



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná zdravotnícka škola
<b>Organizačné zložky školy:</b>	---
<b>Adresa školy:</b>	Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/7244158 041/7003571 0918487950
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/7233553
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.szshlbokaza.edupage.org">www.szshlbokaza.edupage.org</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	admin@szshlbokaza.edu.sk peclerova.szs zilina@gmail.com
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Mgr. Daniela Peclerová
Zástupca pre všeobecno-vzdelávaciu zložku	Mgr. Ondrej Labuda
Zástupca pre odbornú zložku	PhDr. Ľubomíra Tudíková
Zástupca pre prácu v ŠI	Mgr. František Thomka
Zástupca pre ekonomické činnosti	Ing. Eva Masárová
Výchovný poradca	Mgr. Oľga Krnčanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Oľga Krnčanová
Kariérový poradca	Mgr. Ondrej Labuda
Vedúca školskej jedálne	Ing. Miroslava Jurkovičová

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Mgr. Ľubomíra Jamnická – predseda	Pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Zuzana Želoková – podpredseda	Pedagogický zamestnanec
3.	Mária Urbaníková - tajomník	Nepedagogický zamestnanec
4.	Alžbeta Mažgútová – člen rady školy	Predseda Študentskej rady
5.	Soňa Brziaková – člen rady školy	Za rodičov
6.	Janette Seidlová – člen rady školy	Za rodičov
7.	Janka Tavačová – člen rady školy	Za rodičov
8.	Mgr. Anna Verešová – člen rady školy	Delegovaný člen ŽSK
9.	Mgr. Zuzana Mešková – člen rady školy	Delegovaný člen ŽSK
10.	Ing. Anna Klimiková - . člen rady školy	Delegovaný člen ŽSK
11.	MUDr. Juraj Popluhár – člen rady školy	Delegovaný člen ŽSK
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1. apríla 2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

##### Rada školy

Iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl z pohľadu školskej problematiky.

##### Pedagogická rada

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy.

Pedagogická rada vystupuje ako najvyšší a odborne najkompetentnejší článok poradenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľky školy, pri formulácii odporúčaní metodickým pracovným orgánom alebo priamym odporúčaním členom pedagogickej rady v mnohých profesijných otázkach.

Kompetencie pedagogickej rady sú podľa platnej legislatívy vytýčené v rokovacom poriadku PR.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy a školského internátu.

Pedagogickú radu zvoláva riaditeľka školy a schádza sa počas školského roka v plánovaných termínoch. Podľa okolností môže ju zvolať riaditeľka školy aj v prípade mimoriadnych požiadaviek. Pedagogickú radu vedie riaditeľka školy alebo ním poverený zástupca.

Pedagogická rada:

a) prerokúva:

- školské vzdelávacie programy,
- výchovný program,
- školský poriadok školy a školského internátu,
- klasifikačný poriadok školy,
- plán činnosti školy v oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických javov,
- štruktúru kariérových pozícií v škole a v školskom internáte,
- návrh tém absolventských prác,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok,
- opatrenia na posilnenie disciplíny podľa školského poriadku, návrhy na pochvaly a iné ocenenia,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie začlenených (integrovaných) žiakov, ktorých vzdelávanie v bežnej

- triede strednej školy sa riadi podľa individuálneho vzdelávacieho programu,
- návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do strednej školy,
- návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku pre všetky formy štúdia, počet žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka a termíny konania prijímacích skúšok pre všetky formy štúdia,
- formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah podľa vzdelávacích štandardov ŠVP odboru vzdelávania v základnej škole, jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky, kritéria na overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania uchádzačov a ostatné podmienky prijatia na štúdium pre oba termíny prijímacieho konania pre všetky formy štúdia,
- kritériá na prijatie žiakov do školského internátu,
- ďalšie oblasti navrhnuté členmi pedagogickej rady.

b) informuje sa o:

- organizácii vyučovania,
- zložení pracovných orgánov riaditeľa školy,
- ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania.

c) berie na vedomie:

- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. a 2. polrok.

### **Gremiálna rada**

Zasadala v základnom zložení: vedúci zamestnanci školy, predseda Rady školy, zástupca odborovej organizácie. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy. Kontrolovala plnenie výchovno-vzdelávacích úloh, úloh vyplývajúcich z koncepcie rozvoja školy, navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti práce školy. Organizovala prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady a pracovnej porady, Operatívne riešila nové nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Podľa potreby sa schádzala v rozšírenom zasadnutí, kde boli prizvaní vedúci predmetových komisií a vedúci študijných odborov.

### **Pracovná porada**

Jej členmi boli všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy. Usmerňovala a zjednocovala prácu zamestnancov školy. Riešila aktuálne problémy školy, prevádzkové úlohy. Formou riadenej diskusie sa usilovala o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v pracovnom kolektíve, vo výchove a vzdelávaní.

### **Predmetové komisie a komisie študijných odborov:**

Ako poradné odborné orgány napomáhali pri riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu.

Predmetové komisie pracovali v zložení:

#### Vedúci PK:

prírodovedných predmetov – Ing. Monika Sabová  
 spoločensko-vedných predmetov – PaedDr. Ľubica Luciaková  
 telovýchovných predmetov – PaedDr. Peter Bučka, PhD.

#### Vedúci študijných odborov:

asistent výživy – PhDr. Emília Lepiešová, PhD.  
 masér a diplomovaný fyzioterapeut – Mgr. Katarína Holienková  
 zdravotnícky asistent, diplomovaná všeobecná sestra, sanitár - PhDr. Mária Ostráková  
 zdravotnícky záchranár – Mgr. Eva Smataníková

Predmetové komisie a komisie študijných odborov zasadali v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach, sú odbornými garantmi, zodpovední za metodickú a odbornú

úroveň vyučovania predmetov v rámci svojej pôsobnosti na škole, priebežne informovali vedenie školy o použitých metódach svojej práce, o dosahovaných výsledkoch, sledovali všetky informácie, ktoré by mohli pomôcť k skvalitneniu vyučovania, spoložhodovali o materiálnom a technickom zabezpečení vyučovania daného predmetu a o budovaní odborných učební, pripravili podklady do hodnotiacej správy za školský rok.

### Rodičovská rada

Iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Spolupracuje s vedením školy a pedagogickými zamestnancami pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickým procesom, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí.

### Žiacka školská rada

Reprezentuje žiakov SZŠ a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Práca žiakov v žiackej školskej rade má aj nezanedbateľný pedagogický aspekt - učí žiakov samostatne myslieť a konať, formovať a prejavovať vlastné názory, argumentovať a obhajovať ich v komunikácii s rovesníkmi i dospelými. Žiacka rada sa podieľa na riešení spoločných problémov, predkladá a obhajuje ich návrhy a tým je zainteresovaná na riadení života školy.

### Metodické združenie vychovávateľov

V Metodickom združení sú zaradení všetci vychovávatelia školského internátu. Práca MZ vychádza z celoročného plánu práce a výchovného programu ŠI.

### Žiacka rada ŠI

Každá výchovná skupina školského internátu má svojho zástupcu v ŽR ŠI. Zasadania sa uskutočňovali pravidelne so zástupcom ŠI, a to minimálne 1x do mesiaca. Svoju činnosť zameriavala na organizovanie VVČ pre žiakov bývajúcich v ŠI.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	142	3	0	0	6	136	3	0	0
	2. ročník	5	116	5	0	0	5	116	5	0	0
	3. ročník	6	152	6	0	0	6	151	6	0	0
	4. ročník	6	129	7	0	0	6	129	7	0	0
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	22	0	0	0	1	15	0	0	0
	2. ročník	1	24	0	0	0	1	23	0	0	0
Externé a kombinované štúdium		5	134	0	0	0	5	120	0	0	0
Spolu:		30	716	21	0	0	30	690	21	0	00

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	0	11	0	6	0	14	0	7
2. ročník	0	9	1	6	0	11	1	6
3. ročník	1	11	0	5	1	14	0	5
4. ročník	1	10	0	2	1	9	0	2
<b>Spolu:</b>	2	41	1	19	2	48	1	20
<b>Spolu CH + D:</b>	43		20		50		21	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
5370M	Masér	2	55	3A	4	55	97	53
5304M	Asistent výživy	0,4	12	3A	4	24	37	12
5356M	Zdravotnícky asistent	2,6	66	3A	4	97	167	66
5308 M	Zdravotnícky laborant	1	18	3A	4	35	65	18
5317Q	Diplomovaná všeobecná sestra	1	30	5B	3	22	4	16
5315N	Zdravotnícky záchranár	2	40	4A	3	-	36	23
5356N	Zdravotnícky asistent	1	30	4A	2	44	44	30
5371H	Sanitár	1	30	3C	1	17	3	20

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
5370N	Masér	1	30	4A	2	2	2	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		711	X	690	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	77	10,83	66	9,57
	prospeli s priemerom 1,00	15	2,11	15	2,17
	prospeli veľmi dobre	181	25,46	194	28,12
	prospeli	351	49,36	369	53,47
	neprospeli	76	10,69	30	4,35
	neklasifikovaní	11	1,55	16	2,32
	celkový prospech za školu	2,17	X	2,16	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	697	98,03	662	95,94
	uspokojivé	12	1,69	20	2,90
	menej uspokojivé	2	0,28	8	1,16
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	38672	X	44765	X
	počet ospravedlnených hodín	38236	98,87	44269	98,89
	počet neospravedlnených hodín	436	1,13	496	1,11

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
AZD	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	-	1,98	2,11	-	2,04
ANF	Anatómia a fyziológia	2,79	2,78	-	-	2,78
ANE	Anesteziológia	-	2,48	-	-	2,48
ANJ	Anglický jazyk	2,65	2,71	3,02	2,86	2,81
BPC	Biochémia a potravinárska chémia	-	2,28	1,69	-	1,98
BIO	Biológia	1,86	-	-	-	1,86
DEJ	Dejepis	1,86	2,02	-	-	1,95
ETV	Etická výchova	1,49	1,29	-	-	1,39
FAR	Farmakológia	-	2,47	-	-	2,47
FYZ	Fyzika	2,10	-	-	-	2,10
FYT	Fyzikálna terapia	1,56	1,97	2,13	2,35	2,00
FYV	Fyziológia výživy	-	-	2,13	2,50	2,31
GOS	Geriatrické ošetrovatelstvo	-	1,52	-	-	1,52
GYP	Gynekológia a pôrodnictvo	-	1,57	2,71	-	2,14
CHE	Chémia	2,02	2,24	-	-	2,13
CHG	Chirurgia	-	2,52	2,46	-	2,49
CGO	Chirurgické ošetrovatelstvo	-	2,09	-	-	2,09
INF	Informatika	1,53	-	-	-	1,53
INO	Interné ošetrovatelstvo	-	2,74	-	-	2,74
KLD	Klinická diétológia	-	-	2,31	2,40	2,35
KIG	Kinezioterapia v geriatrickej a psychiatrii	1,42	-	-	-	1,42
KPA	Klinická propedeutika	2,19	-	-	-	2,19
KCC	Klinické cvičenie	-	1,42	2,17	-	1,79
KPV	Kondičná príprava	1	1	-	-	1,00
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku	1,37	-	-	-	1,37
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku	1,90	-	-	-	1,90
KOA	Komunikácia v ošetrovatelstve	1,67	1,61	-	-	1,64
LAT	Latinský jazyk	2,14	-	-	-	2,14
LJO	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	2,40	-	-	-	2,40

