



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Stredná zdravotnícka škola
<b>Organizačné zložky školy:</b>	---
<b>Adresa školy:</b>	Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	041/7244158 041/7003571 0918487950
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/7233553
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.szshlbokaza.edupage.org">www.szshlbokaza.edupage.org</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	admin@szshlbokaza.edu.sk peclerova.szsilina@gmail.com
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Mgr. Daniela Peclerová
Zástupca pre všeobecno-vzdelávaciu zložku	Mgr. Ondrej Labuda
Zástupca pre odbornú zložku	PhDr. Ľubomíra Tudíková
Zástupca pre prácu v ŠI	Mgr. František Thomka
Zástupca pre ekonomické činnosti	Ing. Eva Masárová
Výchovný poradca	Mgr. Oľga Krnčanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Oľga Krnčanová
Kariérový poradca	Mgr. Ondrej Labuda
Vedúca školskej jedálne	Ing. Miroslava Jurkovičová

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný
1.	Mgr. Ľubomíra Jamnická – predseda	volení
2.	Mgr. Zuzana Želonková	volení
3.	PhDr. Anna Majbíková, MBA	delegovaný za ŽSK
4.	Ing. Anna Klimiková	delegovaný za ŽSK
5.	Mgr. Zuzana Mešková	delegovaný za ŽSK
6.	Mgr. Monika Kavecká, MPH, MHA	delegovaný za ŽSK
7.	Mária Urbaniková (zástupca nepedagogických zamestnancov)	volení
8.	Janette Seidlová (zákonný zástupca)	volení
9.	Brziaková Soňa (zákonný zástupca)	volení
10.	Tavačová Janka (zákonný zástupca)	volení
11.	Filip Kysela (zástupca žiackej školskej rady)	volení
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1.4.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### Poradné orgány školy a ich funkcia:

##### Rada školy

Iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl z pohľadu školskej problematiky.

##### Pedagogická rada

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy.

Pedagogická rada vystupuje ako najvyšší a odborne najkompetentnejší článok poradenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľky školy, pri formulácii odporúčaní metodickým pracovným orgánom alebo priamym odporúčaním členom pedagogickej rady v mnohých profesijných otázkach.

Kompetencie pedagogickej rady sú podľa platnej legislatívy vytýčené v rokovacom poriadku PR.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy a školského internátu.

Pedagogickú radu zvoláva riaditeľka školy a schádza sa počas školského roka v plánovaných termínoch. Podľa okolností môže ju zvolať riaditeľka školy aj v prípade mimoriadnych požiadaviek. Pedagogickú radu vedie riaditeľka školy alebo ním poverený zástupca.

Pedagogická rada:

a) prerokúva:

- školské vzdelávacie programy,
- výchovný program,
- školský poriadok školy a školského internátu,
- klasifikačný poriadok školy,
- plán činnosti školy v oblasti prevencie kriminality a sociálno-patologických javov,
- štruktúru kariérových pozícií v škole a v školskom internáte,
- návrh tém absolventských prác,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok,

- opatrenia na posilnenie disciplíny podľa školského poriadku, návrhy na pochvaly a iné ocenenia,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie začlenených (integrovaných) žiakov, ktorých vzdelávanie v bežnej triede strednej školy sa riadi podľa individuálneho vzdelávacieho programu,
- návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do strednej školy,
- návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku pre všetky formy štúdia, počet žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka a termíny konania prijímacích skúšok pre všetky formy štúdia,
- formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah podľa vzdelávacích štandardov ŠVP odboru vzdelávania v základnej škole, jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky, kritériá na overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania uchádzačov a ostatné podmienky prijatia na štúdium pre oba termíny prijímacieho konania pre všetky formy štúdia,
- kritériá na prijatie žiakov do školského internátu,
- ďalšie oblasti navrhnuté členmi pedagogickej rady.

b) informuje sa o:

- organizácii vyučovania,
- zložení pracovných orgánov riaditeľa školy,
- ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania.

c) berie na vedomie:

- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. a 2. polrok.

### **Gremiálna rada**

Zasadala v základnom zložení: vedúci zamestnanci školy, predseda Rady školy, zástupca odborovej organizácie. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy. Kontrolovala plnenie výchovno-vzdelávacích úloh, úloh vyplývajúcich z koncepcie rozvoja školy, navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti práce školy. Organizovala prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady a pracovnej porady, Operatívne riešila nové nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Podľa potreby sa schádzala v rozšírenom zasadnutí, kde boli prizvaní vedúci predmetových komisií a vedúci študijných odborov.

