



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola zdravotnícka
Adresa školy:	Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/7003571, 7244158
Faxové čísla školy:	041/7233553
Internetová stránka školy:	www.szshlbokaza.edu.sk
Elektronická adresa školy:	htrednyz@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Daniela Peclerová
Zástupca pre všeobecno-vzdelávaciu zložku	Mgr. Ondrej Labuda
Zástupca pre odbornú zložku	PhDr. Ľubomíra Tudíková
Zástupca pre práce v ŠI	Mgr. František Thomka
Výchovný poradca	Mgr. Oľga Krnčanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Ondrej Labuda
Vedúca pre ekonomicko-hospodárske činnosti	Ing. Eva Masárová
Vedúca školskej jedálne	Oľga Vdovičiková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	PaedDr. Ľubica Luciaková - predseda	pedagogický zamestnanec
2.	PhDr. Dagmar Majerníková – podpredseda	pedagogický zamestnanec
3.	Mária Urbaníková	nepedagogický zamestnanec
4.	Miroslava Zábojníková	predseda Žiackej rady
5.	PaedDr. Erika Repková	rodič
6.	Martina Gjablová	rodič
7.	Renáta Šichtová	rodič
8.	PhDr. Pavol Holeštiak, PhD.	zástupca ZŠK
9.	Bc. Ján Jarošík	zástupca ZŠK
10.	Ing. Anna Klimiková	zástupca ZŠK
11.	MUDr. Bažík Ľubomír	zástupca ZŠK
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		2. 4. 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Gremiálna rada

Zasadala v základnom zložení: riaditeľka školy, zástupcovia školy, zástupca Rady školy, zástupca odborového hnutia, výchovný poradca, vždy na začiatku mesiaca. Sledovala, pripravovala, kontrolovala a vyhodnocovala plnenie mesačných plánov. Operatívne riešila nové nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy a splnenie jej ročného plánu. Podľa potreby sa schádzala v rozšírenom zasadnutí, kde boli prizvaní predsedovia PK a odborní garanti.

Pedagogická rada

Jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadala počas celého školského roka v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Na pedagogických radách hodnotila prospech, dochádzku žiakov. Vyjadrovala sa ku návrhom klasifikácie správania a návrhom opatrení vo výchove, či už pochvál a iných ocenení, alebo opatrení na posilnenie disciplíny. Taktiež prerokúvala zásadné otázky výchovy a vyučovania, návrhy na schválenie, ktoré vyplývajú zo školského zákona, navrhovala opatrenia na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.

Pracovná porada

Jej členmi boli všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy. Na svojich zasadnutiach riešila prevádzkové úlohy a aktuálne problémy školy.

Predmetové komisie:

PK prírodovedná – predseda Ing. Monika Sabová

PK spoločenských vied – predseda Mgr. Ľubica Žitníková

Garanti študijných odborov:

odbor ZDA - PhDr. Mária Ostráková

odbor MAS a DFT – PhDr. Lenka Skácelová

odbor ZUT - Vlasta Tatárová, dipl. z. t.

odbor ORT – Mgr. Juraj Čief

odbor ASV – PhDr. Emília Lepiešová, PhD.

Predmetové komisie ako poradné odborné orgány napomáhali pri odbornom riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu. Zasadali v termínoch naplánovaných v pláne práce školy minimálne 1x za dva mesiace.

Rada školy

Rada školy pôsobila ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadroval a presadzoval verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila funkciu verejnej kontroly, posudzovala a vyjadrovala sa k činnosti školy.

Žiacka školská rada

Žiacka školská rada, tvorená 11 členmi, reprezentovala žiakov SOŠZ a zastupovala ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Žiacka rada sa vyjadrovala k podstatným otázkam a návrhom, ktoré súviseli s výchovno-vzdelávacím procesom, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, podávala návrhy na mimoškolské podujatia, iniciovala návrhy na zvyšovanie kultúry prostredia a iné.

Žiacka rada ŠI

Žiacka rada ŠI, tvorená zástupcami ubytovaných žiakov z jednotlivých výchovných skupín, sa stretávala pravidelne 1x mesačne so zástupcom pre prácu v ŠI a zastupovala záujmy ubytovaných žiakov vo vzťahu k vedeniu školy.

Rada rodičov

Škola spolupracovala s rodičmi prostredníctvom Rady rodičov, ktorú tvorili zástupcovia rodičov z 20 tried. Jej úlohou bolo pomáhať sprostredkovať informácie medzi vedením školy a jednotlivými triedami. Spolupráca sa uskutočňovala predovšetkým na úrovni riešenia výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí prostredníctvom komunikácie triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov školy a Školského internátu na rodičovských združeniach, ktoré sa konali štyrikrát za školský rok, v rámci individuálnych stretnutí s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou alebo na úrovni vedenia školy pri riešení výchovných problémov. Veľká časť rodičov neprejavovala očakávanú aktívnu účasť na živote a chode školy.

5. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
Denné štúdium	1. ročník	4	96	0	4	96	0
	2. ročník	5	108	0	5	106	0
	3. ročník	4	93	0	4	91	0
	4. ročník	5	112	0	5	109	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	27	0	1	21	0
	2. ročník	1	20	0	1	20	0
Spolu:		20	456	0	20	443	0

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Názov študijného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
4-ročné štúdium pre absolventov ZŠ							
zdravotnícky asistent	2	50	3A	4	116	114	50
masér	1	25	3A	4	90	59	25
ortopedický technik	1	25	3A	4	22	22	22
asistent výživy	1	25	3A	4	32	31	18
2-ročné pomaturitné kvalifikačné štúdium denné							
zubný technik	1	25	4A	2	43	37	25
3-ročné vyššie odborné štúdium denné							
diplomovaný fyzioterapeut	1	25	5B	3	39	25	25
diplomovaná všeobecná sestra	1	25	5B	3	31	30	25
večerné štúdium							
sanitár	1	25	3C	1	33	31	25
ortopedický technik	1	25	4A	2	21	21	21
zdravotnícky záchranár	1	25	4A	2	43	31	25

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
5371 3	sanitár – večerné štúdium dvojročné pre absolventov ZŠ
5356 6	zdravotnícky asistent – večerné štúdium dvojročné pre absolventov stredných škôl s maturitou
5356 6	zdravotnícky asistent – večerné štúdium jednoročné pre absolventov stredných škôl s maturitou a ukončeným vzdelaním v odbore sanitár

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		449	X	443	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	38	8,46	38	8,58
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	0	0
	prospeli veľmi dobre	98	21,83	97	21,90
	prospeli	224	49,89	241	54,40
	neprospeli	74	16,48	45	10,16
	neklasifikovaní	15	3,34	22	4,97
	celkový prospech za školu	2,33	X	2,30	X
Správanie	veľmi dobré	409	91,09	390	88,04
	uspokojivé	23	5,12	30	6,77
	menej uspokojivé	9	2,00	13	2,93
	neuspokojivé	8	1,79	10	2,26
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	22654	X	28140	X
	počet ospravedlnených hodín	21677	95,68	26564	94,39
	počet neospravedlnených hodín	977	4,32	1576	5,61

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

➤ 4-ročné štúdium

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	-	2,07	-	3,39	2,73
2.	Anatómia a fyziológia	2,16	2,57	-	-	1,87
3.	Anglický jazyk	3,04	2,99	3,18	3,47	3,17
4.	Biológia	2,22	-	-	-	2,22
5.	Dejepis	3,02	3,03	-	-	2,03
6.	Estetická výchova	-	-	-	-	-
7.	Fyzika	2,83	2,39	-	-	2,61
8.	Fyziológia výživy	-	2,73	-	-	2,73
9.	Fyzikálna terapia	2,81	2,95	2,33	2,81	2,70
10.	Chémia	1,88	2,15	-	-	2,02
11.	Informatika	1,13	1,12	-	-	1,12
12.	Latinský jazyk	1,95	-	-	-	1,95
13.	Klinická dietológia	-	2,55	-	-	2,55
14.	Masáže a foto-, hydro-, termo-balneoterapia – klinické cvičenia	-	-	2,16	2,71	2,43
15.	Masáže	-	-	2,29	-	2,29
16.	Materiály	1,72	-	-	-	1,72
17.	Matematika	2,76	2,45	2,28	-	2,49
18.	Nemecký jazyk	2,89	3,51	4,03	3,62	3,51
19.	Náuka o požívatinách	2,23	-	-	-	2,23