LIV	Liečebná výživa	-	-	2,38	2,40	2,39
MAZ	Masáže	-	1,58	1,38	-	1,48
MFB	Masáže a foto-, hydro-, termo- balneoterapia	-	-	1,55	2,10	1,82
MAT	Matematika	2,38	2,53	2,54	1,93	2,34
KIT	Metódy kinezioterapie	1,95	-	-	-	1,95
MBI	Mikrobiológia	2,27	-	-	-	2,27
NOZ	Náuka o výžive	2,00	-	-	-	2,00
NBV	Náboženská výchova	1,18	1,22	-	-	1,20
NAZ	Náuka o požívatinách	-	2,72	-	-	2,72
NEJ	Nemecký jazyk	2,65	2,38	2,63	2,45	2,52
OBN	Občianska náuka	1,71	1,77	-	-	1,74
ORZ	Organizácia zdravotníctva	-	-	1,62	2,61	2,11
OTY	Ošetrovateľské techniky	1,94	-	1,82	-	1,88
OAZ	Ošetrovanie, asistancia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	2,2	1,63	1,93	2,02	1,94
OET	Ošetrovateľská etika	2,13	-	-	-	2,13
OSE	Ošetrovateľstvo	2,73	-	-	-	2,73
OPF	Ošetrovateľský proces	-	2,5	-	-	2,50
OPX	Ošetrovateľstvo v primárnej zdravotníckej starostlivosti	--	1,91	-	-	1,91
PAT	Patológia	2,24	2,24	-	-	2,24
PEF	Pedagogika v ošetrovateľstve	-	2,48	-	-	2,48
PKL	Patológia a klinika chorôb	-	2,11	-	-	2,11
PQO	Pediatrické ošetrovateľstvo	2,61	-	-	-	2,61
PGI	Právo a legislatíva	-	2,00	-	-	2,00
PVL	Preventívne lekárstvo	2,13	1,96	-	-	2,04
PPS	Prvá pomoc	1,30	1,93	-	2,23	1,82
PSC	Psychiatria	-	1,65	-	-	1,65
PET	Pediatria	-	2,65	-	-	2,65
PBK	Psychológia a komunikácia	2,24	-	-	-	2,24
PWO	Psychológia v ošetrovateľstve	1,47	-	-	-	1,47
PYJ	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	1,64	2,09	1,82	2,33	1,97
PGI	Právo a legislatíva	1,33	-	-	-	1,33
RRC	Rekondično-relaxačné cvičenia	-	-	1	1	1,00
SAA	Sanitárske činnosti	1,10	-	-	-	1,10
SNO	Sanitárstvo	1,30	-	-	-	1,30
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,70	3,12	3,02	3,33	3,04
SIL	Sociálna starostlivosť	1,38	-	-	1,32	1,36
SGO	Sociológia v ošetrovateľstve	1,83	-	-	-	1,83
EPP	Technológia prípravy pokrmov	1,50	1,89	-	-	1,69
TSV	Telesná a športová výchova	1,44	1,67	1,46	1,70	1,56
UGM	Urgentná medicína	2,41	-	2,36	-	2,38
VNL	Vnútorne lekárstvo	-	2,65	2,57	-	2,61
VOI	Výskum v ošetrovateľstve a diplomový seminár	-	3,17	-	-	3,17
ZOE	Základy ošetrovania a asistencie	2,28	2,26	2,42	2,59	2,38
ZYV	Základy výživy	2,07	2,00	-	-	2,25
ZRL	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	2,20	-	-	-	2,20
ZKC	Zdravie a klinika chorôb	2,30	2,79	2,73	2,71	2,63
ZFS	Zdravotná záchranná služba	1,41	2,21	-	-	1,81
ZFP	Zdravotná záchranná služba- klinická prax	1,52	1,82	-	-	1,67
ZET	Zdravotnícka etika	-	1,91	-	2,4	1,15
ZDR	Zdravoveda	1,6	-	-	-	1,60

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	132	49,20
Anglický jazyk	B1	116	53,87
Nemecký jazyk	B1	13	46,42

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	132	56,35
Anglický jazyk	B1	116	57,19
Nemecký jazyk	B1	13	56,15

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	129	2,67
Anglický jazyk	B1	114	2,54
Nemecký jazyk	B1	14	2,14
Teoretická časť OZ	-	172	1,84
Praktická časť OZ	-	170	2,36

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
5371H	sanitár	20	18	2	0	0	0



## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
5370 M	masér	denná	3A
5304 M	asistent výživy	denná	3A
5356 M	zdravotnícky asistent	denná	3A
5325 Q	diplomovaná všeobecná sestra	denná vyššie odborné štúdium	5B
5371 H	sanitár	večerné štúdium pre absolventov so stredným stupňom vzdelania ukončeného záverečnou alebo maturitnou skúškou	3C
5315 N	zdravotnícky záchranár	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl ukončených maturitnou skúškou	4A
5356 N	zdravotnícky asistent	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium 2-ročné	4A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
5315 N	zdravotnícky záchranár	denné pomaturitné kvalifikačné štúdium	4A	2009/2010
5317 Q	diplomovaný fyzioterapeut	denné vyššie odborné štúdium	5B	2017/2018
5370 N	masér	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl s maturitou	4A	

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	80	1	0
Muži	5	0	0
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	85	1	0
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	98,84 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	5	0
	do 40 rokov	31	0
	do 50 rokov	34	0
	do 60 rokov	12	1
	<b>nad 60 rokov</b>	2	0
	dôchodcovia	1	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	85	1	0

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	9	
Muži	1	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	10	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	6
	<b>nad 60 rokov</b>	1
	dôchodcovia	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	10	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	
	muži	-	
do 30 rokov	ženy	-	
	muži	-	
do 40 rokov	ženy	4	aktualizačné, inovačné MPC, iné
	muži	-	
do 50 rokov	ženy	7	aktualizačné, inovačné MPC, iné, VŠ
	muži	-	
do 60 rokov	ženy	2	Inovačné, aktualizačné MPC, VŠ
	muži	-	
<b>nad 60 rokov</b>	<b>ženy</b>	-	
	<b>muži</b>	-	
dôchodcovia	ženy	-	
	muži	-	
<b>Spolu:</b>	13	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
2.	Anatómia a fyziológia	100
3.	Anesteziológia	100
4.	Anglický jazyk	100
5.	Biochémia a potravinárska chémia	100
6.	Biológia	100
7.	Dejepis	100
8.	Etická výchova	100
9.	Farmakológia	100
10.	Fyzika	100
11.	Fyzikálna terapia	100
12.	Fyziológia výživy	100
13.	Geriatrické ošetrovatelstvo	100
14.	Gynekológia a pôrodnictvo	100
15.	Chémia	100
16.	Chirurgia	100
17.	Chirurgické ošetrovatelstvo	100
18.	Informatika	100
19.	Interné ošetrovatelstvo	100
20.	Klinická dietológia	100
21.	Kinezioterapia v geriatrickej a psychiatickej	100
22.	Klinická propedeutika	100
23.	Klinické cvičenie	100
24.	Kondičná príprava	100
25.	Konverzácia v anglickom jazyku	100
26.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100
27.	Komunikácia v ošetrovatelstve	100
28.	Latinský jazyk	100
29.	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	100
30.	Liečebná výživa	100
31.	Masáže	100
32.	Masáže a foto-, hydro-, termo- balneoterapia	100
33.	Matematika	100
34.	Metódy kinezioterapie	100
35.	Mikrobiológia	100
36.	Náuka o výžive	100
37.	Náboženská výchova	100
38.	Náuka o požívatinách	100
39.	Nemecký jazyk	100
40.	Občianska náuka	100
41.	Organizácia zdravotníctva	100
42.	Ošetrovateľské techniky	100
43.	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
44.	Ošetrovateľská etika	100
45.	Ošetrovatelstvo	100
46.	Ošetrovateľský proces	100
47.	Ošetrovatelstvo v primárnej zdravotníckej starostlivosti	100
48.	Patológia	100
49.	Pedagogika v ošetrovatelstve	100
50.	Patológia a klinika chorôb	100
51.	Pediatrické ošetrovatelstvo	100
52.	Právo a legislatíva	100
53.	Preventívne lekárstvo	100

54.	Prvá pomoc	100
55.	Psychiatria	100
56.	Pediatria	100
57.	Psychológia a komunikácia	100
58.	Psychológia v ošetrovatelstve	100
59.	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	100
60.	Právo a legislatíva	100
61.	Rekondično-relaxačné cvičenia	100
62.	Sanitárske činnosti	100
63.	Sanitárstvo	100
64.	Slovenský jazyk a literatúra	100
65.	Sociálna starostlivosť	100
66.	Sociológia v ošetrovatelstve	100
67.	Technológia prípravy pokrmov	100
68.	Telesná a športová výchova	100
69.	Urgentná medicína	100
70.	Vnútorne lekárstvo	100
71.	Výskum v ošetrovatelstve a diplomový seminár	100
72.	Základy ošetrovania a asistencie	100
73.	Základy výživy	100
74.	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	100
75.	Zdravie a klinika chorôb	100
76.	Zdravotná záchranná služba	100
77.	Zdravotná záchranná služba- klinická prax	100

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **14. 1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu**

Činnosť výchovného poradcu bola v šk. roku 2017/2018 zameraná na plnenie úloh vymedzených v pláne práce.

#### **Všeobecný poradenský servis**

Poradenský servis bol poskytovaný žiakom, rodičom a pedagógom každý deň v čase úradných a podľa potreby po predchádzajúcom dohovore, i v čase mimoúradných hodín.

Poradenská a konzultačná činnosť výchovného poradcu bola zameraná na poskytovanie komplexného poradenstva žiakom, rodičom a učiteľom v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie, v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí a mládeže, riešenia výchovných a vzdelávacích problémov, v oblasti riešenia aktuálnych problémov spoločnosti a poskytovania informácií o možnostiach poberania štipendia.

Diagnostická činnosť bola zameraná na prieskumnú činnosť, monitorovanie žiakov so ŠVVP a pedagogicko-psychologickú diagnostiku v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov.

Koordinačná činnosť bola zameraná na prepojenie školy so školskými poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami, zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovaním metodickéj pomoci pedagogickým zamestnancom.

Na nástenke výchovného poradcu mali žiaci k dispozícii telefónne čísla a adresy rôznych inštitúcií, na ktoré sa mohli obrátiť v prípade potreby/ polícia, linka dôvery, linka detskej istoty, poradňa pre rodinu v kríze, poradenské, výchovné a preventívne zariadenia atď./

Taktiež sa tu nachádzali aktuálne informácie o možnostiach poberania sociálneho štipendia. Boli im poskytnuté informácie o vyplňovaní žiadosti na sociálne štipendium, zosumarizovaní potrebných potvrdení a materiálov.

V oblasti začleňovania žiakov boli rodičia a žiaci v zmysle zákona poučení o podmienkach začleňovania žiakov na strednej škole, o ich formách vzdelávania a o dôsledkoch z toho vyplývajúcich.

## **Oblasť vzdelávania žiakov a pedagógov**

Formou besied, prednášok, vzdelávacích programov, rozhlasových relácií, nástenky a osobných pohovorov a diskusií na triednických hodinách boli žiakom poskytnuté informácie z oblasti ľudských práv a práv dieťaťa, pomoci pri domácom násilí a násilí páchanom na deťoch, informácie z oblasti týrania a zneužívania detí, z oblasti partnerských vzťahov, obchodovania s ľuďmi, šikanovania, kyberšikanovania, poruchy príjmu potravín, asertívneho správania sa, z oblasti trestno-právnej zodpovednosti, závislosti na legálnych i nelegálnych drogách, iných závislostí, rodovej rovnosti a rasovej diskriminácie, antisemitizmu, migrácie a pomoci postihnutým ľuďom.

V spolupráci s CPPPaP, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Žiline a rôznych agentúr, boli pre jednotlivé triedy zorganizované rôzne programy, besedy, prednášky a koncerty.

S CPPPaP sme aj naďalej spolupracovali v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania.

Žiaci štvrtého ročníka boli informovaní o možnostiach štúdia na vysokých školách, možnostiach prípravy na prijímacie pohovory, o možnosti vykonania národných porovnávacích skúšok. Ďalej boli informovaní o spôsobe prihlásenia sa a vykonania národných porovnávacích skúšok. V priebehu školského roka boli pre žiakov zorganizované prezentácie niektorých vysokých škôl, kde boli oboznámení s podmienkami prijímania na dané vysoké školy a s priebehom štúdia na týchto školách.