### **Pracovná porada**

Jej členmi boli všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy. Usmerňovala a zjednocovala prácu zamestnancov školy. Riešila aktuálne problémy školy, prevádzkové úlohy. Formou riadenej diskusie sa usilovala o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v pracovnom kolektíve, vo výchove a vzdelávaní.

### **Predmetové komisie a komisie študijných odborov:**

Ako poradné odborné orgány napomáhali pri riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu.

Predmetové komisie pracovali v zložení:

#### Vedúci PK:

prírodovedných predmetov – Ing. Monika Sabová  
 spoločensko-vedných predmetov – PaedDr. Ľubica Luciaková  
 telovýchovných predmetov – PaedDr. Peter Bučka, PhD.

#### Vedúci študijných odborov:

asistent výživy – PhDr. Emília Lepiešová, PhD.  
 masér a diplomovaný fyzioterapeut – Mgr. Katarína Holienková  
 zdravotnícky asistent, diplomovaná všeobecná sestra, sanitár - PhDr. Mária Ostráková  
 zdravotnícky záchranár – Mgr. Eva Smataníková

Predmetové komisie a komisie študijných odborov zasadali v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach, sú odbornými garantmi, zodpovední za metodickú a odbornú úroveň vyučovania predmetov v rámci svojej pôsobnosti na škole, priebežne informovali vedenie školy o použitých metódach svojej práce, o dosahovaných výsledkoch, sledovali všetky informácie, ktoré by mohli pomôcť k skvalitneniu vyučovania, spoločne rozhodovali o materiálnom a technickom zabezpečení vyučovania daného predmetu a o budovaní odborných učební, pripravili podklady do hodnotiacej správy za školský rok.

### Rodičovská rada

Iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Spolupracuje s vedením školy a pedagogickými zamestnancami pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickým procesom, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí.

### Žiacka školská rada

Reprezentuje žiakov SZŠ a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Práca žiakov v žiackej školskej rade má aj nezanedbateľný pedagogický aspekt - učí žiakov samostatne myslieť a konať, formovať a prejavovať vlastné názory, argumentovať a obhajovať ich v komunikácii s rovesníkmi i dospelými. Žiacka rada sa podieľa na riešení spoločných problémov, predkladá a obhajuje ich návrhy a tým je zainteresovaná na riadení života školy.

### Metodické združenie vychovávateľov

V Metodickom združení sú zaradení všetci vychovávatelia školského internátu. Práca MZ vychádza z celoročného plánu práce a výchovného programu ŠI.

### Žiacka rada ŠI

Každá výchovná skupina školského internátu má svojho zástupcu v ŽR ŠI. Zasadania sa uskutočňovali pravidelne so zástupcom ŠI, a to minimálne 1x do mesiaca. Svoju činnosť zameriavala na organizovanie VVČ pre žiakov bývajúcich v ŠI.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016					Stav k 31. 08. 2017				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	5	123	6	-	-	5	122	6	-	-
	2. ročník	6	152	5	1	-	6	150	5	1	-
	3. ročník	6	133	7	-	-	6	133	7	-	-
	4. ročník	6	139	4	-	-	6	138	4	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	28	-	-	-	1	24	-	-	-
	3. ročník	2	24	-	-	-	2	24	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		4	101	-	-	-	4	87	-	-	-
Spolu:		30	700	22	1	-	30	678	22	1	-

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	5	0	8	1	6	1	8
2. ročník	0	7	0	4	1	15	0	4
3. ročník	1	5	0	5	1	8	0	5
4. ročník	0	9	0	4	0	10	0	4
<b>Spolu:</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>30</b>		<b>21</b>		<b>42</b>		<b>22</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
5370M	Masér	1,5	40	3A	4	96	96	40
5304M	Asistent výživy	0,5	15	3A	4	18	34	15
5356M	Zdravotnícky asistent	3	85	3A	4	88	155	85
5317Q	Diplomovaná všeobecná sestra	1	30	5B	3	27	34	30
5315N	Zdravotnícky záchranár	1	30	4A	3	70	70	31
5356N	Zdravotnícky asistent	1	31	4A	2	55	55	30
5371H	Sanitár	1	30	3C	1	35	35	30

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
5317Q	Diplomovaný fyzioterapeut	1	30	5B	3	26	26	0
5370N	Masér	1	30	4A	2	9	9	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		684	X	679	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	59	8,63	69	10,16
	prospeli s priemerom 1,00	11	1,61	8	1,18
	prospeli veľmi dobre	178	26,02	193	28,42
	prospeli	332	48,54	360	53,02
	neprospeli	82	11,99	34	5,01
	neklasifikovaní	22	3,21	15	2,21
	celkový prospech za školu	2,11	X	2,12	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	528	96,52	515	94,15
	uspokojivé	14	2,56	25	4,57
	menej uspokojivé	5	