



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy:	Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/7003571, 7244158
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0911150489,
Faxové čísla školy:	041/7233553
Internetová stránka školy:	www.szshbokaza.edu.sk
Elektronická adresa školy:	htrednyz@stonline.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Daniela Peclerová
Zástupca pre všeobecno-vzdelávaciu zložku	Mgr. Ondrej Labuda
Zástupca pre odbornú zložku	PhDr. Ľubomíra Tudíková
Zástupca pre práce v ŠI	Mgr. František Thomka
Zástupca pre ekonomické činnosti	Ing. Eva Masárová
Výchovný poradca	Mgr. Oľga Krnčanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Oľga Krnčanová
Vedúca školskej jedálne	Elena Macášová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	PaedDr. Ľubica Luciaková - predseda	pedagogický zamestnanec
2.	PhDr. Dagmar Majerníková – podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Mária Urbaníková	nepedagogický zamestnanec
4.	Jakub Holboj	predseda Žiackej školskej rady
5.	Janka Pistovčáková	rodič
6.	Ján Karik	rodič
7.	Jaroslava Škorvánkova	rodič
8.	PhDr. Anna Majbíková	zástupca ZŠK
9.	Bc. Ján Jarošík	zástupca ZŠK
10.	Ing. Anna Klimíková	zástupca ZŠK
11.	MUDr. Bažík Ľubomír	zástupca ZŠK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		2. 4. 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Gremiálna rada

Zasadala v základnom zložení: vedúci zamestnanci školy, predseda Rady školy, zástupca odborovej organizácie. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy. Kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti práce školy. Organizovala prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady a pracovnej porady, Operatívne riešila nové nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Podľa potreby sa schádzala v rozšírenom zasadnutí, kde boli prizvaní vedúci predmetových komisií a vedúci študijných odborov.

Pedagogická rada

Pedagogická rada predstavuje najkvalifikovanejší orgán skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru školy, ktorá spája osobnú zodpovednosť riaditeľa školy so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Plnila niekoľko funkcií: informačnú, jednotiacu, rozhodovaciu, formatívnu, kontrolnu a hodnotiacu, poradnú a odbornú-metodickú.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy a školského internátu. Pedagogická rada zasadala počas celého školského roka v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Vyjadrovala sa ku všetkým úlohám školy a rozhodnutiam riaditeľky školy, k ŠkVP, k organizácii školského roka, plánu práce, školskému poriadku, prospechu a dochádzke žiakov, návrhom klasifikácie správania a návrhom opatrení vo výchove, či už pochvál a iných ocenení, alebo opatrení na posilnenie disciplíny. Taktiež prerokúvala zásadné otázky výchovy a vyučovania, návrhy na schválenie, ktoré vyplývajú zo školského zákona, navrhovala opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Pracovná porada

Jej členmi boli všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy. Usmerňovala a zjednocovala prácu zamestnancov školy. Riešila aktuálne problémy školy, prevádzkové úlohy. Formou riadenej diskusie sa usilovala o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v pracovnom kolektíve, vo výchove a vzdelávaní.

Predmetové komisie a komisie študijných odborov:

Ako poradné odborné orgány napomáhali pri riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu. Plnili odbornú-metodickú, kontrolno-hodnotiacu a organizačno-riadiacu funkciu.

Zasadali v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Predmetové komisie a komisie študijných odborov: zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach, sú odbornými garantmi, zodpovední za metodickú a odbornú úroveň vyučovania predmetov v rámci svojej pôsobnosti na škole, priebežne informovali vedenie školy o použitých metódach svojej práce, o dosahovaných výsledkoch, sledovali všetky informácie, ktoré by mohli pomôcť k skvalitneniu vyučovania, spoložhodovali o materiálnom a technickom zabezpečení vyučovania daného predmetu a o budovaní odborných učební, pripravili podklady do hodnotiacej správy za školský rok.

Predmetové komisie pracovali v zložení:

Vedúci PK:

prírodovedných predmetov – Ing. Monika Sabová
spoločensko-vedných predmetov – Mgr. Ľubica Žitníková
telovýchovných predmetov – PaedDr. Peter Bučka, PhD.

Vedúci študijných odborov:

asistent výživy – PhDr. Emília Lepiešová, PhD.
masér a diplomovaný fyzioterapeut – PhDr. Lenka Skácelová
ortopedický technik – Mgr. Juraj Čief, PhD.
zdravotnícky asistent, diplomovaná všeobecná sestra, sanitár - PhDr. Mária Ostráková
zubný technik - Vlasta Tatárová, dipl. z. t.
zdravotnícky záchranár – Mgr. Eva Smataníková

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	113	4	0	0	5	110	4	0	0
	2. ročník	5	113	0	0	0	5	112	0	0	0
	3. ročník	4	92	0	0	0	4	91	0	0	0
	4. ročník	5	123	0	0	0	5	118	0	0	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	2	45	0	0	0	2	38	0	0	0
	2. ročník	3	43	0	0	0	3	43	0	0	0
Externé a kombinované štúdium		7	174	0	0	0	7	157	0	0	0
Spolu:		31	703	4	0	0	31	669	4	0	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	Úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	18	1	7	4	19	1	7
2. ročník	1	12	2	4	3	15	2	4
3. ročník	0	3	1	1	0	3	1	1
4. ročník	1	10	0	4	1	10	0	4
Spolu:	6	43	4	16	8	47	4	16
Spolu CH + D:	49		20		55		20	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
	4-ročné štúdium							
5356 6	zdravotnícky asistent	2	60	3A	4	117	117	60
5370 6	Masér	1	30	3A	4	69	69	30
5314 6	ortopedický technik	1	25	3A	4	24	24	24
5304 6	asistent výživy	1	25	3A	4	25	25	25
	2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium							
5310 6	zubný technik	1	30	4A	2	0	44	30
	3-ročné vyššie odborné štúdium							
5317 7	diplomovaný fyzioterapeut	1	30	5B	3	30	36	19
5325 7	diplomovaná všeobecná sestra	1	30	5B	3	15	15	0
	večerné štúdium							
5371 3	Sanitár	2	60	3C	1	37	37	30
5314 6	ortopedický technik	1	30	4A	2	8	8	0
5356 6	zdravotnícky asistent	1	30	4A	2	31	31	30
5356 6	zdravotnícky asistent	1	30	4A	1	14	14	14
5315 6	zdravotnícky záchranár	1	30	4A	2	31	31	29

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
5325 7	diplomovaná všeobecná sestra	1	30	5B	3	15	15	0
5314 6	ortopedický technik	1	30	4A	2	8	8	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		674	X	668	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	119	17,66	135	20,21
	prospeli s priemerom 1,00	27	4,01	46	6,89
	prospeli veľmi dobre	164	24,33	178	26,65
	Prospeli	256	37,98	291	43,56
	Neprospeli	67	9,94	34	5,09
	Neklasifikovaní	68	10,09	30	4,49
	celkový prospech za školu	2,06	X	2,02	X
Správanie	veľmi dobré	647	95,99	646	96,71
	Uspokojivé	15	2,23	11	1,65
	menej uspokojivé	10	1,48	11	1,65
	Neuspokojivé	2	0,30	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	26595	X	33296	X
	počet ospravedlnených hodín	25900	97,39	32621	97,97
	počet neospravedlnených hodín	695	2,61	675	2,03

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
AZD	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	-	1,76	1,31	2,00	1,69
ANF	Anatómia a fyziológia	2,53	2,03	-	-	2,28
ANJ	Anglický jazyk	2,31	2,61	3,01	3,45	2,85
BPC	Biochémia a potravinárska chémia	-	2,63	2,47	2,10	2,4
BIO	Biológia	2,31	2,06	-	-	2,19
DEJ	Dejepis	2,45	-	-	-	2,45
EKU	Ekonomika a účtovníctvo	-	-	-	2,48	2,48
ERG	Ergoterapia	-	1,69	-	-	1,69
ETV	Etická výchova	1,21	-	-	-	1,21
FAR	Farmakológia	1,68	-	-	-	1,68
FDL	Funkčná diagnostika lokomočného systému	-	2,38	-	-	2,38
FYZ	Fyzika	2,52	2,68	-	-	2,6
FYT	Fyzikálna terapia	1,5	1,85	3,21	3,00	2,39
FKC	Fyzioterapia- klinické cvičenia	-	2,46	-	-	2,46
FYV	Fyziológia výživy	-	-	2,74	-	2,74
GOS	Geriatrické ošetrovatelstvo	-	1,78	-	-	1,78
GYP	Gynekológia a pôrodnictvo	-	1,45	-	-	1,45
CHE	Chémia	1,85	2,04	-	-	1,95
CHG	Chirurgia	1,72	2,21	-	-	1,97
CGO	Chirurgické ošetrovatelstvo	-	2	-	-	2
INF	Informatika	1,77	1,87	-	-	1,82
INO	Interné ošetrovatelstvo	-	3	-	-	3
KLP	Kinezioterapia a patokinezioterapia	-	2,38	-	-	2,38
KIY	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodnictve	-	1	-	-	1
KIC	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a ortopédii	-	2,62	-	-	2,62

