



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2005/2006

Štruktúra správy je v súlade s platnou vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy	Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy	041/7244158, 7003571
Faxové čísla školy	041/7233553
Internetová stránka školy	www.szshlbokaza.edu.sk
E-mailová adresa školy	htrednyz@stonline.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Domov mládeže pri Strednej zdravotníckej škole Hlboká cesta 25, 010 01 Žilina Školská kuchyňa a školská jedáleň Domova mládeže Strednej zdravotníckej školy Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. 1 Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľka	PhDr. Emília Lepiešová, PhD.
Zástupkyňa pre pedagogické činnosti	Mgr. Daniela Peclerová
Zástupkyňa pre ekonomicko-technické a správne činnosti	Ing. Katarína Fecmanová
Výchovná poradkyňa	Mgr. Oľga Krnčanová

2.2 Údaje o vedúcich zamestnancoch DM

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľka	PhDr. Emília Lepiešová, PhD.
Zástupkyňa riaditeľky školy pre ekonomicko-technické a správne činnosti	Ing. Katarína Fecmanová
Vedúca vychovávateľka	Magdaléna Škorvánková

3. Údaje o rade školy

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy/ školského zariadenia:	Je volený/delegovaný za ...
1.	Mgr. Milada Varhaniková - predseda	Volená/SZŠ
2.	MUDr. Vladimír Frivalský	Volený/SZŠ
3.	Mária Urbaniková	Volená/SZŠ
4.	Zuzana Brodňanová	Volená/ za rodičov
5.	Eva Molovčáková	Volená/ za rodičov
6.	Veronika Trenčanová	Volená/ za žiakov
7.	MUDr. Ľubomír Bažík	Delegovaný za ŽSK
8.	MUDr. Štefan Zelník	Delegovaný za ŽSK
9.	Tatiana Rovná	Delegovaná za NsP
10.	František Cabadaj	Delegovaný za ŽSK
Dátum ustanovenia rady školy: 5.04.2004		

4. Iné poradné orgány školy

1. Pedagogická rada školy (vrátane vychovávateľov DM)

2. Predmetová komisia:

- prírodovedná – predseda Ing. Monika Sabová
- spoločenských vied – predseda Mgr. Ľubica Žitníková
- telesnej výchovy – predseda Mgr. Oľga Krnčanová
- ošetrovateľstva, psychológie a pedagogiky – predseda Mgr. Milada Varhaniková
- zubných technikov – predseda Vlasta Tatárová, dipl.z.t.
- diplomovaných fyzioterapeutov a masérov – predseda Anna Žabková
- klinických predmetov – predseda MUDr. Vladimír Frivalský

3. Študentská rada – škola

4. Študentská rada - DM

5. Rada školy

6. Združenie rodičov školy

7. Gremiálna rada

5. 1 Údaje o počte žiakov školy

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	5	126	-	5	124	-
	2. ročník	5	143	-	5	140	-
	3. ročník	2	60	-	2	61	-
	4. ročník	2	47	-	2	46	-
Pomaturitné štúdium		2	42	-	2	42	-
Nadstavbové štúdium		-	-	-	-	-	-
Štúdium popri zamestnaní		4	83	-	4	67	-
Vyššie odborné štúdium		4	78	-	4	71	-
Spolu:		24	579	-	24	551	-

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5.2 Údaje o počte ubytovaných v DM

		Stav k 15. 09. 2005			Stav k 31. 08. 2006		
		počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	1,4	42	-	1,8	56	-
	2. ročník	1,4	43	-	1,2	38	-
	3. ročník	0,5	16	-	1,5	47	-
	4. ročník	0,7	22	-	0,8	25	-
Pomaturitné štúdium		1	30	-	0,8	25	-
Nadstavbové štúdium		0,1	3	-	0,2	7	-
Štúdium popri zamestnaní		-	-	-	-	-	-
Vyššie odborné štúdium		1	31	-	0,5	17	-
Spolu:		6,1	187	-	6,8	215	-

6. Údaje o prijímacom konaní

Názov študijného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Zdravotnícky asistent	2	60	DŠ	4	95	75	47
Masér	3	75	DŠ	4	100	80	50
Zubný technik pomaturitné kvalifikačné štúdium	1	25	PMŠ	2	41	25	25
Diplomovaný fyzioterapeut vyššie odborné štúdium	1	30	VOŠ	3	18	10	10
Diplomovaná všeobecná sestra vyššie odborné štúdium	1	25	VOŠ	3	3	-	-

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ - denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMŠ – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDŠ – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné odbory

Diplomovaný fyzioterapeut – vyššie odborné štúdium
Diplomovaná všeobecná sestra – vyššie odborné štúdium

7. Údaje o výsledkoch koncoročnej klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		počet	percentá
Celkový počet žiakov		551	X
Prospech	Prospeli s vyznamenaním	86	15,61
	Prospeli s priemerom 1,00	17	3,09
	Prospeli veľmi dobre	141	25,59
	Prospeli	287	52,09
	Neprospeli	33	5,99
	Neklasifikovaní	4	0,73
	Prospech za školu	2,13	X
Vymeškané hodiny	Celkový počet	25134	0,41
	Počet ospravedlnených hodín	24816	0,40
	Počet neospravedlnených hodín	318	0,01

Klasifikácia vyučovacích predmetov stredných škôl:

➤ denné štvorročné štúdium

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	-	2,67	2,03	2,54	2,41
2.	Anatómia a fyziológia	2,84	1,18	-	-	2,01
3.	Anglický jazyk	3,22	3,16	3,12	3,18	3,17
4.	Biológia	1,97	-	-	-	1,97
5.	Dejepis	3,02	2,96	-	-	1,48
6.	Estetická výchova	1,25	-	-	-	1,25
7.	Fyzika	2,46	2,49	-	-	1,98
8.	Fyzikálna terapia	-	2,68	2,63	-	2,66
9.	Chémia	2,18	1,79	-	-	1,99
10.	Informatika	1,58	1,51	-	-	1,55
11.	Latinský jazyk	2,45	-	-	-	2,45
12.	Masáže a foto-, hydro-, termo-, balneoterapia – klinické cvičenia	-	-	2,10	-	2,10
13.	Masáže	-	2,09	1,93	-	2,01
14.	Matematika	2,89	2,22	2,58	-	2,56
15.	Materiály	2,36	1,29	-	-	1,22
16.	Nemecký jazyk	2,83	3,15	3,50	3,42	3,23
17.	Občianska náuka	2,51	2,73	-	-	2,62
18.	Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	-	-	1,68	-	1,68
19.	Organizácia zdravotníctva	-	1,97	-	-	1,97
20.	Ortopédia a ortopedická prítetika	-	1,59			1,59
21.	Poatológia	-	2,80			2,80
22.	Praktické cvičenia	-	-	1,87	2,09	1,98
23.	Preventívne lekárstvo	-	-	1,82	-	1,82
24.	Prvá pomoc	-	1,55	-	-	1,55
25.	Psychológia a pedagogika	-	1,39	1,00	-	1,20
26.	Psychológia, pedagogika a sociológia	-	1,85	2,10	-	1,98
27.	Rekondičko-relaxačné cvičenia	-	-	1,30	-	1,30
28.	Slovenský jazyk a literatúra	3,38	3,30	3,38	3,35	3,35
29.	Technické kreslenie	1,00	-	-	-	1,00
30.	Technológia zhotovovania ortopedicko-protetických pomôcok	1,92	1,94	-	-	1,93
31.	Technológia	2,04	2,00	-	-	2,02
32.	Telesná výchova	1,48	1,47	1,20	1,07	1,31
33.	Základy ošetrovania a asistencie	1,98	2,14	2,19	2,22	2,13
34.	Zdravie a klinika chorôb	-	2,37	2,41	2,00	2,26

➤ denné pomaturitné štúdium

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech			Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
1.	Anatómia a fyziológia	2,62	-	-	2,62
2.	Anglický jazyk	1,52	1,65	1,56	1,58
3.	Balneo-, klimato-, hydro- a termoterapia	1,86	-	-	1,86
4.	Ekonomika	2,95	-	-	2,95
5.	Ergoteria	1,81	-	-	1,81

6.	Funkčná diagnostika lokomočného systému	2,62	2,06	-	2,34
7.	Fyzioterapia- klinické cvičenia	-	2,19	2,05	2,12
8.	Geriatrické ošetrovatel'stvo	-	1,77	-	1,77
9.	Gynekológia a pôrodnictvo	-	1,54	-	1,54
10.	Chirurgia	-	1,38	-	1,38
11.	Chirurgické ošetrovatel'stvo	-	1,31	-	1,31
12.	Interné ošetrovatel'stvo	-	1,92	-	1,92
13.	Kineziológia a patokineziológia	-	2,50	-	2,5
14.	Kinezioterapia v geriatrickej a psychiatrii	-	-	1,70	1,7
15.	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodnictve	-	1,56	-	1,56
16.	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a ortopédii	-	1,94	1,65	1,80
17.	Kinezioterapia v neurológii	-	2,44	1,90	2,17
18.	Kinezioterapia v pediatrii	-	2,38	-	2,38
19.	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve a reumatológii	-	2,25	-	2,25
20.	Klinické cvičenia	-	1,77	-	1,77
21.	Komunikácia vo fyzioterapii	1,67	-	-	1,67
22.	Kondičná príprava	1,00	1,00	1,00	1,00
23.	Kreslenie a modelovanie	1,43	-	-	1,43
24.	Manažment vo fyzioterapii	-	-	1,55	1,55
25.	Masáže	1,86	-	-	1,86
26.	Metódy kinezioterapie	2,57	1,75	-	2,16
27.	Náuka o výžive	1,48	-	-	1,48
28.	Nemecký jazyk	2,09	1,78	1,55	1,81
29.	Neurológia	1,66	-	-	1,66
30.	Organizácia zdravotníctva	-	1,48	-	1,48
31.	Ortopédia a protetika	-	1,38	-	1,38
32.	Ošetrovatel'stvo v primárnej starostlivosti	-	1,38	-	1,38
33.	Poatológia	2,57	-	-	2,57
34.	Pediatrické ošetrovatel'stvo	-	1,77	-	1,77
35.	Právo a legislatíva vo fyzioterapii	-	-	1,45	1,45
36.	Preventívne lekárstvo	-	1,52	-	1,52
37.	Prvá pomoc	1,53	-	-	1,53
38.	Psychiatria	-	1,15	-	1,15
39.	Psychológia	-	1,52	-	1,52
40.	Psychológia, pedagogika a sociológia	1,67	-	-	1,67
41.	Rekondičko-relaxačné cvičenia	1,43	-	-	1,43
42.	Sociológia v ošetrovatel'stve	-	1,00	-	1,00
43.	Stomatológia	1,33	2,48	-	1,91
44.	Stomatologické protézy	2,05	2,38	-	2,22
45.	Technológia	2,05	1,48	-	3,53
46.	Telesná výchova	1,00	1,00	-	1,00
47.	Vnútorné lekárstvo	-	1,63	-	1,63
48.	Výskum v ošetrovatel'stve a diplomový seminár	-	1,46	-	1,46
49.	Výskum vo fyzioterapii	-	1,62	1,00	1,31
50.	Zhotovovanie stomatologických protéz	1,67	1,67	-	1,67