20.	Občianska náuka	-	3,11	-	-	3,11
21.	Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	1,32	-	2,42	-	1,87
22.	Organizácia zdravotníctva	-	2,28	2,00	-	2,14
23.	Ortopédia a ortopedická protetika	-		1,57	-	1,57
24.	Patológia	-	2,15	-	-	2,15
25.	Patológia a klinika chorôb	2,23	-	-	-	2,23
26.	Praktické cvičenia	-	-	1,93	2,44	2,18
27.	Preventívne lekárstvo	2,26	1,76	1,81	-	1,94
28.	Prvá pomoc	-	-	1,73	1,87	1,80
29.	Psychológia a pedagogika	-	2,09	2,05	1,77	1,97
30.	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	1,69	-	-	-	1,69
31.	Psychológia, pedagogika a sociológia	-	2,26	2,50	1,57	2,11
32.	Rekondičko-relaxačné cvičenia	2,48	-	1,70	1,32	1,83
33.	Slovenský jazyk a literatúra	3,00	3,26	3,15	3,55	3,24
34.	Sociálna starostlivosť	-	-	-	2,15	2,15
35.	Technológia	2,00	-	-	1,76	1,88
36.	Technológia zhotovovania ortopedicko-protetických pomôcok	1,39	-	-	-	1,39
37.	Technické kreslenie	1,67	-	-	-	1,67
38.	Telesná výchova	1,45	1,76	1,56	1,54	1,57
39.	Technológia prípravy pokrmov	2,18	2,77	-	-	2,48
40.	Základy ošetrovania a asistencie	1,84	2,53	2,05	2,96	2,35
41.	Zdravie a klinika chorôb	1,96	2,60	2,10	2,25	2,23
42.	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok v mechanike a bandážach	-	-	-	1,45	1,45
43.	Základy výživy	2,27	3,45	-	-	2,86
44.	Zdravotnícka etika	1,36	-	1,44	-	1,40

➤ denné pomaturitné štúdium

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech		Spolu
		1. ročník	2. ročník	
1.	Anatómia a fyziológia	1,33	-	1,33
2.	Anglický jazyk	1,19	-	1,19
3.	Kreslenie a modelovanie	1,38	-	1,38
4.	Prvá pomoc	1,37	-	1,37
5.	Stomatológia	2,10	-	2,10
6.	Stomatologické protézy	2,10	-	2,10
7.	Technológia	1,73	-	1,73
8.	Telesná výchova	1,00	-	1,00
9.	Zhotovovanie stomatologických protéz	1,90	-	1,90

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	111	56,7
anglický jazyk	-	-	-
	B1	63	36,1
nemecký jazyk	-	-	-
	B1	48	33,6

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	111	51,96
anglický jazyk	-	-	-
	B1	63	46,98
nemecký jazyk	-	-	-
	B1	48	47,5

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

denné štvorročné štúdium

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	99	3,44
anglický jazyk	-	-	-
	B1	59	2,54
nemecký jazyk	-	-	-
	B1	43	2,75
teoretická časť odbornej zložky	-	108	1,86
praktická časť odbornej zložky	-	108	1,88

denné pomaturitné kvalifikačné štúdium

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
teoretická časť odbornej zložky	-	20	2,26
praktická časť odbornej zložky	-	20	1,60

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelani a (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	asistent výživy	denné	3A	aktívny	
2.	ortopedický technik	denné	3A	aktívny	
3.	masér	denné	3A	aktívny	
4.	zdravotnícky asistent	denné	3A	aktívny	
5.	zubný technik	denné pomaturitné kvalifikačné štúdium	4A	aktívny	
6.	diplomovaný fyzioterapeut	denné vyššie odborné štúdium	5B	aktívny do roku 2007/08 neaktívny 2008/09	
7.	diplomovaná všeobecná sestra	denné vyššie odborné štúdium	5B	aktívny do roku 2006/07 neaktívny: 2007/2008 2008/2009	
8.	ortopedický technik	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium	4A	aktívny iba v rokoch 2005/06, 2006/07	
9.	ortopedický technik	večerné nadstavbové štúdium	3A	aktívny iba v rokoch 2005/06, 2006/07, 2007/08	
10.	zdravotnícky asistent	večerné nadstavbové štúdium	3A	aktívny iba v rokoch 2005/06, 2006/07, 2007/08	
11.	zdravotnícky asistent	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium 2-ročné	4A	neaktívny	
12.	zdravotnícky asistent	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium 1- ročné	4A	aktívny iba 2004/05	
13.	sanitár	večerné štúdium pre absolventov základných škôl	3C	neaktívny	
14.	sanitár	večerné štúdium pre absolventov so stredným stupňom vzdelania ukončeného záverečnou alebo maturitnou skúškou	3C	aktívny iba v 2007/08	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	49	8	0
Muži	7	3	1
Spolu (kontrolný súčet):	56	11	1
Absolventi	1	0	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	0
	do 40 rokov	12	1
	do 50 rokov	24	0
	do 60 rokov	9	3
	dôchodcovia	4	7
Spolu (veková štruktúra):	56	11	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	10	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	11	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	4
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	11	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	C	MPC Banská Bystrica
			C	MPC Banská Bystrica
do 30 rokov	ženy	1	C	MPC Banská Bystrica
		1	P	MPC Trenčín
		1	P	ŠPÚ Bratislava
		1	P	Slovenská komora fyzioterapeutov, Bratislava
			P	Slovenská komora fyzioterapeutov, Bratislava
			P	Centrum komplexní péče, Dobřichovice
		1	P	MPC Banská Bystrica
			P	Katolícke pedagogické a katechetické centrum, Žilina
			P	Jazyková škola Empíria, Trenčín
		do 40 rokov	ženy	1
2	C			Operačné stredisko záchranej zdravotnej služby SR, Bratislava
3	P			Slovenská zdravotnícka univerzita, Bratislava
1	P			Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Žilina
muži	1		C	MPC Bratislava
	1		P	Slovenská komora fyzioterapeutov, Bratislava
			P	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, Žilina
do 50 rokov	ženy	1	P	ŽSK, Žilina
		1	C	MPC Bratislava
		1	C	Operačné stredisko záchranej zdravotnej služby SR, Bratislava
			C	Katolícka univerzita, Trenčín
	muži	1	P	Slovenské združenie telesnej kultúry, Bratislava
	do 60 rokov	ženy	2	C
1			P	FPV ŽU Žilina
1			P	ŠPÚ Bratislava
1			C	MPC Bratislava
2			P	ŠIOV Bratislava
2			P	MPC Banská Bystrica
muži		1	P	ŠIOV Bratislava
dôchodcovia		ženy	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		29	-	-

13. ODBORNOSŤ A KVALIFIKOVANOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie	
		Odbornosť	Kvalifikovanosť
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100	100
2.	Anatómia a fyziológia	100	90
3.	Anglický jazyk	100	100
4.	Biológia	100	100
5.	Dejepis	100	100
6.	Etická výchova	100	100
7.	Fyzika	100	100
8.	Fyzikálna terapia	100	75
9.	Fyziológia výživy	100	75
10.	Chémia	100	100
11.	Informatika	100	100
12.	Klinická dietológia	100	75
13.	Kreslenie a modelovanie	100	75
14.	Latinský jazyk	100	100
15.	Masáže	100	75
16.	Masáže a foto-, hydro-, termo-, balneoterapia – klinické cvičenia	100	90
17.	Materiály	100	100
18.	Matematika	100	100
19.	Náboženská výchova	100	100
20.	Náuka o požívatinách	100	100
21.	Nemecký jazyk	100	100
22.	Občianska náuka	100	100
23.	Organizácia zdravotníctva	100	100
24.	Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	100	100
25.	Ortopédia a ortopedická protetika	100	75
26.	Patológia	100	75
27.	Patológia a klinika chorôb	100	75
28.	Praktické cvičenia	100	100
29.	Preventívne lekárstvo	100	75
30.	Prvá pomoc	100	100
31.	Psychológia	100	100
32.	Psychológia a pedagogika	100	100
33.	Psychológia, pedagogika a sociológia	100	100
34.	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	100	100
35.	Rekondično-relaxačné cvičenia	100	100
36.	Slovenský jazyk a literatúra	100	100
37.	Sociálna starostlivosť	100	100
38.	Stomatológia	100	75
39.	Stomatologické protézy	100	75
40.	Technické kreslenie	100	100
41.	Technológia	100	90
42.	Technológia prípravy pokrmov	100	100
43.	Technológia zhotovovania ortopedicko-protetických pomôcok	100	90

44.	Telesná výchova	100	100
45.	Základy ošetrovania a asistencie	100	100
46.	Základy výživy	100	100
47.	Zdravie a klinika chorôb	100	90
48.	Zdravotnícka etika	100	100
49.	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok v mechanike a bandážach	100	90
50.	Zhotovovanie stomatologických protéz	100	75
Celkový priemer (%):		100	92,8

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu

Činnosť výchovnej poradkyne spočívala predovšetkým v plnení plánu práce výchovného poradcu, ktorý vychádzal z hlavných úloh plánu práce školy.