KIN	Kinezioterapia v neurológii	-	3,38	-	-	3,38
KIP	Kinezioterapia v pediatrii	-	2	-	-	2
KIV	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve a reumatológii	-	2,52	-	-	2,52
KLD	Klinická diétológia	-	-	2,53	2,48	2,51
KPA	Klinická propedeutika	1,23	-	-	-	1,23
KCC	Klinické cvičenie	1,62	-	-	-	1,62
KPV	Kondičná príprava	1,44	1,41	-	-	1,43
KRL	Kreslenie a modelovanie	1,76	-	-	-	
LAT	Latinský jazyk	1,97	-	-	-	1,76
LJO	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	1,54	-	-	-	1,54
LIV	Liečebná výživa	-	-	3,23	3,38	3,31
LVC	Liečebná výživa- cvičenie	-	-	2,4	2,95	2,68
MAZ	Masáže	2,12	1,9	-	-	2,01
MFC	Masáže a foto-, hydro-, termo-balneoterapia – klinické cvičenia	-	-	2,59	-	2,59
MFB	Masáže a foto-, hydro-, termo-balneoterapia	-	-	1,93	-	1,93
MAT	Matematika	2,61	2,56	2,49	-	2,55
MTE	Materiály	1,65	1,81	-	-	1,73
KIT	Metódy kinezioterapie	2,38	-	-	-	2,38
NBV	Náboženská výchova	1	-	-	-	1
NAZ	Náuka o požívatinách	2,25	-	-	-	2,25
NEJ	Nemecký jazyk	3,10	3,14	3,28	3,50	3,26
NEU	Neurológia	1,80	1,57	-	-	1,69
OBN	Občianska náuka	-	1,58	-	-	1,58
ORZ	Organizácia zdravotníctva	-	1,49	-	-	1,49
OZH	Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	1,94	-	-	-	1,94
OOT	Ortopédia a ortopedická protetika	1,13	1,5	2	-	1,54
OET	Ošetrovateľská etika	1,23	-	-	-	1,23
ORK	Ortopédia a protetika	-	2	-	-	2
OTY	Ošetrovateľské techniky	1,44	1,64	-	-	1,54
OPF	Ošetrovateľský proces	2,15	-	-	-	2,15
OAZ	Ošetrovanie, asistancia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	1,44	-	1,72	-	1,72
OSE	Ošetrovatelstvo	2,15	-	-	-	2,15
OPX	Ošetrovatelstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti	-	2,44	-	-	2,44
PAT	Patológia	1,14	1,89	-	-	1,52
PKL	Patológia a klinika chorôb	-	2,5	-	-	2,5
PQO	Pediatrické ošetrovatelstvo	-	2,22	-	-	2,22
PCV	Praktické cvičenia	-	-	-	2,28	2,28
PVL	Preventívne lekárstvo	2,10	1,10	-	-	1,6
PPS	Prvá pomoc	2,11	1,59	-	2,03	2,03
PSC	Psychiatria	-	1,22	-	-	1,22
PSY	Psychológia	-	1,81	-	-	1,81
PWO	Psychológia v ošetrovatelstve	1,54	-	-	-	1,54
PBK	Psychológia a komunikácia	1,36	-	-	-	1,36
PYJ	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	1,62	1,75	1,78	-	1,72
PQS	Psychológia, pedagogika a sociológia	-	-	-	2,02	2,02
RRC	Rekondičko-relaxačné cvičenia	2,18	1,23	1,48	1,64	1,63
SAA	Sanitárske činnosti	1,15	-	-	-	1,15

SNO	Sanitárstvo	1,39	-	-	-	1,39
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,40	3,13	3,2	3,6	3,33
SIL	Sociálna starostlivosť	-	-	-	1,61	1,61
SGO	Sociológia v ošetrovatelstve	-	2	-	-	2
STM	Stomatológia	1,68	2,05	-	-	1,87
SPY	Stomatologické protézy	1,96	2,19	-	-	2,08
TCK	Technické kreslenie	1,71	-	-	-	1,71
TEC	Technológia	1,39	1,55	1,76	-	1,57
EPP	Technológia prípravy pokrmov	1,09	2,31	-	-	1,7
TDM	Technológia zhotovovania ortopedicko-protetických pomôcok	1,10	1,28	-	-	1,19
TEV	Telesná výchova	1,23	1,49	1,16	1,39	1,32
UGM	Urgentná medicína	2,08	1,32	-	-	1,7
VNL	Vnútorne lekárstvo	1,12	1,43	-	-	1,28
VFT	Výskum vo fyzioterapii	-	2,46	-	-	2,46
VOI	Výskum v ošetrovatelstve a diplomový seminár	-	1,67	-	-	1,67
ZOE	Základy ošetrovania a asistencie	2,15	2,19	1,81	2,62	2,19
ZYV	Základy výživy	2,58	2,56	-	-	2,57
ZRL	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	2,38	-	-	-	2,38
ZKC	Zdravie a klinika chorôb	1,85	1,8	2,11	2,24	2
ZFS	Zdravotná záchranná služba	1,36	1,82	-	-	1,59
ZFP	Zdravotná záchranná služba-klinická prax	1	1,23	-	-	1,12
ZET	Zdravotnícka etika	1,08	-	-	-	1,08
ZDR	Zdravoveda	1,61	-	-	-	1,61
ZHO	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok	-	-	1,43	-	1,43
ZHS	Zhotovovanie stomatologických protéz	1,64	1,62	-	-	1,63
	spolu	1,78	1,98	2,26	2,49	2,13

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	118	54,32
anglický jazyk	-		
	B1	71	38,07
nemecký jazyk	-		
	B1	46	32,89

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	118	56,2
anglický jazyk	-		
	B1	71	52,04
nemecký jazyk	-		
	B1	46	53,80

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Uroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	102	3,37
anglický jazyk	-		
	B1	63	2,59
nemecký jazyk	-		
	B1	39	2,51
teoretická časť odbornej zložky	-	165	2,07
praktická časť odbornej zložky	-	165	1,67

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
53713	sanitár	41	37	2	2	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
5304 6	asistent výživy	denná	3A
5314 6	ortopedický technik	denná	3A
5370 6	Masér	denná	3A
5356 6	zdravotnícky asistent	denné	3A
5310 6	zubný technik	denné pomaturitné kvalifikačné štúdium	4A
5317 7	diplomovaný fyzioterapeut	denné vyššie odborné štúdium	5B
5325 7	diplomovaná všeobecná sestra	denné vyššie odborné štúdium	5B
5314 6	ortopedický technik	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium	4A
5356 6	zdravotnícky asistent	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium 2-ročné	4A
5356 6	zdravotnícky asistent	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium 1-ročné	4A
5371 3	Sanitár	večerné štúdium pre absolventov so stredným stupňom vzdelania ukončeného záverečnou alebo maturitnou skúškou	3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
5314 6	ortopedický technik	večerné nadstavbové štúdium	3A	2008/2009
5356 6	zdravotnícky asistent	večerné nadstavbové štúdium	3A	2008/2009
5371 3	Sanitár	večerné štúdium pre absolventov základných škôl	3C	

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	53	12	
Muži	6	8	
Spolu (kontrolný súčet):	59	20	
Kvalifikovanosť v %:	75 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	5
	do 40 rokov	16	4
	do 50 rokov	21	5
	do 60 rokov	8	3
	dôchodcovia	7	3
Spolu (veková štruktúra):	59	20	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	9	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	11	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	5
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	11	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)	
Absolventi vysokých škôl	ženy	4	adaptačné	SZŠ Žilina
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	5	inovačné, aktualizačné	MPC, UIPŠ Bratislava
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	2	špecializačné	ŠIOV Bratislava, SZU Bratislava
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	3	funkčné, aktualizačné	MPC, SZU Bratislava
	muži	0		
do 60 rokov	ženy	3	inovačné, aktualizačné,	MPC
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	1	aktualizačné	MPC
	muži	0		
Spolu:		18	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100 %
2.	Anatómia a fyziológia	100 %
3.	Anglický jazyk	100 %
4.	Biochémia a potravinárska chémia	100 %
5.	Biológia	100 %
6.	Dejepis	100 %
7.	Ekonomika a účtovníctvo	100 %
8.	Ergoterapia	100 %
9.	Etická výchova	100 %
10.	Farmakológia	100 %
11.	Funkčná diagnostika lokomočného systému	100 %
12.	Fyzika	100 %
13.	Fyzikálna terapia	100 %
14.	Fyzioterapia- klinické cvičenia	100 %
15.	Fyziológia výživy	100 %
16.	Geriatrické ošetrovatel'stvo	100 %
17.	Gynekológia a pôrodnictvo	100 %
18.	Chémia	100 %
19.	Chirurgia	100 %
20.	Chirurgické ošetrovatel'stvo	100 %
21.	Informatika	100 %
22.	Interné ošetrovatel'stvo	100 %
23.	Kinezioterapia a patokinezioterapia	100 %
24.	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodnictve	100 %
25.	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a a ortopédii	100 %
26.	Kinezioterapia v neurológii	100 %
27.	Kinezioterapia v pediatrii	100 %
28.	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve a reumatológii	100 %
29.	Klinická dietológia	100 %
30.	Klinická propedeutika	100 %
31.	Klinické cvičenie	100 %

32.	Kondičná príprava	100 %
33.	Kreslenie a modelovanie	100 %
34.	Latinský jazyk	100 %
35.	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	100 %
36.	Liečebná výživa	100 %
37.	Liečebná výživa- cvičenie	100 %
38.	Masáže	100 %
39.	Masáže a foto-, hydro-, termo- balneoterapia – klinické cvičenia	100 %
40.	Masáže a foto-, hydro-, termo- balneoterapia	100 %
41.	Matematika	100 %
42.	Materiály	100 %
43.	Metódy kinezioterapie	100 %
44.	Náboženská výchova	100 %
45.	Náuka o požívatinách	100 %
46.	Nemecký jazyk	100 %
47.	Neurológia	100 %
48.	Občianska náuka	100 %
49.	Organizácia zdravotníctva	100 %
50.	Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	100 %
51.	Ortopédia a ortopedická protetika	100 %
52.	Ošetrovateľská etika	100 %
53.	Ortopédia a protetika	100 %
54.	Ošetrovateľské techniky	100 %
55.	Ošetrovateľský proces	100 %
56.	Ošetrovanie, asistancia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100 %
57.	Ošetrovatelstvo	100 %
58.	Ošetrovatelstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti	100 %
59.	Patológia	100 %
60.	Patológia a klinika chorôb	100 %
61.	Pediatrické ošetrovatelstvo	100 %
62.	Praktické cvičenia	100 %
63.	Preventívne lekárstvo	100 %
64.	Prvá pomoc	100 %
65.	Psychiatria	100 %
66.	Psychológia	100 %
67.	Psychológia v ošetrovatelstve	100 %
68.	Psychológia a komunikácia	100 %
69.	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	100 %
70.	Psychológia, pedagogika a sociológia	100 %
71.	Rekondičko-relaxačné cvičenia	100 %
72.	Sanitárske činnosti	100 %
73.	Sanitárstvo	100 %
74.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
75.	Sociálna starostlivosť	100 %
76.	Sociológia v ošetrovatelstve	100 %
77.	Stomatológia	100 %
78.	Stomatologické protézy	100 %
79.	Technické kreslenie	100 %
80.	Technológia	100 %
81.	Technológia prípravy pokrmov	100 %
82.	Technológia zhotovovania ortopedicko-protetických pomôcok	100 %
83.	Telesná výchova	100 %
84.	Urgentná medicína	100 %
85.	Vnútorne lekárstvo	100 %
86.	Výskum vo fyzioterapii	100 %
87.	Výskum v ošetrovatelstve a diplomový seminár	100 %
88.	Základy ošetrovania a asistencie	100 %
89.	Základy výživy	100 %
90.	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	100 %