➤ štúdium popri zamestnaní

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech			Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	
	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	2,58	2,86	-	2,72
1.	Anatómia a fyziológia	1,41	-	-	1,41
2.	Anglický jazyk	2,55	-	-	2,55
3.	Fyzika	1,55	1,64	-	1,60
4.	Chémia	1,45	1,86	-	1,66
5.	Informatika	1,55	2,21	-	1,88
6.	Latinský jazyk	1,25	-	-	1,25
7.	Matematika	1,27	1,79	-	1,53
8.	Materiály	1,38	-	-	1,38
9.	Nemecký jazyk	-	3,14	-	3,14
10.	Občianska náuka	-	3,00	-	3,00
11.	Ortopédia a ortopedická protetika	1,00	-	-	1,00
12.	Poatológia	2,17	-	-	2,17
13.	Praktické cvičenia	-	1,50	-	1,50
14.	Preventívne lekárstvo	1,32	-	-	1,32
15.	Prvá pomoc	1,05	-	-	1,05
16.	Psychológia a pedagogika	1,26	1,57	-	1,42
17.	Slovenský jazyk a literatúra	3,09	3,36	-	3,23
18.	Sociálna starostlivosť	1,63	-	-	1,63
19.	Technické kreslenie	1,00	-	-	1,00
20.	Technológia zhotovovania ortopedicko-protetických pomôcok	1,00	-	-	1,00
21.	Technológia	1,00	-	-	1,00
22.	Základy ošetrovania a asistencie	1,53	2,07	-	1,80
23.	Zdravie a klinika chorôb	1,39	1,36	-	1,38
24.	Zdravotnícka etika	1,68	-	-	1,68

8. Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	A	-	-
	B	22	41,4
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	24	45,7
	C	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	A	-	-
	B	22	64%
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	24	61%
	C	-	-
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	46	60,5%
	C	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky

➤ denné štvorročné štúdium

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
anglický jazyk	A	-	-
	B	22	2,27
	C	-	-
nemecký jazyk	A	-	-
	B	23	2,17
	C	-	-
slovenský jazyk a literatúra	A	-	-
	B	45	3,11
	C	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	45	2,00
praktická časť odbornej zložky	-	45	1,44

➤ denné pomaturitné štúdium

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
teoretická časť odbornej zložky	21	2,67
praktická časť odbornej zložky	21	1,67

➤ štúdium popri zamestnaní

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
teoretická časť odbornej zložky	19	1,53
praktická časť odbornej zložky	19	1,22

Absolventske skúšky

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
obhajoba absolventskej písomnej práce	20	2,00
teoretická časť absolventskej skúšky	17	2,24
praktická časť absolventskej skúšky	20	2,88

9. Zoznam študijných odborov zaradených v zozname študijných odborov a ich zameraní

P.č.	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experiment
1.	masér	denné	aktívne	
2.	zdravotnícky asistent	denné	aktívne	
3.	ortopedický technik	denné	aktívne	
4.	zubný technik	denné pomaturitné kvalifikačné štúdium	aktívne	

5.	diplomovaný fyzioterapeut	denné vyššie odborné štúdium	aktívne	
6.	diplomovaná všeobecná sestra	denné vyššie odborné štúdium	aktívne	
7.	ortopedický technik	špz pomaturitné kvalifikačné štúdium	aktívne	
8.	ortopedický technik	špz nadstavbové štúdium	aktívne	
9.	zdravotnícky asistent	špz nadstavbové štúdium	aktívne	
10.	zdravotnícky asistent	špz pomaturitné kvalifikačné štúdium	aktívne	
11.	sanitár	Špz	neaktívny	2005/2006

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti. V prípade experimentálneho štúdia uveďte dobu, na ktorú bolo overovanie schválené a rok, v ktorom prebiehal experiment.

10. Údaje o pedagogických zamestnancoch školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		36	18	6
Muži		8	4	0
Absolventi		1	0	0
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	0	2
	do 40 rokov	10	2	3
	do 50 rokov	14	2	1
	do 60 rokov	8	5	0
	dôchodcovia	6	13	0
Spolu muži a ženy:		44	22	6

11. Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy, DM a školskej jedálne

Ukazovateľ		Počet
Ženy		21
Muži		7
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	14
	do 60 rokov	9
	dôchodcovia	3
Spolu muži a ženy:		28

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ukazovateľ		Počet	Druh štúdia	Forma štúdia	Priebeh	Garant štúdia (napr. MPC, PF a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	1	PC kurz	Priebež.	U	Infovek
	muži	-	-	-	-	-
Do 30 rokov	ženy	2	Uvádz.učiteľ	Priebež.	U	MPC BB
		1	Bc.fyzioter.	Cyklic.	P	JLFUK Martin
		2	PC kurz	Priebež.	U	Infovek
		1	Dynam.stabil. chrbt. –kurz	Priebež.	U	REHASPRING, centrum prevence-terapie-vzdelávaní
		1	Instabilita chrbtice – kurz	Priebež.	U	REHASPRING, centrum prevence-terapie-vzdelávaní
		1	Zákl.Pilates Medical-kurz	Priebež.	U	REHASPRING, centrum prevence-terapie-vzdelávaní
		1	Reflexná masáž pl. nohy	Priebež.	U	REHASPRING, centrum prevence-terapie-vzdelávaní
	muži	-	-	-	-	-
Do 40 rokov	ženy	1	Prípr. ved.pr.	Cyklic.	Z	MPC BA
		3	PC kurz	Priebež.	U	Infovek
		1	Rig.sk. z ped.	Cyklic.	U	UK Bratislava
		1	Dynam.stabili zácia Lch – kurz	Priebež.	U	REHASPRING, centrum prevence-terapie-vzdelávaní
		1	Bc.fyzioter.	Cyklic.	P	Trnavská univerzita
	muži	1	PC – kurz	Priebež.	U	Infovek
		1	Srávca siete	Priebež.	U	Infovek
Do 50 rokov	ženy	1	Prípr. ved.pr.	Cyklic.	P	MPC BA
		1	Rig.sk. z ped.	Cyklic.	U	Trnavská univerzita
		1	Dynam.stabili zácia Lch – kurz	Priebež.	U	REHASPRING, centrum prevence-terapie-vzdelávaní
		1	Dynam.stabili zácia Cch – kurz	Priebež.	U	REHASPRING, centrum prevence-terapie-vzdelávaní

