



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy:	Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7003571, 7244158 0911150489,
Faxové čísla školy:	041/7233553
Internetová stránka školy:	www.szshbokaza.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	htrednyz@stonline.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Daniela Peclerová
Zástupca pre všeobecno-vzdelávaciu zložku	Mgr. Ondrej Labuda
Zástupca pre odbornú zložku	PhDr. Ľubomíra Tudíková
Zástupca pre práce v ŠI	Mgr. František Thomka
Zástupca pre ekonomické činnosti	Ing. Eva Masárová
Výchovný poradca	Mgr. Oľga Krnčanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Oľga Krnčanová
Vedúca školskej jedálne	Mária Chudejová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	PaedDr. Ľubica Luciaková – predseda	Volení
2.	PhDr. Dagmar Majerníková	Volení
3.	PhDr. Anna Majbíková	Delegovaný za ŽSK
4.	Ing. Anna Klimíková	Delegovaný za ŽSK
5.	Bc. Zuzana Mešková	Delegovaný za ŽSK
6.	MUDr. Ľubomír Bažík	Delegovaný za ŽSK
7.	Mária Urbániková	Volení
8.	Róbert Kopera	Volení
9.	Lucia Makúchová	Volení
10.	Jana Ščambová	Volení
11.	Patricia Jacková	Volení
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		2.4.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy.

Pedagogická rada vystupuje ako najvyšší a odborne najkompetentnejší článok poradenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľky školy, pri formulácii odporúčaní metodickým pracovným orgánom alebo priamym odporúčaním členom pedagogickej rady v mnohých profesijných otázkach.

Kompetencie pedagogickej rady sú podľa platnej legislatívy vytyčené v rokovacom poriadku PR.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy a školského internátu.

Pedagogickú radu zvoláva riaditeľ školy a schádza sa počas školského roka v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Podľa okolností môže ju zvolať riaditeľ školy aj v prípade mimoriadnych požiadaviek.

Pedagogická rada:

a) prerokúva:

- plán práce školy a školského internátu,
- školské vzdelávacie programy,
- výchovný program,
- školský poriadok školy a školského internátu,
- štruktúru kariérových pozícií v škole a v školskom internáte,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za školský rok,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok,
- opatrenia na posilnenie disciplíny podľa školského poriadku, návrhy na pochvaly a iné ocenenia,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie začlenených (integrovaných) žiakov, ktorých vzdelávanie v bežnej triede strednej školy sa riadi podľa individuálneho vzdelávacieho programu,
- návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do strednej školy,
- návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku pre všetky formy štúdia, počet žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka a termíny konania prijímacích skúšok pre všetky formy štúdia,
- formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah podľa vzdelávacích štandardov ŠVP odboru vzdelávania v základnej škole, jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky, kritériá na

- overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania uchádzačov a ostatné podmienky prijatia na štúdium pre oba termíny prijímacieho konania pre všetky formy štúdia,
- kritériá na prijatie žiakov do školského internátu,
- ďalšie oblasti navrhnuté členmi pedagogickej rady.

b) informuje sa o:

- organizácii vyučovania,
- zložení pracovných orgánov riaditeľa školy,
- ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania.

c) berie na vedomie:

- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. a 2. polrok.

Gremiálna rada

Zasadala v základnom zložení: vedúci zamestnanci školy, predseda Rady školy, zástupca odborovej organizácie. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy. Kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti práce školy. Organizovala prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady a pracovnej porady, Operatívne riešila nové nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Podľa potreby sa schádzala v rozšírenom zasadnutí, kde boli prizvaní vedúci predmetových komisií a vedúci študijných odborov.

Pracovná porada

Jej členmi boli všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy. Usmerňovala a zjednocovala prácu zamestnancov školy. Riešila aktuálne problémy školy, prevádzkové úlohy. Formou riadenej diskusie sa usilovala o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v pracovnom kolektíve, vo výchove a vzdelávaní.

Predmetové komisie a komisie študijných odborov:

Ako poradné odborné orgány napomáhali pri riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu.

Predmetové komisie pracovali v zložení:

Vedúci PK:

prírodovedných predmetov – Ing. Monika Sabová
spoločensko-vedných predmetov – Mgr. Ľubica Žitníková
telovýchovných predmetov – PaedDr. Peter Bučka, PhD.

Vedúci študijných odborov:

asistent výživy – PhDr. Emília Lepiešová, PhD.
masér a diplomovaný fyzioterapeut – PhDr. Lenka Skácelová
ortopedický technik – Mgr. Juraj Čief, PhD.
zdravotnícky asistent, diplomovaná všeobecná sestra, sanitár - PhDr. Mária Ostráková
zubný technik - Vlasta Tatárová, dipl. z. t.
zdravotnícky záchranár – Mgr. Eva Smataníková

Predmetové komisie a komisie študijných odborov zasadali v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach, sú odbornými garantmi, zodpovední za metodickú a odbornú úroveň vyučovania predmetov v rámci svojej pôsobnosti na škole, priebežne informovali vedenie školy o použitých metódach svojej práce, o dosahovaných výsledkoch, sledovali všetky informácie, ktoré by mohli pomôcť k skvalitneniu vyučovania, spoložhodovali o materiálnom a technickom zabezpečení vyučovania daného predmetu a o budovaní odborných učební, pripravili podklady do hodnotiacej správy za školský rok.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2012					Stav k 31. 08. 2013				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	129	1	-	-	6	123	2	-	-
	2. ročník	5	107	3	-	-	5	107	3	-	-
	3. ročník	5	103	6	-	-	5	101	6	-	-
	4. ročník	5	114	-	-	-	5	111	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	17	-	-	-	1	18	-	-	-
	2. ročník	2	43	-	-	-	2	42	-	-	-
	3. ročník	1	15	-	-	-	1	15	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		5	129	-	-	-	5	110	-	-	-
Spolu:		30	657	10	-	-	30	627	11	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	15	-	7	-	9	-	7
2. ročník	1	7	-	3	1	9	-	3
3. ročník	3	18	1	3	3	22	1	3
4. ročník	-	10	-	2	-	11	-	2
Spolu:	4	50	1	15	4	51	1	15
Spolu CH + D:	54		16		55		16	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
	4-ročné štúdium							
5356 M	zdravotnícky asistent	3	90	3A	4	110	179	88
5370 M	masér	2	50	3A	4	65	95	47
5304 M	asistent výživy	1	25	3A	4	9	25	13
	3-ročné vyššie odborné štúdium							
5317 Q	diplovaný fyzioterapeut	1	30	5B	3	32	36	30
5325 Q	diplovaná všeobecná sestra	1	30	5B	3	21	26	20
	večerné štúdium							
5371 H	Sanitár	2	60	3C	1	25	30	24
5356 N	zdravotnícky asistent	1	30	4A	2	26	35	30
5356 N	zdravotnícky asistent	1	30	4A	1	9	0	0
5315 N	zdravotnícky záchranár	1	30	4A	3	12	25	19

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
5356 N	zdravotnícky asistent	1	30		1	9	9	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		633	X	627	X
z toho žiakov, ktorí majú hodnotené správanie		443	x	442	x
Prospech	prospeli s vyznamenaním	82	12,95	67	10,69
	prospeli s priemerom 1,00	14	2,21	29	4,63
	prospeli veľmi dobre	153	24,17	158	25,20
	prospeli	290	45,81	356	56,78
	neprospeli	63	9,95	17	2,71
	neklasifikovaní	31	4,89	0	0
	celkový prospech za školu	2,19	X	2,17	X
Správanie	veľmi dobré	422	95,26	413	93,44
	uspokojivé	16	3,61	16	3,62
	menej uspokojivé	5	1,13	13	2,94
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	29320	X	33333	X
	počet ospravedlnených hodín	28767	98,11	32472	97,42
	počet neospravedlnených hodín	553	1,89	793	2,39

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
AZD	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	-	1,91	1,83	-	1,87
ANF	Anatómia a fyziológia	2,27	2,23	-	-	2,25
ANJ	Anglický jazyk	2,19	2,28	2,02	3,49	2,49
ANJ II	Anglický jazyk	2,35	2	2,39	1,87	2,15
ANE	Anesteziológia	1,95	-	-	-	1,95
BPC	Biochémia a potravinárska chémia	-	2,23	1,6	-	1,91
BIO	Biológia	2,86	1,66	-	-	2,26
DEJ	Dejepis	2,6	-	-	-	2,60
ERG	Ergoterapia	-	1,36	-	-	1,36
ETV	Etická výchova	1	-	-	-	1,00
FAR	Farmakológia	1,35	-	-	-	1,35
FDL	Funkčná diagnostika lokomočného systému	-	2,71	-	-	2,71
FYZ	Fyzika	3,12	2,52	-	-	2,82
FYT	Fyzikálna terapia	1,71	2,11	2,26	3,15	2,30
FKC	Fyzioterapia- klinické cvičenia	-	2	-	-	2,00
FYV	Fyziológia výživy	-	-	2,9	-	2,90
GYP	Gynekológia a pôrodnictvo	-	1,73	-	-	1,73

CHE	Chémia	2,55	2,22	-	-	2,38
CHG	Chirurgia	-	2,27	-	-	2,27
INF	Informatika	1,68	-	-	-	1,68
KLP	Kinezioterapia a patokinezioterapia	-	2,36	-	-	2,36
KIY	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodníctve	-	1,64	-	-	1,64
KIC	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a a ortopédii	-	1,93	-	-	1,93
KIN	Kinezioterapia v neurológii	-	3,36	-	-	3,36
KIP	Kinezioterapia v pediatrii	-	3,14	-	-	3,14
KIV	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve a reumatológii	-	2,57	-	-	2,57
KLD	Klinická diétológia	-	-	2,9	3,18	3,04
KPA	Klinická propedeutika	1,55	-	-	-	1,55
KCC	Klinické cvičenie	1,47	-	-	-	1,47
KPV	Kondičná príprava	1,15	1	1,11	-	1,08
LAT	Latinský jazyk	2,20	-	-	-	2,20
LJO	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	1,29	-	-	-	1,29
LIV	Liečebná výživa	-	-	3,2	3,47	3,33
LVC	Liečebná výživa- cvičenie	-	-	2,11	2,82	2,46
MAZ	Masáže	-	1,13	2,11	-	1,62
MOE	Manažment v ošetrovatelstve	-	-	1,73	-	1,73
MFC	Masáže a foto-, hydro-, termo-balneoterapia – klinické cvičenia	-	-	2,19	2,54	2,36
MAT	Matematika	3,30	2,67	2,41	-	2,79
MTE	Materiály	-	2	-	-	2,00
KIT	Metódy kinezioterapie	-	2,29	-	-	2,29
NBV	Náboženská výchova	1,31	-	-	-	1,31
NAZ	Náuka o požívatinách	2,54	-	-	-	2,54
NEJ	Nemecký jazyk	2,92	2,34	2,33	3,38	2,74
NEJII	Nemecký jazyk	3,12	2,93	2,76	3,3	3,02
NEU	Neurológia	-	2,27	-	-	2,27
OBN	Občianska náuka	-	1,15	-	-	1,15
ORZ	Organizácia zdravotníctva	1,89	1,76	-	2,29	1,98
OOT	Ortopédia a ortopedická protetika	-	1,14	1,88	1,89	1,63
OET	Ošetrovateľská etika	1,68	-	-	-	1,68
ORK	Ortopédia a protetika	-	1,86	-	-	1,86
OTY	Ošetrovateľské techniky	1,43	1,96	-	-	2,69
OPF	Ošetrovateľský proces	1,76	-	-	-	1,76
OAZ	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	1,45	1,79	1,87	1,76	1,71
OSE	Ošetrovatelstvo	1,71	-	-	-	1,71
PAT	Patológia	1,75	2,38	-	-	2,06
PKL	Patológia a klinika chorôb	-	2,15	-	-	2,15
PVL	Preventívne lekárstvo	1,7	1,86	-	1,44	1,66
PPS	Prvá pomoc	2,14	1,82	-	2,67	2,21
PSY	Psychológia	-	1,34	-	-	1,34
PWO	Psychológia v ošetrovatelstve	1,47	-	-	-	1,47
PYJ	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	1,71	1,79	2,04	-	1,84
PGI	Právo a legislatíva	1,29	-	-	-	1,29
PGF	Právo a legislatíva vo fyzioterapii	-	-	2,47	-	2,47
RRC	Rekondično-relaxačné cvičenia	2,17	1,41	1,11	-	1,56