91.	Zdravie a klinika chorôb	100 %
92.	Zdravotná záchranná služba	100 %
93.	Zdravotná záchranná služba- klinická prax	100 %
94.	Zdravotnícka etika	100 %
95.	Zdravoveda	100 %
96.	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok	100 %
97.	Zhotovovanie stomatologických protéz	100 %
Celkový priemer (%)		100 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

14.1 Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2010/2011

Činnosť výchovnej poradkyne sa v školskom roku 2010/2011 zamerala predovšetkým na všeobecný poradenský servis pre žiakov, učiteľov a rodičov, poradenský servis v oblasti vzdelávania, na výchovné a vzdelávacie problémy a na spoluprácu s rodičmi, zamestnancami školy a s organizáciami mimo školy.

1. Všeobecný poradenský servis

Všeobecný poradenský servis bol poskytovaný žiakom, rodičom a pedagógom v oblasti:

- výchovy a vzdelávania, orientácie sa na budúce povolanie, štúdium na vysokých školách a na stredných školách /pomaturitné štúdium, vyššie odborné štúdium/.
- v sociálnej oblasti - spolupráca s úradmi práce sociálnych vecí a rodiny, poradenstvo a vyplňovanie žiadostí na sociálne štipendium, sumarizácia materiálov, poradňa pre rodinu v kríze,
- v oblasti riešenia medziľudských vzťahov,
- spolupráce s CPPP a ČŠPP,
- spolupráce s odbornými lekármi a políciou.

Výchovná poradkyňa bola žiakom k dispozícii 5 dní v týždni a to v čase úradných a podľa potreby i mimoúradných hodín.

Formou besied, prednášok a násteniek boli žiakom poskytnuté informácie z oblasti ďalšieho štúdia, z oblasti trestno-právnej zodpovednosti, drogovej a inej závislosti, extrémizmu, prevencie a pomoci pri domácom násilí, obchodu s ľuďmi, šikanovania a pomoci postihnutým ľuďom.

Aktuálne informácie z rôznych oblastí nachádzali žiaci na nástenke výchovného poradcu. Tu mali k dispozícii telefónne čísla a adresy rôznych inštitúcií, na ktoré sa mohli obrátiť v prípade potreby (polícia, linka dôvery, poradňa pre rodinu v kríze, poradenské, výchovné a preventívne zariadenia atď.).

V oblasti začleňovania žiakov sa zlepšila spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľmi a vyučujúcimi jednotlivých predmetov . Na začiatku školského roka boli rodičia spomínaných žiakov pozvaní na pohovor s riaditeľkou školy, zástupkyňou školy, výchovnou poradkyňou a triednou učiteľkou, kde na základe výsledkov vyšetrovaní boli v zmysle zákona poučení o začleňovaní žiakov na strednej škole a dôsledkoch z toho vyplývajúcich. Prehĺbila sa spolupráca vyučujúcich a triednych učiteľov začlenených žiakov s CPPP a ČŠPP, ktoré spomínaní žiaci navštevujú.

Pri riešení problémov v rodinách sme spolupracovali aj s odbornými lekármi.

2. Oblasť vzdelávania žiakov a pedagogických zamestnancov

Žiaci 4. ročníka boli pravidelne oboznamovaní s informačnými materiálmi vysokých škôl, ktoré prichádzali na školu a ktoré boli dostupné na stránkach www. Jednotlivé triedy dostali informácie o stránkach www. na ktorých získavali prehľad a informácie o možnostiach štúdia na jednotlivých vysokých školách. Ústne a aj formou nástenky boli oboznámení so spôsobom vyplňovania prihlášok na vysokú školu a to ako

klasických, tak aj elektronických. Najväčší záujem prejavili žiaci o štúdium na školách so zdravotníckym zameraním, ale aj o štúdium sociálnej práce, výživy ľudí, biotechnológie a potravinovej technológie a štúdium pedagogického smeru.

Žiaci boli priebežne informovaní aj o možnostiach študovať v stredných školách a to v rôznych odboroch pomaturitného kvalifikačného štúdia a vyššieho odborného štúdia. Najväčší záujem prejavili o pokračovanie v štúdiu v našej škole v odbore diplomovaný fyzioterapeut. Po doriešení otázky otvorenia študijného odboru zubný technik sa začali prihlasovať aj na tento odbor.

Formou nástenky boli priebežne informovaní o ponukách voľných pracovných miest na Slovensku, ale aj v zahraničí. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium budú k dispozícii až začiatkom nasledujúceho školského roka, kedy už väčšina žiakov bude umiestnená na pracoviskách a v školách.

Žiaci boli v priebehu školského roka vzdelávaní formou prednášok, besied a preventívnych programov o rôznych aktuálnych veciach ako šikanovanie, obchod s ľuďmi, obchod s deťmi, efektívne učenie a pod.

Pokračovala spolupráca s ČŠPP a CPPPaP v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. Triedni učitelia a vyučujúci spolupracovali so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov.

V priebehu školského roka výchovná poradkyňa absolvovala aktualizáciu vzdelávania: Integrácia - podmienky, východiská, základné procesy, organizované MPC Banská Bystrica.

3. Výchovné a vzdelávacie problémy

Pri prevencii a riešení výchovných a vzdelávacích problémov sa postupovalo podľa školského poriadku. Výchovné a vzdelávacie problémy boli v priebehu školského roka riešené na úrovni riaditeľ, triedny učiteľ, výchovný poradca, rodič, vyučujúci a žiak. Boli to hlavne problémy porušovania školského poriadku, problémy so správaním sa žiakov voči sebe a voči pedagógom, ničenie školského majetku, mierne prejavy šikanovania, ale hlavne problémy s prospechom a dochádzkou na vyučovanie. Všetky priestupky boli zaznamenané v triednych knihách a prerokované s riaditeľkou školy. Niektoré priestupky boli prerokované priamo s rodičmi a o niektorých priestupkoch boli rodičia informovaní písomne.

O nedostatočnom prospechu a správaní boli rodičia informovaní písomne poštou, čo potvrdzovali podpisom. Taktiež mali možnosť informovať sa o svojich deťoch na triednych schôdzkach ZRS, počas konzultačných hodín a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Pomocou nej sú rodičia informovaní nielen o prospechu svojich detí, ale aj o správaní, dochádzke do školy a záverečnom hodnotení.

Dôslednou kontrolou ospravedliveniek sme u niektorých žiakov zistili záškoláctvo, ktoré sme riešili pohovorom riaditeľky školy a triednych učiteľov so žiakmi a rodičmi a následným pokarhaním, resp. zníženou známku so správania. Pri riešení absencie sme spolupracovali s lekármi.

V tomto školskom roku sme nezaznamenali na škole výskyt alkoholu. Výskyt iných zakázaných látok sme taktiež nezaznamenali. Počas celého školského roka bol dôsledne dodržiavaný zákon č.377/2004 o ochrane nefajčiarov a zákaz fajčenia v celom objekte školy a školského areálu.

Pri opakovaných poruchách správania bola niektorým rodičom odporučená návšteva ich dieťaťa u psychológa alebo iného odborného pracovníka.

Ako efektívny spôsob predchádzania, monitorovania a riešenia výchovných a vzdelávacích problémov sa osvedčila metóda individuálnych pohovorov so žiakmi a prednášky a besedy s externými prednášateľmi.

4. Spolupráca so zamestnancami školy

Spolupráca so zamestnancami školy bola na veľmi dobrej úrovni. Najefektívnejšia bola spolupráca s riaditeľkou školy a so zástupcami školy, s ktorými bola riešená väčšina závažnejších problémov týkajúcich sa hlavne začleňovania žiakov, porušovania školského poriadku a prospechu. Spolupráca so zástupcami školy bola taktiež zameraná na vytvorenie priestoru na prednášky, besedy a pod. Efektívna bola aj spolupráca s triednymi učiteľmi, ktorá bola zameraná hlavne na monitorovanie študentov prvého ročníka, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, riešenie medziľudských vzťahov, záškoláctva a na monitorovanie prejavov šikanovania.

Taktiež bola rozvinutá spolupráca školy a školského internátu. Vychovávateľa pravidelne informovali o problémových žiakoch a naopak boli informovaní o správaní a prospechu žiakov ubytovaných v školskom internáte. Organizovali kultúrne podujatia a besedy zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov.

Zamestnanci školy boli individuálne informovaní o žiakoch s vývinovými poruchami učenia a o formách práce s nimi a prístupu k nim. Na pedagogických radách bol vytvorený priestor na informovanie pedagogických pracovníkov o aktuálnych problémoch a novinkách v tejto oblasti.

5. Analýza materiálnych podmienok

Materiálne podmienky výchovnej poradkyne sú na dobrej úrovni. Výchovná poradkyňa má k dispozícii samostatný kabinet vybavený nábytkom, počítačom, tlačiarňou, internetom a odbornou literatúrou, čo vo veľkej miere zefektívňuje jej prácu. K dispozícii má aj samostatnú nástenku. Vhodná odborná literatúra sa vo väčšej miere nachádza aj v školskej knižnici.