1. Oblasť vzdelávania

V školskom roku 2008/2009 boli žiaci štvrtého ročníka pravidelne informovaní o možnostiach štúdia na vysokých školách, o možnostiach pomaturitného kvalifikačného štúdia a nadstavbového štúdia na jednotlivých školách a fakultách. Na začiatku septembra bola pre nich zorganizovaná beseda s pracovníčkou Slovenského inštitútu vzdelávania, ktorá ich informovala o možnostiach prihlásenia sa na prípravné kurzy na vysoké školy. Pravidelne boli oboznamovaní o informačných materiáloch o vysokých školách, ktoré prichádzali na školu a ktoré boli dostupné aj na webových stránkach. Taktiež jednotlivé triedy dostali informácie o webových stránkach, na ktorých získavali prehľad o možnostiach štúdia na jednotlivých vysokých školách. Ústne a aj formou nástenky boli oboznámení so spôsobom vyplňania prihlášok na vysokú školu a so spôsobom vyplňania elektronických prihlášok. Bolo vyplnených a potvrdených približne 100 prihlášok (menej ako minulý školský rok). Najväčší záujem prejavili študenti o pokračovanie v štúdiu na vysokých školách so zdravotníckym a pedagogickým zameraním. Veľký záujem prejavili o štúdium fyzioterapie.

Okrem štúdia na vysokých školách prejavili záujem aj o formy diplomovaného štúdia na našej škole – odbor diplomovaný fyzioterapeut a odbor diplomovaná všeobecná sestra a o pomaturitné kvalifikačné štúdium odbor zubný technik.

O možnostiach zamestnania sa v rôznych štátnych aj neštátnych zdravotníckych zariadeniach boli študenti informovaní formou násteniek a osobných pohovorov.

2. Všeobecný poradenský servis

Všeobecný poradenský servis bol poskytovaný žiakom hlavne v oblasti orientácie sa na budúce povolanie, v oblasti štúdia na vysokých školách, v sociálnej oblasti, v oblasti riešenia narušených medziľudských vzťahov, šikanovania, v oblasti dosahovania lepších študijných výsledkov, spolupráce s Detským krízovým centrom, spolupráce s odbornými lekármi, spolupráce so psychológom, v oblasti integrácie a pod.

Rodičom boli poskytované rady hlavne v oblasti výchovy a vzdelávania ich detí, sociálnych štipendií, spolupráce s úradom práce sociálnych vecí a rodiny, spolupráce s CPPP a P, CŠPP, spolupráce s odbornými

lekármi, políciou a spolupráce s diagnostickým ústavom. Spolupráca s mnohými rodičmi bola dobrá, v niektorých prípadoch veľmi efektívna.

Na začiatku školského roka bola urobená diagnostika medzi žiakmi prvého ročníka, zameraná na vývinové poruchy učenia a správania. Na začiatku školského roka nikto z rodičov nepodal písomne žiadosť o prijatie integrovaného dieťaťa do školy, ani žiadosť o integráciu svojho dieťaťa. Niektorým rodičom bola odporučená návšteva CPPPaP a CŠPP. Prípady žiakov, ktorí priniesli potvrdenia z CPPPaP a CŠPP boli prekonzultované s rodičmi, s riaditeľkou školy so zástupkyňou školy, s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi. Rodičia boli poučení o postupoch v zmysle zákona. Výsledkom tejto spolupráce bude zaradenie niektorých žiakov medzi žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a integrácia minimálne troch žiakov s vývinovými poruchami učenia.

V priebehu školského roka bol poskytovaný poradenský servis aj niektorým učiteľom a to hlavne v oblasti integrácie, trestnoprávnej zodpovednosti, záškoláctva, prevencie kriminality a pod.

Formou prednášok a besied boli žiakom sprostredkované informácie a rady v oblasti trestno-právnej zodpovednosti, toxikománie, šikanovania, násilia, obchodu s ľuďmi, AIDS, a uplatnenia sa na trhu práce.

Aktuálne informácie z rôznych oblastí nachádzali žiaci aj na nástenke. Tu mali počas celého školského roka k dispozícii aj adresy a telefónne čísla linky dôvery, poradenských, výchovných a preventívnych zariadení a pod.

3. Výchovné a vzdelávacie problémy

Výchovné a vzdelávacie problémy boli v priebehu školského roka riešené na úrovni riaditeľ, triedny učiteľ, výchovný poradca, rodič, vyučujúci a žiak. Boli to hlavne problémy porušovania školského poriadku, problémy so správaním sa žiakov voči sebe, ale aj voči pedagógom, ničenie školského majetku, mierne prejavy šikanovania, ale hlavne problémy s prospechom a dochádzkou na vyučovanie. Všetky priestupky boli zaznamenané v triednych knihách a rodičia boli o nich informovaní ústne alebo písomne, podľa závažnosti priestupku.

O nedostatočnom prospechu a správaní a o výchovných opatreniach boli rodičia informovaní písomne poštou, čo potvrdzovali podpisom. Taktiež mali možnosť informovať sa o svojich deťoch na triednych schôdzach ZRŠ a počas konzultačných hodín. Účasť rodičov na triednych schôdzach ZRŠ bola však veľmi nízka a častokrát bolo veľmi problematické skontaktovať sa s nimi.

Záškoláctvo sme riešili pohovorom triednych učiteľov s rodičmi a zníženými známkami so správania. Záškoláctvo u žiakov, ktorí neukončili povinnú školskú dochádzku, sme riešili aj hlásením na sociálny úrad.

V tomto školskom roku sme zaznamenali na škole aj prípad výskytu alkoholu u žiaka štvrtého ročníka. Výskyt iných zakázaných látok sme nezaznamenali. Počas celého školského roka bol dôsledne dodržiavaný zákon č.377/2004 o ochrane nefajčiarov a zákaz fajčenia v celom objekte školy a školského areálu. Aj napriek tomu sa vyskytlo niekoľko prípadov fajčenia v areáli školy, čo sme boli nútení riešiť zápisom v triednej knihe a pohovormi so žiakmi a s rodičmi. Pri opakovaných poruchách správania bola niektorým rodičom odporučená návšteva ich dieťaťa u psychológa, čo v mnohých prípadoch odmietli využiť.

Ako efektívny spôsob monitorovania, predchádzania a riešenia výchovných a vzdelávacích problémov sa osvedčila metóda individuálnych pohovorov so žiakmi a prednášky a besedy s externými prednášateľmi.

4. Spolupráca so zamestnancami školy

Spolupráca so zamestnancami školy bola na veľmi dobrej úrovni. Najefektívnejšia bola spolupráca s riaditeľkou školy a so zástupcami školy, s ktorými bola riešená väčšina závažnejších problémov týkajúcich sa hlavne integrácie, záškoláctva, prospechu, šikanovania zo strany rodičov a pod. Spolupráca so zástupcami školy bola tiež zameraná na vytvorenie priestoru na prednášky a besedy. Efektívna bola aj spolupráca s triednymi učiteľmi, ktorá bola zameraná hlavne na monitorovanie študentov prvého ročníka, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, riešenie medziludských vzťahov, záškoláctva a prejavov šikanovania. Dôsledne bola dodržiavaná oznamovacia povinnosť obci v prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

Taktiež bola rozvinutá spolupráca školy a školského internátu. Vychovávateľa pravidelne informovali o problémových žiakoch a naopak boli informovaní o správaní a prospechu žiakov ubytovaných v školskom internáte. Organizovali kultúrne podujatia a besedy zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov a pod.

Pedagogickí pracovníci boli individuálne informovaní o problémových žiakoch, hlavne o žiakoch s vývinovými poruchami učenia a o formách prístupu k nim. Na pedagogických radách bol vytvorený priestor na informovanie pedagogických pracovníkov o aktuálnych problémoch a novinkách v tejto oblasti.

5. Analýza materiálnych podmienok

Materiálne podmienky výchovnej poradkyne sú na dostatočnej úrovni. K dispozícii je samostatný kabinet vybavený nábytkom, počítačom, tlačiarňou, internetom a odbornou literatúrou, čo vo veľkej miere zefektívňuje jej prácu. K dispozícii má aj vlastnú nástenku, čím sa sprehľadnili informácie pre študentov. Vhodná odborná literatúra sa vo väčšej miere nachádza aj v školskej knižnici.

6. Analýza vzdelávania výchovného poradcu

- Pravidelná účasť na stretnutiach výchovných poradcov organizovaných odborom školstva Žilinského samosprávneho kraja.
- Systematické štúdium a využívanie metodických materiálov a usmernení.