SAA	Sanitárske činnosti	1	-	-	-	1,00
SNO	Sanitárstvo	1,53	-	-	-	1,53
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,91	2,79	3,15	3,53	3,09
SIL	Sociálna starostlivosť	-	1,42	-	2,12	1,77
STM	Stomatológia	-	1,69	-	-	1,69
SPY	Stomatologické protézy	-	1,66	-	-	1,66
TEC	Technológia	-	2,10	2,88	1,78	2,25
EPP	Technológia prípravy pokrmov	2	2	-	-	2,00
TDM	Technológia zhotovovania ortopedicko-protetických pomôcok	-	1,14	-	-	1,14
TEV	Telesná výchova	-	-	1,21	1,39	1,30
TSV	Telesná a športová výchova	1,73	1,51	-	-	1,62
UGM	Urgentná medicína	1,57	1,73	-	-	1,65
VNL	Vnútorne lekárstvo	-	2,33	-	-	2,33
VFT	Výskum vo fyzioterapii	-	2,21	-	-	2,21
ZOE	Základy ošetrovania a asistencie	1,91	2,58	1,91	2,19	2,14
ZYV	Základy výživy	2,54	2,45	-	-	2,49
ZRL	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	1,53	-	-	-	1,53
ZKC	Zdravie a klinika chorôb	2,53	2,48	2,37	2,53	2,47
ZFS	Zdravotná záchranná služba	1,43	2,15	-	-	1,79
ZFP	Zdravotná záchranná služba-klinická prax	1,67	1,73	-	-	1,70
ZET	Zdravotnícka etika	2,19	-	-	1,59	1,89
ZDR	Zdravoveda	1,53	-	-	-	1,53
ZHO	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok	-	-	1,44	1,56	1,50
ZHS	Zhotovovanie stomatologických protéz	-	1,66	-	-	1,66

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		112	57,93
anglický jazyk	B1	83	43,93
nemecký jazyk	B1	28	44,94

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		112	50,38
anglický jazyk	B1	83	46,93
nemecký jazyk	B1	28	51,79

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		104	3,03
anglický jazyk	B1	77	2,57
nemecký jazyk	B1	27	2,23
teoretická časť odbornej zložky		183	2,22
praktická časť odbornej zložky		183	1,76

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospech s vyznamenaním	prospech veľmi dobre	prospech	neprospeli	
5371H	sanitár	17	12	1	4	-	-

Údaje o absolventských skúškach

P.č.	odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospech s vyznamenaním	prospech veľmi dobre	prospech	neprospeli	
1.	diplomovaná všeobecná sestra	15	11	2	2	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
5370 M 5370 6	masér	denná	3A
5304 M 5304 6	asistent výživy	denná	3A
5356 M 5356 6	zdravotnícky asistent	denná	3A
5314 6	ortopedický technik	denná	3A
5310 6	zubný technik	denné pomaturitné kvalifikačné štúdium	4A
5317 7	diplomovaný fyzioterapeut	denné vyššie odborné štúdium	5B
5325 7 5325 Q	diplomovaná všeobecná sestra	denná vyššie odborné štúdium	5B
5371 H	sanitár	večerné štúdium pre absolventov so stredným stupňom vzdelania ukončeného záverečnou alebo maturitnou skúškou	3C
5315 6 5315 N	zdravotnícky záchranár	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl ukončených maturitnou skúškou	4A
5356 6 5356 N	zdravotnícky asistent	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium 2-ročné	4A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
5314 6	ortopedický technik	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl s maturitou	3A	2012/2013
5314 6	ortopedický technik	večerné nadstavbové štúdium	3A	2008/2009
5356 6	zdravotnícky asistent 1-ročný	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl s maturitou a s ukončeným vzdelaním v odbore sanitár na SZŠ	3A	2010/2011
5356 6	zdravotnícky asistent 3-ročný	večerné nadstavbové štúdium pre absolventov stredných zdravotníckych škôl v odboroch sanitár, zubná inštrumentárka, ošetrovateľka, pestúnka	3A	2008/2009

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	73	8	2
Muži	8	8	-
Spolu (kontrolný súčet):	81	16	2
Kvalifikovanosť v %:	83,51		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	12	-
	do 40 rokov	24	2
	do 50 rokov	22	4
	do 60 rokov	14	6
	dôchodcovia	9	4
Spolu (veková štruktúra):	81	16	2

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	23	
Muži	5	
Spolu (kontrolný súčet):	28	
Veková štruktúra	do 30 rokov	2
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	9
	do 60 rokov	10
	dôchodcovia	5
Spolu (veková štruktúra):	28	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	
do 30 rokov	ženy	5	špecializačné, aktualizačné
	muži	0	
do 40 rokov	ženy	8	aktualizačné, inovačné, prípravné atestačné
	muži	0	
do 50 rokov	ženy	11	aktualizačné, inovačné, funkčné, kvalifikačné

	muži	0		
do 60 rokov	ženy	5	aktualizačné, inovačné, prípravné atestačné	MPC
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	1	aktualizačné	MPC
	muži	0		
Spolu:		30	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)	
		Odbornosť	
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100	
2.	Anatómia a fyziológia	100	
3.	Anglický jazyk	100	
4.	Anglický jazyk	100	
5.	Anesteziológia	100	
6.	Biochémia a potravinárska chémia	100	
7.	Biológia	100	
8.	Dejepis	100	
9.	Ergoterapia	100	
10.	Etická výchova	100	
11.	Farmakológia	100	
12.	Funkčná diagnostika lokomočného systému	100	
13.	Fyzika	100	
14.	Fyzikálna terapia	75	
15.	Fyzioterapia- klinické cvičenia	100	
16.	Fyziológia výživy	100	
17.	Gynekológia a pôrodnictvo	100	
18.	Chémia	100	
19.	Chirurgia	100	
20.	Informatika	100	
21.	Kinezioterapia a patokinezioterapia	100	
22.	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodnictve	100	
23.	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a a ortopédii	100	
24.	Kinezioterapia v neurológii	100	
25.	Kinezioterapia v pediatrii	100	
26.	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve a reumatológii	50	
27.	Klinická dietológia	100	
28.	Klinická propedeutika	100	
29.	Klinické cvičenie	100	
30.	Kondičná príprava	100	
31.	Latinský jazyk	100	
32.	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	100	
33.	Liečebná výživa	100	
34.	Liečebná výživa- cvičenie	100	
35.	Masáže	100	
36.	Manažment v ošetrovatelstve	100	
37.	Masáže a foto-, hydro-, termo- balneoterapia – klinické cvičenia	75	
38.	Matematika	100	
39.	Materiály	100	
40.	Metódy kinezioterapie	100	
41.	Náboženská výchova	100	
42.	Náuka o požívatinách	100	
43.	Nemecký jazyk	100	

44.	Nemecký jazyk	100
45.	Neurológia	100
46.	Občianska náuka	100
47.	Organizácia zdravotníctva	100
48.	Ortopédia a ortopedická protetika	100
49.	Ošetrovateľská etika	100
50.	Ortopédia a protetika	100
51.	Ošetrovateľské techniky	100
52.	Ošetrovateľský proces	100
53.	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
54.	Ošetrovateľstvo	100
55.	Patológia	100
56.	Patológia a klinika chorôb	100
57.	Preventívne lekárstvo	100
58.	Prvá pomoc	100
59.	Psychológia	100
60.	Psychológia v ošetrovateľstve	100
61.	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	100
62.	Právo a legislatíva	100
63.	Právo a legislatíva vo fyzioterapii	100
64.	Rekondično-relaxačné cvičenia	100
65.	Sanitárske činnosti	100
66.	Sanitárstvo	100
67.	Slovenský jazyk a literatúra	100
68.	Sociálna starostlivosť	100
69.	Stomatológia	100
70.	Stomatologické protézy	100
71.	Technológia	100
72.	Technológia prípravy pokrmov	75
73.	Technológia zhotovovania ortopedicko-protetických pomôcok	75
74.	Telesná výchova	100
75.	Telesná a športová výchova	100
76.	Urgentná medicína	100
77.	Vnútorne lekárstvo	100
78.	Výskum vo fyzioterapii	100
79.	Základy ošetrovania a asistencie	100
80.	Základy výživy	100
81.	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	100
82.	Zdravie a klinika chorôb	100
83.	Zdravotná záchranná služba	100
84.	Zdravotná záchranná služba- klinická prax	100
85.	Zdravotnícka etika	100
86.	Zdravoveda	100
87.	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok	75
88.	Zhotovovanie stomatologických protéz	75
Celkový priemer		97,73 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2012/2013

V školskom roku 2012/2013 bola činnosť výchovnej poradkyne zameraná na plnenie trvalých a termínovaných úloh zakomponovaných v pláne práce výchovného poradcu. Tieto úlohy boli zamerané predovšetkým na všeobecný poradenský servis pre žiakov, učiteľov a rodičov, organizovanie prednášok,

besied a vzdelávacích programov, predchádzanie a riešenie výchovných a vzdelávacích problémov a problémov v oblasti medziľudských vzťahov, spoluprácu s rodičmi, zamestnancami školy a pracovníkmi rôznych organizácií mimo školy.

