

## Učebné osnovy odborných predmetov

|                                        |                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Názov a adresa školy                   | Stredná zdravotnícka škola<br>Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina |
| Názov školského vzdelávacieho programu | Zdravotnícky asistent                                        |
| Kód a názov ŠVP                        | 53 Zdravotníctvo                                             |
| Kód a názov študijného odboru          | 5356 6 zdravotnícky asistent                                 |
| Stupeň vzdelania                       | úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A                   |
| Dĺžka štúdia                           | 4 roky<br>2 roky<br>1 rok                                    |
| Forma štúdia                           | denná<br>večerná                                             |

| Názov predmetu                | Latinský jazyk                                                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín<br>1 hodina týždenne – 1. polrok - spolu 16 hodín PKŠ |
| Ročník                        | prvý                                                                                                |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                        |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                     |

### Charakteristika predmetu

Latinský jazyk na SZŠ je v rámci štátneho programu (ISCED 3) súčasťou odbornej zložky vzdelávania. Jeho výučba je orientovaná do 1. ročníka štúdia. Obsah je štruktúrovaný do tematických celkov a tém. Do obsahu predmetu bol zapracovaný Národný štandard finančnej gramotnosti vydaný Ministerstvom školstva SR a Ministerstvom financií SR zo dňa 30. októbra 2008. Vyučovanie latinského jazyka prispieva svojim špecifickým podielom k príprave žiakov na štúdium odborných predmetov a pripravuje ich na zdravotnícke povolanie tým, že ich uvádza do odbornej latinsko – gréckej terminológie, ktorú má ovládať budúci zdravotnícky pracovník – absolvent strednej odbornej školy zdravotníckej. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia žiakov. Zvládnutie základov latinčiny aj minima gréčtiny súvisí aj so všeobecným vzdelaním, získané poznatky pomôžu aj pri štúdiu iných cudzích jazykov. Sú predpokladom pre komunikáciu súčasného vzdelaného človeka v širšom kontexte.

Predmet poskytuje základy i pre ďalšie vzdelávanie. Latinský jazyk je medzipredmetovo previazaný s odbornými vyučovacími predmetmi anatómia a fyziológia, patológia.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania latinského jazyka majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci študijného odboru.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Výučba bude prebiehať v bežnej triede.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu latinský jazyk v študijnom odbore 5356 6 zdravotnícky asistent je prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojenia si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu predmetu. Žiaci majú pochopiť základné gramatické pravidlá, osvojiť si základy odbornej terminológie anatomickej a klinickej a porozumieť princípom, podľa ktorých sa odborné termíny tvoria. Vyučovanie latinského jazyka má prispieť k rozvíjaniu a upevňovaniu vedomostí jazykového systému získaných v slovenskom jazyku a živých cudzích jazykov, k rozvoju presného a logického myslenia a vyjadrovania. Konečným cieľom je schopnosť používať latinský jazyk v profesijnej praxi a v samostatnom štúdiu odbornej literatúry.

### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete latinský jazyk využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (text),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

### Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

### Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie a pod.),
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich odbornom vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,
- ✚ používať osвоенé metódy riešenia aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

### Spôsobilosť efektívne reagovať na zmeny ekonomického prostredia

- ✚ porozumieť základným pojmom v oblasti finančníctva a sveta peňazí,
- ✚ zveľaďovať a chrániť svoj majetok, porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny.

### Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť za zverenú veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

### **Stratégia vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

| Názov tematického celku            | Stratégia vyučovania                                                                               |                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Metódy                                                                                             | Formy práce                                                                                              |
| Úvod do štúdia latinského jazyka   | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Flexia substantív a adjektív       | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Číslovky                           | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Sloveso v medicínskej terminológii | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor                                          | Frontálna výučba<br>Frontálna a                                                                          |

|                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Heuristická - rozhovor, riešenie úloh                                                              | individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                                    |
| Základné informácie o tvorení odvodených a zložených slov                         | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Substantíva gréckeho pôvodu                                                       | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Medicínska terminológia so zameraním na špecifiká jednotlivých študijných odborov | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |

### Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku                                                           | Odborná literatúra                                                                                                | Didaktická technika           | Materiálne výučbové prostriedky | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Úvod do štúdia latinského jazyka                                                  | Kábrt,J., Kucharský,P.: Latinský jazyk. Osveta 1991<br>Kábrt,J., Valach,V.: Stručný lekárske slovník. Osveta 1992 | Dataprojektor<br>PC<br>Tabuľa | Učebnica latinského jazyka      |                                         |
| Flexia substantív a adjektív                                                      | Kábrt,J., Kucharský,P.: Latinský jazyk. Osveta 1991<br>Kábrt,J., Valach,V.: Stručný lekárske slovník. Osveta 1992 | Tabuľa<br>Filpchart           | Učebnica latinského jazyka      | Internet                                |
| Číslovky                                                                          | Kábrt,J., Kucharský,P.: Latinský jazyk. Osveta 1991<br>Kábrt,J., Valach,V.: Stručný lekárske slovník. Osveta 1992 | Meotar<br>Tabuľa<br>Filpchart | Učebnica latinského jazyka      |                                         |
| Sloveso v medicínskej terminológii                                                | Kábrt,J., Kucharský,P.: Latinský jazyk. Osveta 1991<br>Kábrt,J., Valach,V.: Stručný lekárske slovník. Osveta 1992 | Tabuľa                        | Učebnica latinského jazyka      |                                         |
| Základné informácie o tvorení odvodených a zložených slov                         | Kábrt,J., Kucharský,P.: Latinský jazyk. Osveta 1991<br>Kábrt,J., Valach,V.: Stručný lekárske slovník. Osveta 1992 | Tabuľa                        | Učebnica latinského jazyka      |                                         |
| Substantíva gréckeho pôvodu                                                       | Kábrt,J., Kucharský,P.: Latinský jazyk. Osveta 1991<br>Kábrt,J., Valach,V.: Stručný lekárske slovník. Osveta 1992 | Tabuľa<br>Filpchart           | Učebnica latinského jazyka      |                                         |
| Medicínska terminológia so zameraním na špecifiká jednotlivých študijných odborov | Kábrt,J., Kucharský,P.: Latinský jazyk. Osveta 1991<br>Kábrt,J., Valach,V.: Stručný lekárske slovník. Osveta 1992 | Dataprojektor<br>PC<br>Tabuľa | Učebnica latinského jazyka      | Internet<br>Odborná lekárska literatúra |

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>LATINSKÝ JAZYK</b>                                                                                                                   |        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                               | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                             | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                     | Metódy<br>hodnotenia                         | Prostriedky<br>hodnotenia        |
| <b>Úvod do štúdia latinského jazyka</b>                                                                                                                        | 2      |                                                                                                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>História medicínskej terminológie, Hippokratova prísaha. Význam latinčiny pri výkone zdravotníckej profesie.</li> </ul> | 1      | <b>Dejepis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dejiny staroveku</li> </ul> Ročník: prvý                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať vznik a vývoj medicínskej terminológie</li> <li>Vysvetliť význam Hippokratovej prísahy v súčasnosti</li> <li>Poukázať na význam latinčiny pre súčasnosť</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje vznik a vývoj medicínskej terminológie</li> <li>Vysvetľuje význam Hippokratovej prísahy v súčasnosti</li> <li>Poukazuje na význam latinčiny pre súčasnosť</li> </ul>                                             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Latinská abeceda. Výslovnosť.</li> </ul>                                                                                | 1      | <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvuková rovina jazyka</li> </ul> Ročník: prvý             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poukázať na príbuznosť latinskej gramatiky so slovenskou a cudzích jazykov</li> <li>Ovládať latinskú abecedu a výslovnosť</li> <li>Vedieť správne čítať a písať latinské slová</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poukazuje na príbuznosť latinskej gramatiky so slovenskou a cudzích jazykov</li> <li>Zvláda latinskú abecedu a výslovnosť</li> <li>Zvláda správne čítať a písať latinské slová</li> </ul>                                 | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede                   |
| <b>Flexia substantív a adjektív. Adverbiá</b>                                                                                                                  | 18     |                                                                                                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základná gramatická terminológia</li> </ul>                                                                             | 2      | <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Morfologická rovina jazyka</li> </ul> Ročník: prvý, druhý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Využiť vedomosti z gramatickej terminológie slovenského jazyka a cudzích jazykov</li> <li>Ovládať klasifikáciu slovných druhov, predovšetkým substantív a adjektív</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Využíva vedomosti z gramatickej terminológie slovenského jazyka a cudzích jazykov</li> <li>Zvláda klasifikáciu slovných druhov, predovšetkým substantív a adjektív</li> </ul>                                             | Frontálne ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Skloňovanie substantív 1. – 5. deklinácie</li> </ul>                                                                    | 7      |                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť skloňovať substantíva 1.,2.,3.,4.,5. deklinácie s dôrazom na genitív singuláru a nominatív a genitív plurálu</li> <li>Nájsť spoločné znaky jednotlivých deklinácií</li> <li>Vedieť správne používať</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvláda skloňovať substantíva 1.,2.,3.,4.,5. deklinácie s dôrazom na genitív singuláru a nominatív a genitív plurálu</li> <li>Nachádza spoločné znaky jednotlivých deklinácií</li> <li>Zvládol správne používať</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie           | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |

|                                                                                                                           |          |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                           |          |                                                                                                                 | predložkové pády                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | predložkové pády                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Skloňovanie adjektív 1.,2.,3. deklinácie</li> </ul>                                | 3        |                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikovať pri skloňovaní adjektív poznatky zo skloňovania substantív</li> <li>Ovládať skloňovanie adjektív 1.,2.,3 deklinácie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikuje pri skloňovaní adjektív poznatky zo skloňovania substantív</li> <li>Zvláda skloňovanie adjektív 1.,2.,3 deklinácie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie           | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stupňovanie adjektív so zameraním na nepravidelné a neúplné stupňovanie</li> </ul> | 4        |                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ovládať stupňovanie adjektív a správne ich prekladať</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zvláda stupňovanie adjektív a správne ich prekladá</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie           | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomické názvoslovie</li> </ul>                                                  | 1        |                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Správne používať a prekladať anatomické názvoslovie s adjektívami vystupňovanými nepravidelne a neúplne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Správne používa a prekladá anatomické názvoslovie s adjektívami vystupňovanými nepravidelne a neúplne</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie           | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adverbiá - prehľad</li> </ul>                                                      | 1        |                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať najdôležitejšie adverbiá v odbore</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje najdôležitejšie adverbiá v odbore</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie           | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Číslovky</b>                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Latinské číslovky základné a radové</li> </ul>                                     | 1        | <b>Cudzí jazyk</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Základné a radové číslovky</li> </ul> Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upevňovať si získané vedomosti o slovenských číslovkách</li> <li>Ovládať klasifikáciu latinských čísloviek</li> <li>Vymenovať latinské základné číslovky 1-100,1000</li> <li>Ovládať skloňovanie latinských čísloviek</li> <li>Vymenovať latinské radové číslovky 1.-15.</li> <li>Spoznať a osvojiť si výrazy odvodené od čísloviek používaných vo finančníctve a bankovníctve.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upevňuje si získané vedomosti o slovenských číslovkách</li> <li>Zvláda klasifikáciu latinských čísloviek</li> <li>Vymenuje latinské základné číslovky 1-100,1000</li> <li>Zvláda skloňovanie latinských čísloviek</li> <li>Vymenuje latinské radové číslovky 1.-15.</li> <li>Pozná a osvojil si výrazy odvodené od čísloviek používaných vo finančníctve a bankovníctve.</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Použitie čísloviek v anatomickej a klinickej terminológii</li> </ul>               | 1        |                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozoznávať a používať číslovky v diagnózach</li> <li>Vedieť správne vyjadriť kvantitatívne javy – počet v anatomickej terminológii</li> <li>Vedieť zapisovať rímske číslice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozoznáva a zvláda používanie čísloviek v diagnózach</li> <li>Zvláda správne vyjadriť kvantitatívne javy – počet v anatomickej terminológii</li> <li>Zvláda zapisovanie rímskych číslic</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |

| <b>Sloveso v medicínskej terminológii</b>                                                                                                                                       | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prehľad časovania slovíes 1. – 4. konjugácie.</li> <li>Tvary imperatívu v odbornej terminológii.</li> <li>Sloveso byť – esse.</li> </ul> | 1        | <b>Slovenský jazyk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Morfologická rovina jazyka</li> </ul> Ročník: prvý, druhý <b>Cudzí jazyk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pravidelné časovanie slovíes</li> <li>Časovanie slovesa byť</li> </ul> Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlíšiť rozdiel medzi konjugáciami</li> <li>Poznať informačne koncovky indikatívu prezenta, imperatívu</li> <li>Vedieť tvoriť imperatív slovíes 1. – 4. konjugácie</li> <li>Využívať imperatív v praxi</li> <li>Porovnať časovanie slovesa byť v latinčine a slovenskom jazyku</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje rozdiel medzi konjugáciami</li> <li>Pozná informačne koncovky indikatívu prezenta, imperatívu</li> <li>Zvláda tvorenie imperatív slovíes 1. – 4. konjugácie</li> <li>Využíva imperatív v praxi</li> <li>Porovnáva časovanie slovesa byť v latinčine a slovenskom jazyku</li> </ul>                                                                                                                                       | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Základné informácie o tvorení odvodených a zložených slov</b>                                                                                                                | <b>5</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvorenie latinských slov prefixami, sufixami a skladaním slov</li> </ul>                                                                 | 3        | <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lexikálna rovina jazyka</li> </ul> Ročník: prvý, druhý                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojiť si najdôležitejšie latinské prefixy a sufixy používané pri tvorení slov v zdravotníckej terminológii</li> <li>Vysvetliť význam zložených slov</li> <li>Vedieť prakticky používať základné spôsoby tvorenia slov odvodzovaním a skladaním</li> <li>Orientovať sa v medicínskych termínoch a ich vzájomných vzťahoch</li> <li>Upevniť si vedomosti a poznatky o tvorení odbornej lekárskej terminológie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojuje si najdôležitejšie latinské prefixy a sufixy používané pri tvorení slov v zdravotníckej terminológii</li> <li>Vysvetľuje význam zložených slov</li> <li>Zvláda prakticky používať základné spôsoby tvorenia slov odvodzovaním a skladaním</li> <li>Zvláda orientovať sa v medicínskych termínoch a ich vzájomných vzťahoch</li> <li>Upevňuje si vedomosti a poznatky o tvorení odbornej lekárskej terminológie</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvorenie gréckych slov prefixami, sufixami a skladaním slov</li> </ul>                                                                   | 2        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojiť si najdôležitejšie grécke prefixy a sufixy používané pri tvorení slov v zdravotníckej terminológii</li> <li>Vysvetliť význam zložených slov</li> <li>Vedieť prakticky používať základné spôsoby tvorenia slov odvodzovaním a</li> </ul>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojuje si najdôležitejšie grécke prefixy a sufixy používané pri tvorení slov v zdravotníckej terminológii</li> <li>Vysvetľuje význam zložených slov</li> <li>Zvláda prakticky používať základné spôsoby tvorenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |

|                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>skladaním</li> <li>Orientovať sa v medicínskych termínoch a ich vzájomných vzťahoch</li> <li>Upevniť si vedomosti a poznatky o tvorení odbornej lekárskej terminológie</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>slov odvodzovaním a skladaním</li> <li>Orientuje sa v medicínskych termínoch a ich vzájomných vzťahoch</li> <li>Upevňuje si vedomosti a poznatky o tvorení odbornej lekárskej terminológie</li> </ul>                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |
| <b>Substantíva gréckeho pôvodu</b>                                                                                      | <b>1</b> |                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné informácie o gréckych substantívach I., II., III. deklinácie</li> </ul> | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Odborná terminológia<br><br>Ročník: prvý                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Využiť pri skloňovaní gréckych substantív vedomosti zo skloňovania latinských substantív</li> <li>Zoznámiť sa so skloňovaním gréckych substantív zakončených predovšetkým na -e, -es, -es, -er, -on, -ma, -itis, -is, -osis.</li> <li>Porovnať spoločné znaky skloňovania gréckych a latinských substantív</li> <li>Orientovať sa v gréckej terminológii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Využíva pri skloňovaní gréckych substantív vedomosti zo skloňovania latinských substantív</li> <li>Zoznamuje sa so skloňovaním gréckych substantív zakončených predovšetkým na -e, -es, -es, -er, -on, -ma, -itis, -is, -osis.</li> <li>Porovnáva spoločné znaky skloňovania gréckych a latinských substantív</li> <li>Zvláda orientovať sa v gréckej terminológii</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
| <b>Medicínska terminológia so zameraním na špecifiká jednotlivých študijných odborov</b>                                | <b>4</b> |                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Odborná terminológia a názvoslovie</li> </ul>                                    | 4        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Odborná terminológia<br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia</b><br><br>Odborná terminológia<br><br>Ročník: druhý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať odbornú medicínsku terminológiu ako nevyhnutnú súčasť jednotlivých odborov</li> <li>Vymenovať latinsky časti kostry a muskulárny systém</li> <li>Orientovať sa v patologickej terminológii všeobecne</li> <li>Správne pochopiť a využiť skratky vyskytujúce sa v študijnom odbore</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznáva odbornú medicínsku terminológiu ako nevyhnutnú súčasť jednotlivých odborov</li> <li>Vymenuje latinsky časti kostry a muskulárny systém</li> <li>Orientuje sa v patologickej terminológii všeobecne</li> <li>Správne chápe a využíva skratky vyskytujúce sa v študijnom odbore</li> </ul>                                                                             | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |

**ROČNÍK: PRVÝ**  
**Pomaturitné kvalifikačné štúdium**

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>LATINSKÝ JAZYK</b>                                                                   |          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                          | <b>1 hodina týždenne, spolu 16 vyučovacích hodín<br/>prvý polrok</b>                                                                                                     |                                              |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                                                                                         | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                         | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                             | Metódy<br>hodnotenia                         | Prostriedky<br>hodnotenia        |
| <b>Úvod do štúdia<br/>latinského jazyka</b>                                                                    | <b>2</b> |                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                             |                                              |                                  |
| ✚ História medicínskej terminológie, Hippokratova prisaha. Význam latinčiny pri výkone zdravotníckej profesie. | 1        | <b>Dejepis</b><br>✚ Dejiny staroveku<br><br>Ročník: prvý SOŠ a gymnázií                                        | ✚ Popísať vznik a vývoj medicínskej terminológie<br>✚ Vysvetliť význam Hippokratovej prisahy v súčasnosti<br>✚ Poukázať na význam latinčiny pre súčasnosť                | ✚ Popisuje vznik a vývoj medicínskej terminológie<br>✚ Vysvetľuje význam Hippokratovej prisahy v súčasnosti<br>✚ Poukazuje na význam latinčiny pre súčasnosť             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                   |
| ✚ Latinská abeceda. Výslovnosť.                                                                                | 1        | <b>Slovenský jazyk a literatúra</b><br>✚ Zvuková rovina jazyka<br><br>Ročník: prvý SOŠ a gymnázií              | ✚ Poukázať na príbuznosť latinskej gramatiky so slovenskou a cudzích jazykov<br>✚ Ovládať latinskú abecedu a výslovnosť<br>✚ Vedieť správne čítať a písať latinské slová | ✚ Poukazuje na príbuznosť latinskej gramatiky so slovenskou a cudzích jazykov<br>✚ Zvláda latinskú abecedu a výslovnosť<br>✚ Zvláda správne čítať a písať latinské slová | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede                   |
| <b>Flexia substantív<br/>a adjektív. Adverbiá</b>                                                              | <b>9</b> |                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                             |                                              |                                  |
| ✚ Základná gramatická terminológia                                                                             | 1        | <b>Slovenský jazyk a literatúra</b><br>✚ Morfologická rovina jazyka<br><br>Ročník: prvý, druhý SOŠ a gymnázií, | ✚ Využiť vedomosti z gramatickej terminológie slovenského jazyka a cudzích jazykov<br>✚ Ovládať klasifikáciu slovných druhov, predovšetkým substantív a adjektív         | ✚ Využíva vedomosti z gramatickej terminológie slovenského jazyka a cudzích jazykov<br>✚ Zvláda klasifikáciu slovných druhov, predovšetkým substantív a adjektív         | Frontálne ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                   |
| ✚ Skloňovanie substantív 1. – 5. deklinácie                                                                    | 5        |                                                                                                                | ✚ Vedieť skloňovať substantíva 1.,2.,3.,4.,5. deklinácie s dôrazom na genitív singuláru a nominatív a genitív plurálu                                                    | ✚ Zvláda skloňovať substantíva 1.,2.,3.,4.,5. deklinácie s dôrazom na genitív singuláru a nominatív a genitív plurálu                                                    | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie           | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |

|                                                                                                                                                             |          |  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                             |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nájsť spoločné znaky jednotlivých deklinácií</li> <li>Vedieť správne používať predložkové pády</li> </ul>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nachádza spoločné znaky jednotlivých deklinácií</li> <li>Zvláda správne používať predložkové pády</li> </ul>                                                                                       |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Skloňovanie a stupňovanie adjektív 1.,2.,3. deklinácie so zameraním na nepravidelné a neúplné stupňovanie</li> </ul> | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikovať pri skloňovaní adjektív poznatky zo skloňovania substantív</li> <li>Ovládať skloňovanie adjektív 1.,2.,3 deklinácie</li> <li>Ovládať stupňovanie adjektív a správne ich prekladať</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikuje pri skloňovaní adjektív poznatky zo skloňovania substantív</li> <li>Zvláda skloňovanie adjektív 1.,2.,3 deklinácie</li> <li>Zvláda stupňovanie adjektív a správne ich prekladá</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomické názvoslovie</li> </ul>                                                                                    | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Správne používať a prekladať anatomické názvoslovie s adjektívami vystupňovanými nepravidelne a neúplne</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Správne používa a prekladá anatomické názvoslovie s adjektívami vystupňovanými nepravidelne a neúplne</li> </ul>                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adverbiá - prehľad</li> </ul>                                                                                        | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať najdôležitejšie adverbiá v odbore</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje najdôležitejšie adverbiá v odbore</li> </ul>                                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Číslovky</b>                                                                                                                                             | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                  |

|                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Latinské číslky základné a radové a ich využitie v anatomickej a klinickej terminológii</li> </ul>                     | 1 | <b>Cudzí jazyk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné a radové číslky</li> </ul> <p>Ročník: prvý, druhý SOŠ a gymnázií</p>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upevňovať si získané vedomosti o slovenských číslkoch</li> <li>Ovládať klasifikáciu latinských číslkov</li> <li>Vymenovať latinské základné číslky 1-100,1000</li> <li>Ovládať skloňovanie latinských číslkov</li> <li>Vymenovať latinské radové číslky 1.-15.</li> <li>Spoznať a osvojiť si výrazy odvodené od číslkov používaných vo finančníctve a bankovníctve.</li> <li>Rozoznávať a používať číslky v diagnózach</li> <li>Vedieť správne vyjadriť kvantitatívne javy – počet v anatomickej terminológii</li> <li>Vedieť zapisovať rímske číslce</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upevňuje si získané vedomosti o slovenských číslkoch</li> <li>Zvláda klasifikáciu latinských číslkov</li> <li>Vymenuje latinské základné číslky 1-100,1000</li> <li>Zvláda skloňovanie latinských číslkov</li> <li>Vymenuje latinské radové číslky 1.-15.</li> <li>Pozná a osvojil si výrazy odvodené od číslkov používaných vo finančníctve a bankovníctve.</li> <li>Rozoznáva a zvláda používanie číslkov v diagnózach</li> <li>Zvláda správne vyjadriť kvantitatívne javy – počet v anatomickej terminológii</li> <li>Zvláda zapisovanie rímskych číslíc</li> </ul> | <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústna odpoveď</p> <p>Didaktický test</p> |
| <b>Sloveso v medicínskej terminológii</b>                                                                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prehľad časovania slovies 1. – 4. konjugácie. Tvary imperatívu v odbornej terminológii. Sloveso byť – esse.</li> </ul> | 1 | <b>Slovenský jazyk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Morfologická rovina jazyka</li> </ul> <p>Ročník: prvý, druhý SOŠ a gymnázií</p> <b>Cudzí jazyk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pravidelné časovanie slovies</li> <li>Časovanie slovesa byť</li> </ul> <p>Ročník: prvý SOŠ a gymnázií</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlíšiť rozdiel medzi konjugáciami</li> <li>Poznať informačne koncovky indikatívu prezenta, imperatívu</li> <li>Vedieť tvoriť imperatív slovies 1. – 4. konjugácie</li> <li>Využívať imperatív v praxi</li> <li>Porovnať časovanie slovesa byť v latinčine a slovenskom jazyku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje rozdiel medzi konjugáciami</li> <li>Pozná informačne koncovky indikatívu prezenta, imperatívu</li> <li>Zvláda tvorenie imperatív slovies 1. – 4. konjugácie</li> <li>Využíva imperatív v praxi</li> <li>Porovnáva časovanie slovesa byť v latinčine a slovenskom jazyku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústna odpoveď</p> <p>Didaktický test</p> |
| <b>Základné informácie o tvorení odvodených a zložených slov</b>                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tvorenie latinských a gréckych slov prefixami,</li> </ul>                                                              | 1 | <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lexikálna rovina jazyka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojiť si najdôležitejšie latinské a grécke prefixy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojuje si najdôležitejšie latinské a grécke prefixy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ústne frontálne skúšanie</p>                         | <p>Ústna odpoveď</p> <p>Didaktický test</p> |

|                                                                                                                         |   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| sufixami a skladaním slov                                                                                               |   | Ročník: prvý, druhý SOŠ a gymnázií                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>a sufixy používané pri tvorení slov</li> <li>v zdravotníckej terminológii</li> <li>Vysvetliť význam zložených slov</li> <li>Vedieť prakticky používať základné spôsoby tvorenia slov odvodzovaním a skladaním</li> <li>Orientovať sa v medicínskych termínoch a ich vzájomných vzťahoch</li> <li>Upevniť si vedomosti a poznatky o tvorení odbornej lekárskej terminológie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a sufixy používané pri tvorení slov</li> <li>v zdravotníckej terminológii</li> <li>Vysvetľuje význam zložených slov</li> <li>Zvláda prakticky používať základné spôsoby tvorenia slov odvodzovaním a skladaním</li> <li>Orientuje sa v medicínskych termínoch a ich vzájomných vzťahoch</li> <li>Upevňuje si vedomosti a poznatky o tvorení odbornej lekárskej terminológie</li> </ul> | Písomné skúšanie                                 |                                      |
| <b>Substantíva gréckeho pôvodu</b>                                                                                      | 1 |                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné informácie o gréckych substantívach I., II., III. deklinácie</li> </ul> | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Odborná terminológia<br><br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Využiť pri skloňovaní gréckych substantív vedomosti zo skloňovania latinských substantív</li> <li>Zoznámiť sa so skloňovaním gréckych substantív zakončených predovšetkým na -e, -es, -es, -er, -on, -ma, -itis, -is, -osis.</li> <li>Porovnať spoločné znaky skloňovania gréckych a latinských substantív</li> <li>Orientovať sa v gréckej terminológii</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Využíva pri skloňovaní gréckych substantív vedomosti zo skloňovania latinských substantív</li> <li>Zoznamuje sa so skloňovaním gréckych substantív zakončených predovšetkým na -e, -es, -es, -er, -on, -ma, -itis, -is, -osis.</li> <li>Porovnáva spoločné znaky skloňovania gréckych a latinských substantív</li> <li>Zvláda orientovať sa v gréckej terminológii</li> </ul>          | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
| <b>Medicínska terminológia so zameraním na špecifiká jednotlivých študijných odborov</b>                                | 1 |                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Odborná terminológia a názvoslovie</li> </ul>                                    | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Odborná terminológia<br>Ročník: prvý     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať odbornú medicínsku terminológiu ako nevyhnutnú súčasť jednotlivých odborov</li> <li>Vymenovať latinsky časti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozná medicínsku terminológiu ako nevyhnutnú súčasť jednotlivých odborov</li> <li>Vymenuje latinsky časti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |

|  |  |                                                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <b>Patológia</b><br><br>Odborná terminológia<br><br>Ročník: druhý | kostry a muskulárny systém<br>✚ Orientovať sa v patologickej terminológii všeobecne<br>✚ Správne pochopiť a využiť skratky vyskytujúce sa v študijnom odbore | kostry a muskulárny systém<br>✚ Orientuje sa v patologickej terminológii všeobecne<br>✚ Správne chápe a využíva skratky vyskytujúce sa v študijnom odbore |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Názov predmetu                | anatómia a fyziológia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | <b>Denné štúdium:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ročník - 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín</li> <li>2. ročník - 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín</li> </ol> <b>Večerné štúdium:</b> <p>2-ročné – 1. ročník 2 hodiny/týždeň v 1. polr., 1 hodina/týždeň v 2. polr., spolu 50 hodín</p> <p>1-ročné – 1. ročník 1 hodina/týždeň, spolu 30 hodín</p> |
| Ročník                        | prvý, druhý                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Charakteristika predmetu

Predmet anatómia a fyziológia na SZŠ v rámci štátneho programu /ISCED 3/, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje študentom vhodne vybranými poznatkami z klinicky aplikovanej anatómie a fyziológie, histológie a embryológie, biochémie a antropológie didaktický systém poznatkov o stavbe a funkcii ľudského organizmu. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania študentov. Tvorivé myslenie umožňuje študentom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Predmet poskytuje základy nevyhnutné pre ďalšie odborné predmety a pre ďalšie vzdelávanie.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Výučba bude prebiehať v odbornej učebni.

Obsah predmetu je doplnený o Národný štandard finančnej gramotnosti vydaný Ministerstvom školstva SR dňa 30.10.2008.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovania predmetu anatómia a fyziológia je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva anatómie a fyziológie. Osvojiť si poznatky z anatómie a fyziológie ľudského tela, osvojiť si základné princípy termoregulácie a regulácie vnútorného prostredia. Študenti sa majú naučiť pracovať so základnou odbornou terminológiou, osvojiť si schopnosť vyhľadávať odborné informácie v literatúre a informačných médiách, vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti. Mali by chápať a vysvetliť vybrané javy a procesy prebiehajúce v ľudskom organizme, vedieť používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh. Mali by byť schopní aplikovať vedomosti v poznatkoch vo vzťahu človeka a prírody a uvedomuje si nevyčísliteľnú hodnotu ľudského tela a jeho jednotlivých orgánov.

### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete anatómia a fyziológia využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Intrapersonálne a interpersonálne spôsobilosti

- ✚ efektívne sa učiť a pracovať, využívať pozitívnu motiváciu,
- ✚ využívať skúsenosti, medzipredmetové vzťahy, už získané poznatky,
- ✚ ďalej sa vzdelávať, rozvíjať nadobudnuté vedomosti, stavať na ich základe.

### Schopnosti funkčnej gramotnosti

- ✚ používať texty, pracovať s učebnicou, ale aj inými odbornými textami
- ✚ rozvíjať potenciál osobnosti.

### Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,
- ✚ používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

### Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie, vrátane reprodukčného smerom k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu, spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

### **Stratégia vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

| Názov tematického celku                | Stratégia vyučovania                                                                                                                 |                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Metódy                                                                                                                               | Formy práce                                                                                                                |
| Úvod do predmetu anatómie a fyziológie | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Bunka                                  | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Tkanivá                                | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Pohybová sústava                       | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom,         |

|                               |                                                                                                                                      |                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                      | obrazom                                                                                                                    |
| Krv                           | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Krvný obeh a srdce            | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Dýchacia sústava              | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Tráviaca sústava              | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Termoregulácia                | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Močová sústava                | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Kožný systém                  | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická – rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Zmyslové ústroje              | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická – rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Hormonálne riadenie organizmu | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická – rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Pohlavná sústava              | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická – rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom, obrazom |
| Nervová sústava               | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická – rozhovor, riešenie úloh<br>Brainstorming, kolotoč, okruhy | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, modelom,         |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  |  | obrazom |
|--|--|---------|

## Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku                | Odborná literatúra                                                                                                                                                                                                      | Didaktická technika                            | Materiálne výučbové prostriedky       | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|
| Úvod do predmetu anatómie a fyziológie | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia I. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0534-5<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie I. Praha: Grada Publishing, 2001. 497s.  | Tabuľa<br>Videotechnika                        | Učebnica                              | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Bunka                                  | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia I. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0534-5<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie I. Praha: Grada Publishing, 2001. 497s.  | Dataprojektor<br>PC<br>Tabuľa<br>Videotechnika | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Tkanivá                                | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia I. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0534-5<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie I. Praha: Grada Publishing, 2001. 497s.  | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Pohybová sústava                       | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia I. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0534-5<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie I. Praha: Grada Publishing, 2001. 497s.  | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Krv                                    | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia I. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0534-5<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie III. Praha: Grada Publishing, 1997. 672s | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Krvný obeh a srdce                     | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia I. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0534-5<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie III. Praha: Grada Publishing, 1997. 672s | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Dýchacia sústava                       | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia I. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0534-5<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie II. Praha: Grada Publishing, 2002. 448s  | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Tráviaca sústava                       | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia II. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0535-3<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie II. Praha: Grada Publishing, 2002. 448s | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica          | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Termoregulácia                         | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia II. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0535-3<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie II. Praha: Grada Publishing, 2002. 448s | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Močová sústava                         | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia II. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0535-3<br>Kovačiková V.: Anatómia a fyziológia, Žilina: SZŠ, 2008. 115s.<br>Čihák R.: Anatomie II. Praha: Grada Publishing, 2002. 448s | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |
| Kožný systém                           | Dylevský I., Trojan S.: Somatológia II. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0535-3                                                                                                                                 | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC           | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica          | Internet , knižnica<br>CD – zdroje      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                       |                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                               | Kovačiková V.:Anatómia a fyziológia,Žilina:SZŠ,2008.115s<br>Čihák R: Anatomie III. Praha: Grada Publishing, 1997. 672s                                                                                          | Tabuľa                                         | Folie                                 |                                       |
| Zmyslové ústroje              | Dylevský I.,Trojan S.:Somatológia II. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0535-3<br>Kovačiková V.:Anatómia a fyziológia,Žilina:SZŠ,2008.115s<br>Čihák R: Anatomie III. Praha: Grada Publishing, 1997. 672s | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet ,<br>knižnica<br>CD – zdroje |
| Hormonálne riadenie organizmu | Dylevský I.,Trojan S.:Somatológia II. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0535-3<br>Kovačiková V.:Anatómia a fyziológia,Žilina:SZŠ,2008.115s<br>Čihák R: Anatomie II. Praha: Grada Publishing, 2002. 448s  | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet ,<br>knižnica<br>CD – zdroje |
| Pohlavná sústava              | Dylevský I.,Trojan S.:Somatológia II. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0535-3<br>Kovačiková V.:Anatómia a fyziológia,Žilina:SZŠ,2008.115s<br>Čihák R: Anatomie II. Praha: Grada Publishing, 2002. 448s  | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet ,<br>knižnica<br>CD – zdroje |
| Nervová sústava               | Dylevský I.,Trojan S.:Somatológia II. Martin : Osveta, 1992. 301s. ISBN 80-217-0535-3<br>Kovačiková V.:Anatómia a fyziológia,Žilina:SZŠ,2008.115s<br>Čihák R: Anatomie III. Praha: Grada Publishing, 1997. 672s | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa | Obrazy<br>Modely<br>Učebnica<br>Folie | Internet ,<br>knižnica<br>CD – zdroje |

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ANATÓMIA A FYZIOLOGIA</b>                                      |        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                          | Hodiny | Medzipredmetové<br>vzťahy                                                           | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                           | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                   | Metódy<br>hodnotenia                         | Prostriedky<br>hodnotenia                           |
| <b>Úvod do predmetu anatómie a fyziológie</b>                                            | 1      |                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Úvod do predmetu anatómie a fyziológie</li> </ul> | 1      | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojmy anatómia, fyziológia</li> <li>Vymenovať vedy spolupracujúce resp. súvisiace s anatómiou a fyziológiou</li> <li>Vymenovať osobnosti z histórie, ktoré posunuli významne dejiny tejto vedy</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje pojmy anatómia, fyziológia</li> <li>Vymenúva vedy spolupracujúce resp. súvisiace s anatómiou a fyziológiou</li> <li>Vymenúva osobnosti z histórie, ktoré posunuli významne dejiny tejto vedy</li> </ul>      | Frontálne ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| <b>Bunka</b>                                                                             | 2      |                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavba a funkcia bunky</li> </ul>                 | 1      | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať bunku</li> <li>Vymenovať jednotlivé súčasti bunky, vedieť ich ukázať na obrázku, resp. nakresliť a popísať ich funkciu</li> <li>Rozlišovať pojmy gén, vloža a znak</li> <li>Definovať základné genetické pojmy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje bunku</li> <li>Vymenúva jednotlivé súčasti bunky, ukazuje ich na obrázku, resp. kreslí a popisuje ich funkciu</li> <li>Rozlišuje pojmy gén, vloža a znak</li> <li>Definuje základné genetické pojmy</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bunkové delenie</li> </ul>                        | 1      |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať delenie somatických a pohlavných buniek</li> <li>Vysvetliť pojmy mitóza, meióza</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje delenie somatických a pohlavných buniek</li> <li>Vysvetľuje pojmy mitóza, meióza</li> </ul>                                                                                                                    | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Tkanivá</b>                                                                           | 4      |                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                     |

|                                                        |           |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ✚ Charakteristika a druhy tkanív.<br>Epitelové tkanivá | 1         | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý | ✚ Charakterizovať tkanivo<br>✚ Vymenovať a popísať druhy tkanív podľa tvaru a funkcie<br>✚ Popísať funkciu epitelových tkanív<br>✚ Nakresliť jednotlivé tkanivá<br>✚ Rozlišovať ich od ostatných podľa tvaru a funkcie<br>✚ Rozdeliť epitel podľa tvaru, počtu vrstiev a funkcie | ✚ Charakterizuje tkanivo<br>✚ Vymenúva a popisuje druhy tkanív podľa tvaru a funkcie<br>✚ Popisuje funkciu jednotlivých tkanív<br>✚ Kreslí jednotlivé tkanivá, rozlišuje ich od ostatných podľa tvaru a funkcie | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                     |
| ✚ Spojivové tkanivá                                    | 1         |                                                                                     | ✚ Charakterizovať spojivé tkanivo<br>✚ Rozdeliť spojivé tkanivo<br>✚ Popísať funkciu jednotlivých druhov spojivového tkaniva                                                                                                                                                     | ✚ Charakterizuje spojivé tkanivo<br>✚ Rozdeľuje spojivé tkanivo<br>✚ Popisuje funkciu jednotlivých druhov spojivového tkaniva                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                     |
| ✚ Svalové tkanivo. Nervové tkanivo                     | 1         |                                                                                     | ✚ Charakterizovať svalové tkanivo<br>✚ Rozlišovať svalové tkanivo podľa stavby a funkcie<br>✚ Charakterizovať nervové tkanivo<br>✚ Popísať stavbu a funkciu nervového tkaniva                                                                                                    | ✚ Charakterizuje svalové tkanivo<br>✚ Rozlišuje svalové tkanivo podľa stavby a funkcie<br>✚ Charakterizuje nervové tkanivo<br>✚ Popisuje stavbu a funkciu nervového tkanív                                      | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                     |
| ✚ Regeneračná schopnosť tkanív.<br>Opakovanie          | 1         |                                                                                     | ✚ Vysvetliť pojem regenerácia<br>✚ Opísať regeneračnú schopnosť jednotlivých tkanív<br>✚ Samostatne riešiť neštandardizovaný didaktický test                                                                                                                                     | ✚ Vysvetľuje pojem regenerácia<br>✚ Opisuje regeneračnú schopnosť jednotlivých tkanív<br>✚ Samostatne rieši neštandardizovaný didaktický test                                                                   | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Pohybová sústava</b>                                | <b>17</b> |                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                    |
| ✚ Rast tela a základná orientácia na ľudskom tele      | 1         | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Zdravie a klinika</b>               | ✚ Vysvetliť vývoj a rast tela<br>✚ Orientovať sa na ľudskom tele                                                                                                                                                                                                                 | ✚ Vysvetľuje rast a vývoj tela<br>✚ Orientuje sa na ľudskom tele                                                                                                                                                | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                     |

|                                      |   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                            |                |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| ✚ Všeobecná stavba a spojenia kostí  | 1 | <b>chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | ✚ Opísať stavbu, štruktúru, tvar a spojenie kostí<br>✚ Vysvetliť pojem osifikácia                                                                                                                               | ✚ Opisuje stavbu, štruktúru, tvar a spojenie kostí<br>✚ Vysvetľuje pojem osifikácia                                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Stavba chrbtice a jej spojenia     | 2 |                                                                                                                                                                                                       | ✚ Vymenovať časti chrbtice<br>✚ Popísať stavbu stavcov<br>✚ Vymenovať jednotlivé druhy stavcov<br>✚ Ukázať na modeli rozdelenie chrbtice<br>✚ Vysvetliť spojenia na chrbtici<br>✚ Používať latinské názvoslovie | ✚ Vymenúva časti chrbtice<br>✚ Popisuje stavbu stavca<br>✚ Vymenúva jednotlivé druhy stavcov<br>✚ Ukazuje na modeli rozdelenie chrbtice<br>✚ Vysvetľuje spojenia na chrbtici<br>✚ Používa latinské názvoslovie | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Stavba a mechanika hrudníka        | 1 |                                                                                                                                                                                                       | ✚ Popísať stavbu hrudníka<br>✚ Vysvetliť mechaniku hrudníka<br>✚ Používať latinské názvoslovie                                                                                                                  | ✚ Popisuje stavbu hrudníka<br>✚ Vysvetľuje mechaniku hrudníka<br>✚ Používa latinské názvoslovie                                                                                                                | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Lebka. Kostra tvárovej časti lebky | 1 |                                                                                                                                                                                                       | ✚ Popísať stavbu a funkciu lebky<br>✚ Vymenovať časti lebky<br>✚ Vymenovať kosti tvárovej časti lebky<br>✚ Ukázať na modeli jednotlivé kosti<br>✚ Používať latinské názvoslovie                                 | ✚ Popisuje stavbu a funkciu lebky<br>✚ Vymenúva časti lebky<br>✚ Vymenúva kosti tvárovej časti lebky<br>✚ Ukazuje na modeli jednotlivé kosti<br>✚ Používa latinské názvoslovie                                 | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |
|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Kostra mozgovej časti lebky                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať kosti mozgovej časti lebky</li> <li>✚ Ukázať na modeli jednotlivé kosti</li> <li>✚ Používať latinské názvoslovie</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenúva kosti mozgovej časti lebky</li> <li>✚ Ukazuje na modeli jednotlivé kosti</li> <li>✚ Používa latinské názvoslovie</li> </ul>                                                                                                                          | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie                   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Lebka ako celok.<br>Novorodenecká lebka.<br>Opakovanie | 1 | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať lebku ako celok</li> <li>✚ Popísať lebku novorodenca</li> <li>✚ Rozlišovať parametre novorodeneckej lebky a lebky dospelého človeka</li> <li>✚ Používať latinské názvoslovie</li> <li>✚ Samostatne riešiť neštandardizovaný didaktický test</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje lebku ako celok</li> <li>✚ Popisuje lebku novorodenca</li> <li>✚ Rozlišuje parametre novorodeneckej lebky a lebky dospelého človeka</li> <li>✚ Používa latinské názvoslovie</li> <li>✚ Samostatne rieši neštandardizovaný didaktický test</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Kostra končatín všeobecne                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rozdeliť kosť končatín</li> <li>✚ Opísať kosť končatín všeobecne</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rozdeľuje kosť končatín</li> <li>✚ Opisuje kosť končatín všeobecne</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Ústne frontálne skúšanie                                       | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Lopatkový pletenec a kostra hornej končatiny           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať lopatkový pletenec</li> <li>✚ Vymenovať kosti hornej končatiny</li> <li>✚ Ukázať na modeli jednotlivé kosti</li> <li>✚ Popísať jednotlivé kosti hornej končatiny</li> <li>✚ Používať latinské názvoslovie</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje lopatkový pletenec</li> <li>✚ Vymenúva kosti hornej končatiny</li> <li>✚ Ukazuje na modeli jednotlivé kosti</li> <li>✚ Popisuje jednotlivé kosti hornej končatiny</li> <li>✚ Používa latinské názvoslovie</li> </ul>                                 | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |

|                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Panvový pletenec a kostra panvy. Roviny a rozmery panvy</li> </ul> | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať panvový pletenec</li> <li>Vymenovať kosti panvy</li> <li>Ukázať na modeli jednotlivé kosti</li> <li>Opísať jednotlivé kosti</li> <li>Vymenovať roviny a rozmery panvy</li> <li>Používať latinské názvoslovie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje panvový pletenec</li> <li>Vymenúva kosti panvy</li> <li>Ukazuje na modeli jednotlivé kosti</li> <li>Opisuje jednotlivé kosti panvy</li> <li>Vymenúva roviny a rozmery panvy</li> <li>Používa latinské názvoslovie</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kostra dolnej končatiny</li> </ul>                                 | 1 | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať jednotlivé kosti dolnej končatiny</li> <li>Ukázať na modeli jednotlivé kosti</li> <li>Popísať kosti dolnej končatiny</li> <li>Používať latinské názvoslovie</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenúva jednotlivé kosti dolnej končatiny</li> <li>Ukazuje na modeli jednotlivé kosti</li> <li>Popisuje kosti dolnej končatiny</li> <li>Používa latinské názvoslovie</li> </ul>                                                      | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prehľad hlavných kĺbov končatín</li> </ul>                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kĺby hornej a dolnej končatiny</li> <li>Opísať stavbu kĺbu</li> <li>Ukázať na modeli svaly</li> <li>Popísať kĺby hornej a dolnej končatiny</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenúva kĺby hornej a dolnej končatiny</li> <li>Opisuje stavbu kĺbu</li> <li>Ukazuje na modeli svaly</li> <li>Popisuje kĺby hornej a dolnej končatiny</li> </ul>                                                                     | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavba a funkcia kostrových svalov</li> </ul>                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať stavbu kostrových svalov</li> <li>Vysvetliť funkciu kostrových svalov</li> <li>Vysvetliť mechanizmus sťahu a inerváciu svalu</li> <li>Opísať stavbu a funkciu šľachy</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje stavbu kostrových svalov</li> <li>Vysvetľuje funkciu kostrových svalov</li> <li>Vysvetľuje mechanizmus sťahu a inerváciu svalu</li> <li>Opisuje stavbu a funkciu šľachy</li> </ul>                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                         |           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                   |
|-----------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Svaly hlavy, krku a trupu             | 1         |                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať najdôležitejšie svaly hlavy, krku a trupu</li> <li>✚ Ukázať na modeli svaly</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu jednotlivých svalov hlavy, krku, trupu</li> <li>✚ Používať latinské názvoslovie</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenúva najdôležitejšie svaly hlavy, krku a trupu</li> <li>✚ Ukazuje na modeli svaly</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu jednotlivých svalov hlavy, krku, trupu</li> <li>✚ Používa latinské názvoslovie</li> </ul>                       | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Svaly končatín                        | 1         | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať svaly končatín</li> <li>✚ Ukázať na modeli svaly končatín</li> <li>✚ Popísať funkciu svalov končatín</li> <li>✚ Používať latinské názvoslovie</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenúva svaly končatín</li> <li>✚ Ukazuje na modeli svaly končatín</li> <li>✚ Popisuje funkciu svalov končatín</li> <li>✚ Používa latinské názvoslovie</li> </ul>                                                                  | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Opakovanie                            | 1         | <b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Samostatne rieši neštandardizovaný didaktický test</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Samostatne rieši neštandardizovaný didaktický test</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Písomné skúšanie                           | Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Krv</b>                              | <b>10</b> |                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                   |
| ✚ Zloženie a funkcia krvi. Krvná plazma | 2         | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia</b>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať krv</li> <li>✚ Opísať zloženie krvi</li> <li>✚ Vysvetliť jej funkcie</li> <li>✚ Používať latinské názvoslovie pri opise jednotlivých krvných buniek</li> <li>✚ Vymenovať a popísať súčasti krvnej plazmy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizuje krv</li> <li>✚ Opisuje zloženie krvi</li> <li>✚ Vysvetľuje jej funkcie</li> <li>✚ Používa latinské názvoslovie pri opise jednotlivých krvných buniek</li> <li>✚ Vymenúva a popisuje súčasti krvnej plazmy</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |

|                                              |   |                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                            |                |
|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| ✚ Erytrocyty. Hemoglobín                     | 1 | Ročník: druhý<br><br><b>Zdravotnícka etika</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Fyzika</b>              | ✚ Rozlíšiť krvné bunky<br>✚ Opísať stavbu erytrocytov<br>✚ Vysvetliť ich funkcie<br>✚ Popísať zloženie hemoglobínu<br>✚ Vysvetliť funkciu hemoglobínu | ✚ Rozlišuje krvné bunky<br>✚ Opisuje stavbu erytrocytov<br>✚ Vysvetľuje ich funkcie<br>✚ Popisuje zloženie hemoglobínu<br>✚ Vysvetľuje funkciu hemoglobínu | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Leukocyty. Trombocyty                      | 1 | Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý | ✚ Charakterizovať leukocyty<br>✚ Rozdeliť leukocyty do skupín<br>✚ Popísať ich stavbu a funkciu<br>✚ Popísať stavbu a funkciu trombocytov             | ✚ Charakterizuje leukocyty<br>✚ Rozdeľuje leukocyty do skupín<br>✚ Popisuje ich stavbu a funkciu<br>✚ Popisuje stavbu a funkciu trombocytov                | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Fyzikálne a chemické vlastnosti krvi       | 1 | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý                    | ✚ Opísať hemolýzu a sedimentáciu<br>✚ Vysvetliť tlmivé vlastnosti krvi                                                                                | ✚ Opisuje hemolýzu a sedimentáciu<br>✚ Vysvetľuje tlmivé vlastnosti krvi                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Obranné reakcie krvi. Protilátková imunita | 1 | <b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý                                            | ✚ Rozdeliť obranné reakcie<br>✚ Vysvetliť systém protilátkovej imunity                                                                                | ✚ Rozdeľuje obranné reakcie<br>✚ Vysvetľuje systém protilátkovej imunity                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Bunková imunita. Detská žľaza              | 1 |                                                                                                  | ✚ Popísať bunkovú imunitu<br>✚ Vysvetliť význam detskej žľazy                                                                                         | ✚ Popisuje bunkovú imunitu<br>✚ Vysvetľuje význam detskej žľazy                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Krvné skupiny, Rh faktor                                    | 1         | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><b>Zdravotnícka etika</b><br>Ročník: prvý<br><b>Fyzika</b>                                                     | ✚ Vymenovať krvné skupiny<br>✚ Popísať rozdiel medzi jednotlivými krvnými skupinami<br>✚ Vysvetliť význam Rh faktora<br>✚ Analyzovať etické problémy týkajúce sa darčovstva krvi<br>✚ Rozlíšiť význam bezplatného, plateného a inej formy darčovstva v živote človeka | ✚ Vymenúva krvné skupiny<br>✚ Popisuje rozdiel medzi jednotlivými krvnými skupinami<br>✚ Vysvetľuje význam Rh faktora<br>✚ Analyzuje etické problémy týkajúce sa darčovstva krvi<br>✚ Rozlišuje význam bezplatného, plateného a inej formy darčovstva v živote človeka | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Mechanizmus zastavenia krvácania. Mechanizmus zrážania krvi | 1         | Ročník: prvý, druhý<br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | ✚ Vysvetliť a nakresliť schému mechanizmu zrážania krvi<br>✚ Vysvetliť zastavenie krvácania                                                                                                                                                                           | ✚ Vysvetľuje a kreslí schému mechanizmu zrážania krvi<br>✚ Vysvetľuje zastavenie krvácania                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Opakovanie                                                  | 1         |                                                                                                                                                                                                                                        | ✚ Samostatne riešiť neštandardizovaný didaktický test                                                                                                                                                                                                                 | ✚ Samostatne rieši neštandardizovaný didaktický test                                                                                                                                                                                                                   | Písomné skúšanie                           | Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Krvný obeh a srdce</b>                                     | <b>14</b> |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                   |
| ✚ Stavba a funkcia ciev                                       | 1         | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý                                                                                                                                                         | ✚ Pomenovať jednotlivé druhy ciev a vysvetliť ich funkciu<br>✚ Popísať stavbu steny jednotlivých ciev<br>✚ Používať latinské názvoslovie                                                                                                                              | ✚ Pomenúva jednotlivé druhy ciev a vysvetľuje ich funkciu<br>✚ Popisuje stavbu steny jednotlivých ciev<br>✚ Používa latinské názvoslovie                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |

|                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                |
|---------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| ✚ Stavba srdca                                    | 1 | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | ✚ Opísať a na modeli ukázať stavbu srdca, veľkosť, tvar, umiestnenie<br>✚ Schematicky nakresliť a pomenovať dutiny srdca a štruktúry, ktoré sa v nich nachádzajú<br>✚ Popísať prevodový systém srdca a jeho funkciu<br>✚ Používať latinské názvoslovie | ✚ Opisuje a na modeli ukazuje stavbu srdca, veľkosť, tvar, umiestnenie<br>✚ Schematicky kreslí a pomenúva dutiny srdca a štruktúry, ktoré sa v nich nachádzajú<br>✚ Popisuje prevodový systém srdca a jeho funkciu<br>✚ Používa latinské názvoslovie | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Funkcia srdca                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                         | ✚ Popísať prácu srdca ako motorickej jednotky<br>✚ Vymenovať prejavy srdcovej činnosti                                                                                                                                                                 | ✚ Popisuje prácu srdca ako motorickej jednotky<br>✚ Vymenúva prejavy srdcovej činnosti                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Regulácia srdcovej činnosti. Metabolizmus srdca | 1 |                                                                                                                                                                                                                         | ✚ Charakterizovať štruktúry a mechanizmy, ktoré sa podieľajú na regulácii srdcovej činnosti<br>✚ Vysvetliť látkovú výmenu srdcového svalu                                                                                                              | ✚ Charakterizuje štruktúry a mechanizmy, ktoré sa podieľajú na regulácii srdcovej činnosti<br>✚ Vysvetľuje látkovú výmenu srdcového svalu                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Princíp cirkulácie. Malý a veľký krvný obeh     | 1 |                                                                                                                                                                                                                         | ✚ Vysvetliť princíp prúdenia krvi v cievnom riečisku<br>✚ Popísať telový a pľúcny krvný obeh a vysvetliť ich funkciu<br>✚ Nakresliť schematicky veľký a malý krvný obeh                                                                                | ✚ Vysvetľuje princíp prúdenia krvi v cievnom riečisku<br>✚ Popisuje telový a pľúcny krvný obeh<br>✚ Kreslí schematicky veľký a malý krvný obeh                                                                                                       | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                                                 |   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |
|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Aorta a jej hlavné vetvy. Tepny hlavy a krku                  | 1 | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý               | ✚ Opísať aortu<br>✚ Vymenovať jednotlivé úseky aorty<br>✚ Vymenovať tepny hlavy a krku<br>✚ Popísať ich umiestnenie a ukázať na modely<br>✚ Používať latinské názvoslovie              | ✚ Opisuje aortu<br>✚ Vymenúva jednotlivé úseky aorty<br>✚ Vymenúval tepny hlavy a krku<br>✚ Popisuje ich umiestnenie a ukazuje na modely<br>✚ Používa latinské názvoslovie               | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Orgánové vetvy brušnej aorty. Tepny hornej a dolnej končatiny | 1 | <b>Zdravotnícka etika</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Fyzika</b><br>Ročník: prvý, druhý                                                      | ✚ Vymenovať orgánové vetvy brušnej aorty<br>✚ Vymenovať tepny hornej a dolnej končatiny<br>✚ Popísať ich umiestnenie a vetvenie a ukázať na modeli<br>✚ Používať latinské názvoslovie  | ✚ Vymenúva orgánové vetvy brušnej aorty<br>✚ Vymenúva tepny hornej a dolnej končatiny<br>✚ Popisuje ich umiestnenie a vetvenie a ukazuje na modeli<br>✚ Používa latinské názvoslovie     | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Opakovanie                                                    | 1 | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý                                                                      | ✚ Samostatne riešiť neštandardizovaný didaktický test                                                                                                                                  | ✚ Samostatne rieši neštandardizovaný didaktický test                                                                                                                                     | Písomné skúšanie                           | Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Žilový systém. Duté žily                                      | 1 | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | ✚ Popísať žilový systém a ukázať na modely hlavné vetvy<br>✚ Vysvetliť jeho funkciu<br>✚ Vymenovať duté žily<br>✚ Popísať ich umiestnenie a funkciu<br>✚ Používať latinské názvoslovie | ✚ Popisuje žilový systém a ukazuje na modely hlavné vetvy<br>✚ Vysvetľuje jeho funkciu<br>✚ Vymenúva duté žily<br>✚ Popisuje ich umiestnenie a funkciu<br>✚ Používa latinské názvoslovie | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Pečeňový obeh                                                 | 1 |                                                                                                                                            | ✚ Charakterizovať portálny obeh<br>✚ Popísať jeho priebeh a význam                                                                                                                     | ✚ Charakterizuje portálny obeh<br>✚ Popisuje jeho priebeh a význam                                                                                                                       | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |

|                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                   |
|----------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Prietok krvi mozgom. Koronárna cirkulácia  | 1        | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý                                                                                                                                                                                                                                                               | ✚ Popísať prietok krvi mozgom<br>✚ Vysvetliť koronárnu cirkuláciu                                                                                                                                                                   | ✚ Popisuje prietok krvi mozgom<br>✚ Vysvetľuje koronárnu cirkuláciu                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Krvný obeh placenty a plodu                | 1        | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý                                                                                                                                                                                                                           | ✚ Popísať krvný obeh placenta a plodu<br>✚ Porovnať krvný obeh plodu a zdravého dieťaťa a dospelého                                                                                                                                 | ✚ Popisuje krvný obeh placenta a plodu<br>✚ Porovnáva krvný obeh plodu a zdravého dieťaťa a dospelého                                                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Miazgový obeh. Regionálne uzliny. Slezina  | 1        | <b>Zdravotnícka etika</b><br>Ročník: prvý<br><b>Fyzika</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | ✚ Vymenovať súčasti miazgového obehu, vysvetliť ich funkciu a špecifikovať zloženie miazgy a jej prúdenie v miazgových cievach<br>✚ Vysvetliť význam uzlín, popísať ich umiestnenie<br>✚ Popísať stavbu, funkciu a uloženie sleziny | ✚ Vymenúva súčasti miazgového obehu, vysvetľuje ich funkciu a špecifikuje zloženie miazgy a jej prúdenie v miazgových cievach<br>✚ Vysvetľuje význam uzlín, popisuje ich umiestnenie<br>✚ Popisuje stavbu, funkciu a uloženie sleziny | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Opakovanie                                 | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Samostatne riešiť neštandardizovaný didaktický test                                                                                                                                                                               | ✚ Samostatne rieši neštandardizovaný didaktický test                                                                                                                                                                                  | Písomné skúšanie                           | neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Dýchacia sústava</b>                      | <b>8</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                            |                                   |
| ✚ Stavba a funkcia dýchacích ciest všeobecne | 1        | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý                                                                                                                                                                                                                           | ✚ Popísať stavbu a funkciu dýchacích ciest všeobecne.<br>✚ Ukázať na modeli a obraze                                                                                                                                                | ✚ Popisuje stavbu a funkciu dýchacích ciest všeobecne.<br>✚ Ukazuje na modeli a obraze stavbu dýchacích ciest.                                                                                                                        | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Nosová dutina, nosohltan                   | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý                                                                                                                                                                                                                                | ✚ Charakterizovať a ukázať na modeli a obraze nosovú dutinu, nosohltan<br>✚ Používať latinskú terminológiu                                                                                                                          | ✚ Charakterizuje a ukazuje na modeli a obraze nosovú dutinu, nosohltan.<br>✚ Používa latinskú terminológiu                                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |

|                                                     |           |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                                  |                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ✚ Hrtan, priedušnica, priedušky                     | 1         | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | ✚ Popísať a ukázať na modeli a obraze stavbu a funkciu hrtana, priedušnice a priedušiek<br>✚ Používať latinskú terminológiu                                     | ✚ Popisuje a ukazuje na modeli a obraze stavbu a funkciu hrtana, priedušnice a priedušiek<br>✚ Používa latinskú terminológiu                                   | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Stavba a funkcia pľúc. Transport dýchacích plynov | 1         |                                                                                                                                            | ✚ Popísať stavbu a funkciu pľúc a ukázať na modeli a obraze.<br>✚ Používať latinskú terminológiu                                                                | ✚ Popisuje stavbu a funkciu pľúc a ukazuje na modeli a obraze.<br>✚ Používa latinskú terminológiu                                                              | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                          |
| ✚ Mechanika vdychu a výdychu                        | 1         |                                                                                                                                            | ✚ Popísať základné princípy mechaniky dýchania                                                                                                                  | ✚ Popisuje základné princípy mechaniky dýchania                                                                                                                | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                          |
| ✚ Objemy pľúc. Vitálna kapacita                     | 1         |                                                                                                                                            | ✚ Pomenovať jednotlivé objemy pľúc a vysvetliť ich význam.<br>✚ Charakterizovať vitálnu kapacitu pľúc                                                           | ✚ Pomenúva jednotlivé objemy pľúc a vysvetľuje ich význam.<br>✚ Charakterizuje vitálnu kapacitu pľúc                                                           | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                          |
| ✚ Regulácia dýchania. Tkanivové dýchanie            | 1         |                                                                                                                                            | ✚ Vysvetliť reguláciu dýchania a princíp prenosu dýchacích plynov medzi krvou a alveolárnym vzduchom                                                            | ✚ Vysvetľuje reguláciu dýchania a princíp prenosu dýchacích plynov medzi krvou a alveolárnym vzduchom                                                          | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                          |
| ✚ Opakovanie                                        | 1         |                                                                                                                                            | ✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém.<br>✚ Určiť a ukázať na modeli jednotlivé oddiely dýchacích ciest<br>✚ Používať latinskú terminológiu | ✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Určuje a ukazuje na modeli jednotlivé oddiely dýchacích ciest<br>✚ Používa latinskú terminológiu | Písomné skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Neštandardizovaný didaktický test<br><br>Ústne odpovede |
| <b>Tráviaca sústava</b>                             | <b>16</b> |                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                   |                                                  |                                                         |

|                                                |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                |
|------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| ✚ Základné funkcie tráviacich orgánov          | 1 | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Používať latinské názvoslovie pri opise tráviacej sústavy</li> <li>✚ Vymenovať a ukázať na modeli jednotlivé časti tráviacej sústavy</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu jednotlivých častí tráviacej sústavy</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Používa latinské názvoslovie pri opise tráviacej sústavy</li> <li>✚ Vymenúva a ukazuje na modeli jednotlivé časti tráviacej sústavy</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu jednotlivých častí tráviacej sústavy</li> </ul>                                | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Základy biochémie živín, enzýmov a vitamínov | 1 | <b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť základné princípy metabolizmu bielkovín, tukov a cukrov</li> <li>✚ Charakterizovať základné zložky potravy a vysvetliť ich funkciu</li> <li>✚ Vysvetliť význam prírodných zdrojov pre človeka a ich racionálne využívanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetľuje základné princípy metabolizmu bielkovín, tukov a cukrov</li> <li>✚ Charakterizuje základné zložky potravy a vysvetľuje ich funkciu</li> <li>✚ Vysvetľuje význam prírodných zdrojov pre človeka a ich racionálne využívanie</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Všeobecná stavba tráviacej rúry              | 1 |                                                                                                                                                            | ✚ Popísať stavbu steny tráviacej trubice                                                                                                                                                                                                                                                | ✚ Popisuje stavbu steny tráviacej trubice                                                                                                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Ústna dutina                                 | 1 |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať a ukázať na modeli jednotlivé časti ústnej dutiny</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu ústnej dutiny</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenúva a ukazuje na modeli jednotlivé časti ústnej dutiny</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu ústnej dutiny</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                      | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Hltan a pažerák                              | 1 |                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať a ukázať na modeli hltan a pažerák</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu hltana a pažeráka</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje a ukazuje na modeli hltan a pažerák</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu hltana a pažeráka</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                         |   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                                     |
|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Žalúdok               | 1 |                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať a ukázať na modeli umiestnenie a časti žalúdka</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu žalúdka a jej šťavy</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje a ukazuje na modeli umiestnenie a časti žalúdka</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu žalúdka a jej šťavy</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Tenké črevo           | 1 | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať a ukázať na modeli umiestnenie a časti tenkého čreva</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu tenkého čreva a jeho šťavy</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje a ukazuje na modeli umiestnenie a časti tenkého čreva</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu tenkého čreva a jeho šťavy</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Opakovanie            | 1 | <b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><br><b>Zdravotnícka etika</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                    | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Pečeň                 | 1 | Ročník: prvý<br><br><b>Fyzika</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať a ukázať na modeli pečeň</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu pečene</li> <li>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje a ukazuje na modeli pečeň</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu pečene</li> <li>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Žlčové cesty a žlčník | 1 | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať a ukázať na modeli žlčové cesty a žlčník</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu žlčových ciest a žlčníka</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje a ukazuje na modeli žlčové cesty a žlčník</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu žlčových ciest a žlčníka</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                 | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |

|                                                 |   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                     |
|-------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Podžalúdková žľaza                            | 1 | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať a ukázať na modeli podžalúdkovú žľazu</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu podžalúdkovej žľazy</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje a ukazuje na modeli podžalúdkovú žľazu</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu podžalúdkovej žľazy</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                                          | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Hrubé črevo                                   | 1 | <b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><br><b>Zdravotnícka etika</b><br>Ročník: prvý                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať a ukázať na modeli časti hrubého čreva</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu hrubého čreva</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje a ukazuje na modeli časti hrubého čreva</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu hrubého čreva</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                                               | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Uloženie a projekcia orgánov brušnej dutiny   | 1 | <b>Fyzika</b><br><br>Ročník: prvý, druhý                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Schematicky nakresliť uloženie orgánov v brušnej dutine</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Schematicky kreslí uloženie orgánov v brušnej dutine</li> </ul>                                                                                                                                                | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Vitamíny rozpustné vo vode a v tukoch         | 1 | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť význam vitamínov pre zdravie človeka</li> <li>✚ Vymenovať vitamíny rozpustné vo vode a v tukoch a potraviny, v ktorých sa nachádzajú</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetľuje význam vitamínov pre zdravie človeka</li> <li>✚ Vymenúva vitamíny rozpustné vo vode a v tukoch a potraviny, v ktorých sa nachádzajú</li> </ul>                                                      | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Zloženie potravy. Energetická hodnota potravy | 1 | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať základné zložky potravy a vysvetliť ich funkciu</li> <li>✚ Uviesť energetickú hodnotu potravy</li> <li>✚ Vysvetliť význam výživy pre zdravý vývin, rast dieťaťa a udržanie zdravia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizuje základné zložky potravy a vysvetľuje ich funkciu</li> <li>✚ Uvádza energetickú hodnotu potravy</li> <li>✚ Vysvetľuje význam výživy pre zdravý vývin, rast dieťaťa a udržanie zdravia</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Opakovanie                                    | 1 |                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                                     | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |

| Termoregulácia                                          | 2 |                                                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                     | Žiak:                                                                                                                                                       |                                                                |                                                     |
|---------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Telesná teplota                                         | 1 | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý | Charakterizovať fyziologické rozpätie telesnej teploty a jej zmeny<br>Používať latinské názvoslovie pri telesnej teplote<br>Vysvetliť tvorbu a výdaj tepla   | Charakterizuje fyziologické rozpätie telesnej teploty a jej zmeny<br>Používa latinské názvoslovie pri telesnej teplote<br>Vysvetľuje tvorbu a výdaj tepla   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| Mechanizmus riadenia telesnej teploty. Opakovanie       | 1 | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý              | Vymenovať termoregulačné mechanizmy a vysvetliť ich význam pri udržiavaní stálej telesnej teploty<br>Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém | Vymenúva termoregulačné mechanizmy a vysvetľuje ich význam pri udržiavaní stálej telesnej teploty<br>Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| Močová sústava                                          | 7 |                                                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                     | Žiak:                                                                                                                                                       |                                                                |                                                     |
| Stavba obličiek                                         | 1 | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý                                                                          | Popísať stavbu obličiek, špecifikovať nefrón<br>Vymenovať a na modeli a obraze ukázať jednotlivé časti obličky<br>Používať latinské názvoslovie              | Popisuje stavbu obličiek, špecifikuje nefrón<br>Vymenúva a na modeli a obraze ukazuje jednotlivé časti obličky<br>Používa latinské názvoslovie              | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| Funkcia obličiek                                        | 1 | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý                                                                               | Popísať funkciu obličiek                                                                                                                                     | Popisuje funkciu obličiek                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| Aktívny a pasívny transport obličkami                   | 1 | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý                                                                       | Charakterizovať aktívny a pasívny transport obličkami                                                                                                        | Charakterizuje aktívny a pasívny transport obličkami                                                                                                        | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| Význam obličiek pre udržiavanie homeostázy a stáleho pH | 1 |                                                                                                                                                     | Popísať význam obličiek pre udržiavanie homeostázy a stáleho pH                                                                                              | Popisuje význam obličiek pre udržiavanie homeostázy a stáleho pH                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |

|                              |          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                     |
|------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Riadenie činnosti obličiek | 1        | <b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý                          | ✚ Vysvetliť reguláciu činnosti obličiek a močenia                                                                                                                                                                                                        | ✚ Vysvetľuje reguláciu činnosti obličiek a močenia                                                                                                                                                                                                      | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Vývodné močové cesty       | 1        |                                                                                | ✚ Vymenovať a charakterizovať jednotlivé časti vývodných močových ciest<br>✚ Vymenovať a na modeli a obraze ukázať jednotlivé časti vývodných močových ciest<br>✚ Definovať moč, jeho zloženie a patologické odchýlky<br>✚ Používať latinské názvoslovie | ✚ Vymenúvať a charakterizuje jednotlivé časti vývodných močových ciest<br>✚ Vymenúvať a na modeli a obraze ukazuje jednotlivé časti vývodných močových ciest<br>✚ Definuje moč, jeho zloženie a patologické odchýlky<br>✚ Používa latinské názvoslovie. | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Opakovanie                 | 1        |                                                                                | ✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém.<br>✚ Určiť a ukázať na modeli jednotlivé oddiely močových ciest.<br>✚ Používať latinskú terminológiu                                                                                          | ✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Určuje a ukazuje na modeli jednotlivé oddiely močových ciest<br>✚ Používa latinskú terminológiu                                                                                           | Písomné skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Neštandardizovaný didaktický test<br>Ústne odpovede |
| <b>Kožný systém</b>          | <b>4</b> |                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
| ✚ Stavba a funkcia kože      | 1        | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý | ✚ Vymenovať jednotlivé vrstvy kože<br>✚ Pomenovať štruktúry nachádzajúce sa v koži a vysvetliť ich funkciu<br>✚ Používať latinskú terminológiu pri opise kože                                                                                            | ✚ Vymenúvať jednotlivé vrstvy kože<br>✚ Pomenúvať štruktúry nachádzajúce sa v koži a vysvetľuje ich funkciu<br>✚ Používa latinskú terminológiu pri opise kože                                                                                           | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Vlasý, chlpy a nechty      | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý,                        | ✚ Charakterizovať stavbu a funkciu vlasov, chlpy a nechtov                                                                                                                                                                                               | ✚ Charakterizuje stavbu a funkciu vlasov, chlpy a nechtov                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |

|                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                     |
|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Prsníková žľaza                              | 1 | tretí, štvrtý<br><br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý                                                                                  | ✚ Popísať stavbu a funkciu prsníkovej žľazy<br>✚ Používať latinskú terminológiu<br>✚ Vysvetliť mechanizmus tvorby mlieka<br>✚ Objasniť význam prirodzenej výživy pre zdravý vývoj dieťaťa                                                                                                                           | ✚ Popisuje stavbu a funkciu prsníkovej žľazy<br>✚ Používa latinskú terminológiu<br>✚ Vysvetľuje mechanizmus tvorby mlieka<br>✚ Objasňuje význam prirodzenej výživy pre zdravý vývoj dieťaťa                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Opakovanie                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                  | ✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Používať latinskú terminológiu                                                                                                                                                                                                                       | ✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Používa latinskú terminológiu                                                                                                                                                                                                                          | Písomné skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Neštandardizovaný didaktický test<br>Ústne odpovede |
| <b>Zmyslové ústroje</b>                        | 6 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                     |
| ✚ Stavba a funkcia receptorov. Kožné receptory | 1 | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý | ✚ Vysvetliť základné pojmy: zmysel, receptor, zmyslový reflex, kontrola receptorov<br>✚ Rozdeliť zmyslové ústroje a charakterizovať kožné receptory<br>✚ Vysvetliť význam zmyslových orgánov ako faktorov „ľudského činiteľa“ v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci<br>✚ Používať latinskú terminológiu | ✚ Vysvetľuje základné pojmy: zmysel, receptor, zmyslový reflex, kontrola receptorov<br>✚ Rozdeľuje zmyslové ústroje a charakterizuje kožné receptory<br>✚ Vysvetľuje význam zmyslových orgánov ako faktorov „ľudského činiteľa“ v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci<br>✚ Používa latinskú terminológiu | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Chuťové a čuchové ústroje                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                  | ✚ Charakterizovať chuťové a čuchové ústroje                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✚ Charakterizuje chuťové a čuchové ústroje                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |

|                                         |          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                     |
|-----------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Sluchové ústroje                      | 1        | <b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať stavbu a funkciu sluchového ústroja</li> <li>✚ Vymenovať a na modeli a obraze ukázať jednotlivé časti ucha</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje stavbu a funkciu sluchového ústroja</li> <li>✚ Vymenúva a na modeli a obraze ukazuje jednotlivé časti ucha</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Ústroj polohy a pohybu                | 1        |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať stavbu a funkciu ústroja polohy a pohybu tela</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje stavbu a funkciu ústroja polohy a pohybu tela</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Zrakový ústroj                        | 1        |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať stavbu a funkciu zrakového ústroja</li> <li>✚ Vymenovať a na modeli a obraze ukázať jednotlivé časti oka</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje stavbu a funkciu zrakového ústroja</li> <li>✚ Vymenúva a na modeli a obraze ukazuje jednotlivé časti oka</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                              | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Dioptrické pomery oka.<br>Opakovanie  | 1        |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať dioptrické pomery oka</li> <li>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém.</li> <li>✚ Preukázať topografickú orientáciu v jednotlivých zmyslových orgánoch</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizuje dioptrické pomery oka</li> <li>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Preukazuje topografickú orientáciu v jednotlivých zmyslových orgánoch</li> </ul> | Písomné skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Neštandardizovaný didaktický test<br>Ústne odpovede |
| <b>Hormonálne riadenie organizmu</b>    | <b>8</b> |                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                     |
| ✚ Všeobecné zásady riadenia a regulácií | 1        | <b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať zásady regulácie činnosti organizmu</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popisuje zásady regulácie činnosti organizmu</li> </ul>                                                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |

|                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                     |
|----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Látkové riadenie a hormóny.<br>Rozdelenie endokrinných žliaz | 1 | <b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | ✚ Charakterizovať látkové riadenie a hormóny všeobecne<br>✚ Vymenovať žľazy s vnútornou sekréciou a ukázať na modeli a obraze ich rozmiestnenie<br>✚ Používať latinské názvoslovie | ✚ Charakterizuje látkové riadenie a hormóny všeobecne<br>✚ Vymenúva žľazy s vnútornou sekréciou a ukazuje na modeli a obraze ich rozmiestnenie<br>✚ Používa latinské názvoslovie | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Hormóny hypofýzy                                             | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✚ Charakterizovať stavbu a funkciu hypofýzy<br>✚ Špecifikovať funkciu jednotlivých hormónov hypofýzy a ich účinky na organizmus<br>✚ Používať latinské názvoslovie                 | ✚ Charakterizuje stavbu a funkciu hypofýzy<br>✚ Vysvetľuje funkciu jednotlivých hormónov hypofýzy a ich účinky na organizmus<br>✚ Používa latinské názvoslovie                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Hormóny nadobličiek                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✚ Charakterizovať stavbu a funkciu nadobličiek<br>✚ Špecifikovať funkciu jednotlivých hormónov nadobličiek a ich účinky na organizmus<br>✚ Používať latinské názvoslovie           | ✚ Charakterizuje stavbu a funkciu nadobličiek<br>✚ Vysvetľuje funkciu jednotlivých hormónov nadobličiek a ich účinky na organizmus<br>✚ Používa latinské názvoslovie             | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Hormóny štítnej žľazy                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | ✚ Charakterizovať stavbu a funkciu štítnej žľazy<br>✚ Špecifikovať funkciu jednotlivých hormónov štítnej žľazy a ich účinky na organizmus<br>✚ Používať latinské názvoslovie       | ✚ Charakterizuje stavbu a funkciu štítnej žľazy<br>✚ Vysvetľuje funkciu jednotlivých hormónov štítnej žľazy a ich účinky na organizmus<br>✚ Používa latinské názvoslovie         | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |

|                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                     |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Hormóny prištítných žliaz   | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Špecifikovať funkciu jednotlivých hormónov prištítných žliaz a ich účinky na organizmus</li> <li>✚ Používať latinské názvoslovie</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetľuje funkciu jednotlivých hormónov prištítných žliaz a ich účinky na organizmus</li> <li>✚ Používa latinské názvoslovie</li> </ul>                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Hormóny podžalúdkovej žľazy | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať stavbu a funkciu podžalúdkovej žľazy</li> <li>✚ Špecifikovať funkciu jednotlivých hormónov podžalúdkovej žľazy a ich účinky na organizmus</li> <li>✚ Používať latinské názvoslovie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizuje stavbu a funkciu štítnej žľazy</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu jednotlivých hormónov podžalúdkovej žľazy a ich účinky na organizmus</li> <li>✚ Používa latinské názvoslovie</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Opakovanie                  | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                          | Písomné skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Neštandardizovaný didaktický test<br>Ústne odpovede |

## ROČNÍK: DRUHÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ANATÓMIA A FYZIOLOGIA   |        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 hodina týždenne, z toho 33 hodín                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                        |
|------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                   | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                              | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                  | Metódy hodnotenia                          | Prostriedky hodnotenia |
| ✚ Pohlavná sústava                             | 13     |                                                                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                        |
| ✚ Pohlavná sústava muža, mužské pohlavné žľazy | 1      | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať a ukázať na modeli a obraze jednotlivé časti mužského pohlavného systému.</li> <li>✚ Charakterizovať stavbu a funkciu pohlavných žliaz muža - semenníkov.</li> <li>✚ Popísať tvorbu spermií.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenúva a ukazuje na modeli a obraze jednotlivé časti mužského pohlavného systému.</li> <li>✚ Charakterizuje stavbu a funkciu pohlavných žliaz muža - semenníkov.</li> <li>✚ Popisuje tvorbu spermií.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede         |

|                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                               |                                                                |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                               |   | <b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><b>Zdravotnícka etika</b><br>Ročník: prvý<br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | Ilustrovať na príkladoch vplyv pohlavných hormónov na pohlavný vývin muža.              | Ilustruje na príkladoch vplyv pohlavných hormónov na pohlavný vývin muža.                     |                                                                |                                                     |
| Vývodné pohlavné cesty muža                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                          | Používať latinské názvoslovie pri charakteristike mužských pohlavných orgánov.          | Používa latinské názvoslovie pri charakteristike mužských pohlavných orgánov.                 |                                                                |                                                     |
| Charakterizovať a ukázať na modeli a obraze jednotlivé časti vývodných pohlavných ciest muža. |   |                                                                                                                                                                                                                          | Používať latinskú terminológiu.                                                         | Charakterizuje a ukazuje na modeli a obraze jednotlivé časti vývodných pohlavných ciest muža. | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| Popísať a ukázať na modeli a obraze vonkajšie pohlavné ústroje muža.                          | 1 |                                                                                                                                                                                                                          | Používať latinskú terminológiu.                                                         | Používa latinskú terminológiu.                                                                | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém. Používať latinskú terminológiu.      | 1 |                                                                                                                                                                                                                          | Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém. Používať latinskú terminológiu. | Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém. Používa latinskú terminológiu.        | Písomné skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                   | Neštandardizovaný didaktický test<br>Ústne odpovede |
| Vymenovať a ukázať na modeli a obraze jednotlivé časti ženského pohlavného systému.           | 1 |                                                                                                                                                                                                                          | Charakterizovať stavbu a funkciu pohlavných žliaz ženy – vaječníkov.                    | Vymenúva a ukazuje na modeli a obraze jednotlivé časti ženského pohlavného systému.           | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| Ilustrovať na príkladoch vplyv pohlavných hormónov na pohlavný vývin ženy.                    |   |                                                                                                                                                                                                                          | Používať latinské názvoslovie pri charakteristike ženských pohlavných orgánov.          | Charakterizuje stavbu a funkciu pohlavných žliaz ženy – vaječníkov.                           |                                                                |                                                     |
| Popísať ovulačný cyklus.                                                                      | 1 |                                                                                                                                                                                                                          | Používa latinské názvoslovie pri charakteristike ženských pohlavných orgánov.           | Ilustruje na príkladoch vplyv pohlavných hormónov na pohlavný vývin ženy.                     | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |
| Používať latinské názvoslovie pri charakteristike ženských pohlavných orgánov.                |   |                                                                                                                                                                                                                          | Používa latinskú terminológiu.                                                          | Používa latinské názvoslovie pri charakteristike ženských pohlavných orgánov.                 | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |

|                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ukázať na obraze jednotlivé fázy ovulačného cyklu.</li> <li>Používať latinské názvoslovie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ukazuje na obraze jednotlivé fázy ovulačného cyklu.</li> <li>Používa latinské názvoslovie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | Ústne frontálne skúšanie                   |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vývodné pohlavné cesty ženy</li> </ul>                                  | 2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať a ukázať na modeli a obraze jednotlivé jednotlivé časti vývodných pohlavných ciest ženy.</li> <li>Používať latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje a ukazuje na modeli a obraze jednotlivé jednotlivé časti vývodných pohlavných ciest ženy.</li> <li>Používa latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Menštruačný cyklus</li> </ul>                                           | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať jednotlivé fázy menštruačného cyklu.</li> <li>Používať latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje jednotlivé fázy menštruačného cyklu.</li> <li>Používa latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vonkajšie pohlavné ústroje ženy</li> </ul>                              | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať a ukázať na modeli a obraze vonkajšie pohlavné ústroje ženy.</li> <li>Používať latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje a ukazuje na modeli a obraze vonkajšie pohlavné ústroje ženy.</li> <li>Používa latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fyziológia tehotnosti - oplodnenie, vnútro maternicový vývin</li> </ul> | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať tehotenstvo.</li> <li>Popísať vývin plodu a vývoj placenty počas vnútro maternicového vývinu.</li> <li>Uviesť metódy plánovania rodičovstva.</li> <li>Popísať nepriaznivé zdravotné a psychické dôsledky interrupcie.</li> <li>Informovať o zrýchľovaní rastu ľudskej populácie na Zemi a dôsledkoch populačnej explózie na životné prostredie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje tehotenstvo.</li> <li>Popisuje vývin plodu a vývoj placenty počas vnútro maternicového vývinu.</li> <li>Uvádza metódy plánovania rodičovstva.</li> <li>Popisuje nepriaznivé zdravotné a psychické dôsledky interrupcie.</li> <li>Informuje o zrýchľovaní rastu ľudskej populácie na Zemi a dôsledkoch populačnej explózie na životné prostredie.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pôrod, šestonedelie</li> </ul>                                          | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať fázy pôrodu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje fázy pôrodu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ústne skúšanie                             | Ústne odpovede |

|                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať šesťnedeľie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje šesťnedeľie.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ústne frontálne skúšanie                     |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Opakovanie</li> </ul>                                          | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém.</li> <li>Používať latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém.</li> <li>Používa latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Písomné skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Neštandardizovaný didaktický test<br>Ústne odpovede |
| <b>Nervová sústava</b>                                                                                | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zásady stavby a funkcie nervovej sústavy. Receptory</li> </ul> | 2         | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><b>Zdravotnícka etika</b><br>Ročník: prvý<br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať stavbu a funkciu nervovej sústavy všeobecne.</li> <li>Popísať význam vlastností CNS ako faktorov „ľudského činiteľa“ v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.</li> <li>Vymenovať a popísať funkcie receptorov.</li> <li>Schematicky nakresliť a popísať reflexný oblúk.</li> <li>Používať latinskú terminológiu pri opise častí nervovej sústavy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje stavbu a funkciu nervovej sústavy všeobecne.</li> <li>Popisuje význam vlastností CNS ako faktorov „ľudského činiteľa“ v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.</li> <li>Vymenúva a popisuje funkcie receptorov.</li> <li>Schematicky kreslí a popisuje reflexný oblúk.</li> <li>Používa latinskú terminológiu pri opise častí nervovej sústavy.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Neurón a gliu. Synapsa</li> </ul>                              | 1         | <b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať neurón, popísať a ukázať na modeli a obraze jednotlivé časti a vysvetliť funkciu.</li> <li>Charakterizovať gliu.</li> <li>Popísať synapsu.</li> <li>Používať latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje neurón, popisuje a ukazuje na modeli a obraze jednotlivé časti a vysvetľuje funkciu.</li> <li>Charakterizuje gliu.</li> <li>Popisuje synapsu.</li> <li>Používa latinskú terminológiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Princíp vzruchu. Periférne nervy</li> </ul>                    | 1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť princíp vzniku vzruchu a jeho šírenie po nervovom vlákne.</li> <li>Charakterizovať periférne nervy a rozdeliť</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje princíp vzniku vzruchu a jeho šírenie po nervovom vlákne.</li> <li>Charakterizuje periférne nervy a rozdeľuje ich</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |

|                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ich podľa funkcie.<br>✚ Používať latinskú terminológiu.                                                                                                                                    | podľa funkcie.<br>✚ Používa latinskú terminológiu.                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |
| ✚ Opakovanie                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém.<br>✚ Používať latinskú terminológiu.                                                                                            | ✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém.<br>✚ Používa latinskú terminológiu.                                                                                             | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Stavba a funkcia miechy                                                      | 2 | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><b>Zdravotnícka etika</b><br>Ročník: prvý<br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | ✚ Charakterizovať stavbu a funkciu miechy.<br>✚ Ukázať na modeli a obraze miechu a jej časti.<br>✚ Používať latinskú terminológiu.                                                         | ✚ Charakterizuje stavbu a funkciu miechy.<br>✚ Ukazuje na modeli a obraze miechu a jej časti.<br>✚ Používa latinskú terminológiu.                                                         | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Miechové nervy                                                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Popísať miechové nervy.<br>✚ Ukázať na modeli a obraze jednotlivé splete miechových nervov.<br>✚ Používať latinskú terminológiu.                                                         | ✚ Popisuje miechové nervy.<br>✚ Ukazuje na modeli a obraze jednotlivé splete miechových nervov.<br>✚ Používa latinskú terminológiu.                                                       | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Stavba a funkcia mozgového kmeňa (predĺženej miechy, mostu, stredného mozgu) | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Charakterizovať stavbu a funkciu predĺženej miechy, mostu a stredného mozgu.<br>✚ Ukázať na modeli a obraze predĺženú miechu, most a stredný mozog.<br>✚ Používať latinskú terminológiu. | ✚ Charakterizuje stavbu a funkciu predĺženej miechy, mostu a stredného mozgu.<br>✚ Ukazuje na modeli a obraze predĺženú miechu, most a stredný mozog.<br>✚ Používa latinskú terminológiu. | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Hlavové nervy                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Vymenovať hlavové nervy a ich funkciu.<br>✚ Ukázať na modeli a obraze hlavové nervy a ich priebeh.<br>✚ Používať latinskú terminológiu.                                                  | ✚ Vymenúva hlavové nervy a ich funkciu.<br>✚ Ukazuje na modeli a obraze hlavové nervy a ich priebeh.<br>✚ Používa latinskú terminológiu.                                                  | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |

|                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Opakovanie                                                    | 1 | <b>Biológia</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><b>Latinský jazyk</b><br>Ročník: prvý<br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Patológia</b><br>Ročník: druhý<br><b>Zdravotnícka etika</b><br>Ročník: prvý<br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý<br><b>Odborná klinická prax</b><br>Ročník: tretí, štvrtý | terminológiu.<br>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém.<br>✚ Používať latinskú terminológiu.                                                                                                  | terminológiu.<br>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém.<br>✚ Používa latinskú terminológiu.                                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Stavba a funkcia medzimozgu                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Charakterizovať stavbu a funkciu medzimozgu.<br>✚ Ukázať na modeli a obraze medzimozog.<br>✚ Používať latinskú terminológiu.                                                                                    | ✚ Charakterizuje stavbu a funkciu medzimozgu.<br>✚ Ukazuje na modeli a obraze medzimozog..<br>✚ Používa latinskú terminológiu.                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Autonómna nervová sústava                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Charakterizovať autonómnu nervovú sústavu.<br>✚ Vymenovať a popísať funkcie autonómnej nervovej sústavy.<br>✚ Ukázať na modeli a obraze časti autonómnej nervovej sústavy.<br>✚ Používať latinskú terminológiu. | ✚ Charakterizuje autonómnu nervovú sústavu.<br>✚ Vymenúva a popisuje funkcie autonómnej nervovej sústavy.<br>✚ Ukazuje na modeli a obraze časti autonómnej nervovej sústavy.<br>✚ Používa latinskú terminológiu. | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Stavba a funkcia mozgových pólů                               | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Popísať a demonštrovať na modeli a obraze stavbu a funkciu mozgových pólů.<br>✚ Používať latinskú terminológiu.                                                                                                 | ✚ Popisuje a demonštruje na modeli a obraze stavbu a funkciu mozgových pólů.<br>✚ Používa latinskú terminológiu.                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Kôrové analyzátory                                            | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Špecifikovať kôrové analyzátory.<br>✚ Používať latinskú terminológiu.                                                                                                                                           | ✚ Špecifikuje kôrové analyzátory.<br>✚ Používa latinskú terminológiu.                                                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Riadenie pohybu – mozoček, pyramídová dráha, bazálne gangliá. | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Vysvetliť riadenie pohybu.<br>✚ Popísať stavbu a funkciu                                                                                                                                                        | ✚ Vysvetľuje riadenie pohybu.<br>✚ Popisuje stavbu                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |

|                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                            | <p>mozočka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifikovať funkciu pyramídovej dráhy a bazálnych ganglií.</li> <li>Demonštrovať na modeli a obraze mozoček, pyramídovú dráhu a bazálne gangliá.</li> <li>Používať latinskú terminológiu.</li> </ul>         | <p>a funkciu mozočka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifikuje funkciu pyramídovej dráhy a bazálnych ganglií.</li> <li>Demonštruje na modeli a obraze mozoček, pyramídovú dráhu a bazálne gangliá.</li> <li>Používa latinskú terminológiu.</li> </ul> |                                                         |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyššia nervová činnosť</li> </ul>                             | 1 | <p><b>Biológia</b><br/>Ročník: prvý, druhý</p> <p><b>Latinský jazyk</b><br/>Ročník: prvý</p> <p><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý</p> <p><b>Patológia</b></p>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť vyššiu nervovú činnosť.</li> <li>Popísať funkciu mozgovej kôry.</li> <li>Definovať nepodmienené a podmienené reflexy.</li> <li>Popísať 1. a 2. signálnu sústavu.</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasňuje vyššiu nervovú činnosť.</li> <li>Popisuje funkciu mozgovej kôry.</li> <li>Definuje nepodmienené a podmienené reflexy.</li> <li>Popisuje 1. a 2. signálnu sústavu.</li> </ul>                                       | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p>   | <p>Ústne odpovede</p>                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Metabolizmus nervového tkaniva. Obaly a komory CNS</li> </ul> | 1 | <p>Ročník: druhý</p> <p><b>Zdravotnícka etika</b><br/>Ročník: prvý</p> <p><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br/>Ročník: prvý, druhý, tretí, štvrtý</p> <p><b>Odborná klinická prax</b><br/>Ročník: tretí, štvrtý</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať metabolizmus nervového tkaniva.</li> <li>Popísať a ukázať na modeli a obraze obaly a komory CNS.</li> <li>Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém. Používať latinskú terminológiu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje metabolizmus nervového tkaniva.</li> <li>Popisuje a ukazuje na modeli a obraze obaly a komory CNS.</li> <li>Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém. Používa latinskú terminológiu.</li> </ul> | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p>   | <p>Ústne odpovede</p>                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Opakovanie</li> </ul>                                         | 2 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Písomné skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> | <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>Ústne odpovede</p> |