Prostredníctvom nástenky mali žiaci možnosť oboznamovať sa s informačnými materiálmi o vysokých školách, ktoré prichádzali na školu. Jednotlivé triedy dostali informácie o webových stránkach, na ktorých získali prehľad o vysokých školách a fakultách a o možnostiach štúdia na jednotlivých vysokých školách.

Ústne a aj formou nástenky boli usmerňovaní pri vyplňovaní prihlášok na vysokú školu a to ako klasických, tak aj elektronických. Žiaci, ktorí nemajú doma internet, mali možnosť vyplniť si prihlášky v škole. Opäť prejavili najväčší záujem o štúdium na školách so zdravotníckym zameraním – študijné odbory ošetrovateľstvo, záchranár, pôrodná asistancia, fyzioterapeut a pod., ale aj o vysoké školy zamerané na zdravú výživu obyvateľstva a školy s pedagogickým zameraním.

Žiaci boli priebežne informovaní aj o možnostiach študovať v stredných školách a to v rôznych odboroch pomaturitného kvalifikačného štúdia a nadstavbového štúdia ako na Slovensku, tak aj v zahraničí.

## **Výchovné a vzdelávacie problémy**

Výchovné a vzdelávacie problémy boli riešené v zmysle zákona a v súlade so školským poriadkom. V priebehu celého školského roka mali rodičia možnosť informovať sa o prospechu, správaní a dochádzke svojich detí na triednych schôdzach ZRŠ, počas konzultačných hodín a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Opakovane bola veľkým problémom veľmi nízka účasť rodičov na schôdzach ZRŠ.

Vysoká absencia niektorých žiakov bola riešená v spolupráci s rodičmi, lekármi a s miestnymi úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny.

U niektorých žiakov sa vyskytlo záškoláctvo, ktoré bolo riešené v súlade so školským poriadkom. Všetky priestupky boli zaznamenané vyučujúcimi v triednych knihách a prerokované s riaditeľkou školy. Závažnejšie priestupky boli prerokované priamo s rodičmi, o ostatných priestupkoch boli rodičia informovaní písomne a na triednych schôdzach ZRŠ.

Zaznamenali sme prípady výskytu alkoholu u žiakov počas mimo vyučovacích aktivít, čo bolo taktiež riešené v súlade so školským poriadkom. Výskyt iných zakázaných látok na pôde školy sme v tomto školskom roku nezaznamenali.

Počas celého školského roka bol dôsledne dodržiavaný zákon č.377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a zákaze fajčenia v celom objekte školy a školského areálu.

Ako efektívny spôsob monitorovania výchovných a vzdelávacích problémov sa osvedčila metóda individuálnych pohovorov so žiakmi.

## **Spolupráca so zamestnancami školy**

Spolupráca s vedením školy bola na veľmi dobrej úrovni. Bol vytvorený priestor na besedy, prednášky, školenia a pod. Všetky závažnejšie problémy boli riešené s riaditeľkou školy a so zástupcami školy.

Spolupráca s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi jednotlivých vyučovacích predmetov bola na dobrej úrovni. Sústredila sa hlavne na oblasť monitorovania študentov prvého ročníka, riešenia výchovných a vzdelávacích

problémov, riešenia medziľudských vzťahov, záškoláctva, na monitorovanie prejavov šikanovania a konzumácie legálnych a nelegálnych drog. Triedni učitelia začlenených žiakov prvého ročníka využívali možnosť konzultácie hlavne v oblasti tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov, pedagogickej charakteristiky a pod. Zamestnanci školy boli individuálne diskrétno informovaní o žiakoch s vývinovými poruchami učenia, o formách práce s nimi a prístupe k nim. Na pedagogických radách bol vytvorený priestor na informovanie pedagogických pracovníkov o aktuálnych problémoch a novinkách v tejto oblasti.

Na dobrej úrovni prebiehala aj spolupráca so školským internátom. Vychovávateľa pravidelne informovali o problémových žiakoch a naopak boli informovaní o správaní a prospechu žiakov ubytovaných v školskom internáte. Spolupracovali sme aj pri organizovaní aktívneho a efektívneho trávenia voľného času, ako prevencie predchádzania výskytu sociálno-patologických javov.

### **Spolupráca s organizáciami mimo školy**

- CPPPaP Žilina – elektronická komunikácia, zabezpečovanie rôznych materiálov, spolupráca pri zabezpečovaní vyšetrení a konzultácii, konzultácie o problémoch žiakov, realizácia programov, prednášok a besied so žiakmi
- Iné CPPPaP – spolupráca v oblasti začleňovania žiakov
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny - informácie o hmotnej núdzi, spolupráca pri riešení záškoláctva, spolupráca pri riešení zlej sociálnej situácie žiakov, aktuálne informácie a odporúčania pre žiakov končiacich ročníkov
- Spoločnosť SCIO – informácie o národných porovnávacích skúškach, poskytnutie materiálov
- Inštitút vzdelávania – poskytnutie materiálov o možnostiach prípravy na štúdium na vysokých školách
- Polícia- ORPZ, KRPZ, Mestská polícia – poskytovanie materiálov, riešenie problémov
- Odborní a obvodní lekári – spolupráca pri riešení záškoláctva a zdravotných problémov
- AmOs – spolupráca pri organizácii programu pre žiakov zameraného na ľudské práva.
- Tanečná škola Ľubomír Plešinger - trávenie voľného času
- Tanečná škola Peter Cieker – Tanečný festival Štvorylka, trávenie voľného času
- Špeciálna základná škola – zorganizovanie paralympiády – prehlbovanie sociálneho cítenia a kladného vzťahu k handicapovaným ľuďom
- Vysoké školy – prezentácia o možnostiach štúdia, poskytovanie informácií a materiálov o podmienkach štúdia na daných vysokých školách, dni otvorených dverí
- VÚC odbor školstva – poskytnutie informačných a vzdelávacích materiálov
- Základné školy – konzultácie o žiakoch
- Áno pre život – beseda o domácom násilí

### **Analýza materiálnych podmienok**

- samostatný kabinet vybavený nábytkom, počítačom, internetom a odbornou literatúrou,
- dataprojektor, prednášková miestnosť,
- samostatná nástenka,
- odborná literatúra nachádzajúca sa v školskej knižnici,
- školský rozhlas.

### **Analýza vzdelávania výchovného poradcu**

- účasť na stretnutiach s pracovníkmi CPPPaP, konzultácie a výmena skúsenosti jednotlivých výchovných poradcov,
- samostatné štúdium metodických materiálov a usmernení prostredníctvom internetu

### **Navrhnuté opatrenia na zlepšenie práce**

- pri tvorbe plánu práce výchovného poradcu naďalej vychádzať z hlavných úloh plánu práce školy a riadiť sa školským zákonom a pedagogicko-organizačnými pokynmi pre šk. rok 2018/2019
- prehliť a zefektívniť spoluprácu s lekármi, naďalej evidovať žiakov, ktorí zanedbávajú povinnú školskú dochádzku a realizovať oznamovaciu povinnosť,
- dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov, naďalej spolupracovať s políciou v oblasti trestno-právnej zodpovednosti a v iných oblastiach,

- dbať na skvalitnenie kariérového poradenstva a prevenciu pred nezamestnanosťou absolventov školy,
- udržiavať spoluprácu s CPPPaP hlavne v oblasti integrácie študentov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania a využívania ponúkaných služieb, riadiť sa usmerneniami CPPPaP,
- zabezpečiť pre triednych učiteľov prehľad vhodných materiálov z webových stránok,
- vyhľadávať a rozvíjať talent nadaných žiakov,
- využívať priestor na pedagogických poradách na zvýšenie spolupráce so zamestnancami školy,
- zintenzívniť a zefektívniť spoluprácu s rodičmi, zabezpečiť pre rodičov informácie o povinnej školskej dochádzke a o školskom poriadku,
- zefektívniť spoluprácu na úrovni triedny učiteľ a rodič s cieľom zlepšenia prospechu, správania sa študentov a dochádzky do školy, dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a o školu,
- naďalej rozvíjať spoluprácu aj s inými organizáciami.

### **Neuskutočnené plánované aktivity**

Plánované aktivity boli uskutočnené, no termíny ich uskutočnenia boli prispôsobené aktuálnym podmienkam a možnostiam.

## **14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie**

V oblasti primárnej prevencie zohrávalo dôležitú úlohu rozvíjanie pozitívne orientovaných záujmových aktivít žiakov za účasti učiteľov, vychovávateľov i rodičov.

Prevencia bola chápaná ako súbor činností a opatrení zameraných na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov, drogových a iných závislostí.

### Naším cieľom bolo:

1. Preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť, aktívne zapájať žiakov do aktivít, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravému životnému štýlu .
2. Poskytnúť základné informácie o vplyve zdraviu škodlivých látok , vysvetliť následky nezodpovedného správania sa, aby si žiaci uvedomili nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok a tohto správania sa. V prípade podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka.
3. Rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti ako schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, vedieť povedať „nie“.
4. Poskytnúť informácie o trestno-právnej zodpovednosti mládeže .
5. Uplatňovať výchovu a vzdelávanie k ľudským právam, k nezmieriteľnosti s prejavmi rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných foriem intolerancie.
6. Formovať postoje žiakov k extrémizmu a radikalizmu, poskytovať informácie o nebezpečenstve extrémizmu, jeho prejavoch a následkoch, odstraňovať možné prejavy extrémizmu z prostredia školy.
7. Pri realizovaní plánu spolupracovať s učiteľmi, rodičmi a inštitúciami mimo školy.
8. Podporovať aktivitu a samostatnosť žiakov pri šírení poznatkov medzi deťmi, mládežou a dospelými .

### **Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:**

Preventívny program školy bol v školskom roku 2017/2018 zameraný na tieto oblasti:

1. Zdravý životný štýl, podpora fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času, prevenciu obezity, prevencia a riešenie sociálno-patologických javov a kriminality, rozvoj sociálnych zručnosti.
2. Prevencia drogových závislostí, fajčenia a alkoholizmu.
3. Prevencia závislosti na kultoch a sektách. Prevencia patologického hrania a závislosti na internete.
4. Prevenciu HIV/AIDS.
5. Prehľbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách a právach a o ich uplatňovaní v bežnom živote, posilňovanie vzájomnej úcty a tolerance.

6. Prevencia násilia, týrania a vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania detí v školách a v rodine, prevencia obchodovania s ľuďmi, prevencia a riešenie šikanovania a kyberšikanovania.
7. Prevencia všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu, extrémizmu a radikalizmu. Usmerňovanie výchovy v oblasti rodovej rovnosti, zvyšovanie informovanosti v oblasti problematiky migrantov, usmerňovanie postojov ku iným kultúram, usmerňovanie postojov ku extrémizmu a radikalizmu a odstraňovanie možných prejavov extrémizmu a radikalizmu z prostredia školy.
8. Prevencia, včasná eliminácia a riešenie porúch správania sa. Realizácia opatrení na predchádzanie záškoláctva a prevencia rizikového správania sa v období dospievania.
9. Spolupráca s rodinou, s výchovnými a preventívnymi zariadeniami, zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí a s inými mimovládnyimi organizáciami.

Vyučovacia i mimovyučovacia činnosť pedagogických pracovníkov bola zameraná na organizovanie rôznych aktivít, ktoré v konečnom dôsledku viedli ku plneniu úloh preventívneho programu školy. Aktivity mali zakomponované v plánoch práce jednotlivých predmetových komisií. Pri ich realizácii navzájom spolupracovali a taktiež spolupracovali aj s rôznymi vonkajšími partnermi. Touto činnosťou prispievali ku zdravému spôsobu trávenia voľného času, rozvíjaniu prosociálneho myslenia a správania našich žiakov a súčasne predchádzali vzniku a rozvoju nežiadúcich sociálno-patologických javov medzi žiakmi..