1. Všeobecný poradenský servis

Všeobecný poradenský servis bol poskytovaný žiakom, rodičom a pedagógom v oblasti:

- výchovy a vzdelávania, vzdelávania začlenených žiakov, profesijnej orientácie, štúdia na stredných školách /nadstavbové štúdium, vyššie odborné štúdium/ a na vysokých školách, uplatnenia sa na trhu práce,
- v sociálnej - – poskytovanie informácií o sociálnych a iných štipendiách, , vyplňovanie žiadostí na sociálne štipendium, sumarizácia materiálov, poradňa pre rodinu v kríze,
- spolupráca s úradmi práce sociálnych vecí a rodiny, riešenia narušených medziľudských vzťahov,
- spolupráce s CPPP a CŠPP,
- spolupráce s odbornými lekármi
- spolupráce s políciou

Poradenský servis bol poskytovaný žiakom a rodičom 5 dní v týždni a to v čase úradných i mimoúradných hodín (po dohovore a podľa potreby).

Formou besied, prednášok, vzdelávacích programov, nástenky a osobných pohovorov boli žiakom poskytnuté informácie z oblasti možnosti ďalšieho štúdia a uplatnenia sa na trhu práce, z oblasti ľudských práv a práv dieťaťa, prevencie a pomoci pri domácom násilí a násilí páchanom na deťoch, predchádzania samovraždám, šikanovania, z oblasti trestno-právnej zodpovednosti, drogových a iných závislostí, rodovej rovnosti a rasizmu, obchodu s ľuďmi a pomoci postihnutým ľuďom.

Na nástenke výchovného poradcu mali žiaci k dispozícii telefónne čísla a adresy rôznych inštitúcií, na ktoré sa mohli obrátiť v prípade potreby(polícia, linka dôvery, linka detskej istoty, poradňa pre rodinu v kríze, poradenské, výchovné a preventívne zariadenia atď.). Taktiež tu nachádzali aktuálne informácie o možnostiach poberania sociálneho štipendia.

Pri riešení záškoláctva a problémov v rodinách sme spolupracovali so sociálnymi úradmi a lekármi. Pri riešení narušených medziľudských vzťahov s rodičmi, odbornými lekármi a psychológom.

V oblasti začleňovania žiakov sa prehlbila spolupráca s rodičmi, s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi jednotlivých vyučovacích predmetov . Na základe výsledkov vyšetrení boli rodičia a žiaci v zmysle zákona poučení o začleňovaní žiakov na strednej škole, o ich formách vzdelávania a o dôsledkoch z toho vyplývajúcich. Skvalitnila sa spolupráca vyučujúcich a triednych učiteľov začlenených žiakov s CPPP a CŠPP, ktoré spomínajú žiaci navštevujú.

2. Oblasť vzdelávania žiakov a pedagogických zamestnancov

Na začiatku školského roka bola pre žiakov končiacich tried zorganizovaná beseda s pracovníčkou Inštitútu vzdelávania v Žiline o možnostiach štúdia na vysokých školách a o možnostiach prípravy na prijímacie pohovory.

Žiaci boli pravidelne oboznamovaní s informačnými materiálmi o vysokých školách, ktoré prichádzali na školu a ktoré boli dostupné na stránkach www. Jednotlivé triedy dostali informácie o webových stránkach, na ktorých získali prehľad o možnostiach štúdia na jednotlivých vysokých školách. Ústne a aj formou nástenky boli oboznámení so spôsobom vyplňovania prihlášok na vysokú školu a to ako klasických, tak aj elektronických. Žiaci, ktorí nemajú doma internet, mali možnosť vyplniť si prihlášky v škole. Najväčší záujem prejavili žiaci o štúdium na školách so zdravotníckym zameraním.

Žiaci boli priebežne informovaní aj o možnostiach študovať v stredných školách a to v rôznych odboroch pomaturitného kvalifikačného štúdia a nadstavbového štúdia ako na Slovensku, tak aj v zahraničí. Najväčší záujem prejavili o pokračovanie v štúdiu na našej škole v odbore diplomovaný fyzioterapeut

a záchranár. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium budú k dispozícii až začiatkom nasledujúceho školského roka.

V priebehu školského roka boli žiaci oboznamovaní formou násteniek, rozhlasových relácií, prednášok, besied, preventívnych programov, divadelných predstavení, koncertov, výstav a pod. o rôznych aktuálnych veciach ako šikanovanie, poruchy príjmu potravy, trestno-právna zodpovednosť, legálne a nelegálne drogy a podobne.

Naďalej pokračovala spolupráca s CŠPP a CPPPaP v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. Triedni učitelia a vyučujúci spolupracovali so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

3. Výchovné a vzdelávacie problémy

Výchovné a vzdelávacie problémy sa riešili v súlade so školským poriadkom na úrovni riaditeľ, triedny učiteľ, výchovný poradca, rodič, vyučujúci a žiak.

Vyskytli a riešili sa problémy porušovania školského poriadku, problémy s prospechom a dochádzkou na vyučovanie, s neplnením si povinnej školskej dochádzky, problémy so správaním sa študentov voči sebe, voči pedagógom a ostatným pracovníkom školy, ničenie školského majetku, mierne prejavy kyberšikanovania, Všetky priestupky boli zaznamenané vyučujúcimi v triednych knihách a prerokované s riaditeľkou školy. Závažnejšie priestupky boli prerokované priamo s rodičmi, o ostatných priestupkoch boli rodičia informovaní písomne a na triednych schôdzach ZRŠ.

O nedostatočnom prospechu a správaní boli rodičia informovaní triednymi učiteľmi. Taktiež mali možnosť informovať sa o svojich deťoch na triednych schôdzach ZRŠ, počas konzultačných hodín a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Pomocou nej sú rodičia informovaní nielen o prospechu svojich detí, ale aj o správaní, dochádzke do školy a záverečnom hodnotení.

U niektorých žiakov sa vyskytlo záškoláctvo, ktoré sme riešili pohovorom riaditeľky školy a triednych učiteľov so žiakmi a s rodičmi a následným pokarhaním, resp. zníženou známkou so správania. Pri riešení absencie sme spolupracovali s lekármi a s miestnymi úradmi.

Výskyt alkoholu na vyučovaní sme v tomto školskom roku nezaznamenali. Výskyt iných zakázaných látok sme taktiež nezaznamenali.

Počas celého školského roka bol dôsledne dodržiavaný zákon č.377/2004 o ochrane nefajčiarov a zákaz fajčenia v celom objekte školy a školského areálu.

Ako efektívny spôsob monitorovania výchovných a vzdelávacích problémov sa osvedčila metóda individuálnych pohovorov so žiakmi.

4. Spolupráca so zamestnancami školy

Spolupráca so zamestnancami školy bola na dobrej úrovni. Zo strany vedenia školy bol vytvorený priestor na besedy, prednášky a pod.

Všetky závažnejšie problémy boli riešené s riaditeľkou školy a so zástupcami školy. Boli to hlavne problémy týkajúce sa začleňovania žiakov, záškoláctva, narušených medziľudských vzťahov a pod.

Efektívna bola aj spolupráca s triednymi učiteľmi, ktorá bola zameraná hlavne na monitorovanie študentov prvého ročníka, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, riešenie medziľudských vzťahov, záškoláctva a na monitorovanie prejavov šikanovania. Triedni učitelia nových začlenených žiakov využívali možnosť konzultácie hlavne v oblasti tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov.

Na dobrej úrovni prebiehala spolupráca so školským internátom. Vychovávateľa pravidelne informovali o problémových žiakoch a naopak boli informovaní o správaní a prospechu žiakov ubytovaných v školskom internáte. Spolupracovali sme aj pri organizovaní aktívneho a efektívneho trávenia voľného času, ako prevencie predchádzania výskytu sociálno-patologických javov.

Zamestnanci školy boli individuálne informovaní o žiakoch s vývinovými poruchami učenia, o formách práce s nimi a prístupu k nim. Na pedagogických radách bol vytvorený priestor na informovanie pedagogických pracovníkov o aktuálnych problémoch a novinkách v tejto oblasti.

5. Spolupráca s organizáciami mimo školy

- CPPPaP– stretnutie výchovných poradcov, zabezpečovanie rôznych materiálov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie- spolupráca pri zabezpečovaní vyšetrení a konzultácii, konzultácie o problémoch žiakov,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva – konzultácie a vyšetrenia študentov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny - informácie o hmotnej núdzi, spolupráca pri riešení záškoláctva, spolupráca pri riešení zlej sociálnej situácie žiakov,
- Inštitút vzdelávania – poskytnutie materiálov o možnostiach prípravy na štúdium na vysokých školách,
- Mestská polícia – riešenie problémov,
- Odborní a obvodní lekári – spolupráca pri riešení záškoláctva,
- Nadácia Krajina harmónie – prezentácia medzinárodný festival Jašdielňa,
- AmOs - umelecká agentúra – uskutočnenie hudobno-vzdelávacieho programu Klub 27,
- Tanečná škola Ľubomír Plešinger – možnosti trávenia voľného času,
- Tanečná škola Peter Cieker – Tanečný festival Štvorylka,
- KU Ružomberok – prezentácia o možnostiach štúdia,
- JLF UK Martin - prezentácia o možnostiach štúdia.

6. Analýza materiálnych podmienok

- samostatný kabinet vybavený nábytkom, počítačom, tlačiarňou, internetom a odbornou literatúrou,
- samostatná nástenka,
- odborná literatúra nachádzajúca sa v školskej knižnici.

7. Analýza vzdelávania výchovného poradcu

- pravidelná účasť na stretnutiach výchovných poradcov organizovaných odborom školstva a športu Žilinského samosprávneho kraja,
- účasť na stretnutiach s pracovníkmi CPPPaP, konzultácie a výmena skúsenosti,
- systematické štúdium a využívanie metodických materiálov a usmernení.

8. Navrhnuté opatrenia na zlepšenie práce

- pri tvorbe plánu práce výchovného poradcu naďalej vychádzať z hlavných úloh plánu práce školy a riadiť sa školským zákonom,
- riadiť sa pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2013/2014,
- riadiť sa usmerneniami CPPPaP,
- prehĺbiť a zefektívniť spoluprácu s lekármi, naďalej evidovať žiakov, ktorí zanedbávajú povinnú školskú dochádzku a realizovať oznamovaciu povinnosť,
- dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov, viac rozvinúť spoluprácu s políciou v oblasti trestno-právnej zodpovednosti,
- dbať na skvalitnenie kariérového poradenstva a prevenciu pred nezamestnanosťou absolventov školy,
- udržiavať spoluprácu s CPPPaP a ČŠPP hlavne v oblasti integrácie študentov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania a využívania ponúkaných služieb,
- vyhľadávať a rozvíjať talent nadaných žiakov,
- využívať priestor na pedagogických radách na zlepšenie spolupráce so zamestnancami školy,

- ešte viac zintenzívniť a zefektívniť spoluprácu s rodičmi, zabezpečiť pre rodičov informácie o povinnej školskej dochádzke a o školskom poriadku,
- zefektívniť spoluprácu na úrovni triedny učiteľ a rodič s cieľom zlepšenia prospechu, správania sa študentov a dochádzky do školy, dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a o školu,
- zabezpečiť odbornú literatúru týkajúcu sa tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a práce so žiakmi s vývinovými poruchami učenia,
- zabezpečiť pre triednych učiteľov prehľad vhodných materiálov z www stránok,
- rozvinúť spoluprácu aj s inými organizáciami.