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ANATÓMIA A FYZIOLOGIA</b>                                                                              |                     |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2-ročné štúdium: 2 hodiny týždenne v 1. polroku, 1 hodina týždenne v 2. polroku</b><br><b>1-ročné štúdium: 1 hodina týždenne</b> |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                  | Hodiny<br>1-r./2-r. | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                         | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metódy<br>hodnotenia                                                                                                                | Prostriedky<br>hodnotenia                               |
| <b>Úvod do predmetu<br/>anatómie a fyziológie</b>                                                                                | 1/1                 |                                                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Úvod do predmetu anatómie a fyziológie.</li> </ul>                                        | 1/1                 | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojmy anatómia, fyziológia</li> <li>Vymenovať vedy spolupracujúce resp. súvisiace s anatómiou a fyziológiou</li> <li>Vymenovať osobnosti z histórie, ktoré posunuli významne dejiny tejto vedy</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje pojmy anatómia, fyziológia</li> <li>Vymenúva vedy spolupracujúce resp. súvisiace s anatómiou a fyziológiou</li> <li>Vymenúva osobnosti z histórie, ktoré posunuli významne dejiny tejto vedy</li> </ul>                                                                | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie                                                                                      | Ústne odpovede                                          |
| <b>Bunka</b>                                                                                                                     | 1/1                 |                                                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavba a funkcia bunky. Bunkové delenie.</li> </ul>                                       | 1                   | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať bunku</li> <li>Vymenovať jednotlivé súčasti bunky, vedieť ich ukázať na obrázku, resp. nakresliť a popísať ich funkciu</li> <li>Rozlišovať pojmy gén, vloha a znak</li> <li>Definovať základné genetické pojmy</li> <li>Popísať delenie somatických a pohlavných buniek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje bunku</li> <li>Vymenúva jednotlivé súčasti bunky, ukazuje ich na obrázku, resp. kreslí a popisuje ich funkciu</li> <li>Rozlišuje pojmy gén, vloha a znak</li> <li>Definuje základné genetické pojmy</li> <li>Popisuje delenie somatických a pohlavných buniek</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie                                                                                      | Ústne odpovede                                          |
| <b>Tkanivá</b>                                                                                                                   | 1/1                 |                                                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                     |                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika a funkcia tkanív. Druhy tkanív. Regenerácia tkanív. Opakovanie</li> </ul> | 1                   | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať tkanivo</li> <li>Vymenovať a popísať druhy tkanív podľa tvaru a funkcie</li> <li>Popísať funkciu jednotlivých tkanív</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje tkanivo</li> <li>Vymenúva a popisuje druhy tkanív podľa tvaru a funkcie</li> <li>Popisuje funkciu jednotlivých tkanív</li> </ul>                                                                                                                                   | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie                                                                                    | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test |

|                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nakresliť jednotlivé tkanivá, rozlišovať ich od ostatných podľa tvaru a funkcie</li> <li>Vysvetliť proces regenerácie tkanív</li> <li>Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kreslí jednotlivé tkanivá, rozlišuje ich od ostatných podľa tvaru a funkcie</li> <li>Vysvetľuje proces regenerácie tkanív</li> <li>Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |                                                |                |
| <b>Pohybová sústava</b>                                                                                       | <b>5/2</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Všeobecná stavba kostí a kĺbov. Kostra chrbtice a hrudníka.</li> </ul> | 1          | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientovať sa na ľudskom tele</li> <li>Opísať stavbu, štruktúru, tvar a spojenie kostí</li> <li>Určiť rozdelenie kĺbov</li> <li>Popísať jednotlivé časti osovej kostry a kostry končatín</li> <li>Vysvetliť funkciu kostí.</li> <li>Vysvetliť vývoj a rast tela</li> <li>Vymenovať a ukázať na modeli a na obraze kosti a kĺby kostry chrbtice a hrudníka</li> <li>Opísať a uviesť ich funkcie a latinské názvoslovie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientuje sa na ľudskom tele</li> <li>Opisuje stavbu, štruktúru, tvar a spojenie kostí</li> <li>Určuje rozdelenie kĺbov</li> <li>Popisuje jednotlivé časti osovej kostry a kostry končatín</li> <li>Vysvetľuje funkciu kostí.</li> <li>Vysvetľuje vývoj a rast tela</li> <li>Vymenúva a ukazuje na modeli a na obraze kosti a kĺby kostry chrbtice a hrudníka</li> <li>Opisuje a uvádza ich funkcie a latinské názvoslovie</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kostra lebky.</li> </ul>                                               | 1          |                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať a ukázať na modeli a na obraze kosti a kĺby lebky</li> <li>Opísať a uviesť ich funkcie a latinské názvoslovie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenúva a ukazuje na modeli a na obraze kosti a kĺby lebky</li> <li>Opisuje a uvádza ich funkcie a latinské názvoslovie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kostra končatín.</li> </ul>                                            | 1          |                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať a ukázať na modeli a na obraze kosti a kĺby kostry končatín</li> <li>Opísať a uviesť ich funkcie a latinské názvoslovie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenúva a ukazuje na modeli a na obraze kosti a kĺby kostry končatín</li> <li>Opisuje a uvádza ich funkcie a latinské názvoslovie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                                                         |            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| ✚ Všeobecná stavba a funkcia svalov.                                    | 1          |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať kostrové, hladké svalstvo a srdcový sval a vysvetliť ich funkciu</li> <li>✚ Opísať stavbu svalu.</li> <li>✚ Vysvetliť mechanizmus svalového sťahu</li> <li>✚ Vysvetliť inerváciu svalov</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizuje kostrové, hladké svalstvo a srdcový sval a vysvetľuje ich funkciu.</li> <li>✚ Opisuje stavbu svalu</li> <li>✚ Vysvetľuje mechanizmus svalového sťahu</li> <li>✚ Vysvetľuje inerváciu svalov</li> </ul>                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Prehľad jednotlivých svalov hlavy, krku, trupu a končatín. Opakovanie | 1          |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať a ukázať na modeli a na obraze svaly hlavy, krku, hrudníka, brucha, chrbta, horných a dolných končatín, rúk a nôh a panvového dna</li> <li>✚ Vymenovať, opísať a uviesť ich funkcie a latinské názvoslovie</li> <li>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenúva a ukazuje na modeli a na obraze svaly hlavy, krku, hrudníka, brucha, chrbta, horných a dolných končatín, rúk a nôh a panvového dna</li> <li>✚ Vymenúva, opisuje a uvádza ich funkcie a latinské názvoslovie</li> <li>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>                                     | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <b>Krv</b>                                                              | <b>4/2</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                |
| ✚ Zloženie a funkcia krvi.                                              | 1          | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk :</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať krv, opísať zloženie krvi, vysvetliť jej funkcie</li> <li>✚ Používať latinské názvoslovie pri opise jednotlivých krvných buniek</li> <li>✚ Rozlíšiť krvné bunky, opísať ich stavbu, vysvetliť ich funkcie</li> <li>✚ Vymenovať a popísať súčasti krvnej plazmy a fyzikálne a chemické vlastnosti krvi</li> <li>✚ Opísať hemolýzu a sedimentáciu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizuje krv, opisuje zloženie krvi, vysvetľuje jej funkcie</li> <li>✚ Používa latinské názvoslovie pri opise jednotlivých krvných buniek</li> <li>✚ Rozlišuje krvné bunky, opisuje ich stavbu, vysvetľuje ich funkcie</li> <li>✚ Vymenúva a popisuje súčasti krvnej plazmy a fyzikálne a chemické vlastnosti krvi</li> <li>✚ Opisuje hemolýzu a sedimentáciu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                                          |            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                     |
|----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Obranná schopnosť krvi.                                | 1          |                                                                                                                                                                                            | ✚ Definovať obranné mechanizmy krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✚ Definuje obranné mechanizmy krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Krvné skupiny, Rh faktor.                              | 1          |                                                                                                                                                                                            | ✚ Popísať rozdiel medzi jednotlivými krvnými skupinami<br>✚ Rozlíšiť význam bezplatného, plateného a inej formy darčovstva v živote človeka                                                                                                                                                                                         | ✚ Popisuje rozdiel medzi jednotlivými krvnými skupinami<br>✚ Rozlišuje význam bezplatného, plateného a inej formy darčovstva v živote človeka                                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Mechanizmus zastavenia a zrážania krvi.<br>Opakovanie. | 1          |                                                                                                                                                                                            | ✚ Vysvetliť a nakresliť schému mechanizmu zrážania krvi<br>✚ Vysvetliť zastavenie krvácania<br>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Používať latinskú terminológiu                                                                                                                                        | ✚ Vysvetľuje a kreslí schému mechanizmu zrážania krvi<br>✚ Vysvetľuje zastavenie krvácania<br>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Používa latinskú terminológiu                                                                                                                                                                   | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Krvný obeh a srdce</b>                                | <b>4/4</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                     |
| ✚ Stavba a funkcia ciev.<br>Stavba a funkcia srdca.      | 1          | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk :</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý | ✚ Používať latinské názvoslovie v súvislosti so srdcom a krvným obehom<br>✚ Pomenovať jednotlivé druhy ciev a vysvetliť ich funkciu<br>✚ Popísať stavbu steny jednotlivých ciev<br>✚ Opísať a na modeli ukázať stavbu srdca, veľkosť, tvar, umiestnenie<br>✚ Popísať prácu srdca ako motorickej jednotky<br>✚ Schematicky nakresliť | ✚ Používa latinské názvoslovie v súvislosti so srdcom a krvným obehom<br>✚ Pomenúva jednotlivé druhy ciev a vysvetľuje ich funkciu<br>✚ Popisuje stavbu steny jednotlivých ciev<br>✚ Opisuje a na modeli ukazuje stavbu srdca, veľkosť, tvar, umiestnenie<br>✚ Popisuje prácu srdca ako motorickej jednotky<br>✚ Schematicky kreslí a pomenúva dutiny srdca | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |

|                                                                      |            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                |
|----------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
|                                                                      |            |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>a pomenovať dutiny srdca a štruktúry, ktoré sa v nich nachádzajú</li> <li>✚ Charakterizovať štruktúry a mechanizmy, ktoré sa podieľajú na regulácii srdcovej činnosti a krvného obehu</li> <li>✚ Opísať prejavy srdcovej činnosti</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>a štruktúry, ktoré sa v nich nachádzajú</li> <li>✚ Charakterizuje štruktúry a mechanizmy, ktoré sa podieľajú na regulácii srdcovej činnosti a krvného obehu</li> <li>✚ Opisuje prejavy srdcovej činnosti</li> </ul>                                                                                                   |                                            |                |
| ✚ Malý a veľký krvný obeh.                                           | 1          |                                                                                        | ✚ Popísať telový a pľúcny krvný obeh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✚ Popisuje telový a pľúcny krvný obeh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Aorta a jej vetvy. Žilový systém.                                  | 1          |                                                                                        | ✚ Vymenovať na modeli a na obraze ukázať hlavné vetvy tepnového krvného obehu a hlavné časti žilového riečišťa                                                                                                                                                                                                                                                 | ✚ Vymenúva na modeli a na obraze ukazuje hlavné vetvy tepnového krvného obehu a hlavné časti žilového riečišťa                                                                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Krvný obeh plodu. Miazgový obeh. Opakovanie                        | 1          |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Porovnať krvný obeh plodu a zdravého dieťaťa a dospelého.</li> <li>✚ Vymenovať súčasti miazgového obehu, vysvetliť ich funkciu a špecifikovať zloženie miazgy a jej prúd v miazgových cievach</li> <li>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Porovnáva krvný obeh plodu a zdravého dieťaťa a dospelého.</li> <li>✚ Vymenúva súčasti miazgového obehu, vysvetľuje ich funkciu a špecifikuje zloženie miazgy a jej prúd v miazgových cievach</li> <li>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <b>Dýchacia sústava.</b>                                             | <b>3/2</b> |                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                |
| ✚ Stavba a funkcia dýchacej sústavy všeobecne. Horné dýchacie cesty. | 1          | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk :</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Používať latinské názvoslovie pri opise dýchacích ciest</li> <li>✚ Popísať stavbu steny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Používa latinské názvoslovie pri opise dýchacích ciest</li> <li>✚ Popisuje stavbu steny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne          | Ústne odpovede |

|                                                                                                                                                   |            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                                                                   |            | Ročník: prvý<br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>dýchacej trubice. Vymenovať a na modeli ukázať jednotlivé časti horných dýchacích ciest.</li> <li>Vysvetliť funkciu jednotlivých častí horných dýchacích ciest</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>dýchacej trubice. Vymenúva a na modeli ukazuje jednotlivé časti horných dýchacích ciest.</li> <li>Vysvetľuje funkciu jednotlivých častí horných dýchacích ciest</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | skúšanie                                   |                |
|  Dolné dýchacie cesty.                                           | 1          |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať a na modeli ukázať jednotlivé časti dolných dýchacích ciest.</li> <li>Vysvetliť funkciu jednotlivých častí dolných dýchacích ciest</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenúva a na modeli ukazuje jednotlivé časti dolných dýchacích ciest.</li> <li>Vysvetľuje funkciu jednotlivých častí dolných dýchacích ciest</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
|  Mechanika dýchania. Objemy pľúc. Regulácia dýchania. Opakovanie | 1          |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať základné princípy mechaniky dýchania</li> <li>Pomenovať jednotlivé objemy pľúc a vysvetliť ich význam</li> <li>Vysvetliť reguláciu dýchania</li> <li>Vysvetliť princíp prenosu dýchacích plynov medzi krvou a alveolárnym vzduchom</li> <li>Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>Používať latinskú terminológiu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje základné princípy mechaniky dýchania</li> <li>Pomenúva jednotlivé objemy pľúc a vysvetľuje ich význam</li> <li>Vysvetľuje reguláciu dýchania</li> <li>Vysvetľuje princíp prenosu dýchacích plynov medzi krvou a alveolárnym vzduchom</li> <li>Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>Používa latinskú terminológiu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <b>Tráviaca sústava</b>                                                                                                                           | <b>7/4</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                |
|  Základy biochémie živín, enzýmov a vitamínov.                 | 1          | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk :</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť základné princípy metabolizmu bielkovín, tukov a cukrov</li> <li>Charakterizovať základné zložky potravy a vysvetliť ich funkciu</li> <li>Vysvetliť význam prírodných zdrojov pre človeka a ich racionálne využívanie</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje základné princípy metabolizmu bielkovín, tukov a cukrov</li> <li>Charakterizuje základné zložky potravy a vysvetľuje ich funkciu</li> <li>Vysvetľuje význam prírodných zdrojov pre človeka a ich racionálne využívanie</li> </ul>                                                                                                                    | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                                                                                                                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
|  Základné funkcie tráviacich orgánov. Všeobecná stavba tráviacej rúry. | 1 |  |  Používať latinské názvoslovie pri opise tráviacej sústavy<br> Vymenovať a ukázať na modeli jednotlivé časti tráviacej sústavy<br> Vysvetliť funkciu jednotlivých častí tráviacej sústavy<br> Popísať zloženie tráviacich štiav a vysvetliť ich funkciu<br> Popísať stavbu steny tráviacej trubice |  Používa latinské názvoslovie pri opise tráviacej sústavy<br> Vymenúva a ukazuje na modeli jednotlivé časti tráviacej sústavy<br> Vysvetľuje funkciu jednotlivých častí tráviacej sústavy<br> Popisuje zloženie tráviacich štiav a vysvetľuje ich funkciu<br> Popisuje stavbu steny tráviacej trubice | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
|  Ústna dutina. Hltan a pažerák.                                        | 1 |  |  Vymenovať a ukázať na modeli jednotlivé časti ústnej dutiny<br> Vysvetliť funkciu ústnej dutiny<br> Popísať a ukázať na modeli hltan a pažerák<br> Vysvetliť funkciu hltana a pažeráka                                                                                                                                                                                               |  Vymenúva a ukazuje na modeli jednotlivé časti ústnej dutiny<br> Vysvetľuje funkciu ústnej dutiny<br> Popisuje a ukazuje na modeli hltan a pažerák<br> Vysvetľuje funkciu hltana a pažeráka                                                                                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
|  Žalúdok. Tenké črevo.                                                 | 1 |  |  Popísať a ukázať na modeli umiestnenie a časti žalúdka<br> Vysvetliť funkciu žalúdka a jej šťavy<br> Popísať a ukázať na modeli umiestnenie a časti tenkého čreva<br> Vysvetliť funkciu tenkého čreva a jeho šťavy                                                                                                                                                             |  Popisuje a ukazuje na modeli umiestnenie a časti žalúdka<br> Vysvetľuje funkciu žalúdka a jej šťavy<br> Popisuje a ukazuje na modeli umiestnenie a časti tenkého čreva<br> Vysvetľuje funkciu tenkého čreva a jeho šťavy                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
|  Pečeň. Žlčové cesty a žlčník.                                       | 1 |  |  Popísať a ukázať na modeli pečeň<br> Vysvetliť funkciu pečene<br> Popísať a ukázať na modeli žlčové cesty a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  Popisuje a ukazuje na modeli pečeň<br> Vysvetľuje funkciu pečene<br> Popisuje a ukazuje na modeli žlčové cesty a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                                           |          |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                           |          |                                                                                                        | žlčník                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | žlčník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                     |
| ✚ Podžalúdková žľaza.<br>Hrubé črevo.                     | 1        |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť funkciu žľazových ciest a žlčníka</li> <li>✚ Popísať a ukázať na modeli podžalúdkovú žľazu</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu podžalúdkovej žľazy</li> <li>✚ Popísať a ukázať na modeli časti hrubého čreva</li> <li>✚ Vysvetliť funkciu hrubého čreva</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetľuje funkciu žľazových ciest a žlčníka</li> <li>✚ Popisuje a ukazuje na modeli podžalúdkovú žľazu</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu podžalúdkovej žľazy</li> <li>✚ Popisuje a ukazuje na modeli časti hrubého čreva</li> <li>✚ Vysvetľuje funkciu hrubého čreva</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Vitamíny – rozpustné vo vode, v tukoch.<br>Opakovanie   | 1        |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť význam vitamínov pre zdravie človeka</li> <li>✚ Vymenovať vitamíny rozpustné vo vode a v tukoch a potraviny, v ktorých sa nachádzajú</li> <li>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používať latinskú terminológiu</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetľuje význam vitamínov pre zdravie človeka</li> <li>✚ Vymenúva vitamíny rozpustné vo vode a v tukoch a potraviny, v ktorých sa nachádzajú</li> <li>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>✚ Používa latinskú terminológiu</li> </ul>         | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Termoregulácia</b>                                     | <b>1</b> |                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                     |
| ✚ Teplota tela.<br>Mechanizmus riadenia telesnej teploty. | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk :</b><br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Používať latinské názvoslovie pri opise a regulácii telesnej teploty</li> <li>✚ Charakterizovať fyziologické rozpätie telesnej teploty a jej zmeny</li> <li>✚ Vymenovať termoregulačné mechanizmy a vysvetliť ich význam pri udržiavaní stálej telesnej teploty</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Používa latinské názvoslovie pri opise a regulácii telesnej teploty</li> <li>✚ Charakterizuje fyziologické rozpätie telesnej teploty a jej zmeny</li> <li>✚ Vymenúva termoregulačné mechanizmy a vysvetľuje ich význam pri udržiavaní stálej telesnej teploty</li> </ul>     | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |

| Močová sústava                                                                                  | 3/2 |                                                                                                                                                                                            | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavba obličiek.</li> </ul>                              | 1   | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk :</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Používať latinské názvoslovie pri opise močovej sústavy</li> <li>Popísať stavbu steny močovej sústavy</li> <li>Vymenovať jednotlivé časti močovej sústavy</li> <li>Popísať stavbu obličiek, zloženie nefrónu</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Používa latinské názvoslovie pri opise močovej sústavy</li> <li>Popisuje stavbu steny močovej sústavy</li> <li>Vymenúva jednotlivé časti močovej sústavy</li> <li>Popisuje stavbu obličiek, zloženie nefrónu</li> </ul>           | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Funkcia a riadenie činnosti obličiek.</li> </ul>         | 1   |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť funkciu obličiek</li> <li>Vysvetliť reguláciu činnosti obličiek a močenia</li> <li>Vysvetliť význam obličiek pri udržaní homeostázy</li> <li>Definovať moč a jeho zloženie a patologické odchýlky</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje funkciu obličiek</li> <li>Vysvetľuje reguláciu činnosti obličiek a močenia</li> <li>Vysvetľuje význam obličiek pri udržaní homeostázy</li> <li>Definuje moč a jeho zloženie a patologické odchýlky</li> </ul>          | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vývodné močové cesty. Opakovanie.</li> </ul>             | 1   |                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať a na modeli a obraze ukázať vývodné močové cesty</li> <li>Vysvetliť funkciu vývodných močových ciest</li> <li>Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>Používať latinskú terminológiu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenúva a na modeli a obraze ukazuje vývodné močové cesty</li> <li>Vysvetľuje funkciu vývodných močových ciest</li> <li>Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém</li> <li>Používa latinskú terminológiu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| Kožný systém                                                                                    | 2/1 |                                                                                                                                                                                            | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                  | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavba a funkcia kože. Vlasý, chlpy a nechty.</li> </ul> | 1   | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk :</b>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Používať latinské názvoslovie pri opise kože.</li> <li>Vymenovať jednotlivé</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Používa latinské názvoslovie pri opise kože.</li> <li>Vymenúva jednotlivé</li> </ul>                                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br><br>Ústne frontálne          | Ústne odpovede |

|                                                          |            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                     |
|----------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                          |            | Ročník: prvý<br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý                                                                                              | vrstvy kože.<br>✚ Pomenovať štruktúry, ktoré sa nachádzajú v koži a vysvetliť ich funkciu<br>✚ Vymenovať, opísať a uviesť funkcie prídavných orgánov kože                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | vrstvy kože.<br>✚ Pomenúvať štruktúry, ktoré sa nachádzajú v koži a vysvetľuje ich funkciu<br>✚ Vymenúvať, opisuje a uvádza funkcie prídavných orgánov kože                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | skúšanie                                     |                                                     |
| ✚ Prsníková žľaza. Opakovanie.                           | 1          |                                                                                                                                                                                           | ✚ Opísať uloženie a zloženie prsníkovej žľazy<br>✚ Vysvetliť funkciu prsníkovej žľazy<br>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Používať latinskú terminológiu                                                                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Opisuje uloženie a zloženie prsníkovej žľazy<br>✚ Vysvetľuje funkciu prsníkovej žľazy<br>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Používa latinskú terminológiu                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Zmyslové ústroje.</b>                                 | <b>3/1</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                     |
| ✚ Receptory. Kožné receptory. Chuťové a čuchové ústroje. | 1          | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý | ✚ Charakterizovať a rozdeliť zmyslové ústroje<br>✚ Popísať jednotlivé časti zmyslových ústrojov<br>✚ Vysvetliť základné pojmy: zmysel, receptor, zmyslový reflex, kontrola receptorov<br>✚ Preukázať topografickú orientáciu v jednotlivých zmyslových orgánoch<br>✚ Charakterizovať kožné receptory, chuťové a čuchové ústroje<br>✚ Vysvetliť význam zmyslových orgánov ako faktorov „ľudského činiteľa“ v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci | ✚ Charakterizuje a rozdeľuje zmyslové ústroje<br>✚ Popisuje jednotlivé časti zmyslových ústrojov<br>✚ Vysvetľuje základné pojmy: zmysel, receptor, zmyslový reflex, kontrola receptorov<br>✚ Preukazuje topografickú orientáciu v jednotlivých zmyslových orgánoch<br>✚ Charakterizuje kožné receptory, chuťové a čuchové ústroje<br>✚ Vysvetľuje význam zmyslových orgánov ako faktorov „ľudského činiteľa“ v oblasti bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |

|                                                                        |            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |                                                                                                         |                          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Polohovosluchové ústroje.                                            | 1          |                                                                                                                                                                                            | ✚ Popísať polohovosluchové ústroje                                                                       | ✚ Popisuje polohovosluchové ústroje                                                                     | Ústne skúšanie           | Ústne odpovede                    |
| ✚ Zrakový ústroj. Opakovanie.                                          | 1          |                                                                                                                                                                                            | ✚ Vysvetliť funkciu polohovosluchového ústroja                                                           | ✚ Vysvetľuje funkciu polohovosluchového ústroja                                                         | Ústne frontálne skúšanie |                                   |
|                                                                        |            |                                                                                                                                                                                            | ✚ Popísať zrakový ústroj                                                                                 | ✚ Popisuje zrakový ústroj                                                                               | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                    |
|                                                                        |            |                                                                                                                                                                                            | ✚ Vysvetliť funkciu zrakového ústroja                                                                    | ✚ Vysvetľuje funkciu zrakového ústroja.                                                                 | Písomné skúšanie         | Neštandardizovaný didaktický test |
|                                                                        |            |                                                                                                                                                                                            | ✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém                                                | ✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém                                                |                          |                                   |
|                                                                        |            |                                                                                                                                                                                            | ✚ Používať latinskú terminológiu                                                                         | ✚ Používa latinskú terminológiu                                                                         |                          |                                   |
| <b>Hormonálne riadenie</b>                                             | <b>3/2</b> |                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                            |                          |                                   |
| ✚ Zásady riadenia a regulácie. Hormóny. Rozdelenie endokrinných žliaz. | 1          | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk :</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý | ✚ Používať latinské názvoslovie pri charakteristike žliaz s vnútornou sekréciou a jednotlivých hormónov. | ✚ Používa latinské názvoslovie pri charakteristike žliaz s vnútornou sekréciou a jednotlivých hormónov. | Ústne skúšanie           | Ústne odpovede                    |
|                                                                        |            |                                                                                                                                                                                            | ✚ Vymenovať žľazy s vnútornou sekréciou a ukázať na modeli ich rozmiestnenie                             | ✚ Vymenúva žľazy s vnútornou sekréciou a ukazuje na modeli ich rozmiestnenie                            | Ústne frontálne skúšanie |                                   |
|                                                                        |            |                                                                                                                                                                                            | ✚ Vymenovať hormóny, ktoré tieto žľazy produkujú                                                         | ✚ Vymenúva hormóny, ktoré tieto žľazy produkujú                                                         |                          |                                   |
|                                                                        |            |                                                                                                                                                                                            | ✚ Vysvetliť funkciu jednotlivých hormónov a ich účinky na organizmus                                     | ✚ Vysvetľuje funkciu jednotlivých hormónov a ich účinky na organizmus                                   |                          |                                   |
| ✚ Hormóny hypofýzy a nadobličiek.                                      | 1          |                                                                                                                                                                                            | ✚ Vymenovať hormóny hypofýzy a nadobličiek                                                               | ✚ Vymenúva hormóny hypofýzy a nadobličiek                                                               | Ústne skúšanie           | Ústne odpovede                    |
|                                                                        |            |                                                                                                                                                                                            | ✚ Vysvetliť funkciu týchto hormónov a ich účinky na organizmus                                           | ✚ Vysvetľuje funkciu týchto hormónov a ich účinky na organizmus                                         | Ústne frontálne skúšanie |                                   |
| ✚ Hormóny štítnej žľazy, príštítnych žliaz a podžalúdkovej žľazy.      | 1          |                                                                                                                                                                                            | ✚ Vymenovať hormóny štítnej žľazy, príštítnych žliaz a podžalúdkovej žľazy                               | ✚ Vymenúva hormóny štítnej žľazy, príštítnych žliaz a podžalúdkovej žľazy                               | Ústne skúšanie           | Ústne odpovede                    |

|                                                             |            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                |
|-------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
|                                                             |            |                                                                                                                                                                                                       | <p>žľazy</p> <p>✚ Vysvetliť funkciu týchto hormónov a ich účinky na organizmus</p>                                                                                                                                                                                   | <p>✚ Vysvetľuje funkciu týchto hormónov a ich účinky na organizmus</p>                                                                                                                                                                                               | Ústne frontálne skúšanie                   |                |
| <b>Pohlavná sústava</b>                                     | <b>5/2</b> |                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                |
| ✚ Reprodukčná sústava muža.                                 | 1          | <p><b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br/>Ročník: prvý, druhý</p> <p><b>Latinský jazyk :</b><br/>Ročník: prvý</p> <p><b>Patológia:</b><br/>Ročník: prvý</p> <p><b>Prvá pomoc:</b><br/>Ročník: druhý</p> | <p>✚ Používať latinské názvoslovie pri charakteristike mužských pohlavných orgánov</p> <p>✚ Vymenovať časti mužského pohlavného systému.</p> <p>✚ Popísať tvorbu spermií</p> <p>✚ Ilustrovať na príkladoch vplyv pohlavných hormónov na pohlavný vývin muža</p>      | <p>✚ Používa latinské názvoslovie pri charakteristike mužských pohlavných orgánov</p> <p>✚ Vymenúva časti mužského pohlavného systému</p> <p>✚ Popisuje tvorbu spermií</p> <p>✚ Ilustruje na 3 príkladoch vplyv pohlavných hormónov na pohlavný vývin muža</p>       | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Vývodné pohlavné cesty a vonkajšie pohlavné ústroje muža. | 1          |                                                                                                                                                                                                       | <p>✚ Vymenovať časti mužského pohlavného systému</p> <p>✚ Ukázať na modeli a na obraze časti mužského pohlavného systému</p>                                                                                                                                         | <p>✚ Vymenúva časti mužského pohlavného systému</p> <p>✚ Ukazuje na modeli a na obraze časti mužského pohlavného systému</p>                                                                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Reprodukčná sústava ženy.                                 | 1          |                                                                                                                                                                                                       | <p>✚ Používať latinské názvoslovie pri charakteristike ženských pohlavných orgánov</p> <p>✚ Vymenovať časti ženského pohlavného systému</p> <p>✚ Vysvetliť menštruačný cyklus</p> <p>✚ Ilustrovať na príkladoch vplyv pohlavných hormónov na pohlavný vývin ženy</p> | <p>✚ Používa latinské názvoslovie pri charakteristike ženských pohlavných orgánov</p> <p>✚ Vymenúva časti ženského pohlavného systému</p> <p>✚ Vysvetľuje menštruačný cyklus</p> <p>✚ Ilustruje na 3 príkladoch vplyv pohlavných hormónov na pohlavný vývin ženy</p> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Vývodné pohlavné cesty a vonkajšie pohlavné ústroje ženy. | 1          |                                                                                                                                                                                                       | <p>✚ Vymenovať časti ženského pohlavného systému.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>✚ Vymenúva časti ženského pohlavného systému.</p>                                                                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie                             | Ústne odpovede |

|                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  Oplodnenie a placenta.<br>Opakovanie.                                   | 1          |                                                                                                                                                                                           |  Ukázať na modeli a na obraze časti ženského pohlavného systému                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  Ukazuje na modeli a na obraze časti ženského pohlavného systému                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
|                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                           |  Definovať oplodnenie a tehotenstvo<br> Popísať vývin plodu počas vnútromaternicového vývinu, význam placenty<br> Uviesť metódy plánovania rodičovstva<br> Popísať nepriaznivé zdravotné a psychické dôsledky interrupcie<br> Informovať o zrýchľovaní rastu ľudskej populácie na Zemi a dôsledkoch populačnej explózie na životné prostredie<br> Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém<br> Používať latinskú terminológiu |  Definuje oplodnenie a tehotenstvo<br> Popisuje vývin plodu počas vnútromaternicového vývinu, význam placenty<br> Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém<br> Používa latinskú terminológiu<br> Uvádza metódy plánovania rodičovstva<br> Popisuje nepriaznivé zdravotné a psychické dôsledky interrupcie<br> Informuje o zrýchľovaní rastu ľudskej populácie na Zemi a dôsledkoch populačnej explózie na životné prostredie | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie |                                                     |
| <b>Nervová sústava</b>                                                                                                                                    | <b>7/4</b> |                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                     |
|  Zásady stavby a funkcie nervovej sústavy. Stavba a funkcia receptorov. | 1          | <b>Zdravie a klinika chorôb:</b><br>Ročník: prvý, druhý<br><br><b>Latinský jazyk:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Patológia:</b><br>Ročník: prvý<br><br><b>Prvá pomoc:</b><br>Ročník: druhý |  Používať latinské názvoslovie pri opise častí nervovej sústavy<br> Vysvetliť princíp vzniku vzruchu a jeho šírenie po nervovom vlákne<br> Vymenovať, popísať a uviesť funkcie receptorov<br> Pomenovať a ukázať na modeli časti centrálného nervového systému<br> Schematicky nakresliť                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  Používa latinské názvoslovie pri opise častí nervovej sústavy<br> Vysvetľuje princíp vzniku vzruchu a jeho šírenie po nervovom vlákne<br> Vymenúva, popisuje a uvádza funkcie receptorov<br> Pomenúva a ukazuje na modeli časti centrálného nervového systému<br> Schematicky kreslí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie   | Ústne odpovede                                      |

|                                                                                                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                               |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>a popísať reflexný oblúk</li> <li>Definovať neurón a popísať časti a vysvetliť funkciu</li> <li>Charakterizovať periférne nervy a rozdeliť ich podľa funkcie</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>a popisuje reflexný oblúk</li> <li>Definuje neurón a popisuje časti a vysvetľuje funkciu</li> <li>Charakterizuje periférne nervy a rozdeľuje ich podľa funkcie</li> </ul>                                                              |                                            |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavba a funkcia miechy. Miechové nervy.</li> </ul>                    | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať stavbu miechy</li> <li>Vymenovať funkcie miechy</li> <li>Charakterizovať miechové nervy a popísať ich funkciu</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje stavbu miechy</li> <li>Vymenúva funkcie miechy</li> <li>Charakterizuje miechové nervy a popisuje ich funkciu</li> </ul>                                                                                                       | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavba a funkcia predĺženej miechy, mostu, stredného mozgu.</li> </ul> | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ukázať na modeli a na obraze umiestnenie predĺženej miechy, mostu, stredného mozgu</li> <li>Popísať stavbu predĺženej miechy, mostu, stredného mozgu</li> <li>Vymenovať funkcie predĺženej miechy, mostu, stredného mozgu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ukazuje na modeli a na obraze umiestnenie predĺženej miechy, mostu, stredného mozgu</li> <li>Popisuje stavbu predĺženej miechy, mostu, stredného mozgu.</li> <li>Vymenúva funkcie predĺženej miechy, mostu, stredného mozgu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hlavové nervy.</li> </ul>                                              | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať hlavové nervy</li> <li>Popísať funkciu hlavových nervov</li> </ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenúva hlavové nervy</li> <li>Popisuje funkciu hlavových nervov</li> </ul>                                                                                                                                                           | Ústne frontálne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Stavba a funkcia medzimozgu, mozočka.</li> </ul>                       | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ukázať na modeli a na obraze umiestnenie medzimozgu, mozočka</li> <li>Popísať stavbu medzimozgu, mozočka</li> <li>Vymenovať funkciu medzimozgu, mozočka</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ukazuje na modeli a na obraze umiestnenie medzimozgu, mozočka</li> <li>Popisuje stavbu medzimozgu, mozočka</li> <li>Vymenúva funkciu medzimozgu, mozočka</li> </ul>                                                                    | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Autonómne funkcie.                                                                        | 1 |  | ✚ Vymenovať funkcie autonómneho nervového systému                                                                                                                                                                                 | ✚ Vymenúvať funkcie autonómneho nervového systému                                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Mozgová kôra. Kôrové analyzátory. Obaly a komory centrálnej nervovej sústavy. Opakovanie. | 1 |  | ✚ Popísať mozgovú kôru, kôrové analyzátory<br>✚ Vysvetliť ich funkciu.<br>✚ Vymenovať obaly a komory centrálnej nervovej sústavy<br>✚ Uviesť a systematizovať poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Používať latinskú terminológiu | ✚ Popisuje mozgovú kôru, kôrové analyzátory<br>✚ Vysvetľuje ich funkciu.<br>✚ Vymenúvať obaly a komory centrálnej nervovej sústavy<br>✚ Uvádza a systematizuje poznatky z predchádzajúcich tém<br>✚ Používa latinskú terminológiu | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |

| Názov predmetu                | Patológia                                                                                                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | Štvorročné štúdium<br>2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín<br>Večerné štúdium<br>1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín |
| Ročník                        | druhý<br>prvý PKŠ                                                                                                                       |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                            |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                                                         |

### Charakteristika predmetu

Predmet patológia na SZŠ v rámci štátneho programu (ISCED 3 ) sa vyučuje ako súčasť odbornej zložky vzdelávania. Jeho ťažisko je v teoretických poznatkoch získaných vo všeobecnej časti predmetu. Vhodný pomer morfológických a patofyziologických hľadísk sa určuje podľa štandardov profilu absolventa.

V uvedenom predmete sa žiaci oboznamujú hlbšie a presnejšie s podstatou základných zmien v tele človeka pri chorobách a telesných chybách. Časť tematických celkov je orientovaná patofyziologicky a spadá do rámca špeciálnej patológie. Predmet zahŕňa v sebe aj poznatky o úkonoch, pri ktorých zdravotnícky asistent môže spolupracovať s oddelením patológie pri realizácii bioptických a cytologických vyšetrení. Predmet dáva priestor na boj proti rôznym formám závislosti a toxikománie. V obsahu sú zahrnuté poznatky na komplexnej všeobecnej úrovni, z ktorých vo vyšších ročníkoch štúdia vychádzajú ďalšie odborné predmety (základy ošetrovania a asistencie, praktické cvičenia, zdravie a klinika chorôb ).

Pri využívaní vhodných moderných foriem, vyučovacích metód a prostriedkov sa vo vyučovaní musí prihliadať na primeranosť a mentálnu vyspelosť žiakov. Výučba predmetu je prostriedkom na rozvíjanie správneho medicínskeho a tvorivého myslenia.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Základným cieľom predmetu je oboznámiť žiakov s prejavmi chorobných procesov v ľudskom organizme a pripraviť ich tak na štúdium ďalších odborných predmetov.

Predmet patológia má utvoriť u žiakov schopnosť spájať získané vedomosti do logických reťazcov a chápať zmenené pomery v organizme počas choroby.

Žiaci sa majú naučiť automaticky pracovať so základnou odbornou terminológiou, vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať problémy a aplikovať teoretické poznatky pri riešení konkrétnych úloh.

Žiaci musia pochopiť podstatu chorôb a ich vzťah k ľudskému organizmu ako celku, zásady postupu pri odosielaní biologického materiálu a tkanív na bioptické a cytologické vyšetrenia. Výučba predmetu dáva priestor na poukázanie i význam preventívneho zamerania zdravotníctva a na boj s rôznymi formami toxikománie.

### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete patológia a klinika chorôb využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (obrazy, torzo, modely, video, text, hovorené slovo, anatomicke-patologicke obrazy) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

#### Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

#### Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, počúvanie, kognitívna a pod.),
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,
- ✚ používať osvojené metódy riešenia medicínsko-ošetrovateľských problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

#### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

#### Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť za zverenú veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

### Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

| Názov tematického celku                | Stratégia vyučovania                                                                                                          |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Metódy                                                                                                                        | Formy práce                                                                                                                           |
| Náplň odboru a jeho uplatnenie v praxi | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – riadený rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh                    | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                              |
| Choroba a jej príčiny                  | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                              |
| Zánik organizmu                        | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom atlasom |
| Regresívne a metabolické zmeny         | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom atlasom |
| Zápal                                  | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                              |

|                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Progresívne zmeny                                        | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                                                                                    |
| Nádory                                                   | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                                                                                    |
| Poruchy pohybového ústrojenstva                          | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom                                                               |
| Poruchy srdcovo - cievneho systému                       | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom                                                               |
| Poruchy dýchacích ústrojov                               | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom                                                               |
| Poruchy tvorby a vylučovania moču                        | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom                                                               |
| Poruchy tráviacich ústrojov                              | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom                                                               |
| Poruchy nervového systému                                | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom                                                               |
| Hormonálne poruchy                                       | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom                                                               |
| Poruchy mužských a ženských pohlavných orgánov a prsníka | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom                                                               |
| Chorobné zmeny v gravidite a patológia novorodenca       | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom<br>Exkurzia na patologickoanatomickom pracovisku NsP v Žiline |

|                              |                                                                                                                               |                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poruchy vývoja – malformácie | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>Názorné obrazové ukážky | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou, anatomickým atlasom |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku                                  | Odborná literatúra                                                                                             | Didaktická technika                      | Materiálne výučbové prostriedky    | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
| Náplň odboru a jeho uplatnenie v praxi                   | Slugeň I. a kolektív: Patológia.Osveta. Martin 1998<br>Krejčí J., Dvořáček Č.: Patológia. Osveta. Martin. 1980 | Magnetická tabuľa<br>Tabuľa              |                                    | Internet                                |
| Choroba a jej príčiny                                    | Slugeň I. a kolektív: Patológia.Osveta. Martin 1998<br>Krejčí J., Dvořáček Č.: Patológia. Osveta. Martin. 1980 | Dataprotektor<br>Tabuľa                  |                                    | Knižnica                                |
| Zánik organizmu                                          | Slugeň I. a kolektív: Patológia.Osveta. Martin 1998<br>Krejčí J., Dvořáček Č.: Patológia. Osveta. Martin. 1980 | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>Tabuľa |                                    | Knižnica                                |
| Regresívne a metabolické zmeny                           | Slugeň I. a kolektív: Patológia.Osveta. Martin 1998<br>Krejčí J., Dvořáček Č.: Patológia. Osveta. Martin. 1980 | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>Tabuľa |                                    |                                         |
| Zápal                                                    | Slugeň I. a kolektív: Patológia.Osveta. Martin 1998<br>Krejčí J., Dvořáček Č.: Patológia. Osveta. Martin. 1980 | Dataprotektor<br>Tabuľa                  |                                    | Internet                                |
| Progresívne zmeny                                        | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>Tabuľa | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka | Internet                                |
| Nádory                                                   | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>Tabuľa | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Poruchy pohybového ústrojenstva                          | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Videotechnika<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Poruchy srdcovo - cievneho systému                       | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Videotechnika<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Poruchy dýchacích ústrojov                               | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Videotechnika<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Poruchy tvorby a vylučovania moču                        | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Videotechnika<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Poruchy tráviacich ústrojov                              | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Videotechnika<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Poruchy nervového systému                                | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Videotechnika<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Hormonálne poruchy                                       | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Videotechnika<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Poruchy mužských a ženských pohlavných orgánov a prsníka | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Dataprotektor<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Chorobné zmeny v gravidite a patológia novorodenca       | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Dataprotektor<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |
| Poruchy vývoja – malformácie                             | Kopecká K., Kopecký P.: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003                                          | Dataprotektor<br>Tabuľa                  | Anatomické obrazy<br>Torzo človeka |                                         |

## ROČNÍK: DRUHÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: PATOLÓGIA                                                                                                                                  |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 hodiny týždenne spolu 66 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                   | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                         | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metódy<br>hodnotenia                                           | Prostriedky<br>hodnotenia                           |
| <b>Náplň odboru a jeho<br/>uplatnenie v praxi</b>                                                                                                                 | <b>1</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Koncepcia odboru</li> <li>Pitva. Bioptické a cytologické vyšetrenia</li> <li>Zasielanie materiálu na vyšetrenie</li> </ul> | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať predmet, úlohy a zameranie odboru</li> <li>Používať latinské názvoslovie</li> <li>Vysvetliť uplatnenie patológie v praktickom živote</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy v patológii</li> <li>Popísať jednotlivé druhy pitiev</li> <li>Popísať význam a podstatu bioptického a cytologického vyšetrenia</li> <li>Zdôvodniť identifikáciu zásielky biologického materiálu</li> <li>Popísať možnosti zabránenia poškodenia a zámény zásielky biologického materiálu</li> <li>Zdôvodniť použitie fixačného roztoku v patológii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať predmet, úlohy a zameranie odboru</li> <li>Používať latinské názvoslovie</li> <li>Vysvetliť uplatnenie patológie v praktickom živote</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy v patológii</li> <li>Popísať jednotlivé druhy pitiev</li> <li>Popísať význam a podstatu bioptického a cytologického vyšetrenia</li> <li>Zdôvodniť identifikáciu zásielky biologického materiálu</li> <li>Popísať možnosti zabránenia poškodenia a zámény zásielky biologického materiálu</li> <li>Zdôvodniť použitie fixačného roztoku v patológii</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Choroba a jej príčiny</b>                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Choroba</li> </ul>                                                                                                         | 1        | Anatómia a fyziológia                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať chorobu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať chorobu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |

|                                                                                                                                                            |                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vonkajšie príčiny chorôb</li> <li>Vnútorné činitele chorôb</li> </ul>                                               | 1                     |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať vonkajšie príčiny, ktoré môžu vyvolať ochorenia</li> <li>Vysvetliť vplyv vnútorných príčin vzniku choroby</li> <li>Zdôvodniť potrebu ochrany zdravia</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať vonkajšie príčiny, ktoré môžu vyvolať ochorenia</li> <li>Vysvetliť vplyv vnútorných príčin vzniku choroby</li> <li>Zdôvodniť potrebu ochrany zdravia</li> </ul>                                                                                                                                 | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie                   | Neštandardizovaný didaktický test                   |
| <b>Zánik organizmu</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>              |                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Klinická a biologická smrť</li> <li>Známky smrti</li> </ul>                                                         | 2<br>1                | Anatómia a fyziológia                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať smrť, jej podstatu</li> <li>Popísať rozdiel medzi klinickou a biologickou smrťou</li> <li>Popísať isté a neisté známky smrti</li> <li>Vysvetliť podstatu posmrtných zmien</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať smrť, jej podstatu</li> <li>Popísať rozdiel medzi klinickou a biologickou smrťou</li> <li>Popísať isté a neisté známky smrti</li> <li>Vysvetliť podstatu posmrtných zmien</li> </ul>                                                                                                            | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |
| <b>Regresívne a metabolické zmeny</b>                                                                                                                      | <b>5</b>              |                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nekróza</li> <li>Atrofia</li> <li>Kalcifikácia</li> <li>Tvorba kameňov v tele. Pigmenty</li> <li>Ikterus</li> </ul> | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Anatómia a fyziológia<br>Zdravie a klinika chorôb | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Popísať podstatu nekrózy, gangrény, atrofie, kalcifikácie</li> <li>Vymenovať príčiny vzniku regresívnych zmien v organizme</li> <li>Popísať príčiny vzniku a charakteristiku konkrementov v tele</li> <li>Popísať podstatu, druhy a prejavy ikteru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Popísať podstatu nekrózy, gangrény, atrofie, kalcifikácie</li> <li>Vymenovať príčiny vzniku regresívnych zmien v organizme</li> <li>Popísať príčiny vzniku a charakteristiku konkrementov v tele</li> <li>Popísať podstatu, druhy a prejavy ikteru</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Zápal</b>                                                                                                                                               | <b>5</b>              |                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Makroskopické a mikroskopické prejavy zápalu</li> </ul>                                                             | 2                     | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie                             | Ústne odpovede<br>Skupinová                         |

|                                                                                                   |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nešpecifické a špecifické zápal.</li> </ul>                | 3        |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť klasifikáciu zápalov</li> <li>Definovať zápal, príčiny, priebeh a následky zápalu</li> <li>Charakterizovať jednotlivé typy zápalu</li> <li>Charakterizovať lokálne a celkové prejavy zápalu</li> <li>Charakterizovať nešpecifický a špecifický zápal</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť klasifikáciu zápalov</li> <li>Definovať zápal, príčiny, priebeh a následky zápalu</li> <li>Charakterizovať jednotlivé typy zápalu</li> <li>Charakterizovať lokálne a celkové prejavy zápalu</li> <li>Charakterizovať nešpecifický a špecifický zápal</li> </ul>    |                                            | písomná práca                                       |
| <b>Progresívne zmeny</b>                                                                          | <b>4</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Regenerácia a reparácia</li> <li>Metaplázia</li> </ul>     | 2<br>2   | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Charakterizovať podstatu progresívnych zmien</li> <li>Vymenovať jednotlivé druhy rán a zlomenín</li> <li>Vysvetliť podstatu hojenia rán a zlomenín</li> <li>Zdôvodniť potrebu darovania orgánov.</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Charakterizovať podstatu progresívnych zmien</li> <li>Vymenovať jednotlivé druhy rán a zlomenín</li> <li>Vysvetliť podstatu hojenia rán a zlomenín</li> <li>Zdôvodniť potrebu darovania orgánov</li> </ul>                 | Ústne frontálne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede                                      |
| <b>Nádory</b>                                                                                     | <b>3</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdelenie nádorov</li> <li>Názvoslovie nádorov</li> </ul> | 2<br>1   | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Charakterizovať podstatu nádorového ochorenia</li> <li>Popísať známe príčiny nádorového ochorenia</li> <li>Rozdeliť nádory podľa pôvodu</li> <li>Zdôvodniť potrebu preventívnych opatrení nádorového ochorenia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Charakterizovať podstatu nádorového ochorenia</li> <li>Popísať známe príčiny nádorového ochorenia</li> <li>Rozdeliť nádory podľa pôvodu</li> <li>Zdôvodniť potrebu preventívnych opatrení nádorového ochorenia.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie         | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Poruchy pohybového</b>                                                                         | <b>5</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                     |

| Ústrojenstva                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|  Zápalové ochorenie kostí - osteomyelitída                                | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo                                                                                              |  Vymedziť základné pojmy tematického celku                                                      |  Vymedziť základné pojmy tematického celku                                                      | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
|  Poruchy mineralizácie kostí – krivica, osteomalácia.                     | 1 |                                                                                                                                             |  Vymenovať základné príčiny podieľajúce sa na poruchách mineralizácie kostí                     |  Vymenovať základné príčiny podieľajúce sa na poruchách mineralizácie kostí                     |                                                                |                                                     |
|  Osteoporóza                                                              | 1 |                                                                                                                                             |  Charakterizovať zápalové prejavy na kosti pri osteomyelitíde                                   |  Charakterizovať zápalové prejavy na kosti pri osteomyelitíde                                   |                                                                |                                                     |
|  Degeneratívne ochorenie kĺbov - artróza                                  | 2 |                                                                                                                                             |  Popísať zmeny štruktúry kostí pri osteoporóze a osteomalácii                                   |  Popísať zmeny štruktúry kostí pri osteoporóze a osteomalácii                                   |                                                                |                                                     |
|                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                             |  Vysvetliť degeneratívne zmeny postihujúce kĺb pri artróze                                      |  Vysvetliť degeneratívne zmeny postihujúce kĺb pri artróze                                      |                                                                |                                                     |
| Poruchy srdcovo-cievneho systému                                                                                                                           |   | 5                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | Žiak má:                                                                                                                                                                           | Žiak preukáže, že vie:                                         |                                                     |
|  Najčastejšie miestne poruchy krvného obehu – trombóza, embólia, ischemia | 2 | Anatómia a fyziológia                                                                                                                       |  Vymedziť pojmy trombóza, embólia, ischemia, ateroskleróza                                      |  Vymedziť pojmy trombóza, embólia, ischemia, ateroskleróza                                      | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |
|  Ochorenia ciev – ateroskleróza                                           | 1 |                                                                                                                                             |  Vymenovať príčiny podieľajúce sa na ochoreniach ciev                                           |  Vymenovať príčiny podieľajúce sa na ochoreniach ciev                                           |                                                                |                                                     |
|  Ochorenia srdca – ischemická choroba srdca                               | 2 |                                                                                                                                             |  Popísať zmeny na cievach postihnutých aterosklerózou                                           |  Popísať zmeny na cievach postihnutých aterosklerózou                                           |                                                                |                                                     |
|                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                             |  Popísať vplyv a hodnoty cholesterolu na ľudský organizmus                                    |  Popísať vplyv a hodnoty cholesterolu na ľudský organizmus                                    |                                                                |                                                     |
|                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                             |  Charakterizovať rizikové prejavy podporujúce vznik ischemických zmien na koronárnych tepnách |  Charakterizovať rizikové prejavy podporujúce vznik ischemických zmien na koronárnych tepnách |                                                                |                                                     |
|                                                                                                                                                            |   |  Vysvetliť mechanizmus vzniku ischemickej choroby srdca |  Vysvetliť mechanizmus vzniku ischemickej choroby srdca                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                     |
|                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                             |  Popísať zmeny na koronárnych tepnách pri                                                     |  Popísať zmeny na koronárnych tepnách pri                                                     |                                                                |                                                     |

|                                                |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                     |
|------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                |          |                                                | ischemickej chorobe srdca                                                                                                                                                                                                       | ischemickej chorobe srdca                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                     |
| <b>Poruchy dýchacích ústrojov</b>              | <b>5</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                     |
| ✚ Poruchy dýchacieho rytmu                     | 1        | Anatómia a fyziológia                          | ✚ Vymenovať poruchy dýchacieho rytmu                                                                                                                                                                                            | ✚ Vymenovať poruchy dýchacieho rytmu                                                                                                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Obranné opatrenia dýchacích ciest            | 1        |                                                | ✚ Charakterizovať obranné opatrenia dýchacích ciest                                                                                                                                                                             | ✚ Charakterizovať obranné opatrenia dýchacích ciest                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                     |
| ✚ Ochorenia priedušiek – bronchiektázie        | 1        |                                                | ✚ Určiť najčastejšie príčiny podieľajúce sa na vzniku ochorení priedušiek a pľúc                                                                                                                                                | ✚ Určiť najčastejšie príčiny podieľajúce sa na vzniku ochorení priedušiek a pľúc                                                                                                                                                |                                                                |                                                     |
| ✚ Ochorenia pľúc – zápal pľúc, TBC             | 2        |                                                | ✚ Popísať zmeny stavby priedušiek postihnutých bronchiektáziami<br>✚ Porovnať tkanivo pľúc u zdravého človeka a pľúc postihnutých zápalom<br>✚ Vymenovať morfológické zmeny skladby pľúcneho tkaniva postihnutého primárnou TBC | ✚ Popísať zmeny stavby priedušiek postihnutých bronchiektáziami<br>✚ Porovnať tkanivo pľúc u zdravého človeka a pľúc postihnutých zápalom<br>✚ Vymenovať morfológické zmeny skladby pľúcneho tkaniva postihnutého primárnou TBC |                                                                |                                                     |
| <b>Poruchy tvorby a vylučovania moču</b>       | <b>5</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                     |
| ✚ Zápalové ochorenia obličiek                  | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | ✚ Vymedziť podstatu vzniku glomerulonefritídy a pyelonefritídy                                                                                                                                                                  | ✚ Vymedziť podstatu vzniku glomerulonefritídy a pyelonefritídy                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Zlyhanie obličiek                            | 1        |                                                | ✚ Vymenovať príčiny podieľajúce sa na vzniku zápalových ochorení obličiek                                                                                                                                                       | ✚ Vymenovať príčiny podieľajúce sa na vzniku zápalových ochorení obličiek                                                                                                                                                       |                                                                |                                                     |
| ✚ Choroby odvodných močových ciest – urilitáza | 1        |                                                | ✚ Popísať zmeny štruktúry tkaniva obličiek postihnutých zápalom                                                                                                                                                                 | ✚ Popísať zmeny štruktúry tkaniva obličiek postihnutých zápalom                                                                                                                                                                 |                                                                |                                                     |
| ✚ Nádory obličiek                              | 2        |                                                | ✚ Porovnať skladbu tkaniva zdravej obličky a obličky zmenenej nádorom<br>✚ Vysvetliť význam transplantácie obličiek a úlohu transplantáčného programu                                                                           | ✚ Porovnať skladbu tkaniva zdravej obličky a obličky zmenenej nádorom<br>✚ Vysvetliť význam transplantácie obličiek a úlohu transplantáčného programu                                                                           |                                                                |                                                     |

| Poruchy tráviacich ústrojov                                                                                            | 5 |                                                | Žiak má:                                                                                        | Žiak preukáže, že vie:                                                                          |                                                                |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Ochorenia žalúdka a dvanástnika – vredová choroba žalúdka a dvanástnika                                              | 2 | Anatómia a fyziológia                          | ✚ Vymedziť základné pojmy erózia a peptický vred                                                | ✚ Vymedziť základné pojmy erózia a peptický vred                                                | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Ochorenia pečene, žlčníka a pankreasu – cirhóza pečene, zápal podžalúdkovej žľazy                                    | 2 |                                                | ✚ Popísať sliznicu žalúdka zmenenej eróziami a peptickým vredom                                 | ✚ Popísať sliznicu žalúdka zmenenej eróziami a peptickým vredom                                 |                                                                |                                                     |
| ✚ Nádory hrubého čreva                                                                                                 | 1 |                                                | ✚ Odlíšiť štruktúru pečeňových buniek u zdravého človeka a pečeňových buniek zmenených cirhózou | ✚ Odlíšiť štruktúru pečeňových buniek u zdravého človeka a pečeňových buniek zmenených cirhózou |                                                                |                                                     |
|                                                                                                                        |   |                                                | ✚ Charakterizovať zmeny žľazového tkaniva pankreasu postihnutého akútnym zápalom                | ✚ Charakterizovať zmeny žľazového tkaniva pankreasu postihnutého akútnym zápalom                |                                                                |                                                     |
|                                                                                                                        |   |                                                | ✚ Vymenovať zmeny na hrubom čreve postihnutého nádorom                                          | ✚ Vymenovať zmeny na hrubom čreve postihnutého nádorom                                          |                                                                |                                                     |
| Poruchy nervového systému                                                                                              | 5 |                                                | Žiak má:                                                                                        | Žiak preukáže, že vie:                                                                          |                                                                |                                                     |
| ✚ Náhla cievna mozgová príhoda                                                                                         | 2 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | ✚ Vymedziť základné pojmy v tematickom celku                                                    | ✚ Vymedziť základné pojmy v tematickom celku                                                    | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Úrazy mozgu – otras mozgu, zmliaždenie mozgu, epidurálne krvácanie, subdurálne krvácanie, subarachnoidálne krvácanie | 3 |                                                | ✚ Vymenovať príčiny podieľajúce sa na úrazoch mozgu                                             | ✚ Vymenovať príčiny podieľajúce sa na úrazoch mozgu                                             |                                                                |                                                     |
|                                                                                                                        |   |                                                | ✚ Odlíšiť patofyziologické prejavy pri úrazoch mozgu                                            | ✚ Odlíšiť patofyziologické prejavy pri úrazoch mozgu                                            |                                                                |                                                     |
|                                                                                                                        |   |                                                | ✚ Popísať zmeny na mozgových cievach postihnutých cievnu mozgovou príhodou.                     | ✚ Popísať zmeny na mozgových cievach postihnutých cievnu mozgovou príhodou.                     |                                                                |                                                     |
| Hormonálne poruchy                                                                                                     | 5 |                                                | Žiak má:                                                                                        | Žiak preukáže, že vie:                                                                          |                                                                |                                                     |
| ✚ Ochorenia štítnej žľazy – hyper tyreóza a hypothyreóza.                                                              | 3 | Anatómia a fyziológia                          | ✚ Definovať základné pojmy – hyperfunkcia a hypofunkcia štítnej žľazy                           | ✚ Definovať základné pojmy – hyperfunkcia a hypofunkcia štítnej žľazy                           | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Struma                                                                                                               |   |                                                | ✚ Vymenovať príčiny                                                                             | ✚ Vymenovať príčiny                                                                             |                                                                |                                                     |

|                                                                                     |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Ochorenia Langerhansových ostrovčiekov                                            | 2        |                                                | vyvolávajúce hypertyreózu a hypotyreózu<br>✚ Popísať chorobné zmeny na štítnej žľaze pri uvedených ochoreniach<br>✚ Charakterizovať zmeny v štruktúre buniek Langerhansových ostrovčiekov v pankrease, ktoré môžu byť jednou z príčin cukrovky | vyvolávajúce hypertyreózu a hypotyreózu<br>✚ Popísať chorobné zmeny na štítnej žľaze pri uvedených ochoreniach<br>✚ Charakterizovať zmeny v štruktúre buniek Langerhansových ostrovčiekov v pankrease, ktoré môžu byť jednou z príčin cukrovky |                                            |                                                     |
| <b>Poruchy mužských a ženských pohlavných orgánov a prsníka</b>                     | <b>3</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                     |
| ✚ Ochorenia prostaty – nádory prostaty                                              | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | ✚ Vymenovať rizikové faktory podieľajúce sa na vzniku nádorových ochorení ženských pohlavných orgánov                                                                                                                                          | ✚ Vymenovať rizikové faktory podieľajúce sa na vzniku nádorových ochorení ženských pohlavných orgánov                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Zápaly sliznice maternice.<br>✚ Nezhubné a zhubné nádory maternice a vaječníkov   | 1        |                                                | ✚ Popísať sliznicu maternice zmenenú zápalovým procesom                                                                                                                                                                                        | ✚ Popísať sliznicu maternice zmenenú zápalovým procesom                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                     |
| ✚ Nádory prsníkov                                                                   | 1        |                                                | ✚ Špecifikovať zmeny na maternici postihnutej nádorom<br>✚ Popísať zmeny na prsníku zmenenom nádorovým procesom<br>✚ Poukázať na potrebu preventívnych prehliadok napomáhajúcich odhaľovaniu nádorových ochorení                               | ✚ Špecifikovať zmeny na maternici postihnutej nádorom<br>✚ Popísať zmeny na prsníku zmenenom nádorovým procesom<br>✚ Poukázať na potrebu preventívnych prehliadok napomáhajúcich odhaľovaniu nádorových ochorení                               |                                            |                                                     |
| <b>Chorobné zmeny v gravidite a patológia novorodenca</b>                           | <b>3</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                     |
| ✚ Najčastejšie ochorenia v priebehu tehotenstva – gestózy<br>✚ Rizikový novorodenec | 2        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | ✚ Vymenovať faktory, ktoré môžu negatívne ovplyvniť priebeh gravidity<br>✚ Špecifikovať poruchy                                                                                                                                                | ✚ Vymenovať faktory, ktoré môžu negatívne ovplyvniť priebeh gravidity<br>✚ Špecifikovať poruchy                                                                                                                                                | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |

|                                                           |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Ochorenia popôrodného obdobia                           | 1        |                       | <p>zdravia viazané na tehotenstvo – gestózy a ich prejavy</p> <p>✚ Popísať rizikového novorodenca</p> <p>✚ Charakterizovať zmeny na mozgu, ktoré vznikli v dôsledku jeho poškodenia počas pôrodu</p> <p>✚ Vyjadriť potrebu prenatálnej starostlivosti</p> | <p>zdravia viazané na tehotenstvo – gestózy a ich prejavy</p> <p>✚ Popísať rizikového novorodenca</p> <p>✚ Charakterizovať zmeny na mozgu, ktoré vznikli v dôsledku jeho poškodenia počas pôrodu</p> <p>✚ Vyjadriť potrebu prenatálnej starostlivosti</p> | Písomné skúšanie         |                                                     |
| <b>Poruchy vývoja - malformácie</b>                       | <b>2</b> |                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                                     |
| ✚ Najčastejšie teratogény.                                | 1        | Anatómia a fyziológia | ✚ Definovať malformácie                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Definovať malformácie                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie           | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Vývinové chyby spôsobené alkoholom, liekmi a infekciami |          |                       | ✚ Vymenovať najčastejšie faktory vyvolávajúce vývinové chyby                                                                                                                                                                                              | ✚ Vymenovať najčastejšie faktory vyvolávajúce vývinové chyby                                                                                                                                                                                              | Ústne frontálne skúšanie |                                                     |
| ✚ Chromozómové aberácie                                   | 1        |                       | ✚ Charakterizovať najčastejšie vývinové chyby a chromozómové aberácie                                                                                                                                                                                     | ✚ Charakterizovať najčastejšie vývinové chyby a chromozómové aberácie                                                                                                                                                                                     | Písomné skúšanie         |                                                     |
|                                                           |          |                       | ✚ Poukázať na potrebu špeciálnych diagnostických vyšetrovacích metód napomáhajúcich odhaľovaniu vývinových chýb plodu                                                                                                                                     | ✚ Poukázať na potrebu špeciálnych diagnostických vyšetrovacích metód napomáhajúcich odhaľovaniu vývinových chýb plodu                                                                                                                                     |                          |                                                     |

# ROČNÍK: PRVÝ (večerné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: PATOLÓGIA                                                                                                                                  |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1hodina týždenne spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                   | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                         | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metódy<br>hodnotenia                                           | Prostriedky<br>hodnotenia                           |
| <b>Náplň odboru a jeho<br/>uplatnenie v praxi</b>                                                                                                                 | <b>1</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Koncepcia odboru</li> <li>Pitva. Bioptické a cytologické vyšetrenia</li> <li>Zasielanie materiálu na vyšetrenie</li> </ul> | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať predmet, úlohy a zameranie odboru</li> <li>Používať latinské názvoslovie</li> <li>Vysvetliť uplatnenie patológie v praktickom živote</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy v patológii</li> <li>Popísať jednotlivé druhy pitiev</li> <li>Popísať význam a podstatu bioptického a cytologického vyšetrenia</li> <li>Zdôvodniť identifikáciu zásielky biologického materiálu</li> <li>Popísať možnosti zabránenia poškodenia a zámeny zásielky biologického materiálu</li> <li>Zdôvodniť použitie fixačného roztoku v patológii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať predmet, úlohy a zameranie odboru</li> <li>Používať latinské názvoslovie</li> <li>Vysvetliť uplatnenie patológie v praktickom živote</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy v patológii</li> <li>Popísať jednotlivé druhy pitiev</li> <li>Popísať význam a podstatu bioptického a cytologického vyšetrenia</li> <li>Zdôvodniť identifikáciu zásielky biologického materiálu</li> <li>Popísať možnosti zabránenia poškodenia a zámeny zásielky biologického materiálu</li> <li>Zdôvodniť použitie fixačného roztoku v patológii</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Choroba a jej príčiny</b>                                                                                                                                      | <b>1</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Choroba</li> </ul>                                                                                                         | 1        | Anatómia a fyziológia                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať chorobu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať chorobu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |

|                                                                                                                                                            |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vonkajšie príčiny chorôb</li> <li>Vnútorné činitele chorôb</li> </ul>                                               |          |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať vonkajšie príčiny, ktoré môžu vyvolať ochorenia</li> <li>Vysvetliť vplyv vnútorných príčin vzniku choroby</li> <li>Zdôvodniť potrebu ochrany zdravia</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať vonkajšie príčiny, ktoré môžu vyvolať ochorenia</li> <li>Vysvetliť vplyv vnútorných príčin vzniku choroby</li> <li>Zdôvodniť potrebu ochrany zdravia</li> </ul>                                                                                                                                 | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie                   | Neštandardizovaný didaktický test                   |
| <b>Zánik organizmu</b>                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Klinická a biologická smrť</li> <li>Známky smrti</li> </ul>                                                         | 1<br>1   | Anatómia a fyziológia                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať smrť, jej podstatu</li> <li>Popísať rozdiel medzi klinickou a biologickou smrťou</li> <li>Popísať isté a neisté známky smrti</li> <li>Vysvetliť podstatu posmrtných zmien</li> </ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať smrť, jej podstatu</li> <li>Popísať rozdiel medzi klinickou a biologickou smrťou</li> <li>Popísať isté a neisté známky smrti</li> <li>Vysvetliť podstatu posmrtných zmien</li> </ul>                                                                                                            | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |
| <b>Regresívne a metabolické zmeny</b>                                                                                                                      | <b>1</b> |                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Nekróza</li> <li>Atrofia</li> <li>Kalcifikácia</li> <li>Tvorba kameňov v tele. Pigmenty</li> <li>Ikterus</li> </ul> | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Zdravie a klinika chorôb | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Popísať podstatu nekrózy, gangrény, atrofie, kalcifikácie</li> <li>Vymenovať príčiny vzniku regresívnych zmien v organizme</li> <li>Popísať príčiny vzniku a charakteristiku konkrementov v tele</li> <li>Popísať podstatu, druhy a prejavy ikteru</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Popísať podstatu nekrózy, gangrény, atrofie, kalcifikácie</li> <li>Vymenovať príčiny vzniku regresívnych zmien v organizme</li> <li>Popísať príčiny vzniku a charakteristiku konkrementov v tele</li> <li>Popísať podstatu, druhy a prejavy ikteru</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Zápal</b>                                                                                                                                               | <b>1</b> |                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                     |

|                                                                                                                                           |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Makroskopické a mikroskopické prejavy zápalu</li> <li>Nešpecifické a špecifické zápaly.</li> </ul> | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Vysvetliť klasifikáciu zápalov</li> <li>Definovať zápal, príčiny, priebeh a následky zápalu</li> <li>Charakterizovať jednotlivé typy zápalu</li> <li>Charakterizovať lokálne a celkové prejavy zápalu</li> <li>Charakterizovať nešpecifický a špecifický zápal</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Vysvetliť klasifikáciu zápalov</li> <li>Definovať zápal, príčiny, priebeh a následky zápalu</li> <li>Charakterizovať jednotlivé typy zápalu</li> <li>Charakterizovať lokálne a celkové prejavy zápalu</li> <li>Charakterizovať nešpecifický a špecifický zápal</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie         | Ústne odpovede<br>Skupinová písomná práca           |
| <b>Progresívne zmeny</b>                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Regenerácia a reparácia</li> <li>Metaplázia</li> </ul>                                             | 1<br>1   | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Charakterizovať podstatu progresívnych zmien</li> <li>Vymenovať jednotlivé druhy rán a zlomenín</li> <li>Vysvetliť podstatu hojenia rán a zlomenín</li> <li>Zdôvodniť potrebu darovania orgánov.</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Charakterizovať podstatu progresívnych zmien</li> <li>Vymenovať jednotlivé druhy rán a zlomenín</li> <li>Vysvetliť podstatu hojenia rán a zlomenín</li> <li>Zdôvodniť potrebu darovania orgánov</li> </ul>                                                                | Ústne frontálne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede                                      |
| <b>Nádory</b>                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdelenie nádorov</li> <li>Názvoslovie nádorov</li> </ul>                                         | 1<br>1   | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Charakterizovať podstatu nádorového ochorenia</li> <li>Popísať známe príčiny nádorového ochorenia</li> <li>Rozdeliť nádory podľa pôvodu</li> <li>Zdôvodniť potrebu preventívnych opatrení nádorového ochorenia.</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť terminológiu tematického celku</li> <li>Charakterizovať podstatu nádorového ochorenia</li> <li>Popísať známe príčiny nádorového ochorenia</li> <li>Rozdeliť nádory podľa pôvodu</li> <li>Zdôvodniť potrebu preventívnych opatrení nádorového ochorenia.</li> </ul>                                                | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie         | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |

| Poruchy pohybového ústrojenstva                                           | 4 |                                                | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                            | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ✚ Zápalové ochorenie kostí - osteomyelitída                               | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | ✚ Vymedziť základné pojmy tematického celku                                                                                                                                                                                                                                         | ✚ Vymedziť základné pojmy tematického celku                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| ✚ Poruchy mineralizácie kostí – krivica, osteomalácia.                    | 1 |                                                | ✚ Vymenovať základné príčiny podieľajúce sa na poruchách mineralizácie kostí                                                                                                                                                                                                        | ✚ Vymenovať základné príčiny podieľajúce sa na poruchách mineralizácie kostí                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |
| ✚ Osteoporóza                                                             | 1 |                                                | ✚ Charakterizovať zápalové prejavy na kosti pri osteomyelitíde                                                                                                                                                                                                                      | ✚ Charakterizovať zápalové prejavy na kosti pri osteomyelitíde                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                     |
| ✚ Degeneratívne ochorenie kĺbov - artróza                                 | 1 |                                                | ✚ Popísať zmeny štruktúry kostí pri osteoporóze a osteomalácii<br>✚ Vysvetliť degeneratívne zmeny postihujúce kĺb pri artróze                                                                                                                                                       | ✚ Popísať zmeny štruktúry kostí pri osteoporóze a osteomalácii<br>✚ Vysvetliť degeneratívne zmeny postihujúce kĺb pri artróze                                                                                                                                                       |                                                                |                                                     |
| Poruchy srdcovo-cievneho systému                                          | 4 |                                                | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                            | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                     |
| ✚ Najčastejšie miestne poruchy krvného obeh – trombóza, embólia, ischemia | 1 | Anatómia a fyziológia                          | ✚ Vymedziť pojmy trombóza, embólia, ischemia, ateroskleróza                                                                                                                                                                                                                         | ✚ Vymedziť pojmy trombóza, embólia, ischemia, ateroskleróza                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Ochorenia ciev – ateroskleróza                                          | 1 |                                                | ✚ Vymenovať príčiny podieľajúce sa na ochoreniach ciev                                                                                                                                                                                                                              | ✚ Vymenovať príčiny podieľajúce sa na ochoreniach ciev                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                     |
| ✚ Ochorenia srdca – ischemická choroba srdca                              | 2 |                                                | ✚ Popísať zmeny na cievach postihnutých aterosklerózou<br>✚ Popísať vplyv a hodnoty cholesterolu na ľudský organizmus<br>✚ Charakterizovať rizikové prejavy podporujúce vznik ischemických zmien na koronárnych tepnách<br>✚ Vysvetliť mechanizmus vzniku ischemickej choroby srdca | ✚ Popísať zmeny na cievach postihnutých aterosklerózou<br>✚ Popísať vplyv a hodnoty cholesterolu na ľudský organizmus<br>✚ Charakterizovať rizikové prejavy podporujúce vznik ischemických zmien na koronárnych tepnách<br>✚ Vysvetliť mechanizmus vzniku ischemickej choroby srdca |                                                                |                                                     |

|                                                                                                                         |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |          |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať zmeny na koronárnych tepnách pri ischemickej chorobe srdca</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať zmeny na koronárnych tepnách pri ischemickej chorobe srdca</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                                     |
| <b>Poruchy dýchacích ústrojov</b>                                                                                       | <b>4</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poruchy dýchacieho rytmu</li> </ul>                                              | 1        | Anatómia a fyziológia                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať poruchy dýchacieho rytmu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať poruchy dýchacieho rytmu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Obranné opatrenia dýchacích ciest</li> </ul>                                     | 1        |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať obranné opatrenia dýchacích ciest</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať obranné opatrenia dýchacích ciest</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia priedušiek – bronchiektázie</li> </ul>                                 | 1        |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť najčastejšie príčiny podieľajúce sa na vzniku ochorení priedušiek a pľúc</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť najčastejšie príčiny podieľajúce sa na vzniku ochorení priedušiek a pľúc</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia pľúc – zápal pľúc, TBC</li> </ul>                                      | 1        |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať zmeny stavby priedušiek postihnutých bronchiektáziami</li> <li>Porovnať tkanivo pľúc u zdravého človeka a pľúc postihnutých zápalom</li> <li>Vymenovať morfológické zmeny skladby pľúcneho tkaniva postihnutého primárnou TBC</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať zmeny stavby priedušiek postihnutých bronchiektáziami</li> <li>Porovnať tkanivo pľúc u zdravého človeka a pľúc postihnutých zápalom</li> <li>Vymenovať morfológické zmeny skladby pľúcneho tkaniva postihnutého primárnou TBC</li> </ul>                 |                                                                |                                                     |
| <b>Poruchy tvorby a vylučovania moču</b>                                                                                | <b>2</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zápalové ochorenia obličiek</li> <li>Zlyhanie obličiek</li> </ul>                | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť podstatu vzniku glomerulonefritídy a pyelonefritídy</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť podstatu vzniku glomerulonefritídy a pyelonefritídy</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Choroby odvodných močových ciest – urilitída</li> <li>Nádory obličiek</li> </ul> | 1        |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať príčiny podieľajúce sa na vzniku zápalových ochorení obličiek</li> <li>Popísať zmeny štruktúry tkaniva obličiek postihnutých zápalom</li> <li>Porovnať skladbu tkaniva zdravej obličky a obličky zmenenej nádorom</li> <li>Vysvetliť význam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať príčiny podieľajúce sa na vzniku zápalových ochorení obličiek</li> <li>Popísať zmeny štruktúry tkaniva obličiek postihnutých zápalom</li> <li>Porovnať skladbu tkaniva zdravej obličky a obličky zmenenej nádorom</li> <li>Vysvetliť význam</li> </ul> |                                                                |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                | transplantácie obličiek<br>a úlohu transplantačného<br>programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | transplantácie obličiek<br>a úlohu transplantačného<br>programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                     |
| <b>Poruchy tráviacich<br/>ústrojov</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia žalúdka a dvanástnika – vredová choroba žalúdka a dvanástnika</li> <li>Ochorenia pečene, žlčníka a pankreasu – cirhóza pečene, zápal podžalúdkovej žľazy</li> <li>Nádory hrubého čreva</li> </ul> | 1        | Anatómia a fyziológia                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť základné pojmy erózia a peptický vred</li> <li>Popísať sliznicu žalúdka zmenenej eróziami a peptickým vredom</li> <li>Odlíšiť štruktúru pečeňových buniek u zdravého človeka a pečeňových buniek zmenených cirhózou</li> <li>Charakterizovať zmeny žľazového tkaniva pankreasu postihnutého akútnym zápalom</li> <li>Vymenovať zmeny na hrubom čreve postihnutého nádorom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť základné pojmy erózia a peptický vred</li> <li>Popísať sliznicu žalúdka zmenenej eróziami a peptickým vredom</li> <li>Odlíšiť štruktúru pečeňových buniek u zdravého človeka a pečeňových buniek zmenených cirhózou</li> <li>Charakterizovať zmeny žľazového tkaniva pankreasu postihnutého akútnym zápalom</li> <li>Vymenovať zmeny na hrubom čreve postihnutého nádorom</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Poruchy nervového systému</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Náhla cievna mozgová príhoda</li> <li>Úrazy mozgu – otras mozgu, zmliaždenie mozgu, epidurálne krvácanie, subdurálne krvácanie, subarachnoidálne krvácanie</li> </ul>                                       | 1<br>1   | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť základné pojmy v tematickom celku</li> <li>Vymenovať príčiny podieľajúce sa na úrazoch mozgu</li> <li>Odlíšiť patofyziologické prejavy pri úrazoch mozgu</li> <li>Popísať zmeny na mozgových cievach postihnutých cievnu mozgovou príhodou.</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť základné pojmy v tematickom celku</li> <li>Vymenovať príčiny podieľajúce sa na úrazoch mozgu</li> <li>Odlíšiť patofyziologické prejavy pri úrazoch mozgu</li> <li>Popísať zmeny na mozgových cievach postihnutých cievnu mozgovou príhodou.</li> </ul>                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| <b>Hormonálne poruchy</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |

|                                                                                                                                                                                                              |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia štítnej žľazy – hypertyreóza a hypotyreóza.</li> <li>Struma</li> </ul>                                                                                      | 1        | Anatómia a fyziológia                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať základné pojmy – hyperfunkcia a hypofunkcia štítnej žľazy</li> <li>Vymenovať príčiny vyvolávajúce hypertyreózu a hypotyreózu</li> <li>Popísať chorobné zmeny na štítnej žľaze pri uvedených ochoreniach</li> <li>Charakterizovať zmeny v štruktúre buniek Langerhansových ostrovčiek v pankrease, ktoré môžu byť jednou z príčin cukrovky</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať základné pojmy – hyperfunkcia a hypofunkcia štítnej žľazy</li> <li>Vymenovať príčiny vyvolávajúce hypertyreózu a hypotyreózu</li> <li>Popísať chorobné zmeny na štítnej žľaze pri uvedených ochoreniach</li> <li>Charakterizovať zmeny v štruktúre buniek Langerhansových ostrovčiek v pankrease, ktoré môžu byť jednou z príčin cukrovky</li> </ul>                                                | Ústne skúšanie                             | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia Langerhansových ostrovčiek</li> </ul>                                                                                                                       | 1        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                |
| <b>Poruchy mužských a ženských pohlavných orgánov a prsníka</b>                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia prostaty – nádory prostaty</li> <li>Zápaly sliznice maternice.</li> <li>Nezhubné a zhubné nádory maternice a vaječníkov</li> <li>Nádory prsníkov</li> </ul> | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať rizikové faktory podieľajúce sa na vzniku nádorových ochorení ženských pohlavných orgánov</li> <li>Popísať sliznicu maternice zmenenú zápalovým procesom</li> <li>Špecifikovať zmeny na maternici postihnutej nádorom</li> <li>Popísať zmeny na prsníku zmenenom nádorovým procesom</li> <li>Poukázať na potrebu preventívnych prehliadok napomáhajúcich odhaľovaniu nádorových ochorení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať rizikové faktory podieľajúce sa na vzniku nádorových ochorení ženských pohlavných orgánov</li> <li>Popísať sliznicu maternice zmenenú zápalovým procesom</li> <li>Špecifikovať zmeny na maternici postihnutej nádorom</li> <li>Popísať zmeny na prsníku zmenenom nádorovým procesom</li> <li>Poukázať na potrebu preventívnych prehliadok napomáhajúcich odhaľovaniu nádorových ochorení</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <b>Chorobné zmeny v gravidite a patológia novorodenca</b>                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                |

|                                                                                                                                                                                |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Najčastejšie ochorenia v priebehu tehotenstva – gestózy</li> <li>Rizikový novorodenec</li> <li>Ochorenia popôrodného obdobia</li> </ul> | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať faktory, ktoré môžu negatívne ovplyvniť priebeh gravidity</li> <li>Špecifikovať poruchy zdravia viazané na tehotenstvo – gestózy a ich prejavy</li> <li>Popísať rizikového novorodenca</li> <li>Charakterizovať zmeny na mozgu, ktoré vznikli v dôsledku jeho poškodenia počas pôrodu</li> <li>Vyjadriť potrebu prenatálnej starostlivosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať faktory, ktoré môžu negatívne ovplyvniť priebeh gravidity</li> <li>Špecifikovať poruchy zdravia viazané na tehotenstvo – gestózy a ich prejavy</li> <li>Popísať rizikového novorodenca</li> <li>Charakterizovať zmeny na mozgu, ktoré vznikli v dôsledku jeho poškodenia počas pôrodu</li> <li>Vyjadriť potrebu prenatálnej starostlivosti</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Poruchy vývoja - malformácie</b>                                                                                                                                            | <b>1</b> |                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Najčastejšie teratogény.</li> <li>Vývinové chyby spôsobené alkoholom, liekmi a infekciami</li> </ul>                                    | 1        | Anatómia a fyziológia                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať malformácie</li> <li>Vymenovať najčastejšie faktory vyvolávajúce vývinové chyby</li> <li>Charakterizovať najčastejšie vývinové chyby a chromozómové aberácie</li> <li>Poukázať na potrebu špeciálnych diagnostických vyšetrovacích metód napomáhajúcich odhaľovaniu vývinových chýb plodu</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať malformácie</li> <li>Vymenovať najčastejšie faktory vyvolávajúce vývinové chyby</li> <li>Charakterizovať najčastejšie vývinové chyby a chromozómové aberácie</li> <li>Poukázať na potrebu špeciálnych diagnostických vyšetrovacích metód napomáhajúcich odhaľovaniu vývinových chýb plodu</li> </ul>                                                  | Ústne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |

| Názov predmetu                | Preventívne lekárstvo                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | 1hodina týždenne, spolu 33 hodín<br>1hodina týždenne, spolu 17hodín - PKŠ |
| Ročník                        | prvý                                                                      |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                              |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                           |

### Charakteristika predmetu

Predmet preventívne lekárstvo na SZŠ v rámci štátneho programu /ISCED 3/, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje študentom vhodne vybranými poznatkami z mikrobiológie, imunológie, alergológie, epidemio-lógie, sociálnej hygieny, prevencie sociálnych a civilizačných chorôb, hygieny životného prostredia, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny výživy, hygieny detí a mládeže a ochrany pred ionizujúcim žiarením, poskytuje študentom ucelený systém prevencie. Poznanie významu prevencie umožňuje študentom tvorivým myslením a konaním správne aplikovať poznatky v praxi. Predmet poskytuje základy pre ďalšie odborné predmety.

### Ciele predmetu

Cieľom vyučovania predmetu preventívne lekárstvo je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania, osvojenie si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva predmetu. Pochopiť a naučiť sa logicky vysvetliť jednotu organizmu v zdraví a chorobe. Uvedomiť si potrebu svojej aktívnej účasti na tvorbe a ochrane životného prostredia, svojho zdravia a zdravia spoločnosti. Spájať poznatky získané štúdiom predmetu s poznatkami nadobudnutými v iných odborných predmetoch a využiť ich vo svojom ďalšom štúdiu a v zamestnaní.

Obsah výučby predmetu Preventívne lekárstvo vychádza zo sústavy medicínskych vied, ktoré svojou činnosťou sú zamerané na ochranu, podporu a rozvíjanie zdravia.

Na vytvorenie predmetu sme integrovali obsahové štandardy. „Zdravie“, „Mikrobiológia“, „Imunológia“, „Dekontaminácia“, „Sociálna hygiena“, „Hygiena životného prostredia“, „Preventívne pracovné lekárstvo“, „Hygiena výživy“, „Hygiena detí a mládeže“, „Prevencia sociálnych a civilizačných chorôb“, Národný program podpory zdravia“, „Zdravotnícka štatistika“.

Predmet preventívne lekárstvo je charakterizované úlohami základných odborov preventívneho lekárstva- hygieny, epidemiológie, lekárskej mikrobiológie, sociálnej hygieny a zdravotníckej štatistiky. v študijnom odbore. Svojím obsahom nadväzuje na učivo ostatných odborných predmetov, rozvíja, rozširuje a prehľbuje ho. Jeho obsah je štruktúrovaný do tematických celkov (téma a podtéma). Vedomosti a zručnosti, ktoré žiaci získajú pri štúdiu v tomto predmete veľmi úzko súvisia s chápaním nevyhnutnej aktívnej účasti pri ochrane a tvorbe zdravých životných podmienok. Formuluje osvojenie preventívneho myslenia a konania v otázkach zdravia. procesmi, ktoré v nich prebiehajú. Učivo sa skladá z poznatkov o zdraví, jeho ochrane, životných a pracovných podmienkach, sociálnej hygieny, prevencie sociálnych a civilizačných chorôb, hygieny životného prostredia, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny výživy, hygieny detí a mládeže, ochrany pred ionizujúcim žiarením, epidemiológie, lekárskej mikrobiológie, imunológie, a Národného programu podpory zdravia.

Predmet vedie žiakov k tomu, aby základné komunikačné spôsobilosti a personálne vzťahy budovali na základe tolerancie, aby získali a osvojili si teoretické vedomosti a zručnosti v oblasti bezpečnej práce v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, ale aj v domácom prostredí a škole.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania preventívneho lekárstva majú rozvíjať cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepšiemu výkonu, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci študijného odboru.

Stimulovať poznávacie činnosti žiaka predpokladá uplatňovať vo vyučovaní proporcionálne zastúpenie a prepojenie empirického a teoretického poznávania. Výchovné a vzdelávacie stratégie napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka. V tomto predmete budeme rozvíjať a skvalitňovať kľúčové kompetencie *komunikatívne a sociálno interakčné, interpersonálne a intrapersonálne, spôsobilosti tvorivo riešiť problémy, spôsobilosti využívať informačné technológie a spôsobilosti byť demokratickým občanom*. Preto je dôležitou súčasťou teoretického poznávania a zároveň prostriedkom precvičovania, upevňovania, prehľbovania a systematizácie poznatkov okrem

iného aj riešenie kvantitatívnych a kvalitatívnych úloh z učiva jednotlivých tematických celkov, úloh komplexného charakteru, ktoré umožňujú spájať a využívať poznatky z viacerých častí učiva v rámci medzipredmetových vzťahov. Predmet preventívne lekárstvo úzko súvisí s ostatnými odbornými predmetmi.

K významným prvkom vo výchovno-vzdelávacom procese predmetu preventívne lekárstvo patria aj ukážky spracované na videu, alebo CD nosičoch, preto využitie počítačov a internetu tiež predstavuje možnosti simulácie experimentov.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Výučba bude prebiehať v odbornej učebni a bežnej triede.

### **Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:**

Vo vyučovacom predmete preventívne lekárstvo využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- + Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- + vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- + kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- + správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

#### Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- + rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- + osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- + hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

#### Schopnosti riešiť problémy

- + rozpoznávať problémy v priebehu vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, meranie, experimentovanie, matematické prostriedky, grafické prostriedky a pod.),
- + vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich chemickom vzdelávaní,
- + hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- + posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- + korigovať nesprávne riešenia problému,
- + používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

#### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- + získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- + zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

#### Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- + formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich chemického vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- + preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

## Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

| Názov tematického celku                     | Stratégia vyučovania                                                                                      |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Metódy                                                                                                    | Formy práce                                                                                                                         |
| Úvod                                        | Výklad<br>Reproduktívna – riadený rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh                       | Frontálna výučba<br>Frontálna a individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |
| Mikrobiológia                               | Informačnoreceptíva - výklad<br>Reproduktívna - riadený rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Demonštrácia a pozorovanie                                                                                                          |
| Imunológia                                  | Heuristická -rozhovor ,riešenie úloh                                                                      | Individuálna práca žiakov                                                                                                           |
| Epidemiológia                               | Heuristická -rozhovor ,riešenie úloh                                                                      | Demonštrácia a pozorovanie<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                                                           |
| Dekontaminácia                              | Výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh                               | Frontálna výučba<br>Frontálna a individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Demonštrácia a pozorovanie                   |
| Sociálna hygiena                            | Demonštračná metóda                                                                                       | Demonštrácia a pozorovanie                                                                                                          |
| Hygiena životného prostredia                | Insenačné metódy -metóda hrania rolí –role play<br>Snehová guľa                                           | Frontálna výučba<br>Frontálna a individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |
| Preventívne pracovné lekárstvo              | Brainstorming                                                                                             | Skupinová práca                                                                                                                     |
| Hygiena výživy                              | Analýza prípadov                                                                                          | Skupinová práca žiakov                                                                                                              |
| Hygiena detí a mládeže                      | Analýza prípadov<br>Snehová guľa                                                                          | Demonštrácia a pozorovanie<br>Skupinová práca                                                                                       |
| Prevencia sociálnych a civilizačných chorôb | Analýza prípadov<br>Myšlienkové mapy                                                                      | Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                                                                                            |
| Národný program podpory zdravia             | Prednáška<br>Rozhovor                                                                                     | Tvorba projektov                                                                                                                    |

## Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku | Odborná literatúra                                                                      | Didaktická technika                                             | Materiálne výučbové prostriedky                     | Ďalšie zdroje (internet, knižnica) |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| Úvod                    | Rovný I. a kol. :Preventívne lekárstvo. Osveta .Martin 1995<br>s.273,ISBN 80-217-0574-4 | Dataprojektor<br>PC<br>Magnetická tabuľa<br>Tabuľa<br>Flipchart | Makety,<br>Plagáty<br>Mikroskop<br>Laboratórne sklo | Internet<br>knižnica               |
| Mikrobiológia           | Rovný I. a kol. :Preventívne lekárstvo. Osveta .Martin 1995<br>s.273,ISBN 80-217-0574-4 | Dataprojektor<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart<br>Videotechnika     | Laboratórne sklo<br>Ochranné pomôcky                | CD – rozmnožovanie mikroorganizmov |
| Imunológia              | Rovný I. a kol.: Preventívne lekárstvo. Osveta Martin 1995<br>s.273,ISBN 80-217-0574-4  | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Filpchart     | Makety<br>Laboratórne sklo<br>Ochranné pomôcky      | CD –Antigény, protilátky, alergény |
| Epidemiológia           | Rovný I .a kol.: Preventívne                                                            | Tabuľa                                                          | Epidemiologická                                     | Videokazeta –                      |

|                                               |                                                                                                                  |                                                                    |                                                                     |                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                               | lekárstvo. Osveta Martin<br>1995<br>s.273,ISBN 80-217-0574-4                                                     | Videtechnika                                                       | téma                                                                | Bieli anjeli                   |
| Dekontaminácia                                | Rovný I. kol.: Preventívne<br>lekárstvo. Osveta Martin<br>1995 s.273,ISBN 80-217-<br>0574-4                      | Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart<br>Magnetická<br>tabuľa | Ochranné<br>pomôcky<br>Pomôcky<br>k dekontaminácii                  | Videokazeta-<br>dekontaminácia |
| Sociálna hygiena                              | Odborný časopis<br>Rovný I .a kol.: Preventívne<br>lekárstvo. Osveta Martin<br>1995 s.273,ISBN 80-217-<br>0574-4 | PC<br>Tabuľa<br>Flipchart                                          | Časopis<br>Zdravie, Dieťa                                           | internet                       |
| Hygiena životného<br>prostredia               | Rovný I a kol.: Preventívne<br>lekárstvo. Osveta Martin<br>1995 s.273,ISBN 80-217-<br>0574-4<br>Časopis Ekológia | PC<br>Tabuľa                                                       | Plagáty<br>Skúmavky na<br>odber materiálu<br>Vlhkometer<br>teplomer | CD -životné<br>prostredie      |
| Preventívne pracovné<br>lekárstvo             | Rovný I a kol.: Preventívne<br>lekárstvo. Osveta Martin<br>1995 s.273,ISBN 80-217-<br>0574-4                     | PC<br>Tabuľa                                                       | Očkovací<br>kalendár                                                | internet                       |
| Hygiena výživy                                | Rovný I .a kol.: Preventívne<br>lekárstvo. Osveta Martin<br>1995<br>Časopis „výživa“                             | PC<br>Tabuľa<br>Flipchart                                          | Mikroskop<br>Ochranný odev<br>Vzorky potravín                       | internet                       |
| Hygiena detí<br>a mládeže                     | Rovný I a kol.: Preventívne<br>lekárstvo. Osve ta Martin<br>1995<br>Časopis „ Dieťa“                             | PC<br>Tabuľa<br>Flipchart                                          |                                                                     | CD -Hygiena<br>Detí a mládeže  |
| Prevenia sociálnych<br>a civilizačných chorôb | Rovný I .a kol.: Preventívne<br>lekárstvo. Osveta Martin<br>1995                                                 | PC<br>Tabuľa<br>Flipchart                                          | Plagáty                                                             | Internet<br>knížnica           |
| Národný program<br>podpory zdravia            | Rovný I .a kol.: Preventívne<br>lekárstvo. Osveta Martin<br>1995<br>Národný program                              | Tabuľa<br>Knížnica                                                 | Národný<br>program<br>podpory zdravia                               | knížnica                       |

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: Preventívne lekárstvo                               |          |                                         |                                                                                                                                                                  | 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín                                                                                                                             |                                       |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                            | Hodiny   | Medzipredmetové<br>vzt'ahy              | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                 | Kritériá hodnotenia vzdelávacích<br>výstupov                                                                                                                  | Metódy<br>hodnotenia                  | Prostriedky<br>hodnotenia        |
| <b>Preventívne lekárstvo –<br/>úvod</b>                                    | <b>1</b> |                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                  | <b>Žiak preuláže, že vie:</b>                                                                                                                                 |                                       |                                  |
| ✚ Preventívne lekárstvo -<br>úvod                                          | 1        | Biológia<br>Zdravie a klinika<br>chorôb | ✚ Opísať odbory Úradov<br>verejného zdravotníctva<br>úradov práce a úlohy štátnej<br>správy<br>✚ Vysvetliť ciele preventívneho<br>lekárstva.                     | ✚ Opísať odbory Úradov verejného<br>zdravotníctva úradov práce a úlohy<br>štátnej správy<br>✚ Vysvetliť ciele preventívneho<br>lekárstva.                     | Frontálne<br>ústne skúšanie           | Ústne odpovede                   |
| ✚ Charakteristika<br>preventívneho lekárstva                               | 1        | Biológia<br>Anatómia a<br>fyziológia    | ✚ Charakterizovať zdravia<br>ochranu zdravia, životné,<br>pracovné podmienky.<br>Spôsob života.<br>✚ Vysvetliť pojem – prevencia<br>a popísať jej ciele a úlohy. | ✚ Charakterizovať zdravia ochranu<br>zdravia, životné, pracovné podmienky.<br>Spôsob života.<br>✚ Vysvetliť pojem – prevencia a popísať<br>jej ciele a úlohy. | Ústne skúšanie                        | Ústne odpovede                   |
| <b>Mikrobiológia</b>                                                       | <b>4</b> |                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                  | <b>Žiak preuláže, že vie:</b>                                                                                                                                 |                                       |                                  |
| ✚ Mikrobiológia – náplň,<br>rozdelenie                                     | 1        | Biológia<br>Anatómia a<br>fyziológia    | ✚ Charakterizovať odbor<br>mikrobiológia.                                                                                                                        | ✚ Charakterizovať odbor mikrobiológia.                                                                                                                        | Frontálne<br>ústne skúšanie           | Ústne odpovede                   |
| ✚ Mikroorganizmus –<br>druhy, vlastnosti<br>.Fyziológia<br>mikroorganizmov | 1        | Biológia<br>Anatómia<br>fyziológia      | ✚ Popísať druhy a vlastnosti<br>mikroorganizmov.<br>✚ Charakterizovať životné<br>prejavy, rast<br>a rozmnožovanie<br>mikroorganizmov                             | ✚ Popísať druhy a vlastnosti<br>mikroorganizmov.<br>✚ Charakterizovať životné prejavy, rast<br>a rozmnožovanie mikroorganizmov                                | Frontálne<br>ústne skúšanie           | Ústne odpovede                   |
| ✚ Patogenita, virulencia<br>a mikrobiálne osídlenie<br>človeka.            | 1        | Biológia<br>Anatómia a<br>fyziológia    | ✚ vysvetliť pojmy patogenita,<br>virulencia a mikrobiálne<br>osídlenie človeka.                                                                                  | ✚ vysvetliť pojmy patogenita, virulencia<br>a mikrobiálne osídlenie človeka.                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Písomné<br>skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| ✚ Mikrobiologická<br>diagnostika                                           | 1        | Biológia<br>Anatómia a                  | ✚ .Popísať spôsoby a význam<br>mikrobiologickej diagnostiky                                                                                                      | ✚ .Popísať spôsoby a význam<br>mikrobiologickej diagnostiky                                                                                                   | Ústne skúšanie                        | Ústna odpoveď                    |

|                                                                                                                                                        |          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                        |          | fyziológia                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Písomné skúšanie                   | Didaktický test |
| <b>Epidemiológia</b>                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preuláže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika epidemiológie</li> <li>Infekcia – formy, štádiá.</li> </ul>                                     | 1        | Biológia<br>Anatómia<br>fyziológia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať odbor, jeho históriu, predmet skúmania a metódy práce.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať odbor, jeho históriu, predmet skúmania a metódy práce.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne frontálne skúšanie           | Ústne odpovede  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Proces šírenia a prenos nákazy. Vnímavosť a odolnosť.</li> </ul>                                                | 1        | Biológia<br>Anatómia a<br>fyziológia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať proces nákazy, jej formy, štádiá a následky.</li> <li>Vysvetliť spôsoby, podmienky, pôvodcov ,rezervoáre šírenia nákazy a jej prenosu. Charakterizovať vnímavosť odolnosť, popísať formy šírenia nákazy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať proces nákazy, jej formy, štádiá a následky.</li> <li>Vysvetliť spôsoby, podmienky, pôvodcov ,rezervoáre šírenia nákazy a jej prenosu. Charakterizovať vnímavosť odolnosť, popísať formy šírenia nákazy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Písomné skúšanie<br>Ústne skúšanie | Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Protiepidemické opatrenia.</li> <li>Infekčné choroby</li> </ul>                                                 | 1        | Biológia<br>Anatómia a<br>fyziológia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať preventívne, profilaktické a represívne protiepidemické opatrenia.</li> <li>Vysvetliť pojem infekčná choroba a rozdelenie podľa spôsobu a miesta vniknutia mikroorganizmov do tela.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať preventívne, profilaktické a represívne protiepidemické opatrenia.</li> <li>Vysvetliť pojem infekčná choroba a rozdelenie podľa spôsobu a miesta vniknutia mikroorganizmov do tela.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Písomné skúšanie<br>Ústne skúšanie | Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Imunizácia – aktívna, pasívna.</li> <li>Očkovanie – účinnosť, kontraindikácie.</li> </ul>                       | 1        | Biológia<br>Anatómia a<br>fyziológia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať účinnosť očkovania – trvalú alebo dočasnú imunitu a určiť kontraindikácie imunizácie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať účinnosť očkovania – trvalú alebo dočasnú imunitu a určiť kontraindikácie imunizácie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ústne frontálne skúšanie           | Ústne odpovede  |
| <b>Dekontaminácia</b>                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                      | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak preuláže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika dekontaminácie</li> <li>.Dezinfekcia, Sterilizácia.</li> <li>Dezinsekcia Deratizácia</li> </ul> | 1        | Biológia<br>Anatómia a<br>fyziológia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať metódy dekontaminácie.</li> <li>Vysvetliť spôsoby rozdelenia, triedania, recyklácie a odstraňovanie odpadu.</li> <li>Charakterizovať spôsoby, postupy a stupne dezinfekcie.</li> <li>Charakterizovať spôsoby, postupy a kontrolu účinnosti sterilizácie.</li> <li>Vysvetliť pojmy dezinsekcia a deratizácia s opisom spôsobov ich vykonávania.</li> <li>Vysvetliť preventívny význam mechanickej očisty</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať metódy dekontaminácie.</li> <li>Vysvetliť spôsoby rozdelenia, triedania, recyklácie a odstraňovanie odpadu.</li> <li>Charakterizovať spôsoby, postupy a stupne dezinfekcie.</li> <li>Charakterizovať spôsoby, postupy a kontrolu účinnosti sterilizácie.</li> <li>Vysvetliť pojmy dezinsekcia a deratizácia s opisom spôsobov ich vykonávania.</li> <li>Vysvetliť preventívny význam mechanickej očisty v domácnosti, sanitárneho upratovania, dekontaminácie nástrojov a materiálov v zdravotníckych zariadeniach. Charakterizovať</li> </ul> | Písomné skúšanie                   | Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mechanická očista.</li> </ul>                                                                                   | 1        | Biológia                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                 |

|                                                 |          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                  |                 |
|-------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| Nozokomiálne infekcie                           |          | Anatómia a Fyziológia                                                                     | v domácnosti, sanitárneho upratovania, dekontaminácie nástrojov a materiálov v zdravotníckych zariadeniach. Charakterizovať nozokomiálne infekcie. Vymenovať faktory vzniku rezistencie baktérií na ATB | nozokomiálne infekcie. Vymenovať faktory vzniku rezistencie baktérií na ATB                                                | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Sociálna hygiena</b>                         | <b>3</b> |                                                                                           | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                              |                  |                 |
| ✚ Sociálna hygiena a sociálne lekárstvo.        | 1        | Biológia<br>Anatómia a fyziológia                                                         | ✚ Vysvetliť vplyv chudoby a bohatstva na zdravie a chorobnosť.<br>✚ Úlohy štátu a zdravotníctva                                                                                                         | ✚ Vysvetliť vplyv chudoby a bohatstva na zdravie a chorobnosť.<br>✚ Úlohy štátu a zdravotníctva                            | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Základy psychickej hygieny – prevencia úrazov | 1        | Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia                                      | ✚ Popísať vnútorné a vonkajšie faktory ovplyvňujúce psychické zdravie                                                                                                                                   | ✚ Popísať vnútorné a vonkajšie faktory ovplyvňujúce psychické zdravie                                                      | Písomné skúšanie | Skupinová práca |
| ✚ Toxikománie                                   | 1        | Biológia<br>Anatómia a fyziológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Popísať vnútorné a vonkajšie faktory ovplyvňujúce psychické zdravie                                                                                                                                   | ✚ Popísať vnútorné a vonkajšie faktory ovplyvňujúce psychické zdravie                                                      | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Hygiena životného prostredia</b>             | <b>4</b> |                                                                                           | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                              |                  |                 |
| ✚ Životné prostredie a zdravie                  | 1        | Biológia<br>Anatómia a fyziológia<br>Zdravotnícka etika                                   | ✚ Charakterizovať vytváranie krajiny s vyváženými prírodnými a civilizačnými podmienkami života. Vysvetliť pojem ekológia.                                                                              | ✚ Charakterizovať vytváranie krajiny s vyváženými prírodnými a civilizačnými podmienkami života. Vysvetliť pojem ekológia. | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Hygiena ovzdušia                              | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Anatómia a fyziológia                                         | ✚ Opísať príčiny a následky znečisťovania ovzdušia                                                                                                                                                      | ✚ Opísať príčiny a následky znečisťovania ovzdušia                                                                         | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                      |          |                                                               |                                                                                                    |                                                                                                    |                  |                 |
|------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                      |          | Biológia                                                      |                                                                                                    |                                                                                                    |                  |                 |
| ✚ Hygiena pôdy                                       | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Anatómia a fyziológia<br>Biológia | ✚ Opísať príčiny a následky znečisťovania pôdy                                                     | ✚ Opísať príčiny a následky znečisťovania pôdy                                                     | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Hygiena vody                                       | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Anatómia a fyziológia<br>Biológia | ✚ Opísať príčiny a následky znečisťovania vody -vznik smogu, kyslých dažďov a ich škodlivé účinky. | ✚ Opísať príčiny a následky znečisťovania vody -vznik smogu, kyslých dažďov a ich škodlivé účinky. | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Preventívne pracovné lekárstvo</b>                | <b>3</b> |                                                               | <b>Žiak má</b>                                                                                     | <b>Žiak preuláže, že vie:</b>                                                                      |                  |                 |
| ✚ Charakteristika preventívno - pracovného lekárstva | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Anatómia a fyziológia<br>Biológia | ✚ Charakterizovať preventívno - pracovné lekárstvo                                                 | ✚ Charakterizovať preventívno - pracovné lekárstvo                                                 | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| ✚ Metódy práce v preventívno – pracovnom lekárstve   | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Anatómia a fyziológia<br>Biológia | ✚ Popísať metódy práce a kontrolu dodržiavania predpisov na ochranu zdravia pracovníkov            | ✚ Popísať metódy práce a kontrolu dodržiavania predpisov na ochranu zdravia pracovníkov            | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Škodlivé faktory v pracovnom lekárstve             | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Anatómia a fyziológia<br>Biológia | ✚ Vysvetliť faktory a následky pôsobenia škodlivých faktorov - profesionálne poškodenia zdravia    | ✚ Vysvetliť faktory a následky pôsobenia škodlivých faktorov - profesionálne poškodenia zdravia    | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Hygiena výživy</b>                                | <b>3</b> |                                                               | <b>Žiak má</b>                                                                                     | <b>Žiak preuláže, že vie:</b>                                                                      |                  |                 |
| ✚ Hygiena výživy                                     | 1        | Biológia<br>Zdravie a klinika                                 | ✚ Charakterizovať hygienu výživy                                                                   | ✚ Charakterizovať hygienu výživy                                                                   | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                 |          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |                 |
|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                 |          | chorôb<br>Chémia                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |                 |
| ✚ Zásady racionálnej výživy                     | 1        | Biológia<br>Zdravie a klinika chorôb<br>Chémia                                          | ✚ Charakterizovať racionálnu výživu a následky nesprávnej výživy                                                                                                                                                      | ✚ Charakterizovať racionálnu výživu a následky nesprávnej výživy                                                                                                                                                      | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Nákazy a otravy z požívatín                   | 1        | Biológia<br>Zdravie a klinika chorôb<br>Chémia                                          | ✚ Vysvetliť pojem alimentárne ochorenia, prvé a druhotné infikovanie požívatín.<br>✚ Vysvetliť vznik toxínov v požívatínach, zamorenie jedmi a otravy.<br>✚ Popísať najčastejšie alimentárne ochorenia a ich príznaky | ✚ Vysvetliť pojem alimentárne ochorenia, prvé a druhotné infikovanie požívatín.<br>✚ Vysvetliť vznik toxínov v požívatínach, zamorenie jedmi a otravy.<br>✚ Popísať najčastejšie alimentárne ochorenia a ich príznaky | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Hygiena detí a mládeže</b>                   | <b>3</b> |                                                                                         | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                         |                  |                 |
| ✚ Hygiena detí a mládeže                        | 1        | Biológia<br>Zdravie a klinika chorôb<br>Psychológia a pedagogika profesijná komunikácia | ✚ Popísať vývoj a zdravie detí a mládeže vo vzťahu k životným a pracovným podmienkam                                                                                                                                  | ✚ Popísať vývoj a zdravie detí a mládeže vo vzťahu k životným a pracovným podmienkam                                                                                                                                  | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| ✚ Hygiena prevádzky zariadení pre deti a mládež | 1        | Biológia<br>Zdravie a klinika chorôb<br>Psychológia a pedagogika profesijná komunikácia | ✚ Charakterizovať osobitosti predškolských zariadení a škôl                                                                                                                                                           | ✚ Charakterizovať osobitosti predškolských zariadení a škôl                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Hygiena prevádzky zariadení pre deti a mládež | 1        | Biológia<br>Zdravie a klinika chorôb<br>Psychológia a pedagogika profesijná komunikácia | ✚ Charakterizovať vplyv učiteľov a rodičov na školské a predškolské zariadenia                                                                                                                                        | ✚ Charakterizovať vplyv učiteľov a rodičov na školské a predškolské zariadenia                                                                                                                                        | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

| Prevenca sociálnych, civilizačných ochorení a poškodení ionizujúcim žiarením | 3 |                                                                                                        | Žiak má                                                                                             | Žiak preuláže, že vie:                                                                              |                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| ✚ Sociálne a civilizačné ochorenia                                           | 1 | Biológia<br>Zdravie a klinika chorôb<br>Psychológia a pedagogika profesijná komunikácia                | ✚ Vysvetliť príčiny vzniku civilizačných ochorení a zásady prevencie                                | ✚ Vysvetliť príčiny vzniku civilizačných ochorení a zásady prevencie                                | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Ionizujúce žiarenie                                                        | 1 | Zdravotnícka etika<br>Zdravie a klinika chorôb<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti | ✚ Popísať druhy ionizujúceho žiarenia, účinky.                                                      | ✚ Popísať druhy ionizujúceho žiarenia, účinky.                                                      | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Ionizujúce žiarenie – účinky a ochrana                                     | 1 | Zdravotnícka etika<br>Zdravie a klinika chorôb<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti | ✚ Popísať spôsoby ochrany a zásady prevádzky pracovísk so zdrojmi ionizujúceho žiarenia             | ✚ Popísať spôsoby ochrany a zásady prevádzky pracovísk so zdrojmi ionizujúceho žiarenia             | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Národný program podpory zdravia                                              | 2 |                                                                                                        | Žiak má                                                                                             | Žiak preuláže, že vie:                                                                              |                  |                 |
| ✚ Podpora zdravia ľudí celého sveta                                          | 1 | Zdravie a klinika chorôb<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                          | ✚ Charakterizovať SZO, jej činnosť, ciele a výzvu pre vlády všetkých krajín sveta                   | ✚ Charakterizovať SZO, jej činnosť, ciele a výzvu pre vlády všetkých krajín sveta                   | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Podpora zdravia ľudí celého sveta                                          | 1 | Zdravie a klinika chorôb<br>Psychológia                                                                | ✚ Popísať národný program podpory zdravia a stále nové problémy naplnenia cieľov SZO na celom svete | ✚ Popísať národný program podpory zdravia a stále nové problémy naplnenia cieľov SZO na celom svete | Písomné skúšanie | Didaktický test |

|  |  |                                             |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | a pedagogika<br>a profesijná<br>komunikácia |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|--|--|--|--|