### **Zoznam akcií a činností, ktoré viedli k plneniu preventívneho programu školy**

- Zakomponovanie jasných pravidiel do školského poriadku a opatrení pri ich porušení
- Tematické týždne zamerané na propagáciu zdravej výživy a funkčných potravín spojené s degustáciou.
- Zdravý spôsob života - poruchy príjmu potravín – Prednášky a besedy pre žiakov 2. ročníka.
- „Deň nezábudiek“ účasť žiakov na finančnej zbierke.
- Odborné prednášky našich žiakov o pohybovom aparáte a praktické ukážky kompenzačných cvičení pre žiakov a zamestnancov Konzervatória Žilina.
- Krajská knižnica Žilina a Slovenský zväz telesne postihnutých Žilina- prezentácia- „Vhodné pohybové aktivity v seniorskom veku“.
- „Deň netradičných športov“ praktická prezentácia netradičných športov a súťaž žiakov školy – zdravý životný štýl.
- Európsky deň mobility „Zelená karta - chôdzou ku zdraviu“.
- Žilinské dni zdravia MÚ Žilina - zapojenie žiakov do organizácie a realizácie rôznych akcií zameraných na podporu a ochranu zdravia.
- Školské relácie, nástenky, postery, monitorovane BMI, poradenská činnosť pre cieľovú skupinu študentov našej školy a verejnosť v rámci programu STOP OBEZITE.
- Nástenky tematický zamerané „Metabolický syndróm“, prevencia obezity.
- Medzinárodný deň vody – príprava prezentácií v power pointe na vyučovaní.
- Tematický týždeň - ponúkание pitného režimu vody z vodovodu , zážitková forma prezentácie.
- Školská akcia „Vymeň jablko za neskúšanie“ spolupráca s učiteľmi a školskou jedálňou – podpora zdravej výživy.
- Propagácia funkčných potravín na DOD.
- Zostavovanie náučných posterov o liečebnej a fyziologickej výžive v škole, vystavovanie praktických ukážok vo vitríne.
- Deň boja za slobodu a demokraciu (relácia, nástenky).
- Židovský cintorín v Žiline, Múzeum židovskej kultúry- návšteva.
- Sered' a Nitra, Židovský cintorín – exkurzia.
- Čo sa patrí a čo nie? Etika a etiketa - súťaž.
- Organizovanie a účasť na množstve športových súťaží.



- Zdravý spôsob života – zapájanie žiakov do práce v rôznych športových krúžkoch, ich účasť na rôznych športových podujatiach, zorganizovanie paralympiády pre telesne a duševne postihnuté deti, účasť na turistických pochodoch, plaveckých kurzoch, lyžiarskych kurzoch a pod.
- Zdravý spôsob života. Fajčenie a nikotinizmus. Alkohol a alkoholizmus. Uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov - triednické hodiny, nástenka koordinátora a výchovného poradcu, besedy na hodinách etickej výchovy.
- Červená stužka prevencia HIV a AIDS.
- Župná kalokagatia – účasť na vedomostno-športovej súťaži.
- Branný súboj študentov – účasť na vedomostno-športovej armádnej súťaži.
- Štvorylka– podpora fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času.
- Asertívne správanie – besedy so žiakmi na hodinách etickej a náboženskej výchovy.
- Oboznámenie žiakov so základmi trestnoprávnej zodpovednosti – triednické hodiny.
- Porušovanie ľudských práv – zapájanie žiakov do Olympiády ľudských práv, besedy na vyučovacích hodinách.
- Prosociálne správanie, antidiskriminačné správanie, posilňovanie vzájomnej úcty a tolerancie – zorganizovanie Paralympiády pre deti zo špeciálnej základnej školy.
- Projekt Škola bez tabaku a drog – Prezentácie žiakov pod vedením učiteľov chémie a informatiky zamerané na škodlivosť tabaku, alkoholu a iných látok.
- Program šikanovanie pre žiakov 1. ročníka - stretnutia s pracovníkmi CPPPaP.
- Program kyberšikana pre žiakov 2. ročníka – stretnutia s pracovníkmi CPPPaP.
- Program Drogy, závislosti od nich, alternatívny spôsob života –program s pracovníkmi CPPPaP.
- Partnerské vzťahy – zamilovanosť, láska, riziká predčasných sexuálnych aktivít – besedy s pracovníkmi CPPPaP pre žiakov 3. ročníka, besedy v rámci ETV so žiakmi 2. ročníka.
- Dni nádeje – zapojenie sa do celoslovenskej akcie zameranej na sociálno patologické javy.
- Obchod s ľuďmi - program CPPPaP pre žiakov 3. ročníka.
- Deň bez tabaku – prezentácia projektov žiakov 2. ročníka.
- Deň pre bezpečnejší internet – besedy so žiakmi na hodinách INF, nástenka.
- Budíme ľudí“ –koncert zameraný na ľudské práva – AmOs.

### 14.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- ŽSK - odbor školstva a športu,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny,
- Spoločnosť SCIO,
- Inštitút vzdelávania,
- Polícia- ORPZ, KRPZ, Mestská polícia,
- Tanečná škola Ľubomír Plešinger,
- Tanečná škola Peter Cieker,
- Loyens klub,
- Kia Motors Slovakia s.r.o.,
- Nadácia Kia Motors Slovakia,
- NEDÚ Ľubochňa,
- JUDIT- IT Prešov – poradňa výživy,
- Krajská knižnica Žilina,
- Slovenský zväz telesne postihnutých Žilina,
- MO SR,
- Áno pre život,
- AmOs - umelecká agentúra,
- vysoké školy,

- základné školy,
- Dopravná akadémia Žilina,
- Žilinské konzervatórium,
- lesoochranárske združenie VLK
- Mesto Žilina,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva,
- Liga proti rakovine,
- Liga za duševné zdravie,
- Únia nevidiacich,
- Špeciálna ZŠ Vojtaššáka,
- Krankas Žilina,
- Olympijský klub v Žiline,
- Slovenská asociácia športu,
- Slovenská nadácia srdca ,
- Slovenská kardiologická spoločnosť,
- Slovenský červený kríž,
- Národná transfúzna služba,
- Amnesty International Slovensko.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **a) Multimediálne prezentácie:**

- prezentácia školy a jej aktivít na [www.szshlbokaza.edupage.org](http://www.szshlbokaza.edupage.org),
- prezentácia školy v rámci prezentácie stredných škôl žilinského regiónu:
  - Burza stredných škôl - Žilina,
  - Dni profesie – Bytča,
  - Prezentácia odborov SOŠ Námestovo,
- prezentácia školy prostredníctvom Dní otvorených dverí na SZŠ Žilina 5. decembra 2017:
  - propagácia funkčných potravín – odbor asistent výživy,
  - propagácia odboru masér,
  - propagácia odboru zdravotnícky asistent,
  - propagácia odboru zdravotnícky laborant,
  - propagačný turnaj v dievčenskom florbale,
- prezentácia školy – organizácia celoslovenského kola: „ Celoslovenská súťaž SZŠ v poskytovaní PP“ prostredníctvom reportáže TV Severka, TV a TS ŽSK,
- informačné materiály o študijných odboroch SZŠ Žilina obsahujúce profil absolventa, kritéria prijímacích skúšok, požiadavky na zdravotný stav pre prijímacie konanie.

### **b) Spolupráca školy s rodičmi:**

Uskutočňovala sa prostredníctvom komunikácie triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov školy a Školského internátu na rodičovských združeniach, ktoré sa konajú štyrikrát za školský rok, v rámci individuálnych stretnutí s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou alebo na úrovni vedenia školy pri riešení výchovných problémov.

Veľká časť rodičov neprejavuje očakávanú aktívnu účasť na živote a chode školy.

Škola spolupracuje s rodičmi prostredníctvom Rodičovskej rady, ktorú tvoria zástupcovia rodičov z 28 tried. Jej úlohou je pomáhať sprostredkovať informácie medzi vedením školy a jednotlivými triedami. Spolupráca sa uskutočňuje predovšetkým na úrovni riešenia výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí, na úrovni financovania aktivít organizovaných školou pre žiakov: Deň otvorených dverí, imatrikulácie,

Mikuláš, olympiády, exkurzie, výlety, MS a pod., financovania – zakúpenie učebných pomôcok, skrášlenie prostredia školy.

**c) Formy prezentácie školy na verejnosti:**

- organizácia celoslovenského kola: „ Celoslovenská súťaž SZŠ v poskytovaní PP“ - PK OŠE, MAS,
- „Župná kalokagatia 2017“ ( krajské a celoslovenské kolo) športovo-vedomostnej súťaže
  - participácia PK OŠE pri organizovaní súťaže,
- „Od Tatier k Dunaju“- podpora aktivity ŽSK – poskytnutie masáží pre účastníkov akcie,
- „Branný súboj študentov“ participácia SZŠ Žilina na organizácii projektu MO SR a Ozbrojených síl SR,
- „Žilinské dni zdravia“ - 14. ročník podujatia zameraného na propagáciu životného štýlu, v spolupráci s mestom Žilina, kde sa prezentovali jednotlivé odbory školy:
  - Odbor ASV - poskytovanie poradenstva o liečebnej výžive pre verejnosť, edukácia klientov o nutričnej hodnote vybraných druhov ovocia a zeleniny,
  - Odbor ZDA – poskytovanie PP – resuscitácia, meranie TK,
  - Odbor MAS - Škola chrbta,
  - Plavecká štafeta – účasť žiakov.
- celonárodná kampaň Projektu MOST - Mesiac o srdcových témach, ktorý je súčasťou národného programu prevencie ochorení srdca a ciev a je zameraný na zvýšenie informovanosti vedúcej k lepšiemu zdravotnému stavu obyvateľstva v oblasti kardiovaskulárneho zdravia:
  - participácia PK OŠE, ASV na aktivitách kampane, v spolupráci s Akadémiou vzdelávania, Slovenskou nadáciou srdca a Slovenskou kardiologickou spoločnosťou, RÚVZ,
- spolupráca a aktivity pre deti Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojtaššáka:
  - Paralympiáda 2017 - športová súťaž, ktorá sa nesie v duchu humánneho prístupu, emocionálnej podpory a nadväzovania nových priateľstiev žiakov SZŠ s deťmi ZŠ a MŠ,
  - Deň Zeme 2017,
  - Môj stromček žije – ukážky PP,
  - Športový deň deti zo špeciálnych škôl – participácia žiakov SZŠ,
  - prekonávanie bariér - Vianočné vystúpenie – odbor MAS,
  - MDD – odbor MAS,
- spolupráca s MŠ Vlčince - ukážky PP pre deti,
- „Škola šmyku“ – participácia SZŠ s DA Žilina pri organizácii akcie – odbor zdravotnícky asistent,
- zapojenie sa do kampane Červené stužky v rámci Svetového dňa boja proti AIDS 2017,
- organizácia akcie „Valentínska kvapka krvi“ v priestoroch školy ,
- zapojenie sa do Pokusu o slovenský rekord v nepretržitej KPR – SČK,
- účasť žiakov na celoslovenskej verejnej dobročinnnej zbierke:
  - Biela pastelka - na pomoc nevidiacim a slabozrakým organizovanej Úniou nevidiacich Slovenska,
  - Deň narcisov – pre onkologicky chorých,
  - Dni duševného zdravia - aktívna spolupráca s Ligou za duševné zdravie,
  - organizovanej SČK,
- organizácia športových regionálnych MSŠ - ( projekty Vráťme šport do škôl - financované ŽSK):
  - plážový volejbal zmiešaných dvojíc – 2. miesto,
  - plážový volejbal zmiešaných družstiev – 1. miesto,
  - plážový volejbal,
  - volejbal dievčenských družstiev – 2. miesto,
  - volejbal zmiešaných družstiev,
- účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských kolách súťaží:
  - súťaže SZŠ SR:
    - „Poskytovanie PP“ - 2. miesto ( regionálne kolo SZŠ Lučenec) – 2. miesto,
    - „Asistent v akcii 2018“ ( celoslovenské kolo SZŠ Prešov),
    - „Zdravotnícky asistent“ ( celoslovenské kolo SZŠ Banská Bystrica),
  - okresné a krajské kolo súťaže SOČ,
  - krajské kolo umeleckej súťaže „Jazykový kvet“– súťaž divadielok v nemeckom jazyku,