9. Neuskutočnené plánované aktivity

Nezrealizovali sa plánované aktivity CPPPaP. Čiastočne boli nahradené besedami v rámci triednických hodín a niektorých vyučovacích predmetov. V budúcnosti budeme dbať na dohodnutí pevných termínov prednášok už na začiatku školského roka.

14.2 Zhodnotenie plnenia preventívneho programu za školský rok 2012/2013

1. Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže

Pri prevencii sociálno-patologických javov postupovali pedagogickí zamestnanci podľa preventívneho programu, ktorého cieľom bolo v školskom roku 2012/2013:

- poskytovanie základných informácií o vplyve drog na zdravie mladých ľudí, aby si žiaci uvedomili nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok,
- rozvoj sociálnych zručností ako schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, schopnosť vedieť povedať „nie“,
- poskytovanie informácií o trestno-právnej zodpovednosti mládeže,
- preferovanie zdravého životného štýlu a vytváranie podmienok pre formovanie zdravej osobnosti žiaka,
- spoluprácu s učiteľmi, rodičmi a inštitúciami mimo školy pri realizovaní programu,
- podporovanie aktivity a samostatnosti žiakov pri šírení poznatkov medzi deťmi, mládežou a dospelými.

Preventívny program školy bol zameraný na:

- Zdravý životný štýl, podporu fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času, prevenciu obezity, prevenciu a riešenie sociálno-patologických javov a kriminality, rozvoj sociálnych zručností.
- Prevenciu drogových závislostí, fajčenia a alkoholizmu.
- Prevenciu závislosti na kultoch a sektách.
- Prevenciu patologického hrania a závislosti na internete.
- Prehlbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách a právach, rodovej rovnosti, problematike migrantov.
- Prevenciu násillia a sexuálneho zneužívania detí v školách a v rodine, prevenciu obchodovania s ľuďmi, prevenciu a riešenie šikanovania.
- Prevenciu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.
- Prevenciu, včasnú elimináciu a riešenie porúch správania sa. Realizáciu opatrení na predchádzanie záškoláctva a prevenciu rizikového správania sa v období dospievania.
- Spoluprácu s rodinou, s výchovnými a preventívnymi zariadeniami, zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí a inými mimovládnyimi organizáciami.

Preventívne aktivity boli rozdelené do jednotlivých ročníkov. Postupne v priebehu štyroch rokov žiaci absolvujú uvedené alebo im podobné aktivity. Aktivity na seba tematický nadväzujú.

2. Zoznam akcií a činností, ktoré viedli k plneniu preventívneho programu školy

- Oboznámenie žiakov s opatreniami vnútorného poriadku školy zameranými proti záškoláctvu, používaniu a distribúcii drog, prejavom rasizmu, antisemitizmu a ostatným prejavom násillia, intolerancie a diskriminácie. Informovanie rodičov o právach a povinnostiach žiakov na schôdzi ZRS.
- Zapojenie žiakov do Žilinských dní zdravia, propagácia zdravého spôsobu života, edukácia klientov o nutričnej hodnote vybraných druhov ovocia a zeleniny, propagácia antioxidantov spojená s degustáciou potravín, poskytovanie prvej pomoci.
- Plnenie Národného programu boja proti obezite „Stop obezite“- 1 krát týždenne, meranie BMI, tuku a monitorovanie rizikových faktorov.
- Aktualizácia informácií o funkčných potravinách pomocou posterov.
- Ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov pri príležitosti Svetového dňa mlieka.
- Akcia „Zameň jablko za cigaretu“ v spolupráci s Ligou proti rakovine.
- Poskytovanie poradenstva o liečebnej výžive pre verejnosť, edukačná činnosť v styku s verejnosťou formou prednášok - žiaci odboru asistent výživy.
- Akcia Zdravá výživa na školách – prednášky našich žiakov na ZŠ Makov spojené s degustáciou.
- Rozhlasová relácia o význame vody v zdravej výžive.
- Propagácia zdravej výživy v médiách -TV Markíza.
- Zapojenie sa do akcie Krankas seniorom - prezentácia výživy pre seniorov.
- Podporovanie zdravého vývinu mládeže, práca v športových krúžkoch, účasť na rôznych športových súťažiach: Pohybom ku zdraviu, účasť na štvorylke – žiaci 1.a 2. ročníka.
- Zorganizovanie paralympiády pre telesne a duševne postihnuté deti zo Špeciálnej základnej školy Vojtaššáka v Žiline.
- Účasť na Dni olympijského behu.
- Účasť na Kalokagatii.
- Poskytovanie prvej pomoci na rôznych športových podujatiach.
- V spolupráci s Ligou proti rakovine uskutočnenie aktivít v boji proti rakovine.
- Zbierka Deň narcisov.
- Spolupráca s Úniou nevidiacich, uskutočnenie aktivít k Svetovému Braillovmu dňu, prednášky o právach a povinnostiach nevidiacich.
- Biela pastelka – zbierka na pomoc nevidiacim a slabozrakým na Slovensku.
- Nezábudka –spolupráca s Ligou za duševné zdravie, prednášky, zbierka.
- Červené stužky – AIDS, HIV - informácie a podporná kampaň.
- Modrý gombík – zbierka v spolupráci s UNICEF.
- Most – realizácia projektu zameraného na zdravý spôsob života.
- Uličnica – zbierka Hodina deťom pre podporu detských domovov.
- Beseda s Dr. Frivalským o význame postoja a osobnej zodpovednosti k sexuálnemu životu a jeho dôsledkoch, alkohole a drogách.
- Beseda s p. Čáповou o zdraví v období dospievania – S tebou a o tebe - Firma Johnson a Johnson
- Aktivity k Svetovému dňu boja proti AIDS.
- Uskutočnenie aktivít s protidrogovou tematikou, zapojenie sa do akcií organizovaných mestom.
- Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a realizovanie aktivít edukačného programu na prevenciu AIDS.
- Zameranie sa na prevenciu rizikového správania sa a pomoc žiakom v období dospievania na hodinách ANF, ETV a ostatných vyučovacích hodinách.
- Diskusie so žiakmi na hodinách chémie a informatiky o škodlivosti drog.
- Formou násteniek a besied poukázanie na nebezpečenstvo alkoholizmu a jeho dôsledky.
- Medzinárodný deň bez fajčenia – besedy na triednických hodinách.
- Pokračovanie v grantovom programe Škola bez tabaku, drog a alkoholu: Nie drogy, ale divadlo.

- Zorganizovanie a účasť na protidrogovom koncerte Klub 27 poriadanom umeleckou agentúrou AmOs.
- Formou relácie do školského rozhlasu, diskusií na triednických hodinách, diskusií na hodinách OBN, DEJ, ETV a pod zameriavanie sa na uplatňovanie tolerancie a antirasizmu.
- Deň obetí holokaustu a rasového násillia – rozhlasová relácia.
- Zameriavanie sa na prevenciu prejavov rasizmu a antisemitizmu, monitorovanie nežiaduceho správania sa v tejto oblasti. Na hodinách DEJ pripomenutie obdobia holokaustu.
- Na hodinách občianskej náuky zvyšovanie informovanosti o migrácii.
- Formou triednických hodín oboznámenie študentov s antidiskriminačným zákonom č.85/2008 Z.z.
- Zistenie reálneho stavu v oblasti šikanovania v jednotlivých triedach a následné riešenie problému
- Monitorovanie rizík domáceho násillia a poskytovanie konzultácie s uplatňovaním zákona o rodine č.36/2005 Z.z.
- Mapovanie adaptácie prvkov na školské prostredie.
- Monitorovanie prejavov záškoláctva, spolupráca s rodinou a s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny.
- Spolupráca s rodinou, nabádanie na zvyšovanie právneho povedomia rodičov.
- Zdôrazňovanie zásad dodržiavania OBP v škole aj na praktickom výcviku.
- Aktivity k sviatku sv. Mikuláša.
- Vianočné aktivity, príprava a nácvik divadelného predstavenia.
- Rozvíjanie prosociálneho cítenia a morálnych hodnôt vo vzťahu k profilu absolventa a vo všeobecnosti.
- Získavanie dobrovoľných darcov krvi.
- Deň sv. Valentína - besedy a diskusie o priateľstve, láske a zamilovanosti, Valentínsky ples.
- Poukázanie na nebezpečenstvo závislosti od internetu a patologického hráčstva na hodinách informatiky, v rámci krúžku Počítač hrou.
- Projekt Nebezpečenstvá internetu a prezentácia tohto projektu – žiaci. 2.ročníka.
- Posilňovanie prosociálneho správania sa vo vzťahu k rómskym študentom.
- Prevencia násillia páchaného na deťoch a obchodu s deťmi – OZ Náruč – uskutočnenie besedy.
- Návšteva výstavy Ľudské telo v Bratislave.
- Účasť na exkurzii vo Viedni.
- Projekt Literatúra bez hraníc – 3.ročník.
- Projekt Stopári historického času.
- Účasť na olympiádach, vedomostných súťažiach.
- Aktívna práca v krúžkoch.
- Aktívna spolupráca s tanečnými školami – návšteva tanečných kurzov.
- Zapojenie sa do festivalu Jašidielňa organizovaným nadáciou Krajina harmónie
- Účasť na prednáške a prezentácií Dna urbanizmu v ŽSK.
- Účasť na Ekotopfilme.
- Účasť na výstavách zameraných na ochranu životného prostredia.
- Beseda Vlč o ochrane životného prostredia.
- Organizovanie turistických pochodov.