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: Preventívne lekárstvo |        |                                 |                                                                                                                                                                               | 1 hodina týždenne, spolu 17 hodín – polrok: prvý                                                                                                                              |                             |                        |
|----------------------------------------------|--------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy              | Hodiny | Medzipredmetové<br>vzťahy       | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                              | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích<br>výstupov                                                                                                                               | Metódy<br>hodnotenia        | Prostriedky hodnotenia |
| <b>Preventívne lekárstvo - úvod</b>          | 1      |                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                  |                             |                        |
| ✚ Preventívne lekárstvo -<br>úvod            | 1      | <b>Zdravie a klinika chorôb</b> | ✚ Opísať odbory<br>Úradov<br>verejného<br>zdravotníctva-<br>úradov práce<br>a úlohy štátnej<br>správy<br>✚ Vysvetliť ciele<br>preventívneho<br>lekárstva.                     | ✚ Opisuje odbory<br>Úradov verejného<br>zdravotníctva<br>úradov práce<br>a úlohy štátnej<br>správy<br>✚ Vysvetľuje ciele<br>preventívneho<br>lekárstva.                       | Frontálne<br>ústne skúšanie | Ústne odpovede         |
| ✚ Charakteristika<br>preventívneho lekárstva |        |                                 | ✚ Charakterizovať<br>zdravie, ochranu<br>zdravia, životné,<br>pracovné<br>podmienky, spôsob<br>života.<br>✚ Vysvetliť pojem –<br>prevencia<br>a popísať jej ciele<br>a úlohy. | ✚ Charakterizuje<br>zdravie, ochranu<br>zdravia, životné,<br>pracovné<br>podmienky,<br>spôsob života.<br>✚ Vysvetľuje pojem -<br>prevencia<br>a popísal jej ciele<br>a úlohy. | Ústne<br>skúšanie           | Ústne odpovede         |
| <b>Mikrobiológia</b>                         | 2      |                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                  |                             |                        |
| ✚ Mikrobiológia – náplň,<br>rozdelenie       | 1      | <b>Anatómia a fyziológia</b>    | ✚ Charakterizovať<br>odbor<br>mikrobiológia.                                                                                                                                  | ✚ Charakterizuje<br>odbor<br>mikrobiológia.                                                                                                                                   | Frontálne<br>ústne skúšanie | Ústne odpovede         |

|                                                                   |          |                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                  |
|-------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ✚ Mikroorganizmus – druhy, vlastnosti .Fyziológia mikroorganizmov |          |                              | ✚ Popísať druhy a vlastnosti mikroorganizmov.<br>✚ Charakterizovať životné prejavy, rast a rozmnožovanie mikroorganizmov                                                                                      | ✚ Popisuje druhy a vlastnosti mikroorganizmov.<br>✚ Charakterizuje životné prejavy rastu a rozmnožovanie mikroorganizmov                                                                                            | Frontálne ústne skúšanie           | Ústne odpovede                   |
| ✚ Patogenita, virulencia a mikrobiálne osídlenie človeka.         | 1        |                              | ✚ Vysvetliť pojmy patogenita, virulencia a mikrobiálne osídlenie človeka.                                                                                                                                     | ✚ Vysvetľuje pojmy patogenita, virulencia a mikrobiálne osídlenie človeka.                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| ✚ Mikrobiologická diagnostika                                     |          |                              | ✚ .Popísať spôsoby a význam mikrobiologickej diagnostiky                                                                                                                                                      | ✚ .Popisuje spôsoby a význam mikrobiologickej diagnostiky                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Epidemiológia</b>                                              | <b>2</b> |                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                  |
| ✚ Charakteristika epidemiológieInfekcia – formy, štádiá.          | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b> | ✚ Charakterizovať odbor, jeho históriu, predmet skúmania a metódy práce.                                                                                                                                      | ✚ Charakterizuje odbor, jeho históriu, predmet skúmania a metódy práce.                                                                                                                                             | Ústne frontálne skúšanie           | Ústne odpovede                   |
| ✚ Proces šírenia a prenos nákazy. Vnímovosť a odolnosť.           |          |                              | ✚ Popísať proces nákazy, jej formy, štádiá a následky.<br>✚ Vysvetliť spôsoby, podmienky, pôvodcov ,rezervoáre šírenia nákazy a jej prenosu. Charakterizovať vnímavosť odolnosť, popísať formy šírenia nákazy | ✚ Popisuje proces nákazy, jej formy, štádiá a následky.<br>✚ Vysvetľuje spôsoby, podmienky, pôvodcov ,rezervoáre šírenia nákazy a jej prenosu.<br>✚ Charakterizuje vnímavosť odolnosť, popísať formy šírenia nákazy | Písomné skúšanie<br>Ústne skúšanie | Didaktický test                  |
| ✚ Protiepidemické opatrenia.<br>✚ Infekčné choroby                | 1        |                              | ✚ Popísať preventívne, profilaktické a represívne protiepidemické                                                                                                                                             | ✚ Popisuje preventívne, profilaktické a represívne protiepidemické                                                                                                                                                  | Písomné skúšanie<br>Ústne skúšanie | Didaktický test                  |

|                                                                                                                                                        |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                        |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>opatreňia.</li> <li>Vysvetľíť pojem infekčná choroba a rozdelenie podľa spôsobu a miesta vniknutia mikroorganizmov do tela.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>opatreňia.</li> <li>Vysvetľíť pojem infekčná choroba a rozdelenie podľa spôsobu a miesta vniknutia mikroorganizmov do tela..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Imunizácia – aktívna, pasívna.</li> <li>Očkovanie – účinnosť, kontraindikácie.</li> </ul>                       |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať účinnosť očkovania – trvalú alebo dočasnú imunitu a určiť kontraindikácie imunizácie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje účinnosť očkovania – trvalú alebo dočasnú imunitu a určil kontraindikácie imunizácie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | Ústne frontálne skúšanie                                         | Ústne odpovede  |
| <b>Dekontaminácia</b>                                                                                                                                  | <b>1</b> |  | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika dekontaminácie</li> <li>.Dezinfekcia, Sterilizácia.</li> <li>Dezinsekcia Deratizácia</li> </ul> | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať metódy dekontaminácie.</li> <li>Vysvetľíť spôsoby rozdelenia, triedenia, recyklácie a odstraňovanie odpadu.</li> <li>Charakterizovať spôsoby, postupy a stupne dezinfekcie.</li> <li>Charakterizovať spôsoby, postupy a kontrolu účinnosti sterilizácie.</li> <li>Vysvetľíť pojmy dezinsekcia a deratizácia s opisom spôsobov ich vykonávania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje metódy dekontaminácie.</li> <li>Vysvetľíť spôsoby rozdelenia, triedenia, recyklácie a odstraňovanie odpadu</li> <li>Charakterizuje spôsoby, postupy a stupne dezinfekcie</li> <li>.Charakterizuje spôsoby, postupy a kontrolu účinnosti sterilizácie.</li> <li>Vysvetľíť pojmy dezinsekcia a deratizácia s opisom spôsobov ich vykonávania</li> </ul> | Písomné skúšanie                                                 | Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mechanická očista.</li> <li>Nozokomiálne infekcie</li> </ul>                                                    |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľíť preventívny význam mechanickej očisty v domácnosti, sanitárneho upratovania,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľíť preventívny význam mechanickej očisty v domácnosti, sanitárneho upratovania, dekontaminácie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne skúšanie</li> </ul> | Ústna odpoveď   |

|                                                 |          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                  |                 |
|-------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                 |          |                                                                                                            | <p>dekontaminácie nástrojov a materiálov v zdravotníckych zariadeniach</p> <p>✚ Charakterizovať nozokomiálne infekcie.</p> <p>✚ Vymenovať faktory vzniku rezistencie baktérií na ATB</p> | <p>nástrojov a materiálov v zdravotníckych zariadeniach.</p> <p>✚ Charakterizuje nozokomiálne infekcie.</p> <p>✚ Vymenuje faktory vzniku rezistencie baktérií na ATB</p> |                  |                 |
| <b>Sociálna hygiena</b>                         | <b>1</b> |                                                                                                            | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                           | <b>Žiak</b>                                                                                                                                                              |                  |                 |
| ✚ Sociálna hygiena a sociálne lekárstvo.        | 1        | <b>Anatómia a fyziológia<br/>Psychológia a pedagogika<br/>a profesijná komunikácia</b>                     | <p>✚ Vysvetliť vplyv chudoby a bohatstva na zdravie a chorobnosť.</p> <p>✚ Vysvetľovať úlohy štátu a zdravotníctva</p>                                                                   | <p>✚ Vysvetľuje vplyv chudoby a bohatstva na zdravie a chorobnosť.</p> <p>✚ Vysvetľuje úlohy štátu a zdravotníctva</p>                                                   | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Základy psychickej hygieny – prevencia úrazov |          |                                                                                                            | ✚ Popísať vnútorné a vonkajšie faktory ovplyvňujúce psychické zdravie                                                                                                                    | ✚ Popisuje vnútorné a vonkajšie faktory ovplyvňujúce psychické zdravie                                                                                                   | Písomné skúšanie | Skupinová práca |
| ✚ Toxikómánie                                   |          |                                                                                                            | ✚ Popísať vnútorné a vonkajšie faktory ovplyvňujúce psychické zdravie                                                                                                                    | ✚ Popisuje vnútorné a vonkajšie faktory ovplyvňujúce psychické zdravie                                                                                                   | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Hygiena životného prostredia</b>             | <b>2</b> |                                                                                                            | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                           | <b>Žiak</b>                                                                                                                                                              |                  |                 |
| ✚ Životné prostredie a zdravie                  | 1        | <b>Anatómia a fyziológia<br/>Zdravotnícka etika<br/>Zdravie a klinika chorôb<br/>Anatómia a fyziológia</b> | <p>✚ Charakterizovať vytváranie krajiny s vyváženými prírodnými a civilizačnými podmienkami života.</p> <p>✚ Vysvetliť pojem ekológia.</p>                                               | <p>✚ Charakterizuje vytváranie krajiny s vyváženými prírodnými a civilizačnými podmienkami života.</p> <p>✚ Vysvetľuje pojem ekológia.</p>                               | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Hygiena ovzdušia                              |          |                                                                                                            | ✚ Opísať príčiny a následky                                                                                                                                                              | ✚ Opisuje príčiny a následky                                                                                                                                             | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                    |          |                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                    |                  |                 |
|----------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                    |          |                                                                                        | znečisťovania ovzdušia                                                                           | znečisťovania ovzdušia                                                                             |                  |                 |
| Hygiena pôdy                                       | 1        |                                                                                        | Opísať príčiny a následky znečisťovania pôdy                                                     | Opisuje príčiny a následky znečisťovania pôdy                                                      | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Hygiena vody                                       |          |                                                                                        | Opísať príčiny a následky znečisťovania vody -vznik smogu, kyslých dažďov a ich škodlivé účinky. | Opisuje príčiny a následky znečisťovania vody - vznik smogu, kyslých dažďov a ich škodlivé účinky. | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Preventívne pracovné lekárstvo</b>              | <b>2</b> |                                                                                        | <b>Žiak má</b>                                                                                   | <b>Žiak</b>                                                                                        |                  |                 |
| Charakteristika preventívno - pracovného lekárstva | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb<br/>Anatómia a fyziológia</b>                              | Charakterizovať preventívno - pracovné lekárstvo                                                 | Charakterizuje preventívno - pracovné lekárstvo                                                    | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| Metódy práce v preventívno – pracovnom lekárstve   |          |                                                                                        | Popísať metódy práce a kontrolu dodržiavania predpisov na ochranu zdravia pracovníkov            | Popisuje metódy práce a kontrolu dodržiavania predpisov na ochranu zdravia pracovníkov             | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Škodlivé faktory v pracovnom lekárstve             | 1        |                                                                                        | Vysvetliť faktory a následky pôsobenia škodlivých faktorov - profesionálne poškodenia zdravia    | Vysvetľuje faktory a následky pôsobenia škodlivých faktorov- profesionálne poškodenia zdravia      | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Hygiena výživy</b>                              | <b>1</b> |                                                                                        | <b>Žiak má</b>                                                                                   | <b>Žiak</b>                                                                                        |                  |                 |
| Hygiena výživy                                     | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb<br/>Anatómia a fyziológia<br/>Zdravie a klinika chorôb</b> | Charakterizovať hygienu výživy                                                                   | Charakterizuje hygienu výživy                                                                      | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Zásady racionálnej výživy                          |          |                                                                                        | Charakterizovať racionálnu výživu a následky nesprávnej výživy                                   | Charakterizuje racionálnu výživu a následky nesprávnej výživy                                      | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Nákazy a otravy z požívatín                        |          |                                                                                        | Vysvetliť pojem alimentárne ochorenia, prvotné                                                   | Vysvetľuje pojem alimentárne ochorenia, prvotné                                                    | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                                                                                                 |          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                                                                                                 |          |                                                                                         | a druhotné infikovanie požívatin.<br> Vysvetliť vznik toxínov v požívatinách, zamorenie jedmi a otravy.<br> Popísať najčastejšie alimentárne ochorenia a ich príznaky | a druhotné infikovanie požívatin.<br> Vysvetľuje vznik toxínov v požívatinách, zamorenie jedmi a otravy.<br> Popisuje najčastejšie alimentárne ochorenia a ich príznaky |                  |                 |
| <b>Hygiena detí a mládeže</b>                                                                                                   | <b>2</b> |                                                                                         | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |
|  Hygiena detí a mládeže                        | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb<br/>Psychológia<br/>a pedagogika profesijná komunikácia</b> |  Popísať vývoj a zdravie detí a mládeže vo vzťahu k životným a pracovným podmienkam                                                                                                                                                                    |  Popisuje vývoj a zdravie detí a mládeže vo vzťahu k životným a pracovným podmienkam                                                                                                                                                                       | Písomné skúšanie | Didaktický test |
|  Hygiena prevádzky zariadení pre deti a mládež |          |                                                                                         |  Charakterizovať osobitosti predškolských zariadení a škôl                                                                                                                                                                                             |  Charakterizuje osobitosti predškolských zariadení a škôl                                                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  Hygiena prevádzky zariadení pre deti a mládež | 1        |                                                                                         |  Charakterizovať vplyv učiteľov a rodičov na školské a predškolské zariadenia                                                                                                                                                                          |  Charakterizuje vplyv učiteľov a rodičov na školské a predškolské zariadenia                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Prevencia sociálnych, civilizačných ochorení a poškodení ionizujúcim žiarením</b>                                            | <b>1</b> |                                                                                         | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                 |
|  Sociálne a civilizačné ochorenia            | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb<br/>Psychológia<br/>a pedagogika profesijná komunikácia</b> |  Vysvetliť príčiny vzniku civilizačných ochorení a zásady prevencie                                                                                                                                                                                  |  Vysvetľuje príčiny vzniku civilizačných ochorení a zásady prevencie                                                                                                                                                                                     | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  Ionizujúce žiarenie                         |          |                                                                                         |  Popísať druhy ionizujúceho žiarenia, účinky.                                                                                                                                                                                                        |  Popisuje druhy ionizujúceho žiarenia, účinky.                                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  Ionizujúce žiarenie –                       |          |                                                                                         |  Popísať spôsoby                                                                                                                                                                                                                                     |  Popisuje spôsoby                                                                                                                                                                                                                                        | Ústne            | Ústna odpoveď   |

|                                                                                                                     |          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                  |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| účinky a ochrana                                                                                                    |          |                                                                                               | ochrany a zásady prevádzky pracovísk so zdrojmi ionizujúceho žiarenia                                                                                                               | ochrany a zásady prevádzky pracovísk so zdrojmi ionizujúceho žiarenia                                                                                                          | skúšanie         |                 |
| <b>Národný program podpory zdravia</b>                                                                              | <b>2</b> |                                                                                               | <b>Žiak má</b>                                                                                                                                                                      | <b>Žiak</b>                                                                                                                                                                    |                  |                 |
|  Podpora zdravia ľudí celého sveta | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb<br/>Psychológia<br/>a pedagogika<br/>a profesijná komunikácia</b> |  Charakterizovať SZO, jej činnosť, ciele a výzvu pre vlády všetkých krajín sveta                   |  Charakterizuje SZO, jej činnosť, ciele a výzvu pre vlády všetkých krajín sveta             | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  Podpora zdravia ľudí celého sveta | .1       |                                                                                               |  Popísať národný program podpory zdravia a stále nové problémy naplnenia cieľov SZO na celom svete |  Popisuje národný program zdravia a stále nové problémy naplnenia cieľov SZO na celom svete | Písomné skúšanie | Didaktický test |

| Názov predmetu                | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce                                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | štvorročné štúdium<br>1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín<br>večerné štúdium<br>1 hodina týždenne v 1. polroku, spolu 15 vyučovacích hodín |
| Ročník                        | prvý<br>druhý                                                                                                                                        |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                                         |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                                                                      |

### Charakteristika predmetu

Predmet organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti. na SZŠ v rámci štátneho programu /ISCED 3/, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje študentom vhodne vybranými poznatkami o systéme zdravotnej starostlivosti, jej organizácii, financovaní a riadení didaktický systém poznatkov a ďalej ich orientuje v kategóriách zdravotníckych pracovníkov a ich organizovaní v stavovských a odborných spoločnostiach a dáva študentom prehľad o systéme sociálnej starostlivosti, jej zariadeniach a správe.

Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania študentov. Tvorivé myslenie umožňuje študentom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Predmet poskytuje základy nevyhnutné pre ďalšie odborné predmety a pre ďalšie vzdelávanie.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovania predmetu je v maximálnej možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií aj prostredníctvom obsahu učiva organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti. Študenti majú opísať základné historické medzníky starostlivosti o zdravie, zdravotníctva, medicíny, ošetrovateľstva a sociálnej starostlivosti, vysvetliť východiská starostlivosti o zdravie, medzinárodnej spolupráce a úloh štátu a rezortov, opísať prípravu a ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov, priblížiť systém zdravotného a sociálneho poistenia, získať vedomosti o právnych aspektoch zdravotnej starostlivosti, právach pacientov, právneho postavenia zdravotníckeho pracovníka. Naučiť sa pracovať so základnou odbornou terminológiou, osvojiť si schopnosť vyhľadávať odborné informácie v literatúre a informačných médiách, vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti. Používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh.

### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete organizácia zdravotníctva a sociálnej práce využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, degustovanie a pod.),
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní,

- hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- posudzovať riešenie problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- korigovať nesprávne riešenia problému,
- používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

#### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

#### **Stratégia vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

| Názov tematického celku                         | Stratégia vyučovania                                                                               |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Metódy                                                                                             | Formy práce                                                                                           |
| Vývoj starostlivosti o zdravie                  | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                                                              |
| Spoločenská stratégia ochrany a podpory zdravia | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna a individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov                                       |
| Štátna zdravotná správa                         | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor                                          | Frontálna výučba<br>Skupinová práca žiakov                                                            |
| Systém zdravotnej starostlivosti                | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna a individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                     |
| Zdravotnícke zariadenia                         | Informačnoreceptívna - výklad                                                                      | Frontálna výučba<br>Frontálna a individuálna práca žiakov                                             |
| Pracovníci v zdravotníctve                      | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Stavovské organizácie a odborné spoločnosti     | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Správa sociálnej starostlivosti                 | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a Práca s knihou                                                        |
| Zariadenia sociálnej starostlivosti             | Informačnoreceptívna - výklad<br>Reproduktívna – rozhovor                                          | Frontálna výučba<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                                          |

|                                                                                                |                                                                              |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Systém sociálnej starostlivosti                                                                | Informačnoreceptívna -<br>výklad<br>Reproduktívna – rozhovor                 | Frontálna výučba<br>Práca s knihou                                                                       |
| Zdravotné a sociálne poistenie                                                                 | Informačnoreceptívna -<br>výklad<br>Heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Právne predpisy v<br>zdravotníctve                                                             | Informačnoreceptívna -<br>výklad<br>Heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                     |
| Právne postavenie<br>zdravotníckeho pracovníka pri<br>poskytovaní zdravotnej<br>starostlivosti | Informačnoreceptívna -<br>výklad<br>Heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov                                             |
| Pracovné právo                                                                                 | Informačnoreceptívna -<br>výklad<br>Heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                     |

### Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku                         | Odborná literatúra                                                                                                                         | Didaktická technika                  | Materiálne výučbové prostriedky | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Vývoj starostlivosti o zdravie                  | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004                                                                    | Dataprojektor<br>PC<br>Tabuľa        |                                 | Internet                                |
| Spoločenská stratégia ochrany a podpory zdravia | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004<br>Rovný<br>I.: Ochrana a podpora zdravia ŠZU SR , Bratislava 2002 | Dataprojektor<br>PC<br>Tabuľa        | Národný program podpory zdravia |                                         |
| Štátna zdravotná správa                         | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004                                                                    | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC |                                 | Knižnica                                |
| Systém zdravotnej starostlivosti                | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004                                                                    | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart |                                 |                                         |
| Zdravotnícke zariadenia                         | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.                                                                            | PC<br>Tabuľa<br>Filpchart            |                                 | CD – zdravotnícke zariadenia            |

|                                                                                       |                                                                         |                                             |                                         |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                       | 2004                                                                    |                                             |                                         |                                 |
| Pracovníci v zdravotníctve                                                            | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004 | PC<br>Tabuľa<br>Filpchart                   |                                         | Internet                        |
| Stavovské organizácie a odborné spoločnosti                                           | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004 | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC        |                                         |                                 |
| Správa sociálnej starostlivosti                                                       | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004 | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>Filpchart |                                         |                                 |
| Zariadenia sociálnej starostlivosti                                                   | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004 | PC<br>Tabuľa<br>Filpchart                   |                                         | Internet                        |
| Systém sociálnej starostlivosti                                                       | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004 | PC<br>Tabuľa<br>Filpchart                   | Schéma systému sociálnej starostlivosti |                                 |
| Zdravotné a sociálne poistenie                                                        | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004 | PC<br>Tabuľa<br>Filpchart                   | Schéma zdravotného poistenia            | Internet,<br>Hospodárske noviny |
| Právne predpisy v zdravotníctve                                                       | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004 | PC<br>Tabuľa<br>Filpchart                   |                                         | Právo a legislatíva             |
| Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004 | PC<br>Tabuľa<br>Filpchart                   |                                         |                                 |
| Pracovné právo                                                                        | Šagát T.a kol.:<br>Organizácia zdravotníctva.<br>Osveta Martin.<br>2004 | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC        | Zákonník práce                          |                                 |

## ROČNÍK: PRVÝ 4.-ročné štúdium

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ORGANIZÁCIA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE. |        |                                                                                          |                                                                                                                                                                             | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                               |                                              |                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                     | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                   | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                            | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                | Metódy<br>hodnotenia                         | Prostriedky<br>hodnotenia                           |
| <b>Vývoj starostlivosti o zdravie.</b>                              | 2      |                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                               |                                              |                                                     |
| ✚ História medicíny                                                 | 1      | ✚ <b>Ošetrovateľská etika</b><br>✚ História medicíny a ošetrovateľstva<br>✚ Ročník: prvý | ✚ Charakterizovať jednotlivé obdobia medicíny.                                                                                                                              | ✚ Charakterizovať jednotlivé obdobia medicíny.                                                                                                                              | Písomné skúšanie                             | Didaktický test                                     |
| ✚ História ošetrovateľstva                                          | 1      |                                                                                          | ✚ Vymenovať a priblížiť významné osobnosti v jednotlivých obdobiach histórie<br>✚ Oboznámiť sa s dôležitými objavmi a rozvojom diagnostických a terapeutických technológií. | ✚ Vymenovať a priblížiť významné osobnosti v jednotlivých obdobiach histórie<br>✚ Oboznámiť sa s dôležitými objavmi a rozvojom diagnostických a terapeutických technológií. | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Spoločenská stratégia ochrany a podpory zdravia.</b>             | 3      |                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                               |                                              |                                                     |
| ✚ Verejné zdravotníctvo                                             | 1      | ✚ <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br>Úvod do predmetu ZKC<br><br>Ročník : prvý       | ✚ Definovať verejné zdravotníctvo a jeho ciele.<br>✚ Vysvetliť základné pojmy charakterizujúce demografický vývoj.                                                          | ✚ Definovať verejné zdravotníctvo a jeho ciele.<br>✚ Vysvetliť základné pojmy charakterizujúce demografický vývoj.                                                          | Frontálne ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                                      |
| ✚ Zdravotný stav obyvateľstva<br>Štátna zdravotná politika          | 1<br>1 |                                                                                          | ✚ Charakterizovať rizikové faktory zdravia.<br>✚ Poznať programy zdravia.<br>✚ Používať metódy zdravotnej výchovy k enviromentálnej ochrane.                                | ✚ Charakterizovať rizikové faktory zdravia.<br>✚ Poznať programy zdravia.<br>✚ Používať metódy zdravotnej výchovy k enviromentálnej ochrane.                                | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie           | Ústna odpoveď<br>Didaktický test                    |
| <b>Štátna zdravotná správa</b>                                      | 2      |                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                               |                                              |                                                     |
| ✚ Úlohy štátnej zdravotnej správy                                   | 1      |                                                                                          | ✚ Definovať úlohy ministerstva zdravotníctva a miestnej štátnej správy.                                                                                                     | ✚ Definovať úlohy ministerstva zdravotníctva a miestnej štátnej správy.                                                                                                     | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústna odpoveď                                       |

|                                                                                                                                               |          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                               |          |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť činnosti prísluchajúce MZ, samosprávnemu kraju a obci.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť činnosti prísluchajúce MZ, samosprávnemu kraju a obci.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | Písomné skúšanie                                 | Didaktický test                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Štátna správa na úseku ochrany zdravia</li> </ul>                                                      | 1        |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať úlohy úradu verejného zdravotníctva a regionálnych úradov.</li> <li>Charakterizovať výkon štátneho zdravotného dozoru a podmienky jeho výkonu.</li> </ul>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať úlohy úradu verejného zdravotníctva a regionálnych úradov.</li> <li>Charakterizovať výkon štátneho zdravotného dozoru a podmienky jeho výkonu.</li> </ul>                                                                                                              | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
| <b>Systém zdravotnej starostlivosti</b>                                                                                                       | <b>4</b> |                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Štruktúra systému zdravotnej starostlivosti.</li> </ul>                                                | 1        | <b>Preventívne lekárstvo</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať štruktúru systému zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Charakterizovať jednotlivé formy a druhy zdravotnej starostlivosti.</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať štruktúru systému zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Charakterizovať jednotlivé formy a druhy zdravotnej starostlivosti.</li> </ul>                                                                                                                                    | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Druhy a formy zdravotnej starostlivosti.</li> </ul>                                                    | 1        | Systém zdravotnej starostlivosti. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekárnická starostlivosť.</li> </ul>                                                                   | 1        | Ročník : prvý                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť charakteristické črty primárnej zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Ovládať lekárnickú starostlivosť.</li> <li>Vymedziť činnosti posudkového a revízneho lekára.</li> <li>Porovnať činnosť sestry pred a po transformácii ošetrovateľskej starostlivosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť charakteristické črty primárnej zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Ovládať lekárnickú starostlivosť.</li> <li>Vymedziť činnosti posudkového a revízneho lekára.</li> <li>Porovnať činnosť sestry pred a po transformácii ošetrovateľskej starostlivosti.</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lekárska posudková a revízna činnosť.</li> <li>Ošetrovateľstvo</li> </ul>                              | 1        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                      |
| <b>Zdravotnícke zariadenia</b>                                                                                                                | <b>3</b> |                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sieť zdravotníckych zariadení.</li> </ul>                                                              | 1        | <b>Praktické cvičenia</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať optimálnu a minimálnu sieť.</li> <li>Rozlíšiť druhy zdravotníckych zariadení tvoriacich sústavu.</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať optimálnu a minimálnu sieť.</li> <li>Rozlíšiť druhy zdravotníckych zariadení tvoriacich sústavu.</li> </ul>                                                                                                                                                          | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sústava zdravotníckych zariadení.</li> <li>Organizácia a riadenie zdravotníckych zariadení.</li> </ul> | 1        | Zdravotnícke zariadenia.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                      |
|                                                                                                                                               | 1        | Ročník : štvrtý                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť príklady zariadení ambulantnej a ústavnej starostlivosti.</li> <li>Využívať poznatky environmentálnej výchovy pri práci v jednotlivých zdravotníckych zariadeniach.</li> <li>Vymedziť ciele reformy.</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť príklady zariadení ambulantnej a ústavnej starostlivosti.</li> <li>Využívať poznatky environmentálnej výchovy pri práci v jednotlivých zdravotníckych zariadeniach.</li> <li>Vymedziť ciele reformy.</li> </ul>                                                         | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |

|                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                         | Reprodukovat' povinnosti zdravotníckeho zariadenia.                                                                                                                                                                                                  | Reprodukovat' povinnosti zdravotníckeho zariadenia.                                                                                                                                                                                                  |                          |                                      |
| <b>Pracovníci v zdravotníctve</b>                                                                                                                                               | <b>1</b>        |                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Odborná spôsobilosť zdravotníckych pracovníkov</li> </ul>                                                                                | 1               |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať odbornú spôsobilosť.</li> <li>Rozoznať pojmy kvalifikácia, špecializácia a certifikácia.</li> <li>Charakterizovať jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať odbornú spôsobilosť.</li> <li>Rozoznať pojmy kvalifikácia, špecializácia a certifikácia.</li> <li>Charakterizovať jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.</li> </ul>                       |                          | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
| <b>Stavovské organizácie a odborné spoločnosti.</b>                                                                                                                             | <b>3</b>        |                                                                                         | <b>Žiak má :</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovenská lekárska spoločnosť.</li> <li>Slovenská lekárska komora.</li> <li>Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek.</li> </ul> | 1<br><br>1<br>1 |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozoznať stavovské organizácie a odborné spoločnosti pre zdravotníckych pracovníkov.</li> <li>Vymedziť činnosť SLS, SLK a SKSaPA a ďalších.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozoznať stavovské organizácie a odborné spoločnosti pre zdravotníckych pracovníkov.</li> <li>Vymedziť činnosť SLS, SLK a SKSaPA a ďalších.</li> </ul>                                                        |                          | Ústna odpoveď                        |
| <b>Správa sociálnej starostlivosti.</b>                                                                                                                                         | <b>2</b>        |                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Definícia a funkcia sociálnej politiky.</li> <li>Nástroje a realizácia sociálnej politiky.</li> </ul>                                    | 1<br><br>1      |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať aktívnu a pasívnu sociálnu politiku a vysvetliť jej funkcie.</li> <li>Vymenovať princípy sociálnej politiky.</li> <li>Diskutovať o realizácii sociálnej politiky jednotlivými subjektmi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať aktívnu a pasívnu sociálnu politiku a vysvetliť jej funkcie.</li> <li>Vymenovať princípy sociálnej politiky.</li> <li>Diskutovať o realizácii sociálnej politiky jednotlivými subjektmi.</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie | Ústna odpoveď                        |
| <b>Zariadenia sociálnej starostlivosti.</b>                                                                                                                                     | <b>2</b>        |                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Systém sociálneho zabezpečenia.</li> </ul>                                                                                               | 1               | <b>Praktické cvičenia</b><br>Zariadenia sociálnej starostlivosti.<br><br>Ročník: štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať systém sociálneho zabezpečenia.</li> <li>Poznať princíp poskytnutia sociálnej podpory.</li> <li>Vymenovať dávky sociálnej podpory.</li> <li>Rozoznať hmotnú a sociálnu núdzu.</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať systém sociálneho zabezpečenia.</li> <li>Poznať princíp poskytnutia sociálnej podpory.</li> <li>Vymenovať dávky sociálnej podpory.</li> <li>Rozoznať hmotnú a sociálnu núdzu.</li> </ul>      | Písomné skúšanie         | Didaktický test                      |

|                                                                                               |          |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |                          |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
|                                                                                               |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyjadriť možnosti riešenia hmotnej a sociálnej núdze.</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyjadriť možnosti riešenia hmotnej a sociálnej núdze.</li> </ul>                                                                     |                          |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústavná sociálna starostlivosť.</li> </ul>             | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť zariadenia ústavnej starostlivosti o rôzne skupiny klientov.</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť zariadenia ústavnej starostlivosti o rôzne skupiny klientov.</li> </ul>                                                       | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede  |
| <b>Systém sociálnej starostlivosti.</b>                                                       | <b>3</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                               |                          |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociálna práca.</li> </ul>                             | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať sociálnu prácu.</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať sociálnu prácu.</li> </ul>                                                                                                 | Ústne skúšanie           | Ústna odpoveď   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tretí sektor.</li> </ul>                               | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť pojem tretí sektor a poznať význam jeho pôsobenia.</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť pojem tretí sektor a poznať význam jeho pôsobenia.</li> </ul>                                                               | Písomné skúšanie         | Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Záchranná sociálna sieť.</li> </ul>                    | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať štruktúru tretieho sektoru.</li> <li>Vysvetliť úlohu záchrannj sociálnej siete.</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať štruktúru tretieho sektoru.</li> <li>Vysvetliť úlohu záchrannj sociálnej siete.</li> </ul>                                 |                          |                 |
| <b>Zdravotné a sociálne poistenie.</b>                                                        | <b>2</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                               |                          |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravotné poistenie</li> </ul>                         | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať zdravotné poistenie a poznať jeho princípy</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať zdravotné poistenie a poznať jeho princípy</li> </ul>                                                                | Ústne skúšanie           | Ústna odpoveď   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociálne poistenie.</li> </ul>                         | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť práva a povinnosti poistenca.</li> <li>Definovať sociálne poistenie a jeho druhy.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť práva a povinnosti poistenca.</li> <li>Definovať sociálne poistenie a jeho druhy.</li> </ul>                                | Písomné skúšanie         | Didaktický test |
| <b>Právne predpisy v zdravotníctve.</b>                                                       | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                               |                          |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Význam a pramene zdravotníckeho práva.</li> </ul>      | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať základné okruhy problémov upravených právnymi predpismi.</li> <li>Vymenovať základné pramene zdravotníckeho práva.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať základné okruhy problémov upravených právnymi predpismi.</li> <li>Vymenovať základné pramene zdravotníckeho práva.</li> </ul> | Písomné skúšanie         | Didaktický test |
| <b>Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.</b> | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                               |                          |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Právna zodpovednosť zdravotníckeho</li> </ul>          | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať predpoklady vzniku právnej zodpovednosti.</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať predpoklady vzniku právnej zodpovednosti.</li> </ul>                                                                       | Frontálne ústne skúšanie | Ústne odpovede  |

|                                                                                                            |          |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| pracovníka.                                                                                                |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť podoby právnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka.</li> <li>Uviesť povinnosti ZP pri výkone zdravotníckeho povolania.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť podoby právnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka.</li> <li>Uviesť povinnosti ZP pri výkone zdravotníckeho povolania.</li> </ul>                                     |                                    |                                  |
| <b>Pracovné právo</b>                                                                                      | <b>4</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                          |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vznik pracovnoprávneho vzťahu zdravotníckeho pracovníka.</li> </ul> | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať informácie, ktoré zamestnávateľ môže a ktoré nesmie požadovať pred uzatvorením pracovnej zmluvy.</li> <li>Zostaviť podstatné náležitosti pracovnej zmluvy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať informácie, ktoré zamestnávateľ môže a ktoré nesmie požadovať pred uzatvorením pracovnej zmluvy.</li> <li>Zostaviť podstatné náležitosti pracovnej zmluvy.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pracovný čas.</li> </ul>                                            | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť spôsoby ukončenia pracovnoprávneho vzťahu.</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť spôsoby ukončenia pracovnoprávneho vzťahu.</li> </ul>                                                                                                                     |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riziková práca a choroby z povolania.</li> </ul>                    | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať základné druhy dovolenky.</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať základné druhy dovolenky.</li> </ul>                                                                                                                                  |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.</li> </ul>                  | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť povinnosti zamestnávateľa v oblasti OBP.</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť povinnosti zamestnávateľa v oblasti OBP.</li> </ul>                                                                                                                      |                                    |                                  |

## ROČNÍK: prvý a druhý (večerné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ORGANIZÁCIA ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE.                                                                             |        |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 hodina týždenne, v prvom polroku, spolu 15 hodín                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                  |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                 | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                  | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metódy<br>hodnotenia                                             | Prostriedky<br>hodnotenia                                              |
| <b>Vývoj starostlivosti o zdravie.</b>                                                                                                          | 1      |                                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>História medicíny</li> <li>História ošetrovateľstva</li> </ul>                                           | 1      | <b>Ošetrovateľská etika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>História medicíny a ošetrovateľstva</li> <li>Ročník: prvý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať jednotlivé obdobia medicíny.</li> <li>Vymenovať a priblížiť významné osobnosti v jednotlivých obdobiach histórie</li> <li>Oboznámiť sa s dôležitými objavmi a rozvojom diagnostických a terapeutických technológií.</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje jednotlivé obdobia medicíny.</li> <li>Vymenúva a približuje významné osobnosti v jednotlivých obdobiach histórie</li> <li>Oboznamuje sa s dôležitými objavmi a rozvojom diagnostických a terapeutických technológií.</li> </ul>                                            | Písomné skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Didaktický test<br>Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Spoločenská stratégia ochrany a podpory zdravia.</b>                                                                                         | 1      |                                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Verejné zdravotníctvo</li> <li>Zdravotný stav obyvateľstva</li> <li>Štátna zdravotná politika</li> </ul> | 1      | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br>Úvod do predmetu ZKC<br><br>Ročník : prvý                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať verejné zdravotníctvo a jeho ciele.</li> <li>Vysvetliť základné pojmy charakterizujúce demografický vývoj.</li> <li>Charakterizovať rizikové faktory zdravia.</li> <li>Poznať programy zdravia.</li> <li>Používať metódy zdravotnej výchovy k enviromentálnej ochrane.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje verejné zdravotníctvo a jeho ciele.</li> <li>Vysvetľuje základné pojmy charakterizujúce demografický vývoj.</li> <li>Charakterizuje rizikové faktory zdravia.</li> <li>Pozná programy zdravia.</li> <li>Používať metódy zdravotnej výchovy k enviromentálnej ochrane.</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie   | Ústne odpovede                                                         |
| <b>Štátna zdravotná správa</b>                                                                                                                  | 2      |                                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Úlohy štátnej zdravotnej správy</li> </ul>                                                               | 1      |                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať úlohy ministerstva zdravotníctva a miestnej štátnej správy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje úlohy ministerstva zdravotníctva a miestnej štátnej správy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | Ústne frontálne skúšanie                                         | Ústna odpoveď                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť činnosti prisluchajúce MZ, samosprávnemu kraju a obci.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť činnosti prisluchajúce MZ, samosprávnemu kraju a obci.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Písomné skúšanie                                 | Didaktický test                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Štátna správa na úseku ochrany zdravia</li> </ul>                                                                                                                                                                    | 1        |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať úlohy úradu verejného zdravotníctva a regionálnych úradov.</li> <li>Charakterizovať výkon štátneho zdravotného dozoru a podmienky jeho výkonu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje úlohy úradu verejného zdravotníctva a regionálnych úradov.</li> <li>Charakterizovať výkon štátneho zdravotného dozoru a podmienky jeho výkonu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test                                             |
| <b>Systém zdravotnej starostlivosti</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> |                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Štruktúra systému zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Druhy a formy zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Lekárnická starostlivosť.</li> <li>Lekárska posudková a revízná činnosť.</li> <li>Ošetrovateľstvo</li> </ul> | 1        | <b>Preventívne lekárstvo</b><br><br>Systém zdravotnej starostlivosti.<br><br>Ročník : prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať štruktúru systému zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Charakterizovať jednotlivé formy a druhy zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Vysvetliť charakteristické črty primárnej zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Ovládať lekárnickú starostlivosť.</li> <li>Vymedziť činnosti posudkového a revízneho lekára.</li> <li>Porovnať činnosť sestry pred a po transformácii ošetrovateľskej starostlivosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozná štruktúru systému zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Charakterizovať jednotlivé formy a druhy zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Vysvetľuje charakteristické črty primárnej zdravotnej starostlivosti.</li> <li>Ovládať lekárnickú starostlivosť.</li> <li>Vymedzuje činnosti posudkového a revízneho lekára.</li> <li>Porovnáva činnosť sestry pred a po transformácii ošetrovateľskej starostlivosti.</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test<br><br>Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
| <b>Zdravotnícke zariadenia</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sieť zdravotníckych zariadení.</li> <li>Sústava zdravotníckych zariadení.</li> <li>Organizácia a riadenie zdravotníckych zariadení.</li> </ul>                                                                       | 1        | <b>Praktické cvičenia</b><br><br>Zdravotnícke zariadenia.<br><br>Ročník : štvrtý           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať optimálnu a minimálnu sieť.</li> <li>Rozlíšiť druhy zdravotníckych zariadení tvoriacich sústavu.</li> <li>Uviesť príklady zariadení ambulantnej a ústavnej starostlivosti.</li> <li>Využívať poznatky environmentálnej výchovy pri práci v jednotlivých zdravotníckych zariadeniach.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje optimálnu a minimálnu sieť.</li> <li>Rozlíšiť druhy zdravotníckych zariadení tvoriacich sústavu.</li> <li>Uviesť príklady zariadení ambulantnej a ústavnej starostlivosti.</li> <li>Využívať poznatky environmentálnej výchovy pri práci v jednotlivých zdravotníckych zariadeniach.</li> </ul>                                                                                                                   | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test<br><br>Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |

|                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť ciele reformy.</li> <li>Reprodukovať povinnosti zdravotníckeho zariadenia.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť ciele reformy.</li> <li>Reprodukovať povinnosti zdravotníckeho zariadenia.</li> </ul>                                                                                                                |                                                         |                                              |
| <b>Pracovníci v zdravotníctve</b>                                                                                                                                               | <b>1</b> |                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Odborná spôsobilosť zdravotníckych pracovníkov</li> </ul>                                                                                | 1        |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať odbornú spôsobilosť.</li> <li>Rozoznať pojmy kvalifikácia, špecializácia a certifikácia.</li> <li>Charakterizovať jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje odbornú spôsobilosť.</li> <li>Rozoznáva pojmy kvalifikácia, špecializácia a certifikácia.</li> <li>Charakterizuje jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov.</li> </ul>                        |                                                         | <p>Ústna odpoveď</p> <p>Didaktický test</p>  |
| <b>Stavovské organizácie a odborné spoločnosti.</b>                                                                                                                             | <b>1</b> |                                                                                     | <b>Žiak má :</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Slovenská lekárska spoločnosť.</li> <li>Slovenská lekárska komora.</li> <li>Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek.</li> </ul> | 1        |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozoznať stavovské organizácie a odborné spoločnosti pre zdravotníckych pracovníkov.</li> <li>Vymedziť činnosť SLS, SLK a SKSaPA a ďalších.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozoznáva stavovské organizácie a odborné spoločnosti pre zdravotníckych pracovníkov.</li> <li>Vymedzuje činnosť SLS, SLK a SKSaPA a ďalších.</li> </ul>                                                      |                                                         | <p>Ústna odpoveď</p>                         |
| <b>Správa sociálnej starostlivosti.</b>                                                                                                                                         | <b>1</b> |                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Definícia a funkcia sociálnej politiky.</li> <li>Nástroje a realizácia sociálnej politiky.</li> </ul>                                    | 1        |                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať aktívnu a pasívnu sociálnu politiku a vysvetliť jej funkcie.</li> <li>Vymenovať princípy sociálnej politiky.</li> <li>Diskutovať o realizácii sociálnej politiky jednotlivými subjektmi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať aktívnu a pasívnu sociálnu politiku a vysvetliť jej funkcie.</li> <li>Vymenovať princípy sociálnej politiky.</li> <li>Diskutovať o realizácii sociálnej politiky jednotlivými subjektmi.</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie                                | Ústna odpoveď                                |
| <b>Zariadenia sociálnej starostlivosti.</b>                                                                                                                                     | <b>1</b> |                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Systém sociálneho zabezpečenia.</li> <li>Ústavná sociálna starostlivosť.</li> </ul>                                                      | 1        | <b>Praktické cvičenia</b><br>Zariadenia sociálnej starostlivosti.<br>Ročník: štvrtý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať systém sociálneho zabezpečenia.</li> <li>Poznať princíp poskytnutia sociálnej podpory.</li> <li>Vymenovať dávky sociálnej podpory.</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje systém sociálneho zabezpečenia.</li> <li>Pozná princíp poskytnutia sociálnej podpory.</li> <li>Vymenúvať dávky sociálnej podpory.</li> </ul>                                                   | <p>Písomné skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> | <p>Didaktický test</p> <p>Ústne odpovede</p> |

|                                                                                                                            |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                            |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozoznať hmotnú a sociálnu núdzu.</li> <li>Vyjadriť možnosti riešenia hmotnej a sociálnej núdze.</li> <li>Uviesť zariadenia ústavnej starostlivosti o rôzne skupiny klientov.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozoznáva hmotnú a sociálnu núdzu.</li> <li>Vyjadruje možnosti riešenia hmotnej a sociálnej núdze.</li> <li>Uviesť zariadenia ústavnej starostlivosti o rôzne skupiny klientov.</li> </ul>                   |                                    |                                  |
| <b>Systém sociálnej starostlivosti.</b>                                                                                    | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociálna práca.</li> <li>Tretí sektor.</li> <li>Záchranná sociálna sieť.</li> </ul> | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať sociálnu prácu.</li> <li>Vymedziť pojem tretí sektor a poznať význam jeho pôsobenia.</li> <li>Vymenovať štruktúru tretieho sektoru.</li> <li>Vysvetliť úlohu záchranej sociálnej siete.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať sociálnu prácu.</li> <li>Vymedziť pojem tretí sektor a poznať význam jeho pôsobenia.</li> <li>Vymenovať štruktúru tretieho sektoru.</li> <li>Vysvetliť úlohu záchranej sociálnej siete.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Zdravotné a sociálne poistenie.</b>                                                                                     | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravotné poistenie</li> <li>Sociálne poistenie.</li> </ul>                         | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať zdravotné poistenie a poznať jeho princípy</li> <li>Vymedziť práva a povinnosti poistenca.</li> <li>Definovať sociálne poistenie a jeho druhy.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje zdravotné poistenie a poznať jeho princípy</li> <li>Vymedzuje práva a povinnosti poistenca.</li> <li>Definuje sociálne poistenie a jeho druhy.</li> </ul>                                     | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Právne predpisy v zdravotníctve.</b>                                                                                    | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Význam a pramene zdravotníckeho práva.</li> </ul>                                   | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať základné okruhy problémov upravených právnymi predpismi.</li> <li>Vymenovať základné pramene zdravotníckeho práva.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozná základné okruhy problémov upravených právnymi predpismi.</li> <li>Vymenovať základné pramene zdravotníckeho práva.</li> </ul>                                                                          | Písomné skúšanie                   | Didaktický test                  |
| <b>Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti.</b>                              | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Právna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka.</li> </ul>                                                                                                                                  | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať predpoklady vzniku právnej zodpovednosti.</li> <li>Určiť podoby právnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka.</li> <li>Uviesť povinnosti ZP pri výkone zdravotníckeho povolania.</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenúva predpoklady vzniku právnej zodpovednosti.</li> <li>Určuje podoby právnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka.</li> <li>Uvádza povinnosti ZP pri výkone zdravotníckeho povolania.</li> </ul>                                                                                                                                        | Frontálne ústne skúšanie           | Ústne odpovede                   |
| <b>Pracovné právo</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vznik pracovnoprávneho vzťahu zdravotníckeho pracovníka.</li> <li>Pracovný čas.</li> <li>Riziková práca a choroby z povolania.</li> <li>Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci.</li> </ul> | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať informácie, ktoré zamestnávateľ môže a ktoré nesmie požadovať pred uzatvorením pracovnej zmluvy.</li> <li>Zostaviť podstatné náležitosti pracovnej zmluvy.</li> <li>Určiť spôsoby ukončenia pracovnoprávneho vzťahu.</li> <li>Definovať základné druhy dovolenky.</li> <li>Uviesť povinnosti zamestnávateľa v oblasti OBP.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenúva informácie, ktoré zamestnávateľ môže a ktoré nesmie požadovať pred uzatvorením pracovnej zmluvy.</li> <li>Zostavuje podstatné náležitosti pracovnej zmluvy.</li> <li>Určuje spôsoby ukončenia pracovnoprávneho vzťahu.</li> <li>Definuje základné druhy dovolenky.</li> <li>Uvádza povinnosti zamestnávateľa v oblasti OBP.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |

| Názov predmetu                | Prvá pomoc                                                                                                                                        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | 2. ročník 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín, z toho 33 hodín cvičení<br>1. a 2. ročník 1 hodina týždenne, spolu 30 hodín, z toho 30 hodín cvičení |
| Ročník                        | druhý<br>prvý a druhý PKŠ                                                                                                                         |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                                      |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                                                                   |

### Charakteristika predmetu

Predmet prvá pomoc je teoreticko-praktický predmet, ktorý poskytuje žiakom vedomosti, zručnosti a návyky nevyhnutné pre každého zdravotníckeho pracovníka, aby bol schopný v zmysle zákona poskytnúť kvalifikovanú prvú pomoc. Predmet nadväzuje na poznatky z anatómie, fyziológie a iných odborných predmetov. Pri vyučovaní treba voliť najnovšie a najvhodnejšie metódy a formy práce. Aktivizujúce vyučovacie metódy musia mať jednoznačne prednosť pred faktografickými výkladmi. Vyučovací proces sa realizuje formou cvičení. Pri cvičeniach sa žiaci delia na skupiny. Praktické vyučovanie odporúčame realizovať aj podľa vzorov problémových situácií.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovania predmetu je preukázať všeobecné poznatky o sústave, organizácii a právnych aspektoch neodkladnej zdravotnej starostlivosti a poukázať na nevyčísliteľnú hodnotu ľudského života. Študenti majú ovládať celý reťazec neodkladnej zdravotnej starostlivosti od prvej pomoci na mieste náhlej príhody (v teréne, v nemocnici, v poliklinike, v ambulancii) až po začatie definitívnej komplexnej liečby resuscitácie. Popísať príčiny, príznaky a prvú pomoc pri bezvedomí, krvácaní, šoku, popáleninách, najčastejších poraneniach a akútnych stavoch. Praktický demonštrovať postup resuscitácie a opísať organizáciu a techniku prvej pomoci pri hromadnom postihnutí, katastrofách a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia.

### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete prvá pomoc využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,
- ✚ používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

#### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

### Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

| Názov tematického celku                                                        | Stratégia vyučovania                                                       |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Metódy                                                                     | Formy práce                                                                                                       |
| Všeobecné zásady prvej pomoci.<br>Uvoľňovanie, polohovanie, odsun postihnutých | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Demonštrácia                  | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>praktické precvičovanie                           |
| Bezvedomie a neodkladná resuscitácia                                           | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Demonštrácia | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Praktické precvičovanie |
| Krvácanie                                                                      | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Demonštrácia | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Praktické precvičovanie |
| Šok                                                                            | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Demonštrácia | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Praktické precvičovanie |
| Otravy                                                                         | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Demonštrácia | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Praktické precvičovanie |
| Popálenie, poleptanie, poškodenie teplom a chladom                             | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Demonštrácia | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Praktické precvičovanie |
| Úrazy elektrickým prúdom                                                       | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Demonštrácia | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Praktické precvičovanie |
| Rany                                                                           | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Demonštrácia | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Praktické precvičovanie |
| Vybrané naliehavé stavy                                                        | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Demonštrácia | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Praktické precvičovanie |
| Prvá pomoc pri výnimočných situáciách                                          | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Demonštrácia | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Praktické precvičovanie |

### Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku                                                        | Odborná literatúra                                                                                                                                                                                                                              | Didaktická technika                                    | Materiálne výučbové prostriedky  | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| Všeobecné zásady prvej pomoci.<br>Uvoľňovanie, polohovanie, odsun postihnutých | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filipchart<br>Videotechnika | Obrázkový materiál<br>Videofilmy | Internet<br>Knižnica<br>Odborná učebňa  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                |                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Bezvedomie<br>a neodkladná<br>resuscitácia                 | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť.OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Resuscitačná<br>figurína                                                                       | Internet<br>Knížnica<br>Odborná<br>učebňa |
| Krvácanie                                                  | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť.OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>Tabuľa<br>Filpchart | Obvázový<br>materiál                                                                           | Internet<br>Knížnica<br>Odborná<br>učebňa |
| Šok                                                        | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť.OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>Tabuľa<br>Filpchart | Obrázkový<br>materiál<br>Videofilmy                                                            | Internet<br>Knížnica<br>Odborná<br>učebňa |
| Otravy                                                     | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť.OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový<br>materiál<br>Videofilmy                                                            | Internet<br>Knížnica<br>Odborná<br>učebňa |
| Popálenie, poleptanie,<br>poškodenie teplotom<br>a chladom | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť.OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový<br>materiál<br>Videofilmy<br>Obvázový<br>materiál                                    | Internet<br>Knížnica<br>Odborná<br>učebňa |
| Úrazy elektrickým<br>prúdom                                | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť.OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový<br>materiál<br>Videofilmy<br>Obvázový<br>materiál                                    | Internet<br>Knížnica<br>Odborná<br>učebňa |
| Rany                                                       | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť.OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový<br>materiál<br>Videofilmy<br>Obvázový<br>materiál<br>Dlahy<br>Polopriedušný<br>obváz | Internet<br>Knížnica<br>Odborná<br>učebňa |
| Vybrané naliehavé<br>stavy                                 | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť.OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový<br>materiál<br>Videofilmy                                                            | Internet<br>Knížnica<br>Odborná<br>učebňa |
| Prvá pomoc pri<br>výnimočných<br>situáciách                | Dvořáček I., Hrabovský J.: Prvá pomoc. OSVETA.. Martin 1991<br>Kelnarová J. a kolektiv: První pomoc I,II. GRADA. Praha 2007<br>Kurucová A.: První pomoc. GRADA. Praha 2008<br>Dobiáš V. : Urgentná zdravotná starostlivosť.OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový<br>materiál<br>Videofilmy                                                            | Internet<br>Knížnica<br>Odborná<br>učebňa |

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>PRVÁ POMOC - cvičenia</b>                                                                                                                                                |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy          | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metódy hodnotenia                    | Prostriedky hodnotenia             |
| <b>Všeobecné zásady prvej pomoci<br/>Uvoľňovanie, polohovanie a odsun postihnutých</b>                                                                                                             | <b>3</b> |                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sústava prvej pomoci</li> <li>Základný postup pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Privolanie záchranej služby</li> <li>Vyšetrenie postihnutého</li> </ul> | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať prvú pomoc</li> <li>Popísať sústavu prvej pomoci</li> <li>Vysvetliť právne aspekty poskytovania prvej pomoci</li> <li>Vysvetliť dôležitosť ochrany vlastného zdravia pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Popísať základný postup pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Demonštrovať privolanie záchranej služby</li> <li>Demonštrovať prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutého</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje prvú pomoc</li> <li>Popíše sústavu prvej pomoci</li> <li>Vysvetľuje právne aspekty poskytovania prvej pomoci</li> <li>Vysvetľuje dôležitosť ochrany vlastného zdravia pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Popíše základný postup pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Demonštruje privolanie záchranej služby</li> <li>Demonštruje prvotné a druhotné vyšetrenie postihnutého</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Priority pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Základné polohy používané pri poskytovaní prvej pomoci</li> </ul>                                            | 1        |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť priority pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Popísať a demonštrovať základné polohy používané pri poskytovaní prvej pomoci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určí priority pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Popíše a demonštruje základné polohy používané pri poskytovaní prvej pomoci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Manipulácia s postihnutým</li> <li>Uvoľňovanie a odsun postihnutých</li> </ul>                                                                              | 1        |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať zásady manipulácie s postihnutým</li> <li>Popísať zásady prenášania postihnutého na nosidlách</li> <li>Demonštrovať spôsoby odsunu postihnutého</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše zásady manipulácie s postihnutým</li> <li>Popíše zásady prenášania postihnutého na nosidlách</li> <li>Demonštruje spôsoby odsunu postihnutého jedným záchrancom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                   |          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                   |          |                                                                                                                        | jedným záchrancom<br>a viacerými záchrancami<br>✚ Demonštrovať prenášanie postihnutého na nosidlách                                                                                                                          | ✚ a viacerými záchrancami<br>Demonštruje prenášanie postihnutého na nosidlách                                                                                                                                             |                                      |                                    |
| <b>Bezvedomie a neodkladná resuscitácia</b>                                                       | <b>7</b> |                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                    |
| ✚ Bezvedomie                                                                                      | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava                             | ✚ Charakterizovať bezvedomie<br>✚ Popísať postup prvej pomoci u postihnutého v bezvedomí                                                                                                                                     | ✚ Charakterizuje bezvedomie<br>✚ Popíše postup prvej pomoci u postihnutého v bezvedomí                                                                                                                                    | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Neodkladná resuscitácia - stupne, zahájenie, ukončenie<br>✚ Zastavenie dýchania a krvného obehu | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><b>Patológia</b>                                                                    | ✚ Popísať stupne neodkladnej resuscitácie, indikácie pre zahájenie a ukončenie resuscitácie<br>✚ Popísať spôsob vyšetrenia dýchania a činnosti srdca<br>✚ Popísať postup prvej pomoci pri zastavení dýchania a krvného obehu | ✚ Popíše stupne neodkladnej resuscitácie, indikácie pre zahájenie a ukončenie resuscitácie<br>✚ Popíše spôsob vyšetrenia dýchania a činnosti srdca<br>✚ Popíše postup prvej pomoci pri zastavení dýchania a krvného obehu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Základná neodkladná resuscitácia u dospelých                                                    | 2        |                                                                                                                        | ✚ Popísať a demonštrovať postup základnej neodkladnej resuscitácie u dospelých                                                                                                                                               | ✚ Popíše a demonštruje postup základnej neodkladnej resuscitácie u dospelých                                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Základná neodkladná resuscitácia u detí                                                         | 2        |                                                                                                                        | ✚ Popísať a demonštrovať postup základnej neodkladnej resuscitácie u dojčiat a starších detí                                                                                                                                 | ✚ Popíše a demonštruje postup základnej neodkladnej resuscitácie u dojčiat a starších detí                                                                                                                                | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Dusenie cudzím telesom u dospelých a detí                                                       | 1        |                                                                                                                        | ✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri dusení sa cudzím telesom u dospelých a detí                                                                                                                                 | ✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri dusení sa cudzím telesom u dospelých a detí                                                                                                                                | Písomné skúšanie                     | Didaktický test                    |
| <b>Krvácanie</b>                                                                                  | <b>3</b> |                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                    |
| ✚ Vonkajšie krvácanie                                                                             | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Obehová sústava<br>Koža<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><b>Patológia</b> | ✚ Popísať tepnové a žilové krvácanie a postup prvej pomoci pri zastavovaní krvácania<br>✚ Popísať tlakový obväz<br>✚ Vymenovať a ukázať tlakové body<br>✚ Demonštrovať postup prvej pomoci pri zastavovaní krvácania         | ✚ Popíše tepnové a žilové krvácanie a postup prvej pomoci pri zastavovaní krvácania<br>✚ Popíše tlakový obväz<br>✚ Vymenuje a ukázať tlakové body<br>✚ Demonštruje postup prvej pomoci pri zastavovaní krvácania          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                   |          |                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        |                                      |                                    |
|-----------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ✚ Krvácanie z telových otvorov    | 1        |                                                                                                                | ✚ Popísať príčiny a príznaky krvácania z ucha, z nosa, z úst, z pľúc<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri krvácaní z nosa, ucha, dutiny ústnej a pľúc      | ✚ Popíše príčiny a príznaky krvácania z ucha, z nosa, z úst, z pľúc<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri krvácaní z nosa, ucha, dutiny ústnej a pľúc      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Vnútoré krvácanie               | 1        |                                                                                                                | ✚ Popísať príčiny a príznaky vnútorného krvácania<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri vnútornom krvácaní                                                  | ✚ Popíše príčiny a príznaky vnútorného krvácania<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri vnútornom krvácaní                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Šok</b>                        | <b>3</b> |                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                           | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                           |                                      |                                    |
| ✚ Hypovolemický šok               | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b> | ✚ Definovať šok a jeho fázy<br>✚ Vysvetliť príčiny vzniku a popísať príznaky hypovolemického šoku<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri hypovolemickom šoku | ✚ Definuje šok a jeho fázy<br>✚ Vysvetľuje príčiny vzniku a popíše príznaky hypovolemického šoku<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri hypovolemickom šoku | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Kardiogénny šok                 | 1        | <b>Patológia</b>                                                                                               | ✚ Popísať príčiny a príznaky kardiogénneho šoku<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri kardiogénom šoku                                                      | ✚ Popíše príčiny a príznaky kardiogénneho šoku<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri kardiogénom šoku                                                      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Anafylaktický šok               | 1        |                                                                                                                | ✚ Popísať príčiny a príznaky anafylaktického šoku<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri anafylaktickom šoku                                                 | ✚ Popíše príčiny a príznaky anafylaktického šoku<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri anafylaktickom šoku                                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Otravy</b>                     | <b>2</b> |                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                           | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                           |                                      |                                    |
| ✚ Otrava alkoholom a liekmi       | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br>Tráviaca sústava | ✚ Popísať hlavné príznaky otráv alkoholom a liekmi<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri otrave alkoholom a liekmi                                          | ✚ Popíše hlavné príznaky otráv alkoholom a liekmi<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri otrave alkoholom a liekmi                                          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Otrava hubami a oxidom uhľnatým | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b>                                                                                | ✚ Popísať hlavné príznaky otravy hubami a oxidom uhľnatým<br>✚ Popísať a demonštrovať                                                                                     | ✚ Popíše hlavné príznaky otravy hubami a oxidom uhľnatým<br>✚ Popíše a demonštruje                                                                                     | Písomné skúšanie                     | Didaktický test                    |

|                                                           |          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                           |          | <b>Patológia</b>                                                                                   | postup prvej pomoci pri otrave hubami a oxidom uhľnatým                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | postup prvej pomoci pri otrave hubami a oxidom uhľnatým                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                    |
| <b>Popálenie, poleptanie, poškodenie teplom a chladom</b> | <b>3</b> |                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                    |
| Popáleniny, poleptanie                                    | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br>Koža | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať popálenia a poleptania</li> <li>Popísať riziká pri popáleninách, hodnotenie stupňa a rozsahu popálenín</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri poleptaní kože a oka</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje popálenia a poleptania</li> <li>Popíše riziká pri popáleninách, hodnotenie stupňa a rozsahu popálenín</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri poleptaní kože a oka</li> </ul>                                                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Prehriatie, oslnenie                                      | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><b>Patológia</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať príčiny a príznaky prehriatia a oslnenia</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri prehriatí a oslnení</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše príčiny a príznaky prehriatia a oslnenia</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri prehriatí a oslnení</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Podchladenie, omrzliny                                    | 1        |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať príčiny a príznaky omrzlín a podchladenia</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri podchladení a omrzlinách</li> </ul>                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše príčiny a príznaky omrzlín a podchladenia</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri podchladení a omrzlinách</li> </ul>                                                                                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Úrazy elektrickým prúdom</b>                           | <b>1</b> |                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                    |
| Tepelné poranenia elektrickým prúdom a bleskom            | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br>Koža | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus</li> <li>Popísať príznaky pri poranení elektrickým prúdom a bleskom</li> <li>Popísať preventívne opatrenia v súvislosti s elektrickým prúdom a bleskom</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri poranení elektrickým prúdom a bleskom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus</li> <li>Popíše príznaky pri poranení elektrickým prúdom a bleskom</li> <li>Popíše preventívne opatrenia v súvislosti s elektrickým prúdom a bleskom</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri poranení elektrickým prúdom a bleskom</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Rany</b>                                               | <b>5</b> |                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                    |
| Rany, amputačné poranenia                                 | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať jednotlivé druhy rán</li> <li>Popísať následky a príčiny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje jednotlivé druhy rán</li> <li>Popíše následky a príčiny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | Ústne skúšanie                       | Ústna odpoveď                      |

|                                                                                                   |          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                   |          | Obehová sústava<br>Pohybová sústava<br>Koža<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br><b>Patológia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ich vzniku</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri ošetrovaní bežných rán, znečistených rán, rán s cudzím telesom a amputačných poranení</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>ich vzniku</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri ošetrovaní bežných rán, znečistených rán, rán s cudzím telesom a amputačných poranení</li> </ul>                                                                                                         | Praktické skúšanie                       | Praktická odpoveď                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poranenia kostí a kĺbov</li> </ul>                         | 1        |                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať druhy, riziká a príznaky zlomenín a vykĺbenín</li> <li>Vysvetliť rozdiel medzi vykĺbením a podvrtnutím</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri zlomeninách, vykĺbeniach a podvrtnutiach</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše druhy, riziká a príznaky zlomenín a vykĺbenín</li> <li>Vysvetľuje rozdiel medzi vykĺbením a podvrtnutím</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri zlomeninách, vykĺbeniach a podvrtnutiach</li> </ul>                                                  | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tlakové poranenia, Blast syndróm, Crush syndróm</li> </ul> | 1        |                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať Blast syndróm a Crush syndróm</li> <li>Popísať príčiny a riziká tlakových poranení</li> <li>Popísať postup prvej pomoci pri tlakových poraneniach</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje Blast syndróm a Crush syndróm</li> <li>Popíše príčiny a riziká tlakových poranení</li> <li>Popíše postup prvej pomoci pri tlakových poraneniach</li> </ul>                                                                                                 | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poranenia hlavy a chrbtice</li> </ul>                      | 1        |                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať riziká, príčiny a príznaky pri poraneniach hlavy a chrbtice</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri poraneniach hlavy a chrbtice</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše riziká, príčiny a príznaky pri poraneniach hlavy a chrbtice</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri poraneniach hlavy a chrbtice</li> </ul>                                                                                                          | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poranenia hrudníka a brucha</li> </ul>                     | 1        |                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať druhy, riziká a príznaky poranení hrudníka</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri poraneniach hrudníka</li> <li>Popísať druhy, riziká a príznaky poranení brucha</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri poraneniach brucha</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše druhy, riziká a príznaky poranení hrudníka</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri poraneniach hrudníka</li> <li>Popíše druhy, riziká a príznaky poranení brucha</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri poraneniach brucha</li> </ul> | Písomné skúšanie                         | Didaktický test                        |
| <b>Vybrané naliehavé stavy</b>                                                                    | <b>5</b> |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                        |

|                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mdloba</li> <li>Krčové stavy - epilepsia, febrilné krče u detí</li> </ul>                | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br>Hormonálna regulácia<br>Tráviaca sústava<br>Pohlavná sústava<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br><b>Patológia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať príčiny vzniku vazomotorického kolapsu</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri vazomotorickom kolapse</li> <li>Popísať druhy epileptických záchvatov</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri epileptickom záchvate</li> <li>Popísať príčiny a príznaky febrilných krčov u detí</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri febrilných krčoch u detí</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše príčiny vzniku vazomotorického kolapsu</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri vazomotorickom kolapse</li> <li>Popíše druhy epileptických záchvatov</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri epileptickom záchvate</li> <li>Popíše príčiny a príznaky febrilných krčov u detí</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri febrilných krčoch u detí</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Naliehavé stavy pri cukrovke - hypoglykémia, hyperglykémia</li> </ul>                    | 1 |                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať hypoglykémiu a hyperglykémiu, vysvetliť príčiny ich vzniku</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri hypoglykémii a hyperglykémii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje hypoglykémiu a hyperglykémiu, vysvetľuje príčiny ich vzniku</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri hypoglykémii a hyperglykémii</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Náhle psychické poruchy - hyperventilačná tetania</li> <li>Astmatický záchvat</li> </ul> | 1 |                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať príčiny a príznaky hyperventilačnej tetanie</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri hyperventilačnej tetanii</li> <li>Popísať astmatický záchvat</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri astmatickom záchvate</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše príčiny a príznaky hyperventilačnej tetanie</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri hyperventilačnej tetanii</li> <li>Popíše astmatický záchvat</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri astmatickom záchvate</li> </ul>                                                                                                                                                | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Náhla mozgovo - cievna príhoda</li> <li>Náhle brušné príhody</li> </ul>                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať základné príčiny a príznaky náhlej mozgovo - cievnej príhody</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri náhlej mozgovo - cievnej príhode</li> <li>Popísať príčiny a príznaky náhlych brušných príhod</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri náhlych brušných príhodách</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše základné príčiny a príznaky náhlej mozgovo - cievnej príhody</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri náhlej mozgovo - cievnej príhode</li> <li>Popíše príčiny a príznaky náhlych brušných príhod</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri náhlych brušných príhodách</li> </ul>                                                                                         | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                           |          |  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                  |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| ✚ Akútne stavy u tehotných - náhly pôrod                                                                                  | 1        |  | ✚ Popísať fázy pôrodu<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri náhlom pôrode                                           | ✚ Popíše fázy pôrodu<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri náhlom pôrode                                             | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Prvá pomoc vo výnimočných situáciách</b>                                                                               | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                   | <b>Žiak:</b>                                                                                                                     |                  |                 |
| ✚ Organizácia a techniky prvej pomoci pri hromadnom postihnutí, katastrofách a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia | 1        |  | ✚ Popísať organizáciu a techniky prvej pomoci pri hromadnom postihnutí, katastrofách a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia | ✚ Popíše organizáciu a techniky prvej pomoci pri hromadnom postihnutí, katastrofách a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>PRVÁ POMOC – cvičenia</b><br><b>1. a 2.ročník- večerná forma</b>                                             |          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1 hodina týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                        | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy          | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metódy hodnotenia                    | Prostriedky hodnotenia             |
| <b>Všeobecné zásady prvej pomoci</b><br><b>Uvoľňovanie, polohovanie a odsun postihnutých</b>                                           | <b>3</b> |                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                    |
| ✚ Sústava prvej pomoci<br>✚ Základný postup pri poskytovaní prvej pomoci<br>✚ Privolanie záchranej služby<br>✚ Vyšetrenie postihnutého | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b> | ✚ Charakterizovať prvú pomoc<br>✚ Popísať sústavu prvej pomoci<br>✚ Vysvetliť právne aspekty poskytovania prvej pomoci<br>✚ Vysvetliť dôležitosť ochrany vlastného zdravia pri poskytovaní prvej pomoci<br>✚ Popísať základný postup pri poskytovaní prvej pomoci<br>✚ Demonštrovať privolanie záchranej služby<br>✚ Demonštrovať prvé a druhotné vyšetrenie | ✚ Charakterizuje prvú pomoc<br>✚ Popíše sústavu prvej pomoci<br>✚ Vysvetľuje právne aspekty poskytovania prvej pomoci<br>✚ Vysvetľuje dôležitosť ochrany vlastného zdravia pri poskytovaní prvej pomoci<br>✚ Popíše základný postup pri poskytovaní prvej pomoci<br>✚ Demonštruje privolanie záchranej služby<br>✚ Demonštruje prvé a druhotné vyšetrenie postihnutého | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                                         |          |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |          |                                                                                            | postihnutého                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Priority pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Základné polohy používané pri poskytovaní prvej pomoci</li> </ul> | 1        |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť priority pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Popísať a demonštrovať základné polohy používané pri poskytovaní prvej pomoci</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určí priority pri poskytovaní prvej pomoci</li> <li>Popíše a demonštruje základné polohy používané pri poskytovaní prvej pomoci</li> </ul>                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Manipulácia s postihnutým</li> <li>Uvoľňovanie a odsun postihnutých</li> </ul>                                   | 1        |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať zásady manipulácie s postihnutým</li> <li>Popísať zásady prenášania postihnutého na nosidlách</li> <li>Demonštrovať spôsoby odsunu postihnutého jedným záchrancom a viacerými záchrancami</li> <li>Demonštrovať prenášanie postihnutého na nosidlách</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše zásady manipulácie s postihnutým</li> <li>Popíše zásady prenášania postihnutého na nosidlách</li> <li>Demonštruje spôsoby odsunu postihnutého jedným záchrancom a viacerými záchrancami</li> <li>Demonštruje prenášanie postihnutého na nosidlách</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Bezvedomie a neodkladná resuscitácia</b>                                                                                                             | <b>7</b> |                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Bezvedomie</li> </ul>                                                                                            | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať bezvedomie</li> <li>Popísať postup prvej pomoci u postihnutého v bezvedomí</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje bezvedomie</li> <li>Popíše postup prvej pomoci u postihnutého v bezvedomí</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Neodkladná resuscitácia - stupne, zahájenie, ukončenie</li> <li>Zastavenie dýchania a krvného obehu</li> </ul>   | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><b>Patológia</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať stupne neodkladnej resuscitácie, indikácie pre zahájenie a ukončenie resuscitácie</li> <li>Popísať spôsob vyšetrenia dýchania a činnosti srdca</li> <li>Popísať postup prvej pomoci pri zastavení dýchania a krvného obehu</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše stupne neodkladnej resuscitácie, indikácie pre zahájenie a ukončenie resuscitácie</li> <li>Popíše spôsob vyšetrenia dýchania a činnosti srdca</li> <li>Popíše postup prvej pomoci pri zastavení dýchania a krvného obehu</li> </ul>                          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základná neodkladná resuscitácia u dospelých</li> </ul>                                                          | 2        |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať a demonštrovať postup základnej neodkladnej resuscitácie u dospelých</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše a demonštruje postup základnej neodkladnej resuscitácie u dospelých</li> </ul>                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základná neodkladná resuscitácia u detí</li> </ul>                                                               | 2        |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať a demonštrovať postup základnej neodkladnej resuscitácie u dojčiat a starších detí</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše a demonštruje postup základnej neodkladnej resuscitácie u dojčiat a starších detí</li> </ul>                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické          | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                             |          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                        |
|---------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| ✚ Dusenie cudzím telesom u dospelých a detí | 1        |                                                                                                                            | ✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri duseaní sa cudzím telesom u dospelých a detí                                                                                                                        | ✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri duseaní sa cudzím telesom u dospelých a detí                                                                                                                      | skúšanie<br>Písomné skúšanie             | Didaktický test                        |
| <b>Krvácanie</b>                            | <b>3</b> |                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                        |
| ✚ Vonkajšie krvácanie                       | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Obehová sústava<br>Koža<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br><b>Patológia</b> | ✚ Popísať tepnové a žilové krvácanie a postup prvej pomoci pri zastavovaní krvácania<br>✚ Popísať tlakový obväz<br>✚ Vymenovať a ukázať tlakové body<br>✚ Demonštrovať postup prvej pomoci pri zastavovaní krvácania | ✚ Popíše tepnové a žilové krvácanie a postup prvej pomoci pri zastavovaní krvácania<br>✚ Popíše tlakový obväz<br>✚ Vymenuje a ukázať tlakové body<br>✚ Demonštruje postup prvej pomoci pri zastavovaní krvácania | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| ✚ Krvácanie z telových otvorov              | 1        |                                                                                                                            | ✚ Popísať príčiny a príznaky krvácania z ucha, z nosa, z úst, z pľúc<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri krvácaní z nosa, ucha, dutiny ústnej a pľúc                                                 | ✚ Popíše príčiny a príznaky krvácania z ucha, z nosa, z úst, z pľúc<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri krvácaní z nosa, ucha, dutiny ústnej a pľúc                                                | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| ✚ Vnútorné krvácanie                        | 1        |                                                                                                                            | ✚ Popísať príčiny a príznaky vnútorného krvácania<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri vnútornom krvácaní                                                                                             | ✚ Popíše príčiny a príznaky vnútorného krvácania<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri vnútornom krvácaní                                                                                            | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <b>Šok</b>                                  | <b>3</b> |                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                        |
| ✚ Hypovolemický šok                         | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b>             | ✚ Definovať šok a jeho fázy<br>✚ Vysvetliť príčiny vzniku a popísať príznaky hypovolemického šoku<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri hypovolemickom šoku                                            | ✚ Definuje šok a jeho fázy<br>✚ Vysvetľuje príčiny vzniku a popíše príznaky hypovolemického šoku<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri hypovolemickom šoku                                           | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| ✚ Kardiogénny šok                           | 1        | <b>Patológia</b>                                                                                                           | ✚ Popísať príčiny a príznaky kardiogénneho šoku<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri kardiogénom šoku                                                                                                 | ✚ Popíše príčiny a príznaky kardiogénneho šoku<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri kardiogénom šoku                                                                                                | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |

|                                                           |          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ✚ Anafylaktický šok                                       | 1        |                                                                                                            | ✚ Popísať príčiny a príznaky anafylaktického šoku<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri anafylaktickom šoku                                                               | ✚ Popíše príčiny a príznaky anafylaktického šoku<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri anafylaktickom šoku                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Otravy</b>                                             | <b>2</b> |                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                        |                                      |                                    |
| ✚ Otrava alkoholom a liekmi                               | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br>Tráviaca sústava | ✚ Popísať hlavné príznaky otráv alkoholom a liekmi<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri otrave alkoholom a liekmi                                                        | ✚ Popíše hlavné príznaky otráv alkoholom a liekmi<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri otrave alkoholom a liekmi                                                       | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Otrava hubami a oxidom uhoľnatým                        | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><b>Patológia</b>                                                        | ✚ Popísať hlavné príznaky otravy hubami a oxidom uhoľnatým<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri otrave hubami a oxidom uhoľnatým                                         | ✚ Popíše hlavné príznaky otravy hubami a oxidom uhoľnatým<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri otrave hubami a oxidom uhoľnatým                                        | Písomné skúšanie                     | Didaktický test                    |
| <b>Popálenie, poleptanie, poškodenie teplom a chladom</b> | <b>3</b> |                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                        |                                      |                                    |
| ✚ Popáleniny, poleptanie                                  | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br>Koža             | ✚ Definovať popálenia a poleptania<br>✚ Popísať riziká pri popáleninách, hodnotenie stupňa a rozsahu popálenín<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri poleptaní kože a oka | ✚ Definuje popálenia a poleptania<br>✚ Popíše riziká pri popáleninách, hodnotenie stupňa a rozsahu popálenín<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri poleptaní kože a oka | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Prehriatie, oslnenie                                    | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><b>Patológia</b>                                                        | ✚ Popísať príčiny a príznaky prehriatia a oslnenia<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri prehriatí a oslnení                                                              | ✚ Popíše príčiny a príznaky prehriatia a oslnenia<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri prehriatí a oslnení                                                             | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Podchladenie, omrzliny                                  | 1        |                                                                                                            | ✚ Popísať príčiny a príznaky omrzlín a podchladenia<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri podchladení a omrzlinách                                                        | ✚ Popíše príčiny a príznaky omrzlín a podchladenia<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri podchladení a omrzlinách                                                       | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Úrazy elektrickým prúdom</b>                           | <b>1</b> |                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                        |                                      |                                    |

|                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tepelné poranenia elektrickým prúdom a bleskom</li> </ul>  | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br>Koža                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus</li> <li>Popísať príznaky pri poranení elektrickým prúdom a bleskom</li> <li>Popísať preventívne opatrenia v súvislosti s elektrickým prúdom a bleskom</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri poranení elektrickým prúdom a bleskom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje účinky elektrického prúdu na ľudský organizmus</li> <li>Popíše príznaky pri poranení elektrickým prúdom a bleskom</li> <li>Popíše preventívne opatrenia v súvislosti s elektrickým prúdom a bleskom</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri poranení elektrickým prúdom a bleskom</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <b>Rany</b>                                                                                       | <b>5</b> |                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Rany, amputačné poranenia</li> </ul>                       | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br>Pohybová sústava<br>Koža<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br><b>Patológia</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať jednotlivé druhy rán</li> <li>Popísať následky a príčiny ich vzniku</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri ošetrovaní bežných rán, znečistených rán, rán s cudzím telesom a amputačných poranení</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje jednotlivé druhy rán</li> <li>Popíše následky a príčiny ich vzniku</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri ošetrovaní bežných rán, znečistených rán, rán s cudzím telesom a amputačných poranení</li> </ul>                                                                              | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poranenia kostí a kĺbov</li> </ul>                         | 1        |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať druhy, riziká a príznaky zlomenín a vyklbení</li> <li>Vysvetliť rozdiel medzi vyklbením a podvrtnutím</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri zlomeninách, vyklbeniach a podvrtnutiach</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše druhy, riziká a príznaky zlomenín a vyklbení</li> <li>Vysvetľuje rozdiel medzi vyklbením a podvrtnutím</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri zlomeninách, vyklbeniach a podvrtnutiach</li> </ul>                                                                                               | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tlakové poranenia, Blast syndróm, Crush syndróm</li> </ul> | 1        |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať Blast syndróm a Crush syndróm</li> <li>Popísať príčiny a riziká tlakových poranení</li> <li>Popísať postup prvej pomoci pri tlakových poraneniach</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje Blast syndróm a Crush syndróm</li> <li>Popíše príčiny a riziká tlakových poranení</li> <li>Popíše postup prvej pomoci pri tlakových poraneniach</li> </ul>                                                                                                                                             | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poranenia hlavy a chrbtice</li> </ul>                      | 1        |                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať riziká, príčiny a príznaky pri poraneniach hlavy a chrbtice</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše riziká, príčiny a príznaky pri poraneniach hlavy a chrbtice</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                           | pomoci pri poraneniach hlavy a chrbtice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | pomoci pri poraneniach hlavy a chrbtice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                        |
| ✚ Poranenia hrudníka a brucha                                                                                                                                                                                                                         | 1        |                                                                                                                                                                                                                           | ✚ Popísať druhy, riziká a príznaky poranení hrudníka<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri poraneniach hrudníka<br>✚ Popísať druhy, riziká a príznaky poranení brucha<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri poraneniach brucha                                                                                                                             | ✚ Popíše druhy, riziká a príznaky poranení hrudníka<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri poraneniach hrudníka<br>✚ Popíše druhy, riziká a príznaky poranení brucha<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri poraneniach brucha                                                                                                                          | Písomné skúšanie                         | Didaktický test                        |
| <b>Vybrané naliehavé stavy</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                        |
| ✚ Mdloba<br>✚ Kŕčové stavy - epilepsia, febrilné kŕče u detí                                                                                                                                                                                          | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Nervová sústava<br>Dýchacia sústava<br>Obehová sústava<br>Hormonálna regulácia<br>Tráviaca sústava<br>Pohlavná sústava<br><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br><b>Patológia</b> | ✚ Popísať príčiny vzniku vazomotorického kolapsu<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri vazomotorickom kolapse<br>✚ Popísať druhy epileptických záchvatov<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri epileptickom záchvate<br>✚ Popísať príčiny a príznaky febrilných kŕčov u detí<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri febrilných kŕchoch u detí | ✚ Popíše príčiny vzniku vazomotorického kolapsu<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri vazomotorickom kolapse<br>✚ Popíše druhy epileptických záchvatov<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri epileptickom záchvate<br>✚ Popíše príčiny a príznaky febrilných kŕčov u detí<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri febrilných kŕchoch u detí | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
| ✚ Naliehavé stavy pri cukrovke - hypoglykémia, hyperglykémia<br>✚ Náhle psychické poruchy - hyperventilačná tetania<br>✚ Astmatický záchvat<br>✚ Náhla mozgovo - cievná príhoda<br>✚ Náhle brušné príhody<br>✚ Akútne stavy u tehotných - náhly pôrod | 1        |                                                                                                                                                                                                                           | ✚ Charakterizovať hypoglykémiu a hyperglykémiu, vysvetliť príčiny ich vzniku<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri hypoglykémii a hyperglykémii                                                                                                                                                                                                                          | ✚ Charakterizuje hypoglykémiu a hyperglykémiu, vysvetľuje príčiny ich vzniku<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri hypoglykémii a hyperglykémii                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                           | ✚ Popísať príčiny a príznaky hyperventilačnej tetanie<br>✚ Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri hyperventilačnej tetanii<br>✚ Popísať astmatický záchvat                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Popíše príčiny a príznaky hyperventilačnej tetanie<br>✚ Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri hyperventilačnej tetanii<br>✚ Popíše astmatický záchvat<br>✚ Popíše a demonštruje                                                                                                                                                                                      | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                                                           |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri astmatickom záchvate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | postup prvej pomoci pri astmatickom záchvate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                        |
|                                                                                                                                                                           |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať základné príčiny a príznaky náhlej mozgovo - cievnej príhody</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri náhlej mozgovo - cievnej príhode</li> <li>Popísať príčiny a príznaky náhlych brušných príhod</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri náhlych brušných príhodách</li> <li>Popísať fázy pôrodu</li> <li>Popísať a demonštrovať postup prvej pomoci pri náhlom pôrode</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše základné príčiny a príznaky náhlej mozgovo - cievnej príhody</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri náhlej mozgovo - cievnej príhode</li> <li>Popíše príčiny a príznaky náhlych brušných príhod</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri náhlych brušných príhodách</li> <li>Popíše fázy pôrodu</li> <li>Popíše a demonštruje postup prvej pomoci pri náhlom pôrode</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Praktická odpoveď |
|                                                                                                                                                                           |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Písomné skúšanie                         | Didaktický test                        |
| <b>Prvá pomoc vo výnimočných situáciách</b>                                                                                                                               | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizácia a techniky prvej pomoci pri hromadnom postihnutí, katastrofách a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia</li> </ul> | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať organizáciu a techniky prvej pomoci pri hromadnom postihnutí, katastrofách a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popíše organizáciu a techniky prvej pomoci pri hromadnom postihnutí, katastrofách a pri zasiahnutí zbraňami hromadného ničenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie                           | Ústna odpoveď                          |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Názov predmetu</b>                | <b>Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Časový rozsah výučby</b>          | <b>štvorročné štúdium</b><br>1.ročník 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín<br>2.ročník 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín<br><b>večerné štúdium</b><br>1.ročník 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín (dvojročné štúdium)<br>1.ročník 1 hodina týždenne, spolu 30 hodín (jednoročné štúdium) |
| <b>Ročník</b>                        | prvý a druhý<br>prvý                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Kód a názov študijného odboru</b> | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vyučovaci jazyk</b>               | slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Charakteristika predmetu

Teoreticko-praktický predmet psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia spolupôsobia na formovanie osobnosti zdravotníckeho asistenta. Je koncipovaný vo vzťahu k profilu absolventa a potrieb praxe. Poskytuje holistický pohľad na človeka ako biopsychosociálnu a spirituálnu bytosť v kontexte filozofie zdravia. Predmet je súčasťou odbornej zložky prípravy, tvorí systém poznatkov pre poznanie psychologických javov a medziľudských vzťahov. Poznatky z pedagogiky sú základom pre edukáciu na podporu zdravia a prevenciu ochorení. Profesijná komunikácia poskytuje študentom poznatky pre nadväzovanie kontaktov a tímovú spoluprácu. Realizovaním širokej škály vyučovacích metód a foriem sa vytvárajú podmienky pre rozvíjanie vzťahovo-postojových a intelektuálnych spôsobilostí odborného vzdelania.

Obsah predmetu je doplnený o Národný štandard finančnej gramotnosti vydaný Ministerstvom školstva SR dňa 30.10.2008.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Teoreticko-praktický predmet psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia spolupôsobia na formovanie osobnosti zdravotníckeho asistenta. Je koncipovaný vo vzťahu k profilu absolventa a potrieb praxe. Poskytuje holistický pohľad na človeka ako biopsychosociálnu a spirituálnu bytosť v kontexte filozofie zdravia. Predmet je súčasťou odbornej zložky prípravy, tvorí systém poznatkov pre poznanie psychologických javov a medziľudských vzťahov. Poznatky z pedagogiky sú základom pre edukáciu na podporu zdravia a prevenciu ochorení. Profesijná komunikácia poskytuje študentom poznatky pre nadväzovanie kontaktov a tímovú spoluprácu. Realizovaním širokej škály vyučovacích metód a foriem sa vytvárajú podmienky pre rozvíjanie vzťahovo-postojových a intelektuálnych spôsobilostí odborného vzdelania. Uvedomuje si nevyčísliteľnú hodnotu zdravia a ľudského života.

### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,

- ✚ používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

#### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

#### **Stratégia vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

| Názov tematického celku                                   | Stratégia vyučovania                                                                                                 |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Metódy                                                                                                               | Formy práce                                                                                              |
| Úvod do psychológie, pedagogiky a profesijnej komunikácie | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor                                                                            | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Základy psychológie osobnosti                             | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Kolotoč<br>Brainstorming                               | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Základy duševnej hygieny                                  | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Kolotoč<br>Brainstorming<br>Nácvik modelových situácií | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Základy vývinovej psychológie                             | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Kolotoč<br>Brainstorming                               | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Základy sociálnej psychológie                             | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Kolotoč<br>Brainstorming                               | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Komunikácia                                               | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Kolotoč<br>Brainstorming                               | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov                   |
| Profesijná komunikácia                                    | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Kolotoč<br>Brainstorming                               | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Zdravotná výchova                                         | Informačnoreceptívna - výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh<br>Kolotoč<br>Brainstorming                               | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |

#### **Učebné zdroje**

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku         | Odborná literatúra                                                                                    | Didaktická technika     | Materiálne výučbové prostriedky | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| Úvod do psychológie, pedagogiky | Šútovec J. a kolektív: Psychológia a pedagogika. OSVETA. Martin 1994<br>Štefanovič J., Greisinger J.: | Dataprojektor<br>Tabuľa | Videofilmy                      | Internet<br>Knižnica                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                       |                      |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
| a profesijnej komunikácie     | Psychológia. OSVETA. Martin 1987                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Filpchart<br>Videotechnika                            |                                                                       |                      |
| Základy psychológie osobnosti | Šútovec J. a kolektiv: Psychológia a pedagogika. OSVETA. Martin 1994<br>Štefanovič J., Greisinger J.: Psychológia. OSVETA. Martin 1987<br>Brockert S., Braunová G.: Testy emocionálnej inteligencie. IKAR. Bratislava 1997<br>Sengerová G., Hoffman W.: Testy osobnosti. IKAR. Bratislava 1997<br>Křivohlavý J.: Jak zvládat stres. GRADA AVICENUM. Praha 1994 | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Videofilmy<br>Testy osobnosti<br>Test zdravia                         | Internet<br>Knižnica |
| Základy duševnej hygieny      | Šútovec J. a kolektiv: Psychológia a pedagogika. OSVETA. Martin 1994<br>Štefanovič J., Greisinger J.: Psychológia. OSVETA. Martin 1987<br>Brockert S., Braunová G.: Testy emocionálnej inteligencie. IKAR. Bratislava 1997<br>Sengerová G., Hoffman W.: Testy osobnosti. IKAR. Bratislava 1997<br>Křivohlavý J.: Jak zvládat stres. GRADA AVICENUM. Praha 1994 | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Test duševného zdravia<br>Zdravotno - výchovný materiál<br>Videofilmy | Internet<br>Knižnica |
| Základy vývinovej psychológie | Šútovec J. a kolektiv: Psychológia a pedagogika. OSVETA. Martin 1994<br>Štefanovič J., Greisinger J.: Psychológia. OSVETA. Martin 1987                                                                                                                                                                                                                         | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový materiál<br>Videofilmy                                      | Internet<br>Knižnica |
| Základy sociálnej psychológie | Šútovec J. a kolektiv: Psychológia a pedagogika. OSVETA. Martin 1994<br>Štefanovič J., Greisinger J.: Psychológia. OSVETA. Martin 1987                                                                                                                                                                                                                         | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový materiál<br>Videofilmy                                      | Internet<br>Knižnica |
| Komunikácia                   | Šútovec J. a kolektiv: Psychológia a pedagogika. OSVETA. Martin 1994<br>Štefanovič J., Greisinger J.: Psychológia. OSVETA. Martin 1994                                                                                                                                                                                                                         | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový materiál<br>Videofilmy                                      | Internet<br>Knižnica |
| Profesijná komunikácia        | Šútovec J. a kolektiv: Psychológia a pedagogika. OSVETA. Martin 1994<br>Štefanovič J., Greisinger J.: Psychológia. OSVETA. Martin 1987                                                                                                                                                                                                                         | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrázkový<br>Materiál<br>Videofilmy                                   | Internet<br>Knižnica |
| Zdravotná výchova             | Šútovec J. a kolektiv: Psychológia a pedagogika. OSVETA. Martin 1994<br>Štefanovič J., Greisinger J.: Psychológia. OSVETA. Martin 1987                                                                                                                                                                                                                         | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Videofilmy                                                            | Internet<br>Knižnica |

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA<br/>A PROFESIJNÁ KOMUNIKÁCIA - teória</b>                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                      | Metódy<br>hodnotenia | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Úvod do psychológie,<br/>pedagogiky a profesijnej<br/>komunikácie</b>                                                                                                                                                                                       | 2      |                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Predmet a úlohy psychológie, pedagogiky a profesijnej komunikácie a ich vzťah a k ostatným vedným disciplínam</li> <li>Psychologické a pedagogické disciplíny</li> </ul>                                                | 1      | občianska náuka                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oboznámiť sa s predmetom a odvetvami psychológie a pedagogiky</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Oboznamuje sa s predmetom a odvetvami psychológie a pedagogiky</li> </ul>                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Význam psychológie, pedagogiky v živote človeka, v zdravotníctve a v ostatných oblastiach ľudskej činnosti</li> <li>Metódy psychológie a pedagogiky</li> </ul>                                                          | 1      |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť význam poznatkov psychológie a pedagogiky v živote človeka, v zdravotníctve a v ostatných oblastiach ľudskej činnosti</li> <li>Opísať metódy psychológie a pedagogiky</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodňuje význam poznatkov psychológie a pedagogiky v živote človeka, v zdravotníctve a v ostatných oblastiach ľudskej činnosti</li> <li>Opisuje metódy psychológie a pedagogiky</li> </ul>                                               | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| <b>Základy psychológie osobnosti</b>                                                                                                                                                                                                                           | 20     |                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Osobnosť ako biopsychosociálna jednota - holistický prístup</b></li> <li>Charakteristika psychiky, biologická a sociálna podmienenosť psychiky</li> <li>Prežívanie, správanie</li> <li>Vedomie, nevedomie</li> </ul> | 3      | <b>Anatómia a fyziológia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Endokrinný systém</li> <li>Nervový systém</li> </ul> Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť holistický pohľad na človeka</li> <li>Pripomenúť si biologickú determináciu psychiky</li> <li>Určiť sociálne činitele, ktoré ovplyvňujú psychiku</li> <li>Vysvetliť pojmy prežívanie, správanie, vedomie, nevedomie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje holistický pohľad na človeka</li> <li>Pripomína si biologickú determináciu psychiky</li> <li>Určuje sociálne činitele, ktoré ovplyvňujú psychiku</li> <li>Vysvetľuje pojmy prežívanie, správanie, vedomie, nevedomie</li> </ul> | Písomné skúšanie     | Didaktický test           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filozofia zdravia</b></li> <li>Zmena filozofie chápania</li> </ul>                                                                                                                                                   | 1      | Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojmy: filozofia zdravia, výchova a sebaučenie k zdraviu</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje pojmy: filozofia zdravia, výchova a sebaučenie k zdraviu</li> </ul>                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| zdravia, zmena postojov k vlastnému zdraviu a zdraviu iných                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | Ročník: prvý |  Zdôvodniť potrebu byť pozitívnym vzorom pre chorých v starostlivosti o zdravie                                                                                                                                                                                                                                 |  Zdôvodňuje potrebu byť pozitívnym vzorom pre chorých v starostlivosti o zdravie                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                 |
|  <b>Osobnosť ako celistvý a dynamický systém</b><br> Charakteristika, štruktúra, zameranie osobnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |              |  Charakterizovať osobnosť<br> Inšpirovať sa príkladmi úspešných ľudí                                                                                                                                                          |  Charakterizuje osobnosť                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  <b>Aktívne – motivačné vlastnosti osobnosti</b><br> Pudy, potreby, aspirácie, ciele<br> Záujmy, hodnoty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |              |  Zdôvodniť snahu kladne rozvíjať svoje záujmy, záľuby a životné ciele<br> Poznať príklady úspešných jednotlivcov v svojej plánovanej profesijnej ceste                                                                        |  Zdôvodňuje snahu kladne rozvíjať svoje záujmy, záľuby a životné ciele<br> Pozná príklady úspešných jednotlivcov v svojej plánovanej profesijnej ceste                                                                          | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  <b>Vzťahovo – postoje vlastnosti osobnosti</b><br> Postoje, ideály, charakter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |              |  Objasniť potrebu rozvíjania sebaregulačných vlastností                                                                                                                                                                                                                                                         |  Objasňuje potrebu rozvíjania sebaregulačných vlastností                                                                                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  <b>Výkonové vlastnosti osobnosti</b><br> Vlohy, schopnosti, talent<br> Intelektové schopnosti, vedomosti, návyky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |              |  Objasniť potrebu rozvíjať svoje výkonové vlastnosti pre zodpovedné vykonávanie svojho povolania                                                                                                                                                                                                                |  Objasňuje potrebu rozvíjať svoje výkonové vlastnosti pre zodpovedné vykonávanie svojho povolania                                                                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  <b>Dynamické vlastnosti osobnosti</b><br> Temperament                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |              |  Charakterizovať kladné a záporné vlastnosti jednotlivých typov temperamentu                                                                                                                                                                                                                                    |  Charakterizuje kladné a záporné vlastnosti jednotlivých typov temperamentu                                                                                                                                                                                                                                        | Písomné skúšanie | Didaktický test |
|  <b>Psychické procesy a stavy</b><br> Pociťovanie, vnímanie<br> Pozornosť<br> Predstavy<br> Myslenie a reč<br> Pamäť a učenie<br> City | 6 |              |  Charakterizovať dané psychické procesy názorného poznávania<br> Opísať klasifikáciu citov<br> Zdôvodniť význam citov v živote človeka |  Charakterizuje dané psychické procesy názorného poznávania<br> Opisuje klasifikáciu citov<br> Zdôvodňuje význam citov v živote človeka | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|  <b>Individuálne a typologické rozdiely</b><br> Individuálne rozdiely medzi ľuďmi     | 1 |                                                                                                        |  Rozlíšiť individuálne rozdiely medzi ľuďmi                                                                                                                                                                                                         |  Rozlišuje individuálne rozdiely medzi ľuďmi                                                                                                                                                                                                        | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  <b>Poznávanie osobnosti</b><br> Metódy poznávania osobnosti                          | 1 |                                                                                                        |  Opísať metódy poznávania osobnosti                                                                                                                                                                                                                 |  Opisuje metódy poznávania osobnosti                                                                                                                                                                                                                | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  <b>Utváranie osobnosti</b><br> Vonkajšie a vnútorné determinanty utvárania osobnosti | 1 |                                                                                                        |  Analyzovať vonkajšie a vnútorné determinanty utvárania osobnosti                                                                                                                                                                                   |  Analyzuje vonkajšie a vnútorné determinanty utvárania osobnosti                                                                                                                                                                                    | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Základy duševnej hygieny</b>                                                                                                                                                                                                                         | 5 |                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| <b>Duševné zdravie a životospráva</b><br>Výchova a vzdelávanie vo vzťahu k udržiavaniu a obnove zdravia<br>Zmena životného štýlu - správny spôsob života                                                                                                | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Fyziológia výživy<br>Ročník: prvý                                      |  Definovať zdravie, životosprávu a životný štýl<br> Opísať základné faktory duševného zdravia ako ekvivalentu zdravej osobnosti                                   |  Definuje zdravie, životosprávu a životný štýl<br> Opisuje základné faktory duševného zdravia ako ekvivalentu zdravej osobnosti                                  | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova</b><br>Prežívanie seba ako osobnosti, sebakoncepcia, vôľa                                                                                                                                                   | 1 | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Zdravie<br>Zdravotné návyky<br>Zdravotné uvedomenie<br>Ročník: prvý |  Vysvetliť pojmy: sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova                                                                                                                                                                                          |  Vysvetľuje pojmy: sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Zvládanie záťažových situácií - konflikty a stres</b><br>Psychosomatické vzťahy<br>Záťaž a jej zvládanie                                                                                                                                             | 2 |                                                                                                        |  Rozpoznať a eliminovať negatívne stránky záťažových situácií prameniacich z konfliktov a stresu<br> Navrhnuť konkrétne aktivity na podporu duševného zdravia |  Rozpoznáva a eliminuje negatívne stránky záťažových situácií prameniacich z konfliktov a stresu<br> Navrhne konkrétne aktivity na podporu duševného zdravia | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Základy asertivity</b><br>Charakteristika asertivity, asertívne práva                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                                                        |  Vysvetliť pojmy: asertivita, asertívne správanie<br> Vymenovať a vysvetliť obsah asertívnych práv                                                            |  Vysvetľuje pojmy: asertivita, asertívne správanie<br> Vymenuje a vysvetľuje obsah asertívnych práv                                                          | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Základy vývinovej psychológie</b>                                                                                                                                                                                                                    | 6 |                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotlivé vývinové obdobia v životnom cykle človeka:</li> <li>Rozdelenie ľudského veku, prenatálne obdobie</li> <li>Novorodenecké obdobie</li> <li>Dojčenecké obdobie</li> <li>Obdobie batolaťa</li> <li>Obdobie predškolského veku</li> <li>Mladší školský vek</li> </ul> | 1<br><br><br><br><br><br><br>1 | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br>Zdravie z hľadiska rastu a vývinu človeka<br><br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia životného cyklu človeka</li> <li>Určiť rozdiely v psychomotorickom vývine novorodenca, dojčťa, batolaťa a dieťaťa v predškolskom veku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje jednotlivé vývinové obdobia životného cyklu človeka</li> <li>Určuje rozdiely v psychomotorickom vývine novorodenca, dojčťa, batolaťa a dieťaťa v predškolskom veku</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA A PROFESIJNÁ KOMUNIKÁCIA - cvičenia</b>                     |        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                |                            |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                               | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                    | Metódy hodnotenia          | Prostriedky hodnotenia        |
| <b>Základy psychológie osobnosti</b>                                                                          | 22     |                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                 |                            |                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnosť ako biopsychosociálna jednota - holistický prístup</li> </ul> | 3      | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><br>Endokrinný systém<br>Nervový systém<br><br>Ročník: prvý                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preukázať schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky do zdravotníckej praxe</li> <li>Demonštrovať empatický prístup k ľuďom</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preukazuje schopnosť aplikovať získané teoretické poznatky do zdravotníckej praxe</li> <li>Demonštruje empatický prístup k ľuďom</li> </ul>                           | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Filozofia zdravia</li> </ul>                                           | 2      | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br><br>Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta<br><br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť potrebu byť pozitívnym vzorom pre chorých v starostlivosti o zdravie</li> <li>Rozpoznať negatívny vplyv fajčenia, alkoholu, drog na zdravie ľudí</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodňuje potrebu byť pozitívnym vzorom pre chorých v starostlivosti o zdravie</li> <li>Rozpozná negatívny vplyv fajčenia, alkoholu, drog na zdravie ľudí</li> </ul> | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnosť ako celistvý a dynamický systém</li> </ul>                    | 1      |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať seba ako osobnosť</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje seba ako osobnosť</li> </ul>                                                                                                                           | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktívne – motivačné</li> </ul>                                         | 2      |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť snahu kladne</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodňuje snahu kladne</li> </ul>                                                                                                                                    | Ústne frontálne            | Aktivita na                   |

|                                              |   |                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                            |                               |
|----------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| vlastnosti osobnosti                         |   |                                                            | rozvíjať svoje záujmy, záľuby a životné ciele                                                                                                                                         | rozvíjať svoje záujmy, záľuby a životné ciele                                                                                                                                       | hodnotenie                 | vyučovacej hodine             |
| 🚩 Vzt'ahovo – postojové vlastnosti osobnosti | 1 |                                                            | 🚩 Objasniť potrebu rozvíjania sebaregulačných vlastností                                                                                                                              | 🚩 Objasňuje potrebu rozvíjania sebaregulačných vlastností                                                                                                                           | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| 🚩 Výkonové vlastnosti osobnosti              | 2 |                                                            | 🚩 Objasniť potrebu rozvíjať svoje výkonové vlastnosti pre zodpovedné vykonávanie svojho povolania                                                                                     | 🚩 Objasňuje potrebu rozvíjať svoje výkonové vlastnosti pre zodpovedné vykonávanie svojho povolania                                                                                  | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| 🚩 Dynamické vlastnosti osobnosti             | 2 |                                                            | 🚩 Charakterizovať kladné a záporné vlastnosti jednotlivých typov temperamentu<br>🚩 Hľadať riešenie nápravy negatívnych vlastností temperamentu napr. sebakultúrou, sebazdokonaľovaním | 🚩 Charakterizuje kladné a záporné vlastnosti jednotlivých typov temperamentu<br>🚩 Hľadá riešenie nápravy negatívnych vlastností temperamentu napr. sebakultúrou, sebazdokonaľovaním | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Psychické procesy a stavy                    | 6 |                                                            | 🚩 Preukázať schopnosť aplikovať dané psychické procesy do práce zdravotníckeho pracovníka<br>🚩 Zdôvodniť význam citov v živote človeka                                                | 🚩 Preukazuje schopnosť aplikovať dané psychické procesy do práce zdravotníckeho pracovníka<br>🚩 Zdôvodňuje význam citov v živote človeka                                            | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Individuálne a typologické rozdiely          | 1 |                                                            | 🚩 Vysvetliť, že osobnosťou je každý človek, ktorý je charakteristický svojou typickosťou a neopakovateľnosťou                                                                         | 🚩 Vysvetľuje, že osobnosťou je každý človek, ktorý je charakteristický svojou typickosťou a neopakovateľnosťou                                                                      | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Poznávanie osobnosti                         | 1 |                                                            | 🚩 Aplikovať metódy poznávania osobnosti                                                                                                                                               | 🚩 Aplikuje metódy poznávania osobnosti                                                                                                                                              | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Utváranie osobnosti                          | 1 |                                                            | 🚩 Vypovedať o svojich zážitkoch                                                                                                                                                       | 🚩 Vypovedá o svojich zážitkoch                                                                                                                                                      | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Základy duševnej hygieny                     | 5 |                                                            | Žiak má:                                                                                                                                                                              | Žiak:                                                                                                                                                                               |                            |                               |
| 🚩 Duševné zdravie a životospráva             | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Fyziológia výživy<br>Ročník: prvý | 🚩 Opísať vlastný životný štýl<br>🚩 Rozpoznať negatívne stránky svojho životného štýlu<br>🚩 Opísať správny spôsob životného štýlu                                                      | 🚩 Opisuje vlastný životný štýl<br>🚩 Preukazuje schopnosť chápania zmeny životného štýlu<br>🚩 Opisuje správny spôsob životného štýlu                                                 | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|  <b>Sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                              | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br>Zdravie<br>Zdravotné návyky<br>Zdravotné uvedomenie<br><br>Ročník: prvý |  Svoje vôľové konanie zamerať na podporu dobrých medziľudských vzťahov<br> Verbalizovať pocit vlastnej hodnoty                                                                                                                                      |  Svoje vôľové konanie zameriavať na podporu dobrých medziľudských vzťahov<br> Verbalizuje pocit vlastnej hodnoty                                                                                                                                  | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
|  <b>Zvládanie záťažových situácií - konflikty a stres</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                              |                                                                                                                |  Navrhnuť konkrétne aktivity na podporu duševného zdravia<br> Charakterizovať relaxačné techniky a ich využitie<br> Demonštrovať zásady profesionálneho správania |  Navrhne konkrétne aktivity na podporu duševného zdravia<br> Charakterizuje relaxačné techniky a ich využitie<br> Demonštruje zásady profesionálneho správania | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
|  <b>Základy asertivity</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                              |                                                                                                                |  Demonštrovať rozdiely medzi pasívnym, agresívnym, manipulatívnym a asertívnym správaním<br> Aplikovať asertívne techniky                                                                                                                           |  Demonštruje rozdiely medzi pasívnym, agresívnym, manipulatívnym a asertívnym správaním<br> Aplikuje asertívne techniky                                                                                                                           | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| <b>Základy vývinovej psychológie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                              |                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                               |
|  <b>Jednotlivé vývinové obdobia v životnom cykle človeka:</b><br> Rozdelenie ľudského veku, prenatálne obdobie<br> Novorodenecké obdobie<br> Dojčenecké obdobie<br> Obdobie batolaťa<br> Obdobie predškolského veku<br> Mladší školský vek | 1<br><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><br>Zdravie z hľadiska rastu a vývinu človeka<br><br>Ročník: prvý           |  Poukázať na osobitosti jednotlivých vývinových období na základe získaných poznatkov<br> Aplikovať získané poznatky pri zamestnávaní a výchove detí                                                                                                |  Poukazuje na osobitosti jednotlivých vývinových období na základe získaných poznatkov<br> Aplikuje získané poznatky pri zamestnávaní a výchove detí                                                                                              | Ústne frontálne hodnotenie | Aktivita na vyučovacej hodine |

## ROČNÍK: DRUHÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA<br/>A PROFESIJNÁ KOMUNIKÁCIA - teória</b> |        |                           |                                                                                                                                                                                                                  | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                    |                                      |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                             | Hodiny | Medzipredmetové<br>vzťahy | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                 | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                     | Metódy<br>hodnotenia                 | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Základy vývinovej<br/>psychológie</b>                                                    | 6      |                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                      |                           |
| Stredný a starší školský vek                                                                | 1      | zdravie a klinika chorôb  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať stredný a starší školský vek</li> <li>Opísať školský vek a rozlíšiť jednotlivé obdobia</li> <li>Načrtnúť špecifiká a výchovné problémy puberty</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje stredný a starší školský vek</li> <li>Opisuje školský vek a rozlíšiť jednotlivé obdobia</li> <li>Načrtáva špecifiká a výchovné problémy puberty</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď             |
| Adolescencia                                                                                | 1      | zdravie a klinika chorôb  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Načrtnúť špecifiká a výchovné problémy adolescence</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Načrtáva špecifiká a výchovné problémy adolescence</li> </ul>                                                                                                             | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď             |
| Dospelosť                                                                                   | 2      | zdravie a klinika chorôb  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poukázať na spoločenskú problematiku dospelosti</li> <li>Inšpirovať sa príkladmi úspešných ľudí</li> </ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poukazuje na spoločenskú problematiku dospelosti</li> <li>Inšpiruje sa príkladmi úspešných ľudí</li> </ul>                                                                | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď             |
| Starnutie, staroba                                                                          | 1      | zdravie a klinika chorôb  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poukázať na spoločenskú problematiku starnutia a staroby.</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poukazuje na spoločenskú problematiku starnutia a staroby</li> </ul>                                                                                                      | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď             |
| Opakovanie                                                                                  | 1      |                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  | Písomné skúšanie                     | Písomná odpoveď           |
| <b>Základy sociálnej<br/>psychológie</b>                                                    | 9      |                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                      |                           |
| Socializácia, druhy sociálneho učenia                                                       | 1      | občianska náuka           | Definovať základné pojmy a používať pojmový aparát                                                                                                                                                               | Definuje základné pojmy a používa pojmový aparát                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď             |
| Skupina a jej vplyv na jednotlivca                                                          | 1      | zdravotnícka etika        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť význam poznatkov pre porozumenie kultúram a etnickým skupinám</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodňuje význam poznatkov pre porozumenie kultúram a etnickým skupinám</li> </ul>                                                                                       | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď             |

|                                                                                     |           |                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                      |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| ✚ Jedinec a sociálne prostredie                                                     | 1         | občianska náuka<br>etická výchova | ✚ Integrovať poznatky zo všeobecnej a vývinovej psychológie do sociálnej psychológie                                                                                               | ✚ Integruje poznatky zo všeobecnej a vývinovej psychológie do sociálnej psychológie                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď   |
| ✚ Rodina                                                                            | 1         |                                   | ✚ Definovať pojem rodina<br>✚ Opísať podstatné znaky rodiny<br>✚ Porovnať jednotlivé typy rodiny a manželstva                                                                      | ✚ Definuje pojem rodina<br>✚ Opíše podstatné znaky rodiny<br>✚ Porovná jednotlivé typy rodiny a manželstva                                                                          | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď   |
| ✚ Sociálna interakcia, sociálna rola                                                | 1         |                                   | ✚ Vymedziť požiadavky na sociálnu interakciu a komunikáciu                                                                                                                         | ✚ Vymedzuje požiadavky na sociálnu interakciu a komunikáciu                                                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď   |
| ✚ Problematika začlenenia do sociálnych skupín                                      | 1         |                                   | ✚ Opísať problematiku začlenenia do sociálnych skupín                                                                                                                              | ✚ Opisuje problematiku začlenenia do sociálnych skupín                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď   |
| ✚ Sociálne normy a deviácie                                                         | 1         |                                   | ✚ Poznať sociálne normy a vymedziť deviantné správanie                                                                                                                             | ✚ Pozná sociálne normy a vymedzuje deviantné správanie                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď   |
| ✚ Empatia                                                                           | 1         |                                   | ✚ Zdôvodniť význam empatie v komunikácii s pacientom /klientom<br>✚ Definovať pojem empatia<br>✚ Opísať činitele zvyšujúce a znižujúce schopnosť empatie zdravotníckeho pracovníka | ✚ Zdôvodňuje význam empatie v komunikácii s pacientom /klientom<br>✚ Definuje pojem empatia<br>✚ Opisuje činitele zvyšujúce a znižujúce schopnosť empatie zdravotníckeho pracovníka | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď   |
| ✚ Opakovanie                                                                        | 1         |                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     | Písomné skúšanie                     | Písomná odpoveď |
| <b>Komunikácia</b>                                                                  | <b>12</b> |                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                    | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                        |                                      |                 |
| ✚ Komunikácia –druhy informácií                                                     | 1         | slovenský jazyk a literatúra      | ✚ Vysvetliť funkciu komunikácie v interpersonálnom styku                                                                                                                           | ✚ Vysvetľuje funkciu komunikácie v interpersonálnom styku                                                                                                                           | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď   |
| ✚ Neverbálna komunikácia – pravidlá neverbálnej komunikácie pre úspešnú komunikáciu | 6         |                                   | ✚ Monitorovať a dešifrovať význam signálov reči tela.<br>✚ Formulovať pravidlá úspešnej reči tela.                                                                                 | ✚ Monitoruje a dešifruje význam signálov reči tela<br>✚ Formuluje pravidlá úspešnej reči tela.                                                                                      | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď   |
| ✚ Verbálna komunikácia - pravidlá verbálnej komunikácie pre úspešnú komunikáciu     | 3         |                                   | ✚ Formulovať pravidlá verbálnej komunikácie. Pochopiť dôležitosť komunikácie v práci zdravotníckeho pracovníka.                                                                    | ✚ Formuluje pravidlá verbálnej komunikácie. Pochopí dôležitosť komunikácie v práci zdravotníckeho pracovníka                                                                        | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď   |

|                                                                               |          |                                 |                                                                                            |                                                                                             |                                      |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| ✚ Základy asertívneho správania                                               | 2        |                                 | ✚ Opísať prvky prosociálneho a kooperatívneho správania v osobnom a profesijnom kontakte.  | ✚ Opisuje prvky prosociálneho a kooperatívneho správania v osobnom a profesijnom kontakte   | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď<br>Ústna odpoveď |
| <b>Profesijná komunikácia</b>                                                 | <b>1</b> |                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                |                                      |                                |
| ✚ Spôsoby komunikácie pri zisťovaní biopsychosociálnych potrieb               | 1        | slovenský jazyk a literatúra    | ✚ Opísať spôsoby komunikácie pri zisťovaní biopsychosociálnych potrieb.                    | ✚ Opisuje spôsoby komunikácie pri zisťovaní biopsychosociálnych potrieb                     | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď                  |
| <b>Zdravotná výchova</b>                                                      | <b>5</b> |                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                |                                      |                                |
| ✚ Rola zdravotníka ako pedagóga                                               | 1        | organizácia zdravotníctva       | ✚ Zdôvodniť význam výchovy k zdraviu                                                       | ✚ Zdôvodňuje význam výchovy k zdraviu                                                       | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď                  |
| ✚ Základné pojmy pedagogiky, postup pri určovaní výchovno-vzdelávacích cieľov | 1        | občianska náuka                 | ✚ Objasniť význam kategórie cieľa v edukačnom procese                                      | ✚ Objasňuje význam kategórie cieľa v edukačnom procese                                      | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď                  |
| ✚ Metódy, formy a prostriedky zdravotno-výchovnej činnosti                    | 1        |                                 | ✚ Opísať metódy a prostriedky zdravotnej výchovy                                           | ✚ Opisuje metódy a prostriedky zdravotnej výchovy                                           | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď                  |
| ✚ Osobný vplyv zdravotníckeho pracovníka vo výchove k zdraviu                 | 1        | <b>zdravie a klinika chorôb</b> | ✚ Stanoviť ciele profesijného rozvoja vo vzťahu k potrebám výchovy k zdravému štýlu života | ✚ Stanovuje ciele profesijného rozvoja vo vzťahu k potrebám výchovy k zdravému štýlu života | Ústne skúšanie<br>Frontálne skúšanie | Ústna odpoveď                  |
| ✚ Opakovanie                                                                  | 1        |                                 |                                                                                            |                                                                                             | Písomné skúšanie                     | Didaktický test                |

## ROČNÍK: DRUHÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA<br/>A PROFESIJNÁ KOMUNIKÁCIA - cvičenia</b> |          |                              |                                                                                               | <b>1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín</b>                                       |                          |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|                                                                                               | Hodiny   | Medzipredmetové<br>vzťahy    | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                              | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                               | Metódy<br>hodnotenia     | Prostriedky<br>hodnotenia     |
| <b>Základy vývinovej<br/>psychológie</b>                                                      | <b>4</b> |                              | <b>Žiak má:</b>                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                               |                          |                               |
| Stredný a starší školský vek                                                                  | 1        | zdravie a klinika chorôb     | Navrhnuť aktivity pre deti v strednom a staršom školskom veku podľa ich zdravotného stavu     | Navrhne aktivity pre deti v strednom a staršom školskom veku podľa ich zdravotného stavu   | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Adolescencia                                                                                  | 1        | zdravie a klinika chorôb     | Navrhnuť aktivity pre adolescentov podľa ich zdravotného stavu                                | Navrhne aktivity pre adolescentov podľa ich zdravotného stavu                              | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Dospelosť                                                                                     | 1        | zdravie a klinika chorôb     | Navrhnuť aktivity pre hospitalizovaných dospelých                                             | Navrhne aktivity pre hospitalizovaných dospelých                                           | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Starnutie, staroba                                                                            | 1        | zdravie a klinika chorôb     | Navrhnuť aktivity pre hospitalizovaných starých ľudí                                          | Navrhne aktivity pre hospitalizovaných starých ľudí                                        | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| <b>Základy sociálnej<br/>psychológie</b>                                                      | <b>3</b> |                              | <b>Žiak má:</b>                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                               |                          |                               |
| Skupina a jej vplyv na jednotlivca, jedinec a sociálne prostredie, rodina                     | 1        | občianska náuka              | Integrovať poznatky zo všeobecnej a vývinovej psychológie do sociálnej psychológie            | Integruje poznatky zo všeobecnej a vývinovej psychológie do sociálnej psychológie          | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Sociálna interakcia, sociálna rola, problematika začlenenia do sociálnych skupín              | 1        |                              | Zdôvodniť význam poznatkov pre porozumenie kultúram a etnickým skupinám                       | Zdôvodňuje význam poznatkov pre porozumenie kultúram a etnickým skupinám                   | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| Empatia                                                                                       | 1        |                              | Používať a verbalizovať pocit vlastnej hodnoty a empatie k druhým                             | Používa a verbalizuje pocit vlastnej hodnoty a empatie k druhým                            | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| <b>Komunikácia</b>                                                                            | <b>9</b> |                              | <b>Žiak má:</b>                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                               |                          |                               |
| Nácvik neverbálnej komunikácie v interpersonálnom styku                                       | 5        | slovenský jazyk a literatúra | Monitorovať a dešifrovať význam signálov reči tela.<br>Formulovať pravidlá úspešnej reči tela | Monitoruje a dešifroval význam signálov reči tela<br>Formuluje pravidlá úspešnej reči tela | Frontálne skúšanie       | Aktivita na vyučovacej hodine |

|                                                                                                                        |           |                              |                                                                                                                |                                                                                                            |                          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ✚ Nácvik verbálnej komunikácie-rozhovor                                                                                | 2         |                              | ✚ Formulovať pravidlá verbálnej komunikácie. Pochopiť dôležitosť komunikácie v práci zdravotníckeho pracovníka | ✚ Formuluje pravidlá verbálnej komunikácie. Chápe dôležitosť komunikácie v práci zdravotníckeho pracovníka | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| ✚ Komunikačné techniky                                                                                                 | 1         |                              | ✚ Zvládnuť jednotlivé komunikačné techniky                                                                     | ✚ Zvládá jednotlivé komunikačné techniky                                                                   | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| ✚ Komunikačné zlozvyky                                                                                                 | 1         |                              | ✚ Určiť a odstrániť komunikačné zlozvyky                                                                       | ✚ Určuje a odstraňuje komunikačné zlozvyky                                                                 | Ústne frontálne skúšanie |                               |
| <b>Profesijná komunikácia</b>                                                                                          | <b>4</b>  |                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                | <b>Žiak:</b>                                                                                               |                          |                               |
| ✚ Nácvik komunikácii v modelových a reálnych situáciách                                                                | 1         | slovenský jazyk a literatúra | ✚ Aplikovať komunikačné techniky, verbálne a neverbálne prostriedky v modelových a reálnych situáciách         | ✚ Aplikuje komunikačné techniky, verbálne a neverbálne prostriedky v modelových a reálnych situáciách      | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| ✚ Nácvik diagostického, nedirektívneho rozhovoru v rôznych oblastiach pôsobenia                                        | 1         |                              | ✚ Preukázať zručnosti vedenia diagnostického rozhovoru v rôznych oblastiach                                    | ✚ Preukazuje zručnosti vedenia diagnostického rozhovoru v rôznych oblastiach                               | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| ✚ Nácvik terapeutického rozhovoru v rôznych vekových skupinách                                                         | 1         |                              | ✚ Preukázať zručnosti vedenia terapeutického rozhovoru v rôznych oblastiach                                    | ✚ Preukazuje zručnosti vedenia terapeutického rozhovoru v rôznych oblastiach                               | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| ✚ Aktivizácia klientov k spolupráci k samostatnému uspokojovaniu biopsychosociálnych potrieb a zdravého spôsobu života | 1         |                              | ✚ Preukázať prvky prosociálneho a kooperatívneho správania v osobnom a profesijnom kontakte                    | ✚ Preukazuje prvky prosociálneho a kooperatívneho správania v osobnom a profesijnom kontakte               | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| <b>Zdravotná výchova</b>                                                                                               | <b>13</b> |                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                | <b>Žiak:</b>                                                                                               |                          |                               |
| ✚ Nácvik výchovného pôsobenia                                                                                          | 2         | zdravie a klinika chorôb     | ✚ Navrhnuť spôsoby edukácie                                                                                    | ✚ Navrhne spôsoby edukácie                                                                                 | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| ✚ Výchovné zamestnanie detí                                                                                            | 10        |                              | ✚ Demonštrovať výchovné zamestnanie pre jednotlivé vekové skupiny                                              | ✚ Demonštruje výchovné zamestnanie pre jednotlivé vekové skupiny                                           | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |
| ✚ Edukácia dospelých                                                                                                   | 1         |                              | ✚ Verejne vystupovať, efektívne komunikovať a prezentovať svoju profesiu                                       | ✚ Verejne vystupuje, efektívne komunikuje a prezentuje svoju profesiu                                      | Ústne frontálne skúšanie | Aktivita na vyučovacej hodine |

# ROČNÍK: PRVÝ (dvojročné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA<br/>A PROFESIJNÁ KOMUNIKÁCIA</b>                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                    | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                              | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                      | Metódy<br>hodnotenia | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Základy psychológie osobnosti</b>                                                                                                                                                                                                                    | 7      |                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnosť ako biopsychosociálna jednota - holistický prístup</li> <li>Charakteristika psychiky, biologická a sociálna podmienenosť psychiky</li> <li>Prežívanie, správanie</li> <li>Vedomie, nevedomie</li> </ul> | 1      | <b>Anatómia a fyziológia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Endokrinný systém</li> <li>Nervový systém</li> </ul> <b>Náuka o spoločnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť holistický pohľad na človeka</li> <li>Pripomenúť si biologickú determináciu psychiky</li> <li>Určiť sociálne činitele, ktoré ovplyvňujú psychiku</li> <li>Vysvetliť pojmy prežívanie, správanie, vedomie, nevedomie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje holistický pohľad na človeka</li> <li>Pripomína si biologickú determináciu psychiky</li> <li>Určuje sociálne činitele, ktoré ovplyvňujú psychiku</li> <li>Vysvetľuje pojmy prežívanie, správanie, vedomie, nevedomie</li> </ul> | Písomné skúšanie     | Didaktický test           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Filozofia zdravia</li> <li>Zmena filozofie chápania zdravia, zmena postojov k vlastnému zdraviu a zdraviu iných</li> </ul>                                                                                       | 1      |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojmy: filozofia zdravia, výchova a seba výchovu k zdraviu</li> <li>Zdôvodniť potrebu byť pozitívnym vzorom pre chorých v starostlivosti o zdravie</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje pojmy: filozofia zdravia, výchova a seba výchovu k zdraviu</li> <li>Zdôvodňuje potrebu byť pozitívnym vzorom pre chorých v starostlivosti o zdravie</li> </ul>                                                                  | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnosť ako celistvý a dynamický systém</li> <li>Charakteristika, štruktúra, zameranie osobnosti</li> </ul>                                                                                                     | 1      |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať osobnosť</li> <li>Inšpirovať sa príkladmi úspešných ľudí</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje osobnosť</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuálne a typologické rozdiely</li> </ul>                                                                                                                                                                   | 1      |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť snahu kladne rozvíjať svoje záujmy, záľuby a životné ciele</li> <li>Poznať príklady úspešných jednotlivcov v svojej plánovanej profesijnej ceste</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodňuje snahu kladne rozvíjať svoje záujmy, záľuby a životné ciele</li> <li>Pozná príklady úspešných jednotlivcov v svojej plánovanej profesijnej ceste</li> </ul>                                                                      | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utváranie osobnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | 1      |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť potrebu rozvíjania sebaregulačných vlastností</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasňuje potrebu rozvíjania sebaregulačných vlastností</li> </ul>                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |

|                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Poznávanie osobnosti                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť potrebu rozvíjať svoje výkonové vlastnosti pre zodpovedné vykonávanie svojho povolania</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasňuje potrebu rozvíjať svoje výkonové vlastnosti pre zodpovedné vykonávanie svojho povolania</li> </ul>                                                                 | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Osobnosť</b> zdravotníckeho pracovníka, základné predpoklady intelektové, psychomotorické a sociálne</li> </ul>                                                              | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><b>Náuka o spoločnosti</b>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať osobnosť ortopedického technika</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popisuje osobnosť ortopedického technika</li> </ul>                                                                                                                         | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| <b>Základy duševnej hygieny</b>                                                                                                                                                                                        | 4 |                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Duševné zdravie a životospráva</b></li> <li>Výchova a vzdelávanie vo vzťahu k udržiavaniu a obnove zdravia</li> <li>Zmena životného štýlu - správny spôsob života</li> </ul> | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Fyziológia výživy</li> </ul> <b>Zdravie a klinika chorôb</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravie, životosprávu a životný štýl</li> <li>Opísať základné faktory duševného zdravia ako ekvivalentu zdravej osobnosti</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje zdravie, životosprávu a životný štýl</li> <li>Opisuje základné faktory duševného zdravia ako ekvivalentu zdravej osobnosti</li> </ul>                              | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova</b></li> <li>Prežívanie seba ako osobnosti, sebakoncepcia, vôľa</li> </ul>                                                          | 1 |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojmy: sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje pojmy: sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova</li> </ul>                                                                                                       | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zvládanie záťažových situácií - konflikty a stres</b></li> <li>Psychosomatické vzťahy</li> <li>Záťaž a jej zvládanie</li> </ul>                                              | 1 |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznať a eliminovať negatívne stránky záťažových situácií prameniacich z konfliktov a stresu</li> <li>Navrhnuť konkrétne aktivity na podporu duševného zdravia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznáva a eliminuje negatívne stránky záťažových situácií prameniacich z konfliktov a stresu</li> <li>Navrhne konkrétne aktivity na podporu duševného zdravia</li> </ul> | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Základy asertivity</b></li> <li>Charakteristika asertivity, asertívne práva</li> </ul>                                                                                       | 1 |                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojmy: asertivita, asertívne správanie</li> <li>Vymenovať a vysvetliť obsah asertívnych práv</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje pojmy: asertivita, asertívne správanie</li> <li>Vymenuje a vysvetľuje obsah asertívnych práv</li> </ul>                                                          | Písomné skúšanie                   | Didaktický test                  |
| <b>Základy vývinovej psychológie</b>                                                                                                                                                                                   | 8 |                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Jednotlivé vývinové obdobia v životnom cykle človeka:</b></li> <li>Rozdelenie ľudského veku,</li> </ul>                                                                      |   | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie z hľadiska rastu</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia životného cyklu človeka</li> <li>Určiť rozdiely</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje jednotlivé vývinové obdobia životného cyklu človeka</li> <li>Určuje rozdiely</li> </ul>                                                                      | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |

|                                             |   |                            |                                                                                            |                                                                                         |                                    |                                  |
|---------------------------------------------|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| prenatálne obdobie<br>Novorodenecké obdobie | 2 | a vývinu človeka           | v psychomotorickom vývine novorodenca, dojčat'a, batolaťa a dieťaťa v predškolskom veku    | v psychomotorickom vývine novorodenca, dojčat'a, batolaťa a dieťaťa v predškolskom veku |                                    |                                  |
| Dojčenské obdobie                           | 1 |                            | Charakterizovať psychomotorický vývin v dojčenskom období                                  | Charakterizuje psychomotorický vývin v dojčenskom období                                | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Obdobie batolaťa                            | 1 |                            | Popísať psychomotorický vývoj batolaťa                                                     | Popisuje psychomotorický vývoj batolaťa                                                 | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Obdobie predškolského veku                  | 1 |                            | Charakterizovať obdobie predškolského veku, rozlíšiť jednotlivé obdobia                    | Charakterizuje obdobie predškolského veku, rozlišuje jednotlivé obdobia                 | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Puberta                                     | 1 |                            | Načrtnúť špecifiká a výchovné problémy puberty                                             | Načrtne špecifiká a výchovné problémy puberty                                           | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Adolescencia,                               | 1 |                            | Načrtnúť špecifiká a výchovné problémy adolescence                                         | Načrtá špecifiká a výchovné problémy adolescence                                        | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Dospelosť ,staroba                          | 1 |                            | Poukázať na spoločenskú problematiku dospelosti a staroby                                  | Poukáže na spoločenskú problematiku dospelosti a staroby                                | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Základy sociálnej psychológie</b>        | 8 |                            | <b>Žiak má:</b>                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                            |                                    |                                  |
| Socializácia<br>Druhy sociálneho učenia     | 1 | <b>Náuka o spoločnosti</b> | Definovať základné pojmy a používať pojmový aparát                                         | Definuje základné pojmy a používa pojmový aparát                                        | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Skupina a jej vplyv na jednotlivca          | 1 |                            | Charakterizovať skupinu a jej vplyv na jednotlivca                                         | Charakterizuje skupinu a jej vplyv na jednotlivca                                       | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Jedinec a sociálne prostredie               | 1 |                            | Definovať základné pojmy a používať pojmový aparát                                         | Definuje základné pojmy a používa pojmový aparát                                        | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Rodina                                      | 1 |                            | Definovať pojem Opísať podstatné znaky rodiny Porovnať jednotlivé typy rodiny a manželstva | Definuje pojem rodina Porovnáva jednotlivé typy rodiny a manželstva                     | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Sociálna interakcia<br>Sociálna rola        | 1 |                            | Vymedziť požiadavky na sociálnu interakciu a komunikáciu                                   | Vymedzuje požiadavky na sociálnu interakciu a komunikáciu                               | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Problematika začlenenia do                  | 1 |                            | Vysvetliť problematiku začlenenia jedinca do                                               | Vysvetľuje problematiku začlenenia jedinca do                                           | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |

|                                                                                          |          |                                     |                                                                             |                                                                         |                                    |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| sociálnych skupín                                                                        |          |                                     | sociálnych skupín                                                           | sociálnych skupín                                                       | Písomné skúšanie                   | Didaktický test                  |
| 🚦 Sociálne normy a deviácie                                                              | 1        |                                     | 🚦 Zvnútorniť sociálne normy<br>🚦 Odstrániť deviantné správanie              | 🚦 Zvládne sociálne normy<br>🚦 Odstraňuje deviantné správanie            | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| 🚦 Empatia                                                                                | 1        |                                     | 🚦 Používať a verbalizovať<br>pocit vlastnej hodnoty<br>a empatie k druhým   | 🚦 Používa a verbalizuje<br>pocit vlastnej hodnoty<br>a empatie k druhým | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Komunikácia</b>                                                                       | <b>3</b> |                                     | <b>Žiak má:</b>                                                             | <b>Žiak:</b>                                                            |                                    |                                  |
| 🚦 Verbálna komunikácia                                                                   | 1        | <b>Slovenský jazyk a literatúra</b> | 🚦 Vysvetliť funkciu<br>komunikácie<br>v interpersonálnom styku              | 🚦 Vysvetľuje funkciu<br>komunikácie<br>v interpersonálnom styku         | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| 🚦 Neverbálna komunikácia                                                                 | 1        |                                     | 🚦 Monitorovať a dešifrovať<br>význam signálov reči tela                     | 🚦 Monitoruje a dešifruje<br>význam signálov reči tela                   | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| 🚦 Základy asertívneho správania                                                          | 1        |                                     | 🚦 Vysvetliť základy<br>asertívneho správania                                | 🚦 Vysvetľuje základy<br>asertívneho správania                           | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Zdravotná výchova</b>                                                                 | <b>3</b> |                                     | <b>Žiak má</b>                                                              | <b>Žiak:</b>                                                            |                                    |                                  |
| 🚦 Rola zdravotníka ako<br>pedagóga                                                       | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b>     | 🚦 Zdôvodniť význam<br>výchovy k zdraviu                                     | 🚦 Zdôvodňuje význam<br>výchovy k zdraviu                                | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Metódy, formy a prostriedky<br>zdravotno-výchovnej činnosti<br>Základné pojmy pedagogiky | 1        |                                     | 🚦 Opísať metódy<br>a prostriedky zdravotnej<br>výchovy                      | 🚦 Opíše metódy<br>a prostriedky zdravotnej<br>výchovy                   | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| 🚦 Osobný vplyv zdravotníckeho<br>pracovníka vo výchove k<br>zdraviu                      | 1        |                                     | 🚦 Poukázať na vplyv<br>zdravotníckeho<br>pracovníka vo výchove k<br>zdraviu | 🚦 Poukáže na vplyv<br>zdravotníckeho pracovníka<br>vo výchove k zdraviu | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšani  | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |

## ROČNÍK PRVÝ (jednoročné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>PSYCHOLÓGIA, PEDAGOGIKA<br/>A PROFESIJNÁ KOMUNIKÁCIA</b>                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 hodina týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                    | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                              | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                      | Metódy<br>hodnotenia | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Základy psychológie osobnosti</b>                                                                                                                                                                                                                    | 7      |                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnosť ako biopsychosociálna jednota - holistický prístup</li> <li>Charakteristika psychiky, biologická a sociálna podmienenosť psychiky</li> <li>Prežívanie, správanie</li> <li>Vedomie, nevedomie</li> </ul> | 1      | <b>Anatómia a fyziológia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Endokrinný systém</li> <li>Nervový systém</li> </ul> <b>Náuka o spoločnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť holistický pohľad na človeka</li> <li>Pripomenúť si biologickú determináciu psychiky</li> <li>Určiť sociálne činitele, ktoré ovplyvňujú psychiku</li> <li>Vysvetliť pojmy prežívanie, správanie, vedomie, nevedomie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje holistický pohľad na človeka</li> <li>Pripomína si biologickú determináciu psychiky</li> <li>Určuje sociálne činitele, ktoré ovplyvňujú psychiku</li> <li>Vysvetľuje pojmy prežívanie, správanie, vedomie, nevedomie</li> </ul> | Písomné skúšanie     | Didaktický test           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Filozofia zdravia</li> <li>Zmena filozofie chápania zdravia, zmena postojov k vlastnému zdraviu a zdraviu iných</li> </ul>                                                                                       | 1      |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojmy: filozofia zdravia, výchova a seba výchovu k zdraviu</li> <li>Zdôvodniť potrebu byť pozitívnym vzorom pre chorých v starostlivosti o zdravie</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetľuje pojmy: filozofia zdravia, výchova a seba výchovu k zdraviu</li> <li>Zdôvodňuje potrebu byť pozitívnym vzorom pre chorých v starostlivosti o zdravie</li> </ul>                                                                  | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osobnosť ako celistvý a dynamický systém</li> <li>Charakteristika, štruktúra, zameranie osobnosti</li> </ul>                                                                                                     | 1      |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať osobnosť</li> <li>Inšpirovať sa príkladmi úspešných ľudí</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje osobnosť</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Individuálne a typologické rozdiely</li> </ul>                                                                                                                                                                   | 1      |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť snahu kladne rozvíjať svoje záujmy, záľuby a životné ciele</li> <li>Poznať príklady úspešných jednotlivcov v svojej plánovanej profesijnej ceste</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodňuje snahu kladne rozvíjať svoje záujmy, záľuby a životné ciele</li> <li>Pozná príklady úspešných jednotlivcov v svojej plánovanej profesijnej ceste</li> </ul>                                                                      | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Utváranie osobnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | 1      |                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť potrebu rozvíjania sebaregulačných vlastností</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasňuje potrebu rozvíjania sebaregulačných vlastností</li> </ul>                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |

|                                                                                                                                                   |   |                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                    |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Poznávanie osobnosti                                                                                                                              | 1 |                                                                                 | Objasniť potrebu rozvíjať svoje výkonné vlastnosti pre zodpovedné vykonávanie svojho povolania                                                              | Objasňuje potrebu rozvíjať svoje výkonné vlastnosti pre zodpovedné vykonávanie svojho povolania                                                            | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| Osobnosť zdravotníckeho pracovníka, základné predpoklady intelektové psychomotorické a sociálne                                                   | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Náuka o spoločnosti                                    | Popísať osobnosť ortopedického technika                                                                                                                     | Popisuje osobnosť ortopedického technika                                                                                                                   | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| <b>Základy duševnej hygieny</b>                                                                                                                   | 4 |                                                                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                               |                                    |                                  |
| Duševné zdravie a životospráva<br>Výchova a vzdelávanie vo vzťahu k udržiavaniu a obnove zdravia<br>Zmena životného štýlu - správny spôsob života | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Fyziológia výživy                                      | Definovať zdravie, životosprávu a životný štýl<br>Opísať základné faktory duševného zdravia ako ekvivalentu zdravej osobnosti                               | Definuje zdravie, životosprávu a životný štýl<br>Opisuje základné faktory duševného zdravia ako ekvivalentu zdravej osobnosti                              | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| Sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova<br>Prežívanie seba ako osobnosti, sebakoncepcia, vôľa                                                    | 1 | Zdravie a klinika chorôb<br>Zdravie<br>Zdravotné návyky<br>Zdravotné uvedomenie | Vysvetliť pojmy: sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova                                                                                                   | Vysvetľuje pojmy: sebapoznanie, sebahodnotenie, sebvýchova                                                                                                 | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| Zvládanie záťažových situácií - konflikty a stres<br>Psychosomatické vzťahy<br>Záťaž a jej zvládanie                                              | 1 |                                                                                 | Rozpoznať a eliminovať negatívne stránky záťažových situácií prameniacych z konfliktov a stresu<br>Navrhnuť konkrétne aktivity na podporu duševného zdravia | Rozpoznáva a eliminuje negatívne stránky záťažových situácií prameniacych z konfliktov a stresu<br>Navrhne konkrétne aktivity na podporu duševného zdravia | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| Základy asertivity<br>Charakteristika asertivity, asertívne práva                                                                                 | 1 |                                                                                 | Vysvetliť pojmy: asertivita, asertívne správanie<br>Vymenovať a vysvetliť obsah asertívnych práv                                                            | Vysvetľuje pojmy: asertivita, asertívne správanie<br>Vymenuje a vysvetľuje obsah asertívnych práv                                                          | Písomné skúšanie                   | Didaktický test                  |
| <b>Základy vývinovej psychológie</b>                                                                                                              | 8 |                                                                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                               |                                    |                                  |
| Jednotlivé vývinové obdobia v životnom cykle človeka:<br>Rozdelenie ľudského veku, perinatálne obdobie<br>Novorodenecké obdobie                   | 2 | Zdravie a klinika chorôb<br>Zdravie z hľadiska rastu a vývinu človeka           | Charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia životného cyklu človeka<br>Určiť rozdiely v psychomotorickom vývine novorodenca,                                | Charakterizuje jednotlivé vývinové obdobia životného cyklu človeka<br>Určuje rozdiely v psychomotorickom vývine novorodenca,                               | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |

|                                              |          |                            |                                                                                            |                                                                         |                                    |                                  |
|----------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                              |          |                            | dojčatá, batolata a dieťaťa v predškolskom veku                                            | dojčatá, batolata a dieťaťa v predškolskom veku                         |                                    |                                  |
| Dojčenské obdobie                            | 1        |                            | Charakterizovať psychomotorický vývin v dojčenskom období                                  | Charakterizuje psychomotorický vývin v dojčenskom období                | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Obdobie batolata                             | 1        |                            | Popísať psychomotorický vývoj batolata                                                     | Popisuje psychomotorický vývoj batolata                                 | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Obdobie predškolského veku                   | 1        |                            | Charakterizovať obdobie predškolského veku, rozlíšiť jednotlivé obdobia                    | Charakterizuje obdobie predškolského veku, rozlišuje jednotlivé obdobia | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Puberta                                      | 1        |                            | Načrtnúť špecifiká a výchovné problémy puberty                                             | Načrtne špecifiká a výchovné problémy puberty                           | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Adolescencia,                                | 1        |                            | Načrtnúť špecifiká a výchovné problémy adolescencie                                        | Načrtá špecifiká a výchovné problémy adolescencie                       | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Dospelosť ,staroba                           | 1        |                            | Poukázať na spoločenskú problematiku dospelosti a staroby                                  | Poukáže na spoločenskú problematiku dospelosti a staroby                | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Základy sociálnej psychológie</b>         | <b>7</b> |                            | <b>Žiak má:</b>                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                            |                                    |                                  |
| Socializácia                                 | 1        | <b>Náuka o spoločnosti</b> | Definovať základné pojmy a používať pojmový aparát                                         | Definuje základné pojmy a používa pojmový aparát                        | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Druhy sociálneho učenia                      |          |                            | Charakterizovať skupinu a jej vplyv na jednotlivca                                         | Charakterizuje skupinu a jej vplyv na jednotlivca                       | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Skupina a jej vplyv na jednotlivca           | 1        |                            | Definovať základné pojmy a používať pojmový aparát                                         | Definuje základné pojmy a používa pojmový aparát                        | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Jedinec a sociálne prostredie                | 1        |                            | Definovať pojem Opísať podstatné znaky rodiny Porovnať jednotlivé typy rodiny a manželstva | Definuje pojem rodina Porovnáva jednotlivé typy rodiny a manželstva     | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Rodina                                       |          |                            | Vymedziť požiadavky na sociálnu interakciu a komunikáciu                                   | Vymedzuje požiadavky na sociálnu interakciu a komunikáciu               | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Sociálna interakcia                          | 1        |                            | Vysvetliť problematiku začlenenia jedinca do sociálnych skupín                             | Vysvetľuje problematiku začlenenia jedinca do sociálnych skupín         | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| Sociálna rola                                |          |                            |                                                                                            |                                                                         |                                    |                                  |
| Problematika začlenenia do sociálnych skupín | 1        |                            |                                                                                            |                                                                         |                                    |                                  |

|                                                                                                                                                                                                 |          |                              |                                                                             |                                                                         |                                    |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| 🚩 Sociálne normy a deviácie                                                                                                                                                                     | 1        |                              | 🚩 Zvnútorniť sociálne normy<br>Odstrániť deviantné správanie                | 🚩 Zvládne sociálne normy<br>Odstraňuje deviantné správanie              | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| 🚩 Empatia                                                                                                                                                                                       | 1        |                              | 🚩 Používať a verbalizovať<br>pocit vlastnej hodnoty<br>a empatie k druhým   | 🚩 Používa a verbalizuje<br>pocit vlastnej hodnoty<br>a empatie k druhým | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| 🚩 <b>Komunikácia</b>                                                                                                                                                                            | <b>3</b> |                              | <b>Žiak má:</b>                                                             | <b>Žiak:</b>                                                            |                                    |                                  |
| 🚩 Verbálna komunikácia                                                                                                                                                                          | 1        | Slovenský jazyk a literatúra | 🚩 Vysvetliť funkciu<br>komunikácie<br>v interpersonálnom styku              | 🚩 Vysvetľuje funkciu<br>komunikácie<br>v interpersonálnom styku         | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| 🚩 Neverbálna komunikácia                                                                                                                                                                        | 1        |                              | 🚩 Monitorovať a dešifrovať<br>význam signálov reči tela                     | 🚩 Monitoruje a dešifruje<br>význam signálov reči tela                   | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| 🚩 Základy asertívneho správania                                                                                                                                                                 | 1        |                              | 🚩 Vysvetliť základy<br>asertívneho správania                                | 🚩 Vysvetľuje základy<br>asertívneho správania                           | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| 🚩 <b>Zdravotná výchova</b>                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                              | <b>Žiak má</b>                                                              | <b>Žiak:</b>                                                            |                                    |                                  |
| 🚩 Rola zdravotníka ako pedagóga<br>Metódy, formy a prostriedky<br>zdravotno-výchovnej činnosti<br>Základné pojmy pedagogiky<br>🚩 Osobný vplyv zdravotníckeho<br>pracovníka vo výchove k zdraviu | 1        | Zdravie a klinika chorôb     | 🚩 Zdôvodniť význam<br>výchovy k zdraviu                                     | 🚩 Zdôvodňuje význam<br>výchovy k zdraviu                                | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
|                                                                                                                                                                                                 |          |                              | 🚩 Opísať metódy<br>a prostriedky zdravotnej<br>výchovy                      | 🚩 Opíše metódy<br>a prostriedky zdravotnej<br>výchovy                   | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
|                                                                                                                                                                                                 |          |                              | 🚩 Poukázať na vplyv<br>zdravotníckeho<br>pracovníka vo výchove k<br>zdraviu | 🚩 Poukáže na vplyv<br>zdravotníckeho pracovníka<br>vo výchove k zdraviu | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |

| Názov predmetu                | Zdravotnícka etika                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | <b>Štvorročné štúdium</b><br>1 hodina týždenne, spolu 33 hodín<br><b>Večerné štúdium</b><br>1 hodina týždenne, 1. polrok spolu 17 hodín (dвороčné štúdium)<br>1 hodina týždenne, 2. polrok spolu 15 hodín (jednoročné štúdium) |
| Ročník                        | prvý<br>prvý PKŠ                                                                                                                                                                                                               |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                                                                                                                   |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                |

### Charakteristika predmetu

Obsah učiva v predmete Zdravotnícka etika je zostavený do dvoch častí, všeobecnej a špeciálnej. Tematické celky a témy všeobecnej časti poskytujú žiakovi základné vedomosti o historickom vývine morálky a etiky, etymológii pojmov, jazyku etiky. Vedomosti a zručnosti z týchto tematických celkov sú potrebné pre porozumenie vývinu chápania dobra a zla, existencie súčasných etických smerov.

Špeciálna časť zahŕňa tematické celky aplikovanej zdravotníckej etiky. Poskytuje vedomosti, zručnosti o základných medicínskych a ošetrovateľských princípoch, morálnych právach a povinnostiach zdravotníckeho pracovníka, právach a povinnostiach pacienta, zdravotníckej legislatíve. Do obsahu učiva v tejto časti sú zaradené aj tematické celky a témy o aktuálnych etických problémoch súčasnej medicínskej a ošetrovateľskej praxe (biomedicínsky výskum, eutanázia, transplantácie..).

Predmet zahŕňa aj tematický celok pre riešenie kazuistík z praxe zdravotníckeho asistenta, ktorý poskytuje priestor pre systematizáciu vedomostí, zručností žiaka, pre uvedenie si vlastného postoja k riešeniu etických problémov zdravotníckej praxe.

Pre osvojovanie vedomostí, zručností a formovanie postojov predmet využíva okrem tradičných metód aj metódy alternatívne, ktoré aktivizujú kognitívne procesy žiaka. Metódy zamerané na vlastné objavovanie poznatkov žiakom formujú pocit zodpovednosti za vlastné učenie, umožňujú pozitívne prežívanie učebnej činnosti, sú spojené s pocitom zmysluplnosti učenia sa, motivujú k ďalšej práci. Vyučovacie metódy zamerané na činnosť žiaka sú efektívnym prostriedkom rozvíjania kľúčových kompetencií, potrebných pre 21. storočie.

Z foriem práce žiaka predmet uprednostňuje individuálnu a skupinovú prácu žiakov. Skupinová práca formuje pocit zodpovednosti za skupinu, pridelené úlohy. Pri individuálnej práci sa kladie dôraz na samostatnosť už pri výbere učebných úloh, riešení problémov.

Proces hodnotenia je zameraný nielen na reprodukciu, ale predovšetkým na produktívnu prácu žiaka a jej výsledok (projekt, esej, návrh kritérií), pričom výsledok učebnej činnosti musí mať pridanú hodnotu minimálne pre žiaka. Do procesu hodnotenia je implementované formatívne hodnotenie, ktoré poskytuje okamžitú spätnú väzbu pre žiaka o jeho aktuálnych vedomostiach a zručnostiach a následnú korekciu chýb. Sumatívne hodnotenie je zaradené na konci tematických celkov. Prostriedkom hodnotenia sú neštandardizované didaktické testy, samostatné alebo skupinové písomné projekty, návrhy, krátke písomné odpovede (päťminútovky).

Predmet Zdravotnícka etika obsahom učiva a použitými vyučovacími metódami formuje u absolventov nevyhnutnú základňu pre etické správanie v profesii zdravotnícky asistent.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovacieho predmetu je pripraviť absolventov, disponujúcich takými kvalitami osobnosti, ktoré zahŕňajú schopnosť tolerancie, empatie, asertivity, prosociálneho správania, samostatnosti v rozhodovaní, tímovej práce, komunikatívnych zručností, orientácie v morálnych a právnych normách. Prostredníctvom vedomostí, zručností osvojovaných alternatívnymi metódami si predmet kladie za cieľ vytvoriť predpoklady pre eticky najhodnotnejšie riešenie problémov zdravotníckym asistentom v praxi.

## Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete chémia využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

### Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

### Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých
- ✚ bez zaujatosti posudzovať prácu iných
- ✚ kriticky posudzovať názory, postoje iných
- ✚ nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k iným

### Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať a formulovať problémy v práci zdravotníckeho asistenta a pri uplatňovaní práv pacienta
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného problému z etického a právneho hľadiska
- ✚ získavať samostatným štúdiom informácie vzťahujúce sa k objasneniu problému
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,
- ✚ vyvodiť dôsledky riešenia problému určitým spôsobom

### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu vzdelávania pomocou PC
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.
- ✚ Pripraviť písomnú prácu na PC- PowerPoint (referát, esej, projekt)

### Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje pri riešení etických problémov
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť v starostlivosti o pacienta, za svoje vlastné správanie sa.
- ✚ Uvedomiť si, že telesná, citová, rozumová, voľová zložka osobnosti sú rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajú.
- ✚ Rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí
- ✚ konať v súlade s morálnymi princípmi, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie

## Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

| Názov tematického celku     | Stratégia vyučovania                                                                                                                                              |                                                                                        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | Metódy                                                                                                                                                            | Formy práce                                                                            |
| Etika ako vedná disciplína. | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>brainstorming,<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Štúdijný turnaj | Frontálna a individuálna práca žiakov<br>skupinová práca žiakov                        |
| Ľudské práva.               | Informačnoreceptívna -<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR                                                                         | Frontálna a individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou |

|                                                                   |                                                                                                                                                                   |     |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Študijný turnaj                                                                                                             |     | Demonštrácia a pozorovanie                                                                                                             |
| Zdravotnícka etika.                                               | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – G. Polyu, DITOR<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí                                  |     | Frontálna a individuálna práca<br>žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie                     |
| Náboženská etika, dekalóg.                                        | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – G. Polyu, DITOR<br>Diskusia<br>Študijný turnaj                                                     | -   | Frontálna a individuálna práca<br>žiakov skupinová práca                                                                               |
| Etické aspekty ošetrovateľstva.                                   | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Situačné<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Študijný turnaj<br>Čo bolo v novinách<br>Roly play | -   | Frontálna a individuálna práca<br>žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie                     |
| Vybrané etické problémy<br>v niektorých medicínskych<br>odboroch. | Informačnoreceptívna-<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – DITOR, heuristika G.<br>Polyu<br>Diskusia<br>Čo bolo v novinách<br>Beseda s odborníkom              |     | Frontálna a individuálna práca<br>žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou<br>Demonštrácia a pozorovanie                |
| Etické aspekty biomedicínskeho<br>výskumu.                        | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – rozhovor, riešenie<br>úloh<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Čo bolo v novinách             | - - | Frontálna výučba<br>Frontálna a individuálna práca<br>žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |
| Vznik a poslanie etických komisií.                                | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Študijný turnaj<br>Čo bolo v novinách                                                                            | -   | Frontálna a individuálna práca<br>žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou                                              |
| Uplatňovanie princípov etiky<br>v praxi zdravotníckeho asistenta. | Heuristická – heuristika G. Polyu,<br>DITOR<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Synektika<br>Čo bolo v novinách                                  |     | individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou, PC                                                         |

### Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku     | Odborná literatúra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Didaktická technika                                             | Materiálne výučbové prostriedky                | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Etika ako vedná disciplína. | KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika.<br>GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin : Osveta, 1998. I<br>KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.<br>ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.<br>KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika.<br>GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin : Osveta, 1998. I | Dataprotektor<br>PC<br>Magnetická tabuľa<br>Tabuľa<br>Flipchart |                                                | Internet<br>knižnica                    |
| Ľudské práva.               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dataprotektor<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart                      | Listina ľudských práv<br>Charta práv pacientov | Internet<br>knižnica                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Zdravotnícka etika.</p> <p>Náboženská etika, dekalóg.</p> <p>Etické aspekty ošetrovateľstva.</p> <p>Vybrané etické problémy v niektorých medicínskych odboroch.</p> <p>Etické aspekty biomedicínskeho výskumu.</p> <p>Vznik a poslanie etických komisií.</p> <p>Uplatňovanie princípov etiky v praxi zdravotníckeho asistenta.</p> | <p>KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.</p> <p>ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.</p> <p>KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika. GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.</p> <p>ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.</p> <p>KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika. GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.</p> <p>ANZENBACHER, A.: Úvod do etiky. Praha: Zvon, 1994.</p> <p>KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika. GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.</p> <p>KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika. GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika. GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.</p> <p>GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika. GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.</p> <p>GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika. GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.</p> <p>GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KOPECKÁ, K.-KORCOVÁ, M.: Zdravotnícka etika. GLASA, J. –ŠOLTÉZ, L.: Ošetrovateľská etika. Martin: Osveta, 1998. I</p> <p>KUTNOHORSKÁ, J.: Etika v ošetrovateľstve. 1. vyd. Praha: Grada, 2007.</p> <p>Odborné zdravotnícke časopisy: Sestra, Medicínska etika a bioetika,...</p> | <p>Videotechnika</p> <p>Datapojektor Videotechnika PC</p> <p>Tabuľa Flipchart</p> <p>Datapojektor Videotechnika PC</p> <p>Tabuľa Flipchart</p> <p>Datapojektor Videotechnika PC</p> <p>Tabuľa Flipchart</p> <p>Datapojektor Videotechnika PC</p> <p>Tabuľa Flipchart</p> <p>Datapojektor Videotechnika PC</p> <p>Tabuľa Flipchart</p> <p>Datapojektor Videotechnika PC</p> <p>Tabuľa Flipchart</p> <p>Datapojektor Videotechnika PC</p> <p>Tabuľa Flipchart</p> | <p>Informovaný súhlas</p> <p>Mapa pojmov</p> <p>Dekalóg</p> <p>Zdravotnícke zákony</p> <p>zdravotnícke zákony</p> <p>Zdravotnícke zákony</p> <p>Zdravotnícke zákony</p> <p>Zdravotnícke zákony</p> <p>Zdravotnícke zákony</p> <p>Modelové kazuistiky</p> | <p>Internet knižnica</p> <p>Internet knižnica</p> <p>Internet knižnica</p> <p>Internet knižnica Odborník z praxe</p> <p>Internet knižnica</p> <p>Internet knižnica</p> <p>Internet knižnica</p> <p>Internet knižnica</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>Zdravotnícka etika</b>                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                                                                                                            | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                              | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                    | Metódy hodnotenia                                           | Prostriedky hodnotenia                                                  |
| <b>Etika ako vedná disciplína.</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedzenie základných pojmov. Etika. Morálka. Etymologický základ pojmov.</li> <li>Najstaršie normatívne pravidlá – tálio, regula aurea.</li> <li>Rozdelenie etiky: normatívna, deskriptívna, metaetika.</li> </ul> | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Medicína a jej odbory                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy etiky definovať</li> <li>základné pojmy etika, morálka</li> <li>vysvetliť pôvod pojmov etika, morálka</li> <li>charakterizovať najstaršie normatívne pravidlá</li> <li>charakterizovať</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy etiky definovať</li> <li>základné pojmy etika, morálka</li> <li>vysvetliť pôvod pojmov etika, morálka</li> <li>charakterizovať najstaršie normatívne pravidlá</li> <li>charakterizovať</li> </ul>                               | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie     | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Historický vývin morálky a etické smery.</li> <li>.Etika staroveku .Epikuros, Sokrates, Platón, Aristoteles</li> <li>Cnosti. Eudaimonia. Hédonizmus</li> </ul>                                                      | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br>Vývoj starostlivosti o zdravie<br>História medicíny.<br>Základy ošetrovania a asistencie<br>História ošetrovateľstva | <ul style="list-style-type: none"> <li>vymedziť obdobie staroveku</li> <li>Vymenovať predstaviteľov etiky staroveku</li> <li>Vymenovať cnosti u Platóna a Aristotela</li> <li>Charakterizovať slasť v hédonizme</li> <li>Charakterizovať eudaimoniou u Aristotela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vymedziť obdobie staroveku</li> <li>Vymenovať predstaviteľov etiky staroveku</li> <li>Vymenovať cnosti u Platóna a Aristotela</li> <li>Charakterizovať slasť v hédonizme</li> <li>Charakterizovať eudaimoniou u Aristotela</li> </ul> | Ústne frontálne a individuálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Projekt, referát |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika stredoveku.</li> <li>Tomáš Akvínsky. Pojem svedomia.</li> </ul>                                                                                                                                               | 1        |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť obdobie stredoveku</li> <li>Stručne charakterizovať dielo T. Akvínskeho</li> <li>Vysvetliť svedomie pred činom a po čine</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť obdobie stredoveku</li> <li>Stručne charakterizovať dielo T. Akvínskeho</li> <li>Vysvetliť svedomie pred činom a po čine</li> </ul>                                                                                          | Ústne frontálne a individuálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika novoveku. J. Lock. J.J. Rousseau.</li> <li>Kant. Kategorický imperatív.</li> <li>Utilitarizmus. Existencializmus</li> </ul>                                                                                   | 1        |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť obdobie novoveku</li> <li>Vysvetliť kategorický imperatív I. Kanta</li> <li>Objasniť utilitarizmus</li> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť obdobie novoveku</li> <li>Vysvetliť kategorický imperatív I. Kanta</li> <li>Objasniť utilitarizmus</li> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov</li> </ul>                                                                     | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie                          | Ústne odpovede                                                          |

|                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilitarizmu</li> <li>Objasniť existencializmus</li> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov existencializmu</li> </ul>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilitarizmu</li> <li>Objasniť existencializmus</li> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov existencializmu</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                |
| <b>Ľudské práva.</b>                                                                                                                                          | <b>4</b> |                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Listina ľudských práv. Ústava SR</li> <li>Charta ľudských práv.</li> </ul>                                             | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Náhle stavy<br><br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Štátna zdravotná správa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ľudské práva</li> <li>Popísať chartu ľudských práv</li> <li>Vysvetliť pojem ľudská dôstojnosť</li> <li>Uviesť príklad uplatňovania ľudských práv v praktickom živote</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ľudské práva</li> <li>Popísať chartu ľudských práv</li> <li>Vysvetliť pojem ľudská dôstojnosť</li> <li>Uviesť príklad uplatňovania ľudských práv v praktickom živote</li> </ul>                                                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Samostatná písomná práca (esej)                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>.Práva a povinnosti pacienta.</li> <li>Charta práv hospitalizovaného dieťaťa.</li> <li>Práva zomierajúcich.</li> </ul> | 1        |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať vzťah medzi chartou práv a právami pacientov</li> <li>Charakterizovať práva a povinnosti jednotlivých skupín pacientov</li> <li>Navrhnuť práva pre vybranú skupinu pacientov</li> <li>Uviesť príklady uplatnenia práv pacientov v praxi</li> <li>Vyvodiť dôsledky z nedodržania práv pacientov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať vzťah medzi chartou práv a právami pacientov</li> <li>Charakterizovať práva a povinnosti jednotlivých skupín pacientov</li> <li>Navrhnuť práva pre vybranú skupinu pacientov</li> <li>Uviesť príklady uplatnenia práv pacientov v praxi</li> <li>Vyvodiť dôsledky z nedodržania práv pacientov</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Samostatná písomná práca (návrh práv pacientov, praktické uplatnenie práv pacientov v praxi) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Práva a povinnosti pacienta.</li> <li>Informovaný súhlas ako naplnenie práva pacienta vyjadriť súhlas .</li> </ul>     | 1        |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem informovaný súhlas</li> <li>Objasniť predpoklady informovaného súhlasu</li> <li>Navrhnuť dokumentáciu k informovanému súhlasu</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem informovaný súhlas</li> <li>Objasniť predpoklady informovaného súhlasu</li> <li>Navrhnuť dokumentáciu k informovanému súhlasu</li> </ul>                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Samostatná práca, práca v skupinách (písomný návrh informovaného súhlasu)                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku ľudské práva, práva a povinnosti pacientov.</li> </ul>                          | 1        |                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riešiť problémovú úlohu s využitím doterajších vedomostí, zručností</li> <li>Zdôvodniť svoj spôsob riešenia</li> <li>Porovnať svoje riešenie s riešením spolužiakov</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riešiť problémovú úlohu s využitím doterajších vedomostí, zručností</li> <li>Zdôvodniť svoj spôsob riešenia</li> <li>Porovnať svoje riešenie s riešením spolužiakov</li> </ul>                                                                                                                                    | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Písomná práca (riešenie problémov – etické dilemy)                                            |
| <b>Zdravotnícka etika</b>                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Historický vývin zdravotníckej etiky.</li> </ul>                                                                                                            | 1 | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka<br><br>Právne predpisy v zdravotníctve | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať začiatky zdravotníckej etiky</li> <li>Vymenovať predstaviteľov medicínskej etiky v jednotlivých obdobiach vývinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať začiatky zdravotníckej etiky</li> <li>Vymenovať predstaviteľov medicínskej etiky v jednotlivých obdobiach vývinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Písomná práca                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné pojmy. Bioetika.</li> <li>Medicínska etika. Ošetrovateľská etika.</li> <li>Deontologický kódex. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka.</li> </ul> | 1 |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíšiť základné pojmy bioetika, medicínska etika, ošetrovateľská etika, zdravotnícka etika</li> <li>vysvetliť pojem deontológia</li> <li>vysvetliť význam deontologických kódexov</li> <li>charakterizovať etický kódex zdravotníckeho pracovníka</li> <li>vyvodiť dôsledky nedodržovania etického kódexu v praxi</li> <li>demonštrovať uplatnenie kódexu v praxi zdravotníckeho asistenta</li> <li>charakterizovať mravnú normu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíšiť základné pojmy bioetika, medicínska etika, ošetrovateľská etika, zdravotnícka etika</li> <li>vysvetliť pojem deontológia</li> <li>vysvetliť význam deontologických kódexov</li> <li>charakterizovať etický kódex zdravotníckeho pracovníka</li> <li>vyvodiť dôsledky nedodržovania etického kódexu v praxi</li> <li>demonštrovať uplatnenie kódexu v praxi zdravotníckeho asistenta</li> <li>charakterizovať mravnú normu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Samostatná písomná práca, práca v skupinách- praktické uplatnenie etického kódexu zdravotníckeho pracovníka v praxi |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné princípy zdravotníckej etiky.</li> </ul>                                                                                                           | 1 |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniť jednotlivé princípy zdravotníckej etiky s uvedením príkladov</li> <li>vysvetliť pojmy principializmus, relativizmus v etike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniť jednotlivé princípy zdravotníckej etiky s uvedením príkladov</li> <li>vysvetliť pojmy principializmus, relativizmus v etike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Samostatná práca uplatnenie princípov v praxi                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vzťah zdravotníckej etiky a práva.</li> </ul>                                                                                                               | 1 |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>definovať pojmy legálne práva, morálne práva, legalita, mravnosť</li> <li>vysvetliť rozdielnosť dôsledkov porušenia týchto práv</li> <li>vysvetliť spoločné funkcie práva a morálky</li> <li>demonštrovať na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>definovať pojmy legálne práva, morálne práva, legalita, mravnosť</li> <li>vysvetliť rozdielnosť dôsledkov porušenia týchto práv</li> <li>vysvetliť spoločné funkcie práva a morálky</li> <li>demonštrovať na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie     | Ústna odpoveď<br><br>Písomná odpoveď                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Etické pravidlá a morálne problémy pri vykonávaní zdravotníckeho povolania</li> <li>✚ Etická analýza zdravotníckych problémov</li> <li>✚ Eutanázia.</li> <li>✚ Eschatológia.</li> <li>✚ Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul> | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>príkladoch skutky legálne, nelegálne, morálne, nemorálne</li> <li>✚ popísať morálne problémy pri výkone povolania zdravotníckeho asistenta</li> <li>✚ vybrať eticky najhodnotnejšie riešenie modelových problémov z praxe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>príkladoch skutky legálne, nelegálne, morálne, nemorálne</li> <li>✚ popísať morálne problémy pri výkone povolania zdravotníckeho asistenta</li> <li>✚ vybrať eticky najhodnotnejšie riešenie modelových problémov z praxe</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď v skupinách<br>Písomné riešenie problémových úloh          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ definovať pojem eutanázia</li> <li>✚ vysvetliť druhy eutanázie</li> <li>✚ objasniť argumenty pre a proti eutanázii</li> </ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ definovať pojem eutanázia</li> <li>✚ vysvetliť druhy eutanázie</li> <li>✚ objasniť argumenty pre a proti eutanázii</li> </ul>                                                                                                      | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Písomná odpoveď                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať štádiá zomierania</li> <li>✚ Vysvetliť vzťah medzi eutanáziou a eschatológiou</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať štádiá zomierania</li> <li>✚ Vysvetliť vzťah medzi eutanáziou a eschatológiou</li> </ul>                                                                                                                                    | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |  | ✚ Zhodnotiť vedomosti, zručnosti z tematického celku                                                                                                                                                                                                                        | ✚ Zhodnotiť vedomosti, zručnosti z tematického celku                                                                                                                                                                                                                        | Písomné skúšanie                   | Neštandardizovaný didaktický test                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                          |
| <b>Náboženská etika, dekalóg.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                          |
| ✚ Kresťanstvo, dekalóg                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť pojem náboženská etika</li> <li>✚ Popísať dekalóg a princíp kresťanskej lásky</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť pojem náboženská etika</li> <li>✚ Popísať dekalóg a princíp kresťanskej lásky</li> </ul>                                                                                                                                 | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď v skupinách                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hinduizmus.</li> <li>✚ Budhizmus.</li> <li>✚ Judaizmus.</li> <li>✚ Islam.</li> </ul>                                                                                                                                                      | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať jednotlivé svetové náboženstvá</li> <li>✚ Zdôvodniť hodnotu každého ľudského života</li> <li>✚ Popísať špecifiká jednotlivých náboženstiev z pohľadu poskytovania zdravotnej starostlivosti</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať jednotlivé svetové náboženstvá</li> <li>✚ Zdôvodniť hodnotu každého ľudského života</li> <li>✚ Popísať špecifiká jednotlivých náboženstiev z pohľadu poskytovania zdravotnej starostlivosti</li> </ul>             | Ústne skúšanie                     | Ústna samostatne pripraveného projektu, prezentácia skupinového projektu |

| Etické aspekty ošetrovateľstva                                                                                     | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etické aspekty v ošetrovateľskej starostlivosti vo všeobecnosti.</li> </ul> | 1 | Základy ošetrovania a asistencie<br><br>Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem hodnota, étos povolania</li> <li>Vymedziť hierarchiu hodnôt v ošetrovateľstve</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem hodnota, étos povolania</li> <li>Vymedziť hierarchiu hodnôt v ošetrovateľstve</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> </ul>                  | 1 | Zdravie a klinika chorôb<br>Zdravotné uvedomenie<br><br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia<br>Profesijná komunikácia<br>Základy duševnej hygieny<br><br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Pracovníci v zdravotníctve.                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Navrhnuť požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> <li>Vymedziť etické princípy správania zdravotníckeho asistenta</li> <li>Demonštrovať interpersonálne zručnosti v komunikácii</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Navrhnuť požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> <li>Vymedziť etické princípy správania zdravotníckeho asistenta</li> <li>Demonštrovať interpersonálne zručnosti v komunikácii</li> </ul>                                                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Písomný návrh požiadaviek na osobnosť zdravotníckeho asistenta |
| Vybrané etické problémy v niektorých medicínskych odboroch.                                                        | 7 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika v chirurgii.</li> <li>Transplantácie.</li> </ul>                      | 1 | Zdravie a klinika chorôb<br><br>Ochorenia srdcovo – cievneho systému.<br>Tehotenstvo a materstvo<br>Fyziológia a patológia novorodenca<br><br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia<br><br>Zdravotná výchova.<br><br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Zariadenia zdravotníckej starostlivosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť najčastejšie etické problémy v odbore</li> <li>definovať pojmy transplantácia, mozgová smrť, darca, príjemca,</li> <li>spoznať legislatívu na účely transplantácie</li> <li>popísať spôsob uskutočnenia potratu</li> <li>rozoznať rizika výkonu</li> <li>obhájiť svoj postoj k výkonu</li> <li>vyhľadať legislatívu k výkonu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť najčastejšie etické problémy v odbore</li> <li>definovať pojmy transplantácia, mozgová smrť, darca, príjemca,</li> <li>spoznať legislatívu na účely transplantácie</li> <li>popísať spôsob uskutočnenia potratu</li> <li>rozoznať rizika výkonu</li> <li>obhájiť svoj postoj k výkonu</li> <li>vyhľadať legislatívu k výkonu</li> </ul> | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Projekt                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika v gynekológii a pôrodníctve.</li> <li>Umelé ukončenie</li> </ul>      | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Projekt                                                            |

|                                                  |          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                   |
|--------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| tehotenstva.                                     |          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                   |
| ✚ Etika v pediatrii a neonatológii.              | 1        |                                                                                | ✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore<br>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore                                                                                                                                                                 | ✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore<br>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Projekt          |
| ✚ Etika vo vnútornom lekárstve.                  | 1        |                                                                                | ✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore<br>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore<br>✚ Definovať pojem dialýzy                                                                                                                                    | ✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore<br>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore<br>✚ Definovať pojem dialýzy                                                                                                                                    | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Projekt          |
| ✚ Dialýza.                                       |          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                                   |
| ✚ Etika zdravotnej výchovy.                      | 1        |                                                                                | ✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore<br>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore                                                                                                                                                                 | ✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore<br>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Referát          |
| ✚ Etika v geriiatrii a hospicovej starostlivosti | 1        |                                                                                | ✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore<br>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore                                                                                                                                                                 | ✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore<br>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore                                                                                                                                                                 | Písomné skúšanie                   | Písomná práca (referát)           |
| ✚ Sumatívne hodnotenie tematického celku.        | 1        |                                                                                | ✚ Zhodnotiť svoje vedomosti                                                                                                                                                                                                                                         | ✚ Zhodnotiť svoje vedomosti                                                                                                                                                                                                                                         | Písomné skúšanie                   | Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Etické aspekty biomedicínskeho výskumu</b>    | <b>1</b> |                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                   |
| ✚ Biomedicínsky výskum. Medzinárodné dokumenty.  | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br>Právne predpisy v zdravotníctve | ✚ Vysvetliť základné pojmy biomedicínskeho výskumu<br>✚ Vymenovať medzinárodné dokumenty biomedicínskeho výskumu<br>✚ Rozlíšiť terapeutický a neterapeutický výskum<br>✚ Opísať metódy biomedicínskeho výskumu<br>✚ Opísať etické zásady pri pokusoch na zvieratách | ✚ Vysvetliť základné pojmy biomedicínskeho výskumu<br>✚ Vymenovať medzinárodné dokumenty biomedicínskeho výskumu<br>✚ Rozlíšiť terapeutický a neterapeutický výskum<br>✚ Opísať metódy biomedicínskeho výskumu<br>✚ Opísať etické zásady pri pokusoch na zvieratách | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Písomná odpoveď  |
| <b>Vznik a poslanie etických komisií</b>         | <b>2</b> |                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                   |

|                                                                                                                                 |          |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vznik a poslanie etických komisií</li> </ul>                                             | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br>Právne predpisy v zdravotníctve | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem etická komisia</li> <li>Vymenovať typy etických komisií</li> <li>Popísať poslanie etických komisií</li> <li>Popísať zloženie etických komisií</li> <li>Charakterizovať náplň etických komisií</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem etická komisia</li> <li>Vymenovať typy etických komisií</li> <li>Popísať poslanie etických komisií</li> <li>Popísať zloženie etických komisií</li> <li>Charakterizovať náplň etických komisií</li> </ul> | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematických celkov biomedicínsky výskum a etické komisie</li> </ul> | 1        |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | Písomné skúšanie | Neštandardizovaný didaktický test                               |
| <b>Uplatňovanie princípov etiky v praxi zdravotníckeho asistenta</b>                                                            | <b>3</b> |                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kazuistiky z praxe, modelové situácie.</li> </ul>                                        | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br>Právne predpisy v zdravotníctve | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>   | ústne skúšanie   | Ústna prezentácia vlastného alebo skupinového riešenia problému |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kazuistiky z praxe, modelové situácie.</li> </ul>                                        | 1        |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>   | ústne skúšanie   | Ústna prezentácia vlastného alebo skupinového riešenia problému |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kazuistiky z praxe, modelové situácie.</li> </ul>                                        | 1        |                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>   | ústne skúšanie   | Ústna prezentácia vlastného alebo skupinového riešenia problému |

## ROČNÍK: PRVÝ (2.-ročné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>Zdravotnícka etika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1 hodina týždenne, v 1. polroku spolu 17 vyučovacích hodín</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                             |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                   | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                    | Metódy hodnotenia                                           | Prostriedky hodnotenia                                                  |
| <b>Etika ako vedná disciplína.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedzenie základných pojmov. Etika. Morálka. Etymologický základ pojmov.</li> <li>Najstaršie normatívne pravidlá – tálio, regula aurea.</li> <li>Rozdelenie etiky: normatívna, deskriptívna, metaetika.</li> <li>Historický vývin morálky a etické smery.</li> <li>.Etika staroveku .Epikuros, Sokrates, Platón, Aristoteles</li> <li>Cnosti. Eudaimonia. Hédonizmus</li> <li>Etika stredoveku.</li> <li>Tomáš Akvínsky. Pojem svedomia. Etika novoveku. J. Lock. J.J. Rousseau.</li> <li>Kant. Kategorický imperatív.</li> <li>Utilitarizmus. Existencializmus</li> </ul> | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Medicína a jej odbory<br><br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Vývoj starostlivosti o zdravie<br>História medicíny.<br><br>Základy ošetrovania a asistencie<br><br>História ošetrovateľstva | <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy etiky definovať základné pojmy etika, morálka</li> <li>vysvetliť pôvod pojmov etika, morálka</li> <li>charakterizovať najstaršie normatívne pravidlá</li> <li>charakterizovať</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy etiky definovať základné pojmy etika, morálka</li> <li>vysvetliť pôvod pojmov etika, morálka</li> <li>charakterizovať najstaršie normatívne pravidlá</li> <li>charakterizovať</li> </ul>                                        | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie     | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>vymedziť obdobie staroveku</li> <li>Vymenovať predstaviteľov etiky staroveku</li> <li>Vymenovať cnosti u Platóna a Aristotela</li> <li>Charakterizovať slasť v hédonizme</li> <li>Charakterizovať eudaimoniou u Aristotela</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vymedziť obdobie staroveku</li> <li>Vymenovať predstaviteľov etiky staroveku</li> <li>Vymenovať cnosti u Platóna a Aristotela</li> <li>Charakterizovať slasť v hédonizme</li> <li>Charakterizovať eudaimoniou u Aristotela</li> </ul> | Ústne frontálne a individuálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Projekt, referát |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť obdobie stredoveku</li> <li>Stručne charakterizovať dielo T. Akvínskeho</li> <li>Vysvetliť svedomie pred činom a po čine</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť obdobie stredoveku</li> <li>Stručne charakterizovať dielo T. Akvínskeho</li> <li>Vysvetliť svedomie pred činom a po čine</li> </ul>                                                                                          | Ústne frontálne a individuálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť obdobie novoveku</li> <li>Vysvetliť kategorický imperatív I. Kanta</li> <li>Objasniť utilitarizmus</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť obdobie novoveku</li> <li>Vysvetliť kategorický imperatív I. Kanta</li> <li>Objasniť utilitarizmus</li> </ul>                                                                                                                | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie                          | Ústne odpovede                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov utilitarizmu</li> <li>Objasniť existencializmus</li> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov existencializmu</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov utilitarizmu</li> <li>Objasniť existencializmus</li> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov existencializmu</li> </ul>                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                |
| <b>Ľudské práva.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Listina ľudských práv. Ústava SR</li> <li>Charta ľudských práv.</li> </ul>                                                                                                                                    | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Náhle stavy<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br>Štátna zdravotná správa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ľudské práva</li> <li>Popísať chartu ľudských práv</li> <li>Vysvetliť pojem ľudská dôstojnosť</li> <li>Uviesť príklad uplatňovania ľudských práv v praktickom živote</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ľudské práva</li> <li>Popísať chartu ľudských práv</li> <li>Vysvetliť pojem ľudská dôstojnosť</li> <li>Uviesť príklad uplatňovania ľudských práv v praktickom živote</li> </ul>                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Samostatná písomná práca (esej)                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Práva a povinnosti pacienta.</li> <li>Charta práv hospitalizovaného dieťaťa.</li> <li>Práva zomierajúcich.</li> </ul>                                                                                         |          |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať vzťah medzi chartou práv a právami pacientov</li> <li>Charakterizovať práva a povinnosti jednotlivých skupín pacientov</li> <li>Navrhnuť práva pre vybranú skupinu pacientov</li> <li>Uviesť príklady uplatnenia práv pacientov v praxi</li> <li>Vyvodit' dôsledky z nedodržania práv pacientov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať vzťah medzi chartou práv a právami pacientov</li> <li>Charakterizovať práva a povinnosti jednotlivých skupín pacientov</li> <li>Navrhnuť práva pre vybranú skupinu pacientov</li> <li>Uviesť príklady uplatnenia práv pacientov v praxi</li> <li>Vyvodit' dôsledky z nedodržania práv pacientov</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Samostatná písomná práca (návrh práv pacientov, praktické uplatnenie práv pacientov v praxi) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Práva a povinnosti pacienta.</li> <li>Informovaný súhlas ako naplnenie práva pacienta vyjadriť súhlas.</li> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku ľudské práva, práva a povinnosti pacientov.</li> </ul> | 1        | 1                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem informovaný súhlas</li> <li>Objasniť predpoklady informovaného súhlasu</li> <li>Navrhnuť dokumentáciu k informovanému súhlasu</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem informovaný súhlas</li> <li>Objasniť predpoklady informovaného súhlasu</li> <li>Navrhnuť dokumentáciu k informovanému súhlasu</li> </ul>                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Samostatná práca, práca v skupinách (písomný návrh informovaného súhlasu)                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riešiť problémovú úlohu s využitím doterajších vedomostí, zručností</li> <li>Zdôvodniť svoj spôsob riešenia</li> <li>Porovnať svoje riešenie s riešením spolužiakov</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riešiť problémovú úlohu s využitím doterajších vedomostí, zručností</li> <li>Zdôvodniť svoj spôsob riešenia</li> <li>Porovnať svoje riešenie s riešením spolužiakov</li> </ul>                                                                                                                                     | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Písomná práca (riešenie problémov – etické dilemy)                                            |

| Zdravotnícka etika                                                                                                                                                                                 | 3 |                                                                                                                                       | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Historický vývin zdravotníckej etiky.</li> </ul>                                                                                                            | 1 | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka<br><br>Právne predpisy v zdravotníctve | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať začiatky zdravotníckej etiky</li> <li>Vymenovať predstaviteľov medicínskej etiky v jednotlivých obdobiach vývinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať začiatky zdravotníckej etiky</li> <li>Vymenovať predstaviteľov medicínskej etiky v jednotlivých obdobiach vývinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Písomná práca                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné pojmy. Bioetika.</li> <li>Medicínska etika. Ošetrovateľská etika.</li> <li>Deontologický kódex. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka.</li> </ul> |   |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíšiť základné pojmy bioetika, medicínska etika, ošetrovateľská etika, zdravotnícka etika</li> <li>vysvetliť pojem deontológia</li> <li>vysvetliť význam deontologických kódexov</li> <li>charakterizovať etický kódex zdravotníckeho pracovníka</li> <li>vyvodiť dôsledky nedodržavania etického kódexu v praxi</li> <li>demonštrovať uplatnenie kódexu v praxi zdravotníckeho asistenta</li> <li>charakterizovať mravnú normu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíšiť základné pojmy bioetika, medicínska etika, ošetrovateľská etika, zdravotnícka etika</li> <li>vysvetliť pojem deontológia</li> <li>vysvetliť význam deontologických kódexov</li> <li>charakterizovať etický kódex zdravotníckeho pracovníka</li> <li>vyvodiť dôsledky nedodržavania etického kódexu v praxi</li> <li>demonštrovať uplatnenie kódexu v praxi zdravotníckeho asistenta</li> <li>charakterizovať mravnú normu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Samostatná písomná práca, práca v skupinách-praktické uplatnenie etického kódexu zdravotníckeho pracovníka v praxi |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné princípy zdravotníckej etiky.</li> </ul>                                                                                                           | 1 |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniť jednotlivé princípy zdravotníckej etiky s uvedením príkladov</li> <li>vysvetliť pojmy princípalizmus, relativizmus v etike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniť jednotlivé princípy zdravotníckej etiky s uvedením príkladov</li> <li>vysvetliť pojmy princípalizmus, relativizmus v etike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Samostatná práca uplatnenie princípov v praxi                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vzťah zdravotníckej etiky a práva.</li> </ul>                                                                                                               |   |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>definovať pojmy legálne práva, morálne práva, legalita, mravnosť</li> <li>vysvetliť rozdielnosť dôsledkov porušenia týchto práv</li> <li>vysvetliť spoločné funkcie práva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>definovať pojmy legálne práva, morálne práva, legalita, mravnosť</li> <li>vysvetliť rozdielnosť dôsledkov porušenia týchto práv</li> <li>vysvetliť spoločné funkcie práva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie     | Ústna odpoveď<br><br>Písomná odpoveď                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Etické pravidlá a morálne problémy pri vykonávaní zdravotníckeho povolania</li> <li>✚ Etická analýza zdravotníckych problémov</li> <li>✚ Eutanázia.</li> <li>✚ Eschatológia.</li> <li>✚ Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul> | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ a morálky demonštrovať na príkladoch skutky legálne, nelegálne, morálne, nemorálne</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ a morálky demonštrovať na príkladoch skutky legálne, nelegálne, morálne, nemorálne</li> </ul>                                                                                                                          |                                    |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ popísať morálne problémy pri výkone povolania zdravotníckeho asistenta</li> <li>✚ vybrať eticky najhodnotnejšie riešenie modelových problémov z praxe</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ popísať morálne problémy pri výkone povolania zdravotníckeho asistenta</li> <li>✚ vybrať eticky najhodnotnejšie riešenie modelových problémov z praxe</li> </ul>                                                       | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>v skupinách<br><br>Písomné riešenie<br>problémových úloh      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ definovať pojem eutanázia</li> <li>✚ vysvetliť druhy eutanázie</li> <li>✚ objasniť argumenty pre a proti eutanázii</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ definovať pojem eutanázia</li> <li>✚ vysvetliť druhy eutanázie</li> <li>✚ objasniť argumenty pre a proti eutanázii</li> </ul>                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Písomná odpoveď                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať štádia zomierania</li> <li>✚ Vysvetliť vzťah medzi eutanáziou a eschatológiou</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať štádia zomierania</li> <li>✚ Vysvetliť vzťah medzi eutanáziou a eschatológiou</li> </ul>                                                                                                                        | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zhodnotiť vedomosti, zručnosti z tematického celku</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zhodnotiť vedomosti, zručnosti z tematického celku</li> </ul>                                                                                                                                                          | Písomné skúšanie                   | Neštandardizovaný didaktický test                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                |
| <b>Náboženská etika, dekalóg.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kresťanstvo, dekalóg</li> <li>✚ Hinduizmus.</li> <li>✚ Budhizmus.</li> <li>✚ Judaizmus.</li> <li>✚ Islam.</li> </ul>                                                                                                                      | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť pojem náboženská etika</li> <li>✚ Popísať dekalóg a princíp kresťanskej lásky</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť pojem náboženská etika</li> <li>✚ Popísať dekalóg a princíp kresťanskej lásky</li> </ul>                                                                                                                     | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď<br>v skupinách                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať jednotlivé svetové náboženstvá</li> <li>✚ Zdôvodniť hodnotu každého ľudského života</li> <li>✚ Popísať špecifiká jednotlivých náboženstiev z pohľadu poskytovania zdravotnej starostlivosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Charakterizovať jednotlivé svetové náboženstvá</li> <li>✚ Zdôvodniť hodnotu každého ľudského života</li> <li>✚ Popísať špecifiká jednotlivých náboženstiev z pohľadu poskytovania zdravotnej starostlivosti</li> </ul> | Ústne skúšanie                     | Ústna prezentácia<br>samostatne pripraveného<br>projektu, skupinového projektu |

| Etické aspekty ošetrovateľstva                                                                                                                                              | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etické aspekty v ošetrovateľskej starostlivosti vo všeobecnosti.</li> <li>Požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> </ul> | 1        | <p>Základy ošetrovania a asistencie</p> <p>Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</p> <p>Zdravie a klinika chorôb<br/>Zdravotné uvedomenie</p> <p>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia<br/>Profesijná komunikácia<br/>Základy duševnej hygieny</p> <p>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce</p> <p>Pracovníci v zdravotníctve.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem hodnota, étos povolania</li> <li>Vymedziť hierarchiu hodnôt v ošetrovateľstve</li> <li>Navrhnuť požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> <li>Vymedziť etické princípy správania zdravotníckeho asistenta</li> <li>Demonštrovať interpersonálne zručnosti v komunikácii</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem hodnota, étos povolania</li> <li>Vymedziť hierarchiu hodnôt v ošetrovateľstve</li> <li>Navrhnuť požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> <li>Vymedziť etické princípy správania zdravotníckeho asistenta</li> <li>Demonštrovať interpersonálne zručnosti v komunikácii</li> </ul>                                     | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Ústna odpoveď</p> <p>Ústne skúšanie<br/>Písomné skúšanie</p> <p>Ústna odpoveď</p> <p>Písomný návrh požiadaviek na osobnosť zdravotníckeho asistenta</p> |  |
| <b>Vybrané etické problémy v niektorých medicínskych odboroch.</b>                                                                                                          | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika v chirurgii.</li> <li>Transplantácie.</li> </ul>                                                                               | 1        | <p>Zdravie a klinika chorôb</p> <p>Ochorenia srdcovo – cievneho systému.<br/>Tehotenstvo a materstvo<br/>Fyziológia a patológia novorodenca</p> <p>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia</p> <p>Zdravotná výchova.</p> <p>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce</p> <p>Zariadenia zdravotníckej starostlivosti</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť najčastejšie etické problémy v odbore</li> <li>definovať pojmy transplantácia, mozgová smrť, darca, príjemca,</li> <li>spoznať legislatívu na účely transplantácie</li> <li>popísať spôsob uskutočnenia potratu</li> <li>rozoznať rizika výkonu</li> <li>obhájiť svoj postoj k výkonu</li> <li>vyhľadať legislatívu k výkonu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť najčastejšie etické problémy v odbore</li> <li>definovať pojmy transplantácia, mozgová smrť, darca, príjemca,</li> <li>spoznať legislatívu na účely transplantácie</li> <li>popísať spôsob uskutočnenia potratu</li> <li>rozoznať rizika výkonu</li> <li>obhájiť svoj postoj k výkonu</li> <li>vyhľadať legislatívu k výkonu</li> </ul> | <p>Ústne skúšanie písomné</p> <p>Ústna odpoveď</p> <p>Projekt</p>                                                                                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika v gynekológii a pôrodníctve.</li> <li>Umelé ukončenie</li> </ul>                                                               | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ústne skúšanie písomné</p> <p>Ústna odpoveď</p> <p>Projekt</p>                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                        |          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>tehotenstva.</p> <p>✚ Etika v pediatrii a neonatológii.</p> <p>Asistovaná reprodukcia.</p> <p>✚ Etika vo vnútornom lekárstve.</p> <p>✚ Dialýza.</p> | 1        |                                                                                           | <p>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</p> <p>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</p>                                                                                                                                                                             | <p>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</p> <p>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</p>                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Projekt          |
| ✚ Etika zdravotnej výchovy.                                                                                                                            |          |                                                                                           | <p>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</p> <p>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</p> <p>✚ Definovať pojem dialýzy</p>                                                                                                                                            | <p>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</p> <p>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</p> <p>✚ Definovať pojem dialýzy</p>                                                                                                                                            | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Projekt          |
| ✚ Etika v geriatrickej a hospicovej starostlivosti                                                                                                     | 1        |                                                                                           | <p>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</p> <p>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</p>                                                                                                                                                                             | <p>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</p> <p>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</p>                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Referát          |
| ✚ Sumatívne hodnotenie tematického celku.                                                                                                              |          |                                                                                           | ✚ Zhodnotiť svoje vedomosti                                                                                                                                                                                                                                                                | ✚ Zhodnotiť svoje vedomosti                                                                                                                                                                                                                                                                | Písomné skúšanie                   | Neštandardizovaný didaktický test |
| <b>Etické aspekty biomedicínskeho výskumu</b>                                                                                                          | <b>1</b> |                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                   |
| <p>✚ Biomedicínsky výskum.</p> <p>Medzinárodné dokumenty.</p>                                                                                          | 1        | <p>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce</p> <p>Právne predpisy v zdravotníctve</p> | <p>✚ Vysvetliť základné pojmy biomedicínskeho výskumu</p> <p>✚ Vymenovať medzinárodné dokumenty biomedicínskeho výskumu</p> <p>✚ Rozlíšiť terapeutický a neterapeutický výskum</p> <p>✚ Opísať metódy biomedicínskeho výskumu</p> <p>✚ Opísať etické zásady pri pokusoch na zvieratách</p> | <p>✚ Vysvetliť základné pojmy biomedicínskeho výskumu</p> <p>✚ Vymenovať medzinárodné dokumenty biomedicínskeho výskumu</p> <p>✚ Rozlíšiť terapeutický a neterapeutický výskum</p> <p>✚ Opísať metódy biomedicínskeho výskumu</p> <p>✚ Opísať etické zásady pri pokusoch na zvieratách</p> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Písomná odpoveď  |
| <b>Vznik a poslanie etických komisií</b>                                                                                                               | <b>1</b> |                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                                   |

|                                                                                                                          |          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
|  Vznik a poslanie etických komisií      | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Právne predpisy v zdravotníctve |  Vysvetliť pojem etická komisia<br> Vymenovať typy etických komisií<br> Popísať poslanie etických komisií<br> Popísať zloženie etických komisií<br> Charakterizovať náplň etických komisií |  Vysvetliť pojem etická komisia<br> Vymenovať typy etických komisií<br> Popísať poslanie etických komisií<br> Popísať zloženie etických komisií<br> Charakterizovať náplň etických komisií | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď                                                   |
|                                                                                                                          |          |                                                                                    |  Zhodnotiť svoje vedomosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  Zhodnotiť svoje vedomosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Písomné skúšanie | Neštandardizovaný didaktický test                               |
| <b>Uplatňovanie princípov etiky v praxi zdravotníckeho asistenta</b>                                                     | <b>1</b> |                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                 |
|  Kazuistiky z praxe, modelové situácie. | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Právne predpisy v zdravotníctve |  Opísať problém<br> Vymedziť dilemu<br> Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení<br> Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov                                                                               |  Opísať problém<br> Vymedziť dilemu<br> Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení<br> Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov                                                                                 | ústne skúšanie   | Ústna prezentácia vlastného alebo skupinového riešenia problému |
|                                                                                                                          |          |                                                                                    |  Opísať problém<br> Vymedziť dilemu<br> Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení<br> Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov                                                                              |  Opísať problém<br> Vymedziť dilemu<br> Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení<br> Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov                                                                                | ústne skúšanie   | Ústna prezentácia vlastného alebo skupinového riešenia problému |
|                                                                                                                          |          |                                                                                    |  Opísať problém<br> Vymedziť dilemu<br> Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení<br> Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov                                                                       |  Opísať problém<br> Vymedziť dilemu<br> Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení<br> Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov                                                                         | ústne skúšanie   | Ústna prezentácia vlastného alebo skupinového riešenia problému |

## ROČNÍK: PRVÝ (1-ročné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>Zdravotnícka etika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1 hodina týždenne, v 2. polroku spolu 15 vyučovacích hodín</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hodiny                     | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                                                  | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metódy hodnotenia                                                                                                                                                                                                                                              | Prostriedky hodnotenia                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Etika ako vedná disciplína.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedzenie základných pojmov. Etika. Morálka. Etymologický základ pojmov.</li> <li>Najstaršie normatívne pravidlá – tálio, regula aurea.</li> <li>Rozdelenie etiky: normatívna, deskriptívna, metaetika.</li> <li>Historický vývin morálky a etické smery.</li> <li>.Etika staroveku .Epikuros, Sokrates, Platón, Aristoteles</li> <li>Cnosti. Eudaimonia. Hédonizmus</li> <li>Etika stredoveku.</li> <li>Tomáš Akvínsky. Pojem svedomia. Etika novoveku. J. Lock. J.J. Rousseau.</li> <li>Kant. Kategorický imperatív.</li> <li>Utilitarizmus. Existencializmus</li> </ul> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>Zdravie a klinika chorôb</p> <p>Medicína a jej odbory</p> <p>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce</p> <p>Vývoj starostlivosti o zdravie</p> <p>História medicíny.</p> <p>Základy ošetrovania a asistencie</p> <p>História ošetrovateľstva</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy etiky definovať základné pojmy etika, morálka</li> <li>vysvetliť pôvod pojmov etika, morálka</li> <li>charakterizovať najstaršie normatívne pravidlá</li> <li>charakterizovať</li> <li>vymedziť obdobie staroveku</li> <li>Vymenovať predstaviteľov etiky staroveku</li> <li>Vymenovať cnosti u Platóna a Aristotela</li> <li>Charakterizovať slasť v hédonizme</li> <li>Charakterizovať eudaimoniou u Aristotela</li> <li>Vymedziť obdobie stredoveku</li> <li>Stručne charakterizovať dielo T. Akvínskeho</li> <li>Vysvetliť svedomie pred činom a po čine</li> <li>Vymedziť obdobie novoveku</li> <li>Vysvetliť kategorický imperatív I. Kanta</li> <li>Objasniť utilitarizmus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>druhy etiky definovať základné pojmy etika, morálka</li> <li>vysvetliť pôvod pojmov etika, morálka</li> <li>charakterizovať najstaršie normatívne pravidlá</li> <li>charakterizovať</li> <li>vymedziť obdobie staroveku</li> <li>Vymenovať predstaviteľov etiky staroveku</li> <li>Vymenovať cnosti u Platóna a Aristotela</li> <li>Charakterizovať slasť v hédonizme</li> <li>Charakterizovať eudaimoniou u Aristotela</li> <li>Vymedziť obdobie stredoveku</li> <li>Stručne charakterizovať dielo T. Akvínskeho</li> <li>Vysvetliť svedomie pred činom a po čine</li> <li>Vymedziť obdobie novoveku</li> <li>Vysvetliť kategorický imperatív I. Kanta</li> <li>Objasniť utilitarizmus</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne a individuálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> <p>Ústne frontálne a individuálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> <p>Ústne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>Projekt, referát</p> <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>Ústne odpovede</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov utilitarizmu</li> <li>Objasniť existencializmus</li> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov existencializmu</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov utilitarizmu</li> <li>Objasniť existencializmus</li> <li>Vymenovať hlavných predstaviteľov existencializmu</li> </ul>                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                |
| <b>Ľudské práva.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Listina ľudských práv. Ústava SR</li> <li>Charta ľudských práv.</li> </ul>                                                                                                                                    | 1        | Zdravie a klinika chorôb<br>Náhle stavy<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br>Štátna zdravotná správa | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ľudské práva</li> <li>Popísať chartu ľudských práv</li> <li>Vysvetliť pojem ľudská dôstojnosť</li> <li>Uviesť príklad uplatňovania ľudských práv v praktickom živote</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ľudské práva</li> <li>Popísať chartu ľudských práv</li> <li>Vysvetliť pojem ľudská dôstojnosť</li> <li>Uviesť príklad uplatňovania ľudských práv v praktickom živote</li> </ul>                                                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Samostatná písomná práca (esej)                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Práva a povinnosti pacienta.</li> <li>Charta práv hospitalizovaného dieťaťa.</li> <li>Práva zomierajúcich.</li> </ul>                                                                                         |          |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať vzťah medzi chartou práv a právami pacientov</li> <li>Charakterizovať práva a povinnosti jednotlivých skupín pacientov</li> <li>Navrhnuť práva pre vybranú skupinu pacientov</li> <li>Uviesť príklady uplatnenia práv pacientov v praxi</li> <li>Vyvodiť dôsledky z nedodržania práv pacientov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať vzťah medzi chartou práv a právami pacientov</li> <li>Charakterizovať práva a povinnosti jednotlivých skupín pacientov</li> <li>Navrhnuť práva pre vybranú skupinu pacientov</li> <li>Uviesť príklady uplatnenia práv pacientov v praxi</li> <li>Vyvodiť dôsledky z nedodržania práv pacientov</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Samostatná písomná práca (návrh práv pacientov, praktické uplatnenie práv pacientov v praxi) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Práva a povinnosti pacienta.</li> <li>Informovaný súhlas ako naplnenie práva pacienta vyjadriť súhlas.</li> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku ľudské práva, práva a povinnosti pacientov.</li> </ul> | 1        | 1                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem informovaný súhlas</li> <li>Objasniť predpoklady informovaného súhlasu</li> <li>Navrhnuť dokumentáciu k informovanému súhlasu</li> </ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem informovaný súhlas</li> <li>Objasniť predpoklady informovaného súhlasu</li> <li>Navrhnuť dokumentáciu k informovanému súhlasu</li> </ul>                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Samostatná práca, práca v skupinách (písomný návrh informovaného súhlasu)                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riešiť problémovú úlohu s využitím doterajších vedomostí, zručností</li> <li>Zdôvodniť svoj spôsob riešenia</li> <li>Porovnať svoje riešenie s riešením spolužiakov</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Riešiť problémovú úlohu s využitím doterajších vedomostí, zručností</li> <li>Zdôvodniť svoj spôsob riešenia</li> <li>Porovnať svoje riešenie s riešením spolužiakov</li> </ul>                                                                                                                                    | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Písomná práca (riešenie problémov – etické dilemy)                                            |

| Zdravotnícka etika                                                                                                                                                                                 | 3 |                                                                                                                                       | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Historický vývin zdravotníckej etiky.</li> </ul>                                                                                                            | 1 | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka<br><br>Právne predpisy v zdravotníctve | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať začiatky zdravotníckej etiky</li> <li>Vymenovať predstaviteľov medicínskej etiky v jednotlivých obdobiach vývinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať začiatky zdravotníckej etiky</li> <li>Vymenovať predstaviteľov medicínskej etiky v jednotlivých obdobiach vývinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Písomná práca                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné pojmy. Bioetika.</li> <li>Medicínska etika. Ošetrovateľská etika.</li> <li>Deontologický kódex. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka.</li> </ul> |   |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíšiť základné pojmy bioetika, medicínska etika, ošetrovateľská etika, zdravotnícka etika</li> <li>vysvetliť pojem deontológia</li> <li>vysvetliť význam deontologických kódexov</li> <li>charakterizovať etický kódex zdravotníckeho pracovníka</li> <li>vyvodiť dôsledky nedodržavania etického kódexu v praxi</li> <li>demonštrovať uplatnenie kódexu v praxi zdravotníckeho asistenta</li> <li>charakterizovať mravnú normu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíšiť základné pojmy bioetika, medicínska etika, ošetrovateľská etika, zdravotnícka etika</li> <li>vysvetliť pojem deontológia</li> <li>vysvetliť význam deontologických kódexov</li> <li>charakterizovať etický kódex zdravotníckeho pracovníka</li> <li>vyvodiť dôsledky nedodržavania etického kódexu v praxi</li> <li>demonštrovať uplatnenie kódexu v praxi zdravotníckeho asistenta</li> <li>charakterizovať mravnú normu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Samostatná písomná práca, práca v skupinách-praktické uplatnenie etického kódexu zdravotníckeho pracovníka v praxi |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné princípy zdravotníckej etiky.</li> </ul>                                                                                                           | 1 |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniť jednotlivé princípy zdravotníckej etiky s uvedením príkladov</li> <li>vysvetliť pojmy princípalizmus, relativizmus v etike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniť jednotlivé princípy zdravotníckej etiky s uvedením príkladov</li> <li>vysvetliť pojmy princípalizmus, relativizmus v etike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Samostatná práca uplatnenie princípov v praxi                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vzťah zdravotníckej etiky a práva.</li> </ul>                                                                                                               |   |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>definovať pojmy legálne práva, morálne práva, legalita, mravnosť</li> <li>vysvetliť rozdielnosť dôsledkov porušenia týchto práv</li> <li>vysvetliť spoločné funkcie práva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>definovať pojmy legálne práva, morálne práva, legalita, mravnosť</li> <li>vysvetliť rozdielnosť dôsledkov porušenia týchto práv</li> <li>vysvetliť spoločné funkcie práva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie     | Ústna odpoveď<br><br>Písomná odpoveď                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Etické pravidlá a morálne problémy pri vykonávaní zdravotníckeho povolania</li> <li>✚ Etická analýza zdravotníckych problémov</li> <li>✚ Eutanázia.</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ a morálky demonštrovať na príkladoch skutky legálne, nelegálne, morálne, nemorálne</li> <li>✚ popísať morálne problémy pri výkone povolania zdravotníckeho asistenta</li> <li>✚ vybrať eticky najhodnotnejšie riešenie modelových problémov z praxe</li> <li>✚ definovať pojem eutanázia</li> <li>✚ vysvetliť druhy eutanázie</li> <li>✚ objasniť argumenty pre a proti eutanázii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ a morálky demonštrovať na príkladoch skutky legálne, nelegálne, morálne, nemorálne</li> <li>✚ popísať morálne problémy pri výkone povolania zdravotníckeho asistenta</li> <li>✚ vybrať eticky najhodnotnejšie riešenie modelových problémov z praxe</li> <li>✚ definovať pojem eutanázia</li> <li>✚ vysvetliť druhy eutanázie</li> <li>✚ objasniť argumenty pre a proti eutanázii</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie       | Ústna odpoveď v skupinách<br>Písomné riešenie problémových úloh                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Eschatológia.</li> </ul>                                                                                                                                       |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať štádia zomierania</li> <li>✚ Vysvetliť vzťah medzi eutanáziou a eschatológiou</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať štádia zomierania</li> <li>✚ Vysvetliť vzťah medzi eutanáziou a eschatológiou</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ústne skúšanie                           | Ústna odpoveď                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                                              |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zhodnotiť vedomosti, zručnosti z tematického celku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zhodnotiť vedomosti, zručnosti z tematického celku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Písomné skúšanie                         | Neštandardizovaný didaktický test                                                             |
| <b>Náboženská etika, dekalóg.</b>                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>            |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kresťanstvo, dekalóg</li> <li>✚ Hinduizmus.</li> <li>✚ Budhizmus.</li> <li>✚ Judaizmus.</li> <li>✚ Islam.</li> </ul>                                           | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť pojem náboženská etika</li> <li>✚ Popísať dekalóg a princíp kresťanskej lásky</li> <li>✚ Charakterizovať jednotlivé svetové náboženstvá</li> <li>✚ Zdôvodniť hodnotu každého ľudského života</li> <li>✚ Popísať špecifiká jednotlivých náboženstiev z pohľadu poskytovania zdravotnej</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť pojem náboženská etika</li> <li>✚ Popísať dekalóg a princíp kresťanskej lásky</li> <li>✚ Charakterizovať jednotlivé svetové náboženstvá</li> <li>✚ Zdôvodniť hodnotu každého ľudského života</li> <li>✚ Popísať špecifiká jednotlivých náboženstiev z pohľadu poskytovania zdravotnej</li> </ul>                                                                                   | Ústne skúšanie<br><br><br>Ústne skúšanie | Ústna odpoveď v skupinách<br><br>Ústna samostatne pripraveného skupinového projektu, projektu |

| Etické aspekty ošetrovateľstva                                                                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | starostlivosti<br>Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | starostlivosti<br>Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etické aspekty v ošetrovateľskej starostlivosti vo všeobecnosti.</li> <li>Požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> </ul> | 1 | <p>Základy ošetrovania a asistencie</p> <p>Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</p> <p>Zdravie a klinika chorôb<br/>Zdravotné uvedomenie</p> <p>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia<br/>Profesijná komunikácia<br/>Základy duševnej hygieny</p> <p>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce</p> <p>Pracovníci v zdravotníctve.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem hodnota, étos povolania</li> <li>Vymedziť hierarchiu hodnôt v ošetrovateľstve</li> <li>Navrhnuť požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> <li>Vymedziť etické princípy správania zdravotníckeho asistenta</li> <li>Demonštrovať interpersonálne zručnosti v komunikácii</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem hodnota, étos povolania</li> <li>Vymedziť hierarchiu hodnôt v ošetrovateľstve</li> <li>Navrhnuť požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> <li>Vymedziť etické princípy správania zdravotníckeho asistenta</li> <li>Demonštrovať interpersonálne zručnosti v komunikácii</li> </ul>                                     | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                                                                   |
|                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Písomný návrh požiadaviek na osobnosť zdravotníckeho asistenta |
| Vybrané etické problémy v niektorých medicínskych odboroch.                                                                                                                 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika v chirurgii.</li> <li>Transplantácie.</li> </ul>                                                                               | 1 | <p>Zdravie a klinika chorôb</p> <p>Ochorenia srdcovo – cievneho systému.<br/>Tehotenstvo a materstvo<br/>Fyziológia a patológia novorodenca</p> <p>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia</p> <p>Zdravotná výchova.</p> <p>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce</p> <p>Zariadenia zdravotníckej starostlivosti</p>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť najčastejšie etické problémy v odbore</li> <li>definovať pojmy transplantácia, mozgová smrť, darca, príjemca,</li> <li>spoznať legislatívu na účely transplantácie</li> <li>popísať spôsob uskutočnenia potratu</li> <li>rozoznať rizika výkonu</li> <li>obhájiť svoj postoj k výkonu</li> <li>vyhľadať legislatívu k výkonu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>vysvetliť najčastejšie etické problémy v odbore</li> <li>definovať pojmy transplantácia, mozgová smrť, darca, príjemca,</li> <li>spoznať legislatívu na účely transplantácie</li> <li>popísať spôsob uskutočnenia potratu</li> <li>rozoznať rizika výkonu</li> <li>obhájiť svoj postoj k výkonu</li> <li>vyhľadať legislatívu k výkonu</li> </ul> | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Projekt                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika v gynekológii a pôrodníctve.</li> </ul>                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie písomné             | Ústna odpoveď<br>Projekt                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Umelé ukončenie tehotenstva.</li> <li>✚ Etika v pediatrii a neonatológii.</li> </ul> <p>Asistovaná reprodukcia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Etika vo vnútornom lekárstve.</li> <li>✚ Dialýza.</li> <li>✚ Etika zdravotnej výchovy.</li> <li>✚ Etika v geriatrickej a hospicovej starostlivosti</li> </ul> | 1        |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</li> <li>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</li> <li>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</li> <li>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</li> <li>✚ Definovať pojem dialýzy</li> <li>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</li> <li>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</li> <li>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</li> <li>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</li> <li>✚ Zhodnotiť svoje vedomosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</li> <li>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</li> <li>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</li> <li>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</li> <li>✚ Definovať pojem dialýzy</li> <li>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</li> <li>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</li> <li>✚ Identifikovať najčastejšie problémy v odbore</li> <li>✚ Vysvetliť dodržiavanie etických noriem v odbore</li> <li>✚ Zhodnotiť svoje vedomosti</li> </ul> | <p>Ústne skúšanie písomné</p> <p>Ústne skúšanie písomné</p> <p>Ústne skúšanie písomné</p> <p>Písomné skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústna odpoveď Projekt</p> <p>Ústna odpoveď Projekt</p> <p>Ústna odpoveď Referát</p> <p>Písomná práca (referát)</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> |
| <b>Etické aspekty biomedicínskeho výskumu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Biomedicínsky výskum. Medzinárodné dokumenty.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        | <p>Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce</p> <p>Právne predpisy v zdravotníctve</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť základné pojmy biomedicínskeho výskumu</li> <li>✚ Vymenovať medzinárodné dokumenty biomedicínskeho výskumu</li> <li>✚ Rozlíšiť terapeutický a neterapeutický výskum</li> <li>✚ Opísať metódy biomedicínskeho výskumu</li> <li>✚ Opísať etické zásady pri pokusoch na zvieratách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť základné pojmy biomedicínskeho výskumu</li> <li>✚ Vymenovať medzinárodné dokumenty biomedicínskeho výskumu</li> <li>✚ Rozlíšiť terapeutický a neterapeutický výskum</li> <li>✚ Opísať metódy biomedicínskeho výskumu</li> <li>✚ Opísať etické zásady pri pokusoch na zvieratách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p>                                                                                             | <p>Ústna odpoveď</p> <p>Písomná odpoveď</p>                                                                                                                    |
| <b>Vznik a poslanie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b> |                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |

| etických komisií                                                                         |          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vznik a poslanie etických komisií</li> </ul>      | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Právne predpisy v zdravotníctve | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem etická komisia</li> <li>Vymenovať typy etických komisií</li> <li>Popísať poslanie etických komisií</li> <li>Popísať zloženie etických komisií</li> <li>Charakterizovať náplň etických komisií</li> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť pojem etická komisia</li> <li>Vymenovať typy etických komisií</li> <li>Popísať poslanie etických komisií</li> <li>Popísať zloženie etických komisií</li> <li>Charakterizovať náplň etických komisií</li> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Neštandardizovaný didaktický test          |
| <b>Uplatňovanie princípov etiky v praxi zdravotníckeho asistenta</b>                     | <b>1</b> |                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Kazuistiky z praxe, modelové situácie.</li> </ul> | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej práce<br><br>Právne predpisy v zdravotníctve | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>                                      | ústne skúšanie                     | Ústna prezentácia vlastného alebo skupinového riešenia problému |
|                                                                                          |          |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>                                      | ústne skúšanie                     | Ústna prezentácia vlastného alebo skupinového riešenia problému |
|                                                                                          |          |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať problém</li> <li>Vymedziť dilemu</li> <li>Rozhodnúť, aké normy, práva, povinnosti, legislatíva... budú uplatnené pri riešení</li> <li>Navrhnuť riešenie problému a porovnať ho s návrhom spolužiakov</li> </ul>                                      | ústne skúšanie                     | Ústna prezentácia vlastného alebo skupinového riešenia problému |

| Názov predmetu                | Sociálna starostlivosť                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | Štvorročné štúdium<br>4.ročník 1 hodina týždenne, spolu 30 hodín<br>Večerné štúdium<br>2.ročník 1 hodina týždenne v 2. polroku, spolu 15 hodín – dvojročné štúdium<br>1.ročník 1 hodina týždenne v 2. polroku, spolu 15 hodín – jednorročné štúdium |
| Ročník                        | štvrtý<br>druhý<br>prvý                                                                                                                                                                                                                             |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                                                                                                                                        |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                                     |

### Charakteristika predmetu

Predmet sociálna starostlivosť na SZŠ v rámci štátneho programu (ISCED 3) tvorí súčasť odbornej zložky vzdelávania a poskytuje študentom primeranú úroveň poznatkov zo sociológie, sociálnej práce a sociálnoprávnej starostlivosti, ktoré tvoria základ didaktického systému poznatkov pre oblasť sociálnej starostlivosti. Realizácia vyučovania prostredníctvom moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vytvára podmienky na formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania študentov. Aktivizácia študentov a tvorivé myslenie sú predpokladom na kvalitné poznanie a osvojenie vedomostí a ich využitie pri zabezpečovaní sociálnej starostlivosti u klientov v zdravotníckych a sociálnych zariadeniach.