6. Analýza vzdelávania výchovného poradcu

- MPC Banská Bystrica – aktualizčné vzdelávanie: Integrácia - podmienky, východiská, základné procesy
- pravidelná účasť na stretnutiach výchovných poradcov organizovaných odborom školstva ŽSK
- systematické štúdium a využívanie metodických materiálov a usmernení

7. Navrhnuté opatrenia na zlepšenie práce

- pri tvorbe plánu práce výchovného poradcu naďalej vychádzať z hlavných úloh plánu práce školy a riadiť sa školským zákonom,
- riadiť sa pedagogicko-organizačnými pokynmi pre školský rok 2011/2012,
- prehĺbiť a zefektívniť spoluprácu s lekármi, evidovať žiakov, ktorí zanedbávajú povinnú školskú dochádzku a realizovať oznamovaciu povinnosť,
- dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov, viac rozvinúť spoluprácu s políciou v oblasti trestno-právnej zodpovednosti,
- dbať na zlepšenie kariérového poradenstva a prevenciu pred nezamestnanosťou absolventov školy
- udržiavať spoluprácu s CPPP a ČŠPP hlavne v oblasti integrácie študentov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania,
- vyhľadávať a rozvíjať talent nadaných žiakov,
- vo zvýšenej miere využívať priestor na pedagogických radách na zlepšenie spolupráce so zamestnancami školy,
- zintenzívniť a zefektívniť spoluprácu s rodičmi, zabezpečiť pre rodičov informácie o povinnej školskej dochádzke a o školskom poriadku,
- zefektívniť spoluprácu na úrovni triedny učiteľ a rodič s cieľom zlepšenia prospechu, správania sa študentov a dochádzky do školy, dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a o školu,
- zabezpečiť odbornú literatúru týkajúcu sa tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a práce so žiakmi s vývinovými poruchami učenia.

8. Neuskutočnené plánované aktivity

Prednáška o trestno-právnej zodpovednosti pre študentov prvého ročníka - došlo ku personálnym zmenám na úseku prevencie a nepodarilo sa nám zabezpečiť vhodný termín. Túto aktivitu presunieme do druhého ročníka v školskom roku 2011/2012.

14. 2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie

1. Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Pri prevencii sociálno-patologických javov postupovali pedagogickí zamestnanci podľa preventívneho programu, ktorý bol v školskom roku 2010/2011 zameraný predovšetkým na:

- Zdravý vývin mládeže, podporu fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času, prevenciu a riešenie sociálno-patologických javov a kriminality.
- Prevenciu drogových závislostí, fajčenia a alkoholizmu.
- Prevenciu závislostí na kultoch a sektách.
- Prevenciu patologického hrania a závislosti na internete.
- Prehľbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách a právach.
- Prevenciu násilia a sexuálneho zneužívania detí v školách a v rodine, prevenciu obchodovania s ľuďmi, prevenciu a riešenie šikanovania.
- Prevenciu prejavov rasizmu, fašizmu, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie a diskriminácie.
- Prevenciu, včasnú elimináciu a riešenie porúch správania sa.
- Realizáciu opatrení na predchádzanie záškoláctva, prevenciu rizikového správania sa v období dospievania.
- Spoluprácu s rodinou, s výchovnými a preventívnymi zariadeniami, zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí.

2. Aktivity a činnosti, ktoré viedli k plneniu preventívneho programu školy

- Oboznámenie žiakov s opatreniami vnútorného poriadku školy zameranými proti záškoláctvu, používaniu a distribúcii drog, prejavom rasizmu, antisemitizmu a ostatným prejavom násilia, intolerancie a diskriminácie. Informovanie rodičov o právach a povinnostiach žiakov na schôdzi ZRŠ.
- Deň obetí holokaustu a rasového násilia – rozhlasová relácia.
- Zapojenie žiakov do Žilinských dní zdravia, propagácia zdravého spôsobu života a poskytovania prvej pomoci.
- Zorganizovanie paralympiády pre telesne a duševne postihnuté deti.
- Formou nástenky pripomenutie Medzinárodného Dňa eura, zvyšovanie národného povedomia a významu euroobčianstva.
- Podporovanie zdravého vývinu mládeže, účasť na športových súťažiach.
- Deň nezábudiek – účasť na akcii venovanej podpore duševného zdravia.
- Účasť sa na akcii „Jablko“ na podporu zdravého životného štýlu a správnej výživy.
- Európsky týždeň BOP - zdôrazňovanie zásad dodržiavania OBP v škole aj na praktickom výcviku.
- Uskutočnenie aktivít pre nevidiacich – Biela pastelka.
- Mapovanie adaptácie prvákov na školské prostredie.
- Formou relácie do školského rozhlasu, diskusií na triednických hodinách, diskusií na hodinách občianskej náuky, dejepisu, etickej výchovy a iné - zameriavanie sa na uplatňovanie tolerancie, antirasizmu a antisemitizmu.
- Oboznámenie študentov s antidiskriminačným zákonom č.85/2008 Z.z. .
- Formou anonymného dotazníka zistenie reálneho stavu v oblasti šikanovania a následné riešenie problému.
- Diskusie so žiakmi na hodinách chémie o škodlivosti drog .
- Monitorovanie rizík domáceho násilia a poskytovanie konzultácie s uplatňovaním zákona o rodine č.36/2005 Z.z.
- Aktivity k Svetovému dňu boja proti AIDS.
- Beseda s lekárom o význame postoja a osobnej zodpovednosti k sexuálnemu životu a jeho dôsledky.
- Zameranie sa na prevenciu rizikového správania sa a pomoc žiakom v období dospievania na hodinách anatómie a fyziológie, etickej výchovy a ostatných vyučovacích hodinách.

- Zapojenie sa do akcie Červené stužky – prevencia HIV AIDS.
- Spolupráca s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva a realizovanie aktivít edukačného programu na prevenciu AIDS.
- Aktivity k sviatku sv. Mikuláša.
- Pripomenutie Dňa ľudských práv.
- Vianočné aktivity.
- Spolupráca s Úniou nevidiacich, uskutočnenie aktivít k Svetovému Braillovmu dňu.
- Zameriavanie sa na prevenciu prejavov rasizmu a antisemitizmu, monitorovanie nežiaduceho správania sa v tejto oblasti. Na hodinách dejepisu pripomenutie obdobia holokaustu.
- Na hodinách občianskej náuky zvyšovanie informovanosti o migrácii.
- Monitorovanie prejavov záškoláctva, spolupráca s rodinou a s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny.
- V spolupráci s Ligou proti rakovine uskutočnenie aktivít v boji proti rakovine.
- Uskutočnenie aktivít na zlepšenie a upevňovanie zdravia.
- Formou násteniek a besied poukázanie na nebezpečenstvo alkoholizmu a jeho dôsledky.
- Rozvíjanie prosociálneho cítenia a morálnych hodnôt vo vzťahu k profilu absolventa a vo všeobecnosti.
- Deň sv. Valentína - besedy a diskusie o priateľstve, láske a zamilovanosti.
- Monitorovanie domáceho násillia páchaného na ženách – beseda.
- Monitorovanie prejavov násillia a rasovej diskriminácie.
- Uskutočnenie aktivít na pomoc invalidom.
- Uskutočnené aktivity zamerané na zdravý telesný a duševný vývin mládeže.
- Poukázanie na nebezpečenstvo závislosti od internetu a patologického hráčstva na hodinách informatiky.
- Získavanie dobrovoľných darcov krvi.
- Zapojenie sa do aktivít pri príležitosti dňa narcisov v spolupráci s Ligou proti rakovine.
- Posilňovanie prosociálneho správania sa vo vzťahu k rómskym študentom.
- Prevencia násillia páchaného na deťoch a obchodu s deťmi – OZ Náruč – uskutočnenie besedy.
- Uskutočnenie exkurzie na Bradlo s mohylou M. R. Štefánika.
- Uskutočnenie aktivít k Svetovému dňu Zeme a životného prostredia.
- Uskutočnenie aktivít k svetovému dňu pohybom ku zdraviu, účasť na štvorylke.
- Spolupráca s rodinou, nabádanie na zvyšovanie právneho povedomia rodičov.
- Zorganizovanie besedy na tému „Deti majú deti“ o predčasných sobášoch a ich dôsledkoch.
- Návšteva múzeí.
- V rámci účelových cvičení a kurzu ochrany človeka a prírody pripomenutie významu prírody, prednáška a beseda s odborníkmi a uskutočnenie turistického pochodu na vrch Suchý.
- Uskutočnenie aktivít ku Svetovému dňu bez tabaku.
- Účasť na koncerte venovanom prevencii drogových závislostí.
- Uskutočnenie aktivít s protidrogovou tematikou, zapojenie sa do akcií usporiadaných mestom – zapojenie sa do plaveckej štafety.
- Aktívna práca v krúžkoch.
- Účasť na olympiádach.
- Účasť na Dni olympijského behu.
- Účasť na Kalokagathii.

14. 3 Spolpracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov spočívala aj v spolupráci s rôznymi organizáciami:

- Žilinský samosprávny kraj - stretnutia výchovných poradcov, zabezpečovanie rôznych materiálov.
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - spolupráca pri zabezpečovaní vyšetrení a konzultácií, prednášky o efektívnom učení, program o šikanovaní, program o partnerských vzťahoch, program o obchode s ľuďmi.

- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva - konzultácie a vyšetrenia žiakov s vývinovými poruchami učenia.
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny - informácie o hmotnej núdzi, spolupráca pri riešení záškoláctva, spolupráca pri riešení zlej sociálnej situácie žiakov.
- Inštitút vzdelávania - poskytnutie materiálov o možnostiach prípravy na štúdium na vysokých školách.
- Profesionálna armáda - informácie o možnostiach štúdia a uplatnenia sa.
- Mestská polícia - preventívne aktivity.
- Krajské riaditeľstvo policajného zboru - prednáška o trestnoprávnej zodpovednosti.
- Okresný súd v Žiline - prednáška o mediácii z pohľadu restoratívnej justice.
- Hudobné skupiny - koncerty zamerané proti závislostiam.
- Občianske združenie Náruč.
- Mesto Žilina.
- Mestská knižnica
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva
- Liga proti rakovine
- Tanečná škola Cieker
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny
- Liga za duševné zdravie
- Únia nevidiacich
- ŠZŠ Vojská
- Odborní a obvodní lekári.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

a) Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy a jej aktivít na www.szshlbokaza.edu.sk/,
- prezentácia školy prostredníctvom datavideoprojektoru počas Dní otvorených dverí,
- prezentácia školy v rámci prezentácie stredných škôl žilinského regiónu na Mestskom úrade Žilina, v Dome techniky v Žiline, na burze informácií v Považskej Bystrici a na základných školách,
- informačné materiály o študijných odboroch SZŠ Žilina obsahujúce profil absolventa, kritéria prijímacích skúšok, požiadavky na zdravotný stav pre prijímacie konanie,
- články uverejnené v miestnych periodikách o aktivitách v oblasti odborného vzdelávania, športu a inej mimoškolskej činnosti.

b) Spolupráca školy s rodičmi:

Škola spolupracovala s rodičmi prostredníctvom Rady rodičov, ktorá pracovala v 23 triednych aktívoch a celoškolskej rodičovskej rade.

Jej úlohou bolo pomáhať sprostredkovať informácie medzi vedením školy a jednotlivými triedami. Riešila všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy. Spolupráca sa uskutočňovala predovšetkým na úrovni riešenia výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí prostredníctvom komunikácie triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov školy a Školského internátu na rodičovských združeniach, ktoré sa konali štyrikrát za školský rok, v rámci individuálnych stretnutí s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou alebo na úrovni vedenia školy pri riešení výchovných problémov.

Podporovala úsilie pedagogických zamestnancov o trvalé a hlboké vedomosti žiakov, o zníženie počtu zaostávajúcich žiakov, o výchovu žiakov k uvedomelej disciplíne. Rada rodičov nezasahovala do výchovno-vzdelávacieho procesu školy, ale pomáhala vytvárať podmienky pre jeho priaznivý

priebeh a podporovala ho. Poskytla škole finančnú pomoc pri zabezpečovaní mimoškolských a mimotriednych výchovných podujatí.
Časť rodičov neprejavovala očakávanú aktívnu účasť na živote a chode školy.

c) Formy prezentácie školy na verejnosti:

- „Župná kalokagatia 2010“ – krajské a celoslovenské kolo športovo- vedomostnej súťaže - účasť žiakov SZŠ Žilina na stanovisku č. 3 „Prvá pomoc“,
- „Žilinské dni zdravia“ - 7. ročník podujatia zameraného na propagáciu životného štýlu, v spolupráci s mestom Žilina, kde sa prezentovali jednotlivé odbory školy. Odbor masér poskytovaním klasickej masáže, odbor zdravotnícky asistent ukázkami prvej pomoci, meraním tlaku krvi, odbor ortopedický technik meraním plochej nohy, odbor asistent výživy edukáciou klientov o nutričnej hodnote vybraných druhov ovocia a zeleniny,
- „Paralympiáda 2010“ - športová súťaž, ktorá sa nesie v duchu humánneho prístupu, emocionálnej podpory a nadväzovania nových priateľstiev s deťmi zo Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojaššáka,
- celonárodná kampaň Projektu MOST - Mesiac o srdcových témach, ktorý je súčasťou národného programu prevencie ochorení srdca a ciev a je zameraný na zvýšenie informovanosti vedúcej k lepšiemu zdravotnému stavu obyvateľstva v oblasti kardiovaskulárneho zdravia v spolupráci s Akadémiou vzdelávania, Slovenskou nadáciou srdca a Slovenskou kardiologickou spoločnosťou
- účasť na akcii „Jablko“ na podporu myšlienky zdravej výživy v prevencii boja proti rakovine v spolupráci s Ligou proti rakovine,
- aktívna účasť na celoslovenskej konferencii asistentov výživy na tému „Niektoré skúsenosti s výučbou profesijnej komunikácie u asistenta výživy.“
- asistencia pri hippoterapii pre deti v Špeciálnej základnej a materskej škole Vojaššáka, ktorá pomáha v rehabilitácii pohybu u detí, u ktorých je postihnutá koordinácia, rovnováha a vývoj vzpriamovania.
- účasť žiakov na zbierke na pomoc nevidiacim a slabozrakým organizovanej Úniou nevidiacich Slovenska „Biela pastelka“,
- aktívna spolupráca s Ligou za duševné zdravie pri finančnej zbierke „Deň Nezábudiek“,
- účasť žiakov na zbierke Uličníca – Hodina deťom,
- zapojenie sa do kampane červené stužky v rámci Svetového dňa boja proti AIDS 1.12.2010,
- účasť žiakov na zbierke k Dňu narcisov,
- spolupráca s mestom na akcii „ Sever proti Juhu“ – futbalový zápas pri poskytovaní predlekárskej PP,
- pomoc žiakov SZŠ pri organizovaní Dňa Zeme v Špeciálnej základnej škole J. Vojaššáka,
- spolupráca so Špeciálnou ZŠ a špeciálnou MŠ Vojaššáka pri organizácii Športového dňa pre deti zo špeciálnych škôl,
- spolupráca s Domovom dôchodcov a Domovom sociálnych služieb pre dospelých Karpatská 8 a na Ulici Republiky 22 - prezentácia žiakov pri rôznych príležitostiach.
- divadelná hra „Radúz a Mahuliena“ pre zamestnancov i žiakov ZŠ Strážavy
- Prezentácia odboru zubný technik v tlači - Večerník, Žilinsko, Nový čas, v odbornom stavovskom časopise Zubný technik.

d) Školský časopis:

V školskom roku 2010/2011 sa vytvorila redakčná rada nového školského časopisu „Srdce zdravotníka“. Redakčná rada školského časopisu Srdce zdravotníka sa stretávala individuálne, inak zasadala trikrát (v decembri, v marci a v júni)– vždy tesne pred vydaním čísla. Obsahom stretnutí bola kontrola plnenia úloh.

V školskom roku 2010/2011 vyšli 3 čísla školského časopisu Srdce zdravotníka. Časopis vychádzal z aktuálnych udalostí školy a vo svete. Zameriaval sa aj na edukáciu žiakov, zdravý spôsob života, vlastnú literárnu tvorbu žiakov, rozvoj logického a tvorivého myslenia. Príspevkami žiakov jednotlivých odborov do časopisu sa realizovala edukatívna a informatívna zložka cieľov vyplývajúcich z profilu absolventa. Časopis dopĺňali žiaci vlastnými ilustráciami, fotografiami a obrázkami z internetu.

Redakčná rada pracovala pod odborným vedením Mgr. Milady Skukalkovej.

e) Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada, tvorená 11 členmi, reprezentovala žiakov SZŠ a zastupovala ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Práca žiakov v žiackej školskej rade mala aj nezanedbateľný pedagogický aspekt - učiť žiakov samostatne myslieť a konať, formovať a prejavovať vlastné názory, argumentovať a obhajovať ich v komunikácii s rovesníkmi i dospelými.

Žiacka rada sa podieľala na riešení spoločných problémov, predkladala a obhajovala ich návrhy a tým bola zainteresovaná na riadení života školy.

Žiacka školská rada plnila ciele:

- Skvalitňovať výchovno-vzdelávacieho procesu – povzbudzovať členov ŽŠR, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Rada sa vyjadrovala k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
- Pomáhať pri tvorbe študentských projektov – pomáhať členom ŽŠR pripraviť a koordinovať svoj vlastný projekt, ktorý vo svojich cieľoch napĺňa ŠkVP a Štatút ŽŠR.
ŽŠR zorganizovala Deň ŽŠR – súčasťou tohto dňa bola prezentácia našej ŽŠR, súťaže a odmeny pre zúčastnených žiakov. Následne sa Rada zúčastnila na Olympiáde ŽŠR v Žilinskom kraji.
- viesť členov ŽŠR k podpore a aktívnej účasti na školských akciách:
 - o Pri príležitosti Dňa učiteľov pripravila rozhlasové poďakovanie pre všetkých učiteľov a vyrobila farebné blahoželania.
 - o Pripravila pre žiakov školy i školského internátu Maškarný ples.
 - o Pripravila pre žiakov školy i školského internátu Majáles.
 - o Prezentácie práce ŽŠR prostredníctvom nástenky.
- Podporiť osobný rozvoj členov ŽŠR – prostredníctvom konzultácií podporovať osobný rozvoj žiakov.
- Aplikovať nové informácie zo školení členov a koordinátorov ŽŠR do činnosti rady.

Na Školskom internáte pracovala žiacka rada, tvorená zástupcami ubytovaných žiakov z jednotlivých výchovných skupín. Stretávala sa pravidelne 1x mesačne so zástupcom pre práce v ŠI a zastupovala záujmy ubytovaných žiakov vo vzťahu k vedeniu školy.

f) Iné aktivity:

Účast' v kultúrnych programoch:

- vianočné predstavenie: divadelná hra „Radúz a Mahuliena“ pre zamestnancov i žiakov školy pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka 2010,
- študentské divadlo – O škole za školou – vystúpenie na plenárnom zasadnutí ZRŠ,
- kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa otvorených dverí na SZŠ Žilina.