3. Spolupráca s vonkajšími partnermi

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Žiline
- Mestská polícia
- Občianske združenie Náruč
- Mesto Žilina
- Mestská knižnica
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva

- Liga proti rakovine
- Tanečná škola Cieker
- Tanečná škola Plešinger
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
- Liga za duševné zdravie
- Únia nevidiacich
- Špeciálna ZŠ Vojská
- Diabetologická spoločnosť
- Nadácia Krajina harmónie
- Stavovská organizácia Slovenskej lekárskej spoločnosti
- Krankas Žilina
- Firma Johnson a Jonson - p.Čápová
- Olympijský klub v Žiline
- Stredisko Národného parku Malá Fatra

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

a) Multimedialne prezentácie:

- prezentácia školy v rámci prezentácie stredných škôl žilinského regiónu na Mestskom úrade Žilina, v Dome techniky v Žiline, na burze informácií v Považskej Bystrici, na Cezhraničnom veľtrhu práce – burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti 2012 v Čadci, a na ZŠ v Žiline,
- prezentácia školy prostredníctvom Dní otvorených dverí na SZŠ Žilina,
- prezentácia školy a jej aktivít na www.szshlbokaza.edu.sk/,
- informačné materiály o študijných odboroch SZŠ Žilina obsahujúce profil absolventa, kritéria prijímacích skúšok, požiadavky na zdravotný stav pre prijímacie konanie,
- články uverejnené v miestnych periodikách o aktivitách v oblasti odborného vzdelávania, športu a inej mimoškolskej činnosti.
- propagácia zdravej výživy v TV Markíza.

b) Spolupráca školy s rodičmi

Škola spolupracovala s rodičmi prostredníctvom Rady rodičov, ktorá pracovala v 22 triednych aktívoch a celoškolskej rodičovskej rade. Na zasadnutiach Rady rodičov boli zástupcovia tried informovaní o právach a povinnostiach žiaka a rodičov, o pláne školy, o vzdelávacích programoch, o maturitnej skúške.

Úlohou Rady rodičov je pomáhať sprostredkovať informácie medzi vedením školy a jednotlivými triedami. Rada rodičov riešila všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy. Spolupráca sa uskutočňovala predovšetkým na úrovni riešenia výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí prostredníctvom komunikácie triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov školy a Školského internátu na rodičovských združeniach, ktoré sa konali štyrikrát za školský rok, v rámci individuálnych stretnutí s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou alebo na úrovni vedenia školy pri riešení výchovných problémov.

Rada rodičov podporovala úsilie pedagogických zamestnancov o trvalé a hlboké vedomosti žiakov, o zníženie počtu zaostávajúcich žiakov, o výchovu žiakov k uvedomelej disciplíne. Rada rodičov nezasahovala do výchovno-vzdelávacieho procesu školy, ale pomáhala vytvárať podmienky pre jeho priaznivý priebeh a podporovala ho.

Rada rodičov poskytla škole finančnú pomoc na nákup sedacích lavíc pre žiakov na chodby školy, stolov a stoličiek pre školskú jedáleň, nákup pomôcok pre výučbu odborných predmetov, finančnú pomoc pri zabezpečovaní mimoškolských a mimotriednych výchovno-vzdelávacích podujatí. Časť rodičov neprejavovala očakávanú aktívnu účasť na živote a chode školy.

c) Formy prezentácie školy na verejnosti:

- „Žilinské dni zdravia“ - 9. ročník podujatia zameraného na propagáciu životného štýlu, v spolupráci s mestom Žilina, kde sa prezentovali jednotlivé odbory školy.
- Paralympiáda 2012“ - športová súťaž, ktorá sa nesie v duchu humánneho prístupu, emocionálnej podpory a nadväzovania nových priateľstiev s deťmi zo Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojtaššáka,
- celonárodná kampaň Projektu MOST - Mesiac o srdcových témach, ktorý je súčasťou národného programu prevencie ochorení srdca a ciev a je zameraný na zvýšenie informovanosti vedúcej k lepšiemu zdravotnému stavu obyvateľstva v oblasti kardiovaskulárneho zdravia v spolupráci s Akadémiou vzdelávania, Slovenskou nadáciou srdca a Slovenskou kardiologickou spoločnosťou,
- účasť na akcii „Jabko“ na podporu myšlienky zdravej výživy v prevencii boja proti rakovine v spolupráci s Ligou proti rakovine,
- projekt KRANKAS SENIOROM 2012- poradenstvo k správnej výžive, správne životnému štýlu - prezentácia výživy pre seniorov, meranie krvného tlaku, glukózy v krvi,
- „Vianočný stromček prianí“ – čestná stráž žiakov,
- asistancia pri hippoterapii pre deti v Špeciálnej základnej a materskej škole Vojtaššáka,
- účasť žiakov na zbierke Úsmev ako dar,
- účasť žiakov na zbierke na pomoc nevidiacim a slabozrakým organizovanej Úniou nevidiacich Slovenska „Biela pastelka“,
- účasť žiakov na zbierke Unicef – Modrý gombík,
- účasť na celoslovenskej konferencii ošetrovateľstva v Trenčíne,
- účasť na vedeckej konferencii Bratislava: Univerzitné vzdelávanie v ošetrovateľstve na Slovensku – 50 rokov,
- aktívna spolupráca s Ligou za duševné zdravie pri finančnej zbierke „Deň Nezábudiek“,
- účasť žiakov na zbierke Uličníca – Hodina deťom,
- zapojenie sa do kampane červené stužky v rámci Svetového dňa boja proti AIDS 1.12.2012,
- účasť žiakov na zbierke k Dňu narcisov,
- spolupráca s mestom na akcii „ Sever proti Juhu“ – futbalový zápas pri poskytovaní predlekárskej PP,
- zabezpečenie PP na Štvorylke,
- „Župná kalokagatia 2012“ – krajské a celoslovenské kolo športovo - vedomostnej súťaže – participácia pri organizovaní súťaže,
- „Budatínsky rínok“ v Považskom Chlmci – poskytovanie PP,
- „Môj stromček žije“ – ZŠŠ Vojtaššáka – prezentácia PP,
- pomoc žiakov SZŠ pri organizovaní Dňa Zeme v Špeciálnej základnej škole J. Vojtaššáka,
- spolupráca so Špeciálnou ZŠ a špeciálnou MŠ Vojtaššáka pri organizácii Športového dňa pre deti zo špeciálnych škôl,
- poskytovanie poradenstva o liečebnej výžive pre verejnosť, edukačná činnosť v styku s verejnosťou formou prednášok - žiaci odboru asistent výživy,
- akcia „Zdravá výživa na školách“ – prednášky žiakov odboru AV na ZŠ Makov spojené s degustáciou,

d) Školský časopis:

Redakčná rada školského časopisu Srdce zdravotníka je kolektívny orgán, ktorého poslaním je plnenie úloh spojených s jeho vydávaním.

Odborné vedenie časopisu v školskom roku 2012/2013 prevzala Mgr. Magdaléna Štiffelová. V tomto školskom roku vyšlo iba jedno číslo časopisu. Časopis vychádzal z aktuálnych udalostí školy za daný časový úsek od septembra do decembra 2012. Zameriaval sa aj na edukáciu žiakov, zdravý spôsob života a iné. V časopise dostala priestor aj vlastná umelecká tvorba žiakov – umelecké rozprávania a poézia. Príspevkami žiakov jednotlivých odborov do časopisu sa realizovala edukatívna a informatívna zložka cieľov vyplývajúcich z profilu absolventa. Časopis dopĺňali žiaci vlastnými ilustráciami a fotografiami.

e) Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada, tvorená 11 členmi, reprezentovala žiakov SZŠ a zastupovala ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Práca žiakov v žiackej školskej rade mala aj nezanedbateľný pedagogický aspekt - učí žiakov samostatne myslieť a konať, formovať a prejavovať vlastné názory, argumentovať a obhajovať ich v komunikácii s rovesníkmi i dospelými.

Žiacka rada sa podieľala na riešení spoločných problémov, predkladala a obhajovala ich návrhy a tým bola zainteresovaná na riadení života školy.

Koordinátorkou ŽŠR je Mgr. Zuzana Mičíková.

Žiacka školská rada plnila ciele:

- Skvalitňovať výchovno-vzdelávacieho procesu – povzbudzovať členov ŽŠR, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Rada sa vyjadrovala k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
- Pomáhať pri tvorbe študentských projektov – pomáhať členom ŽŠR pripraviť a koordinovať svoj vlastný projekt, ktorý vo svojich cieľoch naplňa ŠKVP a Štatút ŽŠR.
- Viest' členov ŽŠR k podpore a aktívnej účasti na školských akciách.
- Podporiť osobný rozvoj členov ŽŠR – prostredníctvom konzultácií podporovať osobný rozvoj žiakov.
- Aplikovať nové informácie zo školení členov a koordinátorov ŽŠR do činnosti rady.

f) Iné aktivity:

Olympiády, súťaže:

- majstrovstvá SŠ v plážovom volejbale – v rámci Európskeho týždňa pohybu a fyzických aktivít - organizácia súťaže,
- majstrovstvá SŠ vo futbale chlapcov– organizácia súťaže,
- majstrovstvá SŠ vo futbale dievčat,
- majstrovstvá SŠ v nohejbale,
- majstrovstvá SŠ vo volejbale chlapcov,
- majstrovstvá SŠ vo volejbale dievčat,
- majstrovstvá SŠ vo futsale,
- majstrovstvá SŠ vo florbale chlapcov,
- majstrovstvá SŠ v lyžovaní,
- futbalový turnaj – súťaž ŽSK,
- štvorylka 1.,2. ročníky,
- plavecká štafeta - „DNI NÁDEJE“ - XVII. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám,

- Deň Olympijského behu,
- Župná kalokagátia - regionálne kolo,
- šachový turnaj „ O pohár riaditeľa úradu ŽSK“,
- minifutbal „ O pohár riaditeľa úradu ŽSK“,
- Byronov pamätník - školské kolo,
- olympiáda v anglickom jazyku - školské kolo,
- olympiáda v nemeckom jazyku - školské kolo,
- Goetheho pamätník - školské kolo,
- Olympiáda ľudských práv,
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo,
- Štúrovo Pero ,
- súťaž Direkt Qiuz,
- „Dvadsať rokov samostatnosti SR“ – súťaž ŽSK,
- účasť na okresnom kole SOČ v sekcii Zdravotníctvo,
- účasť na súťaži SZŠ v PP - Dunajská Streda,
- „Asistent v akcii“ – športová súťaž Prešov- poskytovanie PP
- RESCUE Lesnica 2012 - Preteky posádok RZP,
- Biblická olympiáda – školské a dekanátne kolo.