		1	Reflexná masáž chodidla	Priebež.	U	REHASPRING, centrum prevencie-terapie-vzdelávaní
		1	Pc – kurz	Priebež.	U	Infovek
	muži	-	-	-	-	-
Do 60 rokov	ženy	1	Pc - kurz	-	-	Infovek
	muži	1	Pc – kurz	-	-	Infovek
Dôchodcovia	ženy	-	-	-	-	-
	muži	-	-	-	-	-
Spolu:		27	-	-	-	-

Poznámka: Priebeh štúdia – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100%
2.	Anatómia a fyziológia	100%
3.	Anglický jazyk	100%
4.	Balneo-,klimat-,hydro- a termoterapia	100%
5.	Biológia	100%
6.	Dejepis	100%
7.	Ekonomika	100%
8.	Ergoterapia	100%
9.	Estetická výchova	100%
10.	Funkčná diagnostika lokomočného systému	100%
11.	Fyzika	100%
12.	Fyzikálna terapia	100%
13.	Fyzioterapia – klinické cvičenia	100%
14.	Geriatrické ošetrovateľstvo	100%
15.	Gynekológia a pôrodnictvo	100%
16.	Chémia	100%
17.	Chirurgia	100%
18.	Chirurgické ošetrovateľstvo	100%
19.	Informatika	100%
20.	Interné ošetrovateľstvo	100%
21.	Kineziológia a patokineziológia	100%
22.	Kinezioterapia v geriatrickej a psychiatickej	100%
23.	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodnictve	100%
24.	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a ortopédii	100%
25.	Kinezioterapia v neurológii	100%
26.	Kinezioterapia v pediatrii	100%
27.	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve a reumatológii	100%
28.	Klinické cvičenia	100%
29.	Komunikácia vo fyzioterapii	100%
30.	Kondičná príprava	100%
31.	Kreslenie a modelovanie	100%

32.	Latinský jazyk	100%
33.	Manažment vo fyzioterapii	100%
34.	Masáže a foto-, hydro-, termo-, balneoterapia – klinické cvičenia	100%
35.	Masáže	100%
36.	Matematika	100%
37.	Materiály	100%
38.	Metódy kinezioterapia	100%
39.	Náuka o výžive	100%
40.	Nemecký jazyk	100%
41.	Neurológia	100%
42.	Občianska náuka	57%
43.	Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti	100%
44.	Organizácia zdravotníctva	100%
45.	Ortopédia a ortopedická protetika	100%
46.	Ortopédia a protetika	100%
47.	Ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti	100%
48.	Patológia	100%
49.	Pediatrické ošetrovateľstvo	100%
50.	Praktické cvičenia	100%
51.	Právo a legislatíva v praxi	100%
52.	Preventívne lekárstvo	100%
53.	Prvá pomoc	100%
54.	Psychiatria	100%
55.	Psychológia a pedagogika	100%
56.	Psychológia	100%
57.	Psychológia, pedagogika a sociológia	100%
58.	Rekondično-relaxačné cvičenia	100%
59.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
60.	Sociálna starostlivosť	100%
61.	Sociológia v ošetrovateľstve	100%
62.	Stomatológia	100%
63.	Stomatologické protézy	100%
64.	Technické kreslenie	100%
65.	Technológia zhotovovania ortopedicko-protetických pomôcok	100%
66.	Technológia	100%
67.	Telesná výchova	100%
68.	Vnútorné lekárstvo	100%
69.	Výskum v ošetrovateľstve a diplomový seminár	100%
70.	Výskum vo fyzioterapii	100%
71.	Základy ošetrovania a asistencie	100%
72.	Zdravie a klinika chorôb	100%
73.	Zdravotnícka etika	100%
74.	Zhotovovanie stomatologických protéz	100%

14. Údaje o aktivitách a prezentáciách školy a DM

Záujmová činnosť - škola

P.č.	Názov záujmovej činnosti	Zodpovedný
1.	Aplikovaná ekonómia	Ing. Fecmanová
2.	Bábkarský krúžok	Mgr. Korbelová
3.	Buď fit	Mgr. Krnčanová
4.	Divadelný – Štúrov klub	Mgr. Žitníková
5.	Chémia veselo aj vážne	Ing. Sabová
6.	Konverzácia v anglickom jazyku I.	Mgr. Bičanová
7.	Konverzácia v anglickom jazyku II.	Mgr. Konvitová
8.	Konverzácia v nemeckom jazyku	PaedDr. Loncová
9.	Lekárska fyzika	Mgr. Šindlerová
10.	Manažment osobných financií	PaedDr. Kmetiková
11.	Manuálna lymfodrenáž	p. Kováčiková
12.	Masírovanie I.	p. Žabková
13.	Masírovanie II.	p. Roubalová, p. Kováčiková
14.	Nemecky s úsmevom	Mgr. Šuštiaková
15.	Počítač hrou	Ing. Kiraly
16.	Práca s mladými záchranármi	Mgr. Kosorinová
17.	Starší medzi nami	Mgr. Mičiaková
18.	Športové hry	Mgr. Thomka
19.	Vplyv výživy na zdravie človeka	p. Svozilová
20.	Výpočtová technika hravo a zaujímavo	Ing. Gazdíková
21.	Výskum vo verejnom zdraví	PhDr. Slaničková
22.	Zábavná matematika	Mgr. Husáriková

Krúžková činnosť v domove mládeže

1.	Výtvarno - estetický	Mgr. Piačková
2.	Krúžok prvej pomoci	Mgr. Palica
3.	Rozhlasový krúžok	p. Rapáková
4.	Ručné práce	Mgr. Zacharová
5.	Diskusný klub	PhDr. Hic

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách olympiád a postupových súťaží:

Do okresných kôl mimoškolskej SOČ sa naši študenti nezapojili. Ťažisko aktivít bolo položené na podpore zdravia a styku s verejnosťou v praktickej rovine.

Naši študenti sa umiestnili na 1. mieste v rámci Slovenska v súťaži prvej pomoci medzi zdravotníckymi školami.

Prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

- Komentová Veronika (2.MAS) sa umiestnia na 3. mieste v MS 2006 - kolky
- Ščepko (2. MAS) – majster SR a Európy v boxe, 2. miesto na majstrovstvách sveta – amatéri, majster Francúzska – profesionál,
- Zábojník Marek (2. MAS) Turčianska hokejbalová liga – najlepší útočník, majster Európy, majster SR,
- BAMBIRIADA - športový viacboj - 3. miesto v rámci kraja

Efektivita výchovného poradenstva:

Plnenie plánu práce výchovného poradcu

- zriadenie a doplnenie kabinetu výchovného poradcu,
- účasť na poradách a stretnutiach výchovných poradcov,
- informačná a poradenská služba žiakom vo veciach výchovy, vzdelávania a profesionálnej orientácie,
- spolupráca pri organizovaní voľného času študentov a ich zapájanie do rôznych podujatí a súťaží na úrovni okresu,
- spolupráca pri vybavovaní sociálnych štipendií,
- spolupráca s rôznymi nadáciami (Lúč, Krajina harmónie a pod.), zapájanie študentov do akcií organizovaných týmito nadáciami.

Spolupráca so školskými poradenskými zariadeniami

- spolupráca s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Žiline, sprostredkovanie psychologických vyšetrení, konzultácie.

Spolupráca školy s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny

- spolupráca s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny,
- spolupráca s profesionálnou armádou, stretnutia so študentmi s cieľom uplatnenia sa v profesionálnej armáde,
- konzultácie pri uplatňovaní zákona o rodine č. 36/2005 Z.z.

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Problematiku drogovej prevencie koordinuje výchovná poradkyňa v spolupráci s učiteľmi a vychovávateľkami domova mládeže. Primárna prevencia drogovej závislosti sa realizovala viacerými aktivitami v rámci komplexného výchovno-vzdelávacieho procesu ako napr.: etická výchova, občianska výchova, triednické hodiny, prednášky, besedy, kvízy, akcia „Stop fajčeniu“, akcia „Dni nádeje“, individuálne pohovory so študentmi a podobne. Ku koncu školského roku sme zaznamenali výchovné problémy „záškoláctvo“, ktoré sme riešili v spolupráci s rodičmi a políciou. Zaznamenali sme, že dochádza k falšovaniu lekárskeho potvrdenia (jav plošne rozšírený na všetkých školách), ktorý sme eliminovali konzultáciami s lekármi a porovnávaním zdravotníckej dokumentácie. Tento jav pokladáme za patologický jav vo všeobecnej rovine, avšak obzvlášť nezlučiteľný s morálnym profilom zdravotníckeho pracovníka. S tým koreluje i pomerne vysoký počet študentov, ktorí mali zníženú známku zo správania.

Plnenie plánu práce koordinátora prevencie drogových závislostí

- zapájanie sa do rôznych súťaží s cieľom prevencie drogových závislostí (napr. Dni nádeje, športové súťaže, výtvarné a literárne súťaže),
- uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov,
- spolupráca s Krajským riaditeľstvom policajného zboru – prednášky pre študentov a učiteľov na tému trestno-právnej zodpovednosti,
- spolupráca s preventistami – prednáška na tému drogy a trestná činnosť,
- požiadali sme Úrad justičnej a kriminálnej polície v Žiline o prehliadku školy a DM za účasti psovoda so psom vycvičeným na hľadanie narkotík. V čase prehliadky neboli u študentov zistené narkotiká,
- návšteva Diagnostického centra v Lietavskej Lúčke,
- účasť na koncerte s protidrogovou tematikou.

Spolupráca školy a DM so špeciálnymi výchovnými zariadeniami a inštitúciami sociálno-psychologického poradenstva a prevencie:

Spolupracovali sme s nadáciou DAFNE a Krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou v Žiline, Metodickým centrom v Banskej Bystrici.

Prezentácie školy:

Multimediálne prezentácie

Na prezentáciu školy v stratégii a zameraní sme využili lokálnu televíziu Patriot, Žilinský rozhlas, Zdravotnícke noviny, regionálne noviny.

Úspechy bývalých absolventov školy

Naši študenti, podľa nám dostupných informácií, sa úspešne umiestňujú na trhu práce nielen doma, ale aj v zahraničí - v rámci celého sveta (Veľká Británia, Rakúsko, Nemecko, Taliansko, Francúzsko, Spojené štáty americké, Kanada, Austrália a pod.).

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je štandardná prostredníctvom triednych učiteľov a individuálnymi stretnutiami pri riešení výchovných problémov na úrovni vedenia školy. Väčšina rodičov neprejavuje očakávanú aktívnu účasť na živote a chode školy. Spolupráca s výborom ZRŠ a volenými členmi Rady školy je príkladná.

Formy prezentácie školy na verejnosti

Študenti sa zúčastňovali na riešení školských projektov, vypracovali projektové práce v rámci jednotlivých predmetových komisií, napr. „Po stopách našich predkov“, „Štúrovci“ (dejepis, slovenčina) a v predmetovej komisii ošetrovateľstvo projekty k výchove k zdraviu, projekty k ošetrovateľskej starostlivosti podľa jednotlivých modelov Hendersonovej, Oremovej, Gordonovej a Leiningerovej. Práca študenta ubytovaného v DM v rámci regionálnej výstavy prác študentov ubytovaných v DM bola zaradená medzi najlepšie exponáty.

Osobitne oceňujeme všetky aktivity v mimoškolskej činnosti v styku s verejnosťou, do ktorých sa zapájajú študenti s profesiou angažovanosťou a ochotou poskytovať zdravotnícke služby aj v dňoch pracovného pokoja. Študenti odboru zdravotnícky asistent uskutočňujú prednáškovú a demonštračnú činnosť na základných školách v rámci výučby prvej pomoci. Študenti odboru masér a diplomovaný fyzioterapeut poskytujú služby v rekondično-relaxačnom centre. Študenti odboru zubný technik sa zúčastňujú na súťažiach zručností zubných technikov v Českej republike. Diplomované všeobecné sestry realizovali edukačné aktivity na podporu zdravia v spolupráci s Klubom dôchodcov, Kardio-klubom, Úniou nevidiacich a s inými neziskovými organizáciami.