Predmet sociálna starostlivosť poskytuje poznatky pre ďalšie odborné predmety (základy ošetrovania a asistencie, praktické cvičenia) ako aj pre ďalšie vzdelávanie študentov.

### Ciele vyučovacieho predmetu:

Cieľom vyučovania predmetu sociálna starostlivosť je v maximálne možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a k osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva uvedeného predmetu.

Študenti si majú osvojiť základnú odbornú terminológiu, preukázať schopnosť vyhľadávania odborných informácií z literatúry a informačných médií, dokázať prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy a aplikovať ich pri riešení konkrétnych úloh. Majú preukázať poznatky o faktoch a zákonitostiach vnímania ľudí ako členov spoločnosti z hľadiska sociológie, sociálnoprávnej starostlivosti a sociálnej práce. Budú schopní aplikovať uvedené poznatky pri riešení konkrétnych úloh na úseku sociálnej starostlivosti o zdravotne postihnutých, starých ľudí a ľudí z marginalizovaných skupín.

### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete základy ošetrovania a asistencie využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

#### Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

#### Schopnosti riešiť problémy

- rozpoznávať problémy v priebehu ich ošetrovateľského vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, meranie, experimentovanie, matematické prostriedky, grafické prostriedky a pod.),
- vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich ošetrovateľskom vzdelávaní,
- hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- posudzovať riešenie daného ošetrovateľského problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- korigovať nesprávne riešenia problému,
- používať osvojené metódy riešenia ošetrovateľských problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

#### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

#### Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

### **Stratégia vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

| Názov tematického celku                                           | Stratégia vyučovania                                                             |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Metódy                                                                           | Formy práce                                                                                                          |
| Úvod do sociológie                                                | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou             |
| Spoločnosť                                                        | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Diskusia                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou             |
| Spoločenská podstata človeka                                      | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou             |
| Rodina a spoločnosť                                               | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Exkurzia |
| Etapy ľudského života                                             | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Demonštrácia<br>Rozhovor<br>Role play | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Exkurzia |
| Sociálna charakteristika detstva a mladosti, dospelosti a staroby | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Demonštrácia                          | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov                                                         |

|                                                             |                                                                                              |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | Rozhovor<br>Role play                                                                        | Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Exkurzia                                                                 |
| Sociálna politika v Slovenskej republike                    | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor<br>Demonštrácia<br>Rozhovor<br>Role play | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Exkurzia |
| Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých             | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor<br>Demonštrácia<br>Rozhovor<br>Role play | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou             |
| Sociálna starostlivosť o starých ľudí                       | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor<br>Demonštrácia                          | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou             |
| Sociálna starostlivosť o marginalizované skupiny obyvateľov | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Diskusia<br>Demonštrácia                          | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou             |

### Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku                                          | Odborná literatúra                             | Didaktická technika                                    | Materiálne výučbové prostriedky                      | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Úvod do sociológie                                               | Helena Draganová a kol. Sociálna starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filipchart<br>Videotechnika | Videofilmy                                           | Internet<br>Knižnica                    |
| Spoločnosť                                                       | Helena Draganová a kol. Sociálna starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filipchart<br>Videotechnika | Etický kódex zdravotníckeho pracovníka<br>Videofilmy | Internet<br>Knižnica                    |
| Spoločenská podstata človeka                                     | Helena Draganová a kol. Sociálna starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filipchart<br>Videotechnika | Obrazový materiál<br>Videofilmy                      | Internet<br>Knižnica                    |
| Rodina a spoločnosť                                              | Helena Draganová a kol. Sociálna starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filipchart<br>Videotechnika | Obrazový materiál<br>Odborné časopisy<br>Videofilmy  | Internet<br>Knižnica                    |
| Etapy ľudského života                                            | Helena Draganová a kol. Sociálna starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filipchart<br>Videotechnika | Obrazový materiál<br>Obvázový materiál<br>Videofilmy | Internet<br>Knižnica                    |
| Sociálna charakteristika detstva, mladosti, dospelosti a staroby | Helena Draganová a kol. Sociálna starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filipchart<br>Videotechnika | Dokumentácia<br>Videofilmy                           | Internet<br>Knižnica                    |
| Sociálna politika v Slovenskej republike                         | Helena Draganová a kol. Sociálna starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filipchart<br>Videotechnika | Obrazový materiál<br>Dokumentácia<br>Videofilmy      | Internet<br>Knižnica                    |
| Sociálna starostlivosť o zdravotne                               | Helena Draganová a kol. Sociálna starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filipchart                  | Obrazový materiál<br>Videofilmy                      | Internet<br>Knižnica                    |

|                                                                   |                                                   |                                                       |                                    |                      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| postihnutých                                                      |                                                   | Videotechnika                                         |                                    |                      |
| Sociálna starostlivosť<br>o starých ľudí                          | Helena Draganová a kol. Sociálna<br>starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrazový<br>materiál<br>Videofilmy | Internet<br>Knižnica |
| Sociálna starostlivosť<br>o marginalizované<br>skupiny obyvateľov | Helena Draganová a kol. Sociálna<br>starostlivosť | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrazový<br>materiál<br>Videofilmy | Internet<br>Knižnica |

## ROČNÍK: ŠTVRTÝ

| Rozpis učiva predmetu: Sociálna starostlivosť                                                                      |        |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ročník :štvrtý 1hodina týždenne, spolu 30 hodín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Názov tematického celku                                                                                            | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                               | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kritéria vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metódy hodnotenia | Metódy klasifikácie |
| Úvod do sociológie                                                                                                 | 1      |                                                                                                                                                                                      | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
|  Sociológia ,jej predmet a úlohy  | 1      |                                                                                                                                                                                      |  Definovať základné pojmy: sociológia, predmet a úlohy sociológie<br> Opísať vzťah sociológie k iným sociálnym vedám<br> Vysvetliť členenie sociológie z hľadiska rôznorodosti jej predmetu<br> Vymenovať funkcie sociológie a uviesť ich obsah                                                                                                                                                                     |  Definoval základné pojmy: sociológia, predmet a úlohy sociológie<br> Opísal vzťah sociológie k iným sociálnym vedám<br> Vysvetlil členenie sociológie z hľadiska rôznorodosti jej predmetu<br> Vymenoval funkcie sociológie a uviedol ich obsah                                                              | Ústne skúšanie    | Ústna odpoveď       |
| Spoločnosť                                                                                                         | 2      |                                                                                                                                                                                      | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                     |
|  Spoločnosť a spoločenské skupiny | 1      | <b>Zdravotnícka etika</b><br> Všeobecné etické aspekty ošetrovateľského povolania<br>Ročník: prvý |  Definovať pojem spoločnosť<br> Opísať dve základné formy spoločnosti<br> Vysvetliť vzťah jedinca k sociálnemu svetu<br> Definovať sociálnu skupinu<br> Vymenovať delenie sociálnych skupín podľa rôznych kritérií<br> Opísať možné |  Definoval pojem spoločnosť<br> Opísal dve základné formy spoločnosti<br> Vysvetlil vzťah jedinca k sociálnemu svetu<br> Definoval sociálnu skupinu<br> Vymenoval delenie sociálnych skupín podľa rôznych kritérií | Ústne skúšanie    | Ústna odpoveď       |

|                                                                       |             |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                                       |             |                                                                                         | alternatívy výskytu medziludských vzťahov                                                                                                                                                                                                                                      | Opísal možné alternatívy výskytu medziludských vzťahov                                                                                                                                                                                                                         |                |               |
| Medziludské vzťahy                                                    | 1           | <b>Zdravotnícka etika</b><br>Etické aspekty komunikácie v zdravotníctve<br>Ročník: prvý | Vymenovať základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta<br>Uviesť príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta<br>Uviesť príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta                                                        | Vymenoval základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta<br>Uviedol príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta<br>Uviedol príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta                                                      | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Spoločenská podstata človeka</b>                                   | <b>3</b>    |                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |               |
| Správanie jednotlivca v spoločnosti<br>Sociálne normy<br>Socializácia | 1<br>1<br>1 |                                                                                         | Vysvetliť proces a priebeh formovania jednotlivca v spoločnosti<br>Opísať normatívne systémy<br>Charakterizovať kultúrne vzorce správania a ich normatívne elementy<br>Popísať prejavy hostilného a prosociálneho správania<br>Opísať úlohy, funkcie a mechanizmy socializácie | Vysvetlil proces a priebeh formovania jednotlivca v spoločnosti<br>Opísal normatívne systémy<br>Charakterizoval kultúrne vzorce správania a ich normatívne elementy<br>Popísal prejavy hostilného a prosociálneho správania<br>Opísal úlohy, funkcie a mechanizmy socializácie | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Rodina a spoločnosť</b>                                            | <b>2</b>    |                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |               |
| Vznik a vývoj rodiny<br>Životný cyklus rodiny a vzťahy v rodine       | 1<br>1      | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Medicína a jej odbory                                | Definovať pojem životný cyklus<br>Uviesť a vymedziť etapy životného cyklu<br>Charakterizovať                                                                                                                                                                                   | Definoval pojem životný cyklus<br>Uviedol a vymedziť etapy životného cyklu<br>Charakterizoval                                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |



|                                                                        |          |                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                 |                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                                        |          |                                                                                                                   | štátnej správy<br>Popísať etapy<br>sociálnej práce                              | štátnej správy<br>Popísať etapy<br>sociálnej práce                              |                  |                 |
| <b>Sociálna politika v Slovenskej republike</b>                        | <b>3</b> |                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                    |                  |                 |
| ✚ Sociálna politika ,jej ciele a úlohy                                 | 1        | <b>Občianska náuka</b><br><b>Organizácia zdravotníctva</b><br><br>Ročník: prvý                                    |                                                                                 |                                                                                 | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Sociálne zabezpečenie<br>✚ Sociálna ochrana zraniteľných skupín ľudí | 2        |                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                 | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých ľudí</b>            | <b>5</b> |                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                    |                  |                 |
| ✚ Sociálna starostlivosť o telesne postihnutých                        | 1        | <b>Zdravie a klinika chorých</b><br><br>Ročník: tretí                                                             | ✚ Charakterizovať sociálnu starostlivosť o telesne postihnutých                 | ✚ Charakterizoval sociálnu starostlivosť o telesne postihnutých                 | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Starostlivosť o mentálne postihnutých                                | 1        |                                                                                                                   | ✚ Charakterizovať sociálnu starostlivosť o mentálne postihnutých                | ✚ Charakterizoval sociálnu starostlivosť o mentálne postihnutých                | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Starostlivosť o zrakovo a sluchovo postihnutých                      | 1        |                                                                                                                   | ✚ Opísať starostlivosť o zrakovo a sluchovo postihnutých                        | ✚ Opísal starostlivosť o zrakovo a sluchovo postihnutých                        | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Metódy sociálnej práce<br>✚                                            | 1        |                                                                                                                   | ✚ Vymenovať metódy sociálnej práce                                              | ✚ Vymenoval metódy sociálnej práce                                              | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Poradenská činnosť a sociálne služby                                 | 1        |                                                                                                                   | ✚ Popísať poradenskú činnosť a sociálne služby                                  | ✚ Popísal poradenskú činnosť a sociálne služby                                  | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Sociálna starostlivosť o starých ľudí</b>                           | <b>4</b> |                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                    |                  |                 |
| ✚ Starnutie, staroba, sociologická problematika staroby                | 1        | <b>Občianska náuka</b><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><b>Psychológia a pedagogika</b><br><br>Ročník: druhý | ✚ Definovať pojmy staroba a starnutie                                           | ✚ Definoval pojmy staroba a starnutie                                           | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Sociálne služby pre seniorov                                         | 1        |                                                                                                                   | ✚ Opísať sieť zariadení, v ktorých sa poskytuje sociálna starostlivosť seniorom | ✚ Opísal sieť zariadení, v ktorých sa poskytuje sociálna starostlivosť seniorom | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Starostlivosť o seniorov v zariadeniach sociálnej starostlivosti     | 1        |                                                                                                                   | ✚ Uviesť a charakterizovať etapy sociálnej práce u ťažko chorých seniorov       | ✚ Uviedol a charakterizoval etapy sociálnej práce u ťažko chorých seniorov      | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                                                                                                     |   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|  Sociálna práca na úseku starostlivosti o seniorov | 1 |                                         |  Poukázať na význam humanitárnych združení a organizácií pre seniorov                                                                                                                                                                                                                                                     |  Poukázal na význam humanitárnych združení a organizácií pre seniorov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ústne skúšanie                                                         | Ústna odpoveď                                                      |
| <b>Sociálna starostlivosť o marginalizované skupiny obyvateľov</b>                                                                  | 5 |                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                                                    |
|  Sociálna starostlivosť o rómske etnikum           | 1 | <b>Občianska náuka</b><br>Ročník: druhý |  Opísať prístup a postoje majority ku Rómom, vysvetlíť históriu Rómov                                                                                                                                                                                                                                                     |  Opíše prístup a postoje majority ku Rómom, vysvetlí históriu Rómov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie                                                         | Ústna odpoveď                                                      |
|  Historia Rómov                                    | 1 |                                         |  Vysvetlíť históriu príchodu Rómov                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  Vysvetlí históriu príchodu Rómov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie                                                         | Ústna odpoveď                                                      |
| Rómska rodina                                                                                                                       | 1 |                                         |  Poukázať na rozdiely v Rómskej rodine                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  Poukáže na rozdiely v Rómskej rodine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ústne skúšanie                                                         | Ústna odpoveď                                                      |
| Riešenie rómskej problematiky                                                                                                       | 1 |                                         |  Uviesť priority sociálnej pomoci rómskemu etniku v zmysle koncepcie vlády SR                                                                                                                                                                                                                                             |  Uvedie priority sociálnej pomoci rómskemu etniku v zmysle koncepcie vlády SR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie                                                         | Ústna odpoveď                                                      |
| Bezdomovectvo<br>Príčiny ,formy bezdomovectva<br>Pomoc ľuďom bez domova<br>Opakovanie                                               | 1 |                                         |  Vysvetlíť pojem bezdomovectvo<br> Poukázať na príčiny, formy bezdomovectva<br> Opísať formy pomoci ľuďom bez domova<br>Upevniť teoretické poznatky |  Vysvetlí pojem bezdomovectvo<br> Poukáže na príčiny, formy bezdomovectva<br> Opíše formy pomoci ľuďom bez domova<br> Upevní teoretické poznatky | Ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Ústna odpoveď<br>Ústna odpoveď<br>Písomná odpoveď |

**ROČNÍK: DRUHÝ- (dvojiročné štúdium)**

**ROČNÍK: PRVÝ- (jednoročné štúdium)**

| Rozpis učiva predmetu: Sociálna starostlivosť                                                                      |        |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|
| Názov tematického celku                                                                                            | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                              | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kritéria vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metódy hodnotenia | Prostriedky hodnotenia |
| Úvod do sociológie                                                                                                 | 1      |                                                                                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |
|  Sociológia ,jej predmet a úlohy  | 1      |                                                                                                                                                                                     |  Definovať základné pojmy: sociológia, predmet a úlohy sociológie<br> Opísať vzťah sociológie k iným sociálnym vedám<br> Vysvetliť členenie sociológie z hľadiska rôznorodosti jej predmetu<br> Vymenovať funkcie sociológie a uviesť ich obsah                                                                                                                                                                     |  Definoval základné pojmy: sociológia, predmet a úlohy sociológie<br> Opísal vzťah sociológie k iným sociálnym vedám<br> Vysvetlil členenie sociológie z hľadiska rôznorodosti jej predmetu<br> Vymenoval funkcie sociológie a uviedol ich obsah                                                                                                                                                                    | Ústne skúšanie    | Ústna odpoveď          |
| Spoločnosť                                                                                                         | 2      |                                                                                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                        |
|  Spoločnosť a spoločenské skupiny | 1      | <b>Zdravotnícka etika</b><br> Všeobecné etické aspekty ošetrovateľského povolania<br>Ročník: prvý |  Definovať pojem spoločnosť<br> Opísať dve základné formy spoločnosti<br> Vysvetliť vzťah jedinca k sociálnemu svetu<br> Definovať sociálnu skupinu<br> Vymenovať delenie sociálnych skupín podľa rôznych kritérií<br> Opísať možné |  Definoval pojem spoločnosť<br> Opísal dve základné formy spoločnosti<br> Vysvetlil vzťah jedinca k sociálnemu svetu<br> Definoval sociálnu skupinu<br> Vymenoval delenie sociálnych skupín podľa rôznych kritérií<br> Opísal možné | Ústne skúšanie    | Ústna odpoveď          |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                           | alternatívy výskytu medziľudských vzťahov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | alternatívy výskytu medziľudských vzťahov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |               |
|  <b>Medziľudské vzťahy</b>                                                                                                                                             | 1          | <b>Zdravotnícka etika</b><br> Etické aspekty komunikácie v zdravotníctve<br>Ročník: prvý |  Vymenovať základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta<br> Uviesť príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta<br> Uviesť príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta                                                                                                                                                                                                                                  |  Vymenoval základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta<br> Uviedol príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta<br> Uviedol príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta                                                                                                                                                                                                                                | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Spoločenská podstata človeka</b>                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                                                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |
|  <b>Správanie</b> jednotlivca v spoločnosti<br> <b>Sociálne</b> normy<br>Socializácia | 1<br><br>1 |                                                                                                                                                                           |  Vysvetliť proces a priebeh formovania jednotlivca v spoločnosti<br> Opísať normatívne systémy<br> Charakterizovať kultúrne vzorce správania a ich normatívne elementy<br> Popísať prejavy hostilného a prosociálneho správania<br> Opísať úlohy, funkcie a mechanizmy socializácie |  Vysvetlil proces a priebeh formovania jednotlivca v spoločnosti<br> Opísal normatívne systémy<br> Charakterizoval kultúrne vzorce správania a ich normatívne elementy<br> Popísal prejavy hostilného a prosociálneho správania<br> Opísal úlohy, funkcie a mechanizmy socializácie | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Rodina a spoločnosť</b>                                                                                                                                                                                                                              | 1          |                                                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |
|  Vznik a vývoj rodiny<br> Životný cyklus rodiny a vzťahy v rodine                 | 1          | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br> Medicína a jej odbory<br>Ročník: prvý              |  Definovať pojem životný cyklus<br> Uviesť a vymedziť etapy životného cyklu<br> Charakterizovať vývinové obdobia detstva, mladosti,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  Definoval pojem životný cyklus<br> Uviedol a vymedzil etapy životného cyklu<br> Charakterizoval vývinové obdobia detstva, mladosti,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | <b>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</b><br> Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti<br> Zdravotnícky pracovníci<br>Ročník: prvý | dospelosti a staroby z hľadiska<br> sociológie<br> Vysvetliť význam rodiny pre socializáciu dieťaťa<br> Popísať štandardné etapy rodinného cyklu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dospelosti a staroby z hľadiska<br> sociológie<br> Vysvetliť význam rodiny pre socializáciu dieťaťa<br> Popísal štandardné etapy rodinného cyklu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |               |
| <b>Etapy ľudského života</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |               |
|  Sociálna charakteristika detstva a mladosti<br> Sociálna charakteristika dospelosti a staroby                                                                                                | 1        | <b>Psychologia a pedagogika</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  Definovať pojem životný cyklus<br> Uviesť a vymedziť etapy životného cyklu<br> Charakterizovať vývinové obdobia detstva, mladosti, dospelosti a staroby z hľadiska<br> sociológie<br> Vysvetliť význam rodiny pre socializáciu dieťaťa<br> Popísať štandardné etapy rodinného cyklu |  Definoval pojem životný cyklus<br> Uviesť a vymedziť etapy životného cyklu<br> Charakterizoval vývinové obdobia detstva, mladosti, dospelosti a staroby z hľadiska<br> sociológie<br> Vysvetliť význam rodiny pre socializáciu dieťaťa<br> Popísal štandardné etapy rodinného cyklu | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Sociálna práca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |               |
|  Sociálna práca, jej predmet a ciele<br> Metódy a organizácia sociálnej práce<br> Etapy sociálnej práce | 1        | <b>Občianska náuka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  Definovať základné pojmy sociálna práca, sociálna pomoc a predmet sociálnej práce<br>pojmy objekt a subjekt sociálnej práce<br>Charakterizovať klasické metódy sociálnej práce<br>Opísať zameranie a činnosť orgánov štátnej správy<br>Popísať etapy sociálnej práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  Definoval základné pojmy sociálna práca, sociálna pomoc a predmet sociálnej práce<br>pojmy objekt a subjekt sociálnej práce<br>Charakterizoval klasické metódy sociálnej práce<br>Opísal zameranie a činnosť orgánov štátnej správy<br>Popísal etapy sociálnej práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| <b>Sociálna politika v Slovenskej republike</b>                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                 |
|  Sociálna politika ,jej ciele a úlohy<br> Sociálne zabezpečenie<br>Sociálna ochrana zraniteľných skupín ľudí | 1 | <b>Občianska náuka</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých ľudí</b>                                                                                                                                                                                                                    | 3 |                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                 |
|  Sociálna starostlivosť o telesne postihnutých<br> Starostlivosť o mentálne postihnutých                     | 1 | <b>Zdravie a klinika chorých</b>                                                             |  Charakterizovať sociálnu starostlivosť o telesne postihnutých<br> Charakterizovať sociálnu starostlivosť o mentálne postihnutých |  Charakterizoval sociálnu starostlivosť o telesne postihnutých<br> Charakterizoval sociálnu starostlivosť o mentálne postihnutých | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
|  Starostlivosť o zrakovo a sluchovo postihnutých<br>Metódy sociálnej práce                                                                                                                    | 1 |                                                                                              |  Opísať starostlivosť o zrakovo a sluchovo postihnutých<br> Vymenovať metódy sociálnej práce                                      |  Opísal starostlivosť o zrakovo a sluchovo postihnutých<br> Vymenoval metódy sociálnej práce                                      | Ústne skúšani    | Ústna odpoveď   |
|  Poradenská činnosť a sociálne služby                                                                                                                                                         | 1 |                                                                                              |  Popísať poradenskú činnosť a sociálne služby                                                                                                                                                                        |  Popísal poradenskú činnosť a sociálne služby                                                                                                                                                                        | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Sociálna starostlivosť o starých ľudí</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                 |
|  Starnutie, staroba, sociologická problematika staroby<br> Sociálne služby pre seniorov                  | 1 | <b>Občianska náuka</b><br><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><b>Psychológia a pedagogika</b> |  Definovať pojmy staroba a starnutie<br> Opísať sieť zariadení, v ktorých sa poskytuje sociálna starostlivosť seniorom        |  Definoval pojmy staroba a starnutie<br> Opísal sieť zariadení, v ktorých sa poskytuje sociálna starostlivosť seniorom        | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|  Starostlivosť o seniorov<br>v zariadeniach sociálnej starostlivosti<br> Sociálna práca na úseku<br>starostlivosti o seniorov                                     | 1        |                        |  Uviesť<br>a charakterizovať<br>etapy sociálnej práce<br>u ťažko chorých<br>seniorov<br> Poukázať na<br>význam<br>humanitárnych<br>združení a organizácií<br>pre seniorov                                                                                  |  Uviedol<br>a charakterizovať<br>etapy sociálnej práce<br>u ťažko chorých<br>seniorov<br> Poukázal na<br>význam<br>humanitárnych<br>združení a organizácií<br>pre seniorov                                                                             | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Sociálna starostlivosť<br/>o marginalizované skupiny<br/>obyvateľov</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |               |
|  Sociálna starostlivosť o rómske<br>etnikum<br> Historia Rómov<br> Rómska rodina | 1        | <b>Občianska náuka</b> |  Opísať prístup<br>a postoje majority ku<br>Rómom, vysvetliť<br>históriu Rómov<br> Vysvetliť históriu<br>príchodu Rómov<br> Poukázať na<br>rozdiely v Rómskej<br>rodine |  Opíše prístup<br>a postoje majority ku<br>Rómom, vysvetlí<br>históriu Rómov<br> Vysvetlí históriu<br>príchodu Rómov<br> Poukáže na<br>rozdiely v Rómskej<br>rodine | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|  Riešenie rómskej problematiky<br> Bezdomovectvo                                                                                                                  |          |                        |  Uviesť priority<br>sociálnej pomoci<br>rómskemu etniku<br>v zmysle koncepcie<br>vlády SR<br> Vysvetliť pojem<br>bezdomovectvo                                                                                                                             |  Uvedie priority<br>sociálnej pomoci<br>rómskemu etniku<br>v zmysle koncepcie<br>vlády SR<br> Vysvetlí pojem<br>bezdomovectvo                                                                                                                          | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

| Názov predmetu                | Zdravie a klinika chorôb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | <b>Štvorročné štúdium</b><br>1. ročník 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín<br>2. ročník 3 hodiny týždenne, spolu 99 hodín<br>3. ročník 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín<br>4. ročník 1 hodina týždenne, spolu 30 hodín<br><b>Večerná forma – (2-ročné štúdium)</b><br>1. ročník 1/2 hodiny týždenne, spolu 49 hodín<br>2. ročník 2/3 hodiny týždenne, spolu 75 hodín<br><b>Večerná forma – (1-ročné štúdium)</b><br>1. ročník 2 hodiny týždenne, spolu 60 hodín |
| Ročník                        | prvý až štvrtý                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Charakteristika predmetu

Predmet zdravie a klinika chorôb, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje študentom systém poznatkov o zdraví a jeho význame pre jedinca a celú spoločnosť, o faktoroch ovplyvňujúcich zdravie, význame prevencie. Poskytuje základy poznatkov o príčinách, príznakoch a prejavoch ochorení jednotlivých systémov ľudského organizmu s dôrazom na špecifiká u detí a starých ľudí. Zameriava sa na poskytnutie základných informácií o diagnostických a liečebných postupoch, liečbe a prevencii. Predmet poskytuje poznatky nevyhnutné pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia v ďalších odborných predmetoch a pre ďalšie vzdelávanie.

Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom vyučovania zdravia a kliniky chorôb je definovať súčasnú koncepciu zdravia, jeho zachovanie, udržiavanie a obnovu. Študenti si majú osvojiť komplexný pohľad na význam zdravia pre jedinca, rodinu, štát a celú ľudskú spoločnosť. Mali by preukázať poznatky o zdraví a jeho rizikách v jednotlivých vývinových obdobiach človeka, zdôvodniť význam rodiny pre zachovanie zdravia jej členov. Vedieť reprodukovať poznatky z histórie medicíny, vysvetliť príčiny, priebeh a štádiá choroby. Preukázať základné poznatky o ochoreniach, chybách a úrazoch jednotlivých systémov, stavov a vekových období, zvlášť detí a starých ľudí.

### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete zdravie a klinika chorôb vyžívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Schopnosti riešiť problémy

- rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich vzdelávaní,

- hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- korigovať nesprávne riešenia problému,
- používať osvojené metódy riešenia problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

#### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- získavať informácie v priebehu ich odborného vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

### **Stratégia vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

| Názov tematického celku             | Stratégia vyučovania                |                                                                                      |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Metódy                              | Formy práce                                                                          |
| Zdravie                             | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Modely zdravia                      | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Zdravotný stav a zdravotné návyky   | výklad<br>rozhovor<br>riešenie úloh | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Zdravotné uvedomenie                | výklad                              | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Zdravie z hľadiska rastu a vývinu   | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Zdravie a rodina                    | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Medicína a jej odbory               | výklad                              | Frontálna výučba<br>Práca s knihou                                                   |
| Choroba                             | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Vyšetrovacie a liečebné postupy     | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Ochorenia dýchacieho systému        | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Ochorenia srdco-cievneho systému    | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Ochorenia tráviaceho systému        | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Ochorenia obličiek a močových ciest | výklad<br>rozhovor                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Poruchy vnútorného prostredia       | výklad                              | Frontálna a                                                                          |

|                                                    |                    |                                                            |
|----------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                    | rozhovor           | individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                |
| Poruchy látkovej výmeny                            | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Poruchy žliaz s vnútornou<br>sekréciou             | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Imunoalteračné ochorenia                           | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Ochorenia pohybového systému                       | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Tehotenstvo a materstvo                            | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Fyziológia a patológia<br>novorodeneckého obdobia  | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Ochorenia krvi a krvotvorby                        | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Ochorenia a porucha nervového<br>systému           | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Ochorenia a poruchy zmyslových<br>orgánov          | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Infekčné ochorenia                                 | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Psychicky chorí a závislí na<br>návykových látkach | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Ochorenia reprodukčných orgánov                    | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Náhle stavy                                        | výklad<br>rozhovor | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou |

### Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov<br>tematického<br>celku           | Odborná literatúra                                                                              | Didaktická<br>technika  | Materiálne<br>výučbové<br>prostriedky | Ďalšie zdroje<br>(internet,<br>knižnica, ...) |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Zdravie                                 | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | Tabuľa<br><br>Flipchart |                                       | Internet                                      |
| Modely zdravia                          | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | Tabuľa<br><br>Filpchart |                                       | Knižnica                                      |
| Zdravotný stav<br>a zdravotné<br>návyky | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb.Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy  | Tabuľa<br><br>Filpchart |                                       |                                               |
| Zdravotné<br>uvedomenie                 | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003                         | Tabuľa<br><br>Filpchart |                                       |                                               |

|                                     |                                                                                       |                                      |  |          |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|----------|
|                                     | Odborné časopisy                                                                      |                                      |  |          |
| Zdravie z hľadiska rastu a vývinu   | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Tabuľa<br>Filpchart                  |  |          |
| Zdravie a rodina                    | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Tabuľa<br>Filpchart                  |  |          |
| Medicína a jej odbory               | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Tabuľa<br>Filpchart                  |  |          |
| Choroba                             | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | PC<br>Tabuľa                         |  |          |
| Vyšetrovacie a liečebné postupy     | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart |  | Internet |
| Ochorenia dýchacieho systému        | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Tabuľa<br>Filpchart                  |  | Knižnica |
| Ochorenia srdcovo-cievneho systému  | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Dataprojektor<br>Tabuľa              |  |          |
| Ochorenia tráviaceho systému        | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | PC<br>Tabuľa<br>Filpchart            |  |          |
| Ochorenia obličiek a močových ciest | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart |  |          |
| Poruchy vnútorného prostredia       | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | PC<br>Tabuľa<br>Filpchart            |  | Internet |
| Poruchy látkovej výmeny             | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart |  | Knižnica |
| Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Tabuľa<br>Filpchart                  |  |          |
| Imunoalteračné ochorenia            | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart |  |          |
| Ochorenia pohybového systému        | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Tabuľa<br>Filpchart                  |  |          |
| Tehotenstvo a materstvo             | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie a klinika chorôb. Osveta. Martin 2003<br>Odborné časopisy | Tabuľa<br>Filpchart                  |  | Internet |

|                                                          |                                                                                                 |                                              |  |          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|----------|
| Fyziológia<br>a patológia<br>novorodeneckého<br>obdobia  | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | PC<br><br>Tabuľa                             |  | Knižnica |
| Ochorenia krvi a<br>krvotvorby                           | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | Dataprojektor<br><br>Tabuľa<br><br>Filpchart |  |          |
| Ochorenia<br>a porucha<br>nervového<br>systému           | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | PC<br><br>Tabuľa<br><br>Filpchart            |  |          |
| Ochorenia<br>a poruchy<br>zmyslových<br>orgánov          | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | Tabuľa<br><br>Filpchart                      |  |          |
| Infekčné ochorenia                                       | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | PC<br><br>Tabuľa<br><br>Filpchart            |  | Internet |
| Psychicky chorí<br>a závislí na<br>návykových<br>látkach | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | Dataprojektor<br><br>Tabuľa<br><br>Filpchart |  | Knižnica |
| Ochorenia<br>reprodukčných<br>orgánov                    | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | Tabuľa<br><br>Filpchart                      |  |          |
| Náhle stavy                                              | Kopecká.K, Kopecký: Zdravie<br>a klinika chorôb. Osveta. Martin<br>2003<br><br>Odborné časopisy | Tabuľa                                       |  | Knižnica |

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZDRAVIE A KLINIKA CHORÔB                                                              |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                     |                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                              | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                             | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                  | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích<br>výstupov                                                                                                                                                                                   | Metódy<br>hodnotenia                         | Prostriedky<br>hodnotenia         |
| <b>Zdravie</b>                                                                                               | <b>1</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie.</li> <li>Význam zdravia pre jedinca a spoločnosť.</li> </ul> | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravie a chorobu</li> <li>Vysvetliť význam zdravia pre jedinca a spoločnosť</li> <li>Objasniť vzťah medzi zdravím a spoločnosťou</li> <li>Vyjadriť názory na zdravie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravie a chorobu</li> <li>Vysvetliť význam zdravia pre jedinca a spoločnosť</li> <li>Objasniť vzťah medzi zdravím a spoločnosťou</li> <li>Vyjadriť názory na zdravie</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| <b>Modely zdravia</b>                                                                                        | <b>4</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Klinický model, ekologický model</li> </ul>                           | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu jednotlivých modelov</li> <li>Špecifikovať najpoužívanejší model v praxi</li> <li>Popísať najpriateľnejší model pre prax</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu jednotlivých modelov</li> <li>Špecifikovať najpoužívanejší model v praxi</li> <li>Popísať najpriateľnejší model pre prax</li> </ul>                                     | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Model hrania role</li> </ul>                                          | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptačný model, eudomonistický model</li> </ul>                      | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Model zdravia podľa R.Ebertsa</li> </ul>                              | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                   |
| <b>Zdravotný stav a zdravotné návyky</b>                                                                     | <b>4</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravotný stav</li> </ul>                                             | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť vzťah medzi zdravotným stavom a zdravotnými návykmi</li> <li>Špecifikovať faktory ovplyvňujúce zdravotný stav</li> <li>Popísať zdravotné návyky</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť vzťah medzi zdravotným stavom a zdravotnými návykmi</li> <li>Špecifikovať faktory ovplyvňujúce zdravotný stav</li> <li>Popísať zdravotné návyky</li> </ul>                        | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Faktory ovplyvňujúce zdravotný stav</li> </ul>                        | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravotné návyky</li> </ul>                                           | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                   |

|                                                                                                    |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Faktory ovplyvňujúce zdravotné návyky</li> </ul>            | 1        |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť vplyv návykov na organizmus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť vplyv návykov na organizmus</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                   |
| <b>Zdravotné uvedenie</b>                                                                          | <b>3</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravotná výchova</li> </ul>                                | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravotnú výchovu</li> <li>Objasniť model postoja k zdraviu</li> <li>Vysvetliť celosvetovú ochranu zdravia</li> <li>Charakterizovať oblasti záujmu NPPZ SR</li> <li>Špecifikovať úlohy jedinca, spoločnosti, zdravotníkov pri ochrane, podpore a udržiavaní zdravia</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravotnú výchovu</li> <li>Objasniť model postoja k zdraviu</li> <li>Vysvetliť celosvetovú ochranu zdravia</li> <li>Charakterizovať oblasti záujmu NPPZ SR</li> <li>Špecifikovať úlohy jedinca, spoločnosti, zdravotníkov pri ochrane, podpore a udržiavaní zdravia</li> </ul>        | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Model postoja k zdraviu</li> <li>Ochrana zdravia</li> </ul> | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Úlohy jedinca, spoločnosti, zdravotníctva</li> </ul>        | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <b>Zdravie z hľadiska rastu a vývinu človeka</b>                                                   | <b>9</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Základné pojmy – rast, vývin, zrenie</li> </ul>             | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rast, vývin, zrenie</li> <li>Objasniť základné princípy rastu a vývinu</li> <li>Opísať typy podľa temperamentu</li> <li>Charakterizovať osobitosti jednotlivých vývinových období z hľadiska ochrany, udržiavania a podpory zdravia</li> <li>Popísať špecifiká dospievania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rast, vývin, zrenie</li> <li>Objasniť základné princípy rastu a vývinu</li> <li>Opísať typy podľa temperamentu</li> <li>Charakterizovať osobitosti jednotlivých vývinových období z hľadiska ochrany, udržiavania a podpory zdravia</li> <li>Popísať špecifiká dospievania</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vnútrotné a vonkajšie faktory</li> </ul>                    | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vývinové obdobie dieťaťa a človeka</li> </ul>               | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Novorodenecké a dojčenské obdobie</li> </ul>                | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Batolivé obdobie</li> </ul>                                 | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Predškolské obdobie</li> </ul>                              | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Školské obdobie</li> </ul>                                  | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poruchy zdravotného stavu počas dospievania</li> </ul>      | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dospelý vek</li> </ul>                                      | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |

| Zdravie a rodina                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika rodiny, typy rodín</li> </ul>                                                                                                                | 1 | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rodinu</li> <li>Popísať jednotlivé typy rodín</li> <li>Objasniť faktory vplyvajúce na zdravie rodiny</li> <li>Vysvetliť potrebu starostlivosti o seba</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rodinu</li> <li>Popísať jednotlivé typy rodín</li> <li>Objasniť faktory vplyvajúce na zdravie rodiny</li> <li>Vysvetliť potrebu starostlivosti o seba</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vzťahy a pravidlá v rodine</li> </ul>                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Udržiavanie a podpora zdravia v rodine</li> </ul>                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                   |
| Medicína a jej odbory                                                                                                                                                                               | 4 |                                                                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Historický pohľad na medicínu</li> <li>Koncepcia odborov medicíny</li> </ul>                                                                                 | 1 | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia<br>Základy ošetrovania a asistencie<br>Zdravotnícka etika | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať históriu medicíny</li> <li>Charakterizovať rozvoj medicíny v Čechách a na Slovensku</li> <li>Objasniť vývoj univerzít v Čechách a na Slovensku</li> <li>Poznať historické osobnosti svetovej medicíny</li> <li>Poznať osobnosti českej a slovenskej medicíny</li> <li>Stručne popísať koncepcie jednotlivých odborov medicíny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať históriu medicíny</li> <li>Charakterizovať rozvoj medicíny v Čechách a na Slovensku</li> <li>Objasniť vývoj univerzít v Čechách a na Slovensku</li> <li>Poznať historické osobnosti svetovej medicíny</li> <li>Poznať osobnosti českej a slovenskej medicíny</li> <li>Stručne popísať koncepcie jednotlivých odborov medicíny</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>(Interná medicína, chirurgická medicína, gynekologicko – pôrodná medicína, pediatrika medicína, neurologická medicína, psychiatrická medicína...)</li> </ul> | 3 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                   |
| Choroba                                                                                                                                                                                             | 6 |                                                                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spojitosť medzi zdravím a chorobou</li> </ul>                                                                                                                | 1 | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať chorobu, nevoľnosť, nemoc</li> <li>Objasniť spojitosť medzi zdravím a chorobou</li> <li>Charakterizovať príčiny choroby</li> <li>Popísať priebeh choroby</li> <li>Popísať štádiá choroby</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať chorobu, nevoľnosť, nemoc</li> <li>Objasniť spojitosť medzi zdravím a chorobou</li> <li>Charakterizovať príčiny choroby</li> <li>Popísať priebeh choroby</li> <li>Popísať štádiá choroby</li> </ul>                                                                                                                                    | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príčina choroby – etiológia</li> </ul>                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Priebeh choroby, štádiá choroby.</li> </ul>                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Úloha chorého, rola chorého</li> </ul>                                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                   |

|                                                     |   |  |                                                            |                                                            |  |  |
|-----------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
| Individuálna reakcia na ochorenie a hospitalizáciu. | 1 |  | Vysvetliť individuálnu reakciu na chorobu a hospitalizáciu | Vysvetliť individuálnu reakciu na chorobu a hospitalizáciu |  |  |
| Opakovanie a klasifikácia                           | 1 |  | Vysvetliť úlohu chorého pri uzdravovaní                    | Vysvetliť úlohu chorého pri uzdravovaní                    |  |  |

## ROČNÍK: DRUHÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZDRAVIE A KLINIKA CHORÔB                                           |        |                        |                                                                                                                          | 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín                                                                            |                                            |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                           | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                         | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích<br>výstupov                                                                          | Metódy<br>hodnotenia                       | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Vyšetrovacie a liečebné postupy</b>                                                    | 5      |                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                            |                                            |                           |
| Subjektívne a objektívne príznaky ochorení                                                | 1      | Preventívne lekárstvo  | Osvojiť si príznaky ochorení                                                                                             | Osvojiť si príznaky ochorení                                                                                             | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede            |
| Základné vyšetrenia, konzervatívna a operačná liečba.                                     | 1      |                        | Objasniť rozdiel medzi subjektívnymi a objektívnymi príznakmi                                                            | Objasniť rozdiel medzi subjektívnymi a objektívnymi príznakmi                                                            |                                            |                           |
| Liečebné postupy – farmaceutické.                                                         | 1      |                        | Oboznámiť sa s osobnosťou chorého, s jeho anamnézou, objektívnym nálezom a výsledkami základných laboratórnych vyšetrení | Oboznámiť sa s osobnosťou chorého, s jeho anamnézou, objektívnym nálezom a výsledkami základných laboratórnych vyšetrení |                                            |                           |
| Liečebné postupy – krvou a krvnými derivátmi, kyslíková a inhalačná liečba, dietoterapia. | 1      |                        | Vedieť všeobecne špecifikovať druhy liečby                                                                               | Vedieť všeobecne špecifikovať druhy liečby                                                                               |                                            |                           |
| Liečebná rehabilitácia.                                                                   | 1      |                        | Vedieť reprodukovať aké vyšetrovacie postupy sa používajú v medicíne                                                     | Vedieť reprodukovať aké vyšetrovacie postupy sa používajú v medicíne                                                     |                                            |                           |
|                                                                                           |        |                        | Opísať techniku transfúzie                                                                                               | Opísať techniku transfúzie                                                                                               |                                            |                           |
|                                                                                           |        |                        | Načrtnúť výhody inhalačnej terapie                                                                                       | Načrtnúť výhody inhalačnej terapie                                                                                       |                                            |                           |
|                                                                                           |        |                        | Interpretovať rehabilitačnú terapiu pri ochoreniach jednotlivých systémov                                                | Interpretovať rehabilitačnú terapiu pri ochoreniach jednotlivých systémov                                                |                                            |                           |
| <b>Ochorenia dýchacieho</b>                                                               | 15     |                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                            |                                            |                           |

| systemu                                                                                                           |           |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príznaky.</li> <li>Vyšetrovacie metódy...</li> </ul>                       | 2         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu dýchacieho systému</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu dýchacieho systému</li> </ul>                           | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia akútne a chronické horných a dolných dýchacích ciest.</li> </ul> | 7         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť príčiny, priebeh, príznaky a liečbu ochorení dýchacieho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť príčiny, priebeh, príznaky a liečbu ochorení dýchacieho systému</li> </ul> |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby. Poranenia. Náhle stavy.</li> </ul>                                  | 2         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preukázať základné poznatky o diagnostických a liečebných metódach</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preukázať základné poznatky o diagnostických a liečebných metódach</li> </ul>        |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká u detí a starých ľudí.</li> </ul>                                | 1         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť usporiadať ochorenia dýchacieho systému u detí podľa závažnosti</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť usporiadať ochorenia dýchacieho systému u detí podľa závažnosti</li> </ul>    |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Liečebné postupy konzervatívne a chirurgické.</li> </ul>                   | 1         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať osobitosti dýchacích ciest u geriatrických pacientov</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať osobitosti dýchacích ciest u geriatrických pacientov</li> </ul>               |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Výživa</li> </ul>                                                          | 1         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviest' základné postupy prevencie ochorení dýchacích ciest</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviest' základné postupy prevencie ochorení dýchacích ciest</li> </ul>               |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenencia</li> </ul>                                                     | 1         |                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenia srdco-cievneho systému</b>                                                                           | <b>15</b> |                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                               |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príznaky.</li> </ul>                                                       | 1         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu krvného obehu a srdca.</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu krvného obehu a srdca.</li> </ul>                       | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Akútne a chronické ochorenia srdca, krvného a miazgového obehu.</li> </ul> | 7         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať hlavné príznaky srdcového zlyhávania a ochorení srdca a ciev</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať hlavné príznaky srdcového zlyhávania a ochorení srdca a ciev</li> </ul>      |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Chlopňové chyby. Vrodené chyby srdca</li> </ul>                            | 2         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích a liečebných metód</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích a liečebných metód</li> </ul>             |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poranenia. Náhle stavy.</li> </ul>                                         | 1         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť chlopňové chyby</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť chlopňové chyby</li> </ul>                                                  |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká u detí a starých ľudí</li> </ul>                                 | 1         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifikovať zápalové ochorenia srdca</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifikovať zápalové ochorenia srdca</li> </ul>                                     |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyšetrovacie metódy.</li> </ul>                                            | 1         |                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať akými ochoreniami sa zaoberá kardiochirurgia</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať akými ochoreniami sa zaoberá kardiochirurgia</li> </ul>                 |                                                                |                                   |

|                                                                                                                                  |    |                                                                                                        |                                                                      |                                                                      |                                                                |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Liečebné konzervatívne a chirurgické. postupy                                                                                  | 1  |                                                                                                        | ✚ Definovať aterosklerózu z patologicko-anatomického hľadiska        | ✚ Definovať aterosklerózu z patologicko-anatomického hľadiska        |                                                                |                                   |
| ✚ Prevencia                                                                                                                      | 1  |                                                                                                        | ✚ Osvojiť si prehľad ochorení špecifických pre detský vek a gerontov | ✚ Osvojiť si prehľad ochorení špecifických pre detský vek a gerontov |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenie tráviaceho systému</b>                                                                                              | 15 |                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                        |                                                                |                                   |
| ✚ Príznaky                                                                                                                       | 1  | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Opísať tráviaci systém                                             | ✚ Opísať tráviaci systém                                             | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| ✚ Akútne a chronické ochorenia orgánov hlavového /vrátane chrupu /, hrudníkového, brušného a panvového úseku tráviaceho systému. | 7  |                                                                                                        | ✚ Ovládať príznaky ochorení tráviaceho systému                       | ✚ Ovládať príznaky ochorení tráviaceho systému                       |                                                                |                                   |
|                                                                                                                                  |    |                                                                                                        | ✚ Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích metód                   | ✚ Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích metód                   |                                                                |                                   |
|                                                                                                                                  |    |                                                                                                        | ✚ Poznať základné ochorenia tráviaceho systému                       | ✚ Poznať základné ochorenia tráviaceho systému                       |                                                                |                                   |
| ✚ Chyby. Poranenia. Náhle stavy.                                                                                                 | 2  |                                                                                                        | ✚ Rozpoznať špecifiká náhleho stavu                                  | ✚ Rozpoznať špecifiká náhleho stavu                                  |                                                                |                                   |
| ✚ Špecifiká u detí a starých.                                                                                                    | 2  |                                                                                                        | ✚ Vedieť realizovať preventívne opatrenia                            | ✚ Vedieť realizovať preventívne opatrenia                            |                                                                |                                   |
| ✚ Poruchy výživy detí.                                                                                                           |    |                                                                                                        |                                                                      |                                                                      |                                                                |                                   |
| ✚ Malabsorbčný syndróm detí                                                                                                      |    |                                                                                                        |                                                                      |                                                                      |                                                                |                                   |
| ✚ Alergia na kravské mlieko                                                                                                      |    |                                                                                                        |                                                                      |                                                                      |                                                                |                                   |
| ✚ Vyšetrovacie metódy                                                                                                            | 1  |                                                                                                        |                                                                      |                                                                      |                                                                |                                   |
| ✚ Liečebné konzervatívne a chirurgické postupy                                                                                   | 1  |                                                                                                        |                                                                      |                                                                      |                                                                |                                   |
| ✚ Prevencia                                                                                                                      | 1  |                                                                                                        |                                                                      |                                                                      |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenia obličiek a močových ciest</b>                                                                                       | 15 |                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                        |                                                                |                                   |
| ✚ Príznaky.                                                                                                                      | 1  | Anatómia a fyziológia                                                                                  | ✚ Poznať anatómiu a fyziológiu močovo-pohlavného systému             | ✚ Poznať anatómiu a fyziológiu močovo-pohlavného systému             | Frontálne ústne                                                | Ústne odpovede                    |

|                                                           |           |                                                                                                                     |                                                         |                                                         |                                                                |                                   |
|-----------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Akútne a chronické ochorenia obličiek a močových ciest. | 7         | Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia                          | ✚ Vedieť urogenitálneho systému, ich príznaky a príčiny | ✚ Vedieť urogenitálneho systému, ich príznaky a príčiny | skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie                 | Didaktický test                   |
| ✚ Chyby. Poranenia. Náhle stavy.                          | 2         |                                                                                                                     | ✚ Ovládať jednotlivé diagnostické a terapeutické metódy | ✚ Ovládať jednotlivé diagnostické a terapeutické metódy |                                                                |                                   |
| ✚ Špecifiká u detí. a starých.                            | 1         |                                                                                                                     | ✚ Osvojiť si preventívne opatrenia                      | ✚ Osvojiť si preventívne opatrenia                      |                                                                |                                   |
| ✚ Vyšetrovacie metódy.                                    | 2         |                                                                                                                     |                                                         |                                                         |                                                                |                                   |
| ✚ Liečebné konzervatívne a chirurgické postupy            | 1         |                                                                                                                     |                                                         |                                                         |                                                                |                                   |
| ✚ Prevencia.                                              | 1         |                                                                                                                     |                                                         |                                                         |                                                                |                                   |
| <b>Poruchy vnútorného prostredia</b>                      | <b>8</b>  |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                         | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                           |                                                                |                                   |
| ✚ Vnútorné prostredie. Patofyziológia – základné pojmy.   | 3         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Vedieť charakterizovať vnútorné prostredie            | ✚ Vedieť charakterizovať vnútorné prostredie            | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| ✚ Poruchy. Príznaky.                                      | 3         |                                                                                                                     | ✚ Vysvetliť podstatu ochorenia                          | ✚ Vysvetliť podstatu ochorenia                          |                                                                |                                   |
| ✚ Vybrané vyšetrovacie metódy.                            | 1         |                                                                                                                     | ✚ Rozpoznať príznaky ochorenia                          | ✚ Rozpoznať príznaky ochorenia                          |                                                                |                                   |
| ✚ Liečebné metódy                                         | 1         |                                                                                                                     | ✚ Osvojiť si vyšetrovacie metódy                        | ✚ Osvojiť si vyšetrovacie metódy                        |                                                                |                                   |
| ✚ Prevencia.                                              | 1         |                                                                                                                     | ✚ Poznať liečebné postupy                               | ✚ Poznať liečebné postupy                               |                                                                |                                   |
|                                                           |           |                                                                                                                     | ✚ Ovládať preventívne opatrenia                         | ✚ Ovládať preventívne opatrenia                         |                                                                |                                   |
| <b>Poruchy látkovej premeny</b>                           | <b>13</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                         | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                           |                                                                |                                   |
| ✚ Diabetes mellitus                                       | 6         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Zadefinovať jednotlivé druhy ochorení                 | ✚ Zadefinovať jednotlivé druhy ochorení                 | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| ✚ Obezita                                                 | 3         |                                                                                                                     | ✚ Vysvetliť príčiny porúch látkovej premeny             | ✚ Vysvetliť príčiny porúch látkovej premeny             |                                                                |                                   |

|                                            |           |                                                                                                                     |                                                                            |                                                                            |                                                                |                                   |
|--------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Osteoporóza                              | 1         |                                                                                                                     | ✚ Popísať klinický obraz porúch látkovej premeny                           | ✚ Popísať klinický obraz porúch látkovej premeny                           |                                                                |                                   |
| ✚ Poruchy metabolizmu lipidov              | 2         |                                                                                                                     | ✚ Charakterizovať komplikácie jednotlivých ochorení                        | ✚ Charakterizovať komplikácie jednotlivých ochorení                        |                                                                |                                   |
| ✚ Dna                                      | 1         |                                                                                                                     | ✚ Popísať spôsoby liečby porúch látkovej premeny                           | ✚ Popísať spôsoby liečby porúch látkovej premeny                           |                                                                |                                   |
| <b>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</b> | <b>13</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                            | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                              |                                                                |                                   |
| ✚ Vyšetrovacie metódy                      | 3         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Rozdeliť žľazy s vnútornou sekréciou                                     | ✚ Rozdeliť žľazy s vnútornou sekréciou                                     | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| ✚ Choroby diencefalopituitárneho systému   | 2         |                                                                                                                     | ✚ Opísať mechanizmus účinku hormónov                                       | ✚ Opísať mechanizmus účinku hormónov                                       |                                                                |                                   |
| ✚ Choroby štítnej žľazy                    | 5         |                                                                                                                     | ✚ Vysvetliť pojmy hyper a hypofunkcia endokrinnnej žľazy, dysfunkcia žľazy | ✚ Vysvetliť pojmy hyper a hypofunkcia endokrinnnej žľazy, dysfunkcia žľazy |                                                                |                                   |
| ✚ Choroby príštítných teliesok             |           |                                                                                                                     | ✚ Charakterizovať vyšetrovacie metódy                                      | ✚ Charakterizovať vyšetrovacie metódy                                      |                                                                |                                   |
| ✚ Choroby gonád                            | 2         |                                                                                                                     | ✚ Pochopiť podstatu a osobitosti jednotlivých ochorení                     | ✚ Pochopiť podstatu a osobitosti jednotlivých ochorení                     |                                                                |                                   |
| ✚ Osobitosti u detí a starých ľudí         | 1         |                                                                                                                     |                                                                            |                                                                            |                                                                |                                   |

## ROČNÍK: TRETÍ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZDRAVIE A KLINIKA CHORÔB |        |                                                |                                                             | 2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín               |                          |                           |
|-------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                 | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                         | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                            | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                | Metódy<br>hodnotenia     | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Imunoalteračné ochorenia</b>                 | 10     |                                                | <b>Žiak má:</b>                                             | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                               |                          |                           |
| ✚ Imunita                                       | 1      | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo | ✚ Vysvetliť podstatu a získanej imunity prirodzenej imunity | ✚ Vysvetliť podstatu a získanej imunity prirodzenej imunity | Frontálne ústne skúšanie | Ústne odpovede            |

|                                                                                                  |           |                                                                                                                     |                                                                           |                                                                           |                                                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| ✚ Vyšetrovacie metódy                                                                            | 1         | Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia                                                   | ✚ Popísať príčiny imunoalteračných ochorení                               | ✚ Popísať príčiny imunoalteračných ochorení                               | Ústne skúšanie                                 |                |
| ✚ Imunodeficiency. AIDS                                                                          | 2         |                                                                                                                     | ✚ Vysvetliť klinický priebeh imunoalteračných ochorení                    | ✚ Vysvetliť klinický priebeh imunoalteračných ochorení                    |                                                |                |
| ✚ Imunoalergická precitlivosť – pollinosis, astma bronchiale, lieková alergia, anafylaktický šok | 3         |                                                                                                                     | ✚ Charakterizovať spôsoby liečby jednotlivých ochorení                    | ✚ Charakterizovať spôsoby liečby jednotlivých ochorení                    |                                                |                |
| ✚ Autoimunitné ochorenia – reumatická horúčka, juvenilná reumatoidná artritída                   | 2         |                                                                                                                     | ✚ Popísať možnosti prevencie imunoalteračných ochorení                    | ✚ Popísať možnosti prevencie imunoalteračných ochorení                    |                                                |                |
| ✚ Imunizácia. Imunosupresia                                                                      | 1         |                                                                                                                     | ✚ Rozdeliť spôsoby imunizácie                                             | ✚ Rozdeliť spôsoby imunizácie                                             |                                                |                |
| <b>Ochorenia pohybového systému</b>                                                              | <b>10</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                              |                                                |                |
| ✚ Zápalové choroby kĺbov                                                                         | 2         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Rozdeliť choroby pohybového systému                                     | ✚ Rozdeliť choroby pohybového systému                                     | Frontálne ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Degeneratívne choroby kĺbov                                                                    | 2         |                                                                                                                     | ✚ Určiť príznaky zápalových a degeneratívnych ochorení pohybového systému | ✚ Určiť príznaky zápalových a degeneratívnych ochorení pohybového systému |                                                |                |
| ✚ Zápalové degeneratívne ochorenia chrčtice                                                      | 1         |                                                                                                                     | ✚ Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy                                  | ✚ Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy                                  |                                                |                |
| ✚ Metabolicky podmienené choroby ostí                                                            | 1         |                                                                                                                     | ✚ Vysvetliť príčiny jednotlivých ochorení                                 | ✚ Vysvetliť príčiny jednotlivých ochorení                                 |                                                |                |
| ✚ Systémové poruchy spojivového tkaniva                                                          | 1         |                                                                                                                     | ✚ Charakterizovať spôsoby liečby                                          | ✚ Charakterizovať spôsoby liečby                                          |                                                |                |
| ✚ Ochorenia pohybového systému traumatického pôvodu                                              | 2         |                                                                                                                     | ✚ Opísať osobitosti ochorení pohybového systému u detí a starých ľudí     | ✚ Opísať osobitosti ochorení pohybového systému u detí a starých ľudí     |                                                |                |
| ✚ Osobitosti u detí a starých ľudí                                                               | 1         |                                                                                                                     |                                                                           |                                                                           |                                                |                |

| <b>Tehotenstvo a materstvo</b>                                                                                                       | <b>10</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                  | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                     |                                                                        |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fyziologické a patologické tehotenstvo</li> </ul>                                             | 2         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať oplodnenie, vývoj zárodka a plodu</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať oplodnenie, vývoj zárodka a plodu</li> </ul>                                    | Frontálne ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pôrod</li> </ul>                                                                              | 2         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať stavbu a funkciu placenty</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať stavbu a funkciu placenty</li> </ul>                                               |                                                                        |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Význam dojčenia</li> </ul>                                                                    | 1         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať zmeny v tvorbe hormónov v tehotenstve</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať zmeny v tvorbe hormónov v tehotenstve</li> </ul>                          |                                                                        |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Šestonedelie</li> </ul>                                                                       | 2         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť dĺžku trvania gravidity</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť dĺžku trvania gravidity</li> </ul>                                               |                                                                        |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Výchova k materstvu a rodičovstvu</li> </ul>                                                  | 1         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť termín pôrodu</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť termín pôrodu</li> </ul>                                                            |                                                                        |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Antikoncepcia</li> </ul>                                                                      | 2         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Označiť zmeny v organizme ženy v tehotenstve</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Označiť zmeny v organizme ženy v tehotenstve</li> </ul>                                   |                                                                        |                                       |
|                                                                                                                                      |           |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať prenatálnu starostlivosť a dispenzarizáciu tehotných žien</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať prenatálnu starostlivosť a dispenzarizáciu tehotných žien</li> </ul>              |                                                                        |                                       |
|                                                                                                                                      |           |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť patologické tehotenstvo, priebeh fyziologického pôrodu, pôrodné doby</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť patologické tehotenstvo, priebeh fyziologického pôrodu, pôrodné doby</li> </ul> |                                                                        |                                       |
|                                                                                                                                      |           |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť starostlivosť o šestonedielku</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť starostlivosť o šestonedielku</li> </ul>                                         |                                                                        |                                       |
|                                                                                                                                      |           |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustrovať význam výchovy k materstvu a rodičovstvu</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustrovať význam výchovy k materstvu a rodičovstvu</li> </ul>                            |                                                                        |                                       |
|                                                                                                                                      |           |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť jednotlivé formy a spôsoby antikoncepcie</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť jednotlivé formy a spôsoby antikoncepcie</li> </ul>                                |                                                                        |                                       |
| <b>Fyziológia a patológia novorodeneckého obdobia</b>                                                                                | <b>10</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                  | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                     |                                                                        |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pojem novorodenec.</li> </ul>                                                                 | 4         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravého novorodenca</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravého novorodenca</li> </ul>                                                 | Frontálne ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Novorodenec – zrelý donosený, nedonosený, rizikový, s vrodenými chybami, pôrodnými</li> </ul> |           |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť hodnotenie stavu novorodenca podľa Apgarovej</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť hodnotenie stavu novorodenca podľa Apgarovej</li> </ul>                          |                                                                        |                                       |

|                                                   |           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                   |
|---------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| poraneniami, asfyktický, so žltackou, s infekciou |           |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať prvé ošetrenie novorodenca,</li> <li>Opísať patologického novorodenca</li> <li>Poznať význam screeningového vyšetrenia</li> <li>Charakterizovať konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Pripomenúť význam prevencie rizikových faktorov novorodeneckého obdobia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať prvé ošetrenie novorodenca,</li> <li>Opísať patologického novorodenca</li> <li>Poznať význam screeningového vyšetrenia</li> <li>Charakterizovať konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Pripomenúť význam prevencie rizikových faktorov novorodeneckého obdobia</li> </ul> |                          |                                   |
| ✚ Vyšetrovacie metódy                             | 2         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                   |
| ✚ Liečebné konzervatívne a chirurgické postupy    | 2         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                   |
| ✚ Dojčenská úmrtnosť                              | 2         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                   |
| ✚ Prevencia                                       |           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                   |
| <b>Ochorenia krvi a krvotvorby</b>                | <b>10</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                   |
| ✚ Príznaky                                        | 1         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Opísať klinické prejavy chorôb krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Opísať klinické prejavy chorôb krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Frontálne ústne skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| ✚ Ochorenia krvi akútne a chronické               | 3         |                                                                                                                     | ✚ Určiť rozdelenie chorôb krvi,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✚ Určiť rozdelenie chorôb krvi,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie           |                                   |
| ✚ Krvácavé stavy                                  |           |                                                                                                                     | ✚ Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✚ Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Písomné skúšanie         |                                   |
| ✚ Špecifické anémie                               |           |                                                                                                                     | ✚ Charakterizovať ochorenia bielej a červenej krvnej zložky a krvácavé stavy                                                                                                                                                                                                                                                            | ✚ Charakterizovať ochorenia bielej a červenej krvnej zložky a krvácavé stavy                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                   |
| ✚ Hemoblastózy                                    |           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                   |
| ✚ Vyšetrovacie metódy                             | 2         |                                                                                                                     | ✚ Vysvetliť špecifiká prejavov chorôb u detí a starých ľudí                                                                                                                                                                                                                                                                             | ✚ Vysvetliť špecifiká prejavov chorôb u detí a starých ľudí                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                   |
| ✚ Špecifiká u detí a starých                      | 1         |                                                                                                                     | ✚ Poznať liečebné postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✚ Poznať liečebné postupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                   |
| ✚ Liečebné postupy                                | 2         |                                                                                                                     | ✚ Uviesť význam prevencie chorôb krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Uviesť význam prevencie chorôb krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                   |
| ✚ Prevencia                                       | 1         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                   |
| ✚ Transfúzna služba                               |           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                   |
| <b>Ochorenia a porucha nervového systému</b>      | <b>16</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                   |
| ✚ Príznaky, a príčiny prejavu                     | 2         | Anatómia a fyziológia                                                                                               | ✚ Pomenovať príčiny ochorení a porúch nervového systému                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ✚ Pomenovať príčiny ochorení a porúch nervového systému                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Frontálne ústne skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia, úrazy a chyby nervového systému</li> <li>Epilepsia</li> <li>Detská mozgová obrna</li> <li>AMCP</li> <li>Lymská Borelióza</li> <li>Svalová progresívna dystrofia</li> <li>Vrodené chyby CNS</li> <li>Ochorenia miechy</li> <li>Nádory CNS a miechy</li> <li>Migréna</li> </ul> | 7 | Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať prejavy ochorení a porúch nervového systému</li> <li>Popísať príznaky pri jednotlivých ochoreniach a poruchách</li> <li>Vysvetliť následky úrazov na činnosť nervového systému</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Označiť špecifiká ochorení a porúch nervového systému u detí a starých ľudí</li> <li>Vymedziť význam prevencie chorôb a porúch nervového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať prejavy ochorení a porúch nervového systému</li> <li>Popísať príznaky pri jednotlivých ochoreniach a poruchách</li> <li>Vysvetliť následky úrazov na činnosť nervového systému</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Označiť špecifiká ochorení a porúch nervového systému u detí a starých ľudí</li> <li>Vymedziť význam prevencie chorôb a porúch nervového systému</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká u detí a starých</li> <li>Mozgová smrť</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | 1 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyšetrovacie metódy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Liečebné konzervatívne a chirurgické.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevencia</li> <li>Transplantačný program</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |  |

## ROČNÍK: ŠTVRTÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZDRAVIE A KLINIKA CHORÔB |        |                        |                                  | 1 hodina týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín |                      |                           |
|-------------------------------------------------|--------|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                 | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov  | Metódy<br>hodnotenia | Prostriedky<br>hodnotenia |
| Ochorenia a poruchy<br>zmyslových orgánov       | 6      |                        | Žiak má:                         | Žiak preukáže, že vie                         |                      |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <div><div><div><div></div><div>Patofyziológia jednotlivých zmyslových orgánov</div></div><div><div></div><div>Príznaky, prejavy a príčiny</div></div></div></div>                                                                                                  | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <div><div><div><div></div><div>Vysvetliť funkciu jednotlivých zmyslových orgánov</div></div><div><div></div><div>Poznať patologické zmeny funkcie zmyslových orgánov</div></div><div><div></div><div>Pomenovať príčiny ochorení zmyslových orgánov</div></div><div><div></div><div>Opísať prejavy ochorení a poranení očí, uší a kože</div></div><div><div></div><div>Charakterizovať príznaky porúch činnosti zmyslov</div></div><div><div></div><div>Definovať vyšetrovacie metódy</div></div><div><div></div><div>Uviesť konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</div></div><div><div></div><div>Rozoznať špecifiká ochorení a porúch zmyslových orgánov u detí starých ľudí</div></div><div><div></div><div>Stanoviť význam prevencie ochorení, porúch a úrazov zmyslových orgánov</div></div></div></div> | <div><div><div><div></div><div>Vysvetliť funkciu jednotlivých zmyslových orgánov</div></div><div><div></div><div>Poznať patologické zmeny funkcie zmyslových orgánov</div></div><div><div></div><div>Pomenovať príčiny ochorení zmyslových orgánov</div></div><div><div></div><div>Opísať prejavy ochorení a poranení očí, uší a kože</div></div><div><div></div><div>Charakterizovať príznaky porúch činnosti zmyslov</div></div><div><div></div><div>Definovať vyšetrovacie metódy</div></div><div><div></div><div>Uviesť konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</div></div><div><div></div><div>Rozoznať špecifiká ochorení a porúch zmyslových orgánov u detí starých ľudí</div></div><div><div></div><div>Stanoviť význam prevencie ochorení, porúch a úrazov zmyslových orgánov</div></div></div></div> | Frontálne ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
| <div><div><div><div></div><div>Ochorenia, poranenia a chyby očí, uší a kože</div></div><div><div></div><div>Psoriáza</div></div><div><div></div><div>Nádory kože. Melanoblastóm</div></div><div><div></div><div>Špecifiká a detí a starých</div></div></div></div> | 2 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                       |
| <div><div><div><div></div><div>Vyšetrovacie metódy</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                         | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                       |
| <div><div><div><div></div><div>Liečebné postupy konzervatívne a chirurgické.</div></div></div></div>                                                                                                                                                               | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                       |
| <div><div><div><div></div><div>Prevencia</div></div><div><div></div><div>Opakovanie</div></div></div></div>                                                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                       |
| Infekčné ochorenia                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Žiak preukáže, že vie                                                  |                                       |
| <div><div><div><div></div><div>Príznaky, prejavy infekčných ochorení</div></div></div></div>                                                                                                                                                                       | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <div><div><div><div></div><div>Definovať infekčné ochorenia</div></div><div><div></div><div>Charakterizovať infekčné ochorenia podľa cesty prenosu nákazy</div></div><div><div></div><div>Opísať príčiny infekčných ochorení</div></div><div><div></div><div>Vysvetliť inkubačnú dobu</div></div><div><div></div><div>Určiť druhy imunity</div></div><div><div></div><div>Rozoznať klinický obraz infekčných chorôb</div></div><div><div></div><div>Uviesť vyšetrovacie metódy</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div><div><div><div></div><div>Definovať infekčné ochorenia</div></div><div><div></div><div>Charakterizovať infekčné ochorenia podľa cesty prenosu nákazy</div></div><div><div></div><div>Opísať príčiny infekčných ochorení</div></div><div><div></div><div>Vysvetliť inkubačnú dobu</div></div><div><div></div><div>Určiť druhy imunity</div></div><div><div></div><div>Rozoznať klinický obraz infekčných chorôb</div></div><div><div></div><div>Uviesť vyšetrovacie metódy</div></div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Frontálne ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Didaktický test |
| <div><div><div><div></div><div>Infekčné ochorenia podľa cesty prenosu nákazy – respiračné, alimentárne, prenášané hmyzom, kliešťami (Kliešťová encefalitída), antropozoonózy (Toxoplazmóza, Listerióza, Brucelóza)</div></div></div></div>                         | 2 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                       |
| <div><div><div><div></div><div>Špecifiká u detí a starých.</div></div><div><div></div><div>Vyšetrovacie metódy.</div></div></div></div>                                                                                                                            | 2 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                        |                                       |

|                                                                                                                                                               |           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Liečebné postupy.</li> <li>Vznik rezistentných kmeňov</li> </ul>                                                       | 1         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť liečebné postupy</li> <li>Popísať vírusové a bakteriálne ochorenia v súvislosti s liečbou antibiotikami</li> <li>Stanoviť špecifiká infekčných ochorení u detí a starých ľudí</li> <li>Ilustrovať význam prevencie infekčných ochorení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť liečebné postupy</li> <li>Popísať vírusové a bakteriálne ochorenia v súvislosti s liečbou antibiotikami</li> <li>Stanoviť špecifiká infekčných ochorení u detí a starých ľudí</li> <li>Ilustrovať význam prevencie infekčných ochorení</li> </ul> |                                                                |                                   |
| <b>Psychicky chorí a závislí na návykových látkach</b>                                                                                                        | <b>10</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príznaky, prejavy a príčiny duševných chorôb</li> </ul>                                                                | 2         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať duševnú chorobu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať duševnú chorobu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Duševné choroby (Schizofrénia, Neurózy)</li> <li>Závislosť na návykových látkach.</li> </ul>                           | 4         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť príčiny vzniku duševných chorôb</li> <li>Rozoznať príznaky, prejavy duševných chorôb</li> </ul>                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť príčiny vzniku duševných chorôb</li> <li>Rozoznať príznaky, prejavy duševných chorôb</li> </ul>                                                                                                                                                      |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká u detí a starých</li> <li>Mentálna retardácia</li> <li>Demencie</li> <li>Syndróm týraného dieťaťa</li> </ul> | 1         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Opísať liečebné postupy</li> <li>Zdôvodniť liečebné postupy</li> </ul>                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Opísať liečebné postupy</li> <li>Zdôvodniť liečebné postupy</li> </ul>                                                                                                                                     |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyšetrovacie metódy, liečebné postupy, prevencia</li> </ul>                                                            | 2         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Opakovanie</li> </ul>                                                                                                  | 1         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenia reprodukčných orgánov</b>                                                                                                                        | <b>4</b>  |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príznaky, prejavy a príčiny u žien a mužov,</li> </ul>                                                                 | 1         | Anatómia a fyziológia                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ochorenia reprodukčných orgánov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ochorenia reprodukčných orgánov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | Frontálne ústne skúšanie                                       | Ústne odpovede                    |

|                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| vyšetrovacie metódy                                                                                                                                                                    |          | Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia<br>Sociálna starostlivosť                                                                                     | u žien a mužov                                                                                                                                                                                                                         | u žien a mužov                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie                                                 |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gynekologické ochorenia, ochorenia pohlavných orgánov u mužov,</li> <li>Poranenia</li> <li>Chyby</li> <li>Špecifiká u detí a starých</li> </ul> | 1        |                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať rozdiely pohlavného vývinu ženy a muža</li> <li>Vysvetliť príčiny, prejavy a príznaky</li> <li>Rozdeliť gynekologické ochorenia</li> <li>Popísať vyšetrovacie metódy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať rozdiely pohlavného vývinu ženy a muža</li> <li>Vysvetliť príčiny, prejavy a príznaky</li> <li>Rozdeliť gynekologické ochorenia</li> <li>Popísať vyšetrovacie metódy</li> </ul> |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Liečebné postupy konzervatívne a chirurgické</li> <li>Prevencia</li> </ul>                                                                      | 1        |                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhrnúť a opísať komplexnú liečbu reprodukčných orgánov</li> <li>Zdôvodniť význam prevencie</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhrnúť a opísať komplexnú liečbu reprodukčných orgánov</li> <li>Zdôvodniť význam prevencie</li> </ul>                                                                                           |                                                                |                                   |
| Opakovanie                                                                                                                                                                             | 1        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |
| <b>Náhle stavy</b>                                                                                                                                                                     | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Náhle stavy ohrozujúce život</li> <li>Príznaky</li> <li>Príčiny</li> </ul>                                                                      | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia</li> <li>Preventívne lekárstvo</li> <li>Patológia</li> <li>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia</li> <li>Prvá pomoc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem náhle stavy</li> <li>Vymenovať príznaky, príčiny</li> <li>Definovať výkony zachraňujúce život</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem náhle stavy</li> <li>Vymenovať príznaky, príčiny</li> <li>Definovať výkony zachraňujúce život</li> </ul>                                                                        | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prvá pomoc</li> </ul>                                                                                                                           | 1        |                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu náhlych stavov ohrozujúcich život (v gravidite, vo vnútornom lekárstve, chirurgii, neurológii )</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu náhlych stavov ohrozujúcich život (v gravidite, vo vnútornom lekárstve, chirurgii, neurológii )</li> </ul>                                                                   |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Liečba konzervatívna a chirurgická, prevencia</li> </ul>                                                                                        | 1        |                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť a demonštrovať prvú pomoc</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť a demonštrovať prvú pomoc</li> </ul>                                                                                                                                                  |                                                                |                                   |
| Opakovanie                                                                                                                                                                             | 1        |                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhrnúť a popísať liečbu</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhrnúť a popísať liečbu</li> </ul>                                                                                                                                                              |                                                                |                                   |

## ROČNÍK: PRVÝ PKŠ (2.- ročná forma)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: Zdravie a klinika chorôb                                                               |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 1 hodina týždenne v prvom polroku, spolu 17 hodín<br>2 hodiny týždenne v druhom polroku, spolu 32 hodín<br>Spolu 49 hodín teórie                                                                                                  |                                              |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                               | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                             | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                  | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích<br>výstupov                                                                                                                                                                                   | Metódy<br>hodnotenia                         | Prostriedky<br>hodnotenia         |
| <b>Zdravie</b>                                                                                                | <b>1</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie.</li> <li>Význam zdravia pre jedinca a spoločnosť.</li> </ul>  | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravie a chorobu</li> <li>Vysvetliť význam zdravia pre jedinca a spoločnosť</li> <li>Objasniť vzťah medzi zdravím a spoločnosťou</li> <li>Vyjadriť názory na zdravie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravie a chorobu</li> <li>Vysvetliť význam zdravia pre jedinca a spoločnosť</li> <li>Objasniť vzťah medzi zdravím a spoločnosťou</li> <li>Vyjadriť názory na zdravie</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| <b>Modely zdravia</b>                                                                                         | <b>4</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Klinický model, ekologický model</li> </ul>                            | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu jednotlivých modelov</li> <li>Špecifikovať najpoužívanejší model v praxi</li> <li>Popísať najpriateľnejší model pre prax</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu jednotlivých modelov</li> <li>Špecifikovať najpoužívanejší model v praxi</li> <li>Popísať najpriateľnejší model pre prax</li> </ul>                                     | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Model hrania role</li> </ul>                                           | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptačný model, eudomonistický model</li> </ul>                       | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Model zdravia podľa R.Ebertsa</li> </ul>                               | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                   |
| <b>Zdravotný stav a zdravotné návyky</b>                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravotný stav</li> <li>Faktory ovplyvňujúce zdravotný stav</li> </ul> | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť vzťah medzi zdravotným stavom a zdravotnými návykmi</li> <li>Špecifikovať faktory</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť vzťah medzi zdravotným stavom a zdravotnými návykmi</li> <li>Špecifikovať faktory</li> </ul>                                                                                      | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test  |

|                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zdravotné návyky</li> <li>✚ Faktory ovplyvňujúce zdravotné návyky</li> </ul>                                                          | 1        |                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>ovplyvňujúce zdravotný stav</li> <li>✚ Popísať zdravotné návyky</li> <li>✚ Vysvetliť vplyv návykov na organizmus</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>ovplyvňujúce zdravotný stav</li> <li>✚ Popísať zdravotné návyky</li> <li>✚ Vysvetliť vplyv návykov na organizmus</li> </ul>                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <b>Zdravotné uvedomenie</b>                                                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zdravotná výchova</li> </ul>                                                                                                          | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať zdravotnú výchovu</li> <li>✚ Objasniť model postoja k zdraviu</li> <li>✚ Vysvetliť celosvetovú ochranu zdravia</li> <li>✚ Charakterizovať oblasti záujmu NPPZ SR</li> <li>✚ Špecifikovať úlohy jedinca, spoločnosti, zdravotníkov pri ochrane, podpore a udržiavaní zdravia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať zdravotnú výchovu</li> <li>✚ Objasniť model postoja k zdraviu</li> <li>✚ Vysvetliť celosvetovú ochranu zdravia</li> <li>✚ Charakterizovať oblasti záujmu NPPZ SR</li> <li>✚ Špecifikovať úlohy jedinca, spoločnosti, zdravotníkov pri ochrane, podpore a udržiavaní zdravia</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Model postoja k zdraviu</li> <li>✚ Ochrana zdravia</li> <li>✚ Úlohy jedinca, spoločnosti, zdravotníctva</li> </ul>                    | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                   |
| <b>Zdravie z hľadiska rastu a vývinu človeka</b>                                                                                                                               | <b>3</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Základné pojmy – rast, vývin, zrenie</li> <li>✚ Vnútorné a vonkajšie faktory</li> <li>✚ Vývinové obdobie dieťaťa a človeka</li> </ul> | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať rast, vývin, zrenie</li> <li>✚ Objasniť základné princípy rastu a vývinu</li> <li>✚ Opísať typy podľa temperamentu</li> <li>✚ Charakterizovať osobitosti jednotlivých vývinových období z hľadiska ochrany, udržiavania a podpory zdravia</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať rast, vývin, zrenie</li> <li>✚ Objasniť základné princípy rastu a vývinu</li> <li>✚ Opísať typy podľa temperamentu</li> <li>✚ Charakterizovať osobitosti jednotlivých vývinových období z hľadiska ochrany, udržiavania a podpory zdravia</li> </ul>                                   | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Novorodenecké a dojčenské obdobie</li> <li>✚ Batolivé obdobie</li> <li>✚ Predškolské obdobie</li> </ul>                               | 1        |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                   |

|                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Školské obdobie</li> <li>Poruchy zdravotného stavu počas dospievania</li> <li>Dospelý vek</li> </ul>                                                       | 1        |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať špecifiká dospievania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať špecifiká dospievania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                  |
| <b>Zdravie a rodina</b>                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakteristika rodiny, typy rodín</li> </ul>                                                                                                              | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rodinu</li> <li>Popísať jednotlivé typy rodín</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rodinu</li> <li>Popísať jednotlivé typy rodín</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vzťahy a pravidlá v rodine</li> <li>Udržiavanie a podpora zdravia v rodine</li> </ul>                                                                      | 1        |                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť faktory vplyvajúce na zdravie rodiny</li> <li>Vysvetliť potrebu starostlivosti o seba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť faktory vplyvajúce na zdravie rodiny</li> <li>Vysvetliť potrebu starostlivosti o seba</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                  |
| <b>Medicína a jej odbory</b>                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Historický pohľad na medicínu</li> <li>Koncepcia odborov medicíny</li> </ul>                                                                               | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia<br>Základy ošetrovania a asistencie<br>Zdravotnícka etika | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať históriu medicíny</li> <li>Charakterizovať rozvoj medicíny v Čechách a na Slovensku</li> <li>Objasniť vývoj univerzít v Čechách a na Slovensku</li> <li>Poznať osobnosti svetovej medicíny</li> <li>Poznať osobnosti českej a slovenskej medicíny</li> <li>Stručne popísať koncepcie jednotlivých odborov medicíny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať históriu medicíny</li> <li>Charakterizovať rozvoj medicíny v Čechách a na Slovensku</li> <li>Objasniť vývoj univerzít v Čechách a na Slovensku</li> <li>Poznať osobnosti svetovej medicíny</li> <li>Poznať osobnosti českej a slovenskej medicíny</li> <li>Stručne popísať koncepcie jednotlivých odborov medicíny</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>(Interná medicína, chirurgická medicína, gynekologicko-pôrodná medicína, pediatrika medicína, neurologická medicína, psychiatrická medicína...)</li> </ul> | 1        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                  |
| <b>Choroba</b>                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Spojitosť medzi zdravím a chorobou</li> <li>✚ Príčina choroby – etiológia</li> <li>✚ Priebeh choroby, štádiá choroby.</li> <li>✚ Úloha chorého, rola chorého</li> <li>✚ Individuálna reakcia na ochorenie a hospitalizáciu.</li> <li>✚ Opakovanie a klasifikácia</li> </ul> | 1 | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať chorobu, nevoľnosť, nemoc</li> <li>✚ Objasniť spojitosť medzi zdravím a chorobou</li> <li>✚ Charakterizovať príčiny choroby</li> <li>✚ Popísať priebeh choroby</li> <li>✚ Popísať štádiá choroby</li> <li>✚ Vysvetliť individuálnu reakciu na chorobu a hospitalizáciu</li> <li>✚ Vysvetliť úlohu chorého pri uzdravovaní</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať chorobu, nevoľnosť, nemoc</li> <li>✚ Objasniť spojitosť medzi zdravím a chorobou</li> <li>✚ Charakterizovať príčiny choroby</li> <li>✚ Popísať priebeh choroby</li> <li>✚ Popísať štádiá choroby</li> <li>✚ Vysvetliť individuálnu reakciu na chorobu a hospitalizáciu</li> <li>✚ Vysvetliť úlohu chorého pri uzdravovaní</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|

### ROČNÍK: Prvý – druhý polrok PKŠ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: Zdravie a klinika chorôb                                                                                                                 |        |                        |                                                                                                                                                                                   | 2 hodiny týždenne, spolu 32 vyučovacích hodín                                                                                                                                     |                                            |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                 | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                  | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích<br>výstupov                                                                                                                                   | Metódy<br>hodnotenia                       | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Vyšetrovacie a liečebné postupy</b>                                                                                                                          | 3      |                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                     |                                            |                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Subjektívne a objektívne príznaky ochorení</li> <li>✚ Základné vyšetrenia, konzervatívna a operačná liečba.</li> </ul> | 1      |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Osvojiť si príznaky ochorení</li> <li>✚ Objasniť rozdiel medzi subjektívnymi a objektívnymi príznakmi</li> <li>✚ Oboznámiť sa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Osvojiť si príznaky ochorení</li> <li>✚ Objasniť rozdiel medzi subjektívnymi a objektívnymi príznakmi</li> <li>✚ Oboznámiť sa</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede            |

|                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Liečebné postupy – farmaceutické.</li> <li>✚ Liečebné postupy – krvou a krvnými derivátmi. kyslíková a inhalačná liečba, dietoterapia.</li> </ul> | 1        | Preventívne lekárstvo                                                                                            | <p>s osobnosťou chorého, s jeho anamnézou, objektívnym nálezom a výsledkami základných laboratórnych vyšetrení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vedieť všeobecne špecifikovať druhy liečby</li> <li>✚ Vedieť reprodukovať aké vyšetrovacie postupy sa používajú v medicíne</li> <li>✚ Opísať techniku transfúzie</li> <li>✚ Načrtnúť výhody inhalačnej terapie</li> <li>✚ Interpretovať rehabilitačnú terapiu pri ochoreniach jednotlivých systémov</li> </ul> | <p>s osobnosťou chorého, s jeho anamnézou, objektívnym nálezom a výsledkami základných laboratórnych vyšetrení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vedieť všeobecne špecifikovať druhy liečby</li> <li>✚ Vedieť reprodukovať aké vyšetrovacie postupy sa používajú v medicíne</li> <li>✚ Opísať techniku transfúzie</li> <li>✚ Načrtnúť výhody inhalačnej terapie</li> <li>✚ Interpretovať rehabilitačnú terapiu pri ochoreniach jednotlivých systémov</li> </ul> |                                                                         |                                   |
| ✚ Liečebná rehabilitácia.                                                                                                                                                                  | 1        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                   |
| <b>Ochorenia dýchacieho systému</b>                                                                                                                                                        | <b>5</b> |                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Príznaky.</li> <li>✚ Vyšetrovacie metódy...</li> </ul>                                                                                            | 1        | <p>Anatómia a fyziológia<br/>Preventívne lekárstvo<br/>Psychológia a pedagogika<br/>a profesijná komunikácia</p> | ✚ Poznať anatómiu a fyziológiu dýchacieho systému                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ✚ Poznať anatómiu a fyziológiu dýchacieho systému                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Frontálne ústne skúšanie<br/>Ústne skúšanie<br/>Písomné skúšanie</p> | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| ✚ Ochorenia akútne a chronické horných a dolných dýchacích ciest.                                                                                                                          | 1        |                                                                                                                  | ✚ Vysvetliť príčiny, priebeh, príznaky a liečbu ochorení dýchacieho systému                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ✚ Vysvetliť príčiny, priebeh, príznaky a liečbu ochorení dýchacieho systému                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                   |
| ✚ Chyby. Poranenia. Náhle stavy.                                                                                                                                                           | 1        |                                                                                                                  | ✚ Preukázať základné poznatky o diagnostických a liečebných metódach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✚ Preukázať základné poznatky o diagnostických a liečebných metódach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                   |
| ✚ Špecifiká u detí a starých ľudí.                                                                                                                                                         | 1        |                                                                                                                  | ✚ Vedieť usporiadať ochorenia dýchacieho systému u detí podľa závažnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Vedieť usporiadať ochorenia dýchacieho systému u detí podľa závažnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Liečebné konzervatívne a chirurgické.</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Výživa</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Prevencia</div></div></div> | 1 |                                                                                                        | <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Poznať osobitosti dýchacích ciest u geriatrických pacientov</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Uviesť základné postupy prevencie ochorení dýchacích ciest</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Poznať osobitosti dýchacích ciest u geriatrických pacientov</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Uviesť základné postupy prevencie ochorení dýchacích ciest</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                   |
| Ochorenia srdco-cievneho systému                                                                                                                                                                                                                                      | 5 |                                                                                                        | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                   |
| <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Príznaky.</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Akútne a chronické ochorenia srdca, krvného a miazgového obehu.</div></div></div>                                               | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Poznať anatómiu a fyziológiu krvného obehu a srdca.</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Popísať hlavné príznaky srdcového zlyhávania a ochorení srdca a ciev</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích a liečebných metód</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Objasniť chlopňové chyby</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Špecifikovať zápalové ochorenia srdca</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Demonštrovať akými ochoreniami sa zaoberá kardiochirurgia</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Definovať aterosklerózu z patologicko-anatomického hľadiska</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Osvojiť si prehľad ochorení špecifických pre detský vek a gerontov</div></div></div> | <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Poznať anatómiu a fyziológiu krvného obehu a srdca.</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Popísať hlavné príznaky srdcového zlyhávania a ochorení srdca a ciev</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích a liečebných metód</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Objasniť chlopňové chyby</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Špecifikovať zápalové ochorenia srdca</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Demonštrovať akými ochoreniami sa zaoberá kardiochirurgia</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Definovať aterosklerózu z patologicko-anatomického hľadiska</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Osvojiť si prehľad ochorení špecifických pre detský vek a gerontov</div></div></div> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Chlopňové chyby.<br/>Vrodené chyby srdca</div></div></div>                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                   |
| <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Poranenia. Náhle stavy.</div></div></div>                                                                                                                                                                  | 1 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                   |
| <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Špecifiká u detí a starých ľudí</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Vyšetrovacie metódy.</div></div></div>                                                                    | 1 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                   |
| <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Liečebné konzervatívne a chirurgické.</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Prevencia</div></div></div>                                                                         | 1 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                   |
| Ochorenie tráviaceho systému                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                                                                                                        | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                   |
| <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Príznaky</div></div></div>                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                        | <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Opísať tráviaci systém</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Ovládať príznaky ochorení tráviaceho systému</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích metód</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Opísať tráviaci systém</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Ovládať príznaky ochorení tráviaceho systému</div></div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích metód</div></div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <div><div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>Akútne ochorenia orgánov hlavového /vrátane chrupu /, hrudníkového,</div></div></div>                                                                                                                      | 1 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                   |

|                                                           |          |                                                                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                   |
|-----------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| brušného a panvového úseku tráviaceho systému.            |          |                                                                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                   |
| ✚ Chyby. Poranenia. Náhle stavy.                          | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia              | ✚ Poznať základné ochorenia tráviaceho systému                    | ✚ Poznať základné ochorenia tráviaceho systému                    |                                                                |                                   |
| ✚ Špecifiká u detí a starých.                             | 1        |                                                                                                                     | ✚ Rozpoznať špecifiká náhleho stavu                               | ✚ Rozpoznať špecifiká náhleho stavu                               |                                                                |                                   |
| ✚ Poruchy výživy detí.                                    |          |                                                                                                                     | ✚ Vedieť realizovať preventívne opatrenia                         | ✚ Vedieť realizovať preventívne opatrenia                         |                                                                |                                   |
| ✚ Malabsorbčný syndróm detí                               |          |                                                                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                   |
| ✚ Alergia na kravské mlieko                               |          |                                                                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                   |
| ✚ Vyšetrovacie metódy                                     | 1        |                                                                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                   |
| ✚ Liečebné konzervatívne a chirurgické postupy            | 1        |                                                                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                   |
| ✚ Prevencia                                               |          |                                                                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenia obličiek a močových ciest</b>                | <b>6</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                   | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                     |                                                                |                                   |
| ✚ Príznaky.                                               | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Poznať anatómiu a fyziológiu močovo-pohlavného systému          | ✚ Poznať anatómiu a fyziológiu močovo-pohlavného systému          | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| ✚ Akútne a chronické ochorenia obličiek a močových ciest. | 1        |                                                                                                                     | ✚ Vedieť ochorenia urogenitálneho systému, ich príznaky a príčiny | ✚ Vedieť ochorenia urogenitálneho systému, ich príznaky a príčiny |                                                                |                                   |
| ✚ Chyby. Poranenia. Náhle stavy.                          | 1        |                                                                                                                     | ✚ Ovládať jednotlivé diagnostické a terapeutické metódy           | ✚ Ovládať jednotlivé diagnostické a terapeutické metódy           |                                                                |                                   |
| ✚ Špecifiká u detí. a starých.                            | 1        |                                                                                                                     | ✚ Osvojiť si preventívne opatrenia                                | ✚ Osvojiť si preventívne opatrenia                                |                                                                |                                   |
| ✚ Vyšetrovacie metódy.                                    | 1        |                                                                                                                     |                                                                   |                                                                   |                                                                |                                   |

|                                                                                                                 |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Liečebné konzervatívne a chirurgické.</li> <li>Prevenia.</li> </ul>      | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |
| <b>Poruchy vnútorného prostredia</b>                                                                            | 4 |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vnútorné prostredie. Patofyziológia – základné pojmy.</li> </ul>         | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť charakterizovať vnútorné prostredie</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť charakterizovať vnútorné prostredie</li> </ul>                                                                                                                                                                           | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Poruchy. Príznaky.</li> </ul>                                            | 1 |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu ochorenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu ochorenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vybrané vyšetrovacie metódy.</li> </ul>                                  | 1 |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznať príznaky ochorenia</li> <li>Osvojiť si vyšetrovacie metódy</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoznať príznaky ochorenia</li> <li>Osvojiť si vyšetrovacie metódy</li> </ul>                                                                                                                                                 |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Liečebné metódy</li> <li>Prevenia.</li> </ul>                            | 1 |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Ovládať preventívne opatrenia</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Ovládať preventívne opatrenia</li> </ul>                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |
| <b>Poruchy látkovej premeny</b>                                                                                 | 2 |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Diabetes mellitus</li> <li>Obezita</li> </ul>                            | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadefinovať jednotlivé druhy ochorení</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadefinovať jednotlivé druhy ochorení</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Osteoporóza</li> <li>Poruchy metabolizmu lipidov</li> <li>Dna</li> </ul> | 1 |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť príčiny porúch látkovej premeny</li> <li>Popísať klinický obraz porúch látkovej premeny</li> <li>Charakterizovať komplikácie jednotlivých ochorení</li> <li>Popísať spôsoby liečby porúch látkovej premeny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť príčiny porúch látkovej premeny</li> <li>Popísať klinický obraz porúch látkovej premeny</li> <li>Charakterizovať komplikácie jednotlivých ochorení</li> <li>Popísať spôsoby liečby porúch látkovej premeny</li> </ul> |                                                                |                                   |
| <b>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</b>                                                                      | 1 |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                   |

|                                                                                                       |   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  Vyšetrovacie metódy | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia |  Rozdeliť žľazy s vnútornou sekréciou<br> Opísať mechanizmus účinku hormónov<br> Vysvetliť pojmy hyper a hypofunkcia endokrinnnej žľazy, dysfunkcia žľazy<br> Charakterizovať vyšetrovacie metódy<br> Pochopiť podstatu a osobitosti jednotlivých ochorení |  Rozdeliť žľazy s vnútornou sekréciou<br> Opísať mechanizmus účinku hormónov<br> Vysvetliť pojmy hyper a hypofunkcia endokrinnnej žľazy, dysfunkcia žľazy<br> Charakterizovať vyšetrovacie metódy<br> Pochopiť podstatu a osobitosti jednotlivých ochorení | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