Olympiády, súťaže:

- plážový volejbal SŠ zmiešaných družstiev,
- majstrovstvá SŠ vo futbale „ O pohár predsedu ŽŠK“,
- cezpoľný beh chlapcov – školské kolo,
- cezpoľný beh dievčat – školské kolo,
- plážový futbal – školské kolo,
- plážový volejbal – školské kolo,
- vybíjaná dievčat – školské kolo,
- florbal dievčat – školské kolo,
- florbal chlapcov – školské kolo,
- nohejbal chlapcov - školské kolo,

- futsal chlapcov - školské kolo,
- futsal dievčat - školské kolo,
- volejbal zmiešaných družstiev - školské kolo,
- majstrovstvá stredných škôl halový futbal,
- majstrovstvá SŠ v lyžovaní,
- štvorylka 1.,2., a 3. ročníky,
- majstrovstvá SŠ vo florbale dievčat,
- plavecká štafeta - „DNI NÁDEJE“ - XVI. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám,
- Deň Olympijského behu,
- Župná kalokagátia - regionálne kolo,
- súťaž „O pohár riaditeľky súkromného gymnázia vo volejbale“,
- šachový turnaj „O pohár riaditeľa úradu ŽSK“,
- KEMP - krajské a celoslovenské kolo,
- Byronov pamätník - školské kolo,
- olympiáda v anglickom jazyku - školské kolo,
- olympiáda v nemeckom jazyku - školské kolo,
- Goetheho pamätník - školské kolo,
- Olympiáda ľudských práv,
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo,
- Štúrov Zvolen ,
- školské kolo a okresné kolo XXXII. ročníka SOČ,
- Priateľské kraje v zjednotenej Európe - školské kolo,
- Mladý Slovák - školské kolo vedomostnej súťaže,
- Priateľské kraje v zjednotenej Európe - účasť v krajskom kole,
- Mladý Slovák –účasť v krajskom kole vedomostnej súťaže,
- medzinárodná matematická súťaž Klokán Matematický klokan – účasť 116 žiakov,
- Chemická olympiáda - školské kolo,
- RESCUE Lesnica 2010 - Preteky posádok RZP,

Projekty a prezentácia odborov a PK:

- projekt „Život, zvyky a strava v renesančnej Florencii – Da Vinciho kuchyňa“ – prezentácia odborov PK spoločensko-vednej a odboru asistent výživy,
- vysielanie školského rozhlasu na tému Vianočných tradícií, Veľkonočných tradícií, pri príležitosti Medzinárodného dňa bez fajčenia, Svetového dňa životného prostredia, Medzinárodného dňa ochrany ozónovej vrstvy, Sedembolestná Panna Mária, Medzinárodný deň starších ľudí, Deň narodenia Ľ. Štúra, Deň boja za slobodu a demokraciu, Janko Jesenský, Medzinárodný deň materinského jazyka, Veľká noc, Svetový deň letectva a kozmonautiky, 50. výročie 1. letu Gagarina a iné,
- Deň otvorených dverí – prezentácia pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov sa uskutočnila 6.12.2010. Na akcii sa zúčastnilo približne 170 žiakov a ich rodičov z regiónov Kysuce, Považie, Turiec, Orava. Záujemcovia získali informácie o kritériách prijímacieho konania a o štúdiu v jednotlivých odboroch, o profile absolventa, požiadavkách zdravotnej spôsobilosti a pod. Pre hostí bol pripravený bohatý program: prezentácia odborov asistent výživy, masér, ortopedický technik, zdravotnícky asistent prostredníctvom ukážok z vyučovacích hodín, prezentácia projektov, kultúrny program, tradície spojené s dňom Mikuláša,
- zvyky a tradície spojené so sviatkom „Lucia“ - prezentácia odboru PK spoločensko-vednej,
- „Fašiangy na SZŠ“ - prezentácia projektu odboru PK spoločensko-vednej,
- „Spojená Európa“ - spoločný projekt nemeckého a anglického jazyka žiakov 3. ročníkov.

Besedy, výstavy, exkurzie, koncerty:

- koncert v rámci medzinárodného projektu EXIT Tour - sex, AIDS, vzťahy, drogy,
- „DNI NÁDEJE“ - XVI. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám,

- Hudobno-výchovný koncert „ Čo je veľa, to je veľa!“ prevencia sociálno-patologických javov v spolupráci s OZ „Škola života“ KRPZ Žilina,
- Partnerské vzťahy – beseda s psychológom v spolupráci s CPPP a P Žilina,
- Preventívny program „Šikanovanie“, „Efektívne učenie“,
- „S tebou o tebe“ – prednáška – 1. ročníky,
- účasť žiakov na 31. kongrese SSVPL SLS ŽILINA „Pacient a lekár – spoločne na jednej lodi“,
- literárno-dejepisná exkurzia na Bradlo s mohylou M. R. Štefánika,
- odborná exkurzia žiakov odboru zdravotnícky asistent v Hospici Trenčín,
- účasť žiakov na literárno-historickej exkurzii v Bratislave spojenej s návštevou divadelného predstavenia v SND,
- účasť žiakov odboru ortopedický technik na Medzinárodnom ortoticko-protetickom kongrese v Martine,
- účasť žiakov odboru zdravotnícky asistent na odbornej exkurzii v Dojčeneckom ústave Martin,
- účasť žiakov odboru zdravotnícky asistent na odbornej exkurzii v DSS a ŠZ Straník,
- účasť žiakov odboru masér a odboru diplomovaný fyzioterapeut na odbornej exkurzii v kúpeľoch v Bojniciach,
- účasť žiakov odboru zdravotnícky záchranár na odbornej exkurzii vo FNSP Bratislava,
- účasť žiakov odboru asistent výživ v kúpeľoch Rajecké Teplice,
- návšteva prehliadky filmov s ekologickou tematikou - ŽSK,
- spolupráca s účastníkom misie v JAR prostredníctvom prednášky s Ing. M. Šerikom na tému AIDS,
- spolupráca s klubom AURA prostredníctvom prednášky pre žiakov,
- spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska prostredníctvom prednášky,
- beseda s členom Lesoochráňárskeho zoskupenia Vlč,
- exkurzie žiakov odboru zdravotnícky asistent vo sociálnom zariadení pre bezdomovcov ŠTART,
- exkurzie žiakov odboru zdravotnícky asistent v sociálnom zariadení LÚČ,
- účasť žiakov odboru zubný technik na prednáškach organizovaných v spolupráci školy s dentálnymi firmami: Eudent, Bengál, Infodent, GS, Abdent, MkM systém, Bredent, Alldent, Bego, Kulzer, Edenta, Albaco, Vita,
- účasť žiakov na výstave Veľké šelmy v ŠOP NP Malá Fatra vo Varíne,
- účasť žiakov na výstave Odpady v Krajskej knižnici v Žiline.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Budme všetci jeden tím	Projekt je zameraný na realizáciu športových odvetví, ktoré nie sú obsahom školských športových súťaží organizovaných MŠ a Š SR-SAŠŠ – plážový volejbal, plážový futbal a nohejbal.	akceptuje	Jún 2011	November 2011	770	67	663
	Dostavba školského ihriska	Projekt je zameraný na revitalizáciu školského asfaltového ihriska	neakceptuje			7304	664	6640
	Víťazstvo pre všetkých	Prostredníctvom projektu prispieť k rozšíreniu ponuky športových súťaží.	neakceptuje			731	67	664
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU								
INÉ	Zamestnanecký grantový program spoločnosti Siemens, s.r.o.	Projekt je zameraný na podporu pravidelných podujatí fyzicky či duševne oslabenej mládeže – každoročne sa na SZŠ Žilina koná „Paralympiáda“ v rámci Žilinských dní zdravia	akceptuje			495	0	

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2010/2011 nebola na našej škole uskutočnená inšpekcia Štátnou školskou inšpekciovou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	550	Skutočný počet žiakov:	703	Naplnenosť školy (%):	127,82
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	9 603,84		
Z toho	Učebne	28	6 022,99		
	Kmeňové	9	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	12	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	3	X		
Šatne	Áno	1	250,74		
Dielne	Nie	X	X		
Školský internát	Áno	1	8 360,24		
Školská jedáleň	Áno	1	2 160,00		
Výdajná školská jedáleň	Nie	X	X		
Telocvičňa	Áno	1	2 880,00		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)	spoločenská miestnosť	1	811,38		
Technika	PC (ks)	98	X		
	Dataprojektory (ks)	7	X		
	Interaktívne tabule (ks)	1	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	24 x 12 m		vyhovujúci		
Telocvičňa	Nie	X				
Ihrisko	Áno	22 x 12 m	pieskový	vyhovujúci		2010
Ihrisko	Áno	44 x 24 m	asfaltový	vyhovujúci		
Viacúčelové ihrisko	Nie					
Atletický ovál	Áno	176 m	škvarový	vyhovujúci	počet dráh: 2	2010
Atletická rovinka	Nie	X			Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie	X				
Posilňovňa	Nie	X				
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie	X			Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie	X				
Gymnastická telocvičňa	Nie	X				
Floorbalové ihrisko	Nie	X				
Iné (uviest')						
Šatne	Uviest' počet a stav: 2 – veľmi dobrý					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 2 – veľmi dobrý					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
-	-	-	-

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

„Zvyšovať kvalitu odbornej prípravy v monotýpných študijných odboroch, smerujúcej k výchove a vzdelávaniu profesionálne orientovaných, zdravo sebavedomých žiakov, rešpektujúcich morálno-etické princípy, uplatňujúcich humánny prístup k ľuďom, ktorí sa po ukončení štúdia uplatnia v štátnych i neštátnych zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, alebo budú pokračovať v ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania.“

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Riadenie, manažment školy a poradenstvo

V manažmente školy boli uplatňované všeobecne záväzné predpisy v riadení školy. V systéme riadenia ľudských zdrojov sa využívali interné formy hodnotenia zamestnancov. Do hodnotenia boli zapojení pedagogickí zamestnanci prostredníctvom metód samohodnotenia učiteľov i hodnotenia manažmentu školy prostredníctvom dotazníka, rozhovorov, pozorovania, SWOT analýzy, výročnej hodnotiacej správy školy a hospitácií.

Vedenie školy spolupracovalo so žiackou školskou radou pri SZŠ, ktorej cieľom bolo reprezentovať, ochraňovať a zastupovať záujmy študentov vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Spolupráca s Radou školy smerovala k podpore a iniciácii zmien vedúcich k zdokonaľovaniu školy.

Strategické plánovanie a kurikulum

1. Tvorba Školských vzdelávacích programov pre školský rok 2010/2011:

- dopracovali sme Školské vzdelávacie programy / ďalej ŠkVP/, rešpektujúce hodnotový systém, víziu školy v súlade s jej poslaním a v spolupráci so školskou komunitou pre 4. ročníky odborov asistent výživy, masér, ortopedický technik, zdravotnícky asistent,
- dopracovali sme ŠkVP pre 3. ročníky diplomantských foriem štúdia: diplomovaný fyzioterapeut a diplomovaná všeobecná sestra rešpektujúc ZPD pre tieto odbory.