Spolupráca s inými inštitúciami je zameraná vo vzťahu k charakteru našej školy. Pokračujeme v spolupráci s mestom a podieľame sa na všetkých aktivitách v súvislosti s podporou zdravia. Vysoko si ceníme aktívnu účasť študentov a pedagógov na zabezpečovaní a organizovaní Žilinských dní zdravia.

15. Údaje o projektoch podaných v školskom roku 2005/2006

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
Rozvoj kvality systému a praxe študentov fyzioterapie a ich uplatnenie na trhu práce v EÚ.	Leonardo da Vinci	Stáže mobility sa zúčastní šesť študentov vyššieho odborného štúdia v odbore diplomovaný fyzioterapeut za účelom prehĺbenia kvality odborných vedomostí, praktických zručností a porovnania kompatibility odbornej prípravy fyzioterapeutov u nás a v Poľsku.	realizácia

Jazykové laboratória pre základné a stredné školy	MŠ SR	Zlepšení materiálně-technického vybavení učební za účelem prohlášení jazykových kompetencí všeobecných a specifických ve vztahu k profilu absolventů zdravotnické školy.	neprijatý
Otvorená škola 2006 II. etapa dobudovania tenisového kurtu	MŠ SR	V intencích filozofie „v zdravom tele zdravý duch“ dobudovať tenisový kurt za účelom športového vyžitia študentov školy a DM ako aj sprístupniť tenisový kurt pre študentov z okolitých škôl, rodičom i širšej verejnosti.	neprijatý
Zdravie na školách – Orálne zdravie	MŠ SR	Posilniť orientáciu na zdravého mladého človeka v oblasti prevencie zubného kazu a ochorení ďasien.	prijatý
Terchová	ŽSK	Implementácia regionálnych prvkov a špecifik miestnej krajiny do výchovno-vzdelávacieho procesu	neprijatý

Poznámka: Fáza projektu – podaný, prijatý, realizovaný, ukončený.

16. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/školského zariadenia

Kapacita (počet žiakov):	550
Naplnenosť (%):	100,2 %
Iné súčasti školy:	Vlastní (V) – nevlastní (N)
Telocvična	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	vo výstavbe
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Knižnica	V
Jazyková učebňa	N
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	Základy ošetrovania a asistencie
	Prvá pomoc
	Anatómia a fyziológia
	Masáže a fyzioterapia
	Zubné laboratória
	Ortopedická protetika

Poznámka: Škola/školské zariadenie priloží správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

17. Cieľ, ktorý si určila škola/školské zariadenie v koncepčnom zámere rozvoja školy/školského zariadenia na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Pedagogicko-organizačná oblasť

- Podporovať systém spolupráce vedúcich jednotlivých úsekov a odborov, vyžadovať presnú organizačnú a metodickú činnosť, posilniť ich kontrolné právomoci a zodpovednosť za plnenie cieľov profilu absolventa – **priebežne sa plní.**
- Odborno-metodickú činnosť zabezpečovať cez metodické útvary – **cieľ splnený.**

- Podporovať všetky snahy o hľadanie nových progresívnych vyučovacích a organizačno-metodických postupov (vo výchove a vzdelávaní, možnosť 30 % úpravy študijného obsahu, problémové a projektové vyučovanie ITV) – **cieľ splnený.**
- Využívať systém vnútornej kontroly, jeho realizáciou zabezpečiť plnenie úloh – **cieľ splnený.**
- Podporovať rozvoj digitálnej gramotnosti pedagógov a študentov – efektívne využívať počítačovú sieť pre študentov a sprístupniť ju pre pedagogických pracovníkov – **cieľ splnený.**
- Aktualizovať dohody podľa podmienok praxe a potrieb školy pre výučbu a nácvik intelektuálnych, manuálnych a sociálnych zručností v prirodzených podmienkach – **cieľ splnený.**
- Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti. Umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom. Vo výučbe rozvíjať schopnosť žiakov využívať rôzne zdroje informácií a samostatnej práce s informáciami – **cieľ splnený.**
- **Nesplnený cieľ** – zamietnutý návrh na zaradenie nového študijného odboru zdravotnícky záchranár do siete školy v pomaturitnej forme štúdia. Tento odbor je veľmi náročný na finančné prostriedky pre materiálno-technické vybavenie odbornej učebne. Škola v súčasnosti nemohla splniť uvedenú požiadavku. Zámer aktivovať tento študijný odbor zostáva v stratégii školy na ďalšie obdobia.

Výchovno-vzdelávací proces – ciele splnené

- Celý výchovno-vzdelávací proces postaviť s cieľom formovať profesionálny profil v oblasti:
 - o poznatkovej,
 - o praktických zručností,
 - o etickej,
 - o postojovej.
- Z toho hľadiska prepájať:
 - o teoretické a praktické vyučovanie v odborných predmetoch,
 - o vyučovanie v odborných a všeobecno-vzdelávacích predmetoch,
 - o prácu v rámci verejnoprospešných aktivít, záujmovej činnosti.
- Zaraďovať do výchovno-vzdelávacieho procesu odborného exkurzie do iných zdravotníckych zariadení.
- Implementovať najnovšie poznatky z ošetrovateľstva, fyzioterapie a ortoprotetiky prostredníctvom zahraničných lektorov.
- Vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov aktívnou účasťou na kurzoch, odborných seminároch. Podporovať ich prednáškovú a publikačnú činnosť.
- Dopĺňať a inovovať fond odborných kníh v školskej knižnici.
- Vnútornú výzdobu školy orientovať na podporu profesijnej prípravy.

Personálna oblasť – ciele splnené

- V rámci organizačného poriadku zabezpečiť a racionalizovať činnosť všetkých úsekov, ich obsadenie pracovníkmi, aktualizovať pracovné náplne.
- Vytvárať podmienky pre karierný rast pracovníkov, poskytovať im možnosti ďalšieho vzdelávania. Viest' učiteľov k prednáškovú a publikačnú činnosť.
- Interpersonálne vzťahy vytvárať na základe delegovania právomocí a zodpovednosti, využívať odborný potenciál.
- Osobitnú pozornosť venovať novým pedagógom, vytvárať podmienky pre ich osobnostný rast.
- Prijat' nových učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov a vychovávateľov v súvislosti so zvýšeným plánom výkonov.