### ROČNÍK: DRUHÝ PKŠ (2.- ročná forma)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: Zdravie a klinika chorôb<br>2.ročník ZDA večerná forma                                                                                                      |           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              | 2/3 30 hodín v prvom polroku; 45 hodín v druhom polroku, spolu 75 hodín                                                                                                                                                                                        |                                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                                    | Hodiny    | Medzipredmetové vzťahy                                                                                              | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                             | /Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                  | Metódy<br>hodnotenia                       | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Imunoalteračné ochorenia</b>                                                                                                                                                    | <b>10</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                           |
|  Imunita                                                                                          | 1         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia |  Vysvetliť podstatu prirodzenej a získanej imunity                                                                                                                         |  Vysvetliť podstatu prirodzenej a získanej imunity                                                                                                                          | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede            |
|  Vyšetrovacie metódy                                                                             | 1         |                                                                                                                     |  Popísať príčiny imunoalteračných ochorení                                                                                                                                |  Popísať príčiny imunoalteračných ochorení                                                                                                                                 |                                            |                           |
|  Imunodeficity. AIDS                                                                            | 2         |                                                                                                                     |  Vysvetliť klinický priebeh imunoalteračných ochorení                                                                                                                    |  Vysvetliť klinický priebeh imunoalteračných ochorení                                                                                                                     |                                            |                           |
|  Imunoalergická precitlivosť – pollinosis, astma bronchiale, lieková alergia, anafylaktický šok | 3         |                                                                                                                     |  Charakterizovať spôsoby liečby jednotlivých ochorení<br> Popísať možnosti prevencie |  Charakterizovať spôsoby liečby jednotlivých ochorení<br> Popísať možnosti prevencie |                                            |                           |

|                                                                                |           |                                                                                                                     |                                                                           |                                                                           |                                            |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Autoimunitné ochorenia – reumatická horúčka, juvenilná reumatoidná artritída | 2         |                                                                                                                     | imunoalteračných ochorení<br>✚ Rozdeliť spôsoby imunizácie                | imunoalteračných ochorení<br>✚ Rozdeliť spôsoby imunizácie                |                                            |                                   |
| ✚ Imunizácia. Imunosupresia                                                    | 1         |                                                                                                                     |                                                                           |                                                                           |                                            |                                   |
| <b>Ochorenia pohybového systému</b>                                            | <b>10</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                              |                                            |                                   |
| ✚ Zápalové choroby kĺbov                                                       | 2         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Rozdeliť choroby pohybového systému                                     | ✚ Rozdeliť choroby pohybového systému                                     | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede                    |
| ✚ Degeneratívne choroby kĺbov                                                  | 2         |                                                                                                                     | ✚ Určiť príznaky zápalových a degeneratívnych ochorení pohybového systému | ✚ Určiť príznaky zápalových a degeneratívnych ochorení pohybového systému |                                            |                                   |
| ✚ Zápalové degeneratívne ochorenia chrčtice                                    | 1         |                                                                                                                     | ✚ Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy                                  | ✚ Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy                                  |                                            |                                   |
| ✚ Metabolicky podmienené choroby ostí                                          | 1         |                                                                                                                     | ✚ Vysvetliť príčiny jednotlivých ochorení                                 | ✚ Vysvetliť príčiny jednotlivých ochorení                                 |                                            |                                   |
| ✚ Systémové poruchy spojivového tkaniva                                        | 1         |                                                                                                                     | ✚ Charakterizovať spôsoby liečby                                          | ✚ Charakterizovať spôsoby liečby                                          |                                            |                                   |
| ✚ Ochorenia pohybového systému traumatického pôvodu                            | 2         |                                                                                                                     | ✚ Opísať osobitosti ochorení pohybového systému u detí a starých ľudí     | ✚ Opísať osobitosti ochorení pohybového systému u detí a starých ľudí     |                                            |                                   |
| ✚ Osobitosti u detí a starých ľudí                                             | 1         |                                                                                                                     |                                                                           |                                                                           |                                            |                                   |
| <b>Tehotenstvo a materstvo</b>                                                 | <b>10</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                              |                                            |                                   |
| ✚ Fyziologické a patologické tehotenstvo                                       | 2         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo                                                                      | ✚ Definovať oplodnenie, vývoj zárodka a plodu                             | ✚ Definovať oplodnenie, vývoj zárodka a plodu                             | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |

|                                                                                                              |          |                                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                             |                                                                |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Pôrod                                                                                                      | 2        | Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia                                                   | ✚ Opísať stavbu a funkciu placenty                                                          | ✚ Opísať stavbu a funkciu placenty                                                          | Písomné skúšanie                                               |                                   |
| ✚ Význam dojčenia                                                                                            | 1        |                                                                                                                     | ✚ Charakterizovať zmeny v tvorbe hormónov v tehotenstve                                     | ✚ Charakterizovať zmeny v tvorbe hormónov v tehotenstve                                     |                                                                |                                   |
| ✚ Šestonedelie                                                                                               | 2        |                                                                                                                     | ✚ Vymedziť dĺžku trvania gravidity                                                          | ✚ Vymedziť dĺžku trvania gravidity                                                          |                                                                |                                   |
| ✚ Výchova k materstvu a rodičovstvu                                                                          | 1        |                                                                                                                     | ✚ Určiť termín pôrodu                                                                       | ✚ Určiť termín pôrodu                                                                       |                                                                |                                   |
| ✚ Antikoncepcia                                                                                              | 2        |                                                                                                                     | ✚ Označiť zmeny v organizme ženy v tehotenstve                                              | ✚ Označiť zmeny v organizme ženy v tehotenstve                                              |                                                                |                                   |
|                                                                                                              |          |                                                                                                                     | ✚ Popísať prenatálnu starostlivosť a dispenzarizáciu tehotných žien                         | ✚ Popísať prenatálnu starostlivosť a dispenzarizáciu tehotných žien                         |                                                                |                                   |
|                                                                                                              |          |                                                                                                                     | ✚ Vysvetliť patologické tehotenstvo, priebeh fyziologického pôrodu, pôrodné doby            | ✚ Vysvetliť patologické tehotenstvo, priebeh fyziologického pôrodu, pôrodné doby            |                                                                |                                   |
|                                                                                                              |          |                                                                                                                     | ✚ Objasniť starostlivosť o šestonedielku                                                    | ✚ Objasniť starostlivosť o šestonedielku                                                    |                                                                |                                   |
|                                                                                                              |          |                                                                                                                     | ✚ Ilustrovať význam výchovy k materstvu a rodičovstvu                                       | ✚ Ilustrovať význam výchovy k materstvu a rodičovstvu                                       |                                                                |                                   |
|                                                                                                              |          |                                                                                                                     | ✚ Uviesť jednotlivé formy a spôsoby antikoncepcie                                           | ✚ Uviesť jednotlivé formy a spôsoby antikoncepcie                                           |                                                                |                                   |
| <b>Fyziológia a patológia novorodeneckého obdobia</b>                                                        | <b>8</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                             | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                |                                                                |                                   |
| ✚ Pojem novorodenec.<br>✚ Novorodenec – zrelý donosený, nedonosený, rizikový, s vrodenými chybami, pôrodnými | 4        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | ✚ Definovať zdravého novorodenca<br>✚ Vymedziť hodnotenie stavu novorodenca podľa Apgarovej | ✚ Definovať zdravého novorodenca<br>✚ Vymedziť hodnotenie stavu novorodenca podľa Apgarovej | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |

|                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| poraneniami,<br>asfyktický, so žltáčkou,<br>s infekciou                                                                                                                    |          |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať prvé ošetrenie novorodenca,</li> <li>Opísať patologického novorodenca</li> <li>Poznať význam screeningového vyšetrenia</li> <li>Charakterizovať konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Pripomenúť význam prevencie rizikových faktorov novorodeneckého obdobia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať prvé ošetrenie novorodenca,</li> <li>Opísať patologického novorodenca</li> <li>Poznať význam screeningového vyšetrenia</li> <li>Charakterizovať konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Pripomenúť význam prevencie rizikových faktorov novorodeneckého obdobia</li> </ul> |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyšetrovacie metódy</li> <li>Liečebné postupy konzervatívne a chirurgické</li> <li>Dojčenská úmrtnosť</li> <li>Prevencia</li> </ul> | 4        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenia krvi a krvotvorby</b>                                                                                                                                         | <b>4</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príznaky</li> </ul>                                                                                                                 | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať klinické prejavy chorôb krvi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať klinické prejavy chorôb krvi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia krvi akútne a chronické</li> <li>Krvácavé stavy</li> <li>Špecifické anémie</li> <li>Hemoblastózy</li> </ul>               | 2        |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť rozdelenie chorôb krvi,</li> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Charakterizovať ochorenia bielej a červenej krvnej zložky a krvácavé stavy</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Určiť rozdelenie chorôb krvi,</li> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Charakterizovať ochorenia bielej a červenej krvnej zložky a krvácavé stavy</li> </ul>                                                                                                                     |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyšetrovacie metódy</li> <li>Špecifiká u detí a starých</li> </ul>                                                                  | 1        |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť špecifiká prejavov chorôb u detí a starých ľudí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť špecifiká prejavov chorôb u detí a starých ľudí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Liečebné postupy</li> <li>Prevencia</li> <li>Transfúzna služba</li> </ul>                                                           | 2        |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Uviesť význam prevencie chorôb krvi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Uviesť význam prevencie chorôb krvi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                   |
|                                                                                                                                                                            | 1        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenia a porucha nervového systému</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príznaky, prejavy a príčiny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pomenovať príčiny ochorení a porúch nervového systému</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pomenovať príčiny ochorení a porúch nervového systému</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia, úrazy a chyby nervového systému</li> <li>Epilepsia</li> <li>Detská mozgová obrna</li> <li>AMCP</li> <li>Lymfická Borelióza</li> <li>Svalová progresívna dystrofia</li> <li>Vrodené chyby CNS</li> <li>Ochorenia miechy</li> <li>Nádory CNS a miechy</li> <li>Migréna</li> </ul> | 4         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať prejavy ochorení a porúch nervového systému</li> <li>Popísať príznaky pri jednotlivých ochoreniach a poruchách</li> <li>Vysvetliť následky úrazov na činnosť nervového systému</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Označiť špecifiká ochorení a porúch nervového systému u detí a starých ľudí</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať prejavy ochorení a porúch nervového systému</li> <li>Popísať príznaky pri jednotlivých ochoreniach a poruchách</li> <li>Vysvetliť následky úrazov na činnosť nervového systému</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Označiť špecifiká ochorení a porúch nervového systému u detí a starých ľudí</li> </ul> |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká u detí a starých</li> <li>Mozgová smrť</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | 1         |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť význam chorôb a porúch nervového systému</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymedziť význam chorôb a porúch nervového systému</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyšetrovacie metódy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Liečebné postupy konzervatívne a chirurgické.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenencia</li> <li>Transplantačný</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |

| program                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| <b>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</b>                                                                                                                                            | <b>4</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Patofyziológia jednotlivých zmyslových orgánov</li> <li>Príznaky, prejavy a príčiny</li> </ul>                                                    | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť funkciu jednotlivých zmyslových orgánov</li> <li>Poznať patologické zmeny funkcie zmyslových orgánov</li> <li>Pomenovať príčiny ochorení zmyslových orgánov</li> <li>Opísať prejavy ochorení a poranení očí, uší a kože</li> <li>Charakterizovať príznaky porúch činnosti zmyslov</li> <li>Definovať vyšetrovacie metódy</li> <li>Uviesť konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Rozoznať špecifiká ochorení a porúch zmyslových orgánov u detí starých ľudí</li> <li>Stanoviť význam prevencie ochorení, porúch a úrazov zmyslových orgánov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť funkciu jednotlivých zmyslových orgánov</li> <li>Poznať patologické zmeny funkcie zmyslových orgánov</li> <li>Pomenovať príčiny ochorení zmyslových orgánov</li> <li>Opísať prejavy ochorení a poranení očí, uší a kože</li> <li>Charakterizovať príznaky porúch činnosti zmyslov</li> <li>Definovať vyšetrovacie metódy</li> <li>Uviesť konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Rozoznať špecifiká ochorení a porúch zmyslových orgánov u detí starých ľudí</li> <li>Stanoviť význam prevencie ochorení, porúch a úrazov zmyslových orgánov</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ochorenia, poranenia a chyby očí, uší a kože</li> <li>Psoriáza</li> <li>Nádory kože. Melanoblastóm</li> <li>Špecifiká a detí a starých</li> </ul> | 1        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vyšetrovacie metódy</li> <li>Liečebné postupy konzervatívne a chirurgické.</li> <li>Prevencia</li> <li>Opakovanie</li> </ul>                      | 1<br>1   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                |
| <b>Infekčné ochorenia</b>                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príznaky, prejavu a príčiny infekčných ochorení</li> <li>Infekčné ochorenia podľa cesty prenosu nákazy – respiračné, alimentárne, prenášané hmyzom, kliešťami (Kliešťová encefalitída), antropozoonózy (Toxoplazmóza, Listerióza, Brucelóza)</li> </ul> | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať infekčné ochorenia</li> <li>Charakterizovať infekčné ochorenia podľa cesty prenosu nákazy</li> <li>Opísať príčiny infekčných ochorení</li> <li>Vysvetliť inkubačnú dobu</li> <li>Určiť druhy imunity</li> <li>Rozoznať klinický obraz infekčných chorôb</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať infekčné ochorenia</li> <li>Charakterizovať infekčné ochorenia podľa cesty prenosu nákazy</li> <li>Opísať príčiny infekčných ochorení</li> <li>Vysvetliť inkubačnú dobu</li> <li>Určiť druhy imunity</li> <li>Rozoznať klinický obraz infekčných chorôb</li> </ul>                   | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká u detí a starých.</li> <li>Vyšetrovacie metódy.</li> <li>Liečebné postupy.</li> <li>Vznik rezistentných kmeňov</li> </ul>                                                                                                                     | 2        |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť vyšetrovacie metódy</li> <li>Vymedziť liečebné postupy</li> <li>Popísať vírusové a bakteriálne ochorenia v súvislosti s liečbou antibiotikami</li> <li>Stanoviť špecifiká infekčných ochorení u detí a starých ľudí</li> <li>Ilustrovať význam prevencie infekčných ochorení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Uviesť vyšetrovacie metódy</li> <li>Vymedziť liečebné postupy</li> <li>Popísať vírusové a bakteriálne ochorenia v súvislosti s liečbou antibiotikami</li> <li>Stanoviť špecifiká infekčných ochorení u detí a starých ľudí</li> <li>Ilustrovať význam prevencie infekčných ochorení</li> </ul> |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Prevenencia</li> <li>Očkovanie</li> <li>Opakovanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | 1        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |
| <b>Psychicky chorí a závislí na návykových látkach</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>7</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príznaky, prejavu a príčiny vzniku duševných chorôb</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | 2        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať duševnú chorobu</li> <li>Určiť príčiny vzniku duševných chorôb</li> <li>Rozoznať príznaky,</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať duševnú chorobu</li> <li>Určiť príčiny vzniku duševných chorôb</li> <li>Rozoznať príznaky,</li> </ul>                                                                                                                                                                                | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Duševné choroby (Schizofrénia, Neurózy)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |

|                                                                   |          |                                                                                                                                               |                                                            |                                                            |                                            |                |
|-------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| ✚ Závislosť na návykových látkach.                                |          |                                                                                                                                               | prejavy duševných chorôb                                   | prejavy duševných chorôb                                   |                                            |                |
| ✚ Špecifiká u detí a starých                                      | 1        |                                                                                                                                               | ✚ Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy                   | ✚ Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy                   |                                            |                |
| ✚ Mentálna retardácia                                             |          |                                                                                                                                               | ✚ Opísať liečebné postupy                                  | ✚ Opísať liečebné postupy                                  |                                            |                |
| ✚ Demencie                                                        |          |                                                                                                                                               | ✚ Zdôvodniť liečebné postupy                               | ✚ Zdôvodniť liečebné postupy                               |                                            |                |
| ✚ Syndróm týraného dieťaťa                                        |          |                                                                                                                                               |                                                            |                                                            |                                            |                |
| ✚ Vyšetrovacie metódy, liečebné postupy, prevencia                | 2        |                                                                                                                                               |                                                            |                                                            |                                            |                |
| ✚ Opakovanie                                                      | 1        |                                                                                                                                               |                                                            |                                                            |                                            |                |
| <b>Ochorenia reprodukčných orgánov</b>                            | <b>4</b> |                                                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                            | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                               |                                            |                |
| ✚ Príznaky, prejavy a príčiny u žien a mužov, vyšetrovacie metódy | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia<br>Sociálna starostlivosť | ✚ Definovať ochorenia reprodukčných orgánov u žien a mužov | ✚ Definovať ochorenia reprodukčných orgánov u žien a mužov | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Gynekologické ochorenia, ochorenia pohlavných orgánov u mužov,  | 1        |                                                                                                                                               | ✚ Charakterizovať rozdiely pohlavného vývinu ženy a muža   | ✚ Charakterizovať rozdiely pohlavného vývinu ženy a muža   |                                            |                |
| ✚ Poranenia                                                       |          |                                                                                                                                               | ✚ Vysvetliť príčiny, prejavy a príznaky                    | ✚ Vysvetliť príčiny, prejavy a príznaky                    |                                            |                |
| ✚ Chyby                                                           |          |                                                                                                                                               | ✚ Rozdeliť gynekologické ochorenia                         | ✚ Rozdeliť gynekologické ochorenia                         |                                            |                |
| ✚ Špecifiká u detí a starých                                      |          |                                                                                                                                               | ✚ Popísať vyšetrovacie metódy                              | ✚ Popísať vyšetrovacie metódy                              |                                            |                |
| ✚ Liečebné postupy konzervatívne a chirurgické                    | 1        |                                                                                                                                               | ✚ Zhrnúť a opísať komplexnú liečbu reprodukčných orgánov   | ✚ Zhrnúť a opísať komplexnú liečbu reprodukčných orgánov   |                                            |                |
| ✚ Prevencia                                                       |          |                                                                                                                                               | ✚ Zdôvodniť význam                                         | ✚ Zdôvodniť význam                                         |                                            |                |

|                                                 |          |                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                       |                                                                |                                   |
|-------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 🚩 Opakovanie                                    | 1        |                                                                                                                                          | prevencie                                                                                                             | prevencie                                                                                                             |                                                                |                                   |
| <b>Náhle stavy</b>                              | <b>4</b> |                                                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                          |                                                                |                                   |
| 🚩 Náhle stavy ohrozujúce život                  | 🚩 1      | 🚩 Anatómia a fyziológia<br>🚩 Preventívne lekárstvo<br>🚩 Patológia<br>🚩 Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia<br>🚩 Prvá pomoc | 🚩 Definovať pojem náhle stavy                                                                                         | 🚩 Definovať pojem náhle stavy                                                                                         | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| 🚩 Príznaky                                      |          |                                                                                                                                          | 🚩 Vymenovať príznaky, príčiny                                                                                         | 🚩 Vymenovať príznaky, príčiny                                                                                         |                                                                |                                   |
| 🚩 Príčiny                                       |          |                                                                                                                                          | 🚩 Definovať výkony zachraňujúce život                                                                                 | 🚩 Definovať výkony zachraňujúce život                                                                                 |                                                                |                                   |
| 🚩 Prvá pomoc                                    | 🚩 1      |                                                                                                                                          | 🚩 Vysvetliť podstatu náhlych stavoch ohrozujúcich život (v gravidite, vo vnútornom lekárstve, chirurgii, neurológii ) | 🚩 Vysvetliť podstatu náhlych stavoch ohrozujúcich život (v gravidite, vo vnútornom lekárstve, chirurgii, neurológii ) |                                                                |                                   |
| 🚩 Liečba konzervatívna a chirurgická, prevencia | 🚩 1      |                                                                                                                                          | 🚩 Vysvetliť a demonštrovať prvú pomoc                                                                                 | 🚩 Vysvetliť a demonštrovať prvú pomoc                                                                                 |                                                                |                                   |
| 🚩 Opakovanie                                    | 🚩 1      |                                                                                                                                          | 🚩 Zhrnúť a popísať liečbu                                                                                             | 🚩 Zhrnúť a popísať liečbu                                                                                             |                                                                |                                   |

### ***ROČNÍK: PRVÝ PKŠ (1- ročná forma)***

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZDRAVIE A KLINIKA CHORÔB                                              |          |                                                                                                           |                                                                                      | 2 hodiny týždenne, spolu 60 hodín                                                    |                          |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                              | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                                                                                    | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                     | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích<br>výstupov                                      | Metódy<br>hodnotenia     | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Zdravie, modely zdravia</b>                                                               | <b>2</b> |                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                        |                          |                           |
| Význam zdravia pre jedinca a spoločnosť. Klinický model, ekologický model, model hrania role | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | 🚩 Definovať zdravie a chorobu<br>🚩 Vysvetliť význam zdravia pre jedinca a spoločnosť | 🚩 Definovať zdravie a chorobu<br>🚩 Vysvetliť význam zdravia pre jedinca a spoločnosť | Frontálne ústne skúšanie | Ústne odpovede            |

|                                                                       |          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| Adaptačný model, eudomonistický model, model zdravia podľa R. Ebertsa | 1        | Preventívne lekárstvo                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť vzťah medzi zdravím a spoločnosťou</li> <li>Vyjadriť názory na zdravie Vysvetliť podstatu jednotlivých modelov</li> <li>Špecifikovať najpoužívanejší model v praxi</li> <li>Popísať najpriateľnejší model pre prax</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť vzťah medzi zdravím a spoločnosťou</li> <li>Vyjadriť názory na zdravie Vysvetliť podstatu jednotlivých modelov</li> <li>Špecifikovať najpoužívanejší model v praxi</li> <li>Popísať najpriateľnejší model pre prax</li> </ul> |                                              |                                  |
| <b>Zdravotný stav a zdravotné návyky</b>                              | <b>1</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                  |
| Zdravotný stav, návyky, faktory ovplyvňujúce zdravotný stav, návyky.  | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť vzťah medzi zdravotným stavom a zdravotnými návykmi</li> <li>Špecifikovať faktory ovplyvňujúce zdravotný stav, návyky.</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniť vzťah medzi zdravotným stavom a zdravotnými návykmi</li> <li>Špecifikovať faktory ovplyvňujúce zdravotný stav, návyky.</li> </ul>                                                                                             | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Zdravotné uvedomenie</b>                                           | <b>1</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                  |
| Zdravotná výchova, model postoja k zdraviu, ochrana zdravia           | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravotnú výchovu</li> <li>Objasniť model postoja k zdraviu</li> </ul>                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravotnú výchovu</li> <li>Objasniť model postoja k zdraviu Vysvetliť</li> </ul>                                                                                                                                             | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
|                                                                       |          | Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť celosvetovú ochranu zdravia</li> <li>Charakterizovať oblasti záujmu NPPZ SR</li> <li>Špecifikovať úlohy jedinca, spoločnosti, zdravotníkov pri ochrane, podpore a udržiavaní zdravia</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>celosvetovú ochranu zdravia</li> <li>Charakterizovať oblasti záujmu NPPZ SR</li> <li>Špecifikovať úlohy jedinca, spoločnosti, zdravotníkov pri ochrane, podpore a udržiavaní zdravia</li> </ul>                                        |                                              |                                  |
| <b>Zdravie z hľadiska rastu a vývinu človeka</b>                      | <b>2</b> |                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                  |

|                                                                    |          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| Základné pojmy – rast, vývin, zrenie, vnútorné a vonkajšie faktory | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rast, vývin, zrenie</li> <li>Objasniť základné princípy rastu a vývinu</li> <li>Opísať typy podľa temperamentu</li> <li>Charakterizovať osobitosti jednotlivých vývinových období z hľadiska ochrany, udržiavania a podpory zdravia</li> <li>Popísať špecifiká dospievania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rast, vývin, zrenie</li> <li>Objasniť základné princípy rastu a vývinu</li> <li>Opísať typy podľa temperamentu</li> <li>Charakterizovať osobitosti jednotlivých vývinových období z hľadiska ochrany, udržiavania a podpory zdravia</li> <li>Popísať špecifiká dospievania</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| Vývinové obdobie dieťaťa a človeka                                 | 1        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                   |
| <b>Zdravie a rodina</b>                                            | <b>1</b> |                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                   |
| Charakteristika rodiny, udržiavanie a podpora zdravia v rodine.    | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rodinu</li> <li>Popísať jednotlivé typy rodín</li> <li>Objasniť faktory vplyvajúce na zdravie rodiny</li> <li>Vysvetliť potrebu starostlivosti o seba</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať rodinu</li> <li>Popísať jednotlivé typy rodín</li> <li>Objasniť faktory vplyvajúce na zdravie rodiny</li> <li>Vysvetliť potrebu starostlivosti o seba</li> </ul>                                                                                                                      | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test  |
| <b>Medicína a jej odbory</b>                                       | <b>1</b> |                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                   |
| Historický pohľad na medicínu, koncepcia odborov medicíny          | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia<br>Základy ošetrovania a asistencie<br>Zdravotnícka etika | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať históriu medicíny</li> <li>Charakterizovať rozvoj medicíny v Čechách a na Slovensku</li> <li>Objasniť vývoj univerzít v Čechách a na Slovensku</li> <li>Poznať historické osobnosti svetovej</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať históriu medicíny</li> <li>Charakterizovať rozvoj medicíny v Čechách a na Slovensku</li> <li>Objasniť vývoj univerzít v Čechách a na Slovensku</li> <li>Poznať historické osobnosti svetovej</li> </ul>                                                                                 | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test  |

|                                                                          |          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                          |          |                                                                                                                                                   | <p>medicíny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať osobnosti českej a slovenskej medicíny</li> <li>Stručne popísať koncepcie jednotlivých odborov medicíny</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <p>medicíny</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať osobnosti českej a slovenskej medicíny</li> <li>Stručne popísať koncepcie jednotlivých odborov medicíny</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                              |
| <b>Choroba</b>                                                           | <b>1</b> |                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                              |
| Spojitosť medzi zdravím a chorobou, príčina, priebeh, štádiá choroby.    | 1        | <p>Preventívne lekárstvo</p> <p>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</p> <p>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať chorobu, nevoľnosť, nemoc</li> <li>Objasniť spojitosť medzi zdravím a chorobou</li> <li>Charakterizovať príčiny choroby</li> <li>Popísať priebeh choroby</li> <li>Popísať štádiá choroby</li> <li>Vysvetliť individuálnu reakciu na chorobu a hospitalizáciu</li> <li>Vysvetliť úlohu chorého pri uzdravovaní</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať chorobu, nevoľnosť, nemoc</li> <li>Objasniť spojitosť medzi zdravím a chorobou</li> <li>Charakterizovať príčiny choroby</li> <li>Popísať priebeh choroby</li> <li>Popísať štádiá choroby</li> <li>Vysvetliť individuálnu reakciu na chorobu a hospitalizáciu</li> <li>Vysvetliť úlohu chorého pri uzdravovaní</li> </ul> | <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Didaktický test</p> |
| <b>Vyšetrovacie a liečebné postupy</b>                                   | <b>2</b> |                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |                                              |
| Príznaky ochorení, základné vyšetrenia, konzervatívna a operačná liečba. | 1        | Preventívne lekárstvo                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojiť si príznaky ochorení</li> <li>Objasniť rozdiel medzi subjektívnymi a objektívnymi príznakmi</li> <li>Oboznámiť sa s osobnosťou chorého, s jeho anamnézou, objektívnym nálezom a výsledkami základných laboratórnych vyšetrení</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Osvojiť si príznaky ochorení</li> <li>Objasniť rozdiel medzi subjektívnymi a objektívnymi príznakmi</li> <li>Oboznámiť sa s osobnosťou chorého, s jeho anamnézou, objektívnym nálezom a výsledkami základných laboratórnych vyšetrení</li> </ul>                                                                                   | <p>Frontálne ústne skúšanie</p> <p>Ústne skúšanie</p>   | Ústne odpovede                               |
| Liečebné postupy.                                                        | 1        |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                              |

|                                                                    |          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                    |          |                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť všeobecne špecifikovať druhy liečby</li> <li>Vedieť reprodukovať aké vyšetrovacie postupy sa používajú v medicíne</li> <li>Opísať techniku transfúzie</li> <li>Načrtnúť výhody inhalačnej terapie</li> <li>Interpretovať rehabilitačnú terapiu pri ochoreniach jednotlivých systémov</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť všeobecne špecifikovať druhy liečby</li> <li>Vedieť reprodukovať aké vyšetrovacie postupy sa používajú v medicíne</li> <li>Opísať techniku transfúzie</li> <li>Načrtnúť výhody inhalačnej terapie</li> <li>Interpretovať rehabilitačnú terapiu pri ochoreniach jednotlivých systémov</li> </ul>                                                                                                                                             |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenia dýchacieho systému</b>                                | <b>3</b> |                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                   |
| Ochorenia akútne a chronické horných a dolných dýchacích ciest.    | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu dýchacieho systému</li> <li>Vysvetliť príčiny, priebeh, príznaky a liečbu ochorení dýchacieho systému</li> <li>Preukázať základné poznatky o diagnostických a liečebných metódach</li> <li>Vedieť usporiadať ochorenia dýchacieho systému u detí podľa závažnosti</li> <li>Poznať osobitosti dýchacích ciest u geriatrických pacientov</li> <li>Uviesť základné postupy prevencie ochorení dýchacích ciest</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu dýchacieho systému</li> <li>Vysvetliť príčiny, priebeh, príznaky a liečbu ochorení dýchacieho systému</li> <li>Preukázať základné poznatky o diagnostických a liečebných metódach</li> <li>Vedieť usporiadať ochorenia dýchacieho systému u detí podľa závažnosti</li> <li>Poznať osobitosti dýchacích ciest u geriatrických pacientov</li> <li>Uviesť základné postupy prevencie ochorení dýchacích ciest</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| Poranenia, náhle stavy, špecifiká u detí a starých ľudí.           | 1        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                   |
| Liečebné postupy - konzervatívne a chirurgické, výživa a prevencia | 1        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenia srdco-cievneho systému</b>                            | <b>3</b> |                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                   |
| Akútne a chronické ochorenia srdca, krvného a miazgového obehu.    | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu krvného obehu a srdca.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu krvného obehu a srdca.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Frontálne ústne skúšanie                                       | Ústne odpovede                    |

|                                                                                                                                |          |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Poranenia, náhle stavy, špecifiká u detí a starých ľudí.                                                                       | 1        | Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať hlavné príznaky srdcového zlyhávania a ochorení srdca a ciev</li> <li>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích a liečebných metód</li> <li>Objasniť chlopňové chyby</li> <li>Špecifikovať zápalové ochorenia srdca</li> <li>Demonštrovať akými ochoreniami sa zaoberá kardiochirurgia</li> <li>Definovať aterosklerózu z patologicko-anatomického hľadiska</li> </ul> <p>Osvojiť si prehľad ochorení špecifických pre detský vek a gerontov</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať hlavné príznaky srdcového zlyhávania a ochorení srdca a ciev</li> <li>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích a liečebných metód</li> <li>Objasniť chlopňové chyby</li> <li>Špecifikovať zápalové ochorenia srdca</li> <li>Demonštrovať akými ochoreniami sa zaoberá kardiochirurgia</li> <li>Definovať aterosklerózu z patologicko-anatomického hľadiska</li> </ul> <p>Osvojiť si prehľad ochorení špecifických pre detský vek a gerontov</p> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie                             | Didaktický test                   |
| Vyšetrovacie metódy, liečebné postupy - konzervatívne a chirurgické, prevencia                                                 | 1        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenie tráviaceho systému</b>                                                                                            | <b>3</b> |                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                   |
| Akútne a chronické ochorenia orgánov hlavového /vrátane chrupu /, hrudníkového, brušného a panvového úseku tráviaceho systému. | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať tráviaci systém</li> <li>Ovládať príznaky ochorení tráviaceho systému</li> <li>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích metód</li> <li>Poznať základné ochorenia tráviaceho systému</li> <li>Rozpoznať špecifiká náhleho stavu</li> </ul> <p>Vedieť realizovať preventívne opatrenia</p>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať tráviaci systém</li> <li>Ovládať príznaky ochorení tráviaceho systému</li> <li>Osvojiť si spôsoby a postupy vyšetrovacích metód</li> <li>Poznať základné ochorenia tráviaceho systému</li> <li>Rozpoznať špecifiká náhleho stavu</li> </ul> <p>Vedieť realizovať preventívne opatrenia</p>                                                                                                                                                         | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| Špecifiká u detí a starých, poruchy výživy detí.                                                                               | 1        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                   |
| Vyšetrovacie metódy, liečebné postupy konzervatívne a chirurgické, prevencia                                                   | 1        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                   |
| <b>Ochorenia obličiek a močových ciest</b>                                                                                     | <b>3</b> |                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                   |

|                                                                                 |          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Akútne a chronické ochorenia obličiek a močových ciest.                         | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu močovo-pohlavného systému</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poznať anatómiu a fyziológiu močovo-pohlavného systému</li> </ul>                                                                                                                             | Frontálne ústne skúšanie                                       | Ústne odpovede                    |
| Poranenia. náhle stavy, špecifiká u detí a starých.                             | 1        | Patológia<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť ochorenia urogenitálneho systému, ich príznaky a príčiny</li> </ul>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť ochorenia urogenitálneho systému, ich príznaky a príčiny</li> </ul>                                                                                                                    | Ústne skúšanie                                                 | Didaktický test                   |
| Vyšetrovacie metódy, liečebné postupy - konzervatívne a chirurgické, prevencia. | 1        |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ovládať jednotlivé diagnostické a terapeutické metódy</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ovládať jednotlivé diagnostické a terapeutické metódy</li> </ul>                                                                                                                              | Písomné skúšanie                                               |                                   |
| <b>Poruchy vnútorného prostredia</b>                                            | <b>2</b> |                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |
| Vnútorné prostredie, patofyziológia, príznaky ochorení.                         | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť charakterizovať vnútorné prostredie</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vedieť charakterizovať vnútorné prostredie</li> </ul>                                                                                                                                         | Frontálne ústne skúšanie                                       | Ústne odpovede                    |
| Vybrané vyšetrovacie metódy. Liečebné metódy, prevencia.                        | 1        | Patológia<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu ochorenia</li> <li>Rozpoznať príznaky ochorenia</li> <li>Osvojiť si vyšetrovacie metódy</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Ovládať preventívne opatrenia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu ochorenia</li> <li>Rozpoznať príznaky ochorenia</li> <li>Osvojiť si vyšetrovacie metódy</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Ovládať preventívne opatrenia</li> </ul> | Ústne skúšanie                                                 | Didaktický test                   |
|                                                                                 |          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                   |
| <b>Poruchy látkovej premeny</b>                                                 | <b>1</b> |                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |
| Diabetes mellitus, obezita, osteoporóza, poruchy metabolizmu lipidov, dna.      | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadefinovať jednotlivé druhy ochorení</li> <li>Vysvetliť príčiny porúch látkovej premeny</li> <li>Popísať klinický obraz porúch látkovej premeny</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zadefinovať jednotlivé druhy ochorení</li> <li>Vysvetliť príčiny porúch látkovej premeny</li> <li>Popísať klinický obraz porúch látkovej premeny</li> </ul>                                   | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |

|                                                                                     |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                     |          |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať komplikácie jednotlivých ochorení</li> <li>Popísať spôsoby liečby porúch látkovej premeny</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať komplikácie jednotlivých ochorení</li> <li>Popísať spôsoby liečby porúch látkovej premeny</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                   |
| <b>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</b>                                          | <b>1</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                   |
| Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou, vyšetровacie metódy.                           | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeliť žľazy s vnútornou sekréciou</li> <li>Opísať mechanizmus účinku hormónov</li> <li>Vysvetliť pojmy hyper a hypofunkcia endokrinnnej žľazy, dysfunkcia žľazy</li> <li>Charakterizovať vyšetровacie metódy</li> </ul> Pochopiť podstatu a osobitosti jednotlivých ochorení | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeliť žľazy s vnútornou sekréciou</li> <li>Opísať mechanizmus účinku hormónov</li> <li>Vysvetliť pojmy hyper a hypofunkcia endokrinnnej žľazy, dysfunkcia žľazy</li> <li>Charakterizovať vyšetровacie metódy</li> </ul> Pochopiť podstatu a osobitosti jednotlivých ochorení                                                                | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <b>Imunoalteračné ochorenia</b>                                                     | <b>3</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Imunoalteračné ochorenia</b>                                | <b>10</b>                         |
| Imunita, vyšetровacie metódy, imunodeficity, AIDS                                   | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu prirodzenej a získanej imunity</li> <li>Popísať príčiny imunoalteračných ochorení</li> <li>Vysvetliť klinický priebeh imunoalteračných ochorení</li> <li>Charakterizovať spôsoby</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť podstatu prirodzenej a získanej imunity</li> <li>Popísať príčiny imunoalteračných ochorení</li> <li>Vysvetliť klinický priebeh imunoalteračných ochorení</li> <li>Charakterizovať spôsoby liečby jednotlivých ochorení</li> <li>Popísať možnosti prevencie imunoalteračných ochorení</li> <li>Rozdeliť spôsoby imunizácie</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| Imunoalergická precitlivenosť, astma bronchiale, lieková alergia, anafylaktický šok | 1        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |
| Autoimunitné ochorenia.                                                             | 1        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                   |

| Ochorenia pohybového systému                                                         | 3 |                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Žiak preukáže, že vie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Zápalové a degeneratívne ochorenia kĺbov a chrbtice.                                 | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeliť choroby pohybového systému</li> <li>Určiť príznaky zápalových a degeneratívnych ochorení pohybového systému</li> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Vysvetliť príčiny jednotlivých ochorení</li> <li>Charakterizovať spôsoby liečby</li> <li>Opísať osobitosti ochorení pohybového systému u detí a starých ľudí</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeliť choroby pohybového systému</li> <li>Určiť príznaky zápalových a degeneratívnych ochorení pohybového systému</li> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Vysvetliť príčiny jednotlivých ochorení</li> <li>Opísať osobitosti ochorení pohybového systému u detí a starých ľudí</li> </ul>                         | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| Metabolicky podmienené choroby detí.                                                 | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                   |
| Ochorenia pohybového systému traumatického pôvodu, osobitosti u detí a starých ľudí. | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                   |
| Tehotenstvo a materstvo                                                              | 3 |                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Žiak preukáže, že vie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |
| Fyziologické a patologické tehotenstvo                                               | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať oplodnenie, vývoj zárodka a plodu</li> <li>Opísať stavbu a funkciu placenty</li> <li>Charakterizovať zmeny v tvorbe hormónov v tehotenstve</li> <li>Objasniť starostlivosť o šestonedielku</li> <li>Ilustrovať význam výchovy k materstvu a rodičovstvu</li> <li>Uviesť jednotlivé formy a spôsoby antikoncepcie</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať oplodnenie, vývoj zárodka a plodu</li> <li>Opísať stavbu a funkciu placenty</li> <li>Charakterizovať zmeny v tvorbe hormónov v tehotenstve</li> <li>Objasniť starostlivosť o šestonedielku</li> <li>Ilustrovať význam výchovy k materstvu a rodičovstvu</li> <li>Uviesť jednotlivé formy a spôsoby antikoncepcie</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| Pôrod, význam dojčenia, šestonedelie.                                                | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                   |
| Výchova k materstvu a rodičovstvu, antikoncepcia.                                    | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                   |
| Fyziológia a patológia novorodeneckého                                               | 3 |                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Žiak preukáže, že vie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                   |

| obdobia                                                                                                                                    |          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Pojem novorodenec, zrelý donosený, nedonosený, rizikový, s vrodenými chybami, pôrodnými poraneniami, asfyktický, so žltackou, s infekciou. | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br><br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravého novorodenca</li> <li>Vymedziť hodnotenie stavu novorodenca podľa Apgarovej</li> <li>Popísať prvé ošetrenie novorodenca,</li> <li>Opísať patologického novorodenca</li> <li>Poznať význam screeningového vyšetrenia</li> <li>Charakterizovať konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Pripomenúť význam prevencie rizikových faktorov novorodeneckého obdobia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať zdravého novorodenca</li> <li>Vymedziť hodnotenie stavu novorodenca podľa Apgarovej</li> <li>Popísať prvé ošetrenie novorodenca,</li> <li>Opísať patologického novorodenca</li> <li>Poznať význam screeningového vyšetrenia</li> <li>Charakterizovať konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Pripomenúť význam prevencie rizikových faktorov novorodeneckého obdobia</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Didaktický test |
| Vyšetrovacie metódy, liečebné postupy konzervatívne a chirurgické                                                                          | 1        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                       |
| Dojčenská úmrtnosť, prevencia                                                                                                              | 1        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                       |
| <b>Ochorenia krvi a krvotvorby</b>                                                                                                         | <b>3</b> |                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                        |                                       |
| Ochorenia krvi akútne a chronické, krvácavé stavy, špecifické anémie.                                                                      | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať klinické prejavy chorôb krvi</li> <li>Určiť rozdelenie chorôb krvi,</li> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Charakterizovať ochorenia bielej a červenej krvnej zložky a krvácavé stavy</li> <li>Vysvetliť špecifiká prejavov chorôb u detí a starých ľudí</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Uviesť význam prevencie chorôb krvi</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať klinické prejavy chorôb krvi</li> <li>Určiť rozdelenie chorôb krvi,</li> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Charakterizovať ochorenia bielej a červenej krvnej zložky a krvácavé stavy</li> <li>Vysvetliť špecifiká prejavov chorôb u detí a starých ľudí</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Uviesť význam prevencie chorôb krvi</li> </ul>                              | Frontálne ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Didaktický test |
| Vyšetrovacie metódy, špecifiká u detí a starých                                                                                            | 1        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                       |
| Liečebné postupy, prevencia, transfúzna služba.                                                                                            | 1        |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                        |                                       |

| Ochorenia a porucha nervového systému                                                                           | 3 |                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Žiak preukáže, že vie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Ochorenia, úrazy a chyby nervového systému                                                                      | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pomenovať príčiny ochorení a porúch nervového systému</li> <li>Popísať príznaky pri jednotlivých ochoreniach a poruchách</li> <li>Vysvetliť následky úrazov na činnosť nervového systému</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Označiť špecifiká ochorení a porúch nervového systému u detí a starých ľudí</li> <li>Vymedziť význam prevencie chorôb a porúch nervového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pomenovať príčiny ochorení a porúch nervového systému</li> <li>Popísať príznaky pri jednotlivých ochoreniach a poruchách</li> <li>Vysvetliť následky úrazov na činnosť nervového systému</li> <li>Charakterizovať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Poznať liečebné postupy</li> <li>Označiť špecifiká ochorení a porúch nervového systému u detí a starých ľudí</li> <li>Vymedziť význam prevencie chorôb a porúch nervového systému</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| Špecifiká u detí a starých, mozgová smrť.                                                                       | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                   |
| Vyšetrovacie metódy                                                                                             | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                   |
| Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov                                                                          | 3 |                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Žiak preukáže, že vie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                   |
| Patofyziológia jednotlivých zmyslových orgánov, príznaky, prejavy a príčiny.                                    | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť funkciu jednotlivých zmyslových orgánov</li> <li>Poznať patologické zmeny funkcie zmyslových orgánov</li> <li>Pomenovať príčiny ochorení zmyslových orgánov</li> <li>Opísať prejavy ochorení a poranení očí, uší a kože</li> <li>Charakterizovať príznaky porúch činnosti zmyslov</li> </ul>                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť funkciu jednotlivých zmyslových orgánov</li> <li>Poznať patologické zmeny funkcie zmyslových orgánov</li> <li>Pomenovať príčiny ochorení zmyslových orgánov</li> <li>Opísať prejavy ochorení a poranení očí, uší a kože</li> <li>Charakterizovať príznaky porúch činnosti zmyslov</li> </ul>                                                                                                                                                 | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| Ochorenia, poranenia a chyby očí, uší a kože, psoriáza, nádory kože, melanoblastóm, špecifiká a detí a starých. | 1 |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                   |

|                                                                                                                       |          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Vyšetrovacie metódy, liečebné postupy konzervatívne a chirurgické, prevencia.                                         | 1        |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať vyšetrovacie metódy</li> <li>Uviesť konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Rozoznať špecifiká ochorení a porúch zmyslových orgánov u detí starých ľudí</li> </ul> <p>Stanoviť význam prevencie ochorení, porúch a úrazov zmyslových orgánov</p>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať vyšetrovacie metódy</li> <li>Uviesť konzervatívne a chirurgické liečebné postupy</li> <li>Rozoznať špecifiká ochorení a porúch zmyslových orgánov u detí starých ľudí</li> </ul> <p>Stanoviť význam prevencie ochorení, porúch a úrazov zmyslových orgánov</p>                                                                            |                                                                |                                       |
| <b>Infekčné ochorenia</b>                                                                                             | <b>3</b> |                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                       |
| Príznaky, prejavy a príčiny infekčných ochorení                                                                       | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať infekčné ochorenia</li> <li>Charakterizovať infekčné ochorenia podľa cesty prenosu nákazy</li> <li>Opísať príčiny infekčných ochorení</li> <li>Vysvetliť inkubačnú dobu</li> <li>Určiť druhy imunity</li> <li>Rozoznať klinický obraz infekčných chorôb</li> <li>Uviesť vyšetrovacie metódy</li> <li>Vymedziť liečebné postupy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať infekčné ochorenia</li> <li>Charakterizovať infekčné ochorenia podľa cesty prenosu nákazy</li> <li>Opísať príčiny infekčných ochorení</li> <li>Vysvetliť inkubačnú dobu</li> <li>Určiť druhy imunity</li> <li>Rozoznať klinický obraz infekčných chorôb</li> <li>Uviesť vyšetrovacie metódy</li> <li>Vymedziť liečebné postupy</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Didaktický test |
| Infekčné ochorenia podľa cesty prenosu nákazy – respiračné, alimentárne, prenášané hmyzom, kliešťami, antropozoonózy. | 1        |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať vírusové a bakteriálne ochorenia v súvislosti s liečbou antibiotikami</li> <li>Stanoviť špecifiká infekčných ochorení u detí a starých ľudí</li> </ul> <p>Ilustrovať význam prevencie infekčných ochorení</p>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Popísať vírusové a bakteriálne ochorenia v súvislosti s liečbou antibiotikami</li> <li>Stanoviť špecifiká infekčných ochorení u detí a starých ľudí</li> </ul> <p>Ilustrovať význam prevencie infekčných ochorení</p>                                                                                                                               |                                                                |                                       |
| Špecifiká u detí a starých, vyšetrovacie metódy, liečebné postupy, vznik rezistentných kmeňov, očkovanie.             | 1        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                       |

| <b>Psychicky chorí a závislí na návykových látkach</b>                                                | <b>3</b> |                                                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Príznaky, prejavy a príčiny vzniku duševných chorôb, závislosť na návykových látkach.                 | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať duševnú chorobu</li> <li>Určiť príčiny vzniku duševných chorôb</li> <li>Rozoznať príznaky, prejavy duševných chorôb</li> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Opísať liečebné postupy</li> <li>Zdôvodniť liečebné postupy</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať duševnú chorobu</li> <li>Určiť príčiny vzniku duševných chorôb</li> <li>Rozoznať príznaky, prejavy duševných chorôb</li> <li>Popísať jednotlivé vyšetrovacie metódy</li> <li>Opísať liečebné postupy</li> <li>Zdôvodniť liečebné postupy</li> </ul>                                                                                                         | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Didaktický test |
| Špecifiká u detí a starých, mentálna retardácia, demencie, syndróm týraného dieťaťa.                  | 1        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                       |
| Vyšetrovacie metódy, liečebné postupy, prevencia.                                                     | 1        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                       |
| <b>Ochorenia reprodukčných orgánov</b>                                                                | <b>3</b> |                                                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                                       |
| Príznaky, prejavy a príčiny u žien a mužov, vyšetrovacie metódy.                                      | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia<br>Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia<br>Sociálna starostlivosť | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ochorenia reprodukčných orgánov u žien a mužov</li> <li>Charakterizovať rozdiely pohlavného vývinu ženy a muža</li> <li>Vysvetliť príčiny, prejavy a príznaky</li> <li>Rozdeliť gynekologické ochorenia</li> <li>Popísať vyšetrovacie metódy</li> <li>Zhrnúť a opísať komplexnú liečbu reprodukčných orgánov</li> <li>Zdôvodniť význam prevencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ochorenia reprodukčných orgánov u žien a mužov</li> <li>Charakterizovať rozdiely pohlavného vývinu ženy a muža</li> <li>Vysvetliť príčiny, prejavy a príznaky</li> <li>Rozdeliť gynekologické ochorenia</li> <li>Popísať vyšetrovacie metódy</li> <li>Zhrnúť a opísať komplexnú liečbu reprodukčných orgánov</li> <li>Zdôvodniť význam prevencie</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie                     | Ústne odpovede                        |
| Gynekologické ochorenia, ochorenia pohlavných orgánov u mužov, poranenia, špecifiká u detí a starých. | 1        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                       |
| Liečebné postupy konzervatívne a chirurgické, prevencia.                                              | 1        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                       |

| Náhle stavy                                    | 3 |                                                                    | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Žiak preukáže, že vie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                   |
|------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Náhle stavy ohrozujúce život, príznaky.        | 1 | Anatómia a fyziológia<br>Preventívne lekárstvo<br>Patológia        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem náhle stavy</li> <li>Vymenovať príznaky, príčiny</li> <li>Definovať výkony zachraňujúce život</li> <li>Vysvetliť podstatu náhlych stavoch ohrozujúcich život (v gravidite, vo vnútornom lekárstve, chirurgii, neurológii )</li> <li>Vysvetliť a demonštrovať prvú pomoc</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem náhle stavy</li> <li>Vymenovať príznaky, príčiny</li> <li>Definovať výkony zachraňujúce život</li> <li>Vysvetliť podstatu náhlych stavoch ohrozujúcich život (v gravidite, vo vnútornom lekárstve, chirurgii, neurológii )</li> <li>Vysvetliť a demonštrovať prvú pomoc</li> </ul> | Frontálne ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| Príčiny, prvá pomoc                            | 1 | Psychológia a pedagogika<br>a profesijná komunikácia<br>Prvá pomoc |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                   |
| Liečba konzervatívna a chirurgická, prevencia. | 1 |                                                                    | Zhrnúť a popísať liečbu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Zhrnúť a popísať liečbu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                   |

| Názov predmetu                | Základy ošetrovania a asistencie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | <b>Štvoročné štúdium</b><br>1. ročník 3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín z toho 66 hodín cvičení<br>2. ročník 4 hodiny týždenne, spolu 132 hodín z toho 99 cvičení<br>3. ročník 2 hodiny týždenne, spolu 66 hodín z toho 33 hodín cvičení<br>4. ročník 2 hodiny týždenne, spolu 60 hodín<br><b>Večerné štúdium</b><br><b>Dvoročná forma</b><br>1. ročník 4(3)/3(2), spolu 68/48 hodín, z toho 51/32 hodín cvičení<br>2. ročník 2 hodiny týždenne, spolu 30 hodín<br><b>Jednoročná forma</b><br>1. ročník 4(2)/2 hodín týždenne, spolu 60/30 hodín, z toho 30/- hodín cvičení |
| Ročník                        | prvý až štvrtý<br>prvý a druhý<br>prvý                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Charakteristika predmetu:

Predmet základy ošetrovania a asistencie na SZŠ v rámci štátneho programu (ISCED 3), ako súčasť odbornej zložky vzdelávania poskytuje teoretické poznatky o ošetrovaní chorých v zdravotníckych zariadeniach a obyvateľov zariadení sociálnej starostlivosti. Poskytuje zároveň možnosť osvojiť si praktické ošetrovateľské zručnosti v rámci cvičení v laboratórnych podmienkach školy. Obsah predmetu je doplnený o Národný štandard finančnej gramotnosti vydaný Ministerstvom školstva SR dňa 30.10.2008.

#### Ciele vyučovacieho predmetu:

Cieľom vyučovania základov ošetrovania a asistencie je vytvoriť u žiaka teoretickú bázu vedomostí a praktických zručností nevyhnutných pre realizáciu ošetrovateľských techník a uspokojovanie bio - psycho - sociálnych potrieb pacienta. Žiak, ktorý je schopný predvídať narušenie potreby pacienta, je schopný uspokojiť pacientove narušené potreby v kooperácii s členmi ošetrovateľského tímu. Získané vedomosti a zručnosti si ďalej žiak upevňuje počas odbornej klinickej praxe a v ďalšom štúdiu.

#### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete základy ošetrovania a asistencie využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

##### Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

##### Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

##### Schopnosti riešiť problémy

- rozpoznávať problémy v priebehu ich ošetrovateľského vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie, meranie, experimentovanie, matematické prostriedky, grafické prostriedky a pod.),
- vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich ošetrovateľskom vzdelávaní,
- hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- posudzovať riešenie daného ošetrovateľského problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- korigovať nesprávne riešenia problému,
- používať osvojené metódy riešenia ošetrovateľských problémov aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

#### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

#### Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- preukázať vlastnú zodpovednosť za zverené veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

### **Stratégia vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania:

| Názov tematického celku                                               | Stratégia vyučovania                                                             |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Metódy                                                                           | Formy práce                                                                                                          |
| História ošetrovateľstva                                              | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou             |
| Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta    | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Diskusia                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou             |
| Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti                | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou             |
| Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a domácich podmienkach | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Exkurzia |
| Obvázový materiál                                                     | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Demonštrácia<br>Rozhovor<br>Role play | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Exkurzia |
| Podávanie jedla pacientom                                             | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Demonštrácia<br>Rozhovor              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov                               |

|                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Role play                                                                                    | Práca s knihou<br>Exkurzia                                                                                                             |
| Starostlivosť o pomôcky                                  | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor<br>Demonštrácia<br>Rozhovor<br>Role play | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Exkurzia                   |
| Starostlivosť o posteľ                                   | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor<br>Demonštrácia<br>Rozhovor<br>Role play | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                               |
| Hygienická starostlivosť o chorého                       | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor<br>Demonštrácia                          | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                               |
| Vyprázdňovanie chorých                                   | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Diskusia<br>Demonštrácia                          | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                               |
| Sledovanie a záznam<br>fyziologických funkcií            | Vysvetľovanie<br>Brainstorming<br>Rozhovor<br>Demonštrácia                                   | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                               |
| Psychosociálne aspekty<br>ošetrovateľskej starostlivosti | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor                                          | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                               |
| Vizita                                                   | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Demonštrácia<br>Rozhovor<br>Role play             | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                               |
| Podávanie liečiv per os dospelým<br>a deťom              | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Demonštrácia<br>Rozhovor<br>Role play             | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Exkurzia                   |
| Aplikácia liečiv na kožu a do<br>telových dutín          | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Demonštrácia<br>Rozhovor<br>Role play             | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                               |
| Aplikácia liečiv do dýchacie ciest                       | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor<br>Demonštrácia<br>Role play             | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                               |
| Aplikácia tepla a chladu                                 | Interaktívna prednáška<br>Brainstorming<br>Rozhovor<br>Demonštrácia<br>Role play             | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou                               |
| Aplikácia injekcií                                       | Výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh                                                          | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Odber biologického materiálu na vyšetrenie                                                                                           | Výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh                                                                                                                                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |
| Preväzy rán                                                                                                                          | Výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh                                                                                                                                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |
| Prevencia komplikácií z imobility                                                                                                    | Výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh                                                                                                                                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |
| Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo                                                                                            | Výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh                                                                                                                                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |
| Potreby jedinca v zdraví a chorobe                                                                                                   | Výklad<br>Rozhovor<br>Riešenie úloh                                                                                                                                              | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti      | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Heuristická - rozhovor, riešenie úloh<br>brainstorming,<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Štúdijný turnaj                | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br><br>skupinová práca žiakov                                                                 |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti | Informačnoreceptívna -<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Štúdijný turnaj | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou<br>Demonštrácia a pozorovanie                |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti      | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí                   | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie                     |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti   | Informačnoreceptívna -<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov<br>Diskusia<br>Štúdijný turnaj                                      | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>skupinová práca                                                                            |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti       | Informačnoreceptívna -<br>interaktívny výklad<br>Situačné<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Štúdijný turnaj<br>Čo bolo v novinách                             | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie                     |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | Roly play                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti | Informačnoreceptívna-<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – DITOR, heuristika G. Polyu, rozhovor, riešenie problémov<br>Diskusia<br>Čo bolo v novinách<br>Beseda s odborníkom | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou<br>Demonštrácia a pozorovanie                |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                   | Informačnoreceptívna - -<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – rozhovor, riešenie úloh<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Čo bolo v novinách                            | Frontálna výučba<br>Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou<br>Demonštrácia a pozorovanie |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                    | Informačnoreceptívna -<br>interaktívny výklad<br>Štúdijný turnaj<br>Čo bolo v novinách                                                                                          | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou                                              |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                   | Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Synektika<br>Čo bolo v novinách                     | individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou, PC                                                         |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti               | Informačnoreceptívna - -<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – rozhovor, riešenie úloh<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Čo bolo v novinách                            | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou<br>Demonštrácia a pozorovanie                |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                            | Informačnoreceptívna -<br>interaktívny výklad<br>Štúdijný turnaj<br>Čo bolo v novinách                                                                                          | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou                                              |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                                      | Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Synektika<br>Čo bolo v novinách                     | individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou, PC                                                         |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                | Heuristická – heuristika G. Polyu, DITOR, rozhovor, riešenie problémov<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Synektika<br>Čo bolo v novinách                     | individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou, PC                                                         |

### Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku  | Odborná literatúra                                                                         | Didaktická technika     | Materiálne výučbové prostriedky | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| História ošetrovateľstva | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa | Videofilmy                      | Internet<br>Knižnica                    |

|                                                                       |                                                                                            |                                                       |                                                                                                                          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                       |                                                                                            | Filpchart<br>Videotechnika                            |                                                                                                                          |                      |
| Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta    | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Etický kódex zdravotníckeho pracovníka<br>Videofilmy                                                                     | Internet<br>Knižnica |
| Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti                | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrazový materiál<br>Videofilmy                                                                                          | Internet<br>Knižnica |
| Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a domácich podmienkach | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrazový materiál<br>Odborné časopisy<br>Videofilmy                                                                      | Internet<br>Knižnica |
| Obvázový materiál                                                     | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrazový materiál<br>Obvázový materiál<br>Videofilmy                                                                     | Internet<br>Knižnica |
| Podávanie jedla pacientom                                             | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Dokumentácia<br>Obrazový materiál<br>Jedálny lístok<br>Sušené mlieka<br>Videofilmy                                       | Internet<br>Knižnica |
| Starostlivosť o pomôcky                                               | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrazový materiál<br>Dezinfekčné prostriedky<br>Obalové materiály<br>Dokumentácia<br>Testovacie indikátory<br>Videofilmy | Internet<br>Knižnica |
| Starostlivosť o posteľ                                                | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Obrazový materiál<br>Posteľná bielizeň<br>Pomôcky dopĺňajúce posteľ<br>Videofilmy                                        | Internet<br>Knižnica |
| Hygienická starostlivosť o chorého                                    | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Videofilmy                                                                                                               | Internet<br>Knižnica |
| Vyprázdňovanie chorých                                                | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Anatomické obrazy<br>Videofilmy                                                                                          | Internet<br>Knižnica |
| Sledovanie a záznam fyziologických funkcií                            | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Anatomické obrazy<br>Teplomery<br>Tlakomery<br>Teplotné tabuľky<br>Videofilmy                                            | Internet<br>Knižnica |
| Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti                 | Kontrová L., Kristová J. a kolektív: Základy ošetrovania a asistencie. OSVETA. Martin 2006 | Dataprojektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika | Dokumentácia pozorovania potrieb pacienta<br>Odborné časopisy<br>Videofilmy                                              | Internet<br>Knižnica |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                             |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Vizita                                                                                                                                                     | Kontrová L., Kristová J. a kolektív:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>OSVETA. Martin 2006                                                                                                                                                                                     | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika              | Pomôcky<br>k vizite<br>Chorobopis<br>Ošetrovateľská<br>dokumentácia<br>Videofilmy           | Internet<br>Knižnica  |
| Podávanie liečiv per<br>os dospelým a deťom                                                                                                                | Kontrová L., Kristová J. a kolektív:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>OSVETA. Martin 2006                                                                                                                                                                                     | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika              | Dokumentácia<br>Pomôcky na<br>podávanie<br>liekov per os<br>Videofilmy                      | Internet<br>Knižnica  |
| Aplikácia liečiv na<br>kožu a do telových<br>dutín                                                                                                         | Kontrová L., Kristová J. a kolektív:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>OSVETA. Martin 2006                                                                                                                                                                                     | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika              | Dokumentácia<br>Pomôcky na<br>podávanie liečiv<br>cez kožu<br>a telové dutiny<br>Videofilmy | Internet<br>Knižnica  |
| Aplikácia liečiv do<br>dýchacích ciest                                                                                                                     | Kontrová L., Kristová J. a kolektív:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>OSVETA. Martin 2006                                                                                                                                                                                     | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika              | Dokumentácia<br>Pomôcky na<br>podávanie<br>liekov cez<br>dýchacie cesty<br>Videofilmy       | Internet<br>Knižnica  |
| Aplikácia tepla<br>a chladu                                                                                                                                | Kontrová L., Kristová J. a kolektív:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>OSVETA. Martin 2006                                                                                                                                                                                     | Dataprotektor<br>Tabuľa<br>Filpchart<br>Videotechnika              | Pomôcky na<br>aplikáciu tepla<br>a chladu<br>Dokumentácia                                   | Internet<br>Knižnica  |
| Aplikácia injekcií                                                                                                                                         | Kontrová L., Kristová J. a kol.:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>Osveta, Martin. 2006<br><br>Odborné časopisy                                                                                                                                                                | PC<br>Magnetická<br>tabuľa<br>Tabuľa<br>Videotechnika              | Súbor pomôcok                                                                               | Internet              |
| Odber biologického<br>materiálu na<br>vyšetrenie                                                                                                           | Kontrová L., Kristová J. a kol.:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>Osveta, Martin. 2006<br><br>Odborné časopisy                                                                                                                                                                | Tabuľa<br>Videotechnika                                            | Súbor pomôcok                                                                               |                       |
| Preväzy rán                                                                                                                                                | Kontrová L., Kristová J. a kol.:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>Osveta, Martin. 2006<br><br>Odborné časopisy                                                                                                                                                                | Videotechnika<br>Tabuľa                                            | Súbor pomôcok                                                                               | Knižnica              |
| Prevenca komplikácií<br>z imobility                                                                                                                        | Kontrová L., Kristová J. a kol.:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>Osveta, Martin. 2006<br>Odborné časopisy                                                                                                                                                                    | Videotechnika<br>Tabuľa                                            | Súbor pomôcok                                                                               | Knižnica              |
| Starostlivosť<br>o umierajúceho<br>a mŕtve telo                                                                                                            | Kontrová L., Kristová J. a kol.:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>Osveta, Martin. 2006<br>Odborné časopisy                                                                                                                                                                    | Tabuľa<br>Videotechnika                                            | Súbor pomôcok                                                                               | Knižnica              |
| Potreby jedinca<br>v zdraví a chorobe                                                                                                                      | Kontrová L., Kristová J. a kol.:<br>Základy ošetrovania a asistencie.<br>Osveta, Martin. 2006<br>Odborné časopisy                                                                                                                                                                    | Tabuľa                                                             | Súbor pomôcok                                                                               | Internet,<br>knihnica |
| Uspokojovanie bio-<br>psycho-sociálnych<br>potrieb pri vybraných<br>ochoreniach<br>dýchacieho systému<br>v rámci<br>ošetrovateľskej<br>starostlivosti      | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy<br/>ošetrovania a asistencie II.1. vyd.<br/>Martin : Osveta, 2007. ISBN 978-80-<br/>8063-275-5</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania<br/>a asistencie. 2. prepr. a dopl.<br/>vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN<br/>80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>PC<br>Magnetická<br>tabuľa<br>Tabuľa<br>Flipchart | Informovaný<br>súhlas<br>Kazuistika<br>Ošetrovateľský<br>záznam                             | Internet<br>knihnica  |
| Uspokojovanie bio-<br>psycho-sociálnych<br>potrieb pri vybraných<br>ochoreniach<br>srdcovocievneho<br>systému v rámci<br>ošetrovateľskej<br>starostlivosti | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy<br/>ošetrovania a asistencie II.1. vyd.<br/>Martin : Osveta, 2007. ISBN 978-80-<br/>8063-275-5</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania<br/>a asistencie. 2. prepr. a dopl.<br/>vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN<br/>80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart<br>Videotechnika        | Kazuistika<br>Ošetrovateľský<br>záznam                                                      | Internet<br>knihnica  |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                    |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                   | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart     | Mapa pojmov<br>Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam | Internet<br>knižnica                     |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart     | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam                | Internet<br>knižnica                     |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                    | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart     | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam                | Internet<br>knižnica                     |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart     | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam                | Internet<br>Knižnica<br>Odborník z praxe |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                   | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>Videotechnika<br><br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam                | Internet<br>Knižnica                     |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                    | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart     | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam                | Internet<br>knižnica                     |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                   | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart     | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam                | Internet<br>knižnica                     |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                           | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i> | Dataprotektor<br>Videotechnika<br>PC<br><br>Flipchart           | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam                | Internet<br>knižnica                     |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými                                                                                           | SLÁDEČKOVÁ, R.: <i>Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978</i><br>KONTOVÁ, L.:<br>KRISTOVÁ, J.: <i>Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9</i> | Videotechnika<br>PC                                             | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam                | Internet<br>knižnica                     |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                 |                                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                                                                      | KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9                                                                                                                  | Flipchart                                                       |                                     |                      |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedeliev rámci ošetrovateľskej starostlivosti                         | SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978<br>KONTOVÁ, L.: -<br>KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9 | PC<br>Dataprojektor<br>Videotechnika                            | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam | Internet<br>knižnica |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliečiteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti | SLÁDEČKOVÁ, R.: Základy ošetrovania a asistencie II.1. vyd. Martin : Osveta, 2007. ISBN 978<br>KONTOVÁ, L.: -<br>KRISTOVÁ, J.: Základy ošetrovania a asistencie. 2. prepr. a dopl. vyd. Martin : Osveta, 2006. ISBN 80-8063-235-9 | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br><br>Flipchart<br>Tabuľa | Kazuistika<br>Ošetrovateľský záznam | Internet<br>knižnica |

## ROČNÍK: PRVÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE</b><br>- teória |        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                             |                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                            | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                           | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                         | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                              | Metódy<br>hodnotenia | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>História ošetrovateľstva</b>                                            | 3      |                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                              |                      |                           |
| ✚ Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína                                     | 1      | Dejepis<br>Organizácia zdravotníctva                                                             | ✚ Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu                                                                                                                                                                                         | ✚ Definuje ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| ✚ Charakteristika historických období                                      |        |                                                                                                  | ✚ Charakterizovať a porovnať jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva<br>✚ Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva                                                                         | ✚ Charakterizuje a porovnáva jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva<br>✚ Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva                                                                           | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| ✚ Začiatky profesionálneho ošetrovateľstva na Slovensku                    | 1      |                                                                                                  | ✚ Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva na Slovensku                                                                                                                                          | ✚ Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva na Slovensku                                                                                                                                            | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
| ✚ Ošetrovateľské vzdelávanie                                               | 1      |                                                                                                  | ✚ Opísať vývoj zmien v zdravotníctve a zdravotníckom školstve po roku 1989                                                                                                                                                               | ✚ Opíše vývoj zmien v zdravotníctve a zdravotníckom školstve po roku 1989                                                                                                                                                                 | Písomné skúšanie     | Didaktický test           |
| <b>Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta</b>  | 2      |                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                              |                      |                           |
| ✚ Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta                   | 1      | <b>Zdravotnícka etika</b><br>Všeobecné etické aspekty ošetrovateľského povolania<br>Ročník: prvý | ✚ Definovať pojmy etika a morálka<br>✚ Vysvetliť pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania<br>✚ Vysvetliť pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania | ✚ Definuje pojmy etika a morálka<br>✚ Vysvetľuje pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania<br>✚ Vysvetľuje pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |

|                                                                              |          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| ✚ Etika správania sa zdravotníckeho asistenta                                | 1        | <b>Zdravotnícka etika</b><br>Etické aspekty komunikácie v zdravotníctve<br>Ročník: prvý | ✚ Vymenovať základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta<br>✚ Uviesť príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta<br>✚ Uviesť príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta | ✚ Vymenuje základné etické princípy v správaní zdravotníckeho asistenta<br>✚ Uvedie príklad neetických prvkov v správaní sa zdravotníckeho asistenta<br>✚ Uvedie príklad prosociálneho správania sa zdravotníckeho asistenta | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <b>Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti</b>                | <b>3</b> |                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                  |                 |
| ✚ Zdravotnícke zariadenia - organizačná štruktúra                            | 1        | Organizácia zdravotníctva                                                               | ✚ Rozdeliť zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov<br>✚ Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti                                                                                  | ✚ Rozdeľuje zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov<br>✚ Vymenuje zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti                                                                                 | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Pracovníci zdravotníckeho zariadenia                                       |          |                                                                                         | ✚ Vymenovať členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia                                                                                                                                          | ✚ Vymenuje členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia                                                                                                                                          | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Ošetrovacia jednotka                                                       | 1        |                                                                                         | ✚ Opísať ošetrovaciu jednotku - typy, stavebné časti a vybavenie                                                                                                                                                              | ✚ Opíše ošetrovaciu jednotku - typy, stavebné časti a vybavenie                                                                                                                                                              | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Hospodárenie s inventárom                                                  |          |                                                                                         | ✚ Vysvetliť význam činnosti inventárneho oddelenia                                                                                                                                                                            | ✚ Vysvetľuje význam činnosti inventárneho oddelenia                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Hospitalizácia v zdravotníckom zariadení - príjem, preklad, prepustenie    | 1        |                                                                                         | ✚ Opísať základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta<br>✚ Zdôvodniť význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou                                                    | ✚ Opíše základné činnosti spojené s príjmom, preložením a prepustením pacienta<br>✚ Zdôvodni význam mimoriadnej pozornosti pri manipulácii s čistou a použitou bielizňou                                                     | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Organizácia pobytu chorých v nemocniciach                                  |          |                                                                                         | ✚ Vysvetliť rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom                                                                                                                     | ✚ Vysvetľuje rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom                                                                                                                   | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a domácich podmienkach</b> | <b>5</b> |                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                  |                 |
| ✚ Druhy, formy a metódy                                                      | 1        |                                                                                         | ✚ Definovať ošetrovateľskú                                                                                                                                                                                                    | ✚ Definuje ošetrovateľskú                                                                                                                                                                                                    | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                                        |   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                |               |
|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| ošetrovateľskej starostlivosti                                         |   | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Medicína a jej odbory<br>Ročník: prvý                                                                         | starostlivosť<br>✚ Vymenovať druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti<br>✚ Opísať metódu ošetrovateľského procesu                       | starostlivosť<br>✚ Vymenúje druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti<br>✚ Opísel metódu ošetrovateľského procesu                       |                |               |
| ✚ Kompetencie zdravotníckych pracovníkov                               |   | <b>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</b><br>Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti                                | ✚ Ohraničiť rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu                                                                     | ✚ Ohraničuje rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu                                                                   | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| ✚ Organizácia práce na internom oddelení                               | 1 | Zdravotnícky pracovníci<br>Ročník: prvý                                                                                                          | ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na internom oddelení<br>✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                         | ✚ Opíše organizáciu a náplň práce na internom oddelení<br>✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                          | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| ✚ Organizácia práce na chirurgickom oddelení                           |   | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>✚ Medicína a jej odbory<br>Ročník: prvý                                                                       | ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na chirurgickom oddelení<br>✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                     | ✚ Opíše organizáciu a náplň práce na chirurgickom oddelení<br>✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                      | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| ✚ Organizácia práce na detskom oddelení                                | 1 | <b>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</b><br>✚ Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti<br>✚ Zdravotnícky pracovníci | ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na detskom oddelení<br>✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                          | ✚ Opíše organizáciu a náplň práce na detskom oddelení<br>✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                           | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| ✚ Organizácia práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení            |   | Ročník: prvý                                                                                                                                     | ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení<br>✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia      | ✚ Opíše organizáciu a náplň práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení<br>✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia       | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| ✚ Organizácia práce na anesteziologicko - resuscitačnom oddelení       | 1 |                                                                                                                                                  | ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na anesteziologicko - resuscitačnom oddelení<br>✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia | ✚ Opísel organizáciu a náplň práce na anesteziologicko - resuscitačnom oddelení<br>✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| ✚ Organizácia práce na oddeleniach malých odborov (očné, krčné, kožné) |   |                                                                                                                                                  | ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na očnom, krčnom a kožnom oddelení<br>✚ Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia           | ✚ Opíše organizáciu a náplň práce na očnom, krčnom a kožnom oddelení<br>✚ Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia            | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| ✚ Organizácia práce na infekčnom oddelení                              |   |                                                                                                                                                  | ✚ Opísať organizáciu a náplň práce na infekčnom oddelení<br>✚ Opísať základnú                                                                       | ✚ Opíše organizáciu a náplň práce na infekčnom oddelení<br>✚ Opíše základnú                                                                        | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                           |          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                  |                 |
|-----------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                           |          |                                                                                                                                              | charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                                                                                                                                                     | charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                                                                                                                                                  |                  |                 |
| Organizácia práce na onkologickom oddelení                | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Medicína a jej odbory<br>Ročník: prvý                                                                     | Opísať organizáciu a náplň práce na onkologickom oddelení<br>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                                                                        | Opíše organizáciu a náplň práce na onkologickom oddelení<br>Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                                                                       | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Organizácia práce na psychiatrickom oddelení              |          | <b>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</b><br>Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti<br>Zdravotnícky pracovníci | Opísať organizáciu a náplň práce na psychiatrickom oddelení<br>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                                                                      | Opíše organizáciu a náplň práce na psychiatrickom oddelení<br>Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                                                                     | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Organizácia práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti |          | Ročník: prvý                                                                                                                                 | Opísať význam ošetrovateľských domov                                                                                                                                                               | Opíše význam ošetrovateľských domov                                                                                                                                                             | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Obväzový materiál</b>                                  | <b>6</b> |                                                                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                    |                  |                 |
| Druhy obväzového materiálu                                | 2        |                                                                                                                                              | Rozlišovať jednotlivé druhy obväzového materiálu<br>Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu<br>Efektívne využívať spotrebný materiál                                           | Rozlíši jednotlivé druhy obväzového materiálu<br>Vysvetľuje použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu<br>Efektívne využíva spotrebný materiál                                           | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Príprava pomôcok z múlu a vaty                            |          |                                                                                                                                              | Demonštrovať prípravu obväzového materiálu                                                                                                                                                         | Demonštruje prípravu obväzového materiálu                                                                                                                                                       | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Zásady pri prikladaní obväzov                             | 1        |                                                                                                                                              | Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov                                                                                                                                                  | Vymenuje a zdôvodní zásady zhotovovania obväzov<br>Demonštruje prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu) na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Obväzová technika - šatkové, náplast'ové, prakové obväzy  | 1        |                                                                                                                                              | Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku<br>Demonštrovať jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela<br>Zhotoviť šatkové, náplast'ové, prakové obväzy | Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku<br>Demonštruje jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela<br>Zhotoví šatkové, náplast'ové, prakové obväzy | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                                                           |          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| ✚ Obväzová technika - ovínadlové obväzy na všetky časti tela a obväzy z pružnej sieťoviny | 2        |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku</li> <li>✚ Demonštrovať jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela</li> <li>✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy všetkých častí tela</li> <li>✚ Zhotoviť a zdôvodniť bandáž horných a dolných končatín</li> <li>✚ Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku</li> <li>✚ Demonštruje jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela</li> <li>✚ Zhotoví ovínadlové obväzy všetkých častí tela</li> <li>✚ Zhotoví a zdôvodní bandáž horných a dolných končatín</li> <li>✚ Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny</li> </ul> | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Prikladanie imobilizačných obväzov - sadrových, škrobových                              |          |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Prejaviť schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Prejaví schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Podávanie jedla pacientom</b>                                                          | <b>6</b> |                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                 |
| ✚ Jednotný diétny systém                                                                  | 2        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Fyziológia výživy<br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy</li> <li>✚ Vymenovať a charakterizovať diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny)</li> </ul>                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy</li> <li>✚ Vymenuje a charakterizuje diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny)</li> </ul>                                                                                                                                          | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Objednávanie a preprava jedla                                                           | 1        |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať spôsob objednávania a prepravy stravy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opíše spôsob objednávania a prepravy stravy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Podávanie jedla väčším deťom a dospelým pacientom                                       | 1        |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady podávania stravy</li> <li>✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti</li> </ul>                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenuje a zdôvodní zásady podávania stravy</li> <li>✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhne činnosti na podporu sebestačnosti</li> </ul>                                                                                                                                                            | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Pitný režim, bilancia tekutín, liečebné čaje                                            |          |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uviesť príklad denného záznamu príjmu tekutín a potraviny (pitný režim, bilancia tekutín)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Uvedie príklad denného záznamu príjmu tekutín a potraviny (pitný režim, bilancia tekutín)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Výživa starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov                                 | 1        |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opíše špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Alternatívne spôsoby                                                                    |          |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať alternatívne spôsoby výživy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenuje alternatívne spôsoby výživy</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                                                                                                              |          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| výživy                                                                                                                                       |          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                 |
| Podávanie jedla dojčatám a batolatám                                                                                                         | 1        |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Porovnať prirodzenú výživu materským mliekom</li> <li>Opísať stravu dojčiat a vymenovať zásady prípravy a kŕmenia dojčťa</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Porovná prirodzenú výživu materským mliekom</li> <li>Opíše stravu dojčiat a vymenuje zásady prípravy a kŕmenia dojčťa</li> </ul>                                                                                             | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Starostlivosť o pomôcky</b>                                                                                                               | <b>4</b> |                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |
| Základné pojmy - asepsa, antisepsa                                                                                                           | 1        | Chémia                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas</li> </ul>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas</li> </ul>                                                                                                                        | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach                                                                                 |          |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky</li> <li>Vymenovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky</li> <li>Vymenuje druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu</li> </ul> | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov                                                                                                | 1        |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť spôsoby dezinfekcie</li> <li>Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetlí spôsoby dezinfekcie</li> <li>Opíše druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov</li> </ul>                                                                                                         | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Sterilizácia a zásady manipulácie so sterilným materiálom                                                                                    | 1        |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus</li> <li>Opísať pracovisko centrálnej sterilizácie</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opíše spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus</li> <li>Opíše pracovisko centrálnej sterilizácie</li> </ul>                                                                                                                | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje, vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc | 1        |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť význam aseptickkej manipulácie so sterilným materiálom</li> <li>Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium</li> <li>Efektívne využívať používaný materiál a nástroje</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodní význam aseptickkej manipulácie so sterilným materiálom</li> <li>Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium</li> <li>Efektívne využíva používaný materiál a nástroje</li> </ul>                        | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Starostlivosť o posteľ</b>                                                                                                                | <b>4</b> |                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                 |
| Posteľ pre dospelého a detského pacienta                                                                                                     | 1        | Zdravie a klinika chorôb | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ</li> <li>Opísať základné typy postelí pre dospelých</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ</li> <li>Opíše základné typy postelí pre dospelých a detských</li> </ul>                                                                    | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                             |   |  |                                                                     |                                                                   |                  |                 |
|-------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                             |   |  | a detských pacientov a ich vybavenie                                | pacientov a ich vybavenie                                         |                  |                 |
| ✚ Úprava prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta | 1 |  | ✚ Opísať úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta  | ✚ Opíše úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Úprava postele s pacientom                                |   |  | ✚ Opísať úpravu postele s imobilným pacientom                       | ✚ Opíše úpravu postele s imobilným pacientom                      | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Pomôcky dopĺňajúce posteľ                                 | 1 |  | ✚ Vymenovať pomôcky dopĺňajúce posteľ                               | ✚ Vymenuje pomôcky dopĺňajúce posteľ                              | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Zmeny polôh pacienta na posteli                           | 1 |  | ✚ Vymenovať polohy pacienta, zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta | ✚ Vymenuje polohy pacienta, zdôvodní význam zmeny polohy pacienta | Písomné skúšanie | Didaktický test |

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE</b><br>- cvičenia |           |                        |                                                                                                        | 2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín                                                         |                                      |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                              | Hodiny    | Medzipredmetové vzťahy | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                       | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                          | Metódy<br>hodnotenia                 | Prostriedky<br>hodnotenia          |
| <b>Obvázový materiál</b>                                                     | <b>28</b> |                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                        | <b>Žiak:</b>                                                                                          |                                      |                                    |
| ✚ Obvázový materiál                                                          | 1         | Anatómia a fyziológia  | ✚ Rozdeliť obvázový materiál podľa druhu                                                               | ✚ Rozdelí obvázový materiál podľa druhu                                                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Príprava pomôcok z mulu a vaty                                             | 1         |                        | ✚ Zhotoviť pomôcky z mulu a vaty                                                                       | ✚ Zhotoví pomôcky z mulu a vaty                                                                       | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Zásady pri prikladaní obväzov                                              | 1         |                        | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | ✚ Demonštruje prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Šatkové obväzy hlavy                                                       | 1         |                        | ✚ Zhotoviť šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy                                                        | ✚ Zhotoví šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy                                                        | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Šatkové obväzy hornej končatiny                                            | 1         | Anatómia a fyziológia  | ✚ Zhotoviť šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz   | ✚ Zhotoví šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                  |           |                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                  |           |                       | pleca                                                                                                                                        | pleca                                                                                                                                      |                                      |                                    |
| Šatkové obvazy dolnej končatiny                                                                  | 1         |                       | Zhotoviť šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra                                                                               | Zhotoví šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra                                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Náplastové a prakové obvazy                                                                      | 1         |                       | Zhotoviť náplastové obvazy<br>Zhotoviť prakový obväz nosa a brady                                                                            | Zhotoví náplastové obvazy<br>Zhotoví prakový obväz nosa a brady                                                                            | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Ovinadlové obvazy - základné druhy obvinov                                                       | 2         |                       | Rozoznať jednotlivé druhy obvinov<br>Používať jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela                                          | Rozozná jednotlivé druhy obvinov<br>Používa jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela                                          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Ovinadlové obvazy hlavy                                                                          | 4         |                       | Zhotoviť ovinadlové obvazy hlavy                                                                                                             | Zhotoví ovinadlové obvazy hlavy                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Ovinadlové obvazy hornej končatiny                                                               | 4         |                       | Zhotoviť ovinadlové obvazy hornej končatiny                                                                                                  | Zhotoví ovinadlové obvazy hornej končatiny                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Ovinadlové obvazy dolnej končatiny                                                               | 4         |                       | Zhotoviť ovinadlové obvazy dolnej končatiny                                                                                                  | Zhotoví ovinadlové obvazy dolnej končatiny                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Ovinadlová bandáž                                                                                | 2         |                       | Zhotoviť bandáž horných a dolných končatín                                                                                                   | Zhotoví bandáž horných a dolných končatín                                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Ovinadlové obvazy hrudníka                                                                       | 2         |                       | Zhotoviť ovinadlové obvazy hrudníka                                                                                                          | Zhotoví ovinadlové obvazy hrudníka                                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Obvazy z pružnej sieťoviny                                                                       | 1         |                       | Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny                                                                                                     | Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny                                                                                                    | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Prikladanie sadrových, škrobových a zinkoglejových imobilizačných obväzov - exkurzia do sadrovne | 2         |                       | Asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov                                                                      | Asistuje pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov                                                                     | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Podávanie jedla pacientom</b>                                                                 | <b>10</b> |                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                               |                                      |                                    |
| Jednotný diétny systém - jedálny lístok                                                          | 2         | Anatómia a fyziológia | Demonštrovať prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu<br>Opísať označenie stravy pre pacientov | Demonštruje prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu<br>Opíše označenie stravy pre pacientov | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                      |           |        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Objednávanie stravy, preprava stravy, rozdeľovanie stravy na oddelení - exkurzia     | 2         |        | Vyplniť dokumentáciu pre objednávanie stravy                                                                                                                                                     | Vyplní dokumentáciu pre objednávanie stravy                                                                                                                                                    | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim dospelým pacientom                     | 2         |        | Demonštrovať podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom<br>Demonštrovať prípravu pacienta na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu | Demonštruje podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom<br>Demonštruje prípravu pacienta na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Príprava jedla pre dojčatá - sušené mlieka<br>Kŕmenie dojčiat z fľaše s cumľom       | 2         |        | Demonštrovať prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka<br>Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                     | Demonštruje prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka<br>Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                     | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Príprava jedla pre dojčatá - iné druhy dojčenskej stravy<br>Kŕmenie dojčiat lyžičkou | 2         |        | Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                               | Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Starostlivosť o pomôcky</b>                                                       | <b>14</b> |        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                   |                                      |                                    |
| Rozdelenie pomôcok                                                                   | 2         | Chémia | Rozdeliť pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania                                                                                                                                         | Rozdelí pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania                                                                                                                                        | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Čistenie pomôcok<br>Dezinfekčné prostriedky                                          | 2         |        | Demonštrovať čistenie pomôcok<br>Vybrať dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje                                                                                               | Demonštruje čistenie pomôcok<br>Vyberá dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Dezinfekcia, príprava dezinfekčných roztokov, spôsoby dezinfekcie                    | 2         |        | Demonštrovať prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku                                                                                                                                | Demonštruje prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Dezinfekcia niektorých druhov pomôcok                                                | 2         |        | Demonštrovať samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie<br>Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci                                                    | Demonštruje samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie<br>Dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci                                                    | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Sterilizácia, sterilizačný                                                           | 2         |        | Vybrať obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie                                                                                                                                              | Vyberá obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie                                                                                                                                            | Ústne skúšanie                       | Ústna odpoveď                      |

|                                     |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                    |                   |
|-------------------------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| cyklus                              |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            | Praktické skúšanie | Praktická odpoveď |
| Obalové materiály                   |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            |                    |                   |
| Dokumentácia, kontrola sterilizácie | 2         |                          | Zaznamenať do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii                                                                    | Zaznamenáva do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii                                                                  | Ústne skúšanie     | Ústna odpoveď     |
| Manipulácia so sterilným materiálom |           |                          | Demonštrovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obvazovým materiálom a sterilnými rukavicami | Demonštruje prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obvazovým materiálom a sterilnými rukavicami | Praktické skúšanie | Praktická odpoveď |
| Manipulácia s inštrumentárium       | 2         |                          | Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium                                                                   | Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium                                                                   | Ústne skúšanie     | Ústna odpoveď     |
|                                     |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            | Praktické skúšanie | Praktická odpoveď |
| <b>Starostlivosť o posteľ</b>       | <b>14</b> |                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                               |                    |                   |
| Postele pre dospelých               | 1         | Zdravie a klinika chorôb | Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením postele                                  | Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením postele                                  | Ústne skúšanie     | Ústna odpoveď     |
|                                     |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            | Praktické skúšanie | Praktická odpoveď |
| Postele pre deti                    | 1         |                          | Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením postele                         | Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením postele                         | Ústne skúšanie     | Ústna odpoveď     |
|                                     |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            | Praktické skúšanie | Praktická odpoveď |
| Úprava prázdnej postele             | 4         |                          | Demonštrovať úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta                                                                 | Demonštruje úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta                                                                 | Ústne skúšanie     | Ústna odpoveď     |
|                                     |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            | Praktické skúšanie | Praktická odpoveď |
| Úprava postele s pacientom          | 4         |                          | Demonštrovať prípravu imobilného pacienta na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                | Demonštruje prípravu imobilného pacienta na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                | Ústne skúšanie     | Ústna odpoveď     |
|                                     |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            | Praktické skúšanie | Praktická odpoveď |
| Pomôcky doplnujúce posteľ           | 2         |                          | Demonštrovať správnu manipuláciu s pomôckami doplnujúcimi posteľ                                                            | Demonštruje správnu manipuláciu s pomôckami doplnujúcimi posteľ                                                            | Ústne skúšanie     | Ústna odpoveď     |
|                                     |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            | Praktické skúšanie | Praktická odpoveď |
| Zmeny polôh pacienta na posteli     | 2         |                          | Demonštrovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli                                                                       | Demonštruje techniky zmeny polôh pacienta na posteli                                                                       | Ústne skúšanie     | Ústna odpoveď     |
|                                     |           |                          |                                                                                                                             |                                                                                                                            | Praktické skúšanie | Praktická odpoveď |