Projekty a prezentácia odborov a PK:

- vianočné predstavenie: divadelná hra „Skrotenie zlej ženy“, pre zamestnancov i žiakov školy pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka 2012,
- kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa otvorených dverí na SZŠ Žilina,
- projekt „ Stopári historického času“– prezentácia odboru PK spoločensko-vednej,
- projekt „ Slovenčina z prachu povstala“ – prezentácia odboru PK spoločensko-vednej,
- projekt „Vývoj divadla“ – prezentácia odboru PK spoločensko-vednej,
- projekt „Statky - zmätky“ – prezentácia odboru PK spoločensko-vednej,
- prezentácia projektových prác z ANJ – životný štýl,
- Červená čiapočka – projektová práca žiakov v nemeckom jazyku,
- projekt „Generation and school“ – projekt I.B triedy,
- projekt „Som IN, NEFAJČÍM“ – pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku,
- projekt ZDRAVÉ ZÚBKY – MŠ Brodno, ZŠ A.Kmeťa,
- vysielanie školského rozhlasu pri príležitosti Dňa zdravia, Medzinárodného dňa ochrany ozónovej vrstvy, Medzinárodného dňa bez fajčenia, Svetového dňa vody, Dňa Zeme, Svetového dňa životného prostredia, Sviatku sv. Cyrila a Metóda, Sedembolestnej Panny Márie, Medzinárodný deň starších ľudí, Dňa boja za slobodu a demokraciu, Medzinárodného dňa materinského jazyka, Memorandum slovenského národa, Dňa obetí holokaustu a rasového násillia, Dňa ľudských práv,
- Deň otvorených dverí – prezentácia pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov sa uskutočnila 6.12.2012. Na akcii sa zúčastnilo približne 200 žiakov a ich rodičov z regiónov Kysuce, Považie, Turiec, Orava. Záujemcovia získali informácie o kritériách prijímacieho konania a o štúdiu v jednotlivých odboroch, o profile absolventa, požiadavkách zdravotnej spôsobilosti a pod. Pre hostí bol pripravený bohatý program: prezentácia odborov asistent výživy, masér, zdravotnícky asistent prostredníctvom ukážok z vyučovacích hodín, prezentácia projektov, kultúrny program, tradície spojené s dňom Mikuláša.
- Svetový deň obezity – prevencia obezity v rámci národného programu boja proti obezite - aktivita odboru asistent výživy,
- ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov pri príležitosti Svetového dňa mlieka
- akcia „Zameň jablko za cigaretu“ v spolupráci s Ligou proti rakovine
- Svetový deň výživy - Svetový deň boja proti hladu - aktivita odboru asistent výživy.

Besedy, prednášky, výstavy, exkurzie, koncerty:

- „DNI NÁDEJE“ - XVII. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám,
- účasť žiakov na Kongrese Slovenskej spoločnosti všeobecného lekárstva pre dospelých a Kongrese farmaceutických laborantov,
- účasť na prezentácii FALCKU,
- „VIANOČNÁ AKADÉMIA“ v ŠMŠ a ŠZŠ ul. J.Vojtaššáka Žilina
- beseda s Dr. Frivalským o rodinnej kríze a súčasnom postavení rodiny v spoločnosti.
- beseda s Dr. Frivalským o význame postoja a osobnej zodpovednosti k sexuálnemu životu a jeho dôsledkoch, alkohole a drogách
- beseda s p. Čáповou o zdraví v období dospievania – Firma Johnson a Johnson,
- beseda „ÁNO pre život“ - Rajec – žiaci odboru ZDA,
- výchovný koncert „Vzdušné zámky“ ,
- stretnutie mládeže s osobnosťami Slovenska,
- „S tebou o tebe“ – prednáška – 1. ročníky,
- účasť žiakov na literárno-historickej exkurzii v Martine sporej s návštevou divadelného predstavenia,
- historická exkurzia Osvienčim,
- návšteva výstavy obrazov Považská galéria V. Hložník,
- účasť žiakov odboru zdravotnícky asistent na odbornej exkurzii v Hospic Trenčín,
- účasť žiakov odboru zdravotnícky asistent na odbornej exkurzii DSS Straník,
- účasť žiakov odboru zdravotnícky asistent v Inštitúte Krista Veľkňaza Žakovce – zariadenie pre bezdomovcov,
- účasť žiakov na o odbornej exkurzii vo Všeobecnej nemocnici vo Viedni,
- účasť žiakov odboru asistent výživy na odbornej exkurzii v liečebni endokrinných a metabolických chorôb v Lubochni,
- návšteva prehliadky filmov s ekologickou tematikou - ŽSK,
- spolupráca s klubom AURA prostredníctvom prednášky pre žiakov,
- spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska prostredníctvom prednášky,
- beseda s členom Lesoochranárskeho zoskupenia Vlk,
- Deň urbanizmu ŽSK,
- beseda „Ochrana životného prostredia a prírody“ – Makovického dom,
- exkurzia SK FOTOS v Žiline – spracovanie a recyklácia plastov,
- účasť žiakov na exkurzii „The human body“,
- účasť žiakov na divadelnom predstavení v anglickom jazyku – Žilina,
- účasť žiakov na divadelnom predstavení v nemeckom jazyku – Projekt Ganz Grimm,
- účasť na protidrogovom koncerte Klub 27 - umelecká agentúra AmOs
- imatrikulácie, prezentácia ŽŠR,
- účasť žiakov odboru zubný technik na prednáškach organizovaných v spolupráci školy s dentálnymi firmami: Eudent, Bentál, Infodent, GS, Abdent, MkM systém, Bredent, Alldent, Bego, Kulzer, Edenta, Albaco, Vita, Degusa, Sanitária,

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Stopári historického času	Cieľom projektu je prebudiť v žiakoch záujem o históriu slovenského národa, pestovať vzťah k národu, k vlastnému regiónu, rozvíjať národné povedomie.	neakceptuje			250,- eur	0,-	250,-
	História Žiliny v mimoškolskej činnosti ŠI	Cieľom projektu je budovanie hrdosti k regiónu, mestu, v ktorom žiaci žijú a študujú	neakceptuje			250,- eur	0,-	250,-
	Som IN, NEFAJČÍM	Cieľom projektu je zmena pohľadu žiakov na fajčenie, požívane alkoholu a drog	neakceptuje			340,- eur	90,-	250,-
	Podpor svoj tím	Cieľom projektu je zmysluplne rozšíriť ponuku mimoškolských aktivít na škole a školskom internáte SZŠ Žilina	neakceptuje			300,-eur	50,-	250,-
	Krok za krokom ku zdraviu	Cieľom projektu je skvalitniť materiálno-technické vybavenie posilňovne a herne školského internátu	neakceptuje			730,-	70,-	660,-
	Žime zdravo	Cieľom projektu je rozšíriť ponuku športových súťaží pre odborné školy	neakceptuje			729,-	69,-	660,-
	Škola ako centrum športu	Cieľom projektu je skvalitnenie MTZ školy v oblasti školského športu a vytvorenie podmienok pre šport v lokalite školy	neakceptuje			7304,-	664,-	6640,-
MŠV Vaš SR								
Fondy EU								
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2012/2013 nebola na našej škole uskutočnená inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	550	Skutočný počet žiakov:	657	Naplnenosť školy (%):	119,45
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		1	9 603,84		
Z toho	Učebne	28	6 022,99		
	Kmeňové	9	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	12	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	3	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	250,74		
Dielne	(Áno/Nie)	nie	-		
Školský internát	(Áno/Nie)	áno	8 360,24		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	2 160,00		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	2 880,00		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie	-		
Technika	PC (ks)	112	X		
	Dataprojektory (ks)	8	X		
	Interaktívne tabule (ks)	2	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	24x12 m	guma	vyhovujúci		
Ihrisko	áno	22x12 m	pieskový	vyhovujúci		2010
Ihrisko	áno	44x24 m	asfaltový	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	nie	-	-	-		
Atletický ovál	áno	176 m	škvarový	vyhovujúci	počet dráh 2	2010
Atletická rovinka	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	
Atletické doskočisko	nie	-	-	-		
Vrhačský sektor	nie	-	-	-		
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-		
Posilňovňa	nie	-	-	-		

Tenisové kurty	nie	Počet	-	-		
Plaváreň	nie	-	-	-	Uviest' počet dráh	
Sauna	nie	-	-	-		
Pohybové štúdio	nie	-	-	-		
Gymnastická telocvičňa	nie	-	-	-		
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-		
Iné (uviest')	nie	-	-	-		
Šatne	Uviest' počet a stav – 2, stav veľmi dobrý					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav – 2, stav veľmi dobrý					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
-	-	-	-

D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát, Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		224		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	0		
	Dvojposteľových	0		
	Trojposteľových	56		
	Štvorposteľových	14		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012	210	93,75	
	k 1.1.2013	211	94,20	
	k 15.9.2013	220	98,21	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012		3		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013		2		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013		18		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013		11		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012	54669,56		
	k 30.6.2013	26533,68		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012	1446,00		
	k 30.6.2013	700,00		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1973		

Plocha jednej izby (m ²)		15,98m ²		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	nie		
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	7	199,92	
	Kuchynky (počet a plocha)	7	71,40	
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		7	132,30	
Počet podlaží ŠI		7+prízemie		
Vykurovanie	vlastné	nie		
	zo školskej kotolne	nie		
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno		Žilinská teplárenská a.s.
Výťah	Áno/nie	áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	-		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno		
	Vlastná ČOV	nie		
	ČOV školy	nie		

E) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		120	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	7	6 –pomocných síl, 1 vedúca ŠJ
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2012	8 140,00	režijné náklady za zamestnancov
	k 30.6.2013	5 339,84	režijné náklady za zamestnancov
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí strávnici	k 31.12.2012	nie	
	k 30.6.2013	nie	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1970/1975	

Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		165 m ²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		288 m ²	
Vykurovanie	vlastné	nie	
	zo školskej kotolne	nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	para	Žilinská teplárenská a.s. Žilina
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV	nie	
	ČOV školy	nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

„Zvyšovať kvalitu odbornej prípravy v monotypných študijných odboroch, smerujúcej k výchove a vzdelávaniu profesionálne orientovaných, zdravo sebedomých žiakov, rešpektujúcich morálno-etické princípy, uplatňujúcich humánnu prístup k ľuďom, ktorí sa po ukončení štúdia uplatnia v štátnych i neštátnych zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, alebo budú pokračovať v ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania.“

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2012/2013:

Strategické plánovanie a kurikulum

Reevidovali sme Školské vzdelávacie programy / ďalej ŠKVP/ pre školský rok 2013/2014 začínajúc prvým ročníkom, rešpektujúce hodnotový systém, víziu školy v súlade s jej poslaním a v súlade so ŠVP pre odbor asistent výživy, masér, zdravotnícky asistent, zdravotnícky záchranár - externé večerné trojročné štúdium.

Riadenie, manažment školy a poradenstvo

V manažmente školy boli uplatňované všeobecne záväzné predpisy v riadení školy. V systéme riadenia ľudských zdrojov sa využívali interné formy hodnotenia zamestnancov. Do hodnotenia boli zapojení pedagogickí zamestnanci prostredníctvom metód samohodnotenia učiteľov i hodnotenia manažmentu školy prostredníctvom rozhovorov, pozorovania, SWOT analýzy, výročnej hodnotiacej správy školy a hospitácií.

Kvalita výučby

Odborno-metodickú činnosť sme zabezpečovali cez poradné orgány školy - predmetové komisie a komisie študijných odborov. Podporovali sme spoluprácu predsedov PK a vedúcich študijných odborov, vyžadovali sme presnú organizačnú a metodickú činnosť, posilnili sme ich kontrolné právomoci a zodpovednosť.