7. Navrhnuté opatrenia na zlepšenie práce

- Pri tvorbe plánu práce výchovného poradcu naďalej vychádzať z hlavných úloh plánu práce školy a riadiť sa novým školským zákonom.
- Riadiť sa odporúčaniami Žilinského samosprávneho kraja pre školský rok 2009/2010.
- Riadiť sa POP pre školský rok 2009/2010.
- Zlepšiť spoluprácu so ZRS, radou školy a predmetovými komisiami.
- Zefektívniť spoluprácu s lekármi, dodržiavať evidenciu žiakov, ktorí zanedbávajú povinnú školskú dochádzku a realizovať oznamovaciu povinnosť.
- Vo vyššej miere dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov.
- Častejšie monitorovať prejavy šikanovania.
- Dbať na zlepšenie kariérového poradenstva a prevenciu pred nezamestnanosťou absolventov školy,
- Zintenzívniť spoluprácu s CPPP a ČŠPP hlavne v oblasti integrácie študentov s vývinovými poruchami učenia a tvorby individuálnych študijných programov a plánov.
- Vyhľadávať a rozvíjať talent nadaných žiakov.
- Vo zvýšenej miere využívať priestor na pedagogických radách na zlepšenie spolupráce so zamestnancami školy.
- Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi.
- Zefektívniť aktívnu spoluprácu na úrovni triedny učiteľ a rodič s cieľom zlepšenia prospechu, správania sa žiakov a dochádzky do školy, dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a o spoluprácu so školou.
- Zakúpiť odbornú literatúru týkajúcu sa tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a plánov a práce so žiakmi s vývinovými poruchami učenia.

Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie

1. Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

V školskom roku 2008/2009 bola aktivita v oblasti prevencie zameraná na všetkých žiakov školy a sekundárne aj na pedagogických pracovníkov. Preventívny program školy vypracovaný koordinátorom bol zameraný predovšetkým na oblasti zdravého vývinu mládeže a podpory fyzického a duševného zdravia, na prevenciu drogových závislostí, fajčenia a alkoholizmu, prevenciu patologického hráčstva, prehlbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách a právach, na prevenciu násillia a sexuálneho zneužívania detí v školách, rodine, elimináciu prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a diskriminácie, prevenciu a riešenie problémov šikanovania, obchodovania s ľuďmi a rizikového správania sa v období dospievania.

Hlavný dôraz k dosiahnutiu spomínaných cieľov sa kládol na vytvorenie optimálnych podmienok pre efektívne využívanie voľného času, na vytváranie hodnotového rebríčka, zvyšovanie informovanosti žiakov k danej problematike a na monitorovanie žiakov. Celý proces sa v priebehu roka vykonával v spolupráci s výchovným poradcom, školou, rodinou a viacerými výchovno-preventívnymi organizáciami a združeniami.

2. Zoznam akcií a činností, ktoré viedli k plneniu preventívneho programu školy:

- Žilinské dni zdravia, žiaci sa zapojili do propagácie zdravého spôsobu života, Paralympiáda,
- prednáška na tému trestnoprávna zodpovednosť a prevencia drogových závislostí,
- Športom proti drogám – O pohár predsedu ŽSK vo futbale,
- krúžková činnosť ,
- Deň nevidiacich a slabozrakých – Biela pastelka,
- Deň eura, vedomostná súťaž,
- Zlé a dobré stránky internetu – výchovný hudobno-zábavný program,
- podpora zdravého vývinu mládeže na hodinách telesnej výchovy,
- Cezpoľný beh SŠ ,
- návšteva Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke,
- Deň duševného zdravia – Deň nezábudiek,
- EKOTOP film,
- prednáška na tému extrémizmus a obchod s ľuďmi, v spolupráci s KR PZ v Žiline a Centra prevencie a pomoci DAFNE,
- prednáška na tému kriminalita mládeže,
- v spolupráci s občianskym združením Človek v ohrození premietnutie krátkych filmov,
- Medzinárodný deň bez fajčenia, rozhlasové vysielanie,
- Medzinárodný deň boja proti fašizmu a antisemitizmu, rozhlasové vysielanie,
- diskusia na hodinách OBN, ETV, NAV, DEJ na tému uplatňovania tolerancie, antirasizmu a antisemitizmu,
- oboznámenie žiakov s antidiskriminačným zákonom č.365/2004 Z.z.,
- individuálne pohovory koordinátora prevencie drogových závislostí a výchovného poradcu so žiakmi,
- Červené stužky – prevencia boja proti AIDS,
- monitorovanie šikanovania, prejavov záškoláctva v spolupráci s rodinou a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny,
- konzultácie s rodičmi,
- výzdoba školy a úpravy jej okolia,
- diskusia na tému holokaust, rasizmus, antisemitizmus na hodinách DEJ a OBN,
- školské kolo SOČ,
- Štúrovo pero,
- OZ Ľudia proti rasizmu - šírenie materiálov,
- Priateľské kraje v zjednotenej Európe - školské kolo súťaže,
- Športom proti drogám – Majstrovstvá okresu vo volejbale SŠ,

- Matematická súťaž / Klokan /,
- Svetový deň vody, Medzinárodný deň žien, Deň učiteľov – rozhlasové vysielania,
- Hviezdoslavov Kubín - školské kolo,
- exkurzia do Oswiečimu,
- exkurzia Hospic Trenčín,
- Deň Zeme – rozhlasové vysielanie,
- Staromestské slávnosti,
- poradenstvo a diagnostika vydychovaného CO v dychu fajčiarov a nefajčiarov,
- Deň Európy – rozhlasové okienko,
- Chemická olympiáda,
- Environfilm 2009,
- medzinárodná súťaž v prvej pomoci Brno,
- nultý ročník Maratónu v step aerobiku,
- Žilinská Kalokagatia,
- KEMP 2009 – športová súťaž,

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

Efektivita prevencie sociálno - patologických javov spočívala aj v spolupráci s rôznymi organizáciami :

- Žilinský samosprávny kraj – stretnutia výchovných poradcov, zabezpečovanie rôznych materiálov,
- Žilinský samosprávny kraj – Župný deň – prednáška a beseda s pracovníkmi oddelenia prevencie,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - spolupráca pri zabezpečovaní vyšetrení a konzultácii,
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva – konzultácie a vyšetrenia študentov s vývinovými poruchami učenia,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny - informácie o hmotnej núdzi, spolupráca pri riešení záškoláctva,
- Krajské riaditeľstvo policajného zboru - odbor prevencie kriminality mládeže – besedy a prednášky o trestno-právnej zodpovednosti ,drogách, extrémizme, obchode s ľuďmi– p.Marek, p.Vinková, p.Marenčáková,
- Mestská polícia, oddelenie prevencie - prednáška na tému trestnoprávnej zodpovednosti pre učiteľov aj žiakov – p.Antonín Marek,
- Centrum prevencie a pomoci DAFNE – besedy o obchode s ľuďmi a násilí páchanom na deťoch a ženách– p.Hurtošová,
- Inštitút vzdelávania – prednáška o vysokých školách a možnostiach prípravy na štúdium na vysokých školách,
- Profesionálna armáda – informácie o možnostiach štúdia ,
- Umelecká agentúra Čekovského – koncert zameraný na klady a zápory internetu,
- Detské krízové centrum - Prevencia násillia na deťoch – prednáška,
- Prednáška S tebou a o tebe – p.Čáповá,
- Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke – návšteva centra, beseda,
- Občianske združenie Človek v ohrození – metodické materiály,
- Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnicstvo Žilina – vzdelávanie koordinátorov,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva Žilina – poradenstvo a diagnostika CO v dychu fajčiarov a nefajčiarov,
- OZ Ľudia proti rasizmu – metodické materiály,
- Železničná polícia Žilina – prednáška na tému kriminalita mládeže.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Formy prezentácie školy na verejnosti:

a) Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy a jej aktivít na www.szshbokaza.edu.sk/,
- prezentácia školy prostredníctvom datavideoprojektoru počas Dní otvorených dverí,
- prezentácia školy prostredníctvom datavideoprojektoru v rámci prezentácie stredných škôl žilinského regiónu – v Dome techniky v Žiline, a na burze informácií v Považskej Bystrici,
- informačné materiály o študijných odboroch SOŠZ Žilina obsahujúce profil absolventa, kritéria prijímacích skúšok, požiadavky na zdravotný stav pre prijímacie konanie,
- články uverejnené v miestnych periodikách o aktivitách v oblasti odborného vzdelávania, športu a inej mimoškolskej činnosti.

b) Spolupráca školy s vonkajšími partnermi:

- 19. ročník medzinárodného festivalu tvorivosti a fantázie – Jašdielňa 2008,
- aktívna spolupráca so Zväzom diabetikov Slovenska pri odbere glykémie,
- účasť žiakov na zbierke na pomoc nevidiacim a slabozrakým organizovanej Úniou nevidiacich Slovenska Biela pastelka,
- účasť žiakov na zbierke k svetovému dňu hemofílie,
- spolupráca pri organizácii akcie pri príležitosti Dňa matiek - Míľa pre mamu,
- spolupráca s občianskym združením Únia materských center pri organizácii celoslovenskej zbierky „Dakujem , že si mama“,
- spolupráca s mestom na akcii „ Sever proti Juhu“ – futbalový zápas pri poskytovaní predlekárskej PP,
- aktívna spolupráca s mestom Žilina pri organizácii Žilinských dní zdravia, kde sa prezentovali jednotlivé odbory. Odbor masér poskytovaním klasickej masáže, odbor zdravotnícky asistent ukázkami prvej pomoci, meraním tlaku krvi, edukáciou o orálnom zdraví, odbor ortopedický technik meraním plochej nohy, odbor asistent výživy edukáciou klientov o nutričnej hodnote vybraných druhov ovocia a zeleniny.
- aktívna spolupráca s Občianskym združením Úsmev ako dar, ktoré zorganizovalo celoslovenskú zbierku „1 deň úsmevu“,
- aktívna spolupráca s Ligou za duševné zdravie pri finančnej zbierke „ Deň Nezábudiek“,
- účasť na akcii Jablko na podporu myšlienky zdravej výživy v prevencii boja proti rakovine v spolupráci s ligou proti rakovine,
- spolupráca so Špeciálnou ZŠ a špeciálnou MŠ Vojtaššáka pri organizácii Paralympiády 2008,
- pomoc žiakov SZŠ pri organizovaní Dňa Zeme v Špeciálnej základnej škole J. Vojtaššáka,
- spolupráca so Špeciálnou ZŠ a špeciálnou MŠ Vojtaššáka pri organizácii Športového dňa pre deti zo špeciálnych škôl,
- aktívna spolupráca s MŠK Žilina, kde žiaci školy poskytovali predlekársku prvú pomoc na futbalových zápasoch na vybraných ihriskách,
- účasť žiakov na darcovstve krvi „ Študentská kvapka krvi“,
- aktívna účasť pri organizácii detskej olympiády pri príležitosti MDD, ktorá sa konala pod záštitou poslancov mestského zastupiteľstva,
- aktívna spolupráca s mestom Žilina pri organizácii Staromestských slávností, na ktorých sa žiaci jednotlivých odborov prezentovali: poskytovaním klasickej masáže, ukázkami prvej pomoci, meraním tlaku krvi, meraním plochej nohy, edukáciou o orálnom zdraví, edukáciou o zdravej výžive,
- spolupráca odboru zubný technik so školiacim centrom INFODENT, s firmou EDENTA Švajčiarsko, VITA, ALBAKO, BREIDENT, EUDENT, Mkm SYSTÉM Bratislava, Rob Lynock Ostrava,
- spolupráca s klubom AURA,
- spolupráca s MÚ v Žiline – účasť žiakov ŠI na spoločenských podujatiach : Žilinský hudobný festival, Žilinský literárny festival, Fašiangový karneval, Žilinská svätovánska noc, Žilinské slávnosti, Žilina hrá

futbal, Žilinské univerzitné dni, Žilinský živý festival (predstavenia Bábkového divadla Žilina pre verejnosť), Majáles,

- spolupráca ŠI s Domovom dôchodcov a Domovom sociálnych služieb pre dospelých Karpatská 8 a na Ulici Republiky 22 - prezentácia žiakov ŠI s kultúrnym programom pri rôznych príležitostiach.

c) Účasť v kultúrnych programoch:

- pri príležitosti Žilinských dní zdravia,
- kultúrny program žiakov SOŠZ pre deti zo Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojtaššáka pri príležitosti Paralympiády 2008,
- vianočné predstavenie: divadelná hra Pygmalion pre zamestnancov i žiakov školy pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka 2008,
- kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa otvorených dverí na SZŠ Žilina,

d) Olympiády, súťaže:

- Maratón v step aerobiku - organizácia a účasť žiakov školy ,
- KEMP 2009 – vojensko-branná súťaž o najzdatnejšiu školu v Žilinskom kraji,
- O pohár predsedu ŽSK – súťaž vo futbale,
- Halový futbal SŠ,
- účasť žiakov na lyžovaní, vo volejbale, vo futbale, florbale SŠ ŽSK,
- účasť žiačok vo volejbale SŠ ŽSK,
- Deň eura, vedomostná súťaž,
- Cezpoľný beh SŠ,
- Byronov pamätník - školské kolo,
- olympiáda v anglickom jazyku - školské kolo,
- olympiáda v nemeckom jazyku - školské kolo,
- Goethov pamätník - školské kolo,
- Štúrovo pero - školské kolo ,
- Hviezdoslavov Kubín - školské kolo,
- Štúrov Zvolen - literárna súťaž,
- Pátranie po predkoch – historická súťaž,
- Okresné kolo Vansovej Lomničky – umiestnenie zúčastnenej žiačky : 3. miesto,
- Celoslovenská súťaž zdravotníckych škôl v prvej pomoci,
- Medzinárodná súťaž prvej pomoci v Brne,
- školské kolo XXXI. ročníka SOČ,
- Priateľské kraje v zjednotenej Európe - školské kolo,
- Mladý Slovák - školské kolo vedomostnej súťaže,
- Župná kalokagatia 2009 - účasť žiakov na regionálnom kole,
- Deň olympijského behu,
- Paralympiáda 2008 – organizácia športovej súťaže, ktorá sa nesie v duchu humánneho prístupu, emocionálnej podpory a nadväzovania nových priateľstiev s deťmi zo Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojtaššáka,
- Matematický klokan,
- Chemická olympiáda - školské kolo.

e) Projekty a prezentácia odborov a PK:

- projekt „Stredoveká kuchyňa“ – prezentácia odborov PK spoločensko-vednej a odboru asistent výživy,
- reportáže z exkurzií PK spoločenskovedných predmetov z Martina a z Osvienčimu,
- vysielanie školského rozhlasu pri príležitosti Medzinárodného dňa boja proti fašizmu, MDŽ, Vianočných tradícií, Veľkonočných tradícií, Dňa Európy, pri príležitosti Medzinárodného dňa bez fajčenia a iné,

- Deň otvorených dverí – prezentácia pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov sa uskutočnila 5.12.2008. Na akcii sa zúčastnilo približne 150 žiakov a ich rodičov z regiónov Kysuce, Považie, Turiec, Orava. Záujemcovia získali informácie o kritériách prijímacieho konania a o štúdiu v jednotlivých odboroch, o profile absolventa, požiadavkách zdravotnej spôsobilosti a pod. Pre hostí bol pripravený bohatý program: prezentácia odborov asistent výživy, masér, ortopedický technik, zdravotnícky asistent prostredníctvom ukážok z vyučovacích hodín, prezentácia projektov, kultúrny program, tradície spojené s dňom Mikuláša,
- prezentácia školy na burze informácií v Žiline, Považskej Bystrici a na ZŠ regiónu.

f) **Besedy, výstavy, exkurzie, koncerty:**

- exkurzia do Oswienčimu pre žiakov 1. ročníkov,
- účasť žiakov odboru zubný technik na medzinárodnej výstave INDENT Ostrava,
- Žilina bez bariér – benefičné podujatie,
- odborná exkurzia žiakov odboru asistent výživy v NsP Bratislava,
- odborná exkurzia žiakov odboru asistent výživy v Svrčinovci vo výrobnom procese spracovania mlieka,
- beseda „S tebou o tebe“,
- literárno–historická exkurzia v Martine v Matici Slovenskej a na Národnom cintoríne,
- exkurzia v Národnom múzeu slovenskej dediny,
- návšteva prehliadky filmov s ekologickou tematikou EKOTOPFILM 2008,
- Zlé a dobré stránky internetu – výchovný hudobno-zábavný program,
- exkurzia odboru MAS v Turčianskych Tepliciach,
- odborná exkurzia odboru zdravotnícky asistent Hospic Trenčín, DD Martin,
- návšteva diagnostického centra v Lietavskej Lúčke ,
- exkurzia odboru ORT a MAS v Kováčovej,
- celointernátny kvíz o EÚ,
- historická exkurzia na hrade Strečno,
- zapojenie sa do kampane červené stužky v rámci Svetového dňa boja proti AIDS 1.12.2007.

g) **Iné aktivity:**

- imatrikulačná slávnosť,
- celointernátna akadémia ubytovaných žiakov,
- stužkové slávnosti,
- Valentínsky večierok,
- Vianočný ples žiakov,
- rozlúčka s maturantmi,
- návštevy divadelných predstavení a koncertov.

h) **Školský časopis:**

Časopis vychádzal na škole druhý školský rok. Prvé číslo časopisu vyšlo v januári 2008. Časopis mal 24 strán, vždy vychádzal z aktuálnych udalostí školy a vo svete. Zameriaval sa aj na edukáciu žiakov, zdravý spôsob života, vlastnú literárnu tvorbu žiakov, rozvoj logického a tvorivého myslenia. Príspevkami žiakov jednotlivých odborov do časopisu sa realizovala edukatívna a informatívna zložka cieľov vyplývajúcich z profilu absolventa. Časopis dopĺňali žiaci vlastnými ilustráciami, fotografiami a obrázkami z internetu.

Redakčnú radu tvorili žiaci prvých a druhých ročníkov školy pod odborným vedením Mgr. Márie Korbelovej.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009

P. č	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Škola bez tabaku, alkoholu a drog I.	ŽSK	Rozšíriť informovanosť a pozitívne ovplyvniť názory na vplyv alkoholu, tabaku a drog na zdravie, vzťahy a sociálne správanie mladých ľudí.	neakceptovaný
2.	Škola bez tabaku, alkoholu a drog II.	ŽSK	Podporiť odolnosť žiakov voči negatívnym vplyvom patologických a spoločensky nežiaducich javov.	neakceptovaný
3.	Zdravý životný štýl - blízka budúcnosť našej školy	ŽSK	Vytvoriť školské masážno-relaxačno-posilňovacie fitness centrum pod názvom „Naša budúcnosť je v našich športových možnostiach.!	neakceptovaný
4.	Nie sme sami	ŽSK	Integrovať žiakov SZŠ a žiakov Špeciálnej základnej školy na ulici Vojtaššáka prostredníctvom športových a vedomostných súťaží.	neakceptovaný
5.	Nebojme sa vody	ŽSK	Odstrániť plaveckú negramotnosť žiakov SZŠ Žilina.	neakceptovaný
6.	Škola športu otvorená	MŠ SR	Skvalitniť materiálno-technické podmienky doplnením materiálu a pomôcok v pohybových aktivitách, ktoré sa pravidelne realizujú v mimoškolskej činnosti a zvýšiť tak záujem o školský šport. Formovať u žiakov morálno-etický a humánny prístup k ľuďom, najmä telesne a psychicky postihnutým jedincem.	neakceptovaný
7.	Otvorme našu školu moderným možnostiam vyučovania	MŠ SR	Otvoriť našu školu novým možnostiam výučby pomocou e-learningu, sprístupniť využívanie moderných informačno-komunikačných technológií v procese výučby väčšej skupine učiteľov, prispieť k zvýšeniu počítačovej gramotnosti a k budovaniu informačnej spoločnosti na našej škole a v partnerských subjektoch.	neakceptovaný
8.	Mobilné jazykové centrum pre všetkých	MŠ SR	Zvýšiť úroveň schopnosti komunikácie v cudzích jazykoch, jazykovej zdatnosti a kvalifikovanosti žiakov .	neakceptovaný
9.	Dentálne zdravie pre všetkých	MŠ SR	Zvýšiť úroveň vedomostí v oblasti ústnej hygieny u populácie mladšej ako 18 rokov.	neakceptovaný
10.	Zdravý životný štýl – blízka budúcnosť našej školy	Mesto Žilina	Vytvoriť školské masážno-relaxačno-posilňovacie fitness centrum pod názvom „Naša budúcnosť je v našich športových možnostiach“. Tým dať príležitosť rozvíjať zdravý životný štýl.	neakceptovaný
11.	Dajme im šancu	Mesto Žilina	Skvalitniť vyučovací proces v predmete telesná výchova. Realizovať záujmovo-športové aktivity pre žiakov školy i školského internátu. Ponúkať voľnočasové aktivity pre obyvateľov mesta Žilina v letných mesiacoch.	neakceptovaný

12.	Internátny foto a video klub	MŠ SR	Zlepšiť podmienky pre rozvoj záujmovej činnosti a rozšírenie ponuky aktivít na voľný čas pre ubytovaných žiakov.	neakceptovaný
13.	Elektronický stravovací systém do školskej jedálne	MŠ SR	Zmodernizovať objednávanie, odber stravy a presné štatistické spracovanie.	neakceptovaný
14.	Zapojme sa do sveta netradičných športov	ŽSK	Dať možnosť žiakom rozvíjať svoje športové aktivity podľa vlastného výberu a záujmu. Sprístupniť netradičné športy.	ukončený
15.	Vyššie, rýchlejšie, silnejšie	ŽSK	Skvalitniť materiálno-technické vybavenie posilňovne školy.	neakceptovaný
16.	Spolu to dokážeme	ŽSK	Získať vybraný kolektív 1. ročníka pre pohybovú aktivitu počas celého obdobia štúdia.	neakceptovaný
17.	Zavádzanie moderného vzdelávania v Strednej odbornej škole zdravotníckej Žilina	MŠ SR	Inovácia a modernizácia vzdelávania v Strednej odbornej škole zdravotníckej v Žiline	neschválená žiadosť

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2008/2009 nebola na našej škole uskutočnená inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	550	Skutočný počet žiakov:	456	Naplnenosť školy (%):	82,91				
Iné súčasti školy:									
stav	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	X	X					X		
nevlastní			X	X	X	X		X	X
Odborné učebne:	základy ošetrovania a asistencie I., II., III.								
	prvá pomoc								
	anatómia a fyziológia								
	zubné laboratória I., II.								
	keramika								
	cvičná kuchyňa pre odbor asistent výživy								
	ortopedická protetika								
	multimediálna učebňa								
	masáže I., II., III.								
	fyzika								
	chémia								
informatika I., II.									

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

„Zvyšovať kvalitu odbornej prípravy v monotýpných študijných odboroch, smerujúcej k výchove a vzdelávaniu profesionálne orientovaných, zdravo sebedomých žiakov, rešpektujúcich morálno-etické princípy, uplatňujúcich humánny prístup k ľuďom, ktorí sa po ukončení štúdia uplatnia v štátnych i neštátnych zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, alebo budú pokračovať v ďalších programov na vyšších stupňoch vzdelávania.“

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Strategické plánovanie a kurikulum

1. Tvorba Školských vzdelávacích programov pre školský rok 2009/2010:
 - dopracovali sme Školské vzdelávacie programy / ďalej ŠkVP/, rešpektujúce hodnotový systém, víziu školy v súlade s jej poslaním a v spolupráci so školskou komunitou pre 2. ročníky odborov masér, ortopedický technik, zdravotnícky asistent,
 - prepracovali sme ŠkVP pre odbor asistent výživy rešpektujúc novokoncipovaný Štátny vzdelávací program odboru,
 - dopracovali sme Školský vzdelávací program pre 2. ročník odboru zubný technik rešpektujúc ZPD pre tento odbor,
 - vypracovali sme ŠkVP pre diplomantské formy štúdia: diplomovaný fyzioterapeut a diplomovaná všeobecná sestra rešpektujúc ZPD pre tieto odbory,
 - vypracovali sme ŠkVP pre učebný odbor sanitár podľa štátneho vzdelávacieho programu.
2. K žiadosti o akreditáciu kurzu PP pre žiadateľov o vodičské oprávnenie získali traja pedagogickí zamestnanci certifikát inštruktora PP.

Zamestnanci a ich rozvoj

1. Cieľom školy bola stabilizácia odborných pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotýpné študijné odbory. Na výučbu odborných predmetov vo vzťahu k monotýpnym študijným odborom boli kladené špecifické požiadavky, ktoré škola zabezpečovala aj zamestnávaním odborníkov z praxe na kratší úväzok.
2. Škola vytvorila podmienky pre osobnostný a profesijný rast zamestnancov prostredníctvom kontinuálneho a kariérového vzdelávania, a to vo vzťahu k cieľom ŠkVP a z hľadiska uspokojovania potrieb všetkých zamestnancov tak, ako je uvedené v údajoch o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy prostredníctvom MPC, ŠIOV, ŠPU a i.
3. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcemu pedagógovi /aprobácia SJL-NEJ/ na základe projektu uvádzania do praxe prostredníctvom uvádzajúceho učiteľa.
4. Prostredníctvom využívania interných foriem hodnotenia zamestnancov ako nástroja motivácie zamestnancov sa zvýšil počet zamestnancov zúčastnených na ďalšom vzdelávaní v oblasti cudzích jazykov.

Kvalita výučby

1. Odborno-metodickú činnosť sme zabezpečovali cez poradné orgány školy - predmetové komisie. Podporovali sme spoluprácu vedúcich jednotlivých úsekov, predsedov PK a odborných garantov jednotlivých odborov, vyžadovali sme presnú organizačnú a metodickú činnosť, posilnili sme ich kontrolné právomoci a zodpovednosť.
2. Kvalita výučby patrila k rozhodujúcim oblastiam a kritériám kvality školy. Vyučovací proces prebiehal v interných a externých podmienkach. Bol zabezpečovaný v spolupráci s partnermi, t.j. odberateľmi tým,

že dve tretiny výučby prebiehali v prirodzených podmienkach praxe v štátnych i neštátnych zdravotníckych zariadeniach na základe zmluvných vzťahov. Aktualizovali sme dohody podľa podmienok praxe a potrieb školy pre výučbu a nácvik intelektuálnych, manuálnych a sociálnych zručností v prirodzených podmienkach.

3. Celý výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon zdravotníckej profesie. Výchovno-vzdelávací proces sa riadil v druhých až štvrtých ročníkoch ZPD a v prvých ročníkoch všetkých odborov ŠkVP. Podporovali sme všetky snahy o vytváranie optimálnych pracovných podmienok pre výučbu, podporovanie moderných vyučovacích stratégií, aktivizujúcich vyučovacích metód, podporovanie optimálneho využitia didaktických metód a foriem prostredníctvom efektívnejšieho využívania informačno-komunikačnej techniky. Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zaraďovali exkurzie a návštevy zdravotníckych zariadení a kultúrno-historických pamiatok. Dopĺňali a inovovali sme fond kníh v školskej knižnici a fond odbornej literatúry pre prácu všetkých odborov.

Oblasť materiálo-technická

- Bola vykonaná ďalšia rekonštrukcia výmenníkovej stanice.
- Havarijný stav kúrenia na ŠI bol riešený rekonštrukciou kúrenia na prízemí ŠI a rekonštrukciou stúpačiek.
- Niekoľkonásobne bol riešený havarijný stav sociálnych zariadení v škole.
- Uskutočnila sa ďalšia výmena okien školy za plastové.
- Bola vybudovaná odborná učebňa pre odbor ortopedický technik.
- Doplnili sme didaktickú techniku, učebné pomôcky, učebnice a literatúru pre všeobecno-vzdelávaciu zložku vyučovania.
- Doplnili sme vyučovacie pomôcky pre odbornú zložku vzdelávania pre jednotlivé odbory. Na ilustráciu uvádzame: biolampa, masážna stolička, kompresor pre odbor ZUT, pulzný oximeter, sada CPR, Omniest senz. glukomer, tlakomery, umývačka riadu, tukomer Omron a pod.
- Výrazne sme obohatili fond odborných učebníc pre všetky odbory.
- Vybavili sme jednotlivé úseky manažmentu školy kancelárskym nábytkom a informačnou technikou.
- Prispeli sme k zvýšeniu estetickej úrovne priestorov školy – vestibul školy.
- V školskej kuchyni boli vymenené okná a žalúzie.
- Zariadenie školskej kuchyne bolo doplnené o príslušenstvo k robotu.
- Obnovili sme zariadenia kuchyne v rámci predpisov HCCP.
- Vymenili sme kombinovaný plynovo-elektrického sporák v školskej kuchyni.
- Vybavili sme kuchynky pre žiakov elektro- spotrebičmi a kuchynskými drezmi.
- Bolo vymenené osvetlenie chodieb a schodísk v ŠI.
- Uskutočnila sa rekonštrukcia siedmich sociálnych zariadení v ŠI.

Riadenie, manažment školy a poradenstvo

V manažmente školy boli uplatňované všeobecne záväzné predpisy v riadení školy. V systéme riadenia ľudských zdrojov sa využívali interné formy hodnotenia zamestnancov. Do hodnotenia boli zapojení pedagogickí zamestnanci prostredníctvom metód samohodnotenia učiteľov i hodnotenia manažmentu školy prostredníctvom dotazníka, rozhovorov, pozorovania, SWOT analýzy, výročnej hodnotiacej správy školy a hospitácií.

Vedenie školy spolupracovalo so žiackou radou pri SOŠZ, ktorej cieľom bolo reprezentovať, ochraňovať a zastupovať záujmy študentov vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Spolupráca s Radou školy smerovala k podpore a iniciácii zmien vedúcich k zdokonaľovaniu školy.

Spolupráca školy s vonkajšími partnermi

Poslaním zdravotníckej školy je vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich sa a eticky konajúcich absolventov v súlade s profilom zdravotníckeho zamestnanca. Tento cieľ sme napĺňali v spolupráci

so stavovskými organizáciami, partnermi – budúcimi odberateľmi, v spolupráci so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami v regióne a s rodičmi.

Predmetom komunikácie školy s verejnosťou bolo zapájanie sa do aktivít v rámci Národného programu podpory zdravia a Národného programu rozvoja ošetrovateľstva., rozvíjanie kontaktov s ŽSK, MÚ Žilina, inštitúciami, neziskovými organizáciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia , realizácia aktivít na podporu zdravia a šírenie pozitívnych ľudských hodnôt, tolerancie k hendikepovaným deťom a dospelým.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradícia zdravotníckeho školstva, pozícia školy v jej historickom a súčasnom kontexte.	Znižovanie populačného prírastku v spoločnosti. Pokles uchádzačov o štúdium na pomaturitných formách (odliv na VŠ).
Súčasťou školy je školský internát, školská jedáleň, má vlastnú telocvičňu a športový areál.	Absencia odborníkov – učiteľov študijných odborov – AV, ORT, MAS vo vzťahu k potrebám školy,
Žilina má významnú geografickú polohu. V regióne ŽSK je veľa zdravotníckych, sociálnych zariadení a kúpeľných stredísk, pre možnosť umiestnenia uchádzačov.	Materiálne a morálne opotrebovanie budovy školy a jej súčastí.
Rozvíjanie kontaktov s inštitúciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia a realizácia aktivít na podporu zdravia.	Nedostatok kontaktov školy a príbuzných odborných typov škôl v zahraničí.
Orientácia školy na rozvoj monotypných študijných odborov s nadregionálnym pôsobením pre potreby plnenia zákona o zdravotnej starostlivosti.	Nedostatok učebníc v odbore AV, ORT.
Flexibilita smerom k potrebám praxe, poznanie problémov a potrieb praxe, uplatnenie a konkurencieschopnosť absolventov SZŠ na trhu práce v SR, v krajinách EÚ.	Nedostatočná vybavenosť moderných jazykových tried,
Príležitosti:	Riziká:
Žilina patrí k mestám s najdynamickejším ekonomicko-technickým, kultúrnym rozvojom v rámci Slovenska.	Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva
Uplatnenie našich absolventov na trhu práce aj v iných ako zdravotníckych činnostiach (absolventi iných škôl nemôžu poskytovať zdravotnícke služby).	Vysoká náročnosť na špecifické požiadavky pre odbornosť učiteľov na jednotlivé monotypné študijné odbory, ktoré nemajú zastupiteľnosť
Kurikulárna reforma – vytvorenie školských vzdelávacích programov pre odbory AV, MAS, ORT, ZDA, ZUT, DFT podľa aktuálnych potrieb práce a zamestnávateľskej sféry tak, aby bolo kompatibilné s kurikulumami v EÚ pre zvýšenie prestíže zdravotníckeho odborného školstva.	Pokles záujmu mládeže o profesie s prosociálnou orientáciou. Pokles motivácie absolventov odboru zdravotnícky asistent vo vzťahu k obmedzeným kompetenciám a potláčaniu autonómie.
Projekty – financie z EÚ.	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- revidovať ŠkVP na základe hodnotenia úrovně výchovy a vzdelávania,
- vytvoriť ŠkVP v odbore zdravotnícky záchranár po zverejnení ŠVP,
- vypracovať plán kontinuálneho a kariérového vzdelávania zamestnancov a to vo vzťahu k cieľom ŠkVP a z hľadiska uspokojovania potrieb všetkých zamestnancov,
- pokračovať v stabilizácii pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory,
- zapájať sa do podávania projektov s cieľom získania finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ, poskytovanie podpory pre prácu projektových tímov,
- vytvoriť kvalitný informačný systém prostredníctvom rekonštrukcie webovej stránky školy, vytvorenia intranetovej školskej siete, postupná výmena morálne a technicky opotrebovaných PC v učebniach IKT, zavedenie elektronickej žiackej knižky,
- budovať a modernizovať odborné učebne vo vzťahu k monotypným študijným odborom,
- modernizovať učebne – vybudovať jazykovú učebňu,
- modernizovať zariadenia priestorov školy, ŠI,
- postupne vymeniť okná v priestoroch školy,
- rekonštruovať obvodové plášte budovy školského internátu,
- dobudovať plochy pre viacúčelové športové využitie,
- podporovať moderné vyučovacie stratégie,
- podporovať optimálne využitie didaktických metód a foriem prostredníctvom efektívnejšieho využívania informačno-komunikačnej techniky,
- vytvoriť interné učebné texty podľa potrieb jednotlivých odborov,
- aktualizovať knižný fond časopiseckej a knižnej odbornej literatúry v školskej knižnici a odborných učebníc,
- podporovať otvorenú a neformálnu komunikáciu medzi vedením a učiteľmi, bezpečnej, podporujúcej a podnetnej klímy, klímy dôvery,
- podporovať spoluprácu školy s vonkajšími partnermi.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo	128	89	31	8

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole

Snahou vedenia školy bolo vyhovieť normám psychohygieny, ktoré sú stanovené legislatívou. V súvislosti s orientáciou školy na monotypné študijné odbory má zostavovanie rozvrhu hodín na našej škole viac špecifik, ktoré značne komplikujú dodržiavanie zásad psychohygieny vyučovania.

Všetky študijné odbory mali v učebnom pláne vysoký počet hodín praktického vyučovania a cvičení z teoretických odborných predmetov, na ktoré boli žiaci delení do skupín, či už v laboratórnych alebo v prirodzených podmienkach. Okrem vyučovania odborných predmetov boli žiaci delení aj na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov, napr. cvičení z chémie, fyziky, informatiky a voliteľných predmetov - cudzích jazykov, etickej a náboženskej výchovy. Vznikalo tak v každej triede viac rôznych delení, ktorých spájanie v rozvrhu hodín bolo komplikované.

Ďalšou komplikáciou pri zostavovaní rozvrhu hodín bola realizácia praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach, ktoré boli rôzne vzdialené od sídla školy.

Niektoré odborné predmety vyučovali odborníci z praxe, ktorých požiadavky na vyučovací čas je nevyhnutné rešpektovať. Všetky uvedené skutočnosti zapríčiňujú predlžovanie vyučovania.

Napriek uvedenému, sme sa snažili, čo možno najviac dodržiavať zásady psychohygieny. Žiaci mali po 5. vyučovacej hodine prestávku na obed. Do neskorých popoludňajších hodín boli zaraďované viachodinové praktické cvičenia. Náročné predmety boli zaraďované podľa možnosti do ranných hodín. V piatok bolo kratšie vyučovanie, vo väčšine tried 5 - 6 vyučovacích hodín, výnimočne sedem vzhľadom na to, že veľa žiakov školy bolo ubytovaných v školskom internáte a na víkend cestovali domov.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009

P.č	Názov útvaru záujmového Vzdelávania	stručná náplň	vedúci krúžku
1	Aerobik a jeho všehochuť	Disciplinovanosť voči svojej osobe. Formovanie kondičnej a vedomostnej úrovne v aerobiku.	Mgr. Adriana Puchoňová
2	Angličtina s úsmevom 1	Základné konverzačné témy. Osvojenie si gramatických javov, jednoduchých a zložených časov + gram. drily.	Mgr. Anna Konvitová
3	Angličtina s úsmevom 2	Príprava na maturitné skúšky. Osvojenie maturitných tém, príprava na ústnu MS.	Mgr. Anna Konvitová
4	Aqua aerobik	Motivácia k pravidelnému cvičeniu.	Mgr. Adriana Puchoňová
5	Čo nie je v osnovách chémie	Príprava na prijímacie skúšky na medicínu a farmáciu.	Ing. Monika Sabová
6	Čo chcem, čo viem, čo môžem	Krúžok napomáha študentom pri rozhodovaní v otázkach sebapoznania, vzdelávania, profesijnej prípravy, voľby zamestnania a rozvoji kariéry. Cieľom je zlepšiť zamestnanosť absolventov a zvýšiť dostupnosť informácií pre potreby uplatnenia sa na trhu práce.	Mgr. Ondrej Labuda
7	Devín	Krúžok je zameraný na literárnu históriu, na analýzu faktov literárnej histórie.	PaedDr. Ľubica Luciaková
8	Hravo na maturitu	Príprava žiakov na blížiacu sa maturitnú skúšku z ANJ. Gramatika, jazykové zručnosti, slovná zásoba.	Mgr. Katarína Dragulová

9	Chceš sa zdokonaľiť ?	Upevnenie a rozšírenie odborných vedomostí a zruč. potrebných pre ZDA.	Mgr. Mariana Mičiaková
10	Komunikácia	Získať komunikačné zručnosti a prehĺbiť prosociálne správanie	PhDr. Emília Lepiešová, PhD.
11	Krok za krokom k maturite SJL	Získanie a prehĺbenie vedomostí a zručností zo SJL	Mgr. Milada Skukalková
12	Krúžok nemeckého jazyka	Základné konverzačné témy. Precvičenie gram. javov.	Mgr. Zuzana Želonková
13	Krúžok anglického jazyka	Základné konverzačné témy. Precvičenie gram. javov.	Mgr. Helena Bičanová
14	Manažment osobných financií	Rozvíjanie životných zručností žiakov potrebných pre ich orientáciu vo svete financií, uľahčenie vstupu do sveta trhu práce.	PaedDr. Iveta Kmetiková
15	Masáže	Získanie zručnosti a osvojenie si jednotlivých techník masáží.	O. Svozilová
16	Matematika hrou	Riešenie úloh viacerými spôsobmi, logické úlohy a pod.	Mgr. Zuzana Mičíková
17	Maturita s úsmevom	Prehĺbiť literárne vedomosti, získať zručnosti a rozvíjať ich v oblasti analýzy literárneho textu, písanie slohových útvarov a riešenie testových úloh.	Mgr. Ľubica Žitníková
18	Minifutbal	Príprava a zdokonalenie družstiev na súťaže.	PaedDr. Peter Bučka, PhD.
19	Mladý záchranár	Poskytovanie PRP pri náhlych stavoch a poraneniach. Príprava žiakov na súťaž prvej pomoci.	Mgr. Eva Kosorínová
20	Orálne zdravie	Starostlivosť o efektívne čistenie dutiny ústnej. Predchádzanie civilizačným ochoreniam	PhDr. Dagmar Majerníková
21	Príprava na SOČ	Príprava na tvorbu a prezentáciu prác v SOČ.	Mgr. Zuzana Valentová
22	Volejbal	Zdokonalenie pohybových zručností s cieľom pripraviť žiakov na súťaže.	PaedDr. Peter Bučka, PhD.
23	Základy zdravej výživy	Získať základy spoločenského povedomia o racionálnej výžive a jej vplyve na zdravie. Nadobudnúť základné zručnosti v príprave pokrmov zdravej výživy	PhDr. Emília Lepiešová, PhD.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Účasť na 14. celoštátnej súťaži Prvej pomoci v Brne s medzinárodnou účasťou.

Umiestnenie : 1. miesto.

Žiaci 3.D triedy: Filip Matejíček, Kristína Žilinčárová, Michaela Slugeňová.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Školský internát

Výchovno-vzdelávacia činnosť

V školskom internáte k 15. 9. 2008 bolo ubytovaných 202 žiakov z toho 60 chlapcov a 142 dievčat. Ubytovatí žiaci boli rozdelení do výchovných skupín . Výchovno-vzdelávacia činnosť sa realizovala podľa vypracovaného výchovného programu ŠI, pokynov MŠ SR, ŽSK, CSSI.

Vychovávateľa jednotlivých výchovných skupín vypracovávali mesačné plány a týždenné ponuky výchovno-vzdelávacej činnosti tak, aby žiaci ubytovaní v ŠI mali možnosť výberu z rôznej záujmovej, vzdelávacej a rekreačnej činnosti a zároveň mali vytvorené v jednotlivých skupinách dobré podmienky na štúdium. Vychádzali sme z podstaty THV, kde v centre pozornosti je žiak, jeho potreby a záujmy v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj sebarozvoj.

Vo výchovnej práci sme pôsobili zložkami výchovy:

- spoločenská výchova,
- mravná výchova,
- estetická výchova,
- rodinná výchova,
- pracovná výchova,
- telesná výchova,
- ekologická výchova.

Medzi základné normy v ŠI počas celého školského roka patrili ŠPŠI, režim dňa, šetrenie energiami, hygiena a čistota v ŠI a zverených priestorov pre žiakov.

Pre skvalitnenie VVČ žiakov pracovali v ŠI záujmové krúžky:

- florbalový krúžok,
- volejbalový krúžok,
- krúžok pečenia a varenia,
- krúžok divadelného diváka,
- výtvarno – estetický krúžok,
- krúžok internátneho rozhlasového vysielania.

Školská kuchyňa a školská jedáleň

Školská kuchyňa a školská jedáleň vykonávala svoju činnosť v súlade s platným prevádzkovým poriadkom, ktorý bol odsúhlasený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva SR. Výrobu a výdaj jedál zabezpečovali v súlade s Materiálovými spotrebnými normami, v zmysle zásad zostavovania jedálnych lístkov a v súlade so systémom správnej výrobných praxe. Potraviny boli dodávané zmluvnými dodávateľmi v predpísanej kvalite. HACCP plán bol prísne dodržiavaný.

Školská kuchyňa a školská jedáleň úzko spolupracovala so školou, školským internátom, zamestnancami a stravovacou komisiou pri zabezpečovaní správnej výživy, pri výchove k spoločnému stravovaniu, k zásadám zdravej výživy, hygiene a stolovaniu jednotným výchovným pôsobením učiteľov, vychovávateľov a zamestnancov stravovacieho zariadenia.

Poznámka

Na základe Dodatku č. 2 zo dňa 28.8.2008 k zriaďovacej listine č. 2002/340-SP zo dňa 1.7.2002 v znení Dodatku č. 1 zo dňa 24.8.2006 sa zmenil názov školy od 1.9.2008 zo Strednej zdravotníckej školy na Strednú odbornú školu zdravotnícku.

Na základe Dodatku č. 3 zo dňa 4.9.2009 k zriaďovacej listine sa od 1.9.2009 mení názov školy na Stredná zdravotnícka škola.

V Žiline 12. októbra 2009

Mgr. Daniela Peclerová
riaditeľka

Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.