# ROČNÍK: DRUHÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE</b><br>- teória                                                         |        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                    | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                     | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metódy<br>hodnotenia | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Hygienická starostlivosť<br/>o chorého.</b>                                                                                     | 2      |                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                           |
|  Hygienická starostlivosť<br>o dospelého chorého. | 1      | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kože.<br>Ročník prvý |  Vymenovať kompetencie<br>ZA vzhľadom na<br>hygienickú starostlivosť<br>o chorého.<br> Zdôvodniť význam<br>starostlivosti o osobnú<br>hygienu.<br> Opísať druhy a zásady<br>hygienickej starostlivosti.<br> Opísať hygienickú<br>starostlivosť o pacienta<br>v závislosti od<br>zdravotného stavu<br>a stupňa pohyblivosti.<br> Konkretizovať postup<br>zisťovania sebestačnosti<br>pacienta v dodržiavaní<br>hygieny a navrhnuť<br>činnosti na podporu<br>sebestačnosti.<br> Opísať špecifiká<br>starostlivosti o pacienta<br>s inkontinenciou moču<br>a stolice. |  Vymenuje kompetencie ZA<br>vzhľadom na hygienickú<br>starostlivosť o chorého.<br> Zdôvodňuje význam<br>starostlivosti o osobnú<br>hygienu.<br> Opisuje druhy a zásady<br>hygienickej starostlivosti<br> Opisuje hygienickú<br>starostlivosť o pacienta<br>v závislosti od zdravotného<br>stavu a stupňa pohyblivosti.<br> Konkretizuje postup<br>zisťovania sebestačnosti<br>pacienta v dodržiavaní<br>hygieny a navrhnuť činnosti<br>na podporu sebestačnosti.<br> Opisuje špecifiká<br>starostlivosti o pacienta<br>s inkontinenciou moču<br>a stolice. | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |
|  Hygienická starostlivosť<br>o dojča a batoľa.  | 1      |                                                                            |  Charakterizovať<br>osobitosti hygienickej<br>starostlivosti o dojčatá<br>a batoľatá.<br> Zdôvodniť zásady práce<br>s dojčatami a batoľatami<br> Vysvetliť význam<br>hygienickej starostlivosti<br>pre dojčatá a batoľatá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  Charakterizuje osobitosti<br>hygienickej starostlivosti<br>o dojčatá a batoľatá.<br> Zdôvodňuje zásady práce<br>s dojčatami a batoľatami<br> Vysvetľuje význam<br>hygienickej starostlivosti<br>pre dojčatá a batoľatá.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne skúšanie       | Ústna odpoveď             |

| Vyprázdňovanie chorých.                                                                                         | 5 |                                                                                                                                                    | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vylučovanie stolice – faktory a poruchy.</li> </ul>                      | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy.</li> </ul> Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie chorých.</li> <li>Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva.</li> <li>Vymenovať poruchy vylučovania stolice.</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie chorých.</li> <li>Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva.</li> <li>Vymenuje poruchy vylučovania stolice.</li> </ul>                                                                                                                                        | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Klyzma.</li> </ul>                                                       | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy.</li> </ul> Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojem klyzma.</li> <li>Rozdeliť klyzmy podľa účelu.</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní .</li> <li>Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti.</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje pojem klyzma.</li> <li>Rozdeľuje klyzmy podľa účelu.</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní.</li> <li>Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti.</li> </ul>                                                                                                                     | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vylučovanie moču – faktory a poruchy.</li> </ul>                         | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia močového systému.</li> </ul> Ročník: prvý                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra.</li> <li>Vymenovať poruchy vylučovania močového mechúra.</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra.</li> <li>Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra.</li> <li>Vymenuje poruchy vylučovania močového mechúra.</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra.</li> <li>Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra.</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Cievkovanie – zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku.</li> </ul> | 1 |                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra.</li> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie močového mechúra pri cievkovaní.</li> <li>Vymenovať indikácie pre cievkovanie.</li> <li>Vymenovať druhy katétrov.</li> </ul>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodňuje význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra.</li> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie močového mechúra pri cievkovaní.</li> <li>Vymenuje indikácie pre cievkovanie.</li> <li>Vymenuje druhy katétrov.</li> </ul>                                                                           | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                          |          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                 |
|----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| ✚ Výplach močového mechúra. Zachytávanie moču u dojčiat. | 1        |                                                                                                                          | ✚ Vymenovať indikácie pre výplach močového mechúra.<br>✚ Zdôvodniť osobitosti odberu moču u dojčiat.                                                                                                                                                                     | ✚ Vymenuje indikácie pre výplach močového mechúra.<br>✚ Zdôvodňuje osobitosti odberu moču u dojčiat.                                                                                                                                                                    |                  | Ústna odpoveď   |
| <b>Sledovanie a záznam fyziologických funkcií.</b>       | <b>7</b> |                                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                 |
| ✚ Telesná teplota.                                       | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním.<br>Ročník: prvý | ✚ Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií.<br>✚ Definovať telesnú teplotu, vymedziť fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty.<br>✚ Vymenovať faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu.<br>✚ Určiť miesta merania telesnej teploty. | ✚ Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií.<br>✚ Definuje telesnú teplotu, vymedzuje fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty.<br>✚ Vymenuje faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu.<br>✚ Určuje miesta merania telesnej teploty. | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Dýchanie.                                              | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia dýchacieho systému<br>Ročník: prvý                                 | ✚ Definovať dýchanie.<br>✚ Vymenovať poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite.<br>✚ Opísať špecifiká merania dychu u detí.                                                                                                                                  | ✚ Definuje dýchanie.<br>✚ Vymenuje poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite.<br>✚ Opisuje špecifiká merania dychu u detí.                                                                                                                                  | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Pulz.                                                  | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.<br>Ročník: prvý                           | ✚ Definovať pulz.<br>✚ Lokalizovať miesta merania pulzu.<br>✚ Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty pulzu.                                                                                                                                                        | ✚ Definuje pulz.<br>✚ Lokalizuje miesta merania pulzu.<br>✚ Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty pulzu.                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Tlak krvi.                                             | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.<br>Ročník: prvý                           | ✚ Definovať tlak krvi.<br>✚ Lokalizovať miesta merania tlaku krvi.<br>✚ Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi.                                                                                                                                         | ✚ Definuje tlak krvi.<br>✚ Lokalizuje miesta merania tlaku krvi.<br>✚ Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi.                                                                                                                                           | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| ✚ Sledovanie vyprázdňovania močového mechúra.            | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia močového systému.<br>Ročník: prvý                                  | ✚ Definovať moč a močenie.<br>✚ Opísať fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču.<br>✚ Vysvetliť pojmy retencia, polakizúria, dyzúria, paradoxná ischúria, inkontinencia.<br>✚ Opísať špecifiká sledovania močenia                                      | ✚ Definuje moč a močenie.<br>✚ Opisuje fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču.<br>✚ Vysvetľuje pojmy retencia, polakizúria, dyzúria, paradoxná ischúria, inkontinencia.<br>✚ Opisuje špecifiká sledovania močenia u detí.                           | Písomné skúšanie | Didaktický test |

|                                                                                                    |   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sledovanie vyprázdňovania hrubého čreva.</li> </ul>         | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia hrubého čreva.<br>Ročník: prvý | u detí.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať stolicu, defekáciu.</li> <li>Opísať fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice.</li> <li>Opísať osobitosti vylučovania stolice u detí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje stolicu, defekáciu.</li> <li>Opisuje fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice.</li> <li>Opisuje osobitosti vylučovania stolice u detí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí.</li> </ul> | 1 | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinové obdobia detského veku.<br>Ročník: prvý   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí.</li> <li>Opísať špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>Opísať osobitosti merania pulzu u detí.</li> <li>Opísať osobitosti merania tlaku krvi u detí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje špecifiká merania telesnej teploty u detí.</li> <li>Opisuje špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>Opisuje osobitosti merania pulzu u detí.</li> <li>Opisuje osobitosti merania tlaku krvi u detí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                       | 3 |                                                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozorovanie a informácie o chorých.</li> </ul>              | 2 | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi.</li> <li>Vysvetliť význam získavania informácií o pacientovi.</li> <li>Vymenovať informačné zdroje a obsahové zameranie informácií.</li> <li>Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania.</li> <li>Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania.</li> <li>Vymenovať zameranie pozorovania podľa telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta.</li> <li>Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi.</li> <li>Vysvetľuje význam získavania informácií o pacientovi.</li> <li>Vymenuje informačné zdroje a obsahové zameranie informácií.</li> <li>Definuje metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania.</li> <li>Vymenuje a zdôvodnil zásady pozorovania.</li> <li>Vymenuje zameranie pozorovania podľa telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta.</li> <li>Vysvetľuje spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách.</li> <li>Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých.</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká pozorovania detí.</li> </ul>                      | 1 | <b>Psychológia a pedagogika</b>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať osobitosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje osobitosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                         |          |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                                                                                         |          | Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                                        | pozorovania detí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | pozorovania detí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
| <b>Podávanie liečiv per os<br/>dospelým a deťom</b>                                                                     | <b>5</b> |                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |               |
|  Označenie, formy a účinky liekov      | 1        | <b>Chémia</b><br><br>Ročník: prvý                                            |  Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom<br> Definovať liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept.<br> Vysvetliť rozdiel medzi špecialitou a magistralitou.<br> Vymenovať formy liekov slovenským a latinským výrazom.<br> Opísať prejavy alergických reakcií na podávané lieky.<br> Vysvetlí rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekárske predpis a liekov voľnopredajných |  Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom.<br> Definuje liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept.<br> Vysvetľuje rozdiel medzi špecialitou a magistralitou.<br> Vymenuje formy liekov slovenským a latinským výrazom.<br> Opisuje prejavy alergických reakcií na podávané lieky.<br> Vysvetľuje rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekárske predpis a liekov voľnopredajných | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|  Asistencia pri podávaní liekov per os | 1        |                                                                              |  Opísať a zdôvodniť zásady podávania liekov.<br> Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os<br> Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  Opisuje a zdôvodňuje zásady podávania liekov.<br> Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os.<br> Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|  Príprava a podávanie čajov          | 1        |                                                                              |  Opísať význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  Opisuje význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|  Záznam o podávaných liečivách       | 1        |                                                                              |  Opísať a zdôvodniť spôsob dokumentovania podávaných liečiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  Opisuje a zdôvodňuje spôsob dokumentovania podávaných liečiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|  Špecifiká podávania liekov u detí   | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý |  Špecifikovať osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batolátam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  Špecifikuje osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batolátam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín</b>                                                                     | <b>4</b> |                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |               |
|  Aplikácia liekov na kožu            | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b>                                                 |  Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu liečiv                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                 |          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                                                                                 |          | Anatómia a fyziológia kože<br>Ročník: druhý<br><b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý | <ul style="list-style-type: none"> <li>aplikáciu liečiv na kožu</li> <li>Vymenovať formy liekov aplikované na kožu</li> <li>Vymenovať a zdôvodniť zásady aplikácie liekov na kožu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>na kožu</li> <li>Vymenuje formy liekov aplikované na kožu</li> <li>Vymenuje a zdôvodňuje zásady aplikácie liekov na kožu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikácia liekov do konečníka</li> </ul>                                 | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia fyziológia čreva a konečníka<br>Ročník: prvý                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do telových dutín</li> <li>Vymenovať formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do telových dutín</li> <li>Vymenuje formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikácia liekov na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie</li> </ul> | 1        |                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>Vysvetliť účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>Vysvetľuje účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká aplikácie liekov u detí</li> </ul>                             | 1        |                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká podávania liekov na detskom oddelení</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje špecifiká podávania liekov na detskom oddelení</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Aplikácia liečiv do dýchacích ciest</b>                                                                      | <b>3</b> |                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikácia inhalácie a kyslíka</li> </ul>                                 | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia dýchacích ciest<br>Ročník: prvý                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest – inhaláciu a kyslík</li> <li>Definovať inhaláciu a vymenovať jej druhy</li> <li>Špecifikovať účinky inhalačných liečivých látok</li> <li>Vymenovať stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu</li> <li>Vymenovať bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou</li> <li>Špecifikovať výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest</li> <li>Definuje inhaláciu a vymenoval jej druhy</li> <li>Špecifikuje účinky inhalačných liečivých lát</li> <li>Vymenuje stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu</li> <li>Vymenuje bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou</li> <li>Špecifikuje výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                                  |          |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                                                                                                  |          |                                                                                                       | a centrálneho rozvodu kyslíka<br>✚ Vymenovať aplikátory kyslíka                                                                                                                                                                | ✚ Vymenuje aplikátory kyslíka                                                                                                                                                                                                  |                |               |
| ✚ Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí                                                                                 | 1        |                                                                                                       | ✚ Opísať špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta                                                                                                                                                           | ✚ Opisuje špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Aplikácia tepla a chladu</b>                                                                                                  | <b>2</b> |                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                   |                |               |
| ✚ Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad                                      | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia cievneho systému.<br>Anatómia a fyziológia kože | ✚ Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla<br>✚ Opísať účinky tepla na organizmus<br>✚ Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu tepla                                                                          | ✚ Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla<br>✚ Opisuje účinky tepla na organizmus<br>✚ Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu tepla                                                                           | Ústne skúšanie |               |
| ✚ Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady. Špecifiká aplikácie tepla a chladu. | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia cievneho systému.<br>Anatómia a fyziológia kože | ✚ Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu chladu<br>✚ Opísať účinky chladu na organizmus<br>✚ Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu chladu<br>✚ Opísať rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom | ✚ Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu chladu<br>✚ Opisuje účinky chladu na organizmus<br>✚ Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu chladu<br>✚ Opisuje rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE</b><br><b>- cvičenia</b> |        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                    | <b>3 hodiny týždenne, spolu 99 vyučovacích hodín</b>                                                                                                                                              |                                      |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                     | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                     | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                   | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                      | Metódy<br>hodnotenia                 | Prostriedky<br>hodnotenia          |
| Hygienická starostlivosť o chorého.                                                 | 30     |                                                                            | Žiak má:                                                                                                                                                                                           | Žiak:                                                                                                                                                                                             |                                      |                                    |
| ✚ Hygienická starostlivosť o dospelého chorého                                      | 22     | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kože.<br>Ročník prvý | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, ústnu dutinu, česanie, úprava nechtov, holenie pacienta, umývanie vlasov, prípravu | ✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, ústnu dutinu, česanie, úprava nechtov, holenie pacienta, umývanie vlasov, prípravu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                  |           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                    |
|--------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                  |           |                                                                                                                         | <p>pomôcok, realizáciu výkonu a ukončenie výkonu.</p> <p>✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.</p> | <p>pomôcok, realizáciu výkonu a ukončenie výkonu.</p> <p>✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.</p> |                                      |                                    |
| ✚ Hygienická starostlivosť o dojča a batola      | 8         |                                                                                                                         | <p>✚ Demonštrovať prípravu dojčat'a a batola't'a (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</p>                                           | <p>✚ Demonštruje prípravu dojčat'a a batola't'a (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</p>                                           | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Vyprázdňovanie chorých</b>                    | <b>16</b> |                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                       |                                      |                                    |
| ✚ Klyzma                                         | 4         | <p><b>Anatómia a fyziológia</b></p> <p>✚ Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy.</p> <p>Ročník: prvý</p> | <p>✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.</p>                                                                   | <p>✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.</p>                                                                   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Cievkovanie                                    | 4         | <p>✚ <b>Anatómia a fyziológia</b> tráviacej a vylučovacej sústavy.</p> <p>Ročník: prvý</p>                              | <p>✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</p>                                                                    | <p>✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie, prípravu pomôcok, asistenciu</p>                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku | 4         | <p>✚ <b>Anatómia a fyziológia</b> vylučovacej sústavy.</p> <p>Ročník: prvý</p>                                          | <p>✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</p>                                              | <p>✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</p>                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Výplach močového mechúra                       | 2         | <p>✚ <b>Anatómia a fyziológia</b> vylučovacej sústavy.</p> <p>Ročník: prvý</p>                                          | <p>✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</p>                                                      | <p>✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</p>                                                      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                   |           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ✚ Zachytávanie moču u dojčiat                     | 2         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním.<br>Ročník: prvý | ✚ Demonštrovať prípravu dieťaťa bio-psycho-sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                              | ✚ Demonštruje prípravu dieťaťa bio-psycho-sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Sledovanie a záznam fyziologických funkcií</b> | <b>20</b> |                                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                        |                                      |                                    |
| ✚ Telesná teplota                                 | 4         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním.<br>Ročník: prvý | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Dýchanie                                        | 2         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia dýchacieho systému.<br>Ročník: prvý                                | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                               | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Pulz                                            | 3         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.<br>Ročník: prvý                           | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                               | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Tlak krvi                                       | 5         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.<br>Ročník: prvý                           | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                          | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Sledovanie vyprázdňovania močového mechúra      | 4         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému.<br>Ročník: prvý                             | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Sledovanie vyprázdňovania hrubého čreva         | 3         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému.<br>Ročník: prvý                             | ✚ Demonštrovať zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva                                                                                  | ✚ Demonštruje zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Špecifiká merania fyziologických funkcií        | 2         | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia                                                                  | ✚ Demonštrovať osobitosti merania telesnej teploty,                                                                                                  | ✚ Demonštruje osobitosti merania telesnej teploty,                                                                                                  | Ústne skúšanie                       | Ústne skúšanie                     |

|                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| u detí                                                       |          | Ročník: prvý                                                                                                                                                                                                                      | dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí                                              | dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí                                             | Praktické skúšanie                   | Praktické skúšanie                 |
| <b>Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti</b> | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                            |                                      |                                    |
| ✚ Pozorovanie a informácie o chorých.                        | 1        | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Pozorovanie a informácie o chorých<br>Ročník: druhý                                                                                                                                    | ✚ Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o chorých.                                                                           | ✚ Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých.                                                                         | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Špecifiká pozorovania detí.                                | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                                                                                                                                                          | ✚ Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.                                                               | ✚ Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.                                                             | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Vizita</b>                                                | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                            |                                      |                                    |
| ✚ Lekárska a sesterská vizita                                | 2        | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Organizácia práce v zdravotníckych zariadeniach na jednotlivých oddeleniach<br>Ročník: prvý<br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Lekárska a sesterská vizita<br>Ročník: Druhý | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu                    | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu                    | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Špecifiká u detí                                           | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                                                                                                                                                          | ✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta( bio-psycho-sociálnu )na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu         | ✚ Demonštruje prípravu detského pacienta( bio-psycho-sociálnu )na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu         | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Podávanie liečiv dospelým a deťom</b>                     | <b>7</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                            |                                      |                                    |
| ✚ Asistencia pri podávaní liekov per os                      | 2        | <b>Základy ošetrovania a asistencie - teória</b><br>Podávanie liekov per os<br>Ročník: druhý                                                                                                                                      | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu | ✚ Demonštruje prípravu pacienta( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestry, ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Príprava a podávanie čajov                                 | 2        |                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Demonštrovať prípravu jednotlivých druhov čajov                                                                                        | ✚ Demonštruje prípravu jednotlivých druhov čajov                                                                                        | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Záznam o podávaných liečivách                              | 1        |                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Demonštrovať preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov                                                                          | ✚ Demonštruje preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov                                                                          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                 |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ✚ Špecifiká podávania liekov u detí                             | 2        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                     | ✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                  | ✚ Demonštruje prípravu detského pacienta( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| <b>Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín</b>             | <b>6</b> |                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                       |                                      |                                      |
| ✚ Aplikácia liekov na kožu                                      | 2        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kožného systému.<br>Ročník: prvý       | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                        | ✚ Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                         | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Aplikácia liekov do konečníka                                 | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému.<br>Ročník: prvý | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                   | ✚ Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Aplikácia liekov na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie | 2        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia nosa, ucha, oka.<br>Ročník: prvý       | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                      | ✚ Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie |
| ✚ Špecifiká aplikácie liekov u detí                             | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: prvý                      | ✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu | ✚ Demonštruje prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie |
| <b>Aplikácia liečiv do dýchacích ciest</b>                      | <b>7</b> |                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                       |                                      |                                      |
| ✚ Aplikácia inhalácie                                           | 2        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia dýchacích ciest<br>Ročník: prvý        | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                     | ✚ Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                     | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Aplikácia kyslíka                                             | 3        |                                                                                              | ✚ Demonštrovať prípravu                                                                                                                                                                             | ✚ Demonštruje prípravu                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie                       | Ústna odpoveď                        |

|                                                                                              |          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                              |          |                                                                                                         | pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                               | pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na podávanie kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                              | Praktické skúšanie                   | Praktická odpoveď                    |
| ✚ Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí                                             | 2        |                                                                                                         | ✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu inhalácie a kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                            | ✚ Demonštruje prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu inhalácie a kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                            | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| <b>Aplikácia tepla a chladu</b>                                                              | <b>5</b> |                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |
| ✚ Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad  | 2        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému<br>Ročník: prvý | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | ✚ Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady. | 2        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému<br>Ročník: prvý | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.           | ✚ Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.           | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí                                                  | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: prvý                                 | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu tepla a chladu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.                                                               | ✚ Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu tepla a chladu , prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie |

## ROČNÍK: TRETÍ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE                                                                                                      |          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín, z toho 33 cvičení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Teória                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                       |
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                              | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                    | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metódy<br>hodnotenia                             | Prostriedky<br>hodnotenia             |
| <b>Aplikácia injekcií</b>                                                                                                                                    | <b>3</b> |                                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                       |
|  Injekcie- liečebné, diagnostické. Spôsoby aplikácie injekcií               | 1        | <b>Praktické cvičenia</b><br>Návčik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta<br><br>Ročník: tretí |  Vysvetliť dôvody aplikácie injekcií<br> Poznať spôsoby aplikácie injekcií                                                                                                                                                                                                           |  Správne vysvetľuje dôvody aplikácie injekcií<br> Pozná spôsoby aplikácie injekcií                                                                                                                                                                                                  | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
|  Lieky podávané injekčnou a infúznou technikou                              | 1        |                                                                                                                                                           |  Poznať formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  Pozná formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
|  Inzulín- druhy, uskladňovanie, inzulínové striekačky, inzulínové perá      | 1        |                                                                                                                                                           |  Vymenovať druhy inzulínu, opísať jeho uskladňovanie<br> Vysvetliť spôsoby aplikácie inzulínu<br> Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu |  Vymenuje druhy inzulínu, opísal jeho uskladňovanie<br> Vysvetľuje spôsoby aplikácie inzulínu<br> Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Didaktický test |
| <b>Odber biologického materiálu na vyšetrenie</b>                                                                                                            | <b>9</b> |                                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                       |
|  Biologický materiál, druhy vyšetrení biologického materiálu                | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Zloženie krvi, moču, stolice<br><br>Ročník: prvý                                                                          |  Charakterizovať biologický materiál<br> Vymenovať možné vyšetrenia biologického materiálu                                                                                                                                                                                         |  Charakterizuje biologický materiál<br> Vymenuje možné vyšetrenia biologického materiálu                                                                                                                                                                                          | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
|  Zásady pri odbere biologického materiálu. Sprievodné listy na vyšetrenia | 1        |                                                                                                                                                           |  Vysvetliť zásady pri odbere biologického materiálu<br> Rozlíšiť sprievodné listy na vyšetrenia                                                                                                                                                                                  |  Vysvetľuje zásady pri odbere biologického materiálu<br> Rozlišuje sprievodné listy na vyšetrenia                                                                                                                                                                               | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
|  Odber krvi na biochemické vyšetrenia                                     | 1        | Ročník: tretí<br><br><b>Praktické cvičenia</b><br>Návčik prípravy pomôcok na jednotlivé odbery<br>Ročník: tretí                                           |  Vymenovať a popísať biochemické vyšetrenia krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  Vymenuje a popísal biochemické vyšetrenia krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
|  Odber krvi na hematologické vyšetrenia                                   | 1        |                                                                                                                                                           |  Vymenovať a popísať hematologické vyšetrenia krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  Vymenuje a popíše hematologické vyšetrenia krvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
|  Odber krvi na serologické a mikrobiologické                              | 1        |                                                                                                                                                           |  Vymenovať a popísať serologické a mikrobiologické                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  Vymenuje a popíše serologické a mikrobiologické                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |

|                                                                                    |          |                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                              |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| vyšetrenia. Odber krvi u detí                                                      |          |                                                                                                                                         | vyšetrenia krvi<br>Vysvetliť špecifiká odberu krvi u detí                                                                | vyšetrenia krvi<br>Vysvetľuje špecifiká odberu krvi u detí                                                                 |                                              |                                   |
| Odber moču na biochemické a mikrobiologické vyšetrenia                             | 1        |                                                                                                                                         | Vymenovať a popísať biochemické a mikrobiologické vyšetrenia moču                                                        | Vymenuje a popíše biochemické a mikrobiologické vyšetrenia moču                                                            | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| Odber stolice na biochemické a mikrobiologické vyšetrenia                          | 1        |                                                                                                                                         | Vymenovať a popísať biochemické a mikrobiologické vyšetrenia stolice                                                     | Vymenuje a popíše biochemické a mikrobiologické vyšetrenia stolice                                                         | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| Odber spúta a vývratkov                                                            | 1        |                                                                                                                                         | Vymenovať a popísať vyšetrenia spúta a vývratkov                                                                         | Vymenuje a popíše vyšetrenia spúta a vývratkov                                                                             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| Výtery z telových dutín                                                            | 1        |                                                                                                                                         | Vymenovať a popísať výtery z telových dutín                                                                              | Vymenuje a popíše výtery z telových dutín                                                                                  | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomne skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <b>Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo</b>                                   | <b>4</b> |                                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                               |                                              |                                   |
| Osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta pre starostlivosť o umierajúcich | 1        | <b>Zdravotnícka etika</b><br>Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta                                                     | Vymenovať osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta                   | Vymenuje osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta                      | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| Vzhľad umierajúceho. Ošetrovanie umierajúceho                                      | 1        | Ročník: prvý<br><b>Psychológia a pedagogika</b><br>a profesionálna komunikácia<br>Profesionálna komunikácia<br>Základy duševnej hygieny | Opísať vzhľad umierajúceho<br>Opísať základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta                                      | Opíše vzhľad umierajúceho<br>Opíše základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta                                          | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| Úmrtie. Starostlivosť o mŕtve telo                                                 | 1        | Ročník: druhý                                                                                                                           | Poznať isté a neisté známky smrti<br>Opísať správny postup starostlivosti o mŕtve telo                                   | Pozná isté a neisté známky smrti<br>Opíše správny postup starostlivosti o mŕtve telo                                       | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| Pozostalosť. Starostlivosť o rodinu zosnulého                                      | 1        |                                                                                                                                         | Vysvetliť pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou<br>Vysvetliť potrebu a možnosti starostlivosti o rodinu zosnulého | Vysvetľuje pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou<br>Vysvetľuje potrebu a možnosti starostlivosti o rodinu zosnulého | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |

| Potreby jedinca v zdraví a chorobe                             | 17 |                                                                                                                                           | Žiak má:                                                                         | Žiak:                                                                             |                          |                |
|----------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| ✚ Ľudské potreby- charakteristika, delenie, znaky potrieb      | 1  | <b>Psychológia a pedagogika</b><br><b>a profesionálna komunikácia</b><br>Potreby človeka<br>Spôsoby uspokojovania potrieb<br>Ročník: prvý | ✚ Definovať a rozdeliť ľudské potreby                                            | ✚ Definuje a rozdeľuje ľudské potreby                                             | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Faktory vplývajúce na uspokojovanie potrieb človeka- choroba | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Vymenovať znaky potrieb                                                        | ✚ Vymenuje znaky potrieb                                                          | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Biopsychosociálna jednota organizmu                          | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Vymenovať faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta           | ✚ Vymenuje faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta             | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Uspokojovanie potrieb človeka- všeobecne                     | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Chápať biopsychosociálnu jednotu organizmu                                     | ✚ Chápe biopsychosociálnu jednotu organizmu                                       | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
|                                                                |    |                                                                                                                                           | ✚ Vysvetliť pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti | ✚ Vysvetľuje pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti |                          |                |
| ✚ Uspokojovanie potreby človeka- všeobecne                     | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Vysvetliť, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta                      | ✚ Vysvetľuje, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta                      | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Uspokojovanie potreby človeka- všeobecne                     | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Popísať všeobecne uspokojovanie potrieb človeka                                | ✚ Popíše všeobecne uspokojovanie potrieb človeka                                  |                          |                |
| ✚ Uspokojovanie potreby hygieny                                | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby hygieny                                  | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby hygieny                                    | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Uspokojovanie potreby spánku a odpočinku                     | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby spánku a odpočinku                       | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby spánku a odpočinku                         | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Uspokojovanie potreby prijímania potravy                     | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby prijímania potravy                       | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby prijímania potravy                         | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Uspokojovanie potreby vylučovania moču a stolice             | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice               | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice                 | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Uspokojovanie psychických potrieb (bolesť)                   | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Opísať možnosti uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti          | ✚ Opíše možnosti uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti            | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| ✚ Uspokojovanie potreby                                        | 1  |                                                                                                                                           | ✚ Opísať možnosti                                                                | ✚ Opíše možnosti                                                                  | Ústne frontálne          | Ústne odpovede |

|                                                              |   |  |                                                                                 |                                                                               |                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| istoty a bezpečia                                            |   |  | uspokojovania potreby istoty a bezpečia                                         | uspokojovania potreby istoty a bezpečia                                       | skúšanie                                     |                                   |
| ✚ Eliminácia strachu a úzkosti                               | 1 |  | ✚ Opísať možnosti eliminácie strachu a úzkosti                                  | ✚ Opíše možnosti eliminácie strachu a úzkosti                                 | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie potreby sociálneho kontaktu                  | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby sociálneho kontaktu                     | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby sociálneho kontaktu                    | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie potreby informácií                           | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby informácií                              | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby informácií                             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie kultúrnych potrieb                           | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania kultúrnych potrieb                              | ✚ Opíše možnosti uspokojovania kultúrnych potrieb                             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie duchovných potrieb                           | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania duchovných potrieb                              | ✚ Opíše možnosti uspokojovania duchovných potrieb                             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Metódy a formy zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti | 1 |  | ✚ Vymenovať a opísať metódy a formy zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti | ✚ Vymenuje a opíše metódy a formy zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Ošetrovateľský proces                                      | 1 |  | ✚ Charakterizovať ošetrovateľský proces                                         | ✚ Charakterizuje ošetrovateľský proces                                        | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |

## ROČNÍK: TRETÍ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE   |        |                                                                                                                                      |                                                         | 2 hodiny týždenne, spolu 66 vyučovacích hodín, z toho 33 cvičení |                                                |                                     |
|-----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Cvičenia                                                  |        |                                                                                                                                      |                                                         |                                                                  |                                                |                                     |
| Názov tematického celku<br>Témy                           | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                               | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                        | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                     | Metódy<br>hodnotenia                           | Prostriedky<br>hodnotenia           |
| <b>Aplikácia injekcií</b>                                 | 6      |                                                                                                                                      | <b>Žiak má:</b>                                         | <b>Žiak:</b>                                                     |                                                |                                     |
| ✚ Injekčná technika - injekčné ihly, injekčné striekačky. | 1      | <b>Praktické cvičenia</b><br>Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta | ✚ Popísať injekčné ihly a injekčné striekačky           | ✚ Popíše injekčné ihly a injekčné striekačky                     | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Asistencia pri aplikácii injekcií- príprava pacienta,   |        |                                                                                                                                      | ✚ Asistovať pri aplikácii injekcií- pripraviť pacienta, | ✚ Asistuje pri aplikácii injekcií- pripravuje pacienta,          | Ústne frontálne skúšanie                       | Ústne odpovede                      |

|                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <p>  pomôcok, asistencia sestre, ukončenie výkonu </p>                                                      | 1        | <p>Ročník: tretí</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>  pomôcky, asistovať sestre, ukončiť výkon </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>  pomôcky, asistuje sestre, ukončí výkon </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Praktické skúšanie                                        | Praktická odpoveď                              |
| <p>  Asistencia pri aplikácii infúzií- príprava pacienta, pomôcok, asistencia sestre, ukončenie výkonu </p> | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>  Asistovať pri aplikácii infúzií- pripraviť pacienta, pomôcky, asistovať sestre, ukončiť výkon </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>  Asistuje pri aplikácii infúzií- pripraví pacienta, pomôcky, asistuje sestre, ukončí výkon </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Praktické skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Praktická odpoveď</p> |
| <p>  Aplikácia s.c. injekcií – inzulínou inzulínovou striekačkou </p>                                       | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>  Správne aplikovať s.c. injekcie – inzulín inzulínovou striekačkou </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>  Správne aplikuje s.c. injekcie – inzulín inzulínovou striekačkou </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Praktické skúšanie</p>           | <p>Ústne odpovede</p> <p>Praktická odpoveď</p> |
| <p>  Aplikácia s.c. injekcií – inzulínou inzulínovým perom </p>                                             | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>  Správne aplikovať s.c. injekcie – inzulín inzulínovým perom </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>  Správne aplikuje s.c. injekcie – inzulín inzulínovým perom </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Praktické skúšanie</p>           | <p>Ústne odpovede</p> <p>Praktická odpoveď</p> |
| <p>  Špecifiká aplikácie inzulínu a infúzie u detí </p>                                                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>  Poznať špecifiká aplikácie inzulínu a infúzie u detí </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>  Pozná špecifiká aplikácie inzulínu a infúzie u detí </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Praktické skúšanie</p>           | <p>Ústne odpovede</p> <p>Praktická odpoveď</p> |
| <b>Odbery biologického materiálu na vyšetrenie</b>                                                                                                                                           | <b>7</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                                |
| <p>  Odbor kapilárnej krvi. Špecifiká u detí </p>                                                           | 1        | <p><b>Anatómia a fyziológia</b></p> <p>Zloženie krvi, moču, stolice</p> <p>Ročník: prvý</p> <p><b>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</b></p> <p>Spríevodné listy na vyšetrenia</p> <p><b>Praktické cvičenia</b></p> <p>Nácvik prípravy pomôcok na jednotlivé odbery, asistencia pri jednotlivých výkonoch</p> <p>Ročník: tretí</p> | <p>  Správne a zručne odobrať kapilárnu krv na glykémiu </p> <p>  Popísať špecifiká odberu kapilárnej krvi u detí </p> <p>  Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodenný selfmonitoring glykémie </p> | <p>  Správne a zručne odoberá kapilárnu krv na glykémiu </p> <p>  Popíše špecifiká odberu kapilárnej krvi u detí </p> <p>  Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodenný selfmonitoring glykémie </p> | <p>Frontálne ústne skúšanie</p> <p>Praktické skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Praktická odpoveď</p> |
| <p>  Asistencia pri odbere venózne krvi. Špecifiká u detí </p>                                              | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>  Asistovať pri odbere venózne krvi. </p> <p>  Uviesť špecifiká odberu venózne krvi u detí </p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>  Asistuje pri odbere venózne krvi. </p> <p>  Uvádza špecifiká odberu venózne krvi u detí </p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Praktické skúšanie</p>           | <p>Ústna odpoveď</p> <p>Praktická odpoveď</p>  |
| <p>  Odbor moču na chemické a kvantitatívne vyšetrenie</p> <p>Odbor moču u detí</p>                       | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>  Realizovať odber a chemické vyšetrenie moču </p> <p>  Popísať kvantitatívne vyšetrenie moču </p> <p>  Poznať spôsoby získavania vzorky moču u detí </p>                                                                    | <p>  Realizuje odber a chemické vyšetrenie moču </p> <p>  Popíše kvantitatívne vyšetrenie moču </p> <p>  Pozná spôsoby získavania vzorky moču u detí </p>                                                                     | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Praktické skúšanie</p>           | <p>Ústna odpoveď</p> <p>Praktická odpoveď</p>  |
| <p>  Odbor stolice na mikrobiologické a parazitologické vyšetrenie </p>                                   | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>  Popísať odber stolice na mikrobiologické a parazitologické vyšetrenie </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>  Popíše odber stolice na mikrobiologické a parazitologické vyšetrenie </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ústne skúšanie</p> <p>Praktické skúšanie</p>           | <p>Ústna odpoveď</p> <p>Praktická odpoveď</p>  |
| <p>  Asistencia pri odbere </p>                                                                           | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>  Asistovať pri odbere </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>  Asistuje pri odbere </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie                                            | Ústna odpoveď                                  |

|                                                                                      |          |                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                      |                                                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| žalúdočného obsahu a pri výplachu žalúdka                                            |          |                                                                                                                                                           | žalúdočného obsahu a pri výplachu žalúdka                                               | žalúdočného obsahu a pri výplachu žalúdka                                            | Praktické skúšanie                             | Praktická odpoveď                   |
| ✚ Asistencia pri odbere žalúdočnej a dvanástnikovej šťavy                            | 1        |                                                                                                                                                           | ✚ Asistovať pri odbere žalúdočnej a dvanástnikovej šťavy                                | ✚ Asistuje pri odbere žalúdočnej a dvanástnikovej šťavy                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie           | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď  |
| ✚ Špecifiká odboru biologického materiálu u detí                                     | 1        |                                                                                                                                                           | ✚ Špecifikovať odbor biologického materiálu u detí                                      | ✚ Špecifikuje odbor biologického materiálu u detí                                    | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie           | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď  |
| <b>Preväzy rán</b>                                                                   | <b>8</b> |                                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                         |                                                |                                     |
| ✚ Chirurgické nástroje                                                               | 1        | <b>Praktické cvičenia</b><br>Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta<br><br>Ročník: tretí | ✚ Rozoznávať a popísať chirurgické nástroje                                             | ✚ Rozozná a popíše chirurgické nástroje                                              | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede                      |
| ✚ Udržiavanie chirurgických nástrojov                                                | 1        |                                                                                                                                                           | ✚ Udržiavať chirurgické nástroje                                                        | ✚ Udržiava chirurgické nástroje                                                      | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Manipulácia so sterilnými nástrojmi                                                | 1        |                                                                                                                                                           | ✚ Manipulovať so sterilnými nástrojmi                                                   | ✚ Manipuluje so sterilnými nástrojmi                                                 | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Manipulácia so sterilnými pomôckami a obväzovým materiálom                         | 1        |                                                                                                                                                           | ✚ Manipulovať so sterilnými pomôckami a obväzovým materiálom                            | ✚ Manipuluje so sterilnými pomôckami a obväzovým materiálom                          | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Preväzový stolík- jeho vybavenie a udržiavanie                                     | 1        |                                                                                                                                                           | ✚ Popísať preväzový stolík- jeho vybavenie a udržiavanie                                | ✚ Popíše preväzový stolík- jeho vybavenie a udržiavanie                              | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Preváz aseptickkej rany- príprava pacienta, pomôcok, realizácia                    | 1        |                                                                                                                                                           | ✚ Pripraviť pacienta a pomôcky na výkon<br>✚ Realizovať preváz aseptickkej rany         | ✚ Pripraví pacienta a pomôcky na výkon<br>✚ Realizuje preváz aseptickkej rany        | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Asistencia pri preváze septickej rany- príprava pacienta, pomôcok, pracovný postup | 1        |                                                                                                                                                           | ✚ Pripraviť pacienta a pomôcky na výkon<br>✚ Asistovať pri preváze septickej rany       | ✚ Pripraví pacienta a pomôcky na výkon<br>✚ Asistuje pri preváze septickej rany      | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Starostlivosť o drenážne systémy                                                   | 1        |                                                                                                                                                           | ✚ Vymenovať drenážne systémy<br>✚ Popísať a realizovať starostlivosť o drenážne systémy | ✚ Vymenuje drenážne systémy<br>✚ Popíše a realizuje starostlivosť o drenážne systémy | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |

| Prevenia komplikácií z imobility                                          | 11 |                                                                                                                | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                            | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Imobilizačný syndróm. Komplikácie z imobility-všeobecne                   | 1  | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ochorenia jednotlivých systémov spôsobených imobilitou<br><br>Ročník: tretí | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti</li> <li>Vymenovať komplikácie z imobility-všeobecne</li> <li>Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje imobilizačný syndróm a stupne pohybovej schopnosti</li> <li>Vymenuje komplikácie z imobility-všeobecne</li> <li>Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre imobilného pacienta pre jeho domácu starostlivosť</li> </ul> | Ústne frontálne skúšanie                       | Ústne odpovede                      |
| Prevenia komplikácií z imobility na kostrovosvalovom systéme, polohovanie | 1  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zmeny na kostrovosvalovom systéme spôsobené imobilitou</li> <li>Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na kostrovosvalovom systéme</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje zmeny na kostrovosvalovom systéme spôsobené imobilitou</li> <li>Opíše a zdôvodní preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na kostrovosvalovom systéme</li> </ul>                                           | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| Prevenia komplikácií z imobility na srdcovocievnom systéme                | 1  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zmeny na srdcovocievnom systéme spôsobené imobilitou</li> <li>Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na srdcovocievnom systéme</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje zmeny na srdcovocievnom systéme spôsobené imobilitou</li> <li>Opíše a zdôvodní preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na srdcovocievnom systéme</li> </ul>                                               | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| Prevenia komplikácií z imobility na dýchacom systéme, dýchacie cvičenia   | 1  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zmeny na dýchacom systéme spôsobené imobilitou</li> <li>Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na dýchacom systéme</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje zmeny na dýchacom systéme spôsobené imobilitou</li> <li>Opíše a zdôvodní preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na dýchacom systéme</li> </ul>                                                           | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| Nácvik sedu, stoja, chôdze, sebaobslužné činnosti                         | 2  |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizovať správny nácvik sedu, stoja, chôdze pacienta</li> <li>Realizovať správny nácvik sebaobslužných činností</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizuje správny nácvik sedu, stoja, chôdze pacienta</li> <li>Realizuje správny nácvik sebaobslužných činností</li> </ul>                                                                                                                | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| Prevenia komplikácií                                                      | 1  |                                                                                                                | Vymenovať zmeny na                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vymenuje zmeny na                                                                                                                                                                                                                                                                | Ústne frontálne                                | Ústne odpovede                      |

|                                                                          |   |  |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                |                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| z imobility na tráviacom systéme                                         |   |  | tráviacom systéme spôsobené imobilitou<br>✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na tráviacom systéme                          | tráviacom systéme spôsobené imobilitou<br>✚ Opíše a zdôvodní preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na tráviacom systéme                         | skúšanie<br>Praktické skúšanie                 | Praktická odpoveď                   |
| ✚ Prevencia komplikácií z imobility na vylučovacom systéme               | 1 |  | ✚ Vymenovať zmeny na vylučovacom systéme spôsobené imobilitou<br>✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na vylučovacom systéme | ✚ Vymenuje zmeny na vylučovacom systéme spôsobené imobilitou<br>✚ Opíše a zdôvodní preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na vylučovacom systéme | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Prevencia komplikácií z imobility na nervovom systéme                  | 1 |  | ✚ Vymenovať zmeny na nervovom systéme spôsobené imobilitou<br>✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na nervovom systéme       | ✚ Vymenuje zmeny na nervovom systéme spôsobené imobilitou<br>✚ Opíše a zdôvodní preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na nervovom systéme       | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Prevencia komplikácií z imobility na kožnom systéme                    | 1 |  | ✚ Vymenovať zmeny na kožnom systéme spôsobené imobilitou<br>✚ Opísať a zdôvodniť preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na kožnom systéme           | ✚ Vymenuje zmeny na kožnom systéme spôsobené imobilitou<br>✚ Opíše a zdôvodní preventívne činnosti zabraňujúce vznik komplikácií z imobility na kožnom systéme           | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov | 1 |  | ✚ Popísať špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov                                                                                            | ✚ Popíše špecifiká imobilizačného syndrómu u detských a geriatrických pacientov                                                                                          | Ústne frontálne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne odpovede<br>Praktická odpoveď |

## ROČNÍK: ŠTVRTÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 hodiny týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                                                                                     | Hodiny | Medzipredmetové<br>vzťahy                                                                                                                                                                                                                                                                              | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metódy<br>hodnotenia                                                                | Prostriedky<br>hodnotenia                                              |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                                                                                                     | 5      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                        |
|  Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so zápalovými ochoreniami dýchacích ciest | 1      |  <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ochorenia dýchacieho systému<br> <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ochorenia dýchacieho systému |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br> Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K                |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br> Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
|  Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s bronchiálnou astmou                   | 1      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br> Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb                                                                                                               | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

|                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                        |
|  Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s TBC pľúc                | 1        |  <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ochorenia dýchacieho systému                                                                                                                                             |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb <ul style="list-style-type: none"> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb <ul style="list-style-type: none"> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
|  Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov                                 | 1        |  <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ochorenia dýchacieho systému<br> <b>Sociálna starostlivosť</b><br>Etapy ľudského života |  Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                        |
|  Sumatívne hodnotenie tematického celku                                                                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Písomné, ústne skúšanie                                                             | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                    |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                         | <b>6</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                                                                        |
|  Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infarktomy myokardu . | 1        |  <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Ochorenia srdcovocievneho systému                                                                                                                                      |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K                                                                                                                                                                                                          |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

|                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypertenziou</li> </ul>                                  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia srdcovocievneho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s obliterujúcou aterosklerózou dolných končatín</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia srdcovocievneho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov</li> </ul>                                                 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia srdcovocievneho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p>                         | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p>                |

|                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| so žilovou trombózou a zápalom žíl na DK                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                  | Písomné skúšanie                                                            | projekt                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                                             | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia srdcovocievneho systému</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Písomné, ústne skúšanie                                                     | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test            |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                          | 6 |                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s vredovou chorobou žalúdka a duodena</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia tráviaceho systému</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |

|                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s pankreatitídou</li> </ul>        | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia tráviaceho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb pre P/K</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu</li> </ul> | edukáciu pre P/K<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb pre P/K</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov, so žlčovými kameňmi</li> </ul>    | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia tráviaceho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                     | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s nádorom hrubého čreva</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia tráviaceho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

|                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                                            | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia tráviaceho systému</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Písomné, ústne skúšanie                                                             | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test             |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                      | 5 |                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s chronickou renálnou insuficienciou</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia obličiek a močových ciest</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných</li> </ul>                                                                   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia obličiek</li> </ul>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne                                  | Ústne odpovede                                                  |

|                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ľudských potrieb u pacientov po operácii na močovopohlavnom systéme                                                                                                                         |          | a močových ciest                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                | skúšanie<br><br>Písomné skúšanie                                                    | Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov pri benígnej hypertrofii prostaty</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia obličiek a močových ciest</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                                         | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia obličiek a močových ciest</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie     | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                                    | 1        |                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Písomné, ústne skúšanie                                                             | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                    |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej</b>                                                                      | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |

| starostlivosti                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s cievnou mozgovou príhodou</li> </ul>   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy nervového systému</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne individuálne skúšanie</li> <li>Ústne frontálne skúšanie</li> <li>Písomné skúšanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne odpovede</li> <li>Neštandardizovaný didaktický test</li> <li>projekt</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s lumboischiadickým syndrómom</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy nervového systému</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne individuálne skúšanie</li> <li>Ústne frontálne skúšanie</li> <li>Písomné skúšanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne odpovede</li> <li>Neštandardizovaný didaktický test</li> <li>projekt</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                                     | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Etapy ľudského života</li> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy nervového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne individuálne skúšanie</li> <li>Ústne frontálne skúšanie</li> <li>Písomné skúšanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne odpovede</li> <li>Neštandardizovaný didaktický test</li> <li>projekt</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                                | 1 |                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Písomné, ústne skúšanie</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne odpovede</li> <li>Neštandardizovaný didaktický test</li> </ul>                  |

|                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                          | 6 |                                                                                                                                                                  | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypothyreózou.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Poruchy látkovej premeny</li> <li>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypertyreózou.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Poruchy látkovej premeny</li> <li>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných</li> </ul>                                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Poruchy látkovej premeny</li> <li>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne                                  | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný                                |

|                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ľudských potrieb u pacientov po strumektómii                                                                                                                                  |          | sekréciou                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                | <p>skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p>                                                    | <p>didaktický test</p> <p>projekt</p>                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s diabetes mellitus</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Poruchy látkovej premeny</li> <li>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                           | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Poruchy látkovej premeny</li> <li>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                      | 1        |                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Písomné, ústne skúšanie</p>                                                             | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p>                |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému</b>                                                                               | <b>5</b> |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |

| v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s osteoartrózou</li> </ul>                                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia pohybového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po totálnej endoprotéze bedrového kĺbu a kolenného kĺbu.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia pohybového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po amputácii DK</li> </ul>                                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia pohybového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom</li> </ul>                                                                                                                                                           | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

|                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>proces</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia pohybového systému</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                             | 1 |                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Písomné, ústne skúšanie                                                             | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                    |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                | 5 |                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s anémiou.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia krvi a krvotvorby</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov</li> </ul>            | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia krvi a krvotvorby</li> </ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test                |

|                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| s krvácavými stavmi                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                   | Písomné skúšanie                                                                    | projekt                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s leukémiou</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia krvi a krvotvorby</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                   | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia krvi a krvotvorby</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                              | 1        |                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Písomné, ústne skúšanie                                                             | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                    |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                | <b>5</b> |                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s ochoreniami kože – eryzipel, dekubit</li> </ul>                   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s otorinolaryngologickým ochorením- zápal stredného ucha</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s očným ochorením - glaukóm</li> </ul>                              | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať</li> </ul>                                                                                                                             | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |

|                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>posúdenie sebastačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých, imobilných pacientov</li> </ul>                                       | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                          | 1 |                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Písomné, ústne skúšanie                                                     | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test            |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                    | 4 |                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so salmonelózou</li> </ul>         | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Infekčné ochorenia</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebastačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebastačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infekčnou hepatítidou</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Infekčné ochorenia</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |

|                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                    | Písomné skúšanie                                                            |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobo chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                              | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Infekčné ochorenia</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                       | 1 |                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Písomné, ústne skúšanie                                                     | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test            |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                  | 5 |                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s poruchou intelektu</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Psychicky chorí a závislí na návykových látkach</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri</li> </ul>                                                                           | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Psychicky chorí a závislí na</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne individuálne skúšanie                                                 | Ústne odpovede                                                 |

|                                                                                                                                                                          |   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s mániodepresívnou psychózou.                                                                                       |   | návykových látkach                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                     | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie                                    | Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so závislosťou</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Psychicky chorí a závislí na návykových látkach</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Psychicky chorí a závislí na návykových látkach</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie     | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhodnotiť svoje vedomosti a zručnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Písomné, ústne skúšanie                                                             | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                    |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej</b>                                                                     | 1 |                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |

| starostlivosti                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u žien v šesťnedeľ</li> </ul>                                | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Starostlivosť o ženu v tehotenstve a materstve<br/>Fyziológia a patológia o novorodenca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                       | 3 |                                                                                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov nevyliciteľne chorých a zomierajúcich</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Etapy ľudského života<br/>Sociálna starostlivosť o starých ľudí</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí</li> </ul>                                                                                      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Etapy ľudského života</li> </ul>                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne</p>                                  | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p>                |

|                                                                                                                             |   |  |                                                                                                                            |                                                                                                                              |                              |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |   |  |                                                                                                                            |                                                                                                                              | skúšanie<br>Písomné skúšanie | projekt                                                |
|  Sumatívne hodnotenie<br>tematického celku | 1 |  |  Zhodnotiť svoje vedomosti a<br>zručnosti |  Zhodnotiť svoje<br>vedomosti a zručnosti | Písomné, ústne<br>skúšanie   | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný<br>didaktický test |

**ROČNÍK: PRVÝ** večerná forma štúdia (2.-ročné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - teória</b>                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                       | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                         | Metódy hodnotenia                    | Prostriedky hodnotenia             |
| <b>História ošetrovateľstva</b>                                                                                                                                                                                       | 1      |                                                                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína</li> <li>Charakteristika jednotlivých období</li> <li>Začiatky profesionálneho ošetrovania</li> <li>Ošetrovateľské vzdelávanie</li> </ul> | 1      | Dejepis<br>Organizácia zdravotníctva                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu</li> <li>Charakterizovať a porovnať jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva</li> <li>Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu</li> <li>Charakterizuje a porovnáva jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva</li> <li>Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva</li> </ul>                        | Ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Ústna odpoveď |
| <b>Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta</b>                                                                                                                                             | 1      |                                                                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> <li>Etika správania sa zdravotníckeho asistenta</li> </ul>                                                         | 1      | <b>Zdravotnícka etika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Všeobecné etické aspekty ošetrovateľského povolania</li> </ul> Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojmy etika a morálka</li> <li>Vysvetliť pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania</li> <li>Vysvetliť pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje pojmy etika a morálka</li> <li>Vysvetľuje pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania</li> <li>Vysvetľuje pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania</li> </ul> | Ústne skúšanie                       | Ústna odpoveď                      |
| <b>Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                                                                                         | 2      |                                                                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravotnícke zariadenia - organizačná</li> </ul>                                                                                                                               | 1      | Organizácia zdravotníctva                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeliť zdravotnú</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeľuje zdravotnú</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie                       | Ústna odpoveď                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <p>štruktúra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pracovníci zdravotníckeho zariadenia</li> <li>Ošetrovacia jednotka</li> </ul>                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>starostlivosť podľa legislatívnych predpisov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti</li> <li>Vymenovať členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia</li> </ul>                            | <p>starostlivosť podľa legislatívnych predpisov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti</li> </ul>                                                                                                                            |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hospodárenie s inventárom</li> <li>Hospitalizácia v zdravotníckom zariadení</li> <li>Organizácia pobytu chorých v nemocniciach</li> </ul>                                                                           | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať hospodárenie s inventárom</li> <li>Opísať základné činnosti</li> <li>Spojené s hospitalizáciou v zdravotníckom zariadení</li> <li>Vysvetliť rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje hospodárenie s inventárom</li> <li>Opisuje základné činnosti</li> <li>Spojené s hospitalizáciou v zdravotníckom zariadení</li> <li>Vysvetľuje rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a domácich podmienkach</b>                                                                                                                                                                               | 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti</li> <li>Kompetencie zdravotníckych pracovníkov</li> <li>Organizácia práce na internom oddelení</li> <li>Organizácia práce na chirurgickom oddelení</li> </ul> | 1 | <p><b>Zdravie a klinika chorôb</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medicína a jej odbory</li> </ul> <p>Ročník: prvý</p> <p><b>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti</li> <li>Zdravotnícky pracovníci</li> </ul> <p>Ročník: prvý</p> <p><b>Zdravie a klinika chorôb</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ošetrovateľskú starostlivosť</li> <li>Vymenovať druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti</li> <li>Opísať metódu ošetrovateľského procesu</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje ošetrovateľskú starostlivosť</li> <li>Vymenuje druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti</li> <li>Opíše metódu ošetrovateľského procesu</li> </ul>                                                                                         | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  Medicína a jej odbory<br>Ročník: prvý<br><b>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</b><br> Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti<br> Zdravotnícky pracovníci<br>Ročník: prvý |  Ohraničiť rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu<br> Opísať organizáciu a náplň práce na internom oddelení<br> Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia<br> Opísať organizáciu a náplň práce na chirurgickom oddelení<br> Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia |  Ohraničuje rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu<br> Opíše organizáciu a náplň práce na internom oddelení<br> Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia<br> Opíše organizáciu a náplň práce na chirurgickom oddelení<br> Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|  Organizácia práce na detskom oddelení<br> Organizácia práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  Opísať organizáciu a náplň práce na detskom oddelení<br> Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia<br> Opísať organizáciu a náplň práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení<br> Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                                                                                                                                                       |  Opíše organizáciu a náplň práce na detskom oddelení<br> Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia<br> Opíše organizáciu a náplň práce na gynekologicko - pôrodnickom oddelení<br> Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizácia práce na anesteziologicko - resuscitačnom oddelení</li> <li>Organizácia práce na oddeleniach malých odborov (očné, krčné, kožné)</li> <li>Organizácia práce na infekčnom oddelení</li> </ul> | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na anesteziologicko - resuscitačnom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na očnom, krčnom a kožnom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na infekčnom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na anesteziologicko - resuscitačnom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na očnom, krčnom a kožnom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na infekčnom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď<br>Ústna odpoveď<br>Ústna odpoveď   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizácia práce na onkologickom oddelení</li> <li>Organizácia práce na psychiatrickom oddelení</li> <li>Organizácia práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti</li> </ul>                           | 1        | <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Medicína a jej odbory</li> </ul> Ročník: prvý<br><b>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti</li> <li>Zdravotnícky pracovníci</li> </ul> Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na onkologickom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na psychiatrickom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> <li>Opísať význam ošetrovateľských domov</li> </ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na onkologickom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na psychiatrickom oddelení</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelenia</li> <li>Opísať význam ošetrovateľských domov</li> </ul>                                                                                                                       | Ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Obvázový materiál</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                                                   |

|                                                                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Druhy obväzového materiálu</li> <li>• Príprava pomôcok z múlu a vaty</li> </ul>                             | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišovať jednotlivé druhy obväzového materiálu</li> <li>• Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu</li> <li>• Efektívne využívať spotrebný materiál</li> <li>• Demonštrovať prípravu obväzového materiálu</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlíši jednotlivé druhy obväzového materiálu</li> <li>• Vysvetľuje použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu</li> <li>• Efektívne využíva spotrebný materiál</li> <li>• Demonštruje prípravu obväzového materiálu</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady pri prikladaní obväzov</li> <li>• Obväzová technika - šatkové, náplastové, prakové obväzy</li> </ul> | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov</li> <li>• Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku</li> <li>• Demonštrovať jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela</li> <li>• Zhotoviť šatkové, náplastové, prakové obväzy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenuje a zdôvodní zásady zhotovovania obväzov</li> <li>• Demonštruje prípravu pacienta (bio - psycho - sociálnu) na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> <li>• Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku</li> <li>• Demonštruje jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela</li> <li>• Zhotoví šatkové, náplastové, prakové obväzy</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Obvázová technika - ovínadlové obvazy na všetky časti tela a obvazy z pružnej sieťoviny</li> <li>Prikladanie imobilizačných obväzov - sadrových, škrobových</li> </ul> | 1        |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obvazovú techniku</li> <li>Demonštrovať jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela</li> <li>Zhotoviť ovínadlové obvazy všetkých častí tela</li> <li>Zhotoviť a zdôvodniť bandáž horných a dolných končatín</li> <li>Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny</li> <li>Prejaviť schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obvazovú techniku</li> <li>Demonštruje jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela</li> <li>Zhotoví ovínadlové obvazy všetkých častí tela</li> <li>Zhotoví a zdôvodní bandáž horných a dolných končatín</li> <li>Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny</li> <li>Prejaví schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Podávanie jedla pacientom</b>                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotný diétny systém</li> </ul>                                                                                                                                      | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Fyziológia výživy</li> </ul> Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy</li> <li>Vymenovať a charakterizovať diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy</li> <li>Vymenuje a charakterizuje diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Objednávanie a preprava jedla</li> <li>Podávanie jedla väčším deťom a dospelým pacientom</li> <li>Pitný režim, bilancia tekutín, liečebné čaje</li> </ul>              | 1        |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať spôsob objednávanie a prepravy stravy</li> <li>Vymenovať a zdôvodniť zásady podávania stravy</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhnuť činnosti na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opíše spôsob objednávanie a prepravy stravy</li> <li>Vymenuje a zdôvodní zásady podávania stravy</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhne činnosti na podporu sebestačnosti</li> <li>Uvedie príklad denného</li> </ul>                                                                                                                                                                    | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď                    |

|                                                                                                                                                                          |          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                          |          |        | <p>podporu sebestačnosti<br/>Uviesť príklad denného záznamu príjmu tekutín a potravy (pitný režim, bilancia tekutín)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>záznamu príjmu tekutín a potravy (pitný režim, bilancia tekutín)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                 |
| <p>✚ Výživa starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov</p> <p>✚ Alternatívne spôsoby výživy</p>                                                                    | 1        |        | <p>✚ Opísať špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov</p> <p>✚ Vymenovať alternatívne spôsoby výživy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>✚ Opíše špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov</p> <p>✚ Vymenuje alternatívne spôsoby výživy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |
| <p>✚ Podávanie jedla dojčatám a batoľatám</p>                                                                                                                            | 1        |        | <p>✚ Porovnať prirodzenú výživu materským mliekom</p> <p>✚ Opísať stravu dojčiat a vymenovať zásady prípravy a kŕmenia dojčatá</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>✚ Porovná prirodzenú výživu materským mliekom</p> <p>✚ Opíše stravu dojčiat a vymenuje zásady prípravy a kŕmenia dojčatá</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Starostlivosť o pomôcky</b>                                                                                                                                           | <b>2</b> |        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                 |
| <p>✚ Základné pojmy - asepsa, antisepsa</p> <p>✚ Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach</p> <p>✚ Dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov</p> | 1        | Chémia | <p>✚ Definovať pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas</p> <p>✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky</p> <p>✚ Vymenovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu</p> <p>✚ Vysvetliť spôsoby dezinfekcie</p> <p>✚ Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov</p> | <p>✚ Definuje pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas</p> <p>✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky</p> <p>✚ Vymenuje druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu</p> <p>✚ Vysvetlí spôsoby dezinfekcie</p> <p>✚ Opíše druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov</p> | Ústne skúšanie   | Ústna odpoveď   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sterilizácia a zásady manipulácie so sterilným materiálom</li> <li>✚ Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje, vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc</li> </ul>                   | 1          |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus</li> <li>✚ Opísať pracovisko centrálnej sterilizácie</li> <li>✚ Zdôvodniť význam aseptickkej manipulácie so sterilným materiálom</li> <li>✚ Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium</li> <li>✚ Efektívne využívať používaný materiál a nástroje</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opíše spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus</li> <li>✚ Opíše pracovisko centrálnej sterilizácie</li> <li>✚ Zdôvodní význam aseptickkej manipulácie so sterilným materiálom</li> <li>✚ Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium</li> <li>✚ Efektívne využíva používaný materiál a nástroje</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Starostlivosť o posteľ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Posteľ pre dospelého a detského pacienta</li> <li>✚ Úprava prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta</li> <li>✚ Úprava postele s pacientom</li> <li>✚ Pomôcky dopĺňajúce posteľ</li> <li>✚ Zmeny polôh pacienta na posteli</li> </ul> | 1<br><br>1 | <b>Zdravie a klinika chorôb</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ</li> <li>✚ Opísať základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie</li> </ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ</li> <li>✚ Opíše základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie</li> </ul>                                                                                                                                     | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta</li> <li>✚ Opísať úpravu postele s imobilným pacientom</li> <li>✚ Vymenovať pomôcky dopĺňajúce posteľ</li> <li>✚ Vymenovať polohy pacienta, zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opíše úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta</li> <li>✚ Opíše úpravu postele s imobilným pacientom</li> <li>✚ Vymenuje pomôcky dopĺňajúce posteľ</li> <li>✚ Vymenuje polohy pacienta, zdôvodní význam zmeny polohy pacienta</li> </ul>                                                                 | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Hygienická starostlivosť o chorého.</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 1          |                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Hygienická starostlivosť</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | 1          | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kože.<br>Ročník prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na hygienickú starostlivosť</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na hygienickú starostlivosť o chorého.</li> <li>✚ Zdôvodňuje význam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |

|                                                                                              |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| o dospelého chorého.                                                                         |          |  | <p>o chorého.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť význam starostlivosti o osobnú hygienu.</li> <li>Opísať druhy a zásady hygienickej starostlivosti.</li> <li>Opísať hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stavu a stupňa pohyblivosti.</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti.</li> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice.</li> </ul> | <p>starostlivosti o osobnú hygienu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje druhy a zásady hygienickej starostlivosti</li> <li>Opisuje hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stavu a stupňa pohyblivosti.</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnúť činnosti na podporu sebestačnosti.</li> <li>Opisuje špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice.</li> </ul> |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygienická starostlivosť o dojča a batola.</li> </ul> | 1        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať osobitosti hygienickej starostlivosti o dojčatá a batolátá.</li> <li>Zdôvodniť zásady práce s dojčatami a batolátami</li> <li>Vysvetliť význam hygienickej starostlivosti pre dojčatá a batolátá.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje osobitosti hygienickej starostlivosti o dojčatá a batolátá.</li> <li>Zdôvodňuje zásady práce s dojčatami a batolátami</li> <li>Vysvetľuje význam hygienickej starostlivosti pre dojčatá a batolátá.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Vyprázdňovanie chorých.</b>                                                               | <b>3</b> |  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |               |

|                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vylučovanie stolice – faktory a poruchy.</li> <li>Klyzma.</li> </ul> | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy.</li> </ul> <p>Ročník: prvý</p> <p>sústavy.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie chorých.</li> <li>Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva.</li> <li>Vymenovať poruchy vylučovania stolice.</li> <li>Definovať pojem klyzma.</li> <li>Rozdeliť klyzmy podľa účelu.</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní.</li> <li>Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie chorých.</li> <li>Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva.</li> <li>Vymenuje poruchy vylučovania stolice.</li> <li>Definuje pojem klyzma.</li> <li>Rozdeľuje klyzmy podľa účelu.</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní.</li> <li>Navrhuje činnosti na podporu sebestačnosti.</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                       |          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|
| <p>✚ Vylučovanie moču – faktory a poruchy.</p> <p>✚ Cievkovanie – zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku.</p> | 1        | <p><b>Anatómia a fyziológia</b></p> <p>✚ Anatómia a fyziológia močového systému.</p> <p>Ročník: prvý</p> | <p>✚ Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra.</p> <p>✚ Vymenovať poruchy vylučovania močového mechúra.</p> <p>✚ Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra.</p> <p>✚ Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra.</p> <p>✚ Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra.</p> <p>✚ Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie močového mechúra pri cievkovaní.</p> <p>✚ Vymenovať indikácie pre cievkovanie.</p> <p>✚ Vymenovať druhy katétrov.</p> | <p>✚ Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra.</p> <p>✚ Vymenuje poruchy vylučovania močového mechúra.</p> <p>✚ Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra.</p> <p>✚ Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra.</p> <p>✚ Zdôvodňuje význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra.</p> <p>✚ Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie močového mechúra pri cievkovaní.</p> <p>✚ Vymenuje indikácie pre cievkovanie.</p> <p>✚ Vymenuje druhy katétrov.</p> | Ústne skúšanie<br>Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <p>✚ Výplach močového mechúra. Zachytávanie moču u dojčiat.</p>                                                       | 1        |                                                                                                          | <p>✚ Vymenovať indikácie pre výplach močového mechúra.</p> <p>✚ Zdôvodniť osobitosti odberu moču u dojčiat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>✚ Vymenuje indikácie pre výplach močového mechúra.</p> <p>✚ Zdôvodňuje osobitosti odberu moču u dojčiat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | Ústna odpoveď |
| <b>Sledovanie a záznam fyziologických funkcií.</b>                                                                    | <b>3</b> |                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |               |

|                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Telesná teplota.</li> <li>Dýchanie.</li> <li>Pulz.</li> </ul> | 1 | <p><b>Anatómia a fyziológia</b></p> <p>Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním.<br/>Ročník: prvý</p> <p><b>Anatómia a fyziológia</b></p> <p>Anatómia a fyziológia dýchacieho systému<br/>Ročník: prvý</p> <p><b>Anatómia a fyziológia</b></p> <p>Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.<br/>Ročník: prvý</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií.</li> <li>Definovať telesnú teplotu, vymedziť fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty.</li> <li>Vymenovať faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu.</li> <li>Určiť miesta merania telesnej teploty.</li> <li>Definovať dýchanie.</li> <li>Vymenovať poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite.</li> <li>Opísať špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>Definovať pulz.</li> <li>Lokalizovať miesta merania pulzu.</li> <li>Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty pulzu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií.</li> <li>Definuje telesnú teplotu, vymedzuje fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty.</li> <li>Vymenuje faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu.</li> <li>Určuje miesta merania telesnej teploty.</li> <li>Definuje dýchanie.</li> <li>Vymenuje poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite.</li> <li>Opisuje špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>Definuje pulz.</li> <li>Lokalizuje miesta merania pulzu.</li> <li>Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty pulzu.</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|

|                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tlak krvi.</li> <li>Sledovanie vyprázdňovania močového mechúra.</li> <li>Sledovanie vyprázdňovania hrubého čreva.</li> </ul> | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.<br><br>Ročník: prvý<br><b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia močového systému.<br><br>Ročník: prvý<br><b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia hrubého čreva.<br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať tlak krvi.</li> <li>Lokalizovať miesta merania tlaku krvi.</li> <li>Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi.</li> <li>Definovať moč a močenie.</li> <li>Opísať fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču.</li> <li>Vysvetliť pojmy retencia, polakizúria, dyzúria, paradoxná ischúria.</li> <li>Inkontinencia.</li> <li>Opísať špecifiká sledovania močenia u detí.</li> <li>Definovať stolicu, defekáciu.</li> <li>Opísať fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice.</li> <li>Opísať osobitosti vylučovania stolice u detí.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje tlak krvi.</li> <li>Lokalizuje miesta merania tlaku krvi.</li> <li>Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi.</li> <li>Definuje moč a močenie.</li> <li>Opisuje fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču.</li> <li>Vysvetľuje pojmy retencia, polakizúria, dyzúria, paradoxná ischúria, inkontinencia.</li> <li>Opisuje špecifiká sledovania močenia u detí.</li> <li>Definuje stolicu, defekáciu.</li> <li>Opisuje fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice.</li> <li>Opisuje osobitosti vylučovania stolice u detí.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí.</li> </ul>                                                                  | 1 | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinové obdobia detského veku.<br>Ročník: prvý                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí.</li> <li>Opísať špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>Opísať osobitosti merania pulzu u detí.</li> <li>Opísať osobitosti merania tlaku krvi u detí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje špecifiká merania telesnej teploty u detí.</li> <li>Opisuje špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>Opisuje osobitosti merania pulzu u detí.</li> <li>Opisuje osobitosti merania tlaku krvi u detí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ústne skúšanie                         | Ústna odpoveď                        |
| <b>Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                                        | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozorovanie a informácie o chorých.</li> </ul>                                                                               | 1 | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi.</li> <li>Vysvetliť význam získavania informácií o pacientovi.</li> <li>Vymenovať informačné</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi.</li> <li>Vysvetľuje význam získavania informácií o pacientovi.</li> <li>Vymenuje informačné zdroje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ústne skúšanie                         | Ústna odpoveď                        |

|                                                        |   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |               |
|--------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
|                                                        |   |                                                                                         | <p>zdroje a obsahové zameranie informácií.</p> <p>Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania.</p> <p>Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania.</p> <p>Vymenovať zameranie pozorovania podľa telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta.</p> <p>Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách.</p> | <p>a obsahové zameranie informácií.</p> <p>Definuje metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania.</p> <p>Vymenuje a zdôvodnil zásady pozorovania.</p> <p>Vymenuje zameranie pozorovania podľa telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta.</p> <p>Vysvetľuje spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách.</p> <p>Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých.</p> |                |               |
| <p>Špecifiká pozorovania detí.</p>                     | 1 | <p><b>Psychológia a pedagogika</b></p> <p>Vývinová psychológia</p> <p>Ročník: druhý</p> | <p>Opísať osobitosti pozorovania detí.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Opisuje osobitosti pozorovania detí.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <p><b>Podávanie liečiv per os dospelým a deťom</b></p> | 2 |                                                                                         | <p><b>Žiak má:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Žiak:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |               |

|                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Označenie, formy a účinky liekov</li> <li>Asistencia pri podávaní liekov per os</li> <li>Príprava a podávanie čajov</li> <li>Záznam o podávaných liečivách</li> </ul> | 1 | <b>Chémia</b><br>Ročník: prvý                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom</li> <li>Definovať liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept.</li> <li>Vysvetliť rozdiel medzi špecialitou a magistralitou.</li> <li>Vymenovať formy liekov slovenským a latinským výrazom.</li> <li>Opísať prejavy alergických reakcií na podávané lieky.</li> <li>Vysvetlí rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekársky predpis a liekov voľnopredajných</li> <li>Opísať a zdôvodniť zásady podávania liekov.</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os</li> <li>Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti</li> <li>Opísať význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy</li> <li>Opísať a zdôvodniť spôsob dokumentovania podávaných liečiv</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom.</li> <li>Definuje liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept.</li> <li>Vysvetľuje rozdiel medzi špecialitou a magistralitou.</li> <li>Vymenuje formy liekov slovenským a latinským výrazom.</li> <li>Opisuje prejavy alergických reakcií na podávané lieky.</li> <li>Vysvetľuje rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekársky predpis a liekov voľnopredajných</li> <li>Opisuje a zdôvodňuje zásady podávania liekov.</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os.</li> <li>Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti</li> <li>Opisuje význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy</li> <li>Opisuje a zdôvodňuje spôsob dokumentovania podávaných liečiv</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká podávania liekov u detí</li> </ul>                                                                                                                          | 1 | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifikovať osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batolátam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifikuje osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batolátam</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín</b>                                                                                                                                                          | 1 |                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |               |

|                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikácia liekov na kožu</li> <li>• Aplikácia liekov do konečníka</li> <li>• Aplikácia liekov na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie</li> <li>• Špecifiká aplikácie liekov u detí</li> </ul> | 1 | <p><b>Anatómia a fyziológia</b></p> <p>Anatómia a fyziológia kože</p> <p>Ročník: druhý</p> <p><b>Psychológia a pedagogika</b></p> <p>Vývinová psychológia</p> <p>Ročník: druhý</p> <p><b>Anatómia a fyziológia</b></p> <p>Anatómia fyziológia čreva a konečníka</p> <p>Ročník: prvý</p> <p><b>Anatómia a fyziológia</b></p> <p>Anatómia fyziológia nosa, ucha, oka, dýchacích ciest</p> <p>Ročník: prvý</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu liečiv na kožu</li> <li>• Vymenovať formy liekov aplikované na kožu</li> <li>• Vymenovať a zdôvodniť zásady aplikácie liekov na kožu</li> <li>• Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do telových dutín</li> <li>• Vymenovať formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka</li> <li>• Vymenovať formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>• Vysvetliť účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>• Opísať špecifiká podávania liekov na detskom oddelení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu liečiv na kožu</li> <li>• Vymenuje formy liekov aplikované na kožu</li> <li>• Vymenuje a zdôvodňuje zásady aplikácie liekov na kožu</li> <li>• Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do telových dutín</li> <li>• Vymenuje formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka</li> <li>• Vymenuje formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>• Vysvetľuje účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>• Opisuje špecifiká podávania liekov na detskom oddelení</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Aplikácia liečiv do dýchacích ciest</b>                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |               |

|                                                                                                                                         |          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikácia inhalácie a kyslíka</li> <li>Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí</li> </ul> | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia dýchacích ciest<br>Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest – inhaláciu a kyslík</li> <li>Definovať inhaláciu a vymenovať jej druhy</li> <li>Špecifikovať účinky inhalačných liečivých látok</li> <li>Vymenovať stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu</li> <li>Vymenovať bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou</li> <li>Špecifikovať výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka</li> <li>Vymenovať aplikátory kyslíka</li> <li>Opísať špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest</li> <li>Definuje inhaláciu a vymenoval jej druhy</li> <li>Špecifikuje účinky inhalačných liečivých lát</li> <li>Vymenuje stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu</li> <li>Vymenuje bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou</li> <li>Špecifikuje výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka</li> <li>Vymenuje aplikátory kyslíka</li> <li>Opisuje špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Aplikácia tepla a chladu</b>                                                                                                         | <b>1</b> |                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad</li> <li>Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady. Špecifiká aplikácie tepla a chladu.</li> </ul> | 1 | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia cievneho systému.<br>Anatómia a fyziológia kože<br><b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia cievneho systému.<br>Anatómia a fyziológia kože | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla</li> <li>Opísať účinky tepla na organizmus</li> <li>Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu tepla</li> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu chladu</li> <li>Opísať účinky chladu na organizmus</li> <li>Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu chladu</li> <li>Opísať rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla</li> <li>Opisuje účinky tepla na organizmus</li> <li>Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu tepla</li> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu chladu</li> <li>Opisuje účinky chladu na organizmus</li> <li>Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu chladu</li> <li>Opisuje rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|

### **ROČNÍK: PRVÝ** večerná forma štúdia (2.-ročné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE</b><br>- cvičenia 1.ročník |        |                        |                                                                                          | 3 hodiny týždenne v prvom polroku, 2 hodiny týždenne v druhom polroku, spolu 83 vyučovacích hodín |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                       | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                            | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                         | Metódy hodnotenia                    | Prostriedky hodnotenia             |
| <b>Obväzový materiál</b>                                                              | 15     |                        | <b>Žiak má:</b>                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                      |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Obväzový materiál</li> </ul>                   | 1      | Anatómia a fyziológia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeliť obväzový materiál podľa druhu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdelí obväzový materiál podľa druhu</li> </ul>           | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Príprava pomôcok z mulu a vaty</li> </ul>      | 1      |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhotoviť pomôcky z mulu a vaty</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zhotoví pomôcky z mulu a vaty</li> </ul>                   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                              |   |                       |                                                                                                             |                                                                                                            |                                      |                                    |
|----------------------------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| ✚ Zásady pri prikladani obväzov              | 1 | Anatómia a fyziológia | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu      | ✚ Demonštruje prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Šatkové obväzy hlavy                       | 1 |                       | ✚ Zhotoviť šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy                                                             | ✚ Zhotoví šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy                                                             | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Šatkové obväzy hornej končatiny            | 1 |                       | ✚ Zhotoviť šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakt'a, záves hornej končatiny, obväz pleca | ✚ Zhotoví šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakt'a, záves hornej končatiny, obväz pleca | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Šatkové obväzy dolnej končatiny            | 1 |                       | ✚ Zhotoviť šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra                                            | ✚ Zhotoví šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra                                            | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Náplastové a prakové obväzy                | 1 |                       | ✚ Zhotoviť náplastové obväzy<br>✚ Zhotoviť prakový obväz nosa a brady                                       | ✚ Zhotoví náplastové obväzy<br>✚ Zhotoví prakový obväz nosa a brady                                        | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Ovínadlové obväzy - základné druhy obvinov | 1 |                       | ✚ Rozoznať jednotlivé druhy obvinov<br>✚ Používať jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela     | ✚ Rozozná jednotlivé druhy obvinov<br>✚ Používa jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Ovínadlové obväzy hlavy                    | 1 |                       | ✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy hlavy                                                                          | ✚ Zhotoví ovínadlové obväzy hlavy                                                                          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Ovínadlové obväzy hornej končatiny         | 1 |                       | ✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy hornej končatiny                                                               | ✚ Zhotoví ovínadlové obväzy hornej končatiny                                                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Ovínadlové obväzy dolnej končatiny         | 1 |                       | ✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy dolnej končatiny                                                               | ✚ Zhotoví ovínadlové obväzy dolnej končatiny                                                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Ovínadlová bandáž                          | 1 |                       | ✚ Zhotoviť bandáž horných a dolných končatín                                                                | ✚ Zhotoví bandáž horných a dolných končatín                                                                | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|  Ovinadlové obvazy hrudníka                                                                                                                                           | 1        |                       |  Zhotoviť ovinadlové obvazy hrudníka                                                                                                                                                                                                                                                   |  Zhotoví ovinadlové obvazy hrudníka                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Obvazy z pružnej sieťoviny                                                                                                                                           | 1        |                       |  Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny                                                                                                                                                                                                                                              |  Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny                                                                                                                                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Prikladanie sadrových, škrobových a a zinkoglejových imobilizačných obväzov - exkurzia do sadrovne                                                                   | 1        |                       |  Asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov                                                                                                                                                                                                               |  Asistuje pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov                                                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Podávanie jedla pacientom</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b> |                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                    |
|  Jednotný diétny systém - jedálny lístok                                                                                                                              | 1        | Anatómia a fyziológia |  Demonštrovať prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu<br> Opísať označenie stravy pre pacientov                                                       |  Demonštruje prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu<br> Opíše označenie stravy pre pacientov                                                       | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Objednávanie stravy, preprava stravy, rozdeľovanie stravy na oddelení - exkurzia                                                                                     | 1        |                       |  Vyplniť dokumentáciu pre objednávanie stravy                                                                                                                                                                                                                                          |  Vyplní dokumentáciu pre objednávanie stravy                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim dospelým pacientom                                                                                                     | 1        |                       |  Demonštrovať podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom<br> Demonštrovať prípravu pacienta na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu |  Demonštruje podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom<br> Demonštruje prípravu pacienta na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Príprava jedla pre dojčatá - sušené mlieka<br> Kŕmenie dojčiat z fľaše s cumľom | 1        |                       |  Demonštrovať prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka<br> Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                   |  Demonštruje prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka<br> Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|  Príprava jedla pre dojčatá - iné druhy dojčenskej stravy<br> Kŕmenie dojčiat lyžičkou | 1        |        |  Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                                                                                                             |  Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie lyžičkou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                                                                                                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Starostlivosť o pomôcky</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>7</b> |        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                    |
|  Rozdelenie pomôcok                                                                                                                                                     | 1        | Chémia |  Rozdeliť pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania                                                                                                                                                                                                                       |  Rozdelí pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Čistenie pomôcok<br> Dezinfekčné prostriedky                                          | 1        |        |  Demonštrovať čistenie pomôcok<br> Vybrať dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje                                                                                          |  Demonštruje čistenie pomôcok<br> Vyberá dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje                                                                                           | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Dezinfekcia, príprava dezinfekčných roztokov, spôsoby dezinfekcie                                                                                                      | 1        |        |  Demonštrovať prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku                                                                                                                                                                                                              |  Demonštruje prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku                                                                                                                                                                                                                | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Dezinfekcia niektorých druhov pomôcok                                                                                                                                  | 1        |        |  Demonštrovať samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie<br> Dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci                                               |  Demonštruje samotnú dezinfekciu vybranej pomôcky a ukončenie výkonu dezinfekcie<br> Dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci                                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Sterilizácia, sterilizačný cyklus<br> Obalové materiály                             | 1        |        |  Vybrať obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie                                                                                                                                                                                                                            |  Vyberá obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Dokumentácia, kontrola sterilizácie<br> Manipulácia so sterilným materiálom       | 1        |        |  Zaznamenať do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii<br> Demonštrovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami |  Zaznamenáva do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii<br> Demonštruje prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Manipulácia s inštrumentárium                                                                                                                                        | 1        |        |  Pomenovať predložené základné chirurgické                                                                                                                                                                                                                                    |  Pomenuje predložené základné chirurgické                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                  |           |                                                                            | inštrumentárium                                                                                                                                                                                                                                             | inštrumentárium                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Starostlivosť o posteľ</b>                                                                                                    | <b>6</b>  |                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                    |
|  Posteľ pre dospelých                           | 1         | Zdravie a klinika chorôb                                                   |  Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením posteľe                                                                               |  Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením posteľe                                                                               | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Posteľ pre deti                                | 1         |                                                                            |  Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením posteľe                                                                      |  Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou pre deti, so základným a pomocným vybavením posteľe                                                                      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Úprava prázdnej posteľe                        | 1         |                                                                            |  Demonštrovať úpravu prázdnej posteľe pre dospelého pacienta                                                                                                              |  Demonštruje úpravu prázdnej posteľe pre dospelého pacienta                                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Úprava posteľe s pacientom                     | 1         |                                                                            |  Demonštrovať prípravu imobilného pacienta na úpravu posteľe, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                             |  Demonštruje prípravu imobilného pacienta na úpravu posteľe, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                             | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Pomôcky doplnujúce posteľ                      | 1         |                                                                            |  Demonštrovať správnu manipuláciu s pomôckami doplnujúcimi posteľ                                                                                                         |  Demonštruje správnu manipuláciu s pomôckami doplnujúcimi posteľ                                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Zmeny polôh pacienta na posteli              | 1         |                                                                            |  Demonštrovať techniky zmeny polôh pacienta na posteli                                                                                                                  |  Demonštruje techniky zmeny polôh pacienta na posteli                                                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Hygienická starostlivosť o chorého.</b>                                                                                       | <b>14</b> |                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                    |
|  Hygienická starostlivosť o dospelého chorého | 10        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kože.<br>Ročník prvý |  Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, ústnu dutinu, česanie, úprava nechťov, holenie pacienta, |  Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie hygienickej starostlivosti o ruky pacienta, ústnu dutinu, česanie, úprava nechťov, holenie pacienta, | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                  |          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                    |
|--------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                  |          |                                                                                                          | umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu výkonu a ukončenie výkonu.<br>✚ Demonštrovať prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. | umývanie vlasov, prípravu pomôcok, realizáciu výkonu a ukončenie výkonu.<br>✚ Demonštruje prípravu pacienta (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. |                                      |                                    |
| ✚ Hygienická starostlivosť o dojča a batola      | 4        |                                                                                                          | ✚ Demonštrovať prípravu dojčťa a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                     | ✚ Demonštruje prípravu dojčťa a batolaťa (bio-psycho-sociálnu) na vykonanie celkového kúpeľa, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                     | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Vyprázdňovanie chorých</b>                    | <b>7</b> |                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                    |
| ✚ Klyzma                                         | 2        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>✚ Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy.<br>Ročník: prvý | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.                                                                                         | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.                                                                                         | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Cievkovanie                                    | 2        | ✚ <b>Anatómia a fyziológia</b> tráviacej a vylučovacej sústavy.<br>Ročník: prvý                          | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                          | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie, prípravu pomôcok, asistenciu                                                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku | 1        | ✚ <b>Anatómia a fyziológia</b> vylučovacej sústavy.<br>Ročník: prvý                                      | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavedenie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                     | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavedenie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                     | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| ✚ Výplach močového mechúra                       | 1        | ✚ <b>Anatómia a fyziológia</b> vylučovacej sústavy.                                                      | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra,                                                                                                                                  | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra,                                                                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |           | Ročník: prvý                                                                                                             | prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                   | prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                   |                                      |                                    |
|  Zachytávanie moču u dojčiat                                                                   | 1         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním.<br>Ročník: prvý |  Demonštrovať prípravu dieťaťa bio-psycho-sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                |  Demonštruje prípravu dieťaťa bio-psycho-sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Sledovanie a záznam fyziologických funkcií</b>                                                                                                                               | <b>11</b> |                                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                    |
|  Telesná teplota                                                                               | 2         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním.<br>Ročník: prvý |  Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu   |  Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Dýchanie<br> | 2         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia dýchacieho systému.<br>Ročník: prvý                                |  Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                 |  Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Pulz                                                                                          | 1         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.<br>Ročník: prvý                           |  Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                 |  Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Tlak krvi                                                                                   | 2         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia srdcovocievneho systému.<br>Ročník: prvý                           |  Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                            |  Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                            | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Sledovanie vyprázdňovania močového mechúra                                                  | 2         | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému.<br>Ročník: prvý                             |  Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu |  Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                              |          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |                                      |                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ✚ Sledovanie vyprázdňovania hrubého čreva                    | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému.<br>Ročník: prvý                                                                                                                                      | ✚ Demonštrovať zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva                                                                             | ✚ Demonštruje zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva                                                                             | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí            | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: prvý                                                                                                                                                           | ✚ Demonštrovať osobitosti merania telesnej teploty, dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí | ✚ Demonštruje osobitosti merania telesnej teploty, dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie |
| <b>Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti</b> | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                   |                                      |                                      |
| ✚ Pozorovanie a informácie o chorých.                        | 1        | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Pozorovanie a informácie o chorých<br>Ročník: druhý                                                                                                                                    | ✚ Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o chorých.                                                                                  | ✚ Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých.                                                                                | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Špecifiká pozorovania detí.                                | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                                                                                                                                                          | ✚ Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.                                                                      | ✚ Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.                                                                    | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| <b>Vizita</b>                                                | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                   |                                      |                                      |
| ✚ Lekárska a sesterská vizita                                | 1        | <b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Organizácia práce v zdravotníckych zariadeniach na jednotlivých oddeleniach<br>Ročník: prvý<br><b>Základy ošetrovania a asistencie</b><br>Lekárska a sesterská vizita<br>Ročník: Druhý | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                           | ✚ Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                           | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Špecifiká u detí                                           | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                                                                                                                                                          | ✚ Demonštrovať prípravu detského pacienta( bio-psycho-sociálnu )na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                | ✚ Demonštruje prípravu detského pacienta( bio-psycho-sociálnu )na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| <b>Podávanie liečiv dospelým a deťom</b>                     | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                   |                                      |                                      |
| ✚ Asistencia pri podávaní liekov per                         | 1        | <b>Základy ošetrovania a asistencie - teória</b><br>Podávanie liekov per os<br>Ročník: druhý                                                                                                                                      | ✚ Demonštrovať prípravu pacienta( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu                                                     | ✚ Demonštruje prípravu pacienta( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu                                                     | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |

|                                                               |          |                                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| os                                                            |          |                                                                                              | pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                                                    | pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                                                   |                                      |                                      |
| Príprava a podávanie čajov                                    | 1        |                                                                                              | Demonštrovať prípravu jednotlivých druhov čajov                                                                                                                 | Demonštruje prípravu jednotlivých druhov čajov                                                                                                                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| Záznam o podávaných liečivách                                 | 1        |                                                                                              | Demonštrovať preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov                                                                                                   | Demonštruje preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov                                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| Špecifiká podávania liekov u detí                             | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                     | Demonštrovať prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                | Demonštruje prípravu detského pacienta( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                 | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| <b>Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín</b>           | <b>4</b> |                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                   |                                      |                                      |
| Aplikácia liekov na kožu                                      | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kožného systému.<br>Ročník: prvý       | Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu      | Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu       | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| Aplikácia liekov do konečníka                                 | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia vylučovacieho systému.<br>Ročník: prvý | Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu | Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| Aplikácia liekov na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia nosa, ucha, oka.<br>Ročník: prvý       | Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu    | Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu    | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie |
| Špecifiká aplikácie liekov u detí                             | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: prvý                      | Demonštrovať prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok,   | Demonštruje prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok,   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie |

|                                                                                                       |          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                       |          |                                                                                                            | asistenciu sestre,<br>ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                        | asistenciu sestre,<br>ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                       |                                      |                                      |
| <b>Aplikácia liečiv do<br/>dýchacích ciest</b>                                                        | <b>3</b> |                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                      |
| ✚ Aplikácia inhalácie                                                                                 | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia dýchacích<br>ciest<br>Ročník: prvý                   | ✚ Demonštrovať prípravu<br>pacienta ( bio-psycho-<br>sociálnu ) na podávanie<br>inhalácie, prípravu<br>pomôcok, realizáciu a<br>ukončenie výkonu                                                                              | ✚ Demonštruje prípravu<br>pacienta ( bio-psycho-<br>sociálnu ) na podávanie<br>inhalácie, prípravu<br>pomôcok, realizáciu a<br>ukončenie výkonu                                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Aplikácia kyslíka                                                                                   | 1        |                                                                                                            | ✚ Demonštrovať prípravu<br>pacienta ( bio-psycho-<br>sociálnu ) na podávanie<br>kyslíka, prípravu pomôcok,<br>realizáciu a ukončenie<br>výkonu                                                                                | ✚ Demonštruje prípravu<br>pacienta ( bio-psycho-<br>sociálnu ) na podávanie<br>kyslíka, prípravu pomôcok,<br>realizáciu a ukončenie<br>výkonu                                                                                | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Špecifiká aplikácie<br>inhalácie a kyslíka u detí                                                   | 1        |                                                                                                            | ✚ Demonštrovať prípravu<br>detského pacienta ( bio-<br>psycho-sociálnu ) na<br>aplikáciu inhalácie<br>a kyslíka, prípravu<br>pomôcok, asistenciu<br>sestre, ukončenie výkonu                                                  | ✚ Demonštruje prípravu<br>detského pacienta ( bio-<br>psycho-sociálnu ) na<br>aplikáciu inhalácie<br>a kyslíka, prípravu<br>pomôcok, asistenciu<br>sestre, ukončenie výkonu                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| <b>Aplikácia tepla a chladu</b>                                                                       | <b>3</b> |                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                      |
| ✚ Aplikácia tepla –<br>prostriedky na aplikáciu,<br>kúpeľ, suchý teplý obklad,<br>vlhký teplý obklad  | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kožného<br>a srdcovocievneho systému<br>Ročník: prvý | ✚ Demonštrovať prípravu<br>pacienta ( bio-psycho-<br>sociálnu ) na čiastočný<br>teplý a sedací kúpeľ, na<br>aplikáciu teplých suchých<br>a vlhkých suchých<br>obkladov, prípravu<br>pomôcok, realizáciu a<br>ukončenie výkonu | ✚ Demonštruje prípravu<br>pacienta ( bio-psycho-<br>sociálnu ) na čiastočný<br>teplý a sedací kúpeľ, na<br>aplikáciu teplých suchých<br>a vlhkých suchých<br>obkladov, prípravu<br>pomôcok, realizáciu a<br>ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Aplikácia chladu –<br>prostriedky, ochladzovanie,<br>chladné obklady – zábaly,<br>dráždivé obklady. | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Anatómia a fyziológia kožného<br>a srdcovocievneho systému<br>Ročník: prvý | ✚ Demonštrovať prípravu<br>pacienta ( bio-psycho-<br>sociálnu ) na aplikáciu<br>chladu ochladzovaním, na<br>podávanie chladných<br>a dráždivých obkladov,<br>prípravu pomôcok,<br>realizáciu a ukončenie<br>výkonu.           | ✚ Demonštruje prípravu<br>pacienta ( bio-psycho-<br>sociálnu ) na aplikáciu<br>chladu ochladzovaním, na<br>podávanie chladných<br>a dráždivých obkladov,<br>prípravu pomôcok,<br>realizáciu a ukončenie<br>výkonu.           | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď   |
| ✚ Špecifiká aplikácie tepla<br>a chladu u detí                                                        | 1        | <b>Psychológia a pedagogika</b><br>Vývinová psychológia<br>Ročník: prvý                                    | ✚ Demonštrovať prípravu<br>pacienta ( bio-psycho-<br>sociálnu ) na aplikáciu tepla                                                                                                                                            | ✚ Demonštruje<br>prípravu pacienta ( bio-<br>psycho-sociálnu ) na                                                                                                                                                            | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie |

|  |  |  |                                                                  |                                                                                     |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | a chladu, prípravu<br>pomôcok, realizáciu<br>a ukončenie výkonu. | aplikáciu tepla a chladu ,<br>prípravu pomôcok,<br>realizáciu a ukončenie<br>výkonu |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## ROČNÍK: Druhý večerná forma (2.-ročné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE                    |          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      | 2 hodiny týždenne, spolu 60 vyučovacích                                                                                                                                                             |                                                  |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Teória                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                       |
| Názov tematického celku<br>Témy                                            | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                                                                                                                                                                                                            | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                     | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                        | Metódy<br>hodnotenia                             | Prostriedky<br>hodnotenia             |
| <b>Aplikácia injekcií</b>                                                  | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                       |
| ✚ Injekcie- liečebné, diagnostické. Spôsoby aplikácie injekcií             | 1        | <b>Praktické cvičenia</b><br>Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta<br><br>Ročník: tretí                                                                         | ✚ Vysvetliť dôvody aplikácie injekcií<br>✚ Poznať spôsoby aplikácie injekcií                                                                                                                         | ✚ Správne vysvetľuje dôvody aplikácie injekcií<br>✚ Pozná spôsoby aplikácie injekcií                                                                                                                | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
| ✚ Lieky podávané injekčnou a infúznou technikou                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Poznať formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou                                                                                                                                      | ✚ Pozná formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou                                                                                                                                      | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
| ✚ Inzulín- druhy, uskladňovanie, inzulínové striekačky, inzulínové perá    | 1        |                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Vymenovať druhy inzulínu, opísať jeho uskladňovanie<br>✚ Vysvetliť spôsoby aplikácie inzulínu<br>✚ Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu | ✚ Vymenuje druhy inzulínu, opísal jeho uskladňovanie<br>✚ Vysvetľuje spôsoby aplikácie inzulínu<br>✚ Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu | Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Didaktický test |
| <b>Odber biologického materiálu na vyšetrenie</b>                          | <b>9</b> |                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                       |
| ✚ Biologický materiál, druhy vyšetrení biologického materiálu              | 1        | <b>Anatómia a fyziológia</b><br>Zloženie krvi, moču, stolice<br><br>Ročník: prvý<br><br><b>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</b><br>Sprievodné listy na vyšetrenia<br><br>Ročník: tretí<br><br><b>Praktické cvičenia</b> | ✚ Charakterizovať biologický materiál<br>✚ Vymenovať možné vyšetrenia biologického materiálu                                                                                                         | ✚ Charakterizuje biologický materiál<br>✚ Vymenuje možné vyšetrenia biologického materiálu                                                                                                          | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
| ✚ Zásady pri odbere biologického materiálu. Sprievodné listy na vyšetrenia | 1        |                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Vysvetliť zásady pri odbere biologického materiálu<br>✚ Rozlíšiť sprievodné listy na vyšetrenia                                                                                                    | ✚ Vysvetľuje zásady pri odbere biologického materiálu<br>✚ Rozlišuje sprievodné listy na vyšetrenia                                                                                                 | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |
| ✚ Odber krvi na biochemické vyšetrenia                                     | 1        |                                                                                                                                                                                                                                   | ✚ Vymenovať a popísať biochemické vyšetrenia krvi                                                                                                                                                    | ✚ Vymenuje a popísal biochemické vyšetrenia krvi                                                                                                                                                    | Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede                        |

|                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                |                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Odber krvi na hematologické vyšetrenia                                             | 1        | Nácvik prípravy pomôcok na jednotlivé odbery<br>Ročník: tretí                                                                                                                                                                       | ✚ Vymenovať a popísať hematologické vyšetrenia krvi                                                             | ✚ Vymenuje a popíše hematologické vyšetrenia krvi                                                              | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Odber krvi na serologické a mikrobiologické vyšetrenia. Odber krvi u detí          | 1        |                                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Vymenovať a popísať serologické a mikrobiologické vyšetrenia krvi<br>✚ Vysvetliť špecifiká odberu krvi u detí | ✚ Vymenuje a popíše serologické a mikrobiologické vyšetrenia krvi<br>✚ Vysvetľuje špecifiká odberu krvi u detí | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Odber moču na biochemické a mikrobiologické vyšetrenia                             | 1        |                                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Vymenovať a popísať biochemické a mikrobiologické vyšetrenia moču                                             | ✚ Vymenuje a popíše biochemické a mikrobiologické vyšetrenia moču                                              | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Odber stolice na biochemické a mikrobiologické vyšetrenia                          | 1        |                                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Vymenovať a popísať biochemické a mikrobiologické vyšetrenia stolice                                          | ✚ Vymenuje a popíše biochemické a mikrobiologické vyšetrenia stolice                                           | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Odber spúta a vývratkov                                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Vymenovať a popísať vyšetrenia spúta a vývratkov                                                              | ✚ Vymenuje a popíše vyšetrenia spúta a vývratkov                                                               | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Výtery z telových dutín                                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Vymenovať a popísať výtery z telových dutín                                                                   | ✚ Vymenuje a popíše výtery z telových dutín                                                                    | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomne skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |
| <b>Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo</b>                                     | <b>4</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                   |                                              |                                   |
| ✚ Osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta pre starostlivosť o umierajúcich | 1        | <b>Zdravotnícka etika</b><br>Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta<br><br>Ročník: prvý<br><br><b>Psychológia a pedagogika a profesionálna komunikácia</b><br>Profesionálna komunikácia<br>Základy duševnej hygieny | ✚ Vymenovať osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta        | ✚ Vymenuje osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta        | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Vzhľad umierajúceho. Ošetrovanie umierajúceho                                      | 1        |                                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Opísať vzhľad umierajúceho<br>✚ Opísať základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta                         | ✚ Opíše vzhľad umierajúceho<br>✚ Opíše základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta                          | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Úmrtie. Starostlivosť o mŕtve telo                                                 | 1        |                                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Poznať isté a neisté známky smrti<br>✚ Opísať správny postup starostlivosti o mŕtve telo                      | ✚ Pozná isté a neisté známky smrti<br>✚ Opíše správny postup starostlivosti o mŕtve telo                       | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Pozostalosť.                                                                       | 1        |                                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Vysvetliť pojem                                                                                               | ✚ Vysvetľuje pojem                                                                                             | Ústne frontálne                              | Ústne odpovede                    |

|                                                                |           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                              |                 |
|----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Starostlivosť o rodinu zosnulého                               |           |                                                                                                                                           | pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou<br>✚ Vysvetliť potrebu a možnosti starostlivosti o rodinu zosnulého                       | pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou<br>✚ Vysvetľuje potrebu a možnosti starostlivosti o rodinu zosnulého                      | skúšanie<br>Písomné skúšanie | Didaktický test |
| <b>Potreby jedinca v zdraví a chorobe</b>                      | <b>17</b> |                                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                     |                              |                 |
| ✚ Ľudské potreby- charakteristika, delenie, znaky potrieb      | 1         | <b>Psychológia a pedagogika</b><br><b>a profesionálna komunikácia</b><br>Potreby človeka<br>Spôsoby uspokojovania potrieb<br>Ročník: prvý | ✚ Definovať a rozdeliť ľudské potreby<br>✚ Vymenovať znaky potrieb                                                               | ✚ Definuje a rozdeľuje ľudské potreby<br>✚ Vymenuje znaky potrieb                                                                | Ústne frontálne skúšanie     | Ústne odpovede  |
| ✚ Faktory vplývajúce na uspokojovanie potrieb človeka- choroba | 1         |                                                                                                                                           | ✚ Vymenovať faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta                                                           | ✚ Vymenuje faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta                                                            | Ústne frontálne skúšanie     | Ústne odpovede  |
| ✚ Biopsychosociálna jednota organizmu                          | 1         |                                                                                                                                           | ✚ Chápať biopsychosociálnu jednotu organizmu<br>✚ Vysvetliť pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti | ✚ Chápe biopsychosociálnu jednotu organizmu<br>✚ Vysvetľuje pojem holistický prístup k pacientovi pri poskytovaní starostlivosti | Ústne frontálne skúšanie     | Ústne odpovede  |
| ✚ Uspokojovanie potrieb človeka- všeobecne                     | 1         |                                                                                                                                           | ✚ Vysvetliť, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta<br>✚ Popísať všeobecne uspokojovanie potrieb človeka                 | ✚ Vysvetľuje, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta<br>✚ Popíše všeobecne uspokojovanie potrieb človeka                 | Ústne frontálne skúšanie     | Ústne odpovede  |
| ✚ Uspokojovanie potreby hygieny                                | 1         |                                                                                                                                           | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby hygieny                                                                                  | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby hygieny                                                                                   | Ústne frontálne skúšanie     | Ústne odpovede  |
| ✚ Uspokojovanie potreby spánku a odpočinku                     | 1         |                                                                                                                                           | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby spánku a odpočinku                                                                       | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby spánku a odpočinku                                                                        | Ústne frontálne skúšanie     | Ústne odpovede  |
| ✚ Uspokojovanie potreby prijímania potravy                     | 1         |                                                                                                                                           | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby prijímania potravy                                                                       | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby prijímania potravy                                                                        | Ústne frontálne skúšanie     | Ústne odpovede  |

|                                                              |   |  |                                                                                 |                                                                               |                                              |                                   |
|--------------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|
| ✚ Uspokojovanie potreby vylučovania moču a stolice           | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice              | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby vylučovania moču a stolice             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie psychických potrieb (bolesť)                 | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti         | ✚ Opíše možnosti uspokojovania psychických potrieb, eliminácia bolesti        | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie potreby istoty a bezpečia                    | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby istoty a bezpečia                       | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby istoty a bezpečia                      | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Eliminácia strachu a úzkosti                               | 1 |  | ✚ Opísať možnosti eliminácie strachu a úzkosti                                  | ✚ Opíše možnosti eliminácie strachu a úzkosti                                 | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie potreby sociálneho kontaktu                  | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby sociálneho kontaktu                     | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby sociálneho kontaktu                    | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie potreby informácií                           | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania potreby informácií                              | ✚ Opíše možnosti uspokojovania potreby informácií                             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie kultúrnych potrieb                           | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania kultúrnych potrieb                              | ✚ Opíše možnosti uspokojovania kultúrnych potrieb                             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Uspokojovanie duchovných potrieb                           | 1 |  | ✚ Opísať možnosti uspokojovania duchovných potrieb                              | ✚ Opíše možnosti uspokojovania duchovných potrieb                             | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Metódy a formy zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti | 1 |  | ✚ Vymenovať a opísať metódy a formy zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti | ✚ Vymenuje a opíše metódy a formy zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti | Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede                    |
| ✚ Ošetrovateľský proces                                      | 1 |  | ✚ Charakterizovať ošetrovateľský proces                                         | ✚ Charakterizuje ošetrovateľský proces                                        | Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Didaktický test |

| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                                                                     | 3 |                                                                                                                                                                                              | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so zápalovými ochoreniami dýchacích ciest</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia dýchacieho systému</li> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia dýchacieho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s bronchiálnou astmou</li> </ul>                     | 1 |                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov</li> </ul>                                           | 1 |                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie                     | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test            |

|                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| s TBC pľúc                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb <ul style="list-style-type: none"> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> </li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb <ul style="list-style-type: none"> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> </li> </ul>                                                                         | Písomné skúšanie                                                            | projekt                                                        |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                      | <b>3</b> |                                                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infarktom myokardu .</li> </ul> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia srdcovocievneho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypertenziou</li> </ul>         | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia srdcovocievneho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie</li> </ul>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom</li> </ul>                                                                                                                                                           | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |

|                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>proces</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s obliterujúcou aterosklerózou dolných končatín</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia srdcovocievneho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so žilovou trombózou a zápalom žíl na DK</li> </ul>        | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia srdcovocievneho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach                                                                                                                                     | 3 |                                                                                                                              | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                        |

| tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s vredovou chorobou žalúdka a duodena</li> </ul>                   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia tráviaceho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s pankreatitídou</li> </ul>                                        | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia tráviaceho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>pre P/K Navrhnuť konkrétnu edukáciu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>pre P/K Navrhnuť konkrétnu edukáciu</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov, so žlčovými kameňmi</li> <li>Spolupráca zdravotníckeho</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia tráviaceho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA</li> </ul>                                                                                                                                                                             | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

|                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s nádorom hrubého čreva                                                                                          |          |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                      | <b>3</b> |                                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s chronickou renálnou insuficienciou</li> </ul> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia obličiek a močových ciest</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> </ul>                                                                                                 | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      | pre P/K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po operácii na močovopohlavnom systéme</li> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov pri benígnej hypertrofii prostaty</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia obličiek a močových ciest</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia obličiek a močových ciest</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Projekt |

| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                                                        | 3 |                                                                                                                                                    | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s cievnou mozgovou príhodou</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy nervového systému</li> </ul>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s lumbosciatickým syndrómom</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/><br/>Ochorenia a poruchy nervového systému</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobo chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                                     | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Etapy ľudského života</li> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie                         | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test                |

|                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            |          | Ochorenia a poruchy nervového systému                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Písomné skúšanie                                                            | projekt                                                        |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                   | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                |
|  Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypotyreózou.  | <b>1</b> |  <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Poruchy látkovej premeny<br>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br> Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K            |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br> Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K            | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
|  Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypertyreózou. | <b>1</b> |  <b>Zdravie a klinika chorôb</b><br>Poruchy látkovej premeny<br>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br> Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br> Opísať príjem P/K<br> Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br> Opísať smerovanie liečby<br> Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br> Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br> Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br> Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
|  Spolupráca zdravotníckeho                                                                                              | <b>1</b> |  <b>Zdravie a klinika chorôb</b>                                                                  |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ústne individuálne                                                          | Ústne odpovede                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po strumektómii</p> <p>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s diabetes mellitus</p> |   | <p>Poruchy látkovej premeny</p> <p>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</p>                                                                                                          | <p>starostlivosti</p> <p>Opísať príjem P/K</p> <p>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</p> <p>Opísať smerovanie liečby</p> <p>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</p> <p>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</p> <p>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</p> <p>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</p>                                             | <p>starostlivosti</p> <p>Opísať príjem P/K</p> <p>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</p> <p>Opísať smerovanie liečby</p> <p>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</p> <p>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</p> <p>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</p> <p>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</p>                                             | <p>skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p>                    | <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p>                       |
|                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                     | <p>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</p> <p>Opísať príjem P/K</p> <p>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</p> <p>Opísať smerovanie liečby</p> <p>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</p> <p>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</p> <p>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</p> <p>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</p> | <p>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</p> <p>Opísať príjem P/K</p> <p>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</p> <p>Opísať smerovanie liečby</p> <p>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</p> <p>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</p> <p>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</p> <p>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</p> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <p>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobo chorých, imobilných pacientov</p>                                                                                                                                  | 1 | <p><b>Zdravie a klinika chorôb</b></p> <p>Poruchy látkovej premeny</p> <p>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</p> <p><b>Sociálna starostlivosť</b></p> <p>Etapy ľudského života</p> | <p>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <p><b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej</b></p>                                                                                                          | 3 |                                                                                                                                                                                     | <p><b>Žiak má:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Žiak preukáže, že vie:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |

| starostlivosti                                                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s osteoartrózou</li> </ul>                                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia pohybového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne individuálne skúšanie</li> <li>Ústne frontálne skúšanie</li> <li>Písomné skúšanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne odpovede</li> <li>Neštandardizovaný didaktický test</li> <li>projekt</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po totálnej endoprotéze bedrového kĺbu a kolenného kĺbu.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia pohybového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne individuálne skúšanie</li> <li>Ústne frontálne skúšanie</li> <li>Písomné skúšanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne odpovede</li> <li>Neštandardizovaný didaktický test</li> <li>projekt</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po amputácii DK</li> </ul>                                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia pohybového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne individuálne skúšanie</li> <li>Ústne frontálne skúšanie</li> <li>Písomné skúšanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ústne odpovede</li> <li>Neštandardizovaný didaktický test</li> <li>projekt</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobo chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia pohybového systému</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                        |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                           | 3 |                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s anémiou.</li> </ul>            | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia krvi a krvotvorby</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s krvácajúcimi stavmi</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia krvi a krvotvorby</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA</li> </ul>                                                                                                                                                                             | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

|                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s leukémiou</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia krvi a krvotvorby</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobo chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                     | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Ochorenia krvi a krvotvorby</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                | 2 |                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s ochoreniami kože – eryzipel, dekubit</li> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s otorinolaryngologickým ochorením- zápal stredného ucha</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých<br/>Ročník: druhý</li> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých<br/>Ročník :druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s očným ochorením - glaukóm</li> </ul>                                                                                                                                                                                      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých<br/>Ročník:druhý</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p>                                                                                            | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p>                                                                               |

|                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobo chorých, imobilných pacientov</li> </ul>                                 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Etapy ľudského života</li> <li>Ročník: druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie     | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                    | 2 |                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so salmonelózou</li> </ul>         | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Infekčné ochorenia</li> <li>Ročník: druhý</li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infekčnou hepatítidou</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Infekčné ochorenia</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA</li> </ul>                                                                                                                                                                             | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |

|                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                           | <b>2</b> |                                                                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s poruchou intelektu</li> </ul>          | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Psychicky chorí a závislí na návykových látkach</li> <li>Ročník:druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s mániodepresívnou psychózou.</li> </ul> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b></li> <li>Psychicky chorí a závislí na návykových látkach</li> <li>Ročník:druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> </ul>                                                                                                 | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

|                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                                                 | pre P/K                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                        |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šestonedelia v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                             | <b>1</b> |                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u žien v šestonedelí</li> </ul>                              | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zdravie a klinika chorôb</b><br/>Starostlivosť o ženu v tehotenstve a materstve<br/>Fyziológia a patológia o novorodenca<br/>Ročník: druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                       | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov nevyliciteľne chorých a zomierajúcich</li> </ul> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociálna starostlivosť</b><br/>Etapy ľudského života<br/>Sociálna starostlivosť o starých ľudí<br/>Ročník: druhý</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti</li> </ul>                                                                                                     | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

|                                                                                                            |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |   |                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> |                                                                                     |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sociálna starostlivosť</b></li> <li>Etapy ľudského života</li> <li>Ročník: druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí</li> </ul>                                     | Ústne individuálne skúšanie<br><br>Ústne frontálne skúšanie<br><br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný didaktický test<br><br>projekt |