Kvalita výučby patrila k rozhodujúcim oblastiam a kritériám kvality školy. Vyučovacie procesy prebiehali v interných a externých podmienkach. Bol zabezpečovaný v spolupráci s partnermi, t.j. odberateľmi tým, že dve tretiny výučby prebiehali v prirodzených podmienkach praxe v štátnych i neštátnych zdravotníckych zariadeniach na základe zmluvných vzťahov. Aktualizovali sme dohody podľa podmienok praxe a potrieb školy pre výučbu a nácvik intelektuálnych, manuálnych a sociálnych zručností v prirodzených podmienkach.

Celý výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon zdravotníckej profesie. Výchovno-vzdelávací proces sa riadil ŠkVP. Podporovali sme všetky snahy o vytváranie optimálnych pracovných podmienok pre výučbu, podporovanie moderných vyučovacích stratégií, aktivizujúcich vyučovacích metód, podporovanie optimálneho využitia didaktických metód a foriem prostredníctvom efektívnejšieho využívania informačno-komunikačnej techniky. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zaradovali exkurzie a návštevy zdravotníckych zariadení a kultúrno-historických pamiatok. Dopĺňali a inovovali sme fond kníh v školskej knižnici a fond odbornej literatúry pre prácu všetkých odborov.

Zamestnanci a ich rozvoj

Cieľom vzdelávania pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania je naplňať prioritu školy - rozvoj kompetencií učiteľov potrebných na realizáciu ŠkVP a kompetencií žiakov. Absolvovaním vzdelávacích podujatí kontinuálneho vzdelávania sa podarilo splniť čiastočne ciele vzdelávania zamestnancov:

- zabezpečiť prístup k IKT pre všetkých,
- zabezpečiť efektívne využitie existujúcich zdrojov,
- urobiť učenie atraktívnejším,
- zlepšovať vyučovanie cudzích jazykov,
- učiť žiakov myslieť, učiť ich ako sa majú učiť, ako majú získavať informácie a využívať ich prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti.

Cieľom školy bola ďalšia stabilizácia odborných pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory. Na výučbu odborných predmetov vo vzťahu k monotypným študijným odborom boli kladené špecifické požiadavky, ktoré škola zabezpečovala aj zamestnávaním odborníkov z praxe na kratší úväzok.

Oblasť materiálo-technická

Škola:

- uskutočnila sa generálna oprava učebne PP, učebne č. 205 a č. 206,
- uskutočnila sa výmena okien na čelnej strane školy - 1. poschodie,
- omalovanie tried,
- uskutočnila sa ďalšia oprava strechy školy,
- uskutočnili sa opravy v kotolni,
- postupná výmena klasických tabúl za keramické,
- nákup interiérového nábytku,
- nákup sedenia pre žiakov na chodbách,
- zakúpila sa spotrebná elektronika pre výchovno-vzdelávací proces – CD prehrávače, multifunkčné zariadenie,
- zakúpili sme pomôcky pre výuku TEV, učebnice, literatúru a mapy pre všeobecno-vzdelávaciu zložku vyučovania,
- doplnili sme vyučovacie pomôcky pre odbornú zložku vzdelávania pre vybrané odborné predmety : ANF, ZOA, MAS.

Školská kuchyňa, školská jedáleň

- oprava strechy kuchyne,
- nákup riadov a náradia pre kuchyňu,
- oprava elektrickej rúry,
- výmena stolov a stoličiek v školskej jedálni,
- oprava príjazdovej cesty

Školský internát

- uskutočnila sa výmena nábytku, váľand, skriň a pracovných stolov pre žiakov,
- uskutočnila sa výmena paplónov a vankúšov,
- nákup stoličiek,
- zakúpenie TV prijímačov,
- obnova posilňovne.

Spolupráca školy s vonkajšími partnermi

Poslaním zdravotníckej školy je vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich sa a eticky konajúcich absolventov v súlade s profilom zdravotníckeho zamestnanca. Tento cieľ sme naplňali v spolupráci so stavovskými organizáciami, partnermi – budúcimi odberateľmi, v spolupráci so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami v regióne a s rodičmi.

Predmetom komunikácie školy s verejnosťou bolo zapájanie sa do aktivít v rámci Národného programu podpory zdravia a Národného programu rozvoja ošetrovateľstva., rozvíjanie kontaktov s ŽSK, MÚ Žilina, inštitúciami, neziskovými organizáciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia , realizácia aktivít na podporu zdravia a šírenie pozitívnych ľudských hodnôt, tolerancie k hendikepovaným deťom a dospelým.

Definícia cieľa pre školský rok 2013/2014:

Získanie kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií, ku komplexnejším a prakticky zameraným vedomostiam a zručnostiam, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradícia zdravotníckeho školstva.	Náročný rozvrh hodín.
Postavenie školy v regióne.	Preferovanie tradičných foriem vyučovania v niektorých predmetoch.
Lokalizácia a komplexnosť školy a jej súčastí – školský internát, školská jedáleň.	Vysoká absencia žiakov, prejavy záškoláctva.
Atraktivnosť vzdelávacej ponuky.	Nezodpovedný prístup žiakov k majetku školy.
Uplatnenie a konkurencieschopnosť absolventov školy na trhu práce v SR, EÚ.	Nedostatočná komunikácia s rodičmi.
Estetické prostredie školy.	Nedostatočné priestory pre školskú knižnicu.
Tvorivosť a flexibilita zamestnancov.	Nedostatok priestorov na vybudovanie ďalších odborných učební.
Silný manažment školy.	Opotrebovanie vybavenia klasických učební.
Hodnotenie zamestnancov vedením školy.	Nevyhovujúce priestorové podmienky pre šatne vo Fakultnej NsP Žilina.
Odbornosť vyučovania odborných predmetov.	Neakceptácia podaných projektov v rámci OP Vzdelávanie.
Praktické vyučovanie v prirodzených podmienkach – flexibilita k potrebám praxe.	Materiálne a morálne opotrebovanie budovy školy, nedostatok financií na investície: výmena okien, plochá strecha, elektroinštalácia.
Prezentácia školy na verejnosti – propagácia filozofie zdravia.	Materiálne a morálne opotrebovanie súčastí školy: Školského internátu, Školskej jedálne.
Široká ponuka záujmového vzdelávania.	Absencia IKT učebne, jazykovej učebne.
Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP.	Prístupnosť a použiteľnosť www stránky školy.
Internetová žiacka knižka.	
Dobrá spolupráca s ostatnými SZŠ v SR.	
Dobrá spolupráca s Radou školy a Radou rodičov.	
Postupná rekonštrukcia budovy školy.	

Príležitosti:	Riziká:
Inovácia ŠkVP – kvalita školského kurikula.	Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva.
Rozšírenie vzdelávacej ponuky.	Klesajúca vedomostná úroveň žiakov ZŠ.
Organizácia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na pôde školy.	Náročnosť obsahu vzdelávania pre žiakov s priemernými študijnými výsledkami na ZŠ.
Zameranie hospitačnej činnosti na sledovanie a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.	Zlá ekonomická situácia v rodinách.
Otvorené hodiny - kooperácia pedagogických zamestnancov.	Neatraktivnosť určitých zdravotníckych študijných odborov pre absolventov ZŠ.
Podpora samostatnosti a tvorivosti žiakov prostredníctvom projektového vyučovania.	Pokles záujmu mládeže o profesie s prosociálnou orientáciou.
Vytváranie štandardných didaktických testov – jednota požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov.	Nezáujem rodičov a detí o odborné profesie.
Vytváranie podmienok na výchovné pôsobenie –protidrogová, environmentálna výchova, výchova proti rasizmu a iným intoleranciam a iné.	Presun vzdelávania určitých študijných odborov aj na vysoké školy.
Podpora aktivít v prebiehajúcich projektoch MŠ, ŠIOV, MPC – podmienky pre zavádzanie IKT do VVP.	Zvyšovanie výdavkov na prevádzku.
Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov.	Pribúdajúci počet integrovaných žiakov.
Partnerstvo s podobnými typmi škôl v zahraničí zapojením sa do projektov.	Nárast výchovných problémov s výskytom sociálno-patologických javov mládeže.
Podnikateľská činnosť.	Neodôvodnene ospravedlnená absencia žiakov ich zákonnými zástupcami.
	Oslabená funkcia rodiny.
	Podceňovanie pravidelnej prípravy na vyučovanie zo strany žiakov.
	Nedostatok reálneho vyučovacieho času na plnenie časovo-tematických plánov.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pokračovať v stabilizácii pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory,
- rozšíriť činnosť školy o vykonávanie podnikateľskej činnosti,
- evalvovať prácu manažmentu školy jej zamestnancami 1x ročne,
- evalvovať práce pedagogických zamestnancov žiakmi školy 1x ročne,
- v rámci kontinuálneho vzdelávania zabezpečiť vzdelávanie väčšieho počtu pedagogických zamestnancov v oblasti projektového vyučovania,
- vytvoriť databázu prezentácií v programe Power Point pre jednotlivé predmety,
- rozšíriť kompetencie učiteľa pri práci so školským informačným softwarom ASC agenda,
- vypracovať kritériá pre zavedenie ročníkových prác v rámci jednotlivých odborov, s následnou prezentáciou na konferencii školy,
- rozšíriť účasť žiakov v SOČ v kategórii Zdravotníctvo,
- realizovať intenzívny kurz konverzačnej angličtiny pre žiakov,
- dôsledne dodržiavať školský poriadok pri uvoľňovaní žiakov z vyučovania pedagogickými zamestnancami, rodičmi i žiakmi,
- vypracovať postupové testy ako prioritné kritérium klasifikácie žiaka v jednotlivých predmetoch,
- organizovať medzitriedne zápasy vo vybraných športoch, celoškolský Športový deň,
- získavať spätnú väzbu od rodičov o pravidelnom informovaní sa ohľadom prospechu, dochádzky žiakov prostredníctvom IŽK,
- pri neúčasti rodičov na ZRŠ zabezpečiť dôslednú informovanosť prostredníctvom dostupných komunikačných prostriedkov,
- zapájať sa do podávania projektov s cieľom získania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ,
- zapojiť sa do odania projektu v grantovom programe EkoFondu,
- zabezpečiť ovládanie kotle na diaľku prostredníctvom internetu,

- postupná rekonštrukcia tried na 2. poschodí,
- zabezpečiť doplnenie učebne informatiky o výkonnejšie PC s príslušenstvom v učebni informatiky,
- zriadiť PC učebňu za účelom elektronického testovania.
- zlepšiť prístupnosť a použiteľnosť www stránky školy,
- budovať a modernizovať odborné učebne vo vzťahu k monotypným študijným odborom,
- modernizovať učebne – vybudovať jazykovú učebňu,
- aktualizovať knižný fond časopiseckej a knižnej odbornej literatúry v školskej knižnici a odborných učebníc,
- podporovať doterajšie aktivity ŽŠR, motivovať do realizácie ďalších aktivít vyhlasovaných Radou mládeže Žilinského kraja, aktivít v rámci Národného projektu Kom Prax.
- podporovať otvorenú a neformálnu komunikáciu medzi vedením a učiteľmi, bezpečnej, podporujúcej a podnetnej klímy, klímy dôvery,
- podporovať spoluprácu školy s vonkajšími partnermi.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2013
5356 6	zdravotnícky asistent	45	32	8	3
5314 6	ortopedický technik	15	5	2	5
5370 6	masér	22	18	2	2
5304 6	asistent výživy	13	7	2	2
5325 7	diplomovaná všeobecná sestra	15	1	7	4
5310 6	zubný technik	29	2	15	5
Spolu:		139	65	36	21

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín s dodržiavaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou vyhláškou.