Kvalita výučby

1. Odborno-metodickú činnosť sme zabezpečovali cez poradné orgány školy - predmetové komisie a komisie študijných odborov. Podporovali sme spoluprácu vedúcich jednotlivých úsekov, predsedov PK a vedúcich študijných odborov, vyžadovali sme presnú organizačnú a metodickú činnosť, posilnili sme ich kontrolné právomoci a zodpovednosť.
2. Kvalita výučby patrila k rozhodujúcim oblastiam a kritériám kvality školy. Vyučovací proces prebiehal v interných a externých podmienkach. Bol zabezpečovaný v spolupráci s partnermi, t.j. odberateľmi tým, že dve tretiny výučby prebiehali v prirodzených podmienkach praxe v štátnych i neštátnych zdravotníckych zariadeniach na základe zmluvných vzťahov. Aktualizovali sme dohody podľa podmienok praxe a potrieb školy pre výučbu a nácvik intelektuálnych, manuálnych a sociálnych zručností v prirodzených podmienkach.

3. Celý výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon zdravotníckej profesie. Výchovno-vzdelávací proces sa riadil v štvrtých ročníkoch ZPD a v prvých až tretích ročníkoch všetkých odborov ŠkVP. Podporovali sme všetky snahy o vytváranie optimálnych pracovných podmienok pre výučbu, podporovanie moderných vyučovacích stratégií, aktivizujúcich vyučovacích metód, podporovanie optimálneho využitia didaktických metód a foriem prostredníctvom efektívnejšieho využívania informačno-komunikačnej techniky. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zaraďovali exkurzie a návštevy zdravotníckych zariadení a kultúrno-historických pamiatok. Dopĺňali a inovovali sme fond kníh v školskej knižnici a fond odbornej literatúry pre prácu všetkých odborov.

Zamestnanci a ich rozvoj

1. Cieľom vzdelávania pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania je naplňovať prioritu školy - rozvoj kompetencií učiteľov potrebných na realizáciu ŠkVP a kompetencií žiakov.

Absolvovaním vzdelávacích podujatí kontinuálneho vzdelávania sa podarilo splniť čiastočne ciele vzdelávania zamestnancov:

- zabezpečiť prístup k IKT pre všetkých,
- zabezpečiť efektívne využitie existujúcich zdrojov,
- urobiť učenie atraktívnejším,
- zlepšovať vyučovanie cudzích jazykov,
- učiť žiakov myslieť, učiť ich ako sa majú učiť, ako majú získavať informácie a využívať ich prostredníctvom aktívnej a tvorivej činnosti.

2. Cieľom školy bola ďalšia stabilizácia odborných pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory. Na výučbu odborných predmetov vo vzťahu k monotypným študijným odborom boli kladené špecifické požiadavky, ktoré škola zabezpečovala aj zamestnávaním odborníkov z praxe na kratší úväzok.

Oblasť materiálno-technická

Škola:

- uskutočnila sa generálna oprava učebne č. 218 na kmeňovú odbornú učebňu odboru asistent výživy:
 - výmena podlahy, svietidiel, školských lavíc, katedry a stoličiek, interiérové vybavenie,
- uskutočnila sa generálna oprava učebne č. 202 na kmeňovú učebňu cudzích jazykov:
 - výmena podlahy, svietidiel, interiérové vybavenie,
- uskutočnila sa ďalšia postupná výmena okien školy za plastové a výmena žalúzií,
- uskutočnila sa generálna oprava kabinetu ošetrovatelstva, prírodovedných predmetov a kabinetu asistentky, pracovne ekonomického úseku,
- zakúpili sa ďalšie nové skrinky na prezúvanie pre žiakov.
- zakúpila sa spotrebná elektronika pre výchovno-vzdelávací proces – prehrávače, dataprojektory, multifunkčné zariadenie, televízne prijímače,
- zakúpil sa nový kopírovací prístroj pre potreby žiakov a pedagogických zamestnancov,
- uskutočnila sa oprava atletickej dráhy,
- dovybavilo sa plážové ihrisko – nepremokavá plachta, lavičky,
- sme didaktickú techniku, učebnice, literatúru a mapy pre všeobecno-vzdelávaciu zložku vyučovania,
- uskutočnili sa opravy v kotolni,
- doplnili sme vyučovacie pomôcky pre odbornú zložku vzdelávania pre vybrané odborné predmety a jednotlivé odbory:
 - predmet prvá pomoc: trup dusiaceho sa jedinca, CPR resuscitačná Anča- torzo, CPR – Resusci Baby with Skillguide, Little Junior, mapy PP,
 - odbor zdravotnícky záchranár: štandardný stimulátor vedenia pôrodu,
 - odbor zdravotnícky asistent: odborné učebnice,
 - odbor zubný technik: odsávače pre pieskovací box, pieskovacie kabíny,
 - odbor masér: obrázky, odborné učebnice,

- odbor ortopedický technik: odborné učebnice,
- odbor asistent výživy : odborné učebnice, kuchynské prístroje,
- zaviedla sa elektronická žiacka knižka v ASC agende,
- prispeli sme k zvýšeniu estetickej úrovne priestorov školy – klapram obrazy.

Školská kuchyňa

- zakúpil sa program Kuchyňa – evidencia stravovacej prevádzky,
- stravovací systém pre ŠJ,
- zakúpila sa počítačová zostava, interiérové vybavenie pre kanceláriu školskej jedálne,
- zakúpili sa elektronické váhy.

Školský internát

- oprava radiátorov,
- oprava výleviek,
- nákup písacích stolov pre 6. poschodie,
- oprava interiéru – nábytkového sektoru pre vrátnicu,
- oprava rozvodu kamerového systému a výmena switchov,
- vybavenie internetovej miestnosti PC stolmi,
- uskutočnila sa výmena nábytku, váľand, skriň a pracovných stolov pre žiakov,
- uskutočnila sa výmena paplónov a vankúšov pre prvé poschodie.
- oprava hygienických zariadení pre bunky na 4. a 5. poschodí,
- nákup multifunkčného zariadenia, scanneru, minisporáku.

Spolupráca školy s vonkajšími partnermi

Poslaním zdravotníckej školy je vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich sa a eticky konajúcich absolventov v súlade s profilom zdravotníckeho zamestnanca. Tento cieľ sme naplňali v spolupráci so stavovskými organizáciami, partnermi – budúcimi odberateľmi, v spolupráci so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami v regióne a s rodičmi.

Predmetom komunikácie školy s verejnosťou bolo zapájanie sa do aktivít v rámci Národného programu podpory zdravia a Národného programu rozvoja ošetrovateľstva., rozvíjanie kontaktov s ŽSK, MÚ Žilina, inštitúciami, neziskovými organizáciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia , realizácia aktivít na podporu zdravia a šírenie pozitívnych ľudských hodnôt, tolerancie k hendikepovaným deťom a dospelým.

Definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

„Neustále zvyšovať kvalitu odbornej prípravy v monotypných študijných odboroch, smerujúcej k výchove a vzdelávaniu profesionálne orientovaných, zdravo sebavedomých žiakov, rešpektujúcich morálno-etické princípy, uplatňujúcich humánny prístup k ľuďom, ktorí sa po ukončení štúdia uplatnia v štátnych i neštátnych zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, alebo budú pokračovať v ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania.“

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradícia zdravotníckeho školstva, pozícia školy v jej historickom a súčasnom kontexte.	Znižovanie populačného prírastku v spoločnosti. Pokles uchádzačov o štúdium na pomaturitných formách (odliv na VŠ).
Komplexnosť školy a jej poloha (škola, školská jedáleň, školský internát, športový areál)	Absencia odborníkov – učiteľov študijných odborov – AV, ORT, MAS vo vzťahu k potrebám školy,
Orientácia školy na rozvoj monotypných študijných odborov s nadregionálnym pôsobením pre potreby plnenia zákona o zdravotnej starostlivosti.	Materiálne a morálne opotrebovanie budovy školy a jej súčastí. Nedostatok finančných prostriedkov na investície,
Flexibilita smerom k potrebám praxe, poznanie problémov a potrieb praxe, uplatnenie a konkurencieschopnosť absolventov SZŠ na trhu práce v SR, v krajinách EÚ.	Nedostatok kontaktov školy a príbuzných odborných typov škôl v zahraničí.
Významnú geografickú polohu mesta Žilina. V regióne ŽSK je veľa zdravotníckych, sociálnych zariadení a kúpeľných stredísk, pre možnosť umiestnenia uchádzačov.	Nevybavenosť školy multimediami učebňami – jazykovými, odbornými.
Rozvíjanie kontaktov s inštitúciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia a realizácia aktivít na podporu zdravia.	Nedostatok kmeňových učební.
Bezproblémové uplatnenie absolventov školy v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach v rámci celého Slovenska.	Slabá komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov.
Možnosti rekvalifikácie podľa potrieb zdravotníckych a sociálnych zariadení v Žiline v externom večernom štúdiu.	Nižšia vedomostná úroveň prichádzajúcich žiakov zo základných škôl.
Príležitosti:	Riziká:
Žilina patrí k mestám s najdynamickejším ekonomicko-technickým, kultúrnym rozvojom v rámci Slovenska.	Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva
Uplatnenie našich absolventov na trhu práce aj v iných ako zdravotníckych činnostiach (absolventi iných škôl nemôžu poskytovať zdravotnícke služby).	Vysoká náročnosť na špecifické požiadavky pre odbornosť učiteľov na jednotlivé monotypné študijné odbory, ktoré nemajú zastupiteľnosť
Kurikulárna reforma – vytvorenie školských vzdelávacích programov pre odbory AV, MAS, ORT, ZDA, ZUT, DFT, ZDZ podľa aktuálnych potrieb práce a zamestnávateľskej sféry tak, aby bolo kompatibilné s kurikulumami v EÚ pre zvýšenie prestíže zdravotníckeho odborného školstva.	Pokles záujmu mládeže o profesie s prosociálnou orientáciou. Pokles motivácie absolventov odboru zdravotnícky asistent vo vzťahu k obmedzeným kompetenciám a potláčaniu autonómie.
Projekty – financie z EÚ.	Nízka priemerná mzda v oblasti zdravotníctva a školstva,
	Zvyšovanie cien dopravy.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- revidovať ŠkVP na základe hodnotenia úrovne výchovy a vzdelávania,
- vypracovať plán kontinuálneho a karietového vzdelávania zamestnancov a to vo vzťahu k cieľom ŠkVP a z hľadiska uspokojovania potrieb všetkých zamestnancov,
- pokračovať v stabilizácii pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory,
- zapájať sa do podávania projektov s cieľom získania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ, poskytovanie podpory pre prácu projektových tímov,
- vytvoriť kvalitný informačný systém prostredníctvom rekonštrukcie webovej stránky školy, vytvorenia intranetovej školskej siete, postupná výmena morálne a technicky opotrebovaných PC v učebniach IKT,
- budovať a modernizovať odborné učebne vo vzťahu k monotypným študijným odborom,
- modernizovať učebne – vybudovať jazykovú učebňu, multimediálnu učebňu,
- uskutočniť generálne opravy učební,
- modernizovať zariadenia priestorov školy, ŠI,
- postupne vymeniť okná v priestoroch školy,
- dobudovať plochy pre viacúčelové športové využitie,
- podporovať moderné vyučovacie stratégie,
- podporovať optimálne využitie didaktických metód a foriem prostredníctvom efektívnejšieho využívania informačno-komunikačnej techniky,
- vytvoriť interné učebné texty podľa potrieb jednotlivých odborov,
- aktualizovať knižný fond časopiseckej a knižnej odbornej literatúry v školskej knižnici a odborných učebníc,
- podporovať otvorenú a neformálnu komunikáciu medzi vedením a učiteľmi, bezpečnej, podporujúcej a podnetnej klímy, klímy dôvery,
- podporovať spoluprácu školy s vonkajšími partnermi.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
5304 6	asistent výživy	21	5	4	12
5370 6	Masér	43	22	12	9
5356 6	zdravotnícky asistent	41	20	11	10
5310 6	zubný technik	21	2	13	6
Spolu:		126	49	40	37