**ROČNÍK: PRVÝ** večerná forma štúdia, 1. polrok (jednoročné štúdium)

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - teória</b>                                                                                                                                               |        |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 hodiny týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                                                                       | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                  | Metódy hodnotenia                    | Prostriedky hodnotenia             |
| <b>História ošetrovateľstva</b>                                                                                                                                                                                       | 1      |                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ošetrovateľstvo ako vedná disciplína</li> <li>Charakteristika jednotlivých období</li> <li>Začiatky profesionálneho ošetrovania</li> <li>Ošetrovateľské vzdelávanie</li> </ul> | 1      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dejepis</li> <li>Organizácia zdravotníctva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu</li> <li>Charakterizovať a porovnať jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva</li> <li>Vymenovať osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje ošetrovateľstvo ako vednú disciplínu</li> <li>Charakterizuje a porovnáva jednotlivé historické obdobia ošetrovateľstva</li> <li>Vymenuje osobnosti, ktoré sa zaslúžili o rozvoj profesionálneho ošetrovateľstva</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Ústna odpoveď |
| <b>Etické požiadavky na osobnosť a správanie zdravotníckeho asistenta</b>                                                                                                                                             | 1      |                                                                                              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                    |

|                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta</li> <li>Etika správania sa zdravotníckeho asistenta</li> </ul>                    | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravotnícka etika</li> <li>Všeobecné etické aspekty ošetrovateľského povolania. Ročník: prvý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať pojmy etika a morálka</li> <li>Vysvetliť pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania</li> <li>Vysvetliť pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje pojmy etika a morálka</li> <li>Vysvetľuje pojmy: odborné a osobnostné predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania</li> <li>Vysvetľuje pojmy: fyzické a psychické predpoklady zdravotníckeho asistenta pre výkon povolania</li> </ul>     | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Podmienky a prostriedky ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                                                    | <b>2</b> |                                                                                                                                                 | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravotnícke zariadenia - organizačná štruktúra</li> <li>Pracovníci zdravotníckeho zariadenia</li> <li>Ošetrovacia jednotka</li> </ul>    | 1        | Organizácia zdravotníctva                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeliť zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov</li> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti</li> <li>Vymenovať členov manažmentu a zdravotníckych pracovníkov zdravotníckeho zariadenia</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeľuje zdravotnú starostlivosť podľa legislatívnych predpisov</li> <li>Vymenuje zariadenia ambulantnej a ústavnej zdravotnej starostlivosti</li> </ul>                                                                                                      | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hospodárenie s inventárom</li> <li>Hospitalizácia v zdravotníckom zariadení</li> <li>Organizácia pobytu chorých v nemocniciach</li> </ul> | 1        |                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať hospodárenie s inventárom</li> <li>Opísať základné činnosti</li> <li>Spojené s hospitalizáciou v zdravotníckom zariadení</li> <li>Vysvetliť rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opisuje hospodárenie s inventárom</li> <li>Opisuje základné činnosti</li> <li>Spojené s hospitalizáciou v zdravotníckom zariadení</li> <li>Vysvetľuje rozdiel medzi liečebným režimom, ochranným - liečebným režimom, vnútorným a domácim poriadkom</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

| Organizácia práce v nemocniciach, ambulanciách a domácich podmienkach                                                                                  | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti</li> <li>Kompetencie zdravotníckych pracovníkov</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Medicína a jej odbory<br/>Ročník: prvý</li> <li>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</li> <li>Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti</li> <li>Zdravotnícky pracovníci<br/>Ročník: prvý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definovať ošetrovateľskú starostlivosť</li> <li>Vymenovať druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti</li> <li>Opísať metódu ošetrovateľského procesu</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Definuje ošetrovateľskú starostlivosť</li> <li>Vymenuje druhy, formy a metódy ošetrovateľskej starostlivosti</li> <li>Opíše metódu ošetrovateľského procesu</li> </ul>                                                          | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Organizácia práce na oddeleniach</li> <li>Organizácia práce v domoch ošetrovateľskej starostlivosti</li> </ul>  | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohraničiť rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohraničuje rozsah praxe zdravotníckeho asistenta podľa legislatívneho predpisu</li> </ul>                                                                                                                                       | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať organizáciu a náplň práce na oddeleniach</li> <li>Opísať základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelení</li> <li>Opísať význam ošetrovateľských domov</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opíše organizáciu a náplň práce na oddeleniach</li> <li>Opíše základnú charakteristiku členenia a vybavenia oddelení</li> <li>Opíše význam ošetrovateľských domov</li> </ul>                                                    | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| Obväzový materiál                                                                                                                                      | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                   | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Druhy obväzového materiálu, príprava pomôcok z múlu a vaty</li> </ul>                                           | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Medicína a jej odbory, ročník: prvý</li> <li>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti</li> <li>Organizácia liečebno - preventívnej starostlivosti</li> <li>Zdravotnícky pracovníci<br/>Ročník: prvý</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišovať jednotlivé druhy obväzového materiálu</li> <li>Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu</li> <li>Efektívne využívať spotrebný materiál</li> <li>Demonštrovať prípravu obväzového materiálu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlíši jednotlivé druhy obväzového materiálu</li> <li>Vysvetľuje použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu</li> <li>Efektívne využíva spotrebný materiál</li> <li>Demonštruje prípravu obväzového materiálu</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |               |
|-----------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <p>✚ Zásady pri prikladaní obväzov, obväzová technika</p> | 1 |  | <p>✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady zhotovovania obväzov</p> <p>✚ Demonštrovať jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela</p> <p>✚ Zhotoviť šatkové, náplastové, prakové obväzy</p> <p>✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku</p> <p>✚ Zhotoviť ovínadlové obväzy všetkých častí tela</p> <p>✚ Zhotoviť a zdôvodniť bandáž horných a dolných končatín</p> <p>✚ Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny</p> <p>✚ Prejaviť schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov</p> | <p>✚ Vymenuje a zdôvodní zásady zhotovovania obväzov</p> <p>✚ Demonštruje jednotlivé základné druhy obväzov rôznych častí tela</p> <p>✚ Zhotoví šatkové, náplastové, prakové obväzy</p> <p>✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na obväzovú techniku</p> <p>✚ Zhotoví ovínadlové obväzy všetkých častí tela</p> <p>✚ Zhotoví a zdôvodní bandáž horných a dolných končatín</p> <p>✚ Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny</p> <p>✚ Prejaví schopnosť asistovať pri prikladaní sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov</p> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| Podávanie jedla pacientom                                 | 2 |  | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |               |

|                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Jednotný diétny systém</li> <li>Objednávanie a preprava jedla</li> <li>Podávanie jedla, pitný režim</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia</li> <li>Fyziológia výživy</li> </ul> <p>Ročník: prvý</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy</li> <li>Vymenovať a charakterizovať diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny) Opísať spôsob objednávanie a prepravy stravy</li> <li>Vymenovať a zdôvodniť zásady podávania stravy</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti</li> <li>Uviesť príklad denného záznamu príjmu tekutín a potravy (pitný režim, bilancia tekutín)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie stravy</li> <li>Vymenuje a charakterizuje diéty jednotného diétného systému (ochorenia, vhodné a nevhodné potraviny) Opíše spôsob objednávanie a prepravy stravy</li> <li>Vymenuje a zdôvodniť zásady podávania stravy</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme stravy a navrhne činnosti na podporu sebestačnosti</li> <li>Uvedie príklad denného záznamu príjmu tekutín a potravy (pitný režim, bilancia tekutín)</li> </ul> | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Výživa starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov</li> <li>Alternatívne spôsoby výživy</li> </ul>        | 1        |                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov</li> <li>Vymenovať alternatívne spôsoby výživy</li> <li>Porovnať prirodzenú výživu materským mliekom</li> <li>Opísať stravu dojčiat a vymenovať zásady prípravy a kŕmenia dojčiat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opíše špecifiká výživy starých, dlhodobo chorých a imobilných pacientov</li> <li>Vymenuje alternatívne spôsoby výživy</li> <li>Porovná prirodzenú výživu materským mliekom</li> <li>Opíše stravu dojčiat a vymenuje zásady prípravy a kŕmenia dojčiat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Starostlivosť o pomôcky</b>                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Základné pojmy - asepsa, antisepsa</li> <li>✚ Rozdelenie pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach</li> <li>✚ Dezinfekcia a príprava dezinfekčných roztokov</li> </ul>                                               | 1        | ✚ Chémia                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas</li> <li>✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky</li> <li>✚ Vymenovať druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu</li> <li>✚ Vysvetliť spôsoby dezinfekcie</li> <li>✚ Opísať druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definuje pojmy asepsa, antisepsa, dezinfekcia, sterilizácia, dekontaminácia, expozičný čas</li> <li>✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o pomôcky</li> <li>✚ Vymenuje druhy pomôcok používaných v zdravotníckych zariadeniach podľa trvania času používania a podľa druhu materiálu</li> <li>✚ Vysvetlí spôsoby dezinfekcie</li> <li>✚ Opíše druhy, účinky a postup pri riedení dezinfekčných prostriedkov</li> </ul> | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sterilizácia a zásady manipulácie so sterilným materiálom</li> <li>✚ Manipulácia s inštrumentárium - chirurgické nástroje, vyberanie sterilného obväzového materiálu, navliekanie a stiahnutie sterilných rukavíc</li> </ul> | 1        |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus</li> <li>✚ Opísať pracovisko centrálnej sterilizácie</li> <li>✚ Zdôvodniť význam aseptickkej manipulácie so sterilným materiálom</li> <li>✚ Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium</li> <li>✚ Efektívne využívať používaný materiál a nástroje</li> </ul>                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opíše spôsoby sterilizácie a sterilizačný cyklus</li> <li>✚ Opíše pracovisko centrálnej sterilizácie</li> <li>✚ Zdôvodní význam aseptickkej manipulácie so sterilným materiálom</li> <li>✚ Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium</li> <li>✚ Efektívne využíva používaný materiál a nástroje</li> </ul>                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Starostlivosť o posteľ</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                  |
| ✚ Posteľ pre dospelého a detského pacienta                                                                                                                                                                                                                            | 1        | ✚ Zdravie a klinika chorôb | ✚ Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ✚ Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na starostlivosť o posteľ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |

|                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opíše základné typy postelí pre dospelých a detských pacientov a ich vybavenie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Úprava prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta</li> <li>Pomôcky doplňujúce posteľ</li> <li>Zmeny polôh pacienta na posteli</li> </ul> | 1        |                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta</li> <li>Opísať úpravu postele s imobilným pacientom</li> <li>Vymenovať pomôcky doplňujúce posteľ</li> <li>Vymenovať polohy pacienta, zdôvodniť význam zmeny polohy pacienta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opíše úpravu prázdnej postele pre dospelého a detského pacienta</li> <li>Opíše úpravu postele s imobilným pacientom</li> <li>Vymenuje pomôcky doplňujúce posteľ</li> <li>Vymenuje polohy pacienta, zdôvodnil význam zmeny polohy pacienta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <b>Hygienická starostlivosť o chorého.</b>                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygienická starostlivosť o dospelého chorého.</li> </ul>                                                                                         | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia</li> <li>Anatómia a fyziológia kože.</li> </ul> Ročník prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na hygienickú starostlivosť o chorého.</li> <li>Zdôvodniť význam starostlivosti o osobnú hygienu.</li> <li>Opísať druhy a zásady hygienickej starostlivosti.</li> <li>Opísať hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stavu a stupňa pohyblivosti.</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti.</li> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na hygienickú starostlivosť o chorého.</li> <li>Zdôvodňuje význam starostlivosti o osobnú hygienu.</li> <li>Opisuje druhy a zásady hygienickej starostlivosti</li> <li>Opisuje hygienickú starostlivosť o pacienta v závislosti od zdravotného stavu a stupňa pohyblivosti.</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v dodržiavaní hygieny a navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti.</li> <li>Opisuje špecifiká starostlivosti o pacienta s inkontinenciou moču a stolice.</li> </ul> | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |

|                                                                                                             |          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Hygienická starostlivosť o dojča a batola.</li> </ul>                | 1        |                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizovať osobitosti hygienickej starostlivosti o dojčatá a batolátá.</li> <li>Zdôvodniť zásady práce s dojčatami a batolátami</li> <li>Vysvetliť význam hygienickej starostlivosti pre dojčatá a batolátá.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Charakterizuje osobitosti hygienickej starostlivosti o dojčatá a batolátá.</li> <li>Zdôvodňuje zásady práce s dojčatami a batolátami</li> <li>Vysvetľuje význam hygienickej starostlivosti pre dojčatá a batolátá.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie                       | Ústna odpoveď                      |
| <b>Vyprázdňovanie chorých.</b>                                                                              | <b>3</b> |                                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vylučovanie stolice – faktory a poruchy.</li> <li>Klyzma.</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia</li> <li>Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy. Ročník : prvý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie chorých.</li> <li>Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva.</li> <li>Vymenovať poruchy vylučovania stolice.</li> <li>Definovať pojem klyzma.</li> <li>Rozdeliť klyzmy podľa účelu.</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní .</li> <li>Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie chorých.</li> <li>Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie hrubého čreva.</li> <li>Vymenuje poruchy vylučovania stolice.</li> <li>Definuje pojem klyzma.</li> <li>Rozdeľuje klyzmy podľa účelu.</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní.</li> <li>Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br><br>Ústne skúšanie | Ústna odpoveď<br><br>Ústna odpoveď |

|                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Vylučovanie moču – faktory a poruchy.</li> <li>Cievkovanie – zavedenie a starostlivosť o permanentnú cievku</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia</li> <li>Anatómia a fyziológia močového systému. Ročník: prvý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra.</li> <li>Vymenovať poruchy vylučovania močového mechúra.</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra.</li> <li>Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra.</li> <li>Zdôvodniť význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra.</li> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie močového mechúra pri cievkovaní.</li> <li>Vymenovať indikácie pre cievkovanie.</li> <li>Vymenovať druhy katétrov.</li> <li>Vymenovať indikácie pre výplach močového mechúra.</li> <li>Zdôvodniť osobitosti odberu moču u dojčiat.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje faktory ovplyvňujúce vyprázdňovanie močového mechúra.</li> <li>Vymenuje poruchy vylučovania močového mechúra.</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta vo vyprázdňovaní močového mechúra.</li> <li>Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti v oblasti vyprázdňovania močového mechúra.</li> <li>Zdôvodňuje význam cievkovania a zavedenia permanentného katétra.</li> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na vyprázdňovanie močového mechúra pri cievkovaní.</li> <li>Vymenuje indikácie pre cievkovanie.</li> <li>Vymenuje druhy katétrov.</li> <li>Vymenuje indikácie pre výplach močového mechúra.</li> <li>Zdôvodňuje osobitosti odberu moču u dojčiat.</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Výplach močového mechúra.</li> <li>Zachytávanie moču u dojčiat.</li> </ul>                                             | 1        |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |               |
| <b>Sledovanie a záznam fyziologických funkcií.</b>                                                                                                            | <b>3</b> |                                                                                                                                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |               |

|                                                                                                      |   |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Telesná teplota.</li> <li>Dýchanie.</li> <li>Pulz.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia.</li> <li>Ročník: prvý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií.</li> <li>Definovať telesnú teplotu, vymedziť fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty.</li> <li>Vymenovať faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu.</li> <li>Určiť miesta merania telesnej teploty.</li> <li>Definovať dýchanie.</li> <li>Vymenovať poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite.</li> <li>Opísať špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>Definovať pulz.</li> <li>Lokalizovať miesta merania pulzu.</li> <li>Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty pulzu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na sledovanie fyziologických funkcií.</li> <li>Definuje telesnú teplotu, vymedzuje fyziologické a patologické hodnoty telesnej teploty.</li> <li>Vymenuje faktory ovplyvňujúce telesnú teplotu.</li> <li>Určuje miesta merania telesnej teploty.</li> <li>Definuje dýchanie.</li> <li>Vymenuje poruchy dýchania v rýchlosti, pravidelnosti a kvalite.</li> <li>Opisuje špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>Definuje pulz.</li> <li>Lokalizuje miesta merania pulzu.</li> <li>Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty pulzu.</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|

|                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Tlak krvi.</li> <li>✚ Sledovanie vyprázdňovania močového mechúra.</li> <li>✚ Sledovanie vyprázdňovania hrubého čreva.</li> </ul> | 1 |                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať tlak krvi.</li> <li>✚ Lokalizovať miesta merania tlaku krvi.</li> <li>✚ Vymenovať fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi.</li> <li>✚ Definovať moč a močenie.</li> <li>✚ Opísať fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču.</li> <li>✚ Vysvetliť pojmy retencia, polakizúria, dyzúria, paradoxná ischúria.</li> <li>✚ Inkontinencia.</li> <li>✚ Opísať špecifiká sledovania močenia u detí.</li> <li>✚ Definovať stolicu, defekáciu.</li> <li>✚ Opísať fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice.</li> <li>✚ Opísať osobitosti vylučovania stolice u detí.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definuje tlak krvi.</li> <li>✚ Lokalizuje miesta merania tlaku krvi.</li> <li>✚ Vymenuje fyziologické a patologické hodnoty tlaku krvi.</li> <li>✚ Definuje moč a močenie.</li> <li>✚ Opisuje fyziologické a patologické nálezy na farbe a množstve moču.</li> <li>✚ Vysvetľuje pojmy retencia, polakizúria, dyzúria, paradoxná ischúria, inkontinencia.</li> <li>✚ Opisuje špecifiká sledovania močenia u detí.</li> <li>✚ Definuje stolicu, defekáciu.</li> <li>✚ Opisuje fyziologické a patologické nálezy na množstve, pravidelnosti, konzistencii, forme, farbe a zápachu stolice.</li> <li>✚ Opisuje osobitosti vylučovania stolice u detí.</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústna odpoveď<br>Didaktický test |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí.</li> </ul>                                                                      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Psychológia a pedagogika</li> <li>Vývinové obdobia detského veku.</li> <li>Ročník: prvý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať špecifiká merania telesnej teploty u detí.</li> <li>✚ Opísať špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>✚ Opísať osobitosti merania pulzu u detí.</li> <li>✚ Opísať osobitosti merania tlaku krvi u detí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opisuje špecifiká merania telesnej teploty u detí.</li> <li>✚ Opisuje špecifiká merania dychu u detí.</li> <li>✚ Opisuje osobitosti merania pulzu u detí.</li> <li>✚ Opisuje osobitosti merania tlaku krvi u detí.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ústne skúšanie                     | Ústna odpoveď                    |
| <b>Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                                              | 2 |                                                                                                                                             | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |                                  |

|                                          |   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |               |
|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| ✚ Pozorovanie a informácie o chorých.    | 1 | ✚ Psychológia a pedagogika.<br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý | ✚ Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi.<br>✚ Vysvetliť význam získavania informácií o pacientovi.<br>✚ Vymenovať informačné zdroje a obsahové zameranie informácií.<br>✚ Definovať metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania.<br>✚ Vymenovať a zdôvodniť zásady pozorovania.<br>✚ Vymenovať zameranie pozorovania podľa telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta.<br>✚ Vysvetliť spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách.<br>✚ Opísať osobitosti pozorovania detí. | ✚ Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na zber informácií o pacientovi.<br>✚ Vysvetľuje význam získavania informácií o pacientovi.<br>✚ Vymenuje informačné zdroje a obsahové zameranie informácií.<br>✚ Definuje metódu pozorovania a zložky plánu pozorovania.<br>✚ Vymenuje a zdôvodnil zásady pozorovania.<br>✚ Vymenuje zameranie pozorovania podľa telesného, psychického, sociálneho stavu a spirituálnej orientácie pacienta.<br>✚ Vysvetľuje spôsoby a význam pozorovania sebestačnosti pacienta v denných aktivitách.<br>✚ Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých.<br>✚ Opisuje osobitosti pozorovania detí. | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| ✚ Špecifiká pozorovania detí.            | 1 |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| Podávanie liečiv per os dospelým a deťom | 2 |                                                                      | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Žiak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |               |

|                                                                                                                                                                                                              |          |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Označenie, formy a účinky liekov</li> <li>Asistencia pri podávaní liekov per os</li> <li>Príprava a podávanie čajov</li> <li>Záznam o podávaných liečivách</li> </ul> | 1        | Chémia. Ročník: prvý                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom</li> <li>Definovať liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept.</li> <li>Vysvetliť rozdiel medzi špecialitou a magistralitou.</li> <li>Vymenovať formy liekov slovenským a latinským výrazom.</li> <li>Opísať prejavy alergických reakcií na podávané lieky.</li> <li>Vysvetlí rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekársky predpis a liekov voľnopredajných</li> <li>Opísať a zdôvodniť zásady podávania liekov.</li> <li>Konkretizovať postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os</li> <li>Navrhnuť činnosti na podporu sebestačnosti</li> <li>Opísať význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy</li> <li>Opísať a zdôvodniť spôsob dokumentovania podávaných liečiv</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na podávanie liečiv per os dospelým a deťom.</li> <li>Definuje liek, liečivo, pomocná látka, liekopis, recept.</li> <li>Vysvetľuje rozdiel medzi špecialitou a magistralitou.</li> <li>Vymenuje formy liekov slovenským a latinským výrazom.</li> <li>Opisuje prejavy alergických reakcií na podávané lieky.</li> <li>Vysvetľuje rozdiel v úhrade liekov viazaných na lekársky predpis a liekov voľnopredajných</li> <li>Opisuje a zdôvodňuje zásady podávania liekov.</li> <li>Konkretizuje postup zisťovania sebestačnosti pacienta v príjme liekov per os.</li> <li>Navrhne činnosti na podporu sebestačnosti</li> <li>Opisuje význam liečivých čajov v liečbe pacienta a spôsob ich prípravy</li> <li>Opisuje a zdôvodňuje spôsob dokumentovania podávaných liečiv</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká podávania liekov u detí</li> </ul>                                                                                                                          | 1        | Psychológia a pedagogika. Vývinová psychológia. Ročník: druhý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifikovať osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batoľatám</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifikuje osobitosti asistencie pri podávaní liekov per os dojčatám a batoľatám</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín</b>                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |               |

|                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikácia liekov na kožu</li> <li>• Aplikácia liekov do konečníka</li> <li>• Aplikácia liekov na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie</li> <li>• Špecifiká aplikácie liekov u detí</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatómia a fyziológia. Ročník: druhý</li> <li>• Psychológia a pedagogika. Vývinová psychológia. Ročník: druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu liečiv na kožu</li> <li>• Vymenovať formy liekov aplikované na kožu</li> <li>• Vymenovať a zdôvodniť zásady aplikácie liekov na kožu</li> <li>• Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do telových dutín</li> <li>• Vymenovať formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka</li> <li>• Vymenovať formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>• Vysvetliť účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>• Opísať špecifiká podávania liekov na detskom oddelení</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu liečiv na kožu</li> <li>• Vymenuje formy liekov aplikované na kožu</li> <li>• Vymenuje a zdôvodňuje zásady aplikácie liekov na kožu</li> <li>• Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do telových dutín</li> <li>• Vymenuje formy a účinky liekov aplikovaných do konečníka</li> <li>• Vymenuje formy liekov aplikovaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>• Vysvetľuje účinok liekov podávaných na sliznicu nosa, do ucha, do oka, na kloktanie</li> <li>• Opisuje špecifiká podávania liekov na detskom oddelení</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Aplikácia liečiv do dýchacích ciest</b>                                                                                                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |               |

|                                                                                                                                               |          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikácia inhalácie a kyslíka</li> <li>• Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí</li> </ul>   | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatómia a fyziológia. Ročník: prvý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenovať kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest – inhaláciu a kyslík</li> <li>• Definovať inhaláciu a vymenovať jej druhy</li> <li>• Špecifikovať účinky inhalačných liečivých látok</li> <li>• Vymenovať stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu</li> <li>• Vymenovať bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou</li> <li>• Špecifikovať výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka</li> <li>• Vymenovať aplikátory kyslíka</li> <li>• Opísať špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenuje kompetencie zdravotníckeho asistenta vzhľadom na aplikáciu liečiv do dýchacích ciest</li> <li>• Definuje inhaláciu a vymenovať jej druhy</li> <li>• Špecifikuje účinky inhalačných liečivých látok</li> <li>• Vymenuje stavy pacienta, ktoré si vyžadujú kyslíkovú liečbu</li> <li>• Vymenuje bezpečnostné opatrenia a zásady manipulácie s kyslíkovou fľašou</li> <li>• Špecifikuje výhody a nevýhody podávania kyslíka prostredníctvom kyslíkovej fľaše a centrálného rozvodu kyslíka</li> <li>• Vymenuje aplikátory kyslíka</li> <li>• Opisuje špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detského pacienta</li> </ul> | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |
| <b>Aplikácia tepla a chladu</b>                                                                                                               | <b>2</b> |                                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatómia a fyziológia</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla</li> <li>• Opísať účinky tepla na organizmus</li> <li>• Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu tepla</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu tepla</li> <li>• Opisuje účinky tepla na organizmus</li> <li>• Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu tepla</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ústne skúšanie | Ústna odpoveď |

|                                                                                                                                                                                  |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady. Špecifiká aplikácie tepla a chladu.</li> </ul> | 1 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu chladu</li> <li>Opísať účinky chladu na organizmus</li> <li>Vymenovať prostriedky využívané na aplikáciu chladu</li> <li>Opísať rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenuje kompetencie ZA vzhľadom na aplikáciu chladu</li> <li>Opisuje účinky chladu na organizmus</li> <li>Vymenuje prostriedky využívané na aplikáciu chladu</li> <li>Opisuje rozdiel medzi Kennyovej zábalom a Priessnitzovým obkladom</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ROČNÍK: PRVÝ** večerná forma štúdia, 1. polrok

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ZÁKLADY OŠETROVANIA A ASISTENCIE - cvičenia</b> |          |                        |                                                                                                                                  | 2hodiny týždenne v prvom polroku, spolu 30 hodín                                                                               |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                           | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                    | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                      | Metódy hodnotenia                    | Prostriedky hodnotenia             |
| <b>Obväzový materiál</b>                                                  | <b>4</b> |                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                   |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Obväzový materiál</li> </ul>       | 1        | Anatómia a fyziológia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdeliť obväzový materiál podľa druhu</li> <li>Zhotoviť pomôcky z mulu a vaty</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdelí obväzový materiál podľa druhu</li> <li>Zhotoví pomôcky z mulu a vaty</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|  Zásady pri prikladani obväzov, šatkové obväzy.                                                                                    | 1 |  |  Demonštrovať prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu<br> Zhotoviť šatkový obväz oka, ucha, celej hlavy<br> Zhotoviť šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca<br> Zhotoviť šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra<br> Zhotoviť náplastové obväzy<br> Zhotoviť prakový obväz nosa a brady                                                                                                                                             |  Demonštruje prípravu pacienta na zhotovenie obväzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu<br> Zhotoví šatkový obväz ruky, obväz chrbta a dlane ruky, obväz lakťa, záves hornej končatiny, obväz pleca<br> Zhotoví šatkový obväz nohy a priehlavku, kolena, päty a bedra<br> Zhotoví náplastové obväzy<br> Zhotoví prakový obväz nosa a brady                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                    |
|  Ovínadlové obväzy<br> Obväzy z pružnej sieťoviny | 1 |  |  Rozoznať jednotlivé druhy obvinov<br> Používať jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela<br> Zhotoviť ovínadlové obväzy hlavy<br> Zhotoviť ovínadlové obväzy hornej končatiny<br> Zhotoviť ovínadlové obväzy dolnej končatiny<br> Zhotoviť bandáž horných a dolných končatín<br> Zhotoviť ovínadlové obväzy hrudníka<br> Zhotoviť obväz pomocou pružnej sieťoviny |  Rozozná jednotlivé druhy obvinov<br> Používa jednotlivé druhy obvinov podľa obväzovanej časti tela<br> Zhotoví ovínadlové obväzy hlavy<br> Zhotoví ovínadlové obväzy hornej končatiny<br> Zhotoví ovínadlové obväzy dolnej končatiny<br> Zhotoví bandáž horných a dolných končatín<br> Zhotoví ovínadlové obväzy hrudníka<br> Zhotoví obväz pomocou pružnej sieťoviny |                                      |                                    |
|  Prikladanie sadrových, škrobových a a zinkoglejových imobilizačných obväzov                                                     | 1 |  |  Asistovať pri prikladani sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  Asistuje pri prikladani sadrových, škrobových a imobilizačných obväzov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Podávanie jedla pacientom</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                    |
|  Jednotný diétny systém - jedálny lístok<br> Objednávanie stravy                                                                                                                      | 1        | Anatómia a fyziológia |  Demonštrovať prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu<br> Opísať označenie stravy pre pacientov<br> Vyplniť dokumentáciu pre objednávanie stravy                                                                                                                                                                                                                                                        |  Demonštruje prípravu pacienta na podávanie stravy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu<br> Opíše označenie stravy pre pacientov<br> Vyplní dokumentáciu pre objednávanie stravy                                                                                                                                                                                                                                                        | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Podávanie jedla<br> Príprava jedla pre dojčatá - sušené mlieka<br> Kŕmenie dojčiat z fľaše s cumľom | 1        |                       |  Demonštrovať podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom<br> Demonštrovať prípravu pacienta na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu<br> Demonštrovať prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka<br> Demonštrovať prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu |  Demonštruje podávanie jedla chodiacim, sediacim, ležiacim pacientom<br> Demonštruje prípravu pacienta na zavedenie nazogastrickej sondy, prípravu pomôcok, asistenciu sestre a ukončenie výkonu<br> Demonštruje prípravu dojčenskej stravy - sušené mlieka<br> Demonštruje prípravu dieťaťa na kŕmenie fľaškou, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Starostlivosť o pomôcky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                       | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|  Rozdelenie pomôcok<br> Čistenie pomôcok                                                                                                                      | 1 | Chémia                   |  Rozdeliť pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania<br> Demonštrovať čistenie pomôcok<br> Vybrať dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje<br> Demonštrovať prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku                                                                         |  Rozdelí pomôcky podľa druhu materiálu, dĺžky používania<br> Demonštruje čistenie pomôcok<br> Vyberá dezinfekčné prostriedky na kožu, pomôcky, plochy, nástroje<br> Demonštruje prípravu pomôcok a konkrétneho dezinfekčného roztoku                                                                           | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Sterilizácia,<br> Obalové materiály<br> Manipulácia so sterilným materiálom | 1 |                          |  Vybrať obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie<br> Zaznamenať do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii<br> Demonštrovať prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami<br> Pomenovať predložené základné chirurgické inštrumentárium |  Vyberá obalové materiály podľa spôsobu sterilizácie<br> Zaznamenáva do dokumentácie potrebné údaje o sterilizácii<br> Demonštruje prípravu pomôcok a manipuláciu so sterilnými nástrojmi, sterilným obväzovým materiálom a sterilnými rukavicami<br> Pomenuje predložené základné chirurgické inštrumentárium |                                      |                                    |
| <b>Starostlivosť o posteľ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                          | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                    |
|  Posteľ pre dospelých, pre deti.                                                                                                                                                                                                             | 1 | Zdravie a klinika chorôb |  Demonštrovať manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením postele<br> Demonštrovať úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta<br> Demonštrovať prípravu imobilného pacienta na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu                                                                                                                                   |  Demonštruje manipuláciu s nemocničnou posteľou, so základným a pomocným vybavením postele<br> Demonštruje úpravu prázdnej postele pre dospelého pacienta<br> Demonštruje prípravu imobilného pacienta na úpravu postele, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

|                                                                                                                                     |          |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                     |          |                                                                     |  a ukončenie výkonu<br>Demonštrovať<br>správnu manipuláciu<br>s pomôckami dopĺňujúcimi<br>posteľ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  Demonštruje správnu<br>manipuláciu s pomôckami<br>dopĺňujúcimi posteľ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                    |
|  Zmeny polôh pacienta<br>na posteli                | 1        |                                                                     |  Demonštrovať<br>techniky zmeny polôh<br>pacienta na posteli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  Demonštruje techniky<br>zmeny polôh pacienta na<br>posteli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                    |
| <b>Hygienická starostlivosť o chorého.</b>                                                                                          | <b>3</b> |                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                    |
|  Hygienická starostlivosť<br>o dospelého chorého   | 2        | Anatómia a fyziológia<br>Anatómia a fyziológia kože.<br>Ročník prvý |  Demonštrovať prípravu<br>pacienta (bio-psycho-<br>sociálnu) na vykonanie<br>hygienickej starostlivosti<br>o ruky pacienta, ústnu<br>dutinu, česanie, úprava<br>nechťov, holenie pacienta,<br>umývanie vlasov, prípravu<br>pomôcok, realizáciu<br>výkonu a ukončenie<br>výkonu.<br> Demonštrovať prípravu<br>pacienta (bio-psycho-<br>sociálnu) na vykonanie<br>celkového kúpeľa,<br>prípravu pomôcok,<br>realizáciu a ukončenie<br>výkonu. |  Demonštruje prípravu<br>pacienta (bio-psycho-<br>sociálnu) na vykonanie<br>hygienickej starostlivosti<br>o ruky pacienta, ústnu<br>dutinu, česanie, úprava<br>nechťov, holenie pacienta,<br>umývanie vlasov, prípravu<br>pomôcok, realizáciu<br>výkonu a ukončenie<br>výkonu.<br> Demonštruje prípravu<br>pacienta (bio-psycho-<br>sociálnu) na vykonanie<br>celkového kúpeľa,<br>prípravu pomôcok,<br>realizáciu a ukončenie<br>výkonu. | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Hygienická<br>starostlivosť o dojča a<br>batôľa | 1        |                                                                     |  Demonštrovať prípravu<br>dojčat'a a batôľa't'a (bio-<br>psycho-sociálnu) na<br>vykonanie celkového<br>kúpeľa, prípravu pomôcok,<br>realizáciu a ukončenie<br>výkonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  Demonštruje prípravu<br>dojčat'a a batôľa't'a (bio-<br>psycho-sociálnu) na<br>vykonanie celkového<br>kúpeľa, prípravu pomôcok,<br>realizáciu a ukončenie<br>výkonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Vyprázdňovanie chorých</b>                                                                                                       | <b>2</b> |                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                    |

|                                                                                                        |          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Klyzma</li> <li>Cievkovanie</li> </ul>                          | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia</li> <li>Anatómia a fyziológia tráviacej a vylučovacej sústavy.</li> </ul> <p>Ročník: prvý</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.</li> <li>Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vykonanie klyzmy, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.</li> <li>Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na cievkovanie, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</li> </ul>           | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|                                                                                                        |          |                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zavádzanie permanentného katétra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</li> </ul>                                                                                                                       |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Výplach močového mechúra Zachytávanie moču u dojčiat</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia vylučovacej sústavy.</li> </ul> <p>Ročník: prvý</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</li> <li>Demonštrovať prípravu dieťaťa bio-psycho_sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na výplach močového mechúra, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</li> <li>Demonštruje prípravu dieťaťa bio-psycho-sociálnu na zachytenie moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Sledovanie a záznam fyziologických funkcií</b>                                                      | <b>3</b> |                                                                                                                                                             | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                    |

|                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Telesná teplota</li> <li>Dýchanie</li> <li>Pulz</li> <li>Tlak krvi</li> </ul>                          | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatómia a fyziológia</li> <li>Anatómia a fyziológia nervového systému a žliaz s vnútorným vylučovaním.</li> </ul> Ročník: prvý | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> <li>Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> <li>Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> <li>Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie telesnej teploty v axile, v ingvine, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> <li>Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie dychu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> <li>Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie pulzu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> <li>Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na meranie tlaku krvi, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> </ul> | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sledovanie vyprázdňovania močového mechúra</li> <li>Sledovanie vyprázdňovania hrubého čreva</li> </ul> | 1        |                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> <li>Demonštrovať zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na zber moču, na meranie mernej hmotnosti moču, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</li> <li>Demonštruje zručnosti pri sledovaní vyprázdňovania hrubého čreva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Špecifiká merania fyziologických funkcií u detí</li> </ul>                                             | 1        |                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať osobitosti merania telesnej teploty, dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštruje osobitosti merania telesnej teploty, dychu, pulzu, tlaku krvi, sledovania vyprázdňovania močového mechúra a hrubého čreva u detí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                    |
| <b>Psychosociálne aspekty ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                  | <b>2</b> |                                                                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozorovanie a informácie o chorých.</li> </ul>                                                         | 1        | Základy ošetrovania a asistencie<br>Pozorovanie a informácie o chorých                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o chorých.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o chorých.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ústne skúšanie                       | Ústna odpoveď                      |

|                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                     |          | Ročník: druhý                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | Praktické skúšanie                   | Praktická odpoveď                  |
| Špecifiká pozorovania detí.                                         | 1        | Psychológia a pedagogika<br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                                                                                                                                                   | Preukázať schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.                                                                                                                                          | Preukazuje schopnosti záznamu zistených informácií o detských pacientoch.                                                                                                                                      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Vizita</b>                                                       | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                    |
| Lekárska a sesterská vizita                                         | 1        | Základy ošetrovania a asistencie<br>Organizácia práce v zdravotníckych zariadeniach na jednotlivých oddeleniach<br>Ročník: prvý<br>Základy ošetrovania a asistencie<br>Lekárska a sesterská vizita<br>Ročník: Druhý | Demonštrovať prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                               | Demonštruje prípravu pacienta bio-psycho-sociálnu na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                             | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Špecifiká u detí                                                    | 1        | Psychológia a pedagogika<br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                                                                                                                                                   | Demonštrovať prípravu detského pacienta( bio-psycho-sociálnu )na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                    | Demonštruje prípravu detského pacienta( bio-psycho-sociálnu )na vizitu, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                  | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Podávanie liečiv dospelým a deťom</b>                            | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                     | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                    |
| Asistencia pri podávaní liekov per os<br>Príprava a podávanie čajov | 1        | Základy ošetrovania a asistencie - teória<br>Podávanie liekov per os<br>Ročník. druhý<br>Psychológia a pedagogika<br>Vývinová psychológia<br>Ročník: druhý                                                          | Demonštrovať prípravu pacienta( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu<br>Demonštrovať prípravu jednotlivých druhov čajov                         | Demonštruje prípravu pacienta( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu<br>Demonštruje prípravu jednotlivých druhov čajov                        | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| Záznam o podávaných liečivách<br>Špecifiká podávania liekov u detí  | 1        |                                                                                                                                                                                                                     | Demonštrovať preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov<br>Demonštrovať prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu | Demonštruje preukázanie schopností záznamu o podávaní liekov<br>Demonštruje prípravu detského pacienta( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov per os, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

| Aplikácia liečiv na kožu a do telových dutín                                                                                                  |   | 2                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ziak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ziak:                                |                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|
| <div><div></div> Aplikácia liekov na kožu</div> <div><div></div> Aplikácia liekov do konečníka</div>                                          | 1 | <div><div></div> Anatómia a fyziológia<br/>Ročník: prvý</div> <div><div></div> Psychológia a pedagogika<br/>Vývinová psychológia<br/>Ročník: prvý</div> | <div><div></div> Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu</div> <div><div></div> Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu</div>                                     | <div><div></div> Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, prípravu pomôcok, realizáciu alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu</div> <div><div></div> Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov do konečníka, prípravu pomôcok, realizáciu, alebo asistenciu sestre, ukončenie výkonu</div>                                      | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |  |
| <div><div></div> Aplikácia liekov na sliznicu nosa, do ucha, do oka, kloktanie</div> <div><div></div> Špecifiká aplikácie liekov u detí</div> | 1 |                                                                                                                                                         | <div><div></div> Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</div> <div><div></div> Demonštrovať prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</div> | <div><div></div> Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na sliznicu nosa, do oka, do ucha, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</div> <div><div></div> Demonštruje prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie liekov na kožu, do konečníka, na sliznicu nosa, do oka, do ucha prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu</div> |                                      |                                    |  |
| Aplikácia liečiv do dýchacích ciest                                                                                                           |   | 2                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ziak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ziak:                                |                                    |  |
| <div><div></div> Aplikácia inhalácia</div> <div><div></div> Aplikácia kyslíka</div>                                                           | 1 | <div><div></div> Anatómia a fyziológia<br/>Anatómia a fyziológia dýchacích ciest<br/>Ročník: prvý</div>                                                 | <div><div></div> Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</div> <div><div></div> Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na podávanie</div>                                                                                                                                                              | <div><div></div> Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu )na podávanie inhalácie, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu</div> <div><div></div> Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na podávanie</div>                                                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | kyslíka, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                    |
|  Špecifiká aplikácie inhalácie a kyslíka u detí                                                                                                                                                                            | 1        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  Demonštrovať prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu inhalácie a kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                                                                                              |  Demonštruje prípravu detského pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu inhalácie a kyslíka, prípravu pomôcok, asistenciu sestre, ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                                                                                              | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
| <b>Aplikácia tepla a chladu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                    |
|  Aplikácia tepla – prostriedky na aplikáciu, kúpeľ, suchý teplý obklad, vlhký teplý obklad                                                                                                                                 | 1        |  Anatómia a fyziológia<br> Anatómia a fyziológia kožného a srdcovocievneho systému<br>Ročník: prvý |  Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                                                   |  Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na čiastočný teplý a sedací kúpeľ, na aplikáciu teplých suchých a vlhkých suchých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu                                                                                                                                                                                                                   | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |
|  Aplikácia chladu – prostriedky, ochladzovanie, chladné obklady – zábaly, dráždivé obklady.<br> Špecifiká aplikácie tepla a chladu u detí | 1        |  Anatómia a fyziológia<br>Ročník: prvý<br> Psychológia a pedagogika<br>Ročník: prvý                |  Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.<br> Demonštrovať prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu tepla a chladu, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu. |  Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu chladu ochladzovaním, na podávanie chladných a dráždivých obkladov, prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu.<br> Demonštruje prípravu pacienta ( bio-psycho-sociálnu ) na aplikáciu tepla a chladu , prípravu pomôcok, realizáciu a ukončenie výkonu | Ústne skúšanie<br>Praktické skúšanie | Ústna odpoveď<br>Praktická odpoveď |

**ROČNÍK: PRVÝ** večerná forma štúdia, 2. polrok

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>ZÁKLADY OŠETROVANIA<br/>A ASISTENCIE - teória</b>                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 hodiny týždenne, spolu 30 vyučovacích hodín                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                         | Hodiny   | Medzipredmetové<br>vzťahy                                                                                                                                                                                                                                  | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kritériá hodnotenia vzdelávacích<br>výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metódy hodnotenia        | Prostriedky<br>hodnotenia |
| <b>Aplikácia injekcií</b>                                                                                                                               | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                           |
|  Injekcie- liečebné, diagnostické. Spôsoby aplikácie injekcií          | 1        | Praktické cvičenia<br>Nácvik prípravy pomôcok, pacienta, realizácia výkonov v súlade s kompetenciami zdravotníckeho asistenta<br>Ročník: tretí                                                                                                             |  Vysvetliť dôvody aplikácie injekcií<br> Poznať spôsoby aplikácie injekcií<br> Poznať formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou                                                      |  Správne vysvetľuje dôvody aplikácie injekcií<br> Pozná spôsoby aplikácie injekcií<br> Pozná formy liekov podávaných injekčnou a infúznou technikou                                              | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede            |
|  Inzulín- druhy, uskladňovanie, inzulínové striekačky, inzulínové perá | 1        | Ročník: tretí                                                                                                                                                                                                                                              |  Vymenovať druhy inzulínu, opísať jeho uskladňovanie<br> Vysvetliť spôsoby aplikácie inzulínu<br> Poznať postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu |  Vymenuje druhy inzulínu, opísal jeho uskladňovanie<br> Vysvetľuje spôsoby aplikácie inzulínu<br> Pozná postupy zabezpečenia pomôcok a ich úhrady pre diabetika na každodennú aplikáciu inzulínu | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede            |
| <b>Odber biologického materiálu na vyšetrenie</b>                                                                                                       | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                           |
|  Biologický materiál, druhy vyšetrení biologického materiálu         | 1        | Anatómia a fyziológia<br>Zloženie krvi, moču, stolice<br>Ročník: prvý<br>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia<br>Sprievodné listy na vyšetrenia<br>Ročník: tretí<br>Praktické cvičenia Nácvik prípravy pomôcok na jednotlivé odbery<br>Ročník: tretí |  Charakterizovať biologický materiál<br> Vymenovať možné vyšetrenia biologického materiálu                                                                                                                                                                                        |  Charakterizuje biologický materiál<br>Vymenuje možné vyšetrenia biologického materiálu                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
|  Zásady pri odbere biologického materiálu. Sprievodné listy na vyšetrenia                                                                                                                                              | 1        |                                                                                                                                                                                   |  Vysvetliť zásady pri odbere biologického materiálu<br> Rozlíšiť sprievodné listy na vyšetrenia                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  Vysvetľuje zásady pri odbere biologického materiálu<br> Rozlišuje sprievodné listy na vyšetrenia                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <b>Starostlivosť o umierajúceho a mŕtve telo</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                |
|  Osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta pre starostlivosť o umierajúcich<br> Vzhľad umierajúceho. Ošetrovanie umierajúceho | 1        | Zdravotnícka etika<br>Etické požiadavky na osobnosť zdravotníckeho asistenta<br>Ročník: prvý<br>Psychológia a pedagogika a profesionálna komunikácia<br>Profesionálna komunikácia |  Vymenovať osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta<br> Opísať vzhľad umierajúceho<br> Opísať základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta                                                                                                         |  Vymenuje osobnostné požiadavky na zdravotníckeho asistenta pri starostlivosti o umierajúceho pacienta<br> Opíše vzhľad umierajúceho<br> Opíše základnú starostlivosť o umierajúceho pacienta                                                                                                              | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
|  Úmrtie. Starostlivosť o mŕtve telo<br> Pozostalosť. Starostlivosť o rodinu zosnulého                                                 | 1        | Zákklady duševnej hygieny<br>Ročník: druhý                                                                                                                                        |  Poznať isté a neisté známky smrti<br> Opísať správny postup starostlivosti o mŕtve telo<br> Vysvetliť pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou<br> Vysvetliť potrebu a možnosti starostlivosti o rodinu zosnulého |  Poznať isté a neisté známky smrti<br> Opíše správny postup starostlivosti o mŕtve telo<br> Vysvetľuje pojem pozostalosť a spôsob manipulácie s ňou<br> Vysvetľuje potrebu a možnosti starostlivosti o rodinu zosnulého | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |
| <b>Potreby jedinca v zdraví a chorobe</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b> |                                                                                                                                                                                   | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                |
|  Ľudské potreby- charakteristika, delenie, znaky potrieb                                                                                                                                                             | 1        | Psychológia a pedagogika a profesionálna komunikácia<br>Potreby človeka<br>Spôsoby uspokojovania potrieb<br>Ročník: prvý                                                          |  Definovať a rozdeliť ľudské potreby<br> Vymenovať znaky potrieb<br> Vymenovať faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta                                                                                                                                                       |  Definuje a rozdeľuje ľudské potreby<br> Vymenuje znaky potrieb<br> Vymenuje faktory, ktoré ovplyvňujú uspokojovanie potrieb u pacienta                                                                                                                                                              | Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede |

|                                                                                                                                                     |          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ✚ Uspokojovanie potrieb človeka                                                                                                                     | 1        |                                                           | ✚ Vysvetliť, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta<br>✚ Popísať uspokojovanie potrieb človeka                                                                                                                                                                                                                                                    | ✚ Vysvetľuje, aký význam má identifikácia potrieb u pacienta<br>✚ Popíše uspokojovanie potrieb človeka                                                                                                                                                                                                                                                    | Ústne frontálne skúšanie                                                    | Ústne odpovede                                                 |
| ✚ Metódy a formy zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti                                                                                        | 1        |                                                           | ✚ Vymenovať a opísať metódy a formy zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✚ Vymenuje a opíše metódy a formy zdravotnej a ošetrovateľskej starostlivosti                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústne frontálne skúšanie                                                    | Ústne odpovede                                                 |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>              | <b>2</b> |                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                |
| ✚ Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so zápalovými ochoreniami dýchacích ciest | 1        | ✚ Zdravie a klinika chorôb. Ochorenia dýchacieho systému. | ✚ Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br>✚ Opísať príjem P/K<br>✚ Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br>✚ Opísať smerovanie liečby<br>✚ Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br>✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br>✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br>✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K | ✚ Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br>✚ Opísať príjem P/K<br>✚ Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br>✚ Opísať smerovanie liečby<br>✚ Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br>✚ Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br>✚ Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br>✚ Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie<br>Písomné skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>projekt |

|                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s bronchiálnou astmou a s TBC pľúc</li> </ul>             | 1        |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulancnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulancnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach srdcovocievneho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                              | <b>2</b> |                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s infarktom myokardu a s hypertenziou.</li> </ul>         | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb. Ochorenia srdcovocievneho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulancnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulancnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s aterosklerózou dolných končatín a so žilovou</li> </ul> | 1        |                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulancnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA</li> </ul>                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulancnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> </ul>                                                                                                                                                   | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |

|                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| trombózou a zápalom žíl na DK.                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                               |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach tráviaceho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                              | <b>2</b> |                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s vredovou chorobou žalúdka a duodena a s pankreatitídou.</li> </ul> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Ochorenia tráviaceho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so žlčovými kameňmi a s nádorom hrubého čreva.</li> </ul>            | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Ochorenia tráviaceho systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>pre P/K Navrhnuť konkrétnu edukáciu</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                                                                        | pre P/K Navrhnuť konkrétnu edukáciu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                               |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach vylučovacieho systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                                                                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s chronickou renálnou insuficienciou, po operácii na močovopohlavnom systéme</li> </ul>                                                          | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Ochorenia obličiek a močových ciest</li> </ul>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                         | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov pri benígnej hypertrofii prostaty a špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov</li> </ul> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb. Ochorenia obličiek a močových ciest</li> <li>Sociálna starostlivosť. Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |

|                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach nervového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                   | <b>2</b> |                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s cievnu mozgovou príhodou</li> </ul>    | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Ochorenia a poruchy nervového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s lumboischiadickým syndrómom</li> </ul> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Ochorenia a poruchy nervového systému</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach metabolického a endokrinného systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                | <b>2</b> |                                                                                                                           | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |

|                                                                                                                                                       |   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s hypotyreózou a s hypertyreózou.</p>      | 1 | <p>Zdravie a klinika chorôb<br/>Poruchy látkovej premeny<br/>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</p> | <p>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br/>Opísať príjem P/K<br/>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br/>Opísať smerovanie liečby<br/>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br/>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br/>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br/>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</p> | <p>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br/>Opísať príjem P/K<br/>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br/>Opísať smerovanie liečby<br/>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br/>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br/>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br/>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</p> | <p>Ústne individuálne skúšanie<br/>Ústne frontálne skúšanie<br/>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede<br/>Neštandardizovaný didaktický test<br/>projekt</p> |
| <p>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po strumektómii a s diabetes mellitus.</p> | 1 | <p>Zdravie a klinika chorôb<br/>Poruchy látkovej premeny<br/>Poruchy žliaz s vnútornou sekréciou</p> | <p>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br/>Opísať príjem P/K<br/>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br/>Opísať smerovanie liečby<br/>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br/>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br/>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br/>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</p> | <p>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti<br/>Opísať príjem P/K<br/>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA<br/>Opísať smerovanie liečby<br/>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese<br/>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K<br/>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb<br/>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</p> | <p>Ústne individuálne skúšanie<br/>Ústne frontálne skúšanie<br/>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede<br/>Neštandardizovaný didaktický test<br/>projekt</p> |
| <p><b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach pohybového systému v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b></p>         | 2 |                                                                                                      | <p><b>Žiak má:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Žiak preukáže, že vie:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s osteoartrózou a po totálnej endoprotéze bedrového kĺbu a kolenného kĺbu.</li> </ul>                                          | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Ochorenia pohybového systému</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                    | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov po amputácii DK, špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobých chorých, imobilných pacientov,</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Ochorenia pohybového systému.</li> <li>Sociálna starostlivosť</li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných pacientov.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných pacientov.</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach krvi a krvotvorby v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s anémiou a s krvácajúcimi stavmi</li> </ul>                                                                             | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Ochorenia krvi a krvotvorby</li> </ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                                                    | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s leukémiou, špecifiká starostlivosti o geriatrických, pediatrických, dlhodobo chorých, imobilných pacientov.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Ochorenia krvi a krvotvorby.</li> <li>Sociálna starostlivosť</li> <li>Etapy ľudského života</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných pacientov.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Opísať špecifiká starostlivosti o pediatrických P/K, geriatrických, imobilných pacientov.</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných ochoreniach zmyslových orgánov v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                                                                                                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                 | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s ochoreniami kože – eryzipel, dekubit, s otorinolaryngologickým ochorením- zápal stredného ucha a s očným ochorením – glaukóm.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb<br/>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li>Sociálna starostlivosť<br/>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých</li> <li>Ročník: druhý</li> <li>Zdravie a klinika chorôb<br/>Ochorenia a poruchy zmyslových orgánov</li> <li>Sociálna starostlivosť<br/>Sociálna starostlivosť o zdravotne postihnutých<br/>Ročník :druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb pri vybraných infekčných ochoreniach v rámci ošetrovateľskej starostlivosti                                                                                                                                                                   | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov so salmonelózou a s infekčnou hepatitídou.</li> </ul>           | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Infekčné ochorenia</li> <li>Ročník: druhý</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb s vybranými psychickými ochoreniami v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov s poruchou intelektu a s mániodepresívnou psychózou.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Psychicky chorí a závislí na návykových látkach</li> <li>Ročník: druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u žien počas šesťnedeľa v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                              | 1 |                                                                                                                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u žien v šestonedelí</li> </ul>                                                                                         | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdravie a klinika chorôb</li> <li>Starostlivosť o ženu v tehotenstve a materstve</li> <li>Fyziológia a patológia o novorodenca</li> <li>Ročník:druhý</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> </ul>                                                                          | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |
| <b>Uspokojovanie bio-psycho-sociálnych potrieb u nevyliciteľne chorého a umierajúceho pacienta v rámci ošetrovateľskej starostlivosti</b>                                                                                                                  | 1 |                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Spolupráca zdravotníckeho asistenta so sestrou pri uspokojovaní základných ľudských potrieb u pacientov nevyliciteľne chorých a zomierajúcich. Špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí.</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociálna starostlivosť</li> <li>Etapy ľudského života</li> <li>Sociálna starostlivosť o starých ľudí</li> <li>Ročník:druhý</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Opísať špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vymenovať zariadenia ambulantnej a ústavnej starostlivosti</li> <li>Opísať príjem P/K</li> <li>Vysvetliť potrebné vyšetrenia a úlohy ZA</li> <li>Opísať smerovanie liečby</li> <li>Opísať povinnosti ZA v ošetrovateľskom procese</li> <li>Demonštrovať posúdenie sebestačnosti P/K</li> <li>Zdôvodniť činnosti na uspokojenie potrieb</li> <li>Navrhnuť konkrétnu edukáciu pre P/K</li> <li>Opísať špecifiká paliatívnej a hospicovej starostlivosti u detí</li> </ul> | <p>Ústne individuálne skúšanie</p> <p>Ústne frontálne skúšanie</p> <p>Písomné skúšanie</p> | <p>Ústne odpovede</p> <p>Neštandardizovaný didaktický test</p> <p>projekt</p> |

| Názov predmetu                | Administratíva a zdravotnícka dokumentácia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový rozsah výučby          | <b>Štvorročné štúdium</b><br>2. ročník 1 hodina týždenne, spolu 33 hodín, z toho 33 hodín cvičení<br>3. ročník - 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín<br><b>Večerné štúdium</b><br>2. ročník - 1 (1) hodina týždenne, v 1. polroku, spolu 15 hodín – dvorročné štúdium<br>1. ročník - 1 (1) hodina týždenne, v 2. polroku, spolu 15 hodín – jednoročné štúdium |
| Ročník                        | druhý, tretí<br>prvý a druhý                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kód a názov študijného odboru | 5356 6 zdravotnícky asistent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Vyučovací jazyk               | slovenský jazyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### Charakteristika predmetu

Predmet administratíva a zdravotnícka dokumentácia na SZŠ v rámci štátneho vzdelávacieho programu (1 SCED 3), ako súčasť odbornej zložky vzdelávania poskytuje teoretické poznatky a praktické zručnosti v spracovávaní a vedení administratívy vo všeobecnej rovine, ako aj vo vedení dokumentácie v zdravotníctve.

Obsah predmetu zabezpečuje absolventovi študijného odboru získať kľúčové kompetencie, ktoré využije jednak v profesijnej rovine a tiež v osobnom živote.

Výrazne využíva medzipredmetové vzťahy – poznatky a zručnosti žiakov z informatiky, matematiky a slovenského jazyka. Elektronizácia administratívy značne uľahčuje manipuláciu s ňou, ale len v prípade zručností v práci s informačnokomunikačnými technológiami. Zároveň je nutné aktívne vyhľadávať platnú legislatívu pre vedenie a archivovanie dokumentácie.

### Ciele vyučovacieho predmetu

Cieľom výučby predmetu administratíva a zdravotnícka dokumentácia je absolvent, ktorý vie preukázať schopnosti využívať prstovú hmatovú metódu v písomnom styku, vie aplikovať vedomosti a zručnosti z informatiky v administratívnych prácach a vo vedení zdravotníckej dokumentácie, vie pripraviť podklady pre archiváciu, vykonať inventarizáciu majetku a zdokumentovať ju, vie využiť vedomosti a zručnosti získané vo výučbe predmetu v osobnom živote aj pracovnom prostredí.

### Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete chémia využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

#### Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ kriticky hodnotiť informácie (časopis, internet),
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

#### Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých
- ✚ bez zaujatosti posudzovať prácu iných
- ✚ kriticky posudzovať názory, postoje iných
- ✚ nepodliehať predsudkom a stereotypom v prístupe k iným

### Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať a formulovať problémy v práci zdravotníckeho asistenta a pri uplatňovaní práv pacienta
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky neviedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného problému z etického a právneho hľadiska
- ✚ získavať samostatným štúdiom informácie vzťahujúce sa k objasneniu problému
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,
- ✚ vyvodit' dôsledky riešenia problému určitým spôsobom

### Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu vzdelávania pomocou PC
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.
- ✚ Pripraviť písomnú prácu na PC- PowerPoint (referát, esej, projekt)

### Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje pri riešení etických problémov
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť v starostlivosti o pacienta, za svoje vlastné správanie sa.
- ✚ Uvedomiť si, že telesná, citová, rozumová, vôľová zložka osobnosti sú rovnocenné a vzájomne sa dopĺňajú.
- ✚ Rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí
- ✚ konať v súlade s morálnymi princípmi, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie

### **Stratégia vyučovania**

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

| Názov tematického celku               | Stratégia vyučovania                                                                                       |                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Metódy                                                                                                     | Formy práce                                                                          |
| 10-prstová hmatová metóda písania     | výklad<br>rozhovor<br>heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh<br>názorné obrazové ukážky<br>demonštrácia  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Organizácia písomného styku           | výklad<br>rozhovor<br>heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh<br>názorné obrazové ukážky<br>demonštrácia  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Platobný styk                         | výklad<br>rozhovor<br>heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh<br>názorné obrazové ukážky<br>riešenie úloh | Frontálna a individuálna<br>práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s knihou |
| Písomností z oblasti nákupu a predaja | výklad<br>rozhovor<br>heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh<br>názorné obrazové ukážky                  | Frontálna a individuálna<br>práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Úradné písomnosti                     | výklad<br>rozhovor<br>heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh<br>názorné obrazové ukážky                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Práca s knihou                           |
| Zamestnanecké písomnosti              | výklad                                                                                                     | Frontálna a individuálna                                                             |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                            | rozhovor<br>heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh<br>názorné obrazové ukážky                                                                                      | práca žiakov<br>Práca s knihou                                                                                                         |
| Prvotné doklady ošetrovaných<br>a hospitalizovaných<br>pacientov                                                           | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Heuristická - rozhovor,<br>riešenie úloh<br>brainstorming,<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Štúdijný turnaj | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br><br>skupinová práca žiakov                                                                 |
| Príprava žiadaniek na<br>vyšetrenia                                                                                        | Informačnoreceptívna -<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – heuristika G.<br>Polyu, DITOR, rozhovor,<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Štúdijný turnaj     | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou<br>Demonštrácia a pozorovanie                |
| Administratíva<br>a dokumentácia pri<br>chorobách z povolania<br>a chorobách, ktoré<br>podliehajú hláseniam a<br>depistáži | Informačnoreceptívna –<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – G. Polyu,<br>DITOR<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí                                  | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s dokumentáciou<br>Demonštrácia a pozorovanie              |
| Štatistické spracovanie<br>údajov                                                                                          | Informačnoreceptívna -<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – G. Polyu,<br>DITOR<br>Diskusia<br>Štúdijný turnaj                                                     | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>skupinová práca<br>exkurzia                                                                |
| Administratíva<br>a dokumentácia<br>v starostlivosti o inventár na<br>pracovisku                                           | Informačnoreceptívna -<br>interaktívny výklad<br>Situačné<br>Diskusia<br>Načúvacie tímy<br>Kruhy rozhodnutí<br>Štúdijný turnaj<br>Čo bolo v novinách<br>Roly play    | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s inventárom<br>Demonštrácia a pozorovanie<br><br>exkurzia |
| Archivácia a skartácia                                                                                                     | Informačnoreceptívna-<br>interaktívny výklad<br>Heuristická – DITOR,<br>heuristika G. Polyu<br>Diskusia<br>Čo bolo v novinách<br>Beseda s odborníkom                 | Frontálna a<br>individuálna práca žiakov<br>Skupinová práca žiakov<br>Práca s literatúrou<br>Demonštrácia a pozorovanie<br>exkurzia    |

#### Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

| Názov tematického celku           | Odborná literatúra                                      | Didaktická technika       | Materiálne výučbové prostriedky | Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...) |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|
| 10-prstová hmatová metóda písania | Garová, M.,<br>Valentová I., Gara<br>K., Administratíva | Tabuľa<br>Filpchart<br>PC |                                 | Internet                                |

|                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                 |                            |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Organizácia písomného styku                                                                                 | a zdravotnícka dokumentácia<br>písanie na stroji<br>Garová, M., Valentová I., Gara K., Administratíva a zdravotnícka dokumentácia | Tabuľa<br>Filpchart<br>PC                                       |                            | Knižnica          |
| Platobný styk                                                                                               | písanie na stroji<br>Garová, M., Valentová I., Gara K., Administratíva a zdravotnícka dokumentácia                                | Tabuľa<br>Filpchart<br>PC                                       |                            | Internet          |
| Písomností z oblasti nákupu a predaja                                                                       | písanie na stroji<br>Garová, M., Valentová I., Gara K., Administratíva a zdravotnícka dokumentácia                                | Tabuľa<br>Filpchart<br>PC                                       |                            | Internet          |
| Úradné písomnosti                                                                                           | písanie na stroji<br>Garová, M., Valentová I., Gara K., Administratíva a zdravotnícka dokumentácia                                | Tabuľa<br>Filpchart<br>PC                                       |                            | Internet          |
| Zamestnanecké písomnosti                                                                                    | písanie na stroji<br>Garová, M., Valentová I., Gara K., Administratíva a zdravotnícka dokumentácia                                | Tabuľa<br>Filpchart<br>PC                                       |                            | Internet          |
| Prvotné doklady ošetrovaných a hospitalizovaných pacientov                                                  | GAROVÁ, M. – VALENTOVÁ.I.- GARA.K.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> .Martin : Osveta, 2003. Zdravotnícke zákony | Dataprojektor<br>PC<br>Magnetická tabuľa<br>Tabuľa<br>Flipchart | Zdravotnícka dokumentácia  | Internet knižnica |
| Príprava žiadaniek na vyšetrenia                                                                            | GAROVÁ, M. – VALENTOVÁ.I.- GARA.K.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> .Martin : Osveta, 2003. Zdravotnícke zákony | Dataprojektor<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart<br>Videotechnika     | Zdravotnícke zákony        | Internet knižnica |
| Administratíva a dokumentácia pri chorobách z povolania a chorobách, ktoré podliehajú hláseniam a depistáži | GAROVÁ, M. – VALENTOVÁ.I.- GARA.K.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> .Martin : Osveta, 2003. Zdravotnícke zákony | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart     | Dokumentácia hlásenia      | Internet knižnica |
| Štatistické spracovanie údajov                                                                              | GAROVÁ, M. – VALENTOVÁ.I.- GARA.K.: <i>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</i> .Martin : Osveta, 2003.                     | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Filpchart     | Ukážky spracovaných údajov | Internet knižnica |

|                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                             |                        |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                     | Zdravotnícke zákony                                                                                                                                    |                                                             |                        |                                             |
| Administratíva<br>a dokumentácia<br>v starostlivosti<br>o inventár na<br>pracovisku | GAROVÁ, M. –<br>VALENTOVÁ.I.-<br>GARA.K.: <i>Administratív<br/>a a zdravotnícka<br/>dokumentácia</i> .Martin<br>: Osveta, 2003.<br>Zdravotnícke zákony | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart | Zdravotnícke<br>zákony | Internet<br>knižnica                        |
| Archivácia a<br>skartácia                                                           | GAROVÁ, M. –<br>VALENTOVÁ.I.-<br>GARA.K.: <i>Administratív<br/>a a zdravotnícka<br/>dokumentácia</i> .Martin<br>: Osveta, 2003.<br>Zdravotnícke zákony | Dataprojektor<br>Videotechnika<br>PC<br>Tabuľa<br>Flipchart | zdravotnícke<br>zákony | Internet<br>Knižnica<br>Odborník z<br>praxe |

## ROČNÍK: DRUHÝ

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia   |        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín, z toho 33 hodín cvičení                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                     | Hodiny | Medzipredmetové vzťahy                               | Očakávané vzdelávacie výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metódy hodnotenia                                                       | Pro-<br>striedky<br>hodnotenia |
| <b>10-prstová hmatová metóda písania</b>                            | 10     |                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                |
| Písanie 10-timi prstami s dodržaním postupnosti jednotlivých hmatov | 10     | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti | Dodržiavať zásady správneho písania všetkými desiatimi prstami<br>Demonštrovať základnú polohu prstov<br>Preukázať schopnosť písať všetkými desiatimi prstami<br>Využiť prstovú hmatovú metódu v zaznamenávaní diktovaných informácií, v opise textu a v písomnom spracovaní dokumentov potrebných k osobnému, či profesijnému životu | Dodržiavať zásady správneho písania všetkými desiatimi prstami<br>Demonštrovať základnú polohu prstov<br>Preukázať schopnosť písať všetkými desiatimi prstami<br>Využiť prstovú hmatovú metódu v zaznamenávaní diktovaných informácií, v opise textu a v písomnom spracovaní dokumentov potrebných k osobnému, či profesijnému životu | Frontálne ústne skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede                 |
| <b>Organizácia písomného styku</b>                                  | 6      |                                                      | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Spisová služba, spisový poriadok. Sledovanie informačného systému oddelenia. Význam a rozdelenie písomností. Smernice a príkazy. Obežníky, interné oznámenia. Pozvánky. Zápisnice, prezenčné listiny. Styk s ostatnými pracoviskami. | 6         | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Slovenský jazyk a literatúra | Definovať jednotlivé časti spisovej služby<br>Popísať informačný systém oddelenia<br>Popísať styk s ostatnými pracoviskami v organizácií<br>Prakticky vyhotoviť jednotlivé vnútropodnikové písomností                                                                                                                 | Definovať jednotlivé časti spisovej služby<br>Popísať informačný systém oddelenia<br>Popísať styk s ostatnými pracoviskami v organizácií<br>Prakticky vyhotoviť jednotlivé vnútropodnikové písomností                                                                                                                 | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie |
| <b>Platobný styk</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                    |
| Charakteristika platobného styku.<br>Hotovostný platobný styk.<br>Bezhotovostný a kombinovaný platobný styk.                                                                                                                         | 2         |                                                                                                               | Definovať platobný styk a jeho druhy<br>Poznať spôsob vedenia pokladničnej knihy<br>Prakticky vyhotoviť príjmový a výdavkový pokladničný doklad, príkaz na úhradu, hromadný príkaz na úhradu, poštové šeky<br>Definovať úhradu a inkaso<br>Oboznámiť sa s novými formami bankovníctva – Homebanking a Internetbanking | Definovať platobný styk a jeho druhy<br>Poznať spôsob vedenia pokladničnej knihy<br>Prakticky vyhotoviť príjmový a výdavkový pokladničný doklad, príkaz na úhradu, hromadný príkaz na úhradu, poštové šeky<br>Definovať úhradu a inkaso<br>Oboznámiť sa s novými formami bankovníctva – Homebanking a Internetbanking | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie |
| <b>Písomností z oblasti nákupu a predaja</b>                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                    |
| Úprava úradného a obchodného listu formátu A4. Nácvik písania adres. Odvolávacie údaje. Úprava textu listu. Zakončenie listu a doplňujúce údaje.                                                                                     | 10        | Slovenský jazyk a literatúra                                                                                  | Ovládať formálnu úpravu obchodného listu formátu A4<br>Prakticky vyhotoviť dopyt, ponuku, objednávku, urgenciu, faktúru, reklamáciu a upomienku<br>Poznať význam týchto                                                                                                                                               | Ovládať formálnu úpravu obchodného listu formátu A4<br>Prakticky vyhotoviť dopyt, ponuku, objednávku, urgenciu, faktúru, reklamáciu a upomienku<br>Poznať význam týchto                                                                                                                                               | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie |

|                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Zabezpečenie špeciálneho zdravotníckeho materiálu a pomôcok – dopyt. Ponuka tovaru a služieb. Objednávka – zabezpečenie servisu a opráv zdravotníckej techniky. Urgencia. Faktúra. Reklamácia. Upomienka. |          |                                                                         | písomností a ich uplatnenie v praxi                                                                                                                                                                          | písomností a ich uplatnenie v praxi                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                    |
| <b>Úradné písomnosti</b>                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                    |
| Žiadosti občanov a firiem. Životopis. Žiadosť o zamestnanie. Sťažnosti občanov a firiem, pripomienky. Písomnosti medzi podnikmi, firmami a organizáciami štátnej správy.                                  | 2        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti                    | Ovládať formálnu úpravu žiadostí a sťažností<br>Ovládať formálnu úpravu štrukturovaného životopisu<br>Prakticky vyhotoviť žiadosť o zamestnanie a životopis<br>Prakticky vyhotoviť žiadosť a sťažnosť občana | Ovládať formálnu úpravu žiadostí a sťažností<br>Ovládať formálnu úpravu štrukturovaného životopisu<br>Prakticky vyhotoviť žiadosť o zamestnanie a životopis<br>Prakticky vyhotoviť žiadosť a sťažnosť občana | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie |
| <b>Zamestnanecké písomnosti</b>                                                                                                                                                                           | <b>3</b> |                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                                                                    |
| Písomnosti súvisiace s nástupom do zamestnania. Písomnosti súvisiace s evidenciou pracovného času. Písomnosti súvisiace s pracovnými cestami. Písomnosti pri ukončení pracovného pomeru.                  | 3        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Občianska náuka | vysvetliť účel jednotlivých zamestnaneckých písomností<br>prakticky vyhotoviť jednotlivé zamestnanecké písomnosti                                                                                            | vysvetliť účel jednotlivých zamestnaneckých písomností<br>prakticky vyhotoviť jednotlivé zamestnanecké písomnosti                                                                                            | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie |

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: <b>Administratíva a zdravotnícka dokumentácia</b>                                                                                                                |          |                                                            |                                                                                                                                                      | 1 hodina týždenne, spolu 33 vyučovacích hodín                                                                                                     |                                                         |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                                                         | Hodiny   | Medzipredmetové vzťahy                                     | Očakávané<br>vzdelávacie výstupy                                                                                                                     | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích výstupov                                                                                                      | Metódy<br>hodnotenia                                    | Prostriedky<br>hodnotenia                                                    |
| <b>Prvotné doklady ošetrovaných<br/>a hospitalizovaných<br/>pacientov</b>                                                                                                               | <b>8</b> |                                                            | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                      |                                                         |                                                                              |
| ✚ Zdravotnícka dokumentácia – charakteristika, význam.<br>Chorobopis                                                                                                                    | 1        | ✚ Základy ošetrovania a asistencie<br>✚ Zdravotnícka etika | ✚ Vysvetliť význam vedenia zdravotníckej dokumentácie<br>✚ Charakterizovať administratívu oddelenia centrálneho príjmu<br>✚ Opísať obsah chorobopisu | ✚ Vysvetlí význam vedenia zdravotníckej dokumentácie<br>✚ Charakterizuje administratívu oddelenia centrálneho príjmu<br>✚ Opíše obsah chorobopisu | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                          |
| ✚ Dokumentácia pri prijíme pacienta – chorobopis, záznam o hospitalizácii, dekurz, prijímací lístok, potvrdenie o pracovnej neschopnosti.                                               | 1        | ✚ Základy ošetrovania a asistencie                         | ✚ Rozpoznať a opísať dokumentáciu pri prijíme                                                                                                        | ✚ Rozpoznať a opíše dokumentáciu pri prijíme                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné                  | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| ✚ Dokumentácia pri prijíme pacienta –hlásenie počtu chorých, predpis stravy pre oddelenie, teplotná tabuľka, bilančný list, hlásenie počtu chorých, doklad o úschove zvrškov a cenností | 1        | ✚ Základy ošetrovania a asistencie                         | ✚ Rozpoznať a opísať dokumentáciu pri prijíme<br>✚ Vyhотовiť dokumentáciu pri prijíme v rámci svojich kompetencií                                    | ✚ Rozpoznať a opíše dokumentáciu pri prijíme<br>✚ Vyhотовiť dokumentáciu pri prijíme v rámci svojich kompetencií                                  | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné                  | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| ✚ Dokumentácia pri prepustení a preložení pacienta lekárska a ošetrovateľská prepúšťacia správa                                                                                         | 1        | ✚ Základy ošetrovania a asistencie                         | ✚ Rozpoznať a opísať dokumentáciu pri prepustení a preložení pacienta                                                                                | ✚ Rozpoznať a opíše dokumentáciu pri prepustení a preložení pacienta                                                                              | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné                  | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| ✚ Dokumentácia pri úmrtí pacienta – list o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí.                                                                                           | 1        | ✚ Základy ošetrovania a asistencie                         | ✚ Popísať dokumentáciu pri úmrtí                                                                                                                     | ✚ Popíše dokumentáciu pri úmrtí                                                                                                                   | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné                  | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |                                     | Vyplnená dokumentácia                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ďalšia dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky – objednávanie liekov a zdravotníckych pomôcok</li> </ul>                                                                                                                  | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať dokumentáciu potrebnú pre organizáciu práce na oddelení</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opíše dokumentáciu potrebnú pre organizáciu práce na oddelení</li> </ul>                                                                                | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentácia pri odovzdávaní služieb</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodniť potrebu písomného a ústneho odovzdávania služieb</li> <li>Opísať informácie, ktoré má obsahovať dokumentácia pri odovzdávaní služieb</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zdôvodní potrebu písomného a ústneho odovzdávania služieb</li> <li>Opíše informácie, ktoré má obsahovať dokumentácia pri odovzdávaní služieb</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | 1        |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zistiť úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zistí úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul>                                                                                                   | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <b>Príprava žiadaniek na vyšetrenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>7</b> |                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Zásady triedenia a transportu biologického materiálu, členenie laboratórií</li> <li>Legislatívna úprava zdravotnej dokumentácie</li> <li>Zákon č.576/2004 Zz o zdravotnej starostlivosti</li> <li>Zákon č.428/2002 Z z o ochrane osobných údajov</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať zdravotnícke zákony</li> <li>Opísať zásady triedenia a transportu biologického materiálu</li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spozná zdravotnícke zákony</li> <li>Opíše zásady triedenia a transportu biologického materiálu</li> </ul>                                               | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktický nácvik prípravy žiadaniek na biochemické vyšetrenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | 1        |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prakticky vyhotoviť žiadanky na biochemické vyšetrenia</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prakticky vyhotoví žiadanky na biochemické vyšetrenia</li> </ul>                                                                                        | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |

|                                                                                                                    |          |                                                                                                                |                                                                 |                                                                |                                     |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Praktický nácvik prípravy žiadaniek na hematologické vyšetrenia                                                    | 1        |                                                                                                                | Prakticky vyhotoviť žiadanky na hematologické vyšetrenia        | Prakticky vyhotoví žiadanky na hematologické vyšetrenia        | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| Praktický nácvik prípravy žiadaniek na mikrobiologické vyšetrenia                                                  | 1        |                                                                                                                | Prakticky vyhotoviť žiadanky na mikrobiologické vyšetrenia      | Prakticky vyhotoví žiadanky na mikrobiologické vyšetrenia      | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| Praktický nácvik prípravy žiadaniek na patologické vyšetrenia                                                      | 1        |                                                                                                                | Prakticky vyhotoviť žiadanky na patologické vyšetrenia          | Prakticky vyhotoví žiadanky na patologické vyšetrenia          | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| Praktický nácvik prípravy žiadaniek na zobrazovacie vyšetrenia RTG, SONO, MRI, CT                                  | 1        |                                                                                                                | Prakticky vyhotoviť žiadanky na zobrazovacie vyšetrenia         | Prakticky vyhotoví žiadanky na zobrazovacie vyšetrenia         | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| Sumatívne hodnotenie tematického celku                                                                             | 1        |                                                                                                                | Zistiť úroveň svojich vedomostí a zručností                     | Zistí úroveň svojich vedomostí a zručností                     | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <b>Administratíva a dokumentácia pri chorobách z povolania a chorobách, ktoré podliehajú hláseniam a depistáži</b> | <b>4</b> |                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                 | <b>Žiak:</b>                                                   |                                     |                                                                              |
| Dokumentácia pri chorobách z povolania – vyhláška MZ SR                                                            | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> <li>Zdravotnícka etika</li> </ul> | Vysvetliť význam vedenia dokumentácie pri chorobách z povolania | Vysvetlí význam vedenia dokumentácie pri chorobách z povolania | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |

|                                                                                                                        |          |              |                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                        |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ✚ Dokumentácia pri chorobách podliehajúcich hláseniam a depistáži - zhubný nádor, priemyselná otrava, prenosná choroba | 1        |              | ✚ Vysvetliť význam vedenia dokumentácie pri chorobách podliehajúcich hláseniam a depistáži<br>✚ Definovať pojem depistáž | ✚ Vysvetlí význam vedenia dokumentácie pri chorobách podliehajúcich hláseniam a depistáži<br>✚ Definovať pojem depistáž | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| ✚ Dokumentácia hlásenia o narodení                                                                                     | 1        |              | ✚ Vysvetliť význam vedenia dokumentácie pri narodení                                                                     | ✚ Vysvetlí význam vedenia dokumentácie pri narodení                                                                     | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| ✚ Sumatívne hodnotenie                                                                                                 | 1        |              | ✚ Zistiť úroveň svojich vedomostí a zručností                                                                            | ✚ Zistí úroveň svojich vedomostí a zručností                                                                            | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <b>Štatistické spracovanie údajov</b>                                                                                  | <b>6</b> |              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                          | <b>Žiak:</b>                                                                                                            |                                        |                                                                              |
| ✚ Základné štatistické pojmy – štatistický súbor, štatistická jednotka (základný súbor a výber)                        | 1        | ✚ matematika | ✚ Opísať základné štatistické pojmy                                                                                      | ✚ Opíše základné štatistické pojmy                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| ✚ Štatistické metódy. Aritmetický priemer.                                                                             | 1        | ✚ matematika | ✚ Rozlíšiť jednotlivé štatistické metódy<br>✚ Vypočítať aritmetický priemer                                              | ✚ Rozlíši jednotlivé štatistické metódy<br>✚ Vypočíta aritmetický priemer,                                              | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>výpočty               |
| ✚ Medián                                                                                                               | 1        | ✚ matematika | ✚ Vypočítať medián                                                                                                       | ✚ Vypočíta medián                                                                                                       | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Výpočty               |
| ✚ Štatistické metódy –modus                                                                                            | 1        | ✚ matematika | ✚ Vypočítať modus                                                                                                        | ✚ Vypočítať modus                                                                                                       | Ústne individuálne skúšanie            | Ústne odpovede                                                               |

|                                                                                                                                        |          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |          |                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | písomné                                         | Neštandardizovaný didaktický test<br>výpočty                                 |
| Štatistické spracovanie údajov do tabuliek a grafov                                                                                    | 1        |                                                                                    | Spracovať štatistické údaje do tabuľky                                                                                                                                                      | Spracuje štatistické údaje do tabuľky                                                                                                                                                    | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné          | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Spracované údaje      |
| Štatistické spracovanie údajov do grafov                                                                                               | 1        |                                                                                    | Spracovať štatistické údaje do grafu                                                                                                                                                        | Spracuje štatistické údaje do grafu                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie<br>Písomné-grafické | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Spracované údaje      |
| <b>Administratíva a dokumentácia v starostlivosti o inventár na pracovisku</b>                                                         | <b>4</b> |                                                                                    | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                             | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventár, inventarizácia, hmotná zodpovednosť</li> <li>Vyradenie majetku z evidencie</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť rozdiel medzi inventárom a inventarizáciu</li> <li>Definovať pojem hmotná zodpovednosť</li> <li>Určiť príčiny vyradenia majetku</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetlí rozdiel medzi inventárom a inventarizáciu</li> <li>Definuje pojem hmotná zodpovednosť</li> <li>Určí príčiny vyradenia majetku</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné          | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventarizačný rozdiel – prebytok, manko</li> </ul>                                             | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozlíši prebytok a manko</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlíši prebytok a manko</li> </ul>                                                                                                               | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné          | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventár zdravotníckeho pracoviska</li> </ul>                                                   | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opísať inventár zdravotníckeho pracoviska</li> </ul>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opíše inventár zdravotníckeho pracoviska</li> </ul>                                                                                               | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné          | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumatívne hodnotenie</li> </ul>                                                                 | 1        |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zistiť úroveň svojich vedomostí a</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zistiť úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul>                                                                                            | Ústne individuálne skúšanie                     | Ústne odpovede                                                               |

|                                                            |   |  |                                                                                               |                                                                                             |                                               |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |   |  | zručností                                                                                     |                                                                                             | Písomné<br>grafické                           | Neštandardizovaný<br>didaktický test<br><br>Vyplnená<br>dokumentácia                         |
| <b>Archivácia a skartácia</b>                              | 4 |  | <b>Žiak má:</b>                                                                               | <b>Žiak:</b>                                                                                |                                               |                                                                                              |
| ✚ Registratúra, registratúrny<br>poriadok zákon č.395/2002 | 1 |  | ✚ Spoznať registratúrny<br>zákon<br><br>✚ Spoznať náplň práce<br>dokumentačného<br>pracovníka | ✚ Spozná registratúrny<br>zákon<br><br>✚ Spozná náplň práce<br>dokumentačného<br>pracovníka | Ústne individuálne<br>skúšanie<br><br>písomné | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný<br>didaktický test                                   |
| ✚ Indexovanie chorobopisov<br>a pôrodopisov                | 1 |  | ✚ Opíše indexovanie<br><br>✚ Vysvetlí dôvody<br>archivácie<br>chorobopisov                    | ✚ Opíše indexovanie<br><br>✚ Vysvetlí dôvody<br>archivácie chorobopisov                     | Ústne individuálne<br>skúšanie<br><br>písomné | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný<br>didaktický test<br><br>Spracovaná<br>dokumentácia |
| ✚ Skartácia, vyradovacie<br>konanie                        | 1 |  | ✚ Vymenovať skartačné<br>znaky<br><br>✚ Opísať vyradovacie<br>konanie                         | ✚ Vymenuje skartačné<br>znaky<br><br>✚ Opíše vyradovacie<br>konanie                         | Ústne individuálne<br>skúšanie<br><br>písomné | Ústne odpovede<br><br>Vyplnená<br>dokumentácia                                               |
| ✚ Sumatívne hodnotenie                                     | 1 |  | ✚ Zistiť úroveň<br>svojich vedomostí a<br>zručností                                           | ✚ Zistí úroveň svojich<br>vedomostí a zručností                                             | Ústne individuálne<br>skúšanie<br><br>písomné | Ústne odpovede<br><br>Neštandardizovaný<br>didaktický test<br><br>Vyplnená<br>dokumentácia   |

**ROČNÍK: DRUHÝ –dvojočné štúdium**  
**ROČNÍK: PRVÝ –jendoročné štúdium**

| ROZPIS UČIVA PREDMETU: Administratíva a zdravotnícka dokumentácia                                                                                     |        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dvoročné štúdium - 1 (1) hodina týždenne v 1. polroku, 15 hodín - cvičenia<br>Jednoročné štúdium - 1 (1) hodina týždenne v 2. polroku, 15 hodín - cvičenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Názov tematického celku<br>Témy                                                                                                                       | Hodiny | Medzipredmetové<br>vzťahy                            | Očakávané vzdelávacie<br>výstupy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kritériá hodnotenia<br>vzdelávacích<br>výstupov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metódy<br>hodnotenia                                                    | Prostriedky<br>hodnotenia |
| 10-prstová hmatová<br>metóda písania                                                                                                                  | 1      |                                                      | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                           |
|  Písanie 10-timi prstami s dodržaním postupnosti jednotlivých hmatov | 1      | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti |  Dodržiavať zásady správneho písania všetkými desiatimi prstami<br> Demonštrovať základnú polohu prstov<br> Preukázať schopnosť písať všetkými desiatimi prstami<br> Využiť prstovú hmatovú metódu v zaznamenávaní diktovaných informácií, v opise textu a v písomnom spracovaní dokumentov potrebných k osobnému, či profesijnému životu |  Dodržiavať zásady správneho písania všetkými desiatimi prstami<br> Demonštrovať základnú polohu prstov<br> Preukázať schopnosť písať všetkými desiatimi prstami<br> Využiť prstovú hmatovú metódu v zaznamenávaní diktovaných informácií, v opise textu a v písomnom spracovaní dokumentov potrebných k osobnému, či profesijnému životu | Frontálne ústne skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede            |
| Organizácia písomného styku                                                                                                                           | 1      |                                                      | Žiak má:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Žiak preukáže, že vie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                           |

|                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>✚ Spisová služba, spisový poriadok. Sledovanie informačného systému oddelenia. Význam a rozdelenie písomností. Smernice a príkazy. Obežníky, interné oznámenia. Pozvánky. Zápisnice, prezenčné listiny. Styk s ostatnými pracoviskami.</p> | 1        | Preventívne lekárstvo<br>Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Slovenský jazyk a literatúra | <p>✚ Definovať jednotlivé časti spisovej služby</p> <p>✚ Popísať informačný systém oddelenia</p> <p>✚ Popísať styk s ostatnými pracoviskami v organizácii</p> <p>✚ Prakticky vyhotoviť jednotlivé vnútropodnikové písomností</p>                                                                                                                       | <p>✚ Definovať jednotlivé časti spisovej služby</p> <p>✚ Popísať informačný systém oddelenia</p> <p>✚ Popísať styk s ostatnými pracoviskami v organizácii</p> <p>✚ Prakticky vyhotoviť jednotlivé vnútropodnikové písomností</p>                                                                                                                       | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie |
| <b>Platobný styk</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                    |
| <p>✚ Charakteristika platobného styku. Hotovostný platobný styk. Bezhotovostný a kombinovaný platobný styk.</p>                                                                                                                               | 1        |                                                                                                               | <p>✚ Definovať platobný styk a jeho druhy</p> <p>✚ Poznať spôsob vedenia pokladničnej knihy</p> <p>✚ Prakticky vyhotoviť príjmový a výdavkový pokladničný doklad, príkaz na úhradu, hromadný príkaz na úhradu, poštové šeky</p> <p>✚ Definovať úhradu a inkaso</p> <p>✚ Oboznámiť sa s novými formami bankovníctva – Homebanking a Internetbanking</p> | <p>✚ Definovať platobný styk a jeho druhy</p> <p>✚ Poznať spôsob vedenia pokladničnej knihy</p> <p>✚ Prakticky vyhotoviť príjmový a výdavkový pokladničný doklad, príkaz na úhradu, hromadný príkaz na úhradu, poštové šeky</p> <p>✚ Definovať úhradu a inkaso</p> <p>✚ Oboznámiť sa s novými formami bankovníctva – Homebanking a Internetbanking</p> | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie |
| <b>Písomností z oblasti nákupu a predaja</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |                                                                                                               | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                    |
| ✚ Úprava úradného a                                                                                                                                                                                                                           | 1        | Slovenský jazyk a                                                                                             | ✚ Ovládať formálnu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ✚ Ovládať formálnu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Frontálne                                                                                   | Ústne                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| obchodného listu formátu A4. Nácvik písania adries. Odvolávacie údaje. Úprava textu listu. Zakončenie listu a doplňujúce údaje. Zabezpečenie špeciálneho zdravotníckeho materiálu a pomôcok – dopyt. Ponuka tovaru a služieb. Objednávka – zabezpečenie servisu a opráv zdravotníckej techniky. Urgencia. Faktúra. Reklamácia. Upomienka. |          | literatúra                                                              | úpravu obchodného listu formátu A4<br>✚ Prakticky vyhotoviť dopyt, ponuku, objednávku, urgenciu, faktúru, reklamáciu a upomienku<br>✚ Poznať význam týchto písomností a ich uplatnenie v praxi                       | úpravu obchodného listu formátu A4<br>✚ Prakticky vyhotoviť dopyt, ponuku, objednávku, urgenciu, faktúru, reklamáciu a upomienku<br>✚ Poznať význam týchto písomností a ich uplatnenie v praxi                       | ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností           | odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie       |
| <b>Úradné písomnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                    |
| ✚ Žiadosti občanov a firiem. Životopis. Žiadosť o zamestnanie. Sťažnosti občanov a firiem, pripomienky. Písomnosti medzi podnikmi, firmami a organizáciami štátnej správy.                                                                                                                                                                | 1        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti                    | ✚ Ovládať formálnu úpravu žiadostí a sťažností<br>✚ Ovládať formálnu úpravu štruktúrovaného životopisu<br>✚ Prakticky vyhotoviť žiadosť o zamestnanie a životopis<br>✚ Prakticky vyhotoviť žiadosť a sťažnosť občana | ✚ Ovládať formálnu úpravu žiadostí a sťažností<br>✚ Ovládať formálnu úpravu štruktúrovaného životopisu<br>✚ Prakticky vyhotoviť žiadosť o zamestnanie a životopis<br>✚ Prakticky vyhotoviť žiadosť a sťažnosť občana | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie |
| <b>Zamestnanecké písomnosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b> |                                                                         | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak preukáže, že vie:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                                    |
| ✚ Písomnosti súvisiace s nástupom do zamestnania. Písomnosti súvisiace s evidenciou pracovného času. Písomnosti súvisiace s pracovnými cestami.                                                                                                                                                                                           | 3        | Organizácia zdravotníctva a sociálnej starostlivosti<br>Občianska náuka | ✚ vysvetliť účel jednotlivých zamestnaneckých písomností<br>✚ prakticky vyhotoviť jednotlivé zamestnanecké písomnosti                                                                                                | ✚ vysvetliť účel jednotlivých zamestnaneckých písomností<br>✚ prakticky vyhotoviť jednotlivé zamestnanecké                                                                                                           | Frontálne ústne skúšanie<br>Písomné skúšanie<br>Praktické predvedenie poznatkov a zručností | Ústne odpovede<br>Didaktický test<br>Kontrola vedenia dokumentácie |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Písomnosti pri ukončení pracovného pomeru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           | písomnosti                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |                                                                              |
| <b>Prvotné doklady ošetrovaných a hospitalizovaných pacientov</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |                                                                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zdravotnícka dokumentácia – charakteristika, význam. Chorobopis</li> <li>✚ Dokumentácia pri prijíme pacienta – chorobopis, záznam o hospitalizácii, dekurz, prijímací lístok, potvrdenie o pracovnej neschopnosti.</li> <li>✚ Dokumentácia pri prijíme pacienta – hlásenie počtu chorých, predpis stravy pre oddelenie, teplotná tabuľka, bilančný list, hlásenie počtu chorých, doklad o úschove zvrškov a cenností</li> <li>✚ Dokumentácia pri prepustení a preložení pacienta lekárska a ošetrovateľská prepúšťacia správa</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Základy ošetrovania a asistencie</li> <li>✚ Zdravotnícka etika</li> <li>✚ Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetliť význam vedenia zdravotníckej dokumentácie</li> <li>✚ Charakterizovať administratívu oddelenia centrálneho príjmu</li> <li>✚ Opísať obsah chorobopisu</li> <li>✚ Rozpoznať a opísať dokumentáciu pri prijíme</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Vysvetlí význam vedenia zdravotníckej dokumentácie</li> <li>✚ Charakterizuje administratívu oddelenia centrálneho príjmu</li> <li>✚ Opíše obsah chorobopisu</li> <li>✚ Rozpozná a opíše dokumentáciu pri prijíme</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>Ústne frontálne skúšanie | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Základy ošetrovania a asistencie</li> <li>✚ Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rozpoznať a opísať dokumentáciu pri prijíme</li> <li>✚ Vyhotoviť dokumentáciu pri prijíme v rámci svojich kompetencií</li> <li>✚ Rozpoznať a opísať dokumentáciu pri prepustení a preložení pacienta</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Rozpozná a opíše dokumentáciu pri prijíme</li> <li>✚ Vyhotoví dokumentáciu pri prijíme v rámci svojich kompetencií</li> <li>✚ Rozpozná a opíše dokumentáciu pri prepustení a preložení pacienta</li> </ul>                  | Ústne individuálne skúšanie                             | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Dokumentácia pri úmrtí pacienta – list o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí.</li> <li>✚ Ďalšia dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky – objednávanie liekov a zdravotníckych pomôcok</li> <li>✚ Dokumentácia pri odovzdávaní služieb</li> <li>✚ Sumatívne hodnotenie tematického celku</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Základy ošetrovania a asistencie</li> <li>✚ Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popísať dokumentáciu pri úmrtí</li> <li>✚ Opísať dokumentáciu potrebnú pre organizáciu práce na oddelení</li> <li>✚ Zdôvodniť potrebu písomného a ústneho odovzdávania služieb</li> <li>✚ Opísať informácie, ktoré má obsahovať dokumentácia pri odovzdávaní služieb</li> <li>✚ Zistiť úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Popíše dokumentáciu pri úmrtí</li> <li>✚ Opíše dokumentáciu potrebnú pre organizáciu práce na oddelení</li> <li>✚ Zdôvodní potrebu písomného a ústneho odovzdávania služieb</li> <li>✚ Opíše informácie, ktoré má obsahovať dokumentácia pri odovzdávaní služieb</li> <li>✚ Zistí úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |
| <b>Príprava žiadaniek na vyšetrenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                                                                                                                                  | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Zásady triedenia a transportu biologického materiálu, členenie laboratórií</li> <li>✚ Legislatívna úprava zdravotnej dokumentácie</li> <li>✚ Zákon č.576/2004 Zz o zdravotnej starostlivosti</li> <li>✚ Zákon č.428/2002</li> </ul>                                                                                                                 | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Spoznať zdravotnícke zákony</li> <li>✚ Opísať zásady triedenia a transportu biologického materiálu</li> <li>✚ Prakticky vyhotoviť žiadanky na biochemické vyšetrenia</li> </ul>                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Spozná zdravotnícke zákony</li> <li>✚ Opíše zásady triedenia a transportu biologického materiálu</li> <li>✚ Prakticky vyhotoví žiadanky na biochemické vyšetrenia</li> </ul>                                                                                                                                                      | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |

|                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Z z o ochrane osobných údajov                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prakticky vyhotoviť žiadanky na hematologické vyšetrenia</li> <li>Prakticky vyhotoviť žiadanky na mikrobiologické vyšetrenia</li> <li>Prakticky vyhotoviť žiadanky na patologické vyšetrenia</li> <li>Prakticky vyhotoviť žiadanky na zobrazovacie vyšetrenia</li> <li>Zistiť úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prakticky vyhotoví žiadanky na hematologické vyšetrenia</li> <li>Prakticky vyhotoví žiadanky na mikrobiologické vyšetrenia</li> <li>Prakticky vyhotoví žiadanky na patologické vyšetrenia</li> <li>Prakticky vyhotoví žiadanky na zobrazovacie vyšetrenia</li> <li>Zistí úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul> |                                           |                                                                              |
| <b>Administratíva a dokumentácia pri chorobách z povolania a chorobách, ktoré podliehajú hláseniam a depistáži</b>                                                                                             | 1 |                                                                                                                | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Dokumentácia pri chorobách z povolania – vyhláška MZ SR</li> <li>Dokumentácia pri chorobách podliehajúcich hláseniam a depistáži - zhubný nádor, priemyselná</li> </ul> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> <li>Zdravotnícka etika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť význam vedenia dokumentácie pri chorobách z povolania</li> <li>Vysvetliť význam vedenia dokumentácie pri chorobách podliehajúcich hláseniam a depistáži</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetlí význam vedenia dokumentácie pri chorobách z povolania</li> <li>Vysvetlí význam vedenia dokumentácie pri chorobách</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | Ústne individuálne<br>skúšanie<br>písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| otrava, prenosná choroba<br>✚ Dokumentácia<br>hlásenia o narodení                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať pojem depistáž</li> <li>✚ Vysvetliť význam vedenia dokumentácie pri narodení</li> <li>✚ Zistiť úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul>                                                                                                                                         | <p>podliehajúcich hláseniam a depistáži</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Definovať pojem depistáž</li> <li>✚ Vysvetlí význam vedenia dokumentácie pri narodení</li> <li>✚ Zistí úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul>                                                                                          |                                        |                                                                                                |
| <b>Štatistické spracovanie údajov</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Základné štatistické pojmy – štatistický súbor, štatistická jednotka (základný súbor a výber)</li> <li>✚ Štatistické metódy. Aritmetický priemer.</li> <li>✚ Medián</li> <li>✚ Štatistické metódy –modus</li> <li>✚ Štatistické spracovanie údajov do tabuliek a grafov</li> <li>✚ Štatistické spracovanie údajov do grafov</li> </ul> | 1        | ✚ matematika | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opísať základné štatistické pojmy</li> <li>✚ Rozlíšiť jednotlivé štatistické metódy</li> <li>✚ Vypočítať aritmetický priemer</li> <li>✚ Vypočítať medián</li> <li>✚ Vypočítať modus</li> <li>✚ Spracovať štatistické údaje do tabuľky</li> <li>✚ Spracovať štatistické údaje do grafu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Opíše základné štatistické pojmy</li> <li>✚ Rozlíši jednotlivé štatistické metódy</li> <li>✚ Vypočíta aritmetický priemer,</li> <li>✚ Vypočíta medián</li> <li>✚ Vypočítať modus</li> <li>✚ Spracuje štatistické údaje do tabuľky</li> <li>✚ Spracuje štatistické údaje do grafu</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie<br>písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia<br>Ústne odpovede |
| <b>Administratíva a dokumentácia v starostlivosti o inventár na pracovisku</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |              | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Inventár, inventarizácia, hmotná zodpovednosť</li> <li>Vyradenie majetku z evidencie</li> <li>Inventarizačný rozdiel – prebytok, manko</li> <li>Inventár zdravotníckeho pracoviska</li> </ul> | 1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> <li>Základy ošetrovania a asistencie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetliť rozdiel medzi inventárom a inventarizáciu</li> <li>Definovať pojem hmotná zodpovednosť</li> <li>Určiť príčiny vyradenia majetku</li> <li>rozlíši prebytok a manko</li> <li>Opísať inventár zdravotníckeho pracoviska</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vysvetlí rozdiel medzi inventárom a inventarizáciu</li> <li>Definuje pojem hmotná zodpovednosť</li> <li>Určí príčiny vyradenia majetku</li> <li>Rozlíši prebytok a manko</li> <li>Opíše inventár zdravotníckeho pracoviska</li> </ul>                                                            | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Vyplnená dokumentácia<br>Ústne odpovede          |
| <b>Archivácia a skartácia</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                                                                                                                                                                        | <b>Žiak má:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Žiak:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Registratúra, registratúrny poriadok zákon č.395/2002</li> <li>Indexovanie chorobopisov a pôrodopisov</li> <li>Skartácia, vyradovacie konanie</li> <li>Sumatívne hodnotenie</li> </ul>        | 1        |                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznať registratúrny zákon</li> <li>Spoznať náplň práce dokumentačného pracovníka</li> <li>Opíše indexovanie</li> <li>Vysvetlí dôvody archivácie chorobopisov</li> <li>Vymenovať skartačné znaky</li> <li>Opísať vyradovacie konanie</li> <li>Zistiť úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spozná registratúrny zákon</li> <li>Spozná náplň práce dokumentačného pracovníka</li> <li>Opíše indexovanie</li> <li>Vysvetlí dôvody archivácie chorobopisov</li> <li>Vymenuje skartačné znaky</li> <li>Opíše vyradovacie konanie</li> <li>Zistí úroveň svojich vedomostí a zručností</li> </ul> | Ústne individuálne skúšanie písomné | Ústne odpovede<br>Neštandardizovaný didaktický test<br>Spracovaná dokumentácia<br>Vyplnená dokumentácia |