- krajské kolo X. ročníka súťaže „Mladý Slovák“,
- krajské kolo Olympiády zo slovenského jazyka,
- krajské kolo Olympiády z nemeckého jazyka,
- krajské kolo Olympiády ľudských práv,
- okresné kolo Štúrov Zvolen,
- „Môj originálny čitateľský denník“,
- „Shakespeare´s day“ - súťaž v komiksovej tvorbe,
- športové súťaže:
  - o majstrovstvá kraja: florbal dievčat - 4. miesto,
  - o oblastné kolá: cezpoľný beh chlapci, dievčatá - 4. miesto, florbal dievčat - 1. miesto, basketbal dievčatá - 2. miesto, Zjazdové lyžovanie a snowboarding 2018, volejbal dievčatá - 1. miesto, stolný tenis dievčatá - 1. miesto, Deň olympijského behu 1.- 3. miesta, Plavecká štafeta, O pohár riaditeľky HA vo volejbale dievčat, Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu ŽSK, Župná Kalokagatia,
- vianočný punč pre charitatívny účel - spolupráca s Loyens klubom – odbor AV,
- poradenská činnosť pre verejnosť v rámci programu STOP OBEZITE – odbor ASV,
- publikačná činnosť PZ odboru ASV v odbornom časopise Diabetik,
- organizácia „Mikuláš 2017“ pre obyvateľov DSS Ul. Republiky,
- zapojenie sa do Štvorylky,
- aktívna prednášková činnosť:
  - „Neurológia. Bolesti hlavy“, „Pohybový aparát a praktická ukážka kompenzačných cvičení“ – Konzervatórium Žilina – PK MAS, PK OŠE,
  - „Diabetes mellitus“ – Únia žien – PK OŠE ,
  - „Pohybová aktivita v staršom veku“ - Slovenský zväz telesne postihnutých Žilina – PK MAS,
  - „Výživa seniorov „- Denné centrum seniorov A. Kmeťa, Žilina – odbor ASV,
- spolupráca so zdravotníckymi a kúpeľnými zariadeniami: FN sP Žilina, NsP Čadca, NsP Bojnice, NsP Martin, NsP Považská Bystrica, FN Bratislava, Medcentrum, Krankas, ŽILPO, Harmónia – zariadenie pre seniorov, DSS SYNŇOMIA, Zariadenie pre seniorov a DSS Karpatská, Rehabko, Špeciálna základná škola a materská škola J. Vojtaššáka Žilina, Stredná odborná škola internátna pre žiakov s telesným postihnutím Žilina, DSS pre deti a dospelých Vlčince, DSS ul. Republiky, Centrum SS Straník, Slovenské liečebné kúpele Rajecké Teplice, Turčianske Teplice, Falc Záchranná a.s., NEDÚ Ľubochňa, Denné centrum seniorov Žilina, FN Motol v Prahe, poradňa výživy JUDIT- IT Prešov,
- spolupráca s vonkajšími partnermi: ŽSK, MÚ Žilina, Liga za duševné zdravie, SČK, Konzervatórium Žilina, Krajská knižnica Žilina a Slovenský zväz telesne postihnutých Žilina, RÚVZ, ŠZŠ Vojtaššáka, ŽSK, ZAMAS masárska škola Vrútky, Kia Motors Slovakia s.r.o., Nadácia Kia Motors Slovakia, Inšpektorát životného prostredia, MÚ Žilina, Loyens klub, RÚVZ, Slovenska komora medicínsko-technických pracovníkov, Sekcia nutričných terapeutov ČAS, 5.pluk Špeciálneho určenia v Žiline, lesoochranárske združenie VLK, Olympijský klub v Žiline, Slovenská asociácia športu, ASZS SR, Amnesty International, 5.pluk Špeciálneho určenia v Žiline a i.

#### d) Školský časopis:

V Školskom internáte, ktorý je organizačnou súčasťou školy, boli počas školského roka vydané štyri čísla internátneho časopisu „Sedmička“. Na príprave časopisu spolupracovali žiaci a pedagogickí zamestnanci školy.

Všetky čísla časopisu boli bohaté na reportáže z akcií organizovaných vonkajšími partnermi, na ktorých sa zúčastnili žiaci ŠI v rámci Výchovného programu ŠI: Medzinárodný festival Inter NOS, Žilinský literárny festival, športové zápasy v hokeji, účasť na koncertoch, filmových a divadelných predstaveniach a pod.

Časopis bol plný informácií aj o aktivitách, ktoré sú organizované v rámci výchovno–vzdelávacej činnosti ŠI: Imatrikulácie, brigády – úprava okolia školy, Multikultúrna výchova - kvíz, Čaro Vianoc, Viem to? – kvíz,

fašiangové tradície – pochovávanie basy Dolores, Veľkonočná výzdoba, Májové tradície, Akadémia „ O láske s láskou“ a iné.

Časopis priniesol aj informácie o súťažiach, do ktorých sa úspešne zapojili žiaci ŠI: napr. Literárna súťaž J. Frátrika 2017, Kniha Horného Považia 2017, Tvorba – výtvarné spektrum 2018, Bohúňová paleta 2018, Mój slovenský športový idol a i.

Súčasťou časopisu boli aj súťaže organizované na ŠI: Protidrogový festival - „ Dni nádeje 2017, súťaž Hra v petangu, turnaj v stolnom futbale, stolnotenisový turnaj, Vianočný volejbalový turnaj, Vedomostný kvíz z histórie a súčasnosti Žilina a pod.

#### e) **Činnosť žiackej školskej rady**

Žiacka školská rada je tvorená žiakmi 1.- 4. ročníka. Koordinátorkou ŽŠR bola Mgr. Katarína Piačková

Žiacka školská rada plnila ciele:

- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces – povzbudzovať členov ŽŠR, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Rada sa vyjadrovala k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
- Pomáhať pri tvorbe študentských projektov – pomáhať členom ŽŠR pripraviť a koordinovať svoj vlastný projekt, ktorý vo svojich cieľoch napĺňa ŠkVP a Štatút ŽŠR.
- Viest' členov ŽŠR k podpore a aktívnej účasti na školských akciách.
- Podporiť osobný rozvoj členov ŽŠR – prostredníctvom konzultácií podporovať osobný rozvoj žiakov.
- Aplikovať nové informácie zo školení členov a koordinátorov ŽŠR do činnosti rady.

Aktivity ŽŠR:

- nábor nových členov formou prezentácie na Imatrikuláciach,
- objednávanie ISIC/ITIC karty na škole pre žiakov 1. ročníkov a prolongácia kariet,
- organizácia aktivít pre žiakov školy:
  - Imatrikulácie pre žiakov 1. ročníkov,
  - Týždeň chutných farieb,
  - Mikuláš/ Mikulášska pošta,
  - Maratón písania listov,
  - Lucie – ľudové tradície,
  - Vianočné trhy,
  - Deň európskych jazykov – Deň ŽŠR,
  - Deň učiteľov,
  - Úprava okolia školy,
  - Vymeň cigaretu za niečo sladké,
  - Medzinárodný deň objatí – zapojenie sa do podujatia pod názvom „Hug Day“.

#### f) **Iné aktivity:**

Súťaže – školské kolá:

- PK OŠE:
  - Stredoškolská odborná činnosť,
  - súťaž v obväzovej technike – 1. ročníky odbor ZDA,
  - „Ľudské telo, záhady a fakty“,
  - „O najlepšieho zdravotníckeho asistenta“.
- PK MAS:
  - „Deň klasika“ – klasická masáž,
  - „Moja mobilná fotografia“.
- PK spoločenskovedná:
  - olympiáda v slovenskom jazyku,
  - Hviezdoslavov Kubín,

- Štúrov Zvolen,
- olympiáda v anglickom jazyku,
- olympiáda v nemeckom jazyku,
- „Teamwork – ANJ,
- „Jazykový kvet“ – umelecká súťaž v ANJ a NEJ,
- „DREI MAL K“ ( kommunikation, Kooperation, kreativität) – NEJ,
- „Empatická komunikácia s klientom na OJ v ANJ a NEJ“ – 3. ročníky,
- projektové súťaže z ANJ – 1. a 2. ročníky,
- olympiáda ľudských práv,
- X. ročník súťaže „Mladý Slovák“,
- Biblická olympiáda.
- PK telesnej a športovej výchovy:
  - cezpoľný beh,
  - plážový volejbal,
  - volejbal zmiešaných družstiev,
  - florbal dievčat,
  - basketbal dievčat ,
  - kalokagathia.
- PK prírodovedná:
  - finančná olympiáda,
  - chemická olympiáda.

#### Projektová činnosť a prezentácia PK:

- Deň otvorených dverí – prezentácia pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov sa uskutočnila 5.12.2017. Na akcii sa zúčastnilo približne 280 žiakov a ich rodičov z regiónov Kysuce, Považie, Turiec, Orava. Záujemcovia získali informácie o kritériách prijímacieho konania a o štúdiu v jednotlivých odboroch, o profile absolventa, požiadavkách zdravotnej spôsobilosti a pod. Pre hostí bol pripravený bohatý program: prezentácia odborov asistent výživy, masér, zdravotnícky asistent, zdravotnícky laborant prostredníctvom ukážok z vyučovacích hodín, odbor asistent výživy - propagácia funkčných potravín, Zdravé dobroty od Mikuláša, prezentácia projektov, kultúrny program, tradície spojené s dňom Mikuláša, propagačný turnaj v dievčenskom florbale.
- PK spoločensko–vedná:
  - kultúrne programy:
  - vianočný program pre zamestnancov školy pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka 2017
  - kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa otvorených dverí na SZŠ Žilina,
  - Fašiangový sprievod – ľudové tradície.

#### prezentácia projektov zo slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej náuky:

- Čo by som robil(a) keby som bola Antigonou?/keby som bol Hamletom?
- „Ako sa rodí divadlo“,
- „Inakosť a kreativita literatúry v medzivojnovom období“,
- Deň európskych jazykov,
- „Storočie módy“.

#### prezentácia projektov z anglického a nemeckého jazyka:

- „Stationenlernen macht uns Spass “ - hodiny učenia sa na stanovištiach,
- English day, Deutschtage,
- English GO,
- Stop drogám – projekt ANJ.

- PK prírodovedná:

prezentácia projektov:

- „Drogy - protidrogová prevencia“,
- „IT Fitness Teste“.

- PK OŠE:

prezentácia projektov:

- „Žiaci DVS žiakom ZDA“ prezentácia ošetrovateľského procesu,
- „Svetový deň umývania rúk“ – propagácia správnej techniky umývania rúk medzi žiakmi,
- preškolenie PZ v oblasti poskytovania prvej pomoci PZ.

- PK ASV:

prezentácia projektov:

- Deň mlieka v školách – degustácia, propagácia mlieka pre žiakov,
- Medzinárodný deň vody – PPT prezentácia,
- Zdravé dobroty od Mikuláša,
- monitorované BMI žiakov , poradenská činnosť pre cieľovú skupinu študentov našej školy v rámci programu STOP OBEZITE,
- profesionálna komunikácia AV - modelové situácie pre prax,
- príprava náučnych posterov o liečebnej a fyziologickej výžive v škole - výstava praktických ukážok,
- osvetová aktivita na klinike vnútorného lekárstva – zhotovovanie edukačných posterov pre klientov a hospitalizovaných pacientov,
- tematické týždne zamerané na propagáciu zdravej výživy a funkčných potravín spojené s degustáciou:
  - Pitný režim a pitie vody z vodovodu,
  - Svetový deň potravy – zdravé RAW pokrmy,
  - Zvýšená konzumácia ovocia a zeleniny: „Vymeň jablko za neskúšanie“.

- PK MAS:

prezentácia projektov:

- „Deň netradičných športov“ ( participácia odboru ASV, prírodovednej komisie),
- „Zelená karta - chôdzou ku zdraviu“ - Európsky týždeň mobility,
- Pedagogická diagnostika - učebné štýly žiakov v spracovaní výsledkov testov,
- Stredoškolský podnikateľský zámer: „Vzácný odpad“.