V súvislosti s orientáciou školy na monotypné študijné odbory má zostavovanie rozvrhu hodín na našej škole viacero špecifik:

- Všetky študijné odbory majú v učebnom pláne vysoký počet hodín praktického vyučovania a cvičení z teoretických odborných predmetov, na ktoré sú žiaci delení do skupín, či už v laboratórnych alebo v prirodzených podmienkach. Okrem vyučovania odborných predmetov sú žiaci delení aj na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov. Spájanie skupín komplikuje tvorbu rozvrhu.
- Realizácia praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach, ktoré sú rôzne vzdialené od sídla školy.

- Výučba odborných predmetov pedagogickými zamestnancami - odborníkmi z praxe, ktorých požiadavky na vyučovací čas je nevyhnutné rešpektovať. Všetky uvedené skutočnosti zapríčiňujú predĺženie vyučovania v niektorých triedach.

Pracovné podmienky zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú vyhovujúcu psychohygienickú a estetickú úroveň. Výmenou okien na 1. poschodí školy sa zvýšila estetika prostredia a hlavne vo vykurovacom období sa zvýši šetrenie tepla.

Výučba sa uskutočňuje v odborných a klasických učebniach, v ktorých je zabezpečená primeraná teplota, osvetlenie, vetranie. Na chodby sme zabezpečili ďalšie sedenie žiakov počas prestávok.

Stravovanie žiakov zabezpečuje školská jedáleň, ktorá je súčasťou školy. Zabezpečením nových stolov a stoličiek v školskej jedálni sme skultúrili jej prostredie. Vo vestibule školy je k dispozícii školský bufet.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2012/2013:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Zmaturuj z NEJ	6	Mgr. Želonková
	Krok za krokom k maturite	5	Mgr. Sakalová
	Maturita hravo I.	29	Mgr. Konvitová
	Maturita hravo II.	19	Mgr. Konvitová
	Maturita s úsmevom	40	Mgr. Žitníková
	Mladý novinár	13	Mgr. Korbelová
	Nemecky s úsmevom	20	PaedDr. Luciaková
	Novinársky chlebiček	11	Mgr. Sakalová
Prírodovedné	Čo nie je v osnovách chémie	56	Ing. Sabová
	Počítač hrou	31	Ing. Kubicová
	Finančná gramotnosť	19	Ing. Masárová
Technické	-	-	-
Umelecké	-	-	-
Športové	Florbal	49	PaedDr. Bučka
	Minifutbal	18	PaedDr. Bučka
	Volejbal	59	PaedDr. Bučka
Iné	Chceš sa zdokonaľiť?	39	Mgr. Mičiaková
	Juniori seniorom	34	Mgr. Korbelová
	Krúžok kariérneho poradenstva	8	Mgr. Labuda
	Laboratórne cvičenia z technológie pre 2. roč.	12	Tatárová, dipl.z.t.
	Laboratórne cvičenia z technológie pre 1. roč.	12	Majerová, dipl.z.t.
	Masáže I.	43	PhDr. Skácelová
	Masáže II.	23	Mgr. Šišková Roubalová
	Spev a ľudové tradície	14	PaedDr. Luciaková
	Stretnutie s divadelnou múzou Táliou	11	Mgr. Žitníková
	Vyvážená výživa a poradňa zdravia	24	PhDr. Kubicová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-

Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

V školskom roku 2012/2013 aj napriek účasti žiakov na viacerých súťažiach sme sa nezúčastnili na vyššie uvedených kolách súťaží.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (VVČ)

Školský internát pri Strednej zdravotníckej škole je výchovno-vzdelávacie školské zariadenie, ktoré zabezpečuje žiakom stredných škôl v čase mimo vyučovania výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť, ubytovanie a stravovanie.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠI sa realizovala podľa Výchovného programu ŠI, bola organizovaná v prospech žiakov, rešpektovala sa ich individualita, záujmy, prirodzené práva, potreby a to v primeranom pomere s jeho vedením zodpovednosti za svoj sebarozvoj.

Prioritným cieľom ŠI bolo skvalitňovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a ich výsledkov, vytvárať priaznivé podmienky na sebarealizáciu žiakov, rozvíjať ich schopnosti, vstúpiť pozitívne ľudské myslenie so zreteľom na humanizáciu a demokratizáciu vo všetkých oblastiach výchovy a vzdelávania.

Výchovný program ŠI bol organizovaný a realizovaný v prospech žiakov pri rešpektovaní ich záujmov, potrieb, nárokov. Bol rozpracovaný do výchovných plánov a ponúk jednotlivých výchovných skupín. Cielene napomáhal rozvoju tých stránok osobnosti mladého človeka, ktoré majú rozhodujúci význam pre výchovu k samostatnosti, angažovanosti, utváraniu návykov na cieľavedomé, vhodné a tvorivé využívanie voľného času.

VVČ sa realizovala cez tieto zložky výchovy:

- mravná výchova a výchova k hodnotám,
- spoločenská výchova,
- pracovná a rozumová výchova,
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu,

- telesná výchova,
- estetická výchova,
- ekologická výchova.

V školskom roku 2012/2013 bolo v ŠI zriadených 7 výchovných skupín a ubytovaných 211 žiakov stredných škôl ŽSK.

Pedagogickí zamestnanci pri svojej výchovnej činnosti brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, mentalitu, nároky, potreby žiakov.

Používané metódy výchovno-vzdelávacej práce: individuálny prístup, diskusia, motivácia, vysvetľovanie, reflexia, tréning, argumentácia, participácia, prieskum, povzbudenie, dialóg, anketa, debata.

Mimoškolská činnosť v školskom roku 2012 / 2013 bola veľmi bohatá rôznorodými akciami a aktivitami vo VVČ, napr.:

1. Oblasť spoločensko-vedná

- Večer tisícov želaní – vypúšťanie lampionov šťastia,
- Mikuláš v ŠI,
- Fašiangy v ŠI – pochovávanie basy,
- vedomostný kvíz „História a súčasnosť Žiliny“,
- stávanie „Májky“ pre dievčatá ŠI,
- zapojenie sa do 19. ročníka celoslovenského proti – drogového festivalu – Dni nádeje,
- kampaň Červená stužka v rámci Svetového dňa boja proti AIDS,
- projekt : „moderný človek nefajčí“,
- zbierka hračiek pre deti z krízového centra „Lúč“ a „Náruč“.

2. Kultúrno-umelecké záujmové činnosti

- pravidelná účasť žiakov na divadelných predstaveniach podľa programu MsD Žilina,
- imatrikulácia prvákov – pre prijatie do internátneho cechu,
- Internátna akadémia – „Šla láska životom“,
- Mikuláš v centre Lúč a Náruč – rozdávanie darčiekov ,
- predvianočná návšteva seniorov v Domove vďaky v Rajci,
- účasť na 6. ročníku vyhlásenia najúspešnejších športovcov mesta Žiliny v MsD ,
- Kniha Horného Považia – čitateľská súťaž,
- Ako sa rýchlo naučiť cudzí jazyk – Callanova metóda.

3. Prírodovedno-ekologické záujmové činnosti

- úprava okolia a areálu ŠI,
- starostlivosť o kvety,
- Deň Zeme - aktívne sme sa zapojili do výzvy MŽP SR pod názvom „Vyčistíme si Slovensko „.

4. Pracovno-technická oblasť

- manuálne zručnosti, talent a tvorivé nápady si rozvíjali v Klube mladých estétov a v Klube internátneho rádia,
- výroba darčiekov k Dňu matiek.

5. Športová oblasť

- futbalové družstvo sa zapojilo do súťaže „ Sever proti Juhu „ alebo - Žilinčania sa bavia futbalom,
- florbalový turnaj,
- zumba,
- vianočný volejbalový a florbalový turnaj ,
- aktívna práca krúžkov: florbalový , volejbalový , basketbalový.
- ME - U17 vo futbale , súťaž o futbalový pokrik a transparent

Aktívne sme spolupracovali s Krajskou knižnicou v Žiline, Regionálnym osvetovým strediskom - Makovického dom, Dom vďaky v Rajci, súkromnou jazykovou školou v Žiline, MsÚ Žilina, Krajskou hvezdárňou v Žiline, Krízovým centrom Náruč zo Zádubnia, Nadáciou Lúč v Žiline, MsD.

Pre spestrenie záujmovej činnosti bolo zriadených 9 krúžkov :

- florbalový krúžok
- telovýchovný krúžok
- mladí gurmáni
- kam do mesta
- zumba
- klub mladých estétov
- klub internátneho rádia
- tvorivé nápady
- kondičné a rekreačné plávanie

Pre skvalitnenie VVČ slúžila počas školského roka žiakom aj internátna knižnica. Činnosť knižnice bola zameraná na oboznamovanie sa so slovenskou ale aj zahraničnou literatúrou, veľká pozornosť žiakov bola venovaná povinnému čítaniu a maturitným otázkam zo SJL.

Poradné orgány ŠI a ich funkcia:

Metodické združenie vychovávateľov

V Metodickom združení sú zaradení všetci vychovávateľa školského internátu. Zasadnutia sa uskutočnili 4 krát v priebehu školského roka. MZ pracovalo priebežne a aj formou konzultácií, na ktorých si pedagogickí zamestnanci poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení pracovných problémov.

Žiacka rada ŠI

Každá výchovná skupina školského internátu má svojho zástupcu v ŽR ŠI. Zasadania sa uskutočňovali pravidelne so zástupcom ŠI, a to minimálne 1x do mesiaca.

Žiacka rada slúži ako poradný orgán a nápomocný, svoju činnosť zameriavala na organizovanie VVČ pre žiakov bývajúcich v ŠI. Za veľmi prospešnú činnosť ŽR možno považovať aj participáciu pri skrášľovaní ubytovacích priestorov ako aj celého okolia ŠI .

c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 22. 10. 2013

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: