



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy:	Hlboká cesta 23 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy:	041/ 7244158, 7003571
Faxové čísla školy:	041/7233553
Internetová stránka školy:	www.szshlbokaza.edu.sk
Elektronická adresa školy:	htrednyz@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Domov mládeže pri Strednej zdravotníckej škole Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina Školská kuchyňa a školská jedáleň Domova mládeže Strednej zdravotníckej školy Hlboká cesta 25, 010 01 Žilina
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	PhDr. Emília Lepiešová, PhD.
Zástupca pre odbornú zložku	Mgr. Daniela Peclerová
Zástupca pre všeobecno-vzdelávaciu zložku	Mgr. Ondrej Labuda
Zástupca pre práce v DM	Mgr. František Thomka
Výchovný poradca	Mgr. Oľga Krnčanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Ondrej Labuda
Školský psychológ	-

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
	Predseda	
1.	Mgr. Milada Varhaniková - predseda	Volená/SZŠ
2.	MUDr. Vladimír Frivalský	Volený/SZŠ
3.	Mária Urbaniková	Volená/SZŠ
4.	Zuzana Brodňanová	Volená/ za rodičov
5.	Erika Repkovská	Volená/ za rodičov
6.	Pavol Kanis	Volený/ za rodičov
7.	Romana Martinčeková	Volená/ za žiakov
8.	MUDr. Ľubomír Bažík	Delegovaný za ŽSK
9.	MUDr. Ivan Chaban	Delegovaný za ŽSK
10.	Ing. Juraj Gallo	Delegovaný za mesto Žilina
11.	Tatiana Rovná	Delegovaná za NsP
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		5.04.2004

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada

- Predmetové komisie:

PK prírodovedná – predseda Ing. Monika Sabová

PK spoločenských vied – predseda Mgr. Ľubica Žitníková

Garanti štúdiá

odbor ZDA - PhDr. Mária Ostráková

odbor MAS a DFT – PhDr. Gabriela Slaničková

odbor ZUT - Vlasta Tatárová, dipl. z. t.

odbor ORT – Mgr. Juraj Čief

odbor ASV – PhDr. Emília Lepiešová, PhD.

- Žiacka rada – škola

- Žiacka rada DM

- Rada školy – predseda Mgr. Milada Varhaniková

- Rada rodičov

- Združenie rodičov školy

- Gremiálna rada

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	112	-	5	108	-
	2. ročník	4	99	-	4	97	-
	3. ročník	5	117	-	5	116	-
	4. ročník	5	131	-	5	130	-
Pomaturitné kvalifikačné štúdium	1. ročník	1	22	-	1	20	-
	2. ročník	1	12	-	1	12	-
Vyššie odborné štúdium	3. ročník	1	16	-	1	16	-
Štúdium popri zamestnaní		2	37	-	2	35	-
Spolu:		24	546	-	24	534	-

5B. ÚDAJE O POČTE UBYTOVANÝCH V DM

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	1,5	45	-	1,9	58	-
	2. ročník	1,3	39	-	1,9	58	-
	3. ročník	1,1	32	-	1,2	37	-
	4. ročník	1,0	29	-	1,1	32	-
Pomaturitné kvalifikačné štúdium		1,2	35	-	0,5	14	-
Vyššie odborné štúdium		0,5	15	-	0	0	-
Štúdium popri zamestnaní		-	-	-	-	-	-
Spolu:		6,6	195	-	6,6	199	-

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
asistent výživy	1	25	DŠ	4	38	33	23
masér	1	30	DŠ	4	82	67	30
ortopedický technik	1	25	DŠ	4	23	21	18
zdravotnícky asistent	1	30	DŠ	4	94	89	23
zubný technik	1	25	PMŠ	2	40	27	27
diplomovaný fyzioterapeut	1	25	VOŠ	3	17	11	11

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru
5317 7	diplomovaný fyzioterapeut – vyššie odborné štúdium

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		502	X	499	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	36	7,17	40	8,01
	z toho prospeli s priemerom 1,00	8	1,59	11	2,20
	prospeli veľmi dobre	76	15,14	80	16,03
	prospeli	285	56,77	365	73,15
	neprospeli	104	20,71	13	2,61
	neklasifikovaní	1	0,20	1	0,20
	celkový prospech za školu	2,38	X	2,37	X
Správanie	veľmi dobré	481	95,82	452	90,58
	uspokojivé	14	2,79	23	4,61
	menej uspokojivé	4	0,80	19	3,81
	neuspokojivé	3	0,60	5	1,00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	28045	X	31884	X
	počet ospravedlnených hodín	27433	97,82	30717	96,34
	počet neospravedlnených hodín	612	2,18	1167	3,66

štúdium popri zamestnaní

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		35	X	35	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	10	28,57	7	20,00
	prospeli s priemerom 1,00	0	0	5	14,29
	prospeli veľmi dobre	13	37,14	18	51,43
	prospeli	9	25,71	10	28,57
	neprospeli	1	2,86	0	0
	neklasifikovaní	2	2,71	0	0
	celkový prospech za školu	1,76	X	1,83	X
Správanie	veľmi dobré	35	100	35	100
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	201	X	733	X
	počet ospravedlnených hodín	201	100	733	100
	počet neospravedlnených hodín	0	0	0	0

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**➤ denné štvorročné štúdium**

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	-	1,93	2,70	3,50	2,88
2.	Anatómia a fyziológia	2,63	2,96	-	-	2,72
3.	Anglický jazyk	2,14	3,38	3,67	3,00	2,83
4.	Biológia	2,70	-	-	-	2,70
5.	Dejepis	3,34	3,25	-	-	3,30
6.	Estetická výchova	1,92	-	-	-	1,92
7.	Fyzika	2,87	2,55	-	-	2,71
8.	Fyzikálna terapia	-	2,82	2,12	2,23	2,42
9.	Chémia	1,91	2,13	-	-	2,02
10.	Informatika	1,57	1,71	1,57	-	1,66
11.	Latinský jazyk	2,17	-	-	-	2,17
12.	Masáže a foto-, hydro-, termo-, balneoterapia – klinické cvičenia	-	-	1,74	2,65	2,09
13.	Masáže	-	2,00	2,02	-	2,01
14.	Matematika	2,56	2,69	2,43	-	2,59
15.	Nemecký jazyk	2,90	3,65	3,29	3,47	3,32
16.	Náuka o požívatinách	2,68	-	-	-	2,68
17.	Občianska náuka	2,81	3,08	-	-	2,95
18.	Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	-	-	2,14	-	2,14
19.	Organizácia zdravotníctva	-	2,02	-	2,12	2,07
20.	Ortopédia a ortopedická protetika	-	-	1,19	1,35	1,27
21.	Patológia	-	3,51	-	-	3,51
22.	Praktické cvičenia	-	-	2,34	1,94	2,08
23.	Preventívne lekárstvo	-	2,21	2,28	-	2,25
24.	Prvá pomoc	-	-	1,79	1,90	1,85
25.	Psychológia a pedagogika	-	2,41	2,09	1,53	2,01
26.	Psychológia, pedagogika a sociológia	-	1,94	2,10	1,52	1,90
27.	Rekondičko-relaxačné cvičenia	-	-	2,48	1,42	2,48
28.	Slovenský jazyk a literatúra	3,65	3,58	3,37	3,60	3,55
29.	Technológia	-	-	1,71	1,00	1,36
30.	Telesná výchova	1,68	1,41	1,58	1,55	1,68
31.	Technológia prípravy pokrmov	2,68	-	-	-	2,68
32.	Základy ošetrovania a asistencie	2,71	2,13	2,89	2,27	2,45
33.	Zdravie a klinika chorôb	-	2,03	2,219	2,33	2,20
34.	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok v mechanike a bandážach	-	-	1,43	1,94	1,69
35.	Základy výživy	3,55	-	-	-	3,55
36.	Zdravotnícka etika	1,83	-	-	-	1,83

➤ denné pomaturitné štúdium

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech			Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
1.	Anatómia a fyziológia	1,50	-	-	1,50
2.	Anglický jazyk	1,35	1,17	1,86	1,46
3.	Fyzioterapia- klinické cvičenia	-	-	2,31	2,31
4.	Kinezioterapia v geriatrickej a psychiatickej	-	-	2,13	2,13
5.	Kinezioterapia v chirurgii,	-	-	2,38	2,38

	traumatológii a ortopédii				
6.	Kinezioterapia v neurológii	-	-	2,31	2,31
7.	Kondičná príprava	-	-	1,00	1,00
8.	Kreslenie a modelovanie	1,45	-	-	1,45
9.	Manažment vo fyzioterapii	-	-	1,13	1,13
10.	Nemecký jazyk	-	-	1,56	1,56
11.	Organizácia zdravotníctva	1,08	-	-	1,08
12.	Právo a legislatíva vo fyzioterapii	-	-	1,06	1,06
13.	Preventívne lekárstvo	-	1,17	-	1,17
14.	Prvá pomoc	1,55	-	-	1,55
15.	Psychológia	-	1,17	-	1,17
16.	Stomatológia	2,20	1,67	-	1,94
17.	Stomatologické protézy	2,25	1,83	-	2,04
18.	Technológia	2,10	1,25	-	1,68
19.	Telesná výchova	1,11	1,25	-	1,18
20.	Zhotovovanie stomatologických protéz	1,80	1,42	-	1,61

➤ štúdium popri zamestnaní

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech			Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
1.	Anglický jazyk	-	-	2,80	2,80
2.	Občianska náuka	-	-	2,80	2,80
3.	Ortopédia a ortopedická protetika	-	-	1,00	1,00
4.	Organizácia zdravotníctva	-	-	1,60	1,60
5.	Prvá pomoc	-	-	1,50	1,50
6.	Psychológia a pedagogika	-	-	1,80	1,80
7.	Slovenský jazyk a literatúra	-	-	3,80	3,80
8.	Sanitárske práce	1,56	-	-	1,56
9.	Technológia	-	-	1,80	1,80
10.	Sanitárstvo	1,72	-	-	1,72
11.	Zdravoveda	1,64	-	-	1,64
12.	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok v mechanike a bandážach	-	-	1,00	1,00

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	141	41,5
	C	-	-
anglický jazyk	A	-	-
	B	80	49,8
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	51	41,5
	C	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	141	44,7
	C	-	-
anglický jazyk	A	-	-
	B	80	53,9
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	51	57,5
	C	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

denné štvorročné štúdium

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	131	2,78
	C	-	-
anglický jazyk	A	-	-
	B	80	2,28
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	51	2,43
	C	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	131	2,08
praktická časť odbornej zložky	-	131	1,83

denné pomaturitné kvalifikačné štúdium

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
teoretická časť odbornej zložky	-	12	2,17
praktická časť odbornej zložky	-	12	1,30

štúdium popri zamestnaní

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	10	3,40
	C	-	-
občianska náuka	A	-	-
	B	10	2,80
	C	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	10	1,70
praktická časť odbornej zložky	-	10	1,30

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
1.	slovenský jazyk a literatúra	B	-	41,5
2.	anglický jazyk	B	-	28,9
3.	nemecký jazyk	B	-	28,0

Údaje o záverečných skúškach

štúdium popri zamestnaní

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	nepros-peli	
1.	sanitár	25	13	2	9	0	1

Údaje o absolventských skúškach

denné vyššie odborné štúdium

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	nepros-peli	
1.	diplomovaný fyzioterapeut	16	2	4	8	2	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentál ne overovanie (doba experimentu)
1	asistent výživy	denné	aktívny	-
2	ortopedický technik	denné	aktívny	-
3	masér	denné	aktívny	-
4	zdravotnícky asistent	denné	aktívny	-
5	zubný technik	denné pomaturitné kvalifikačné štúdium	aktívny	-
6	diplomovaný fyzioterapeut	denné vyššie odborné štúdium	aktívny	-
7	diplomovaná všeobecná sestra	denné vyššie odborné štúdium	neaktívny 1 rok	-
8	ortopedický technik	špz pomaturitné kvalifikačné štúdium	neaktívny 1 rok	-
9	ortopedický technik	špz nadstavbové štúdium	aktívny	-
10	zdravotnícky asistent	špz nadstavbové štúdium	neaktívny 1 rok	-
11	zdravotnícky asistent	špz pomaturitné kvalifikačné štúdium	neaktívny 2 roky	-
12	sanitár	špz	aktívny	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	42	23	0	
Muži	8	5	0	
Absolventi	2	0	0	
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	1	0
	do 40 rokov	12	3	0
	do 50 rokov	16	6	0
	do 60 rokov	8	2	0
	dôchodcovia	6	9	0
Spolu:	50	28	0	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	20	
Muži	8	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	17
	dôchodcovia	1
Spolu:	28	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	2	C	U	MPC Banská Bystrica
		1	P	U	MPC Trenčín
		1	P	U	ŠPÚ Bratislava
do 30 rokov	ženy	2	P	U	ŠPÚ Bratislava
		1	P	U	Slovak Ventures, s.r.o. Nitra
		1	P	U	MZ SR Bratislava
		2	P	U	MPC Banská Bystrica
		1	C	U	MPC Banská Bystrica
		2	P	U	MPC Trenčín
		1	P	U	Oxford University Press Slovakia, Bratislava
		1	C	U	SZU Bratislava
		1	P	U	Centrum komplexní péče ČR
		2	P	U	ŠIOV Bratislava
		do 40 rokov	ženy	7	P
1	P			U	MZ SR Bratislava
muži	1		C	U	MPC Banská Bystrica K.A.B.A Slovensko
	1		P	U	ŽSK Žilina
	1		P	U	MPC Bratislava
	1		C	Z	MPC Bratislava
do 50 rokov	ženy	9	P	U	ŠIOV Bratislava
		1	P	U	ŠPÚ Bratislava
		1	P	U	MPC Trenčín
		1	P	U	Nadácia pre deti Slovenska Nadácia Salve Bratislava
		1	P	U	FPV ŽU Žilina
		1	P	U	Reminy, s.r.o. Považská Bystrica
		1	P	U	Oxford University Press Slovakia, Bratislava
		1	C	Z	MPC Banská Bystrica
		1	P	U	ŽSK Žilina
		1	C	U	MPC Bratislava
		1	P	U	MZ SR Bratislava
		1	P	U	MPC Bratislava
		muži	1	P	U
	1		P	Z	MPC Bratislava
	do 60 rokov	ženy	2	C	U
1			P	U	FPV ŽU Žilina
1			P	U	ŠPÚ Bratislava
1			C	U	MPC Bratislava
2			P	U	ŠIOV Bratislava
2			P	U	MPC Banská Bystrica
muži		1	P	U	ŠIOV Bratislava
dôchodcovia		ženy	9	P	U
	1		P	U	MPC Banská Bystrica
	1		P	U	FPV ŽU Žilina
	muži	3	P	U	ŠIOV Bratislava
Spolu:		76			

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100%
2.	Anatómia a fyziológia	100%
3.	Anglický jazyk	100%
4.	Biológia	100%
5.	Dejepis	100%
6.	Estetická výchova	100%
7.	Fyzika	100%
8.	Fyzikálna terapia	100%
9.	Fyzioterapia- klinické cvičenia	100%
10.	Chémia	100%
11.	Informatika	100%
12.	Kinezioterapia v geriatrickej a psychiatickej	100%
13.	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a ortopédii	100%
14.	Kinezioterapia v neurológii	100%
15.	Kondičná príprava	100%
16.	Kreslenie a modelovanie	100%
17.	Latinský jazyk	100%
18.	Manažment vo fyzioterapii	100%
19.	Masáže	100%
20.	Masáže a foto-, hydro-, termo-, balneoterapia – klinické cvičenia	100%
21.	Matematika	100%
22.	Náuka o požívatinách	100%
23.	Nemecký jazyk	100%
24.	Občianska náuka	100%
25.	Organizácia zdravotníctva	100%
26.	Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	100%
27.	Ortopédia a ortopedická protetika	100%
28.	Patológia	100%
29.	Praktické cvičenia	100%
30.	Právo a legislatíva vo fyzioterapii	100%
31.	Preventívne lekárstvo	100%
32.	Prvá pomoc	100%
33.	Psychológia	100%
34.	Psychológia a pedagogika	100%
35.	Psychológia, pedagogika a sociológia	100%
36.	Rekondičko-relaxačné cvičenia	100%
37.	Sanitárske práce	100%
38.	Sanitárstvo	100%
39.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
40.	Stomatológia	100%
41.	Stomatologické protézy	100%
42.	Technológia	100%
43.	Technológia prípravy pokrmov	100%
44.	Telesná výchova	100%

45.	Základy ošetrovania a asistencie	100%
46.	Základy výživy	100%
47.	Zdravie a klinika chorôb	100%
48.	Zdravotnícka etika	100%
49.	Zdravoveda	100%
50.	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok v mechanike a bandážach	100%
51.	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok v mechanike a bandážach	100%
52.	Zhotovovanie stomatologických protéz	100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Zhodnotenie práce výchovnej poradkyne

Činnosť výchovnej poradkyne spočívala predovšetkým v plnení plánu práce výchovného poradcu, ktorý vychádzal z hlavných úloh plánu práce školy.

1. Analýza stavu vzdelávania

V školskom roku 2007/2008 boli študenti končiacich ročníkov pravidelne informovaní o možnostiach štúdia na vysokých školách. V septembri sa zúčastnili besedy s pracovníčkou Slovenského inštitútu vzdelávania, ktorá ich informovala o možnostiach prihlásenia sa na prípravne kurzy na vysoké školy. Pravidelne boli oboznamovaní s informačnými materiálmi prichádzajúcimi na školu a so spôsobom vyplňania tlačív prihláška na vysokú školu. Do konca školského roka bolo vyplnených a potvrdených 208 prihlášok na vysokú školu. Najväčší záujem prejavili študenti o pokračovanie v štúdiu na vysokých školách so zdravotníckym a pedagogickým zameraním.

Odborníkov na kariérové poradenstvo zabezpečil pre študentov zástupca školy. O možnostiach zamestnania sa v rôznych štátnych aj neštátnych zdravotníckych zariadeniach boli študenti informovaní formou násteniek a osobných pohovorov.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium budú k dispozícii v septembri, kedy už väčšina študentov bude umiestnená na pracoviskách a v školách.

2. Všeobecný poradenský servis

Na začiatku školského roka bola urobená diagnostika medzi študentmi prvého ročníka, zameraná na vývinové poruchy učenia a správania. Prípady študentov, ktorí priniesli potvrdenia z PPP boli prekonzultované s rodičmi a s riaditeľkou školy. Nikto z rodičov nepodal písomne žiadosť o prijatie integrovaného dieťaťa do školy, ani žiadosť o integráciu svojho dieťaťa. Rodičia boli poučení o postupoch v zmysle zákona.

Všeobecný poradenský servis bol poskytovaný aj ostatným študentom a to hlavne v oblasti orientácie na budúce povolanie, v oblasti vysokých škôl, v sociálnej oblasti a v oblasti riešenia narušených medziľudských vzťahov. Rodičom boli poskytované rady hlavne v oblasti výchovy a vzdelávania ich detí, sociálnych štipendií, spolupráce s úradom práce sociálnych vecí a rodiny, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradňou a spolupráce s diagnostickým ústavom. Spolupráca s mnohými rodičmi bola dobrá, v niektorých prípadoch veľmi efektívna.

V priebehu školského roka bol poskytovaný poradenský servis aj niektorým učiteľom a to hlavne v oblasti integrácie, záškoláctva a prevencie kriminality.

Formou prednášok a besied boli študentom sprostredkované informácie a rady v oblasti prevencie AIDS, v oblasti trestno-právnej zodpovednosti, toxikománie, šikanovania, obchodu s ľuďmi a uplatnenia sa v profesionálnej armáde a uplatnenia sa na trhu práce.

Aktuálne informácie z rôznych oblastí nachádzali študenti aj na nástenke. Tu mali počas celého školského roka k dispozícii aj adresy a telefónne čísla linky dôvery, poradenských výchovných a preventívnych zariadení a pod.

3. Monitoring výchovných a vzdelávacích problémov

V priebehu školského roka sa vyskytlo niekoľko výchovných a vzdelávacích problémov. Boli to hlavne problémy so správaním sa študentov voči sebe, ale aj voči pedagógom, ničenie školského majetku, mierne prejavy šikanovania, ale hlavne problémy s prospechom a dochádzkou na vyučovanie. Všetky priestupky boli zaznamenané v triednych knihách a rodičia boli o nich informovaní. Osvedčila sa metóda riešenia problémov na úrovni riaditeľ, výchovný poradca, triedny učiteľ, rodič a žiak. O nedostatočnom prospechu a správaní boli rodičia informovaní písomne poštou, čo potvrdzovali podpisom. Taktiež mali možnosť informovať sa o svojich deťoch počas triednych schôdzi ZRS a počas konzultačných hodín. Pri hodnotení sa postupovalo podľa Metodického usmernenia č.15/2006. Záškoláctvo sme riešili pohovorom triednych učiteľov s rodičmi a zníženými známkami so správania. Záškoláctvo u študentov, ktorí neukončili povinnú školskú dochádzku, sme riešili aj hlásením na sociálny úrad. V tejto oblasti sme využili aj spoluprácu s Diagnostickým ústavom v Lietavskej Lúčke, kde sme mali aj napriek dobrej spolupráci s matkou umiestnenú študentku prvého ročníka.

V tomto školskom roku sme nezaznamenali na škole výskyt alkoholu a iných drog. Potvrdil nám to aj marcový protidrogový zásah polície pod vedením p. Haranta.

Počas celého školského roka bol dôsledne dodržiavaný zákon č.377/2004 o ochrane nefajčiarov a zákaz fajčenia v celom objekte školy.

Pri opakovaných poruchách správania bola niektorým rodičom odporučená návšteva ich dieťaťa u psychológa, čo v mnohých prípadoch odmietli využiť.

Ako efektívny spôsob predchádzania, monitorovania a riešenia výchovných a vzdelávacích problémov sa osvedčila metóda individuálnych pohovorov so študentmi a prednášky a besedy s externými prednášateľmi.

4. Spolupráca so zamestnancami školy

Spolupráca so zamestnancami školy sa oproti minulosti zlepšila. Najefektívnejšia bola spolupráca s riaditeľkou školy, s ktorou bola riešená väčšina závažnejších problémov týkajúcich sa hlavne integrácie, záškoláctva a prospechu. Spolupráca so zástupcami školy bola zameraná hlavne na vytvorenie priestoru na prednášky, besedy a pod. Efektívna bola aj spolupráca s triednymi učiteľmi, ktorá bola zameraná hlavne na monitorovanie študentov prvého ročníka, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, riešenie medziľudských vzťahov, záškoláctva a prejavov šikanovania. Dôsledne bola dodržiavaná oznamovacia povinnosť obci v prípadoch zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

Taktiež bola rozvinutá spolupráca školy a domova mládeže. Vychovávateľa pravidelne informovali o problémových žiakoch, organizovali kultúrne podujatia a besedy zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov a pod.

Zamestnanci školy boli individuálne informovaní o problémových žiakoch a o formách prístupu k nim. Na pedagogických radách bol vytvorený priestor na informovanie pedagogických pracovníkov o aktuálnych problémoch a novinkách v tejto oblasti.

5. Spolupráca s organizáciami mimo školy

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov spočívala aj v spolupráci s rôznymi organizáciami ako:

- Žilinský samosprávny kraj – stretnutia výchovných poradcov, zabezpečovanie rôznych materiálov
- Metodicko-pedagogické centrum v Banskej Bystrici – cyklické vzdelávanie výchovných poradcov
- Pedagogicko-psychologická poradňa- spolupráca pri zabezpečovaní vyšetrení, konzultácii, dotazníkový prieskum
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny - informácie o hmotnej núdzi, spolupráca pri riešení záškoláctva
- Krajské riaditeľstvo policajného zboru -odbor prevencie kriminality mládeže – besedy a prednášky o trestno-právnej zodpovednosti a drogách – p. Marek, p. Vinková, p. Marenčáková
- Centrum prevencie a pomoci DAFNE – besedy o obchode s ľuďmi – p. Hurtošová
- Inštitút vzdelávania – prednáška o vysokých školách –p. Šindlerová
- Diagnostické centrum v Lietavskej Lúčke – návšteva centra, prednáška a beseda, spolupráca pri umiestnení študentky v centre – p. Maníková
- Profesionálna armáda – beseda o možnostiach uplatnenia sa v profesionálnej armáde, športové podujatia
- LPP – beseda na tému prevencie AIDS – p. Řehák
- Policajný zbor - protidrogové oddelenie – protidrogový zásah pod vedením p. Haranta

6. Analýza materiálnych podmienok

Materiálne podmienky výchovnej poradkyne sú na dobrej úrovni. Výchovná poradkyňa má k dispozícii samostatný kabinet vybavený nábytkom, počítačom, tlačiarňou, internetom a odbornou literatúrou, čo vo veľkej miere zefektívňuje jej prácu. Vhodná odborná literatúra sa vo väčšej miere nachádza aj v školskej knižnici.

Oproti minulému roku je kabinet vybavený aj relaxačnou pohovkou, ktorá spríjemňuje atmosféru počas pohovorov.

7. Analýza vzdelávania výchovného poradcu

- pravidelná účasť na stretnutiach výchovných poradcov organizovaných odborom školstva Žilinského samosprávneho kraja,
- absolvovanie cyklického vzdelávania „Rozvoj profesionality výchovného poradcu a koordinátora prevencie” organizovaného Metodicko-pedagogickým centrom v Banskej Bystrici,
- systematické štúdium a využívanie metodických materiálov a usmernení.

8. Navrhnuté opatrenia na zlepšenie práce

- pri tvorbe plánu práce výchovného poradcu naďalej vychádzať z hlavných úloh plánu práce školy a riadiť sa novým školským zákonom,
- riadiť sa odporúčaniami Žilinského samosprávneho kraja pre šk.rok 2008/2009,
- zlepšiť spoluprácu so ZRŠ, radou školy a predmetovými komisiami,
- ešte vo vyššej miere dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov, kariérové poradenstvo a prevenciu pred nezamestnanosťou absolventov školy,
- zintenzívniť spoluprácu s KPPP a v prípade potreby so špeciálnymi pedagogickými poradňami,
- vyhľadávať a dohliadať na rozvíjanie talentu nadaných žiakov,
- vo zvýšenej miere využívať priestor na pedagogických radách na zlepšenie spolupráce so zamestnancami školy,
- zabezpečiť odborné prednášky pre zamestnancov školy z oblasti trestno-právnej zodpovednosti,

- zintenzívniť spoluprácu s rodičmi,
- dohliadnuť na efektívnu spoluprácu na úrovni triedny učiteľ a rodič s cieľom zlepšenia prospechu, správania sa študentov a dochádzky do školy, dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a o školu,
- zefektívniť spoluprácu s lekármi, dodržiavať evidenciu žiakov, ktorí zanedbávajú povinnú školskú dochádzku a realizovať oznamovaciu povinnosť.

Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V školskom roku 2007/2008 bol **Preventívny program** školy primárne zameraný na všetkých žiakov školy a sekundárne na pedagogických zamestnancov. Pri jeho plnení sa postupovalo podľa vypracovaného rámcového preventívneho plánu školy, ktorý bol zameraný na:

- zdravý vývin mládeže, podporu fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času, prevenciu a riešenie sociálno-patologických javov a kriminality,
- prevenciu drogových závislostí, fajčenia a alkoholizmu,
- prevenciu závislostí na kultoch a sektách,
- prevenciu patologického hráčstva,
- prevenciu násillia a sexuálneho zneužívania detí v školách a rodinách, prevenciu obchodovania s ľuďmi, prevenciu a riešenie šikanovania,
- prehĺbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských právach a hodnotách,
- prevenciu prejavov rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie a diskriminácie,
- prevenciu, včasnú elimináciu a riešenie porúch správania sa, záškoláctva,
- spoluprácu s rodinou a výchovnými a preventívnymi zariadeniami.

Ciele a úlohy boli rozpracované do jednotlivých mesiacov, no aktivity sa prispôbovali aktuálnej situácii.

- podpora duševného a telesného zdravia – organizácia Paralympiády, zapojenie sa do Dňa nezábudiek,
- spolupráca s Úniou nevidiacich Slovenska -Biela pastelka,
- účasť na Jašidielni – krajina Harmónie, podpora prosociálneho cítenia,
- účasť na medzinárodnej súťaži záchranárov v prvej pomoci,
- účasť na akcii Jablko na podporu zdravého životného štýlu a výživy,
- podpora telesného zdravia – školské kolo a subregionálne kolo Kalokagátie,
- uskutočnenie rozhlasových relácií zameraných na uplatňovanie tolerancie, antisemitizmu, antirasizmu, antifašizmu,
- oboznámenie žiakov s antidiskriminačným zákonom formou prednášok na triednických hodinách,
- v spolupráci s občianskym združením Človek v ohrození premietnutie krátkych filmov na triednických hodinách na témy drogová závislosť, obchod s bielym mäsom, rasizmus,
- besedy s preventistami na tému ľudských práv a sociálno-patologických javov , toxikománie a šikanovania,
- účasť na Žilinských dňoch zdravia,
- návšteva Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke,
- účasť na projekte „ Ukáž mi cestu „, v spolupráci s Národnou spoločnosťou pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo,
- formou triednických hodín monitorovanie domáceho násillia, poskytovanie informácií s oblasti Zákona o rodine č.36/2005 Z.z. a následné zabezpečenie besedy s odborníkom – preventistom,
- účasť na športových podujatiach,
- súťažný maratón v aerobiku Biele srdce,
- zapojenie sa do celoslovenskej kampane Červené stužky,

- účasť na besede o AIDS, zodpovednosť k sexuálnemu životu,
- organizačná výpomoc žiakom Špeciálnej základnej školy J.Vojtaššáka v Žiline,
- zameriavanie sa na prevenciu rizikového správania sa na hodinách etickej výchovy, náboženskej výchovy, občianskej náuky a anatómie,
- zameriavanie sa na prevenciu rasizmu a antisemitizmu na hodinách dejepisu a občianskej náuky, monitorovanie nežiaduceho správania v tejto oblasti s následnými pohovormi so žiakmi a rodičmi,
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v oblasti záškoláctva,
- besedy s príslušníkmi KR PZ SR a Železničnej polície SR v Žiline,
- zabezpečenie aktivít v boji proti fajčeniu a alkoholizmu, výzdoba školy i, uskutočnenie opatrení pri použití alkoholu v škole, konzultácie s rodičmi, výchovné opatrenia,
- neustále uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov č.377/2004 Z.z.,
- monitorovanie prejavov násilia v škole, uskutočnenie opatrení,
- zorganizovanie besedy s pracovníčkou s DAFNÉ o organizovanom obchode s ľuďmi, domácim násilím,
- posilňovanie prosociálneho správania k rómskym spoluobčanom, uskutočnenie primeraných opatrení – individuálne pohovory so žiakmi,
- účasť na aktivitách pri príležitosti Dňa Zeme a Svetového dňa vody, účasť na Ekotopfilme, Envirofilme, participácia na úprave areálu školy,
- exkurzia žiakov do Oswienčimu,
- formou prednášok na schôdzach ZRŠ zvyšovanie právneho vedomia rodičov v oblasti zákona o rodine, antidiskriminačného zákona a pod..

Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Žilinský samosprávny kraj – školenia, metodické materiály
- Pedagogicko-psychologická poradňa Žilina – spolupráca pri zabezpečovaní vyšetrení a konzultácii, prednášky
- Úrad práce sociálnych vecí a rodiny Žilina –informácie o hmotnej núdzi, spolupráca pri riešení záškoláctva
- KR PZ SR, Železničná polícia SR Žilina – prednášky a besedy o šikanovaní, trestno-právnej zodpovednosti, besedy s protidrogovou tematikou
- Národná spoločnosť pre prevenciu kriminality, trestné právo a súdnictvo Žilina – účasť na projekte “Ukáž mi cestu“
- Občianske združenie Človek v ohrození – materiálne zabezpečenie
- Gymnázium sv. Františka z Assisi Žilina – Červené stužky
- Centrum prevencie a pomoci DAFNÉ Žilina – beseda o obchodovaní s ľuďmi
- Nadácia Krajina harmónie – účasť žiakov na Jašidielni
- ÚIPŠ – beseda o vysokých školách, možnosti prípravy a štúdia na VŠ, zabezpečenie informačných materiálov
- Diagnostické centrum Lietavská Lúčka - p.Maníková – návšteva centra, prehliadka a prednáška
- Únia nevidiacich Slovenska – Biela pastelka
- MC Nezábudka
- Armáda SR – možnosti uplatnenia sa v profesionálnej armáde
- Špeciálna pedagogická poradňa v Námestove – konzultácia s tyflopédom
- ŠPP Žilina – odborné konzultácie
- Liga za duševné zdravie

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy a jej aktivít na www.szshlbokaza.edu.sk/,
- prezentácia školy prostredníctvom datavideoprojektoru počas Dní otvorených dverí,
- prezentácia školy prostredníctvom datavideoprojektoru v rámci prezentácie stredných škôl žilinského regiónu – Stredoškolač 2007 v Dome techniky v Žiline, a na burze informácií v Považskej Bystrici,
- informačné materiály o študijných odboroch SZŠ Žilina obsahujúce profil absolventa, kritéria prijímacích skúšok, požiadavky na zdravotný stav pre prijímacie konanie,
- prezentácia školy v regionálnej televízii Patriot,
- články uverejnené v miestnych periodikách o aktivitách v oblasti vzdelávania, športu a inej mimoškolskej činnosti.

Spolupráca školy s rodičmi:

Uskutočňuje sa prostredníctvom komunikácie triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov školy a Domova mládeže na rodičovských združeniach, ktoré sa konajú päťkrát za školský rok, v rámci individuálnych stretnutí s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou alebo na úrovni vedenia školy pri riešení výchovných problémov.

Veľká časť rodičov neprejavuje očakávanú aktívnu účasť na živote a chode školy.

Škola spolupracuje s rodičmi prostredníctvom Rodičovskej rady, ktorú tvoria zástupcovia rodičov z 21 tried. Jej úlohou je pomáhať sprostredkovať informácie medzi vedením školy a jednotlivými triedami. Spolupráca sa uskutočňuje predovšetkým na úrovni riešenia výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí, na úrovni financovania aktivít organizovaných školou pre žiakov: imatrikulácia, Mikuláš, olympiády, exkurzie, výlety a pod.

Časť finančných prostriedkov rodičovského združenia sa využíva na nákup didaktickej techniky a učebných pomôcok za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu: počítač s príslušenstvom, príspevok na vybudovanie plážového ihriska, zariadenie spoločenskej miestnosti a pod.

Formy prezentácie školy na verejnosti:

a) spolupráca školy s vonkajšími partnermi

- aktívna spolupráca s Ligou za duševné zdravie pri finančnej zbierke „Deň Nezábudiek“,
- účasť žiakov na prehliadke a súťaži dobrovoľných hasičov a profesionálnych hasičov pri príležitosti Dňa Floriána – patróna hasičov,
- aktívna spolupráca s mimovládnu organizáciou Liga proti rakovine Slovenskej republiky pri organizovaní „Dňa narcisov“ v meste Žilina, ktorý sa konal 11.4.2008,
- aktívna spolupráca s mestom Žilina pri organizácii Žilinských dní zdravia. Žiaci jednotlivých odborov sa prezentovali: poskytovaním klasickej masáže, ukázkami prvej pomoci, meraním tlaku krvi, meraním plochej nohy, edukáciou o orálnom zdraví,
- aktívna spolupráca s Občianskym združením Náruč – Pomoc deťom v kríze, pre týrané, zneužívané a zanedbávané deti pri zbierke „Dobré srdcia“,
- aktívna spolupráca s Občianskym združením Úsmev ako dar, ktoré zorganizovalo celoslovenskú zbierku „1 deň úsmevu“,
- spolupráca s Úniou nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- účasť na charitatívnej akcii Dobrý anjel - pomoc ľuďom s onkologickým ochorením a ich rodinám,
- účasť na akcii Jablko na podporu zdravého životného štýlu a výživy,

- pomoc žiakov SZŠ pri organizovaní vianočného posedenia a besiedky v Špeciálnej základnej škole J. Vojtaššáka,
- pomoc žiakov SZŠ pri organizovaní Dňa Zeme v Špeciálnej základnej škole J. Vojtaššáka,
- účasť žiakov na akcii Únie nevidiacich Slovenska -Biela pastelka,
- účasť na celoslovenskej zbierke „Ďakujem , že si mama“, ktorú dňa 9.5.2008 zorganizovalo občianske združenie Únia materských center,
- aktívna spolupráca pri organizácii akcie Míľa pre mamu – pri príležitosti Dňa matiek,
- aktívna spolupráca s MŠK Žilina, kde žiaci školy poskytovali predlekársku prvú pomoc na futbalových zápasoch na vybraných ihriskách,
- účasť žiakov na darcovstve krvi „Študentská kvapka krvi“,
- spoluúčasť žiačok ako figurantov v medzinárodnej súťaži posádok záchranných zdravotných služieb „Záchrana 2007“ organizovanej Rescue systémom a pri ďalších akciách Rescue systému,
- spoluúčasť žiačok ako hostesiek na kongrese Spoločnosti Urgentnej medicíny a medicíny katastrof,
- aktívna účasť pri organizácii detskej olympiády pri príležitosti MDD, ktorá sa konala pod záštitou poslancov mestského zastupiteľstva,
- spolupráca s Regionálnym úradom Verejného zdravotníctva v projekte „Sledovanie výživového stavu dospelaj populácie obyvateľstva SR,
- aktívna spolupráca s mestom Žilina pri organizácii Staromestských slávností, na ktorých sa žiaci jednotlivých odborov prezentovali: poskytovaním klasickej masáže, ukázkami prvej pomoci, meraním tlaku krvi, meraním plochej nohy, edukáciou o orálnom zdraví.
- spolupráca odboru zubný technik so školiacim centrom INFODENT, s firmou VITA, ALBAKO, BREDENT, EUDENT, M&M SYSTÉM,
- aktívna účasť Mgr. Milady Varhaníkovej zúčastnila na prednáške Humor – komunikačný prostriedok v práci sestry,
- účasť na akcii - Krajina harmónie Jašidieľňa.

b) účasť v kultúrnych programoch

- účasť v kultúrnom programe pri príležitosti Žilinských dní zdravia,
- vystúpenie na mestských vianočných slávnostiach s betlehemskou hrou,
- divadelné predstavenie „Matka“ pre zamestnancov i žiakov školy pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka 2007,
- kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa RZP,
- kultúrny program žiakov SZŠ pre deti zo Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojtaššáka,
- kultúrne vystúpenie pri príležitosti Dňa otvorených dverí na SZŠ Žilina,
- kultúrne vystúpenie pri príležitosti Staromestských slávností.

c) olympiády, súťaže

- reprezentácia školy žiakom odboru zubný technik v medzinárodnej súťaži v Prahe: „Kovokeramika“ ,
- účasť žiačky na súťaži „Doma v Európe“, ktorá bola zameraná na zvýšenie európskeho povedomia medzi mladými ľuďmi,
- školské kolo XXX. ročníka SOČ,
- účasť žiačky v školskom a obvodnom kole súťaže : „Priateľské kraje v zjednotenej Európe“,
- účasť žiačky v krajskom kole literárno-výtvarnej súťaže: „ Môj športový idol“,
- reprezentácia školy žiakom v krajskom kole súťaže: „ Mladý Slováč“,
- účasť žiačky v okresnom kole Olympiády v anglickom jazyku,
- účasť žiakov na vedomostnej súťaži o histórii Žiliny na Staromestských slávnostiach,
- KEMP 2008 – vojensko-branná súťaž o najzdatnejšiu školu v Žilinskom kraji,
- reprezentácia školy v okresnom kole súťaže : Hviezdoslavov Kubín,
- reprezentácia školy v okresnom kole súťaže : Štúrovo pero,
- reprezentácia školy v okresnom kole súťaže : Štúrov Zvolen,

- účasť žiakov na Majstrovstvách SŠ vo volejbale,
- účasť žiakov na Majstrovstvách SŠ vo futbale,
- účasť žiakov na regionálnom kole Kalokagatie,
- účasť žiakov na akcii Beh olympijského dňa,
- 1. ročník súťažného maratónu v aerobiku na počesť Florence Nightingalovej „Biele srdce“,
- organizácia Paralympiády 2007 – súťaže, ktorá sa nesie v duchu humánneho prístupu, emocionálnej podpory a nadväzovania nových priateľstiev s deťmi zo Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojtaššáka,
- športový deň pre žiakov SZŠ.
- súťaž „Matematický klokan“ ,
- účasť žiakov na chemickej olympiáde,
- školské kolo Byronovho pamätníka,
- školské kolo olympiády v nemeckom jazyku.

d) besedy, prednášky, výstavy, exkurzie, výlety

- exkurzia do Oswienčimu pre žiakov 2. ročníkov,
- žiaci prvých ročníkov sa zúčastnili besedy „S tebou o tebe“,
- V rámci prevencie xenofóbie a antisemitizmu sa žiaci zúčastnili akcie „Vagón“,
- literárno –historická exkurzia v Matici Slovenskej Martin,
- návšteva Envirofilmu 2007,
- exkurzia odboru MAS v Rajeckých Tepliciach, odboru ZDA Hospic Trenčín, exkurzia odboru ORT a DFT v Kováčovej,
- historická exkurzia na hrade Strečno,
- zapojenie sa do kampane červené stužky v rámci Svetového dňa boja proti AIDS 1.12.2007.

e) iné aktivity

- imatrikulačná slávnosť,
- stužková slávnosť,
- Deň otvorených dverí,
- rozlúčka s maturantmi,
- návštevy divadelných predstavení a koncertov.

Školský časopis:

Časopis začal vychádzať v januári 2008 a je pokračovateľom časopisu Elán, ktorý na škole vychádzal v predchádzajúcich obdobiach. Časopis má 24 strán, umožňuje žiakom prezentovať vlastnú tvorbu, zameriava sa na problematiku jednotlivých mesiacov, život školy, vlastnú tvorbu žiakov a edukáciu žiakov v zdravotníckej problematike. Časopis dopĺňajú vlastné ilustrácie žiakov, fotografie a obrázky z internetu.

Redakčnú radu tvoria žiaci školy pod odborným vedením Mgr. Márie Korbelovej. Dve žiačky sa zúčastnili žurnalistického workshopu s názvom „Bambiriádný syndikát novinárov“.

Činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada, tvorená 11 členmi, reprezentuje žiakov SZŠ a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy.

Žiacka rada sa vyjadrovala k podstatným otázkam a návrhom, ktoré súviseli s výchovno-vzdelávacím procesom, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku, podávala návrhy na mimoškolské podujatia, iniciovala návrhy na zvyšovanie kultúry prostredia a iné.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Implementácia formatívneho hodnotenia do výučby odborných predmetov	MŠ SR	Projekt je zameraný na rozvíjanie pozitívnej psychosociálnej klímy v triede. Vedie žiakov k samostatnému hodnoteniu učenia sa, sebahodnoteniu, ktoré je jedným z cieľov výchovy a vzdelávania deklarovaných v Miléniu	neprijatý
2.	Ukážme im správnu cestu	ŽSK	Revitalizácia posilňovne	ukončený
3.	Spolu to dokážeme	ŽSK	Revitalizácia ihriska	neprijatý
4.	Odborné mobilné jazykové laboratórium pri SZŠ v Žiline	MŠ SR a ŽSK	Projekt je zameraný na zvýšenie motivácie, efektívnosti výučby CJ prostredníctvom moderných foriem komunikácie.	neprijatý
5.	Kariérové poradenstvá	K.A.B.A	Kariérne poradenstvo pre žiakov SŠ	ukončený
6.	INFOVEK – otvorená škola	MŠ SR	Bezplatný internet, počítače a ich sprístupnenie pre študentov, pedagógov a rodičov	realizovaný
7.	S tebou o tebe	Procter +Gamble	výchovno-vzdelávací program určený dievčatám, zameraný na osobnú hygienu	realizovaný
8.	Každodenný on-line prístup k novým informáciám a poznatkom prostredníctvom multimedialnej študovne v našom domove mládeže	MŠ SR	Projekt je zameraný na skvalitnenie a modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu v DM prostredníctvom moderných IKT.	neprijatý
9.	Aerobik a jeho všehochuť	ŽSK	Skvalitnenie rôznorodých aerobikových činností na hodinách TEV, v krúžkovej činnosti a na športových akciách venovaných aerobiku.	ukončený

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2007/2008 v našej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciovou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	550
Naplnenosť (%):	99,27
Iné súčasti školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	základy ošetrovania a asistencie
	prvá pomoc
	anatómia a fyziológia
	zubné laboratória
	cvičná kuchyňa pre odbor asistent výživy
	ortopedická protetika
	multimediálna učebňa
	masáže
	fyzika
	chémia

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

V koncepčnom a strategickom zámere bolo ťažisko rozvoja školy položené na kvalite odbornej prípravy a filozofie celoživotného vzdelávania učiteľov a žiakov za účelom zvýšenia adaptability pracovnej sily na trhu práce u nás i v zahraničí.

Výchovno-vzdelávacie ciele boli orientované na rozvoj osobnosti a profesionálneho profilu budúceho zdravotníckeho zamestnanca prostredníctvom formovania etického a humánneho prístupu k ľuďom.

Škola je orientovaná na monotypné študijné odbory s nadregionálnym pôsobením, čo dáva predpoklad pre zvýšenie záujmu uchádzačov o štúdium zdravotníckeho vzdelávania. V školskom roku 2007/2008 bol zaradený do siete školy nový študijný odbor zo skupiny tzv. monotypných odborov, **odbor asistent výživy**. Je to významný úspech v plnení koncepčných zámerov školy.

Vyhodnotenie plnenia cieľa:

Pedagogicko-organizačná oblasť

- Odborno-metodickú činnosť sme zabezpečovali cez metodické útvary .
- Škola má vypracovaný jednotný systém hodnotenia žiakov. Vzhľadom na špecifiká zdravotníckeho školstva, jeho zložiek všeobecnej a odbornej, sú vypracované podrobné kritéria a hodnotiace škály jednotlivými predmetovými komisiami a samostatnými metodickými útvarmi podľa odborov štúdia, ktoré združujú viacerých učiteľov. V hodnotení žiakov majú rovnocenné postavenie zložky výkonová a postojeová vo vzťahu k profilu zdravotníckeho zamestnanca. Žiaci musia absolvovať minimálne 90 % praktického vyučovania.
- Podporovali sme systém spolupráce vedúcich jednotlivých úsekov a odborov, vyžadovali sme presnú organizačnú a metodickú činnosť, posilnili sme ich kontrolné právomoci a zodpovednosť.
- Podporovali sme všetky snahy o hľadanie nových progresívnych vyučovacích a organizačno-metodických postupov (vo výchove a vzdelávaní, možnosť 30 % úpravy študijného obsahu, problémové a projektové vyučovanie ITV).
- Využívali sme systém vnútornej kontroly, jeho realizáciou sme zabezpečili plnenie úloh.
- Podporovali sme rozvoj digitálnej gramotnosti pedagógov a žiakov – efektívne využívanie počítačovej siete pre žiakov a sprístupnili sme ju pre pedagogických zamestnancov.
- Aktualizovali sme dohody podľa podmienok praxe a potrieb školy pre výučbu a nácvik intelektuálnych, manuálnych a sociálnych zručností v prirodzených podmienkach.
- Nadväzovali sme na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti. Umožnili sme žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Vo výučbe sme rozvíjali schopnosť žiakov využívať rôzne zdroje informácií a samostatnej práce s informáciami.

Výchovno-vzdelávací proces

Ciele v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu sú splnené. Celý výchovno-vzdelávací proces bol zameraný na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon zdravotníckej profesie.

Kvalita výučby patrí k rozhodujúcim oblastiam a kritériám kvality školy. Vyučovacie proces prebieha v interných a externých podmienkach. Je zabezpečovaný v spolupráci s partnermi, t.j. odberateľmi tým, že dve tretiny výučby prebiehajú v prirodzených podmienkach praxe v štátnych i neštátnych zdravotníckych zariadeniach na základe zmluvných vzťahov.

V škole sa vyučuje podľa **učebných plánov a osnov**. Osnovy pre všeobecno-vzdelávaciu zložku vydáva Ministerstvo školstva SR (ďalej MŠ) po dohode s Ministerstvom zdravotníctva SR (ďalej MZ). Učebné plány a osnovy odborných predmetov vydáva MZ SR po dohode s MŠ SR. Učebnice a učebné texty všeobecno-vzdelávacích predmetov pre stredné zdravotnícke školy sa vydávajú podľa zoznamu MŠ po dohode s MZ, učebnice a učebné texty odborných predmetov pre tieto školy vydávajú podľa zoznamu MZ.

Učitelia našej školy sú autormi a spoluautormi i posudzovateľmi viacerých celoštátne vydaných učebníc pre stredné zdravotnícke školy.

Podieľať sa na inovácii a tvorbe učebných textov bolo a bude naďalej kľúčový prvok v koncepcionom zámere školy v úsilí o kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vytvorili sme podmienky pre rozvoj **kontinuálneho vzdelávania učiteľov**. Pre rozvoj osobnostných a profesijných kompetencií pedagógov sme využili formálne (inštitucionálne) a neformálne (neinštitucionálne) príležitosti. Poznatky sú uvádzané do vyučovacieho procesu. V rámci autonómneho rozvoja školy smerom ku kvalite výchovno-vyučovacieho procesu vo

vnútri školy sa osvedčili vzájomné hospitácie, otvorené hodiny, vzdelávacie semináre. Školu vnímame tak, že je miestom učenia sa nielen žiakov, ale aj učiteľov a spätne. Poskytuje kvalitu služieb klientom žiakom a následne klientom pacientom.

- Do výchovno-vzdelávacieho procesu sme zarad'ovali exkurzie a návštevy kultúrno-historických stredísk, technických a zdravotníckych zariadení.
- Doplnili a inovovali sme fond kníh v školskej knižnici.
- Na kultúru školy a výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu v nemalej miere vplývala pekná výzdoba školy a domova mládeže.

Personálna oblasť

Ciele v personálnej oblasti zabezpečujú pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci. Na výučbu odborných predmetov sú kladené špecifické požiadavky, ktoré zabezpečuje škola odborníkmi z praxe na kratší úväzok. Pre kariérový a osobnostný rast pedagogických i nepedagogických zamestnancov sme vytvorili podmienky na ďalšie vzdelávanie. Osobitnú pozornosť sme venovali začínajúcim pedagógom na základe projektu ich uvádzania do praxe. Prijali sme nových učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov (Mgr. Skukalková, Mgr. Želonková). Interpersonálne vzťahy boli vytvárané na základe delegovania právomocí, zodpovedností a dôvery. Právomocí a kompetencie sú prerozdelené v kontexte organizačného poriadku vzhľadom na náročnosť riadenia troch organizačných jednotiek.

Oblasť spolupráce so zariadeniami a organizáciami

Poslaním zdravotníckej školy je vychovať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich sa a eticky konajúcich absolventov v súlade s profilom zdravotníckeho zamestnanca. Tento cieľ naplníme v spolupráci so stavovskými organizáciami, partnermi – budúcimi odberateľmi a rodičmi. Osvedčila sa nám komunikácia smerom k cieľovým príjemcom zdravotníckych služieb. Predmetom komunikácie školy s verejnosťou boli konkrétne zdravotnícke služby a edukačné aktivity na iných školách i v styku s laickou verejnosťou.

Oblasť materiálno-technická

- Bola dokončená rekonštrukcia výmenníkovej stanice.
- Uskutočnila sa oprava sociálnych zariadení v škole.
- Uskutočnila sa výmena okien školy.
- Zaviedol sa centrálny kľúčový systém.
- Doplnili sme didaktickú techniku a vyučovacie pomôcky pre odbornú aj všeobecno-vzdelávaciu zložku vyučovania.
- Pokračovali sme v trende skrášľovania estetickej úrovne priestorov školy a DM.
- Uskutočnila sa výmena popraskaných skiel za plastové okná v školskej jedálni.
- Bol zakúpený robot a chladiaca skriňa pre školskú jedáleň.
- V DM bola dokončená rekonštrukcia plochej strechy.
- V domove mládeže boli urobené opravy schodov, výmena okien oprava sociálnych zariadení, oprava výťahu v rozsahu dostupných finančných prostriedkov.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradícia zdravotníckeho školstva, pozícia školy v jej historickom a súčasnom kontexte.	Znižovanie populačného prírastku v spoločnosti. Pokles uchádzačov o štúdium na pomaturitných formách (odliv na VŠ).
Súčasťou školy je domov mládeže, školská jedáleň, má vlastnú telocvičňu a športový areál.	Finančné nedocenenie zamestnancov v rezorte školstva a zdravotníctva.
Žilina má významnú geografickú polohu. V regióne ŽSK je veľa zdravotníckych, sociálnych zariadení a kúpeľných stredísk, pre možnosť umiestnenia uchádzačov.	Dvojkoľajnosť riadenia SZŠ: MZ SR zodpovedá za odbornosť (národno-strategický záujem aby nenastal kolaps v zastúpení jednotlivých kategórii zdravotníckych zamestnancov pri poskytovaní zdravotníckych služieb obyvateľstvu), VÚC je správcom majetku a finančných zdrojov (obmedzené možnosti na kapitálové výdavky pre finančne náročné študijné odbory).
Zabehnutá organizačná štruktúra a funkčné poradné orgány riaditeľky školy.	Materiálne a morálne opotrebovanie budovy školy a jej súčastí.
Rozvíjanie kontaktov s inštitúciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia a realizácia aktivít na podporu zdravia.	Kontraproduktívne správanie niektorých stavovských organizácií pre zachovávanie odborov odborného vzdelávania za cenu nesúladu s potrebami praxe.
Spolupráca so stavovskými organizáciami.	Absencia odborníkov – učiteľov študijných odborov – AV, ORT, MAS vo vzťahu k potrebám školy,
Orientácia školy na rozvoj monotypných študijných odborov s nadregionálnym pôsobením pre potreby plnenia zákona o zdravotnej starostlivosti.	Nedostatok kontaktov školy a príbuzných odborných typov škôl v zahraničí.
Entuziazmus a odhodlanosť pre zmeny, skúsenosti zdravotníckeho školstva s tvorbou a realizáciou experimentov a novo koncipovaných učebných programov a odborov.	Nedostatok učebníc v odbore AV, ORT.
Flexibilita smerom k potrebám praxe, poznanie problémov a potrieb praxe, uplatnenie a konkurencieschopnosť absolventov SZŠ na trhu práce v SR, v krajinách EÚ.	
Príležitosti:	Riziká:
Žilina patrí k mestám s najdynamickejším ekonomicko-technickým, kultúrnym rozvojom v rámci Slovenska.	Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva
Uplatnenie našich absolventov na trhu práce aj v iných ako zdravotníckych činnostiach (absolventi iných škôl nemôžu poskytovať zdravotnícke služby).	Vysoká náročnosť na špecifické požiadavky pre odbornosť učiteľov na jednotlivé monotypné študijné odbory, ktoré nemajú zastupiteľnosť
Kurikulárna reforma – vytvorenie školských vzdelávacích programov pre odbory AV, MAS, ORT, ZDA, ZUT, DFT podľa aktuálnych potrieb práce a zamestnávateľskej sféry tak, aby bolo kompatibilné s kurikulumami v EÚ pre	Premena zdravotníckych zariadení na akciové spoločnosti a tým zvyšovanie rizika na zabezpečovanie praxe v prirodzených podmienkach v dôsledku fungovania trhových mechanizmov (platby, prenájom).

zvýšenie prestíže zdravotníckeho odborného školstva.	
Zaradenie do siete školy nového študijného odboru pre pomaturitnú formu štúdia odbor zdravotnícky záchranár.	Pokles záujmu mládeže o profesie s prosociálnou orientáciou.
Možnosť spolupráce s Rescue záchranným systémom / poskytnutie priestorov školy pre vzdelávacie aktivity záchranného systému/, možnosť materiálneho vybavenia a odborníkov z praxe zo strany Rescue systému pre potreby školy.	Pokles motivácie absolventov odboru zdravotnícky asistent vo vzťahu k obmedzeným kompetenciám a potláčaniu autonómie.
Projekty – financie z EÚ.	Výskyt sociálno-patologických javov mládeže - poruchy správania, záškoláctvo, šikanovanie, agresia, agresivita, vandalizmus, alkoholizmus a iné drogové závislosti a s tým súvisiaci nárast výchovných problémov.
Možnosť akreditácie kurzu PP pre žiadateľov o vodičské oprávnenie a vodičov .	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Strategické plánovanie

- tvorba kvalitných Školských vzdelávacích programov /ďalej ŠkVP/, rešpektujúcich hodnotový systém, víziu školy v súlade s jej poslaním a v spolupráci so školskou komunitou,
- tvorba a implementácia ŠkVP za podpory predkladania žiadostí o NFP v rámci Operačného programu Vzdelávanie 2007 – 2013,
- žiadosť o akreditáciu kurzu PP pre žiadateľov o vodičské oprávnenie a vodičov v zmysle zákona 578/2004 Z.z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách,
- vytvorenie pracovnej skupiny, ktorá bude sledovať všetky vyhlasované projekty a granty, ktoré možno využiť v práci školy.

Zamestnanci a ich rozvoj

- vytvorenie kritérií hodnotenia pracovného výkonu v spolupráci so zamestnancami školy,
- vytváranie podmienok pre rozvoj a vzdelávanie zamestnancov škôl :
 - umožňovanie osobnostného a profesijného rastu zamestnancov prostredníctvom kontinuálneho a karietového vzdelávania, a to vo vzťahu k cieľom ŠkVP a z hľadiska uspokojovania potrieb všetkých zamestnancov,
 - venovanie pozornosti začínajúcim učiteľom a novým pedagógom, vytváranie podmienok pre ich osobnostný a profesijný rast,
- stabilizácia pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory,
- podpora prípravy v oblasti informačných a komunikačných technológií v práci učiteľov,
- umožnenie ďalšieho vzdelávania učiteľov v oblasti cudzích jazykov.

Materiálne a finančné zdroje

- získavanie finančných prostriedkov zo štrukturálnych fondov EÚ,
 - rekonštrukcia webovej stránky školy,
 - vypracovanie systému odovzdávania informácií a prístupu na stránku,
 - vytvorenie intranetovej školskej siete - informačný server vnútri organizácie, ktorý slúži

- ako spoločný zdroj informácií ako aj na komunikáciu medzi zamestnancami,
- výmena morálne a technicky opotrebovaných PC v učebniach IKT,
- sprístupnenie internetu pre študentov prostredníctvom ďalšieho terminálu,
- zavedenie elektronickej žiackej knižky,
- modernizácia učební a priestorov školy a DM :
 - budovanie a modernizácia odborných učební vo vzťahu k monotypným študijným odborom,
 - dobudovanie odbornej učebne pre odbor zdravotnícky záchranár v spolupráci so záchranným systémom,
 - modernizácia učební – vybudovanie ďalšej multimediálnej učebne,
 - modernizácia zariadenia priestorov školy, DM,
 - rekonštrukcia strechy školy a školskej jedálne,
 - rekonštrukcia elektrickej inštalácie školy a DM,
 - výmena okien v priestoroch školy,
 - dobudovanie interiéru školy záhradným nábytkom,
- rekonštrukcia obvodových plášťov budovy domova mládeže,
- dobudovanie plochy pre viacúčelové športové využitie,
- aktualizácia knižného fondu časopiseckej a knižnej odbornej literatúry v školskej knižnici,
- zvyšovanie kultúry organizácie :
 - spolupráca so žiackou radou, spoluúčasť študentov na udržiavaní estetickej úrovne priestorov školy, posilnenie princípu osobnej zodpovednosti a náhrady škody za poškodenie majetku školy a DM.

Kvalita výučby

- vytváranie optimálnych pracovných podmienok pre výučbu,
- podporovanie moderných vyučovacích stratégií, aktivizujúcich vyučovacích metód,
- podporovanie optimálneho využitia didaktických metód a foriem prostredníctvom efektívnejšieho využívania informačno-komunikačnej techniky,
- skvalitnenie výučby prostredníctvom vybudovania a využívania intranetu školy – vypracovanie a sprístupnenie prezentácií podľa PK,
- upevňovanie počítačovej gramotnosti učiteľov prostredníctvom interných školení na pôde školy,
- tvorba interných učebných textov podľa potrieb jednotlivých odborov,
- uplatňovanie špecifík vo výchove a vzdelávaní žiaka s poruchami správania,
- podporovanie socializácie žiaka, jeho osobnostného sociálneho rozvoja a prípravy na osobný, pracovný a občiansky život,
- účinné riešenie sociálno-patologických javov mládeže,
- vykonávanie opatrení na ochranu pred nezákonným používaním narkotík a psychotropných látok.

Rozvoj sociálnej klímy v škole

- podporovanie otvorenej a neformálnej komunikácie medzi vedením a učiteľmi, zaistenie bezpečnej, podporujúcej a podnetnej klímy, klímy dôvery.

Riadenie, manažment školy a poradenstvo

- uplatňovanie všeobecne záväzných predpisov v riadení školy.
- hodnotenie vlastnej riadiacej činnosti v tímovej spolupráci.
- podpora systému spolupráce vedúcich jednotlivých úsekov a odborov, vyžadovanie presnej organizačnej a metodologickej činnosti, posilnenie ich kontrolných právomocí a zodpovednosti za plnenie cieľov ŠkVP.

- uplatňovanie nástrojov pracovnej motivácie – stabilizácia zamestnancov prostredníctvom uplatňovania nemotnej a hmotnej stimulácie, rozvoja osobnostného potenciálu predovšetkým prostredníctvom delegovania ako motivačnej stratégie.
- spolupráca vedenia školy so žiackou radou pri SZŠ ktorej cieľom je reprezentovať, ochraňovať a zastupovať záujmy študentov vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy.
- spolupráca s Radou školy smerom k podpore a iniciácii zmien vedúcich k neustálemu zdokonaľovaniu školy.

Spolupráca školy s vonkajšími partnermi

- zapájanie sa do aktivít v rámci Národného programu podpory zdravia a Národného programu rozvoja ošetrovateľstva.rozvíjanie kontaktov s VÚC ŽSK, MÚ Žilina, inštitúciami, neziskovými organizáciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia , realizácia aktivít na podporu zdravia a šírenie pozitívnych ľudských hodnôt, tolerancie k hendikepovaným deťom a dospelým
- spolupráca so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami v regióne.
- spolupráca s firmami, rodičmi a priateľmi školy, ktorí sú ochotní prispieť k rozvoju školy.
- spolupráca s políciou a inými inštitúciami v oblasti prevencie sociálno-patologických javov mládeže.

21. VÝSLEDKY ÚSPESNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo	51	58	7	44

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Je snahou vedenia školy vyhovieť normám psychohygieny, ktoré sú stanovené legislatívou. V súvislosti s orientáciou školy na monotypné študijné odbory má zostavovanie rozvrhu hodín na našej škole viac špecifik, ktoré značne komplikujú dodržiavanie zásad psychohygieny vyučovania.

Všetky študijné odbory majú v učebnom pláne vysoký počet hodín praktického vyučovania a cvičení z teoretických odborných predmetov, na ktoré sú žiaci delení do skupín či už v laboratórnych alebo v prirodzených podmienkach. Okrem vyučovania odborných predmetov sú žiaci delení aj na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov, napr. cvičení z chémie, fyziky, informatiky a voliteľných predmetov - cudzích jazykov, etickej a náboženskej výchovy. Vzniká tak v každej triede viac rôznych delení, ktorých spájanie v rozvrhu hodín je komplikované.

Ďalšou komplikáciou pri zostavovaní rozvrhu hodín je realizácia praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach, ktoré sú rôzne vzdialené od sídla školy.

Niektoré odborné predmety vyučujú odborníci z praxe, ktorých požiadavky na vyučovací čas je nevyhnutné rešpektovať.

Všetky uvedené skutočnosti zapríčiňujú predlžovanie vyučovania.

Napriek uvedenému, sa rozvrh snaží, čo možno najviac dodržiavať zásady psychohygieny. Žiaci majú po 5. vyučovacej hodine prestávku na obed. Do neskorých popoludňajších hodín sú zaraďované viachodinové praktické cvičenia. Náročné predmety sú zaraďované podľa možnosti do ranných hodín. V piatok je kratšie vyučovanie, vo väčšine tried 5 - 6 vyučovacích hodín, výnimočne sedem vzhľadom na to, že veľa žiakov školy je ubytovaných v domove mládeže a na víkend cestujú domov.

23. ÚDAJE O VOLNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

P.č	Názov	vedúci krúžku
1.	Aerobik a jeho všehochuť	Mgr. A. Puchoňová
2.	Angličtina s úsmevom	Mgr. A. Konvitová
3.	Buď fit	Mgr. O. Krnčanová
4.	Devín	PaedDr. Ľ.Loncová
5.	Filozofický krúžok	PhDr. M. Hic
6.	Juniori seniorom 1.	Mgr. M. Varhaniková
7.	Juniori seniorom 2.	Mgr. E. Guthová
8.	Juniori seniorom 3.	Mgr. M. Korbelová
9.	Krúžok nemeckého jazyka 1.	Mgr. J. Tichá
10.	Krúžok nemeckého jazyka 2.	Mgr. Z. Želonková
11.	Literárny klub	Mgr. J.Stráska
12.	Manažment osobných financií	PaedDr. I. Kmetiková
13.	Maturita s úsmevom	Mgr. Ľ. Žitníková
14.	Minifutbal	Mgr. F. Thomka
15.	Poznajme epileptikov	Mgr. Z. Valentová
16.	Poznajme liečivé rastliny	Mgr. Hanuliaková, Mgr. Trpišová
17.	Poznajme nevidiacich a slabozrakých	PhDr. M. Ostráková
18.	Počítač hravo a zaujímavo	Ing. Z. Gazdíková
19.	Práca s mladými záchranármi	Mgr. E. Kosorínová
20.	S angličtinou hravo	Mgr. K. Dragulová
21.	Starší medzi nami	Mgr. M. Mičiaková
22.	Volejbalový krúžok	Mgr. F. Thomka
23.	Čo nie je v osnovách chémie	Ing. M. Sabová
24.	Športové hry	PhDr. P.Bučka, PhD.
25.	Klasická masáž	A. Žabková

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

Účasť na 13. celoštátnej súťaži Prvej pomoci v Brne s medzinárodnou účasťou.

Umiestnenie : 4. miesto.

Žiaci: A. Muráriková 4.D, O.Šebeňová 4.D, J. Bučkuljak 3.D

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Účasť na vojensko–brannej súťaži o najzdatnejšiu školu v Žilinskom kraji **KEMP 2008**

Umiestnenie: 1. miesto

Žiaci: M. Drbul 2.B, V. Muchová 2. D, N.Holková 2. D, F. Matejíček 2. D, M.Šipek 2. A, D. Knappek 2. B

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Domov mládeže

Na začiatku školského roka 2007/2008 bolo ubytovaných 210 žiakov z ôsmich škôl mesta Žilina. Žiaci boli rozdelení do výchovných skupín. Pri realizácii výchovno-vzdelávacej činnosti (VVČ) sme vychádzali z pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, pokynov ŽSK, CSDM pre školský rok 2007/2008 zapracovaných do jednotlivých plánov výchovnej činnosti DM s rešpektovaním osobitosti žiakov, s prihliadnutím na ich vek, formu štúdia a individuálnych zvláštností. Žiaci mali v ponuke možnosť výberu z rôznej záujmovej činnosti. Žiaci mali vytvorené dobré podmienky na štúdium.

Vo výchovnej práci sme pôsobili nasledovnými okruhmi výchovy: spoločenská, mravná výchova a výchova k hodnotám, estetická výchova, rodinná výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu, pracovná a rozumová výchova.

V DM pacovali záujmové útvary:

- krúžok mladých a kreatívnych ľudí,
- diskusný klub,
- krúžok divadelného diváka,
- výtvarno-estetický krúžok,
- rozhlasový krúžok,
- športový krúžok.

Školská kuchyňa a školská jedáleň

Školská kuchyňa a školská jedáleň vykonáva svoju činnosť v súlade s planým prevádzkovým poriadkom, ktorý je odsúhlasený Regionálnym úradom verejného zdravotníctva SR. Výrobu a výdaj jedál zabezpečuje v súlade s Materiálovými spotrebnými normami, v zmysle zásad zostavovania jedálnych lístkov v súlade so systémom správnej výrobnéj praxe. Potraviny sú dodávané zmluvnými dodávateľmi v predpísanej kvalite. HACCP plán je prísne dodržiavaný.

Školská kuchyňa a školská jedáleň úzko spolupracuje so školou, domovom mládeže, zamestnancami a stravovacou komisiou pri zabezpečovaní správnej výživy, pri výchove k spoločnému stravovaniu, k zásadám zdravej výživy, hygiene a stolovaniu jednotným výchovným pôsobením učiteľov, vychovávateľov a zamestnancov stravovacieho zariadenia.

V Žiline 8. októbra 2008

Mgr. Daniela Peclerová
riaditeľka