Oblasť spolupráce so zariadeniami a organizáciami - ciele splnené

- Uzatvorená zmluva s Vyššou odbornou školou v Bialsko Biala – Poľsko – projekt Leonardo da Vinci.

- Partnerstvo so zdravotníckym zariadením Kranks Žilina na projekte Odstránenie prekážok rovnosti príležitosti mužov a žien na trhu práce.
- Partnerstvo na organizácii Žilinských dní zdravia.
- Edukačné aktivity na základných školách pre poskytovanie prvej pomoci.
- Zabezpečovanie humanných akcií v spolupráci s neziskovými organizáciami pri programoch zdravia – Únia žien, Liga proti rakovine, Únia nevidiacich, Plamienok, Liga za duševné zdravie

Oblasť materiálo-technická

- Uskutočnená čiastočná rekonštrukcia zatekajúcej plochy strechy na škole a spoločenskej miestnosti. V domove mládeže urobená čiastočná rekonštrukcia sociálnych zariadení v rozsahu dostupných finančných prostriedkov. **Bola zriadená nová učebňa pre odbor masér**, vybavená požadovaným materiálo-technickým zariadením pre odbornú výučbu. Uskutočnila sa výmena popraskaných skiel za plastové okná vo vestibule, čiastočná oprava náteru okien na budove školy.
- Doplnili sme knižničný fond z vlastných zdrojov.
- Pozitívny trend sme zaznamenali v udržiavaní estetickej úrovne priestorov školy a DM. V rámci zvyšovania kultúry organizácie na úseku prostredia – tento **cieľ je splnený čiastočne** vzhľadom na to, že budova je z roku 1971, ktorá doteraz neprešla žiadnou výraznou rekonštrukciou. Môžeme konštatovať, že naďalej pretrváva havarijný stav striech školy a domova mládeže, kotolne, obvodových plášťov budovy domova mládeže a praskanie stien.

18. Oblasti, v ktorých dosiahla škola/ školské zariadenie dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky (SWOT analýza)

Silné stránky školy/ školského zariadenia:

- Najsilnejšou stránkou na makroúrovni je pozícia školy v jej historickom a súčasnom kontexte.
- Súčasťou školy je domov mládeže, školská jedáleň, má vlastnú telocvičňu a športový areál. Žilina má významnú geografickú polohu. V regióne ŽSK je veľa zdravotníckych, sociálnych zariadení a kúpeľných stredísk, pre možnosť umiestnenia uchádzačov. S týmito zariadeniami uzatvára škola zmluvy na praktické vyučovanie.
- Zabehnutá organizačná štruktúra a funkčné poradné orgány riaditeľa školy.
- Medzinárodné kontakty školy a zapájanie sa do programov na podporu zdravia.
- Spolupráca so stavovskými organizáciami.
- Ľudské zdroje – všetci členovia tímu, pedagogickí i nepedagogickí pracovníci, profesiovo motivovaní študenti a rodičia.
- Entuziazmus a odhodlanosť pre zmeny.
- Tradícia zdravotníckeho školstva pri tvorbe učebníc a učebných textov.

Príležitosti:

- Výhody vyplývajúce z geografického situovania školy v rámci regiónu i Slovenska.
- Žilina patrí k mestám s najdynamickejšim ekonomicko-technickým a kultúrnym rozvojom v rámci Slovenska.
- Relatívne silné podnikateľské zázemie pre spoluprácu pri realizácii rozvojových programov školy.
- Projekty – financie z EÚ.
- Uplatnenie našich absolventov na trhu práce aj v iných ako zdravotníckych činnostiach (absolventi iných škôl nemôžu poskytovať zdravotnícke služby).
- Cezhraničná spolupráca so susednými krajinami.

Slabé stránky školy/ školského zariadenia:

- Limitované financie a rozpočtové pravidlá „peňazí nikdy nie je dosť“.
- Finančné nedocenenie pracovníkov v rezorte školstva a zdravotníctva.
- Znižovanie populačného prírastku v spoločnosti. Pokles uchádzačov o štúdium na pomaturitných formách (odliv na vysoké školy).
- Materiálne a morálne opotrebovanie budovy školy a jej súčastí (ploché strechy, únik energií...).
- Dvojkoľajnosť riadenia SZŠ: **MZ SR** zodpovedá za odbornosť (národno-strategický záujem aby nenastal kolaps v zastúpení jednotlivých kategórií zdravotníckych pracovníkov pri poskytovaní zdravotníckych služieb obyvateľstvu), **VÚC** je správcou majetku a finančných zdrojov (obmedzené možnosti na kapitálové výdavky pre finančne náročné študijné odbory).

Riziká:

- Nevyriešené otázky karietového rastu učiteľov – finančná motivácia.
- Vysoká náročnosť na špecifické požiadavky pre odbornosť učiteľov na jednotlivé monotypné študijné odbory, ktoré nemajú zastupiteľnosť.
- Premena zdravotníckych zariadení na akciové spoločnosti a tým zvyšovanie rizika na zabezpečovanie praxe v prirodzených podmienkach v dôsledku fungovania trhových mechanizmov (platby, prenájom).
- Pokles záujmu mládeže o profesie s prosociálnou orientáciou.
- Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva.

Návrhy opatrení:

- Znížiť finančné náklady na zastaralú a energeticky náročnú prevádzku kotolne.
- Dokončiť rekonštrukciu plochej strechy, zamedziť stratám energie a narušeniu statiky budovy.
- Iniciovať vznik nových kurikúl pre študijné odbory podľa aktuálnych potrieb trhu práce a zamestnávateľskej sféry tak, aby boli kompatibilné so vzdelávacími programami v EÚ pre zvýšenie prestíže slovenského zdravotníckeho odborného školstva (projekty).
- Odstrániť riziko ohrozenia zdravia v domove mládeže z nevyhovujúcich sociálnych zariadení.
- Stabilizovať pedagogických pracovníkov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory.
- Opätovne iniciovať zaradenie staronového študijného odboru zubný technik do štvorročného štúdia pre absolventov základných škôl.

19. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a na ďalšie štúdium

Prehľad študijných a učebných odborov, ktoré ukončili absolventi školy	Ukazovateľ			
	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet zaevidovaných žiakov na úrade práce k 30. 09. 2006	počet žiakov bez spätnej väzby
Zdravotnícky asistent	27	9		10
Zubný technik PKŠ	2	10		9
Diplomovaný fyzioterapeut VOŠ	1	15		5
Spolu:	30	34		24
Zdroj použitých informácií: Sprostredkovane od študentov a vydávaním učebných plánov pre potreby umiestnenia sa v zahraničí.				

20. Záver

Škola a celý školský systém je situovaný do určitého prostredia, kontextu a teda vo významnej miere je týmto podmienený. Stratégia začína mapovaním relevantných aspektov príslušného prostredia. V aktuálnych sociálno-ekonomických podmienkach sa zdravie stáva aj ekonomickou kategóriou aj kategóriou nadrezortnou. Zdravotnícki pracovníci ostávajú odbornými garantmi zdravia národa. V podpore zdravia a prevencie ochorení na úseku primárnej zdravotnej starostlivosti sú sestry a ostatné kategórie zdravotníckych pracovníkov novou autoritou. Ak majú zdravotníci plniť nové úlohy v podpore zdravia a výchove obyvateľstva k zdraviu musí ich vzdelanie mať pevné základy v praxi a tiež v spôsobe prípravy na nové úlohy. Škola je autorita, avšak za aktívnej spolupráce so svojim zriaďovateľom, stavovskými organizáciami i prostredím, kde sa zdravotnícki pracovníci pripravujú a uplatňujú.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2005/2006 bola predložená pedagogickej rade a rade školy dňa 13.10.2006.

Správa bola prejednaná a schválená na pedagogickej rade a rade školy dňa 18.10.2006.

V Žiline 18.10.2006

PhDr. Emília Lepiešová, PhD.
riaditeľka školy a DM

Správa o hospodárení za rok 2005

V roku 2005 mala naša organizácia – SZŠ Žilina 574 študentov, mala aktivované študijné odbory zdravotnícky asistent, ortopedický technik, masér, zubný technik, diplomovaná všeobecná sestra a diplomovaný fyzioterapeut.

Našej organizácii boli pridelené finančné zdroje v roku 2005 v celkovej výške **23 292 tis. Sk**.

Uvedené finančné zdroje pozostávali z:

1/ prostriedkov zo štátneho rozpočtu kapitole MŠ SR cez KŠÚ v celkovej výške **22 091 tis.Sk** z toho:

- a/ **normatívne** finančné príspevky boli vo výške **21 697 tis. Sk**, ktoré pozostávali zo:
- **miezd 13 962 tis. Sk** a **poistného 4 594 tis. Sk**, v položke mzdy sú zahrnuté aj nadčasy a príplatky za nadčasy, ktoré vznikli z dôvodu neplnenia pedagogických pracovníkov t.j. v prípade zamestnania pedagogických pracovníkov by sa uvedené nadčasy a príplatky za nadčasy premietli do tarifných platov,
 - **prevádzky 3 141 tis. Sk**, nakoľko je naša budova v prevádzke už viac ako 30 rokov, značná časť finančných prostriedkov bola vynaložená na údržbu a opravy a zároveň aktivované uvedené odbory sú náročné na materiálové vybavenie a učebné pomôcky, ktoré je nevyhnutné pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu (napr. materiál - masážne emulzie pre odbor masér a fyziterapeut, rôzne živice, sadra atď. pre odbor zubný technik a materiál pre odbor ortopedický technik na zhotovovanie ortop. pomôcok, taktiež sú tieto odbory náročné aj na vybavenie učebnými pomôckami, ktoré sú už zastaralé a je nevyhnutné ich postupne meniť za nové aj v rámci nových vývojových trendov a technológií).

b/ **nenormatívne** finančné prostriedky pozostávajú z:

- **odchodného 38 tis.Sk**, ktoré bolo vyplatené našej pracovníčke z príležitosti prvého odchodu do dôchodku,
- **vzdelávacích poukazov 356 tis. Sk**, tieto boli postupne čerpané na energie, interiérové vybavenie triedy výpočtovej techniky, materiál a učebné pomôcky, finančné čiastka na vzdelávacie poukazy bola vyčerpaná do výšky 317 tis.Sk t.j. 39 tis.Sk naša organizácia nevyčerpala z toho dôvodu, že nám táto finančná čiastka bola limitom pridelená ŽSK v roku 2006 t.j. čerpanie sa presunulo do roku 2006, ku 31.3.2006 má naša organizácie vyčerpané všetky pridelené fin.prostriedky na vzdelávacie poukazy,

2/ prostriedkov z rozpočtov obcí a prostriedkov z rozpočtu VÚC v celkovej výške **875 tis.Sk** , z čoho boli financované bežné výdavky vo výške 150 tis.Sk (na energie) a kapitálové výdavky v čiastke 725 tis.Sk (z toho 500 tis. Sk – havária strechy, 150 tis.Sk – prístrojové vybavenie pre odbor zubný technik, 75 tis.Sk prípravný projekt na rekonštrukciu kotolne),

3/ prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces v sume **326 tis.Sk**

- tieto finančné prostriedky boli použité na údržbu školy vo výške 26 tis.Sk a na kapitálové výdavky na zakúpenie mikromotorov do laboratória pre odbor zubný technik.

Všetky uvedené pridelené finančné zdroje boli vyčerpané v súlade s rozpočtovými pravidlami.

V Žiline 11.10.2006

Vypracovala: Ing.Fecmanová

PhDr.Emília Lepiešová, PhD.
riaditeľka školy