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole

Snahou vedenia školy bolo vyhovieť normám psychohygieny, ktoré sú stanovené legislatívou. V súvislosti s orientáciou školy na monotypné študijné odbory má zostavovanie rozvrhu hodín na našej škole viac špecifik, ktoré značne komplikujú dodržiavanie zásad psychohygieny vyučovania.

Všetky študijné odbory mali v učebnom pláne vysoký počet hodín praktického vyučovania a cvičení z teoretických odborných predmetov, na ktoré boli žiaci delení do skupín, či už v laboratórnych alebo v prirodzených podmienkach. Okrem vyučovania odborných predmetov boli žiaci delení aj na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov, napr. cvičení z chémie, fyziky, informatiky a voliteľných predmetov - cudzích jazykov, etickej a náboženskej výchovy. Vznikalo tak v každej triede viac rôznych delení, ktorých spájanie v rozvrhu hodín bolo komplikované.

Ďalšou komplikáciou pri zostavovaní rozvrhu hodín bola realizácia praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach, ktoré boli rôzne vzdialené od sídla školy.

Niektoré odborné predmety vyučovali odborníci z praxe, ktorých požiadavky na vyučovací čas je nevyhnutné rešpektovať. Všetky uvedené skutočnosti zapríčiňujú predlžovanie vyučovania.

Napriek uvedenému, sme sa snažili, čo možno najviac dodržiavať zásady psychohygieny. Žiaci mali po 5. vyučovacej hodine prestávku na obed. Do neskorých popoludňajších hodín boli zaraďované viachodinové praktické cvičenia. Náročné predmety boli zaraďované podľa možnosti do ranných hodín. V piatok bolo kratšie vyučovanie, vo väčšine tried 5 - 6 vyučovacích hodín, výnimočne sedem vzhľadom na to, že veľa žiakov školy bolo ubytovaných v školskom internáte a na víkend cestovali domov.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Devín	12	Ľubica Luciaková
	Nemecky s úsmevom I.	13	Zuzana Želonková
	Krok za krokom k maturite I.	15	Milada Skukáľková
	Krok za krokom k maturite II.	10	Helena Bičanová
	Maturita hravo I.	22	Anna Konvitová
	Maturita hravo II.	17	Anna Konvitová
	Maturita s úsmevom zo SJL	20	Ľubica Žitníková
	Nemecky s úsmevom II.	14	Ľubica Luciaková
	Step by step	22	Helena Bičanová
Prírodovedné	Čo nie je v osnovách chémie	22	Monika Sabová
	Finančná gramotnosť	10	Eva Masárová
	Zdravá výživa ako liek	24	Oľga Vdovičíková
Technické	Počítač hrou	16	Iveta Kubicová
	Laboratórne cvičenia z TEC I.	15	Jarmila Majerová
	Laboratórne cvičenia z TEC II.	21	Vlasta Tatárová
Umelecké	Filmársky krúžok	5	Elena Hanuliaková
	Mladý novinár	8	Mária Korbelová
Športové	Florbal	31	Peter Bučka
	Minifutbal	67	Peter Bučka
	Pohybom ku zdraviu a kráse	66	Oľga Krnčanová
	Volejbal	54	Peter Bučka
Iné	Čo chcem, čo viem, čo môžem	11	Ondrej Labuda
	Dentálne zdravie	6	Dagmar Majerníková
	Chceš sa zdokonaľiť	29	Mariana Mičiaková
	Juniori seniorom	26	Mária Korbelová
	Masáže I.	46	Lenka Skácelová
	Masáže II.	18	Anna Verešová
	Masáže III.	7	Ivana Šišková
	Mladý záchranár	48	Eva Kosorinová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Priateľské kraje v zjednotenej Európe	Karolína Šeligová	-
	Mladý Slovák	Jakub Nemeč	-
	Súťaž prvej pomoci SZŠ Dunajská Streda	Patrik Michulek Jozef Dorínsky Michaela Žovincová	2. miesto
Medzinárodné kolo	Medzinárodná súťaž PP v Brne	Lila Černá Michaela Gogová Michaela Žovincová	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	KEMP	Mário Blecha Lubomír Kavecký Michal Funtek Július Palárec Karolína Šeligová Eva Chovancová Martina Stoláriková	2.miesto
Celoslovenské kolo	KEMP	Mário Blecha Lubomír Kavecký Michal Funtek Július Palárec Karolína Šeligová Martina Stoláriková	2.miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Školský internát

V školskom internáte k 15. 9. 2010 bolo ubytovaných 210 žiakov z toho 63 chlapcov a 147 dievčat. Ubytovatí žiaci boli rozdelení do 7. výchovných skupín .

V priebehu školského roku zrušilo ubytovanie 12 žiakov z dôvodov : prestup na inú školu, zdravotné problémy, študijné stáže v zahraničí.

Charakteristika výchovných skupín

Väčšina žiakov pochádzala z úplných rodín, 13 žiakov bolo z neúplných rodín, / polosirota /, 2 žiaci boli zverení do starostlivosti starých rodičov. Počas školského roka sa niektorým žiakom zhoršili sociálne pomery tým, že rodičia prišli o prácu, úmrtie rodiča, invalidita.

Zvýšil sa počet žiakov so špecifickými poruchami učenia.

Väčšina žiakov sa správala podľa požadovaných noriem a ŠPŠI, problémy so správaním boli individuálne a riešené podľa Metodického usmernenia č. 12/2010 R.

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala podľa schváleného výchovného programu ŠI, pokynov MŠ SR, ŽSK, nadväzne na jednotlivé oblasti výchovy tak, že obsahové zameranie jednotlivých VVČ sme aplikovali integrovane vo viacerých oblastiach naraz, čo umožnilo využívať efektívne metódy pri rozvoji osobnosti žiaka. Preferovali sme prepojenosť jednotlivých oblastí výchovy najmä v rozvoji samostatnosti, zodpovednosti, spolupráce, tolerancii, tvorivosti a aktívneho spôsobu života žiakov. VVČ nadväzovala na výchovno – vzdelávaciu činnosť strednej školy a chceli sme dosiahnuť, aby žiak po skončení pobytu v ŠI mal osvojené kľúčové kompetencie zodpovedajúce jeho osobným možnostiam.

Ciele výchovy a vzdelávania sa realizovali prostredníctvom týchto tematických oblastí zložiek výchovy:

- spoločenská výchova,
- mravná výchova a výchova k hodnotám,
- pracovná a rozumová výchova,
- estetická výchova,
- telesná výchova,
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Pre jednotlivé zložky výchovy sme stanovili počet VVČ na školský rok vo výchovnom pláne tak, aby sa pravidelne striedala ponuka vo všetkých výchovných oblastiach.

Vychovávateľa jednotlivých výchovných skupín vypracovávali mesačné plány a týždenné ponuky výchovno-vzdelávacej činnosti, aby žiaci ubytovaní v ŠI mali možnosť výberu z rôznej záujmovej, vzdelávacej a rekreačnej činnosti a zároveň mali vytvorené v jednotlivých skupinách dobré podmienky na štúdium.

Pre skvalitnenie VVČ žiakov pracovali v ŠI záujmové krúžky:

- florbalový krúžok,
- volejbalový krúžok,
- krúžok pečenia a varenia,
- krúžok divadelného diváka,
- výtvarno–estetický krúžok,
- krúžok internátno–rozhlasového vysielania,
- plavecký krúžok.

Metodické združenie vychovávateľov:

MZ pracovalo podľa celoročne vypracovaného plánu stretnutí a plánu prednášok.

V rámci porád MZ pedagogickí zamestnanci ŠI riešili výchovné problémy, navrhovali následné výchovné opatrenia, riešili otázky výchovnej činnosti, vzájomne si vymieňali pedagogické skúsenosti v každodennej práci.

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	-	-	-	-
Školský internát	210	210	108	100
Centrum voľného času	-	-	-	-
Školské hospodárstvo	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku
-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 24. 10. 2011

Mgr. Daniela Peclerová
riaditeľka