- prezentácia prostredníctvom tematických nástienok:

Metabolický syndróm, Prevencia obezity, Svetový deň manželstva, Svetový deň životného prostredia, Deň zeme, Svetový deň Parkinsonovej choroby, Svetový deň bez mobilu, Deň Slnka, Deň zdravého spánku, Svetový deň artritídy, Svetový deň fyzikálnej terapie, Svetový deň ochrany zvierat, Svetový deň hôr, Svetový deň pneumónie, Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy, Svetový deň potravy, Medzinárodný deň stromov, Medzinárodný deň bez fajčenia, Medzinárodný deň lesov, Svetový deň vody, Deň narodenia Ľ. Štúra, 300.výročie od narodenia Márie Terézie, Deň počítačovej bezpečnosti, Svetový deň zdravia, Svetový deň cestovného ruchu a i.

- prezentácia prostredníctvom školských rozhlasových relácií:

Pri príležitosti Svetového dňa vody, Medzinárodného dňa osôb so zdravotným postihnutím, Svetového dňa zdravia, Svetového dňa hygieny rúk, Svetového dňa boja proti AIDS, Svetového dňa PP, Medzinárodného dňa starších ľudí, Svetového dňa duševného zdravia, Svetového dňa proti rakovine, Svetového dňa chorých, Svetového dňa Červeného kríža, Medzinárodného dňa bez fajčenia, Dňa narcisov, Dňa otcov, Medzinárodného dňa sestier, Svetového dňa darcov krvi, Dňa boja za slobodu a demokraciu, Medzinárodného dňa priateľov, Európskeho dňa za práva pacientov, Svetového dňa rodiny, sviatku Sedembolestnej Panny Márie a i.

Prednášky, exkurzie, výstavy, predstavenia, konferencie, kurzy:

- účasť žiakov na prednáškach :
  - Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,

- „Ošetrovanie kolostómie,
  - „Význam ochrany prírody“,
  - „Biologicky rozložiteľný odpad a kompostovanie,
  - „Kompresná terapia v lymfológii“,
  - „Ďalší profesijný rast v odbore masér“,
  - „Športová masáž“,
  - „Alternatívne masáže“,
  - „Prevencia nozokomiálnych nákaz v zdravotníckych zariadeniach“
  - „Očkovanie“,
  - „Umývanie rúk“,
  - „Odber krvi BD Vacutainer“,
  - „Glaukóm – preventívne meranie vnútroočného tahu“,
  - „Európa? Európe!“
  - Lesoochranárske zoskupenie VLK,
  - Kongres Slovenskej spoločnosti všeobecného lekárstva pre dospelých a Kongres farmaceutov.
- účasť žiakov na exkurziách:
    - odborné exkurzie:
      - o Viedeň - Wiener klinic, FN Motol Praha, IKEM Praha,
      - o SÚSCH Banská Bystrica, Univerzitná nemocnica Ružinov Bratislava,
      - o Paliatívne oddelenie Považská Bystrica, Sučany Psychiatrická liečebňa, Šrobárov ústav respiračných chorôb Dolný Smokovec,
      - o DC Lietavská Lúčka, DD a DSS Martin, Nosice – sociálne zariadenie pre mentálne postihnuté deti,
      - o DSS Straník, TaU Turie DSS, Zariadenie pre seniorov sv. Lazara Žilina,
      - o Dom charity sv. Kamily, Štart ZS - život ľudí bez domov, Lúč DSS , Harmónia – sociálne zariadenie pre ľudí bez domova,
      - o Liečebné kúpele Rajecké Teplice, kúpele Nimnica, Liečebne kúpele Bojnice, oddelenie FRO a FBLR, soľná jaskyňa Budatín, Speleoterapia, Kryokomora Trenčín,
      - o Hyperbarická komora Martin,
      - o Krajské operačné stredisko, Falck, Vzdušná záchranná služba Heliport,
      - o NEDÚ Ľubochňa,
      - o Žilpo - Dialýza, MGR, , poradňa výživy JUDIT- IT Prešov, farma Raková - výroba a spracovanie mliečnych výrobkov, UNM Martin .
    - exkurzie spoločensko -vednej komisie:
      - o Literárno-historická exkurzia v Bratislave spojená s predstavením a besedou so psychológom,
      - o Historická exkurzia holokaustu v Seredi, Múzeum židovskej kultúry, návšteva židovského cintorína, návšteva kostolov v Žiline,
      - o Vianočná Viedeň – kultúro-historická exkurzia, Paríž – Londýn poznávací zájazd.
- účasť žiakov na výstavách:
    - „Ľudské telo - Body Exhibition“ Bratislava,
    - výrobky klientov psychiatrického stacionára v Žiline,
    - „Kam na VŠ“ ,
    - „Ikona“ Žilina.
- účasť na predstaveniach:
    - festival filmov o trvalo udržateľnom rozvoji Ekotopfilm – Environfilm 2017 ( spojený s prednáškou pracovníka SSE o získavaní energie z rôznych zdrojov a o skleníkovom efekte),
    - divadlo v ANJ.
- účasť PZ na konferenciách:
    - „Učíme pre prax“ – Prešov,



- Odborná konferencia- SZŠ Trenčín,
  - Odborná konferencia - Československá fyzioterapia Žilina,
  - Konferencia - Šport a fyzioterapia Žilina.
- účasť PZ odboru MAS na kurzoch:
    - Masáž lávovými kameňmi,
    - Športová masáž,
    - Jogové pozície v praxi fyzioterapeuta,
    - Dyspraxia, Kinesiotaping,
    - Komplexní terapie trigger pointů a globální reciproční svalová inhibice,
    - Mobilizace v kontextu svalových řetězců,
    - Ostravský koncept fyzioterapie svalov panvového dna.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Opretky so zdravím/ Vrátme šport do škôl	Rozšírenie ponuky športových súťaží organizácia volejbalu.	schválený	jún 2017	november 2017	605,00	55,00	550
	Areál pre letné športy/ Vrátme šport do škôl	Revitalizácia a dobudovanie plážoviska. Organizácia súťaží v plážovom volejbale, futbale	schválený	Jún 2018	Október 2018	6050,00	550	5 500
	Zdravé deti v zdravej škole/ Vrátme šport do škôl	Organizácia športových aktivít – rozšírenie ponuky športových súťaží.	neschválený			605,00	55,00	550
	Tancom proti drogám/ "Škola bez tabaku, alkoholu a drog"	Zabezpečenie prevencie drogových závislostí vo VV procese	neschválený			400,00	0,00	400
INÉ	Športový deň netradičných športov/Šport v regióne 2018	Organizácia športového dňa zameraného na netradičné športy a hry	schválený	Jún 2018	August 2018	2 299,00		

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2017/2018 sa na našej škole neuskutočnila inšpekčná činnosť vykonaná štátnou školskou inšpekciou.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016		650		Skutočný počet žiakov:	710	Naplnenosť školy (%):	109,23
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>		Poznámka	
<b>Budovy celkom</b>		1	1	9603,84 m <sup>3</sup> / 2866,82 m <sup>2</sup>			
Z toho	<b>Učebne</b>	28	28	6022,99 m <sup>3</sup> / 1894,02 m <sup>2</sup>			
	<b>Kmeňové</b>	9	9	X			
	<b>Jazykové</b>	2	2	X			
	<b>Odborné</b>	13	13	X			
	<b>IKT</b>	2	2	X			
	<b>Laboratória</b>	2	2	X			
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)		1	1	250,75 m <sup>3</sup> / 79,60 m <sup>2</sup>			
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)		-	-	-			
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)		1	1	8360,24 m <sup>3</sup> / 3227,00 m <sup>2</sup>			
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		1	1	1940,64 m <sup>3</sup> / 583,78 m <sup>2</sup>			
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)		-	-	-			
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)		1	1	2880,00 m <sup>3</sup> / 384,00 m <sup>2</sup>			
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		1	1	702,34 m <sup>3</sup> / 238,08 m <sup>2</sup>		Spoločenská miestnosť	
Technika	<b>PC</b> (ks)	146		X			
	<b>Dataprojektory</b> (ks)	10		X			
	<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	6		X			

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	24x12m	halový	vyhovujúci	-	-
Telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	áno	22x12 m	pieskový	vyhovujúci	-	2010
Ihrisko	áno	44x24 m	asfaltový	vyhovujúci	-	-
Viacúčelové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	áno	176 m	škarový	vyhovujúci	počet dráh 2	2010
Atletická rovinka	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletické doskočisko	nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Sauna	nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	počet a stav: 2 – vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	počet a stav: 2 – vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) Školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Strednej zdravotníckej škole
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)	224	schválená kapacita 210 - RÚVZ
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019	25,- €	za 1 mesiac
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-
	Dvojposteľových	-
	Trojposteľových	56
	Štvorposteľových	14
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2018	194   92,38 %
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018	3	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018	17	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018	7	

Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2017	25 075,- €		
	k 30.6.2018	23 750,- €		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017	1 021,36,- €		
	k 30.6.2018	1 021,36,- €		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1974		
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		16,00 m <sup>2</sup>		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	nie		
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	7	199,92	1 študovňa = 28,56 m <sup>2</sup>
	Kuchynky (počet a plocha)	7	71,4	1 kuchyňa = 10,2 m <sup>2</sup>
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	75,6	1 miestnosť 18,9 m <sup>2</sup>
Počet podlaží ŠI		7 + prízemie ŠI		
Vykurovanie	vlastné	nie		
	zo školskej kotelne	áno		Žilinská tepláreň
	iné (názov dodávateľa tepla)	nie		
Výťah	Áno/nie	áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	-		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno		
	Vlastná ČOV	nie		
	ČOV školy	nie		

#### D) Školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Strednej zdravotníckej škole, Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ	Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne	120	
Počet prihlásených stravníkov k 15. 9. spolu (žiaci + zamestnanci + cudzí stravníci)	379	
Poskytovanie diétného stravovania v školskej jedálni (Áno/Nie)	Nie	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-----
	kuchár	2
	zaučený kuchár	-----
	zamestnanci v prevádzke	6

Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )	Áno		1.7.2018 – 6.7.2018
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2017	7642,28	
	k 30.6.2018	7639,02	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2017	203,94	
	k 30.6.2018	636,53	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1970/1975	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		165	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		190	
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Para	Žilinská teplarenská a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Áno	Sevak a.s.
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

### **Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018**

Získanie kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií, ku komplexnejším a prakticky zameraným vedomostiam a zručnostiam, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2017/2018:**

#### **Riadenie, manažment školy a poradenstvo**

V manažmente školy boli uplatňované všeobecne záväzné predpisy v riadení školy. V systéme riadenia ľudských zdrojov sa využívali interné formy hodnotenia zamestnancov. Do hodnotenia boli zapojení pedagogickí zamestnanci prostredníctvom metód samohodnotenia učiteľov i hodnotenia manažmentu školy prostredníctvom rozhovorov, pozorovania, SWOT analýzy, výročnej hodnotiacej správy školy a hospitácií.

## Výchovno-vzdelávací proces

Kvalita výučby patrila k rozhodujúcim oblastiam a kritériám kvality školy. Vyučovacie procesy prebiehali v interných a externých podmienkach. Bol zabezpečovaný v spolupráci s partnermi, t.j. odberateľmi tým, že dve tretiny výučby prebiehali v prirodzených podmienkach praxe v štátnych i neštátnych zdravotníckych zariadeniach na základe zmluvných vzťahov. Aktualizovali sme dohody podľa podmienok praxe a potrieb školy pre výučbu a nácvik intelektuálnych, manuálnych a sociálnych zručností v prirodzených podmienkach.

Výchovno-vzdelávací proces:

- bol zameraný na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon zdravotníckej profesie.
- riadil sa ŠVP, ŠkVP pre jednotlivé odbory, dodržané boli učebné plány.
- pedagogickí zamestnanci uplatňovali moderné vyučovacie stratégie, aktivizujúce vyučovacie metódy, využívali didaktické metódy a formy prostredníctvom využívania informačno-komunikačnej techniky.
- pedagogickí zamestnanci orientovali výchovno-vzdelávacie činnosti na získanie kompetencií, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.
- pedagogickí zamestnanci venovali zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom spolupráce s výchovnou poradkyňou. Za významnú považujeme aj dobrú spoluprácu so Pedagogicko-psychologickými poradňami, ktoré sa venujú žiakom s poruchami učenia a v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovávajú individuálne študijné plány pre začlenených žiakov.
- veľká pozornosť bola venovaná problematike prevencie závislosti a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov.

## Zamestnanci a ich rozvoj

- pedagogickí zamestnanci naplňovali prioritu školy - rozvoj kompetencií učiteľov potrebných na realizáciu ŠkVP a kompetencií žiakov absolvovaním vzdelávacích podujatí kontinuálneho vzdelávania:

### aktualizačné:

- Tvorba učebných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti v predmete matematika,
- Rozvíjanie finančnej gramotnosti na základných a stredných školách,
- Metodika rozvoja čitateľskej gramotnosti na hodinách slovenského jazyka,
- Školská a rovesnícka mediácia – kompetencia pre úspešne riešenie sporov vo výchovno-vzdelávacej činnosti,
- Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese,
- Hry vo vyučovaní nemeckého jazyka na ZŠ a SŠ,
- Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity v škole,
- Tvorba učebných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti v predmete matematika,
- Tvorba maturitných zadaní z ANJ,
- Moderné prezentačné nástroje v edukácii,
- Tvorivé využívanie edukačných médií v spoločenskovednom vzdelávaní v ZŠ a SŠ,
- Využitie vyučovacích stratégií a učebných štýlov v predmete SJL,
- Prípravné atestačné vzdelávanie pred I.a II. atestáciou pre učiteľov odborných predmetov na SZŠ.

### inovačné:

- Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia,
- Použitie interaktívnych technológií vo vyučovacom procese,
- Myšlienkové mapy v edukácii,
- Funkčné inovačné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických zamestnancov.

## **Spolupráca školy s vonkajšími partnermi**

Poslaním zdravotníckej školy je vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich sa a eticky konajúcich absolventov v súlade s profilom zdravotníckeho zamestnanca. Tento cieľ sme napĺňali v spolupráci so stavovskými organizáciami, partnermi – budúcimi odberateľmi, v spolupráci so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami v regióne a s rodičmi.

Predmetom komunikácie školy s verejnosťou bolo zapájanie sa do aktivít v rámci Národného programu podpory zdravia a Národného programu rozvoja ošetrovateľstva., rozvíjanie kontaktov s ŽSK, MÚ Žilina, inštitúciami, neziskovými organizáciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia , realizácia aktivít na podporu zdravia a šírenie pozitívnych ľudských hodnôt, tolerancie k hendikepovaným deťom a dospelým.

## **Oblasť materiálo-technická**

### Škola:

#### *prostriedky z rozpočtu ŽSK*

- I. etapa opravy strechy školy – montáž strešného plášt'a,
- nákup elektroniky – interaktívne tabule, dataprojektory, tlačiarne,
- nákup prístrojového vybavenia pre novoaktivovaný odbor ZDL: sterilizátor, sušiareň, digestor.

#### *bežné výdavky školy*

- obnova vybavenia učební podľa normatífov ŠVP, napr. elektrické lehátka, lymfodrenážny prístroj, kyslíkové fľaše s príslušenstvom a i.,
- oprava väčšej časti kabinetov, nákup nábytkového vybavenia,
- zakúpenie katedier so skrinkami na PC,
- rozšírenie wifi siete,
- nákup prístrojového vybavenia – mikroskopy a spotrebného materiálu pre odbor ZDL.

### Školská kuchyňa, školská jedáleň:

- zakúpenie ohrevného bufetového vozíka s príslušenstvom gastronádob.

### Školský internát

- opravy havarijného stavu vodovodnej stúpačky a kanalizácie,
- zakúpenie vybavenia izieb: paplóny, vankúše, deky, obliečky
- nákup elektroniky: chladničky a TV prijímače,
- rozšírenie PC siete,
- obnova interiérového vybavenia študovní,
- obnova interiérového vybavenia izieb – váľandy,
- obnova interiérového vybavenia sociálnych zariadení.

## **Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019**

Zvyšovanie kvality odbornej prípravy žiakov v odboroch v súčasnosti zaradených do siete SZŠ smerujúce k získaniu kľúčových kompetencií, k rovnováhe medzi jednotlivými dimenziami vzdelávania: učiť sa poznávať, učiť sa konať, učiť sa žiť spoločne s inými, učiť sa byť zodpovedným.

## 20. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tradícia zdravotníckeho školstva,</li> <li>• postavenie školy v regióne,</li> <li>• komplexnosť školy a jej súčastí – školský internát, školská jedáleň,</li> <li>• poloha školy – dostupnosť,</li> <li>• vysoká dôvera vo vedenie školy,</li> <li>• atraktívnosť vzdelávacej ponuky,</li> <li>• uplatnenie a konkurencieschopnosť absolventov školy na trhu práce v SR, EÚ,</li> <li>• výborné referencie na absolventov školy,</li> <li>• tvorivosť a flexibilita väčšiny zamestnancov,</li> <li>• vysoká úroveň odborného vyučovania,</li> <li>• praktické vyučovanie v prirodzených podmienkach – flexibilita k potrebám praxe,</li> <li>• individuálna práca so žiakmi so ŠVVP,</li> <li>• rôznorodá ponuka mimoškolských aktivít,</li> <li>• dobrá spolupráca s ostatnými SZŠ v SR,</li> <li>• dobrá spolupráca s Radou školy a Radou rodičov,</li> <li>• estetické prostredie školy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preferovanie tradičných foriem vyučovania v niektorých predmetoch,</li> <li>• nezáujem väčšiny učiteľov o zapojenie sa do projektovej činnosti,</li> <li>• vysoká absencia žiakov, prejavy záškoláctva,</li> <li>• nezodpovedný prístup žiakov k majetku školy,</li> <li>• vysoký počet žiakov oslobodených od predmetu TSV,</li> <li>• vzťahy medzi zamestnancami,</li> <li>• pracovné podmienky zamestnancov,</li> <li>• nedostatok alebo absencia odborných učebníc,</li> <li>• opotrebovanie vybavenia odborných učební,</li> <li>• materiálne a morálne opotrebovanie budovy školy, nedostatok financií na investície: elektroinštalácia, zateplenie školy, oplatenie školy, kotolňa,</li> <li>• materiálne a morálne opotrebovanie súčastí školy: Školského internátu.</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Riziká – ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• inovácia ŠKVP – kvalita školského kurikula,</li> <li>• rozšírenie vzdelávacej ponuky,</li> <li>• autoevalvácia školy,</li> <li>• organizácia vzdelávania PZ na pôde škole,</li> <li>• vzájomné hospitácie a otvorené hodiny - kooperácia pedagogických zamestnancov,</li> <li>• podpora aktívneho učenia sa žiakov,</li> <li>• organizácia odborných súťaží – upevnenie prestížneho postavenia medzi SZŠ,</li> <li>• organizácia športových súťaží – upevnenie postavenia medzi školami v regióne,</li> <li>• vytváranie podmienok na výchovné pôsobenie –protidrogová, environmentálna výchova, výchova proti rasizmu a iným intoleranciam a iné,</li> <li>• získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov,</li> <li>• partnerstvo s podobnými typmi škôl v zahraničí zapojením sa do projektov</li> <li>• prezentácia školy na verejnosti – propagácia filozofie zdravia, aktivity spojené s poskytovaním PP,</li> <li>• individuálny prístup – diagnostika žiakov,</li> <li>• práca tímov a tímová spolupráca,</li> <li>• vytvorenie podmienok pre účasť zamestnancov na rozhodovaní.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva,</li> <li>• klesajúca vedomostná úroveň žiakov ZŠ,</li> <li>• náročnosť obsahu vzdelávania pre žiakov s priemernými študijnými výsledkami na ZŠ,</li> <li>• podceňovanie pravidelnej prípravy na vyučovanie,</li> <li>• spokojnosť s priemernými výsledkami,</li> <li>• pokles záujmu mládeže o profesie s prosociálnou orientáciou,</li> <li>• nezáujem rodičov a detí o odborné profesie,</li> <li>• presun vzdelávania určitých študijných odborov aj na vysoké školy,</li> <li>• zvyšovanie výdavkov na prevádzku,</li> <li>• pribúdajúci počet integrovaných žiakov,</li> <li>• nárast výchovných problémov s výskytom sociálno-patologických javov mládeže,</li> <li>• neodôvodnene ospravedlnená absencia žiakov ich zákonnými zástupcami,</li> <li>• oslabená funkcia rodiny,</li> <li>• nedostatok reálneho vyučovacieho času na plnenie časovo-tematických plánov,</li> <li>• náročný rozvrh hodín,</li> <li>• nízka ponuka programov kontinuálneho vzdelávania pre odborných učiteľov.</li> </ul>



## Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

### Strategické plánovanie

- Vytvoriť kvalitné ŠkVP v aktivovaných odboroch štúdia
  - Inovácia ŠkVP po 3. očakávanom revidovaní ŠVP pre 1. ročníky 4-ročného štúdia a externého štúdia.
  - Zaradenie odboru praktická sestra do siete školy – vytvorenie ŠkVP.
- Vytvoriť podmienky pre rozvoj odboru zdravotnícky laborant
  - Postupné plnenie normatífov materiálne - technického a priestorového zabezpečenia odboru.
  - Postupné plnenie normatífov personálneho zabezpečenia, stabilizácia PZ pre odborné predmety.
  - Propagácia a zabezpečenie naplnenosti odboru podľa plánu výkonov.

### Riadenie a vedenie

- Zvýšiť efektivitu a kvalitu riadenia školy
  - Autoevalvácia ako projekt „ od vízie k akcii. Tvorba autoevalvačného plánu školy.
  - Realizácia jednotlivých fáz autoevalvačného procesu podľa plánu.
- Rozvíjať profesionalitu pedagogických zamestnancov
  - Systematické zvyšovanie profesionality zamestnancov prostredníctvom rôznych foriem vzdelávania v súlade s jej potrebami.
  - Vypracovanie plánu vzájomných hospitácií a jeho plnenie.
  - Rozšírenie kompetencie učiteľa pri práci so školským informačným softwerom aSc EduPage.
- Minimalizovať kultúrnu medzeru vo vnímaní vzťahov medzi zamestnancami
  - Vypracovanie plánu tréningových školení s cieľom zlepšenia vzťahov medzi PZ.
  - Organizácia práce školy s využitím tímov a tímovej práce.
  - Budovanie neformálnych vzťahov prostredníctvom spoločných aktivít pri zachovaní tradícií. Hľadanie nových foriem aktivít rešpektujúc záujmy, potreby, názory zamestnancov.
- Motivovať zamestnancov
  - Prepracovanie kritérií pre finančné odmeňovanie - práca tímov.
  - Zistenie očakávaní zamestnancov a výber efektívnych nepeňažných motivačných nástrojov.
  - Vytvorenie pracovnej atmosféry – tím silne motivovaných zamestnancov.
  - Odstránenie kultúrnej medzery vo vnímaní prevládajúceho štýlu riadenia vo vzťahu k ľuďom - možnosti vyjadrovania sa k dôležitým otázkam prostredníctvom delegovania úloh PK.

### Výchovno–vzdelávací proces

- Nechcem mať lepších žiakov...
  - ...túžim byť pre tých, ktorých mám, lepším učiteľom..... ( Dávid Králik)
  - Zvýšenie podielu aktívneho učenia sa žiakov vo VVP.
  - Organizácia otvorených hodín s využitím moderných koncepcií VVP.
  - Diagnostika učebných štýlov žiakov – individuálny prístup vo VVP.
  - Vytvorenie databázy materiálov pre výučbu jednotlivých predmetov – interné študijné materiály, pracovné listy, prezentácie, videofilmly a i.
  - Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – aplikácia úloh na čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch.

## Participácia mládeže na samospráve školy

- Vytvárať podmienky pre participáciu mládeže na samospráve školy
  - Zabezpečiť žiakom prístup k informáciám, umožniť vplyv na chod vecí a prijímanie rozhodnutí.
  - Podporovať aktivity na vzdelávanie mladých lídrov ŽŠR.
  - Podpora doterajších aktivít ŽŠR a motivácia do realizácie ďalších aktivít vyhlasovaných Radou mládeže Žilinského kraja.

## Materiálno – technická oblasť

- Vytvoriť podmienky pre kvalitný výkon vo VVP
  - Rekonštrukcia interiéru kabinetov a výmena nábytku.
  - Vybavenie všetkých učebni IKT technikou.
  - Modernizácia odborných učebni.
  - Vybudovanie chemického laboratória.
  - Vybudovanie odborných laboratórií – odbor ZDL.
- Znížiť energetickú náročnosť školy a školského internátu
  - Rekonštrukcia kuchyne a školskej jedálne.
  - Rekonštrukcia kotolne.

## Spolupráca s rodičmi, vplyv vzájomných vzťahov školy, rodičov a ďalších partnerov vo vzdelávaní

- Usilovať o otvorené partnerstvo s rodičmi
  - Zvýšenie spoluúčasti rodičov na VVP školy.
  - Osobné konzultácie TU – rodič – žiak – vedenie školy pri riešení problémov súvisiacich s VVP.
- Spolupráca s partnerskými vzdelávacími inštitúciami
  - Udržanie a ďalší rozvoj spolupráce so vzdelávacími a spoločenskými inštitúciami.
  - Nadviazanie spolupráce s partnerskou školou v zahraničí prostredníctvom programov EÚ.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
5304 M	Asistent výživy	8	5	3	0	0
5370 M	Masér	39	15	23	10	1
5356 M	Zdravotnícky asistent	77	63	10	5	4
Spolu:		124	83	36	15	5

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

### **Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole**

Psychohygienické podmienky zodpovedajú potrebám a požiadavkám žiakov a zamestnancov a sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam. Snahou vedenia školy je neustále zvyšovanie kvality týchto podmienok:

- Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín s dodržiavaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou vyhláškou. V súvislosti s orientáciou školy na monotypné študijné odbory má zostavovanie rozvrhu hodín na našej škole viacero špecifik.
  - Všetky študijné odbory majú v učebnom pláne vysoký počet hodín praktického vyučovania a cvičení z teoretických odborných predmetov, na ktoré sú žiaci delení do skupín, či už v laboratórnych alebo v prirodzených podmienkach. Okrem vyučovania odborných predmetov sú žiaci delení aj na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov. Spájanie skupín komplikuje tvorbu rozvrhu.
  - Realizácia praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach, ktoré sú rôzne vzdialené od sídla školy.
  - Výučba odborných predmetov pedagogickými zamestnancami - odborníkmi z praxe, ktorých požiadavky na vyučovací čas je nevyhnutné rešpektovať. Všetky uvedené skutočnosti zapríčiňujú predĺženie vyučovania v niektorých triedach.
- Tvorivý výchovno-vzdelávací proces, dobrá sociálna klíma v triedach a škole:
  - rešpektovaním práv žiakov a rodičov, ale aj dôsledným požadovaním plnenia si ich povinností,
  - dobrou komunikáciou medzi školou, žiakmi a rodičmi, zmluvnými pracoviskami, profesijnými a stavovskými organizáciami,
  - vypracovaním klasifikačného poriadku s cieľom čo najobjektívnejšieho hodnotenia a klasifikácie žiakov,
  - vytváraním podmienok pre využívanie tvorivých metód vyučovania – projektové, zážitkové vyučovanie a pod.,
  - vytváraním podmienok pre možnosti zapájania sa žiakov do bohatej mimoškolskej činnosti,
  - dobrou spoluprácou žiakov, rodičov, triednych učiteľov, výchovnej poradkyne, koordinátorkou prevencie.
- Pracovné podmienky zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú vyhovujúcu psychohygienickú a estetickú úroveň. Zakúpením pohodlného sedenia pre žiakov na prízemí školy sa zvýšila estetika prostredia. Opravou väčšej časti kabinetov a zakúpením nového nábytkového vybavenia sa zlepšili pracovné podmienky pedagogických zamestnancov
- Výučba sa uskutočňuje v odborných a klasických učebniach, v ktorých je zabezpečená primeraná teplota, osvetlenie, vetranie. Zakúpením katedier so skrinkami na PC, multimedialnej prístrojovej techniky a rozšírením wifi siete sa zlepšili podmienky pre výchovno-vzdelávací proces. Taktiež k zvýšeniu úrovne procesu vzdelávania prispel nákup rôznych učebných pomôcok, čím škola dodržiava normatívy určené ŠVP.
- Stravovanie žiakov zabezpečuje školská jedáleň, ktorá je súčasťou školy. Vo vestibule školy je k dispozícii školský bufet.
- Prvá etapa rekonštrukcie strechy školy zabezpečí znehodnocovanie majetku spôsobované zatekaním a prispeje hlavne vo vykurovacom období k šetreniu finančných prostriedkov.
- Súčasťou školy je školský internát prepojený s budovou školy. Postupnou výmenou nábytku na izbách žiakov, výmenou interiérového vybavenia študovní, výmenou bielej techniky na kuchynkách sa zlepšujú podmienky bývania žiakov v ŠI.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2017/2018:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Angličtina pre všetkých	18	Mgr. Piačeková Katarína
	Debatujeme v angličtine	12	Mgr. Cvachová Monika
	Nemecky s úsmevom	13	PaedDr. Luciaková Ľubica
	Podme hovoriť anglicky	13	Mgr. Bros Martina
	Slovenčina na slovičko	61	PaedDr. Luciaková Ľubica
	Zmeranie sa na ANJ 2	29	Mgr. Homolová Dáša
	Zameranie sa na ANJ 3	6	Mgr. Homolová Dáša
Prírodovedné	Čo nie je v osnovách chémie	22	Ing. Sabová Monika
Športové	Intervalový kruhový tréning pre ženy	9	Mgr. Janeková Denisa
	Športové hry	75	PaedDr. Bučka Peter
Iné	Poradňa zdravej a liečebnej výživy, prevencia obezity	6	Mgr. Jantošíková Petra

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Súťaž PP SZŠ	David Ivanek Samuel Medvecký Simona Hrušková	2. miesto
Celoslovenské kolo	Súťaž PP SZŠ	David Ivanek Samuel Medvecký Simona Hrušková	2. miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslov. kolo	-	-	-
Medzinár. kolo	-	-	-

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-
Jazyková škola	-	-	-	-

## **B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

### **Zhodnotenie činnosti:**

Mimoškolská činnosť v ŠI, je organizovaná cieľavedomá činnosť, ktorá sa realizovala v súčinnosti s výchovným programom ŠI, s ročným plánom práce, ktorý bol rozpracovaný do mesačných plánov práce a jednotlivých výchovných skupín. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme preferovali zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy formy práce.

Neformálna výchova a vzdelávanie mala činnosťny charakter, uskutočňovala sa prostredníctvom rozličných činností, ako sú voľno časové aktivity oddychové, rekreačné, zábavné, spoločenské, záujmové činnosti, vrátane záujmového vzdelávania, pracovné činnosti spolu s verejnoprospešnými aktivitami, ktoré tvoria obsah výchovy v čase mimo vyučovania.

Voľný čas a voľno časové aktivity priniesli žiakom radosť zo slobody, pri dodržaní základnej podmienky dobrovoľnosti, priestor pre tvorivosť, uspokojenie, ako aj možnosti seba vyjadrovania a činnosti, ktoré v sebe zahŕňali prvky duševné, sociálne, umelecké, a zároveň sa plnili funkcie vzdelávacie, seba realizačné, socializačné, preventívne na predchádzanie sociálno-patologickým javom.

### **Ciele výchovy sme realizovali prostredníctvom týchto tematických oblastí výchovy:**

#### **SPOLOČENSKÁ VÝCHOVA**

aktivity :

besedy, rozhovory, diskusie na témy : poznaj mesto svojho štúdia, medziľudské vzťahy, návšteva Žilinských katakomb, Rosenfeldovho paláca, Dni nádeje, literárna súťaž Janka Frátrika, imatrikulácia, kniha Horného Považia, vedomostný kvíz História a súčasnosť Žiliny, Mikuláš v ŠI, Májové tradície v ŠI, Staromestské slávnosti, výtvarná súťaž Bohúňova paleta, Fašiangové tradície v ŠI, hudobne - poetické pásmo - rozlúčka, koncoročné gril posedenie.

#### **MRAVNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K HODNOTÁM**

aktivity :

celo internátne zhromaždenie ubytovaných žiakov, poučenie žiakov o BOZP, PO, CO, RD, ŠPŠI, skupinové aktivity, Deň vody - fotografická súťaž, hospodárenie s financiami - finančná gramotnosť, DD Harmónia - vianočný program, Deň Zeme.

#### **PRACOVNÁ VÝCHOVA A ROZUMOVÁ VÝCHOVA**

aktivity:

úprava okolia ŠI - jar, jesenná, úprava športovísk, tvorivé dielne s lektorkou, nenechajme sa manipulovať, návšteva hvezdárne a beseda s hvezdárom, výroba pozdravov k sviatkom, pečenie a zdobenie medovníkov, Vianočná výzdoba a zdobenie stromčeka, návšteva divadelných predstavení.

#### **ESTETICKÁ VÝCHOVA**

aktivity :

návšteva výstav spojených s predajom vianočných výrobkov, jesenná, vianočná, veľkonočná, jar, výzdoba ŠI, výtvarná tvorba - výtvarné spektrum súťaž.

#### **EKOLOGICKÁ VÝCHVA**

aktivity:

návšteva farmy " BARDY ", Deň Zeme, triedenie PET - fliaš, ochrana životného prostredia, šetrenie energiami - voda, elektrika, krása jesenných plodov, vychádzky do prírody.

#### **RODINNÁ VÝCHOVA A VÝCHOVA K RODIČOVSTVU**

aktivity :

relácia v internátnom rádiu ku Dňu matiek, návšteva v Domove sociálnych služieb s kultúrnym programom,

sviatok k sv. Valentínu, rozhlasové vysielanie a výroba darčiekov pre priateľov, divadelné predstavenie "OPITÍ", komunikácia vychovávateľ - rodič.

## TELESNÁ VÝCHOVA

aktivity:

návštevy hokejových extraligových stretnutí MŠHK Žilina, futbal " SEVER proti JUHU " - Žilina sa baví futbalom, Môj slovenský športový idol literárno-výtvarná súťaž, vyhlásenie najúspešnejšieho športovca Žiliny, aktivity športového krúžku, Nočný beh - vodné dielo Žilina, internátny turnaj v kalčete a v stolnom tenise.

Činnosť v oblasti záujmov vyvíjali aj krúžky pôsobiace v ŠI :

športovo - kondičný krúžok, petang klub, klub mladých estétov, hudobne - poetický krúžok, krúžok šikovných kuchárov, klub priateľov divadla, klub internátneho rádia, klub tvorivej dielne a mladých talentov

V ŠI boli vydané štyri čísla internátneho časopisu s názvom " **SEDMIČKA** ", v ktorých prispievatelia informovali o živote, dianí a internátnych aktivitách ubytovaných žiakov v ŠI.

**Žiacka rada** sa schádzala na základe svojho ročného plánu stretnutí. Na svojich zasadaniach sa členovia vyjadrovali k otázkam výchovy a vzdelávania, ubytovania, stravovania. Podieľali sa na pripravovaní a realizovaní internátnych akcií a VVČ.

**Metodické združenie vychovávateľov** pracovalo podľa svojho vypracovaného plánu, zabezpečovalo kvalitný výchovno-vzdelávací proces, zasadalo 4 x v šk. roku. Úlohy a ciele, ktoré boli vytýčené v pláne MZ plnili všetci vychovávatelia, čím prispeli ku kvalite a pestrosti výchovno-vzdelávacieho procesu a koncepcii neformálneho vzdelávania. Vychovávatelia kládli dôraz na rozvoj komunikačných schopností žiakov, rozvoj ich tvorivosti, samostatnosti, sebaovládanie a sebahodnotenie.

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 24. októbra 2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: Mgr. Daniela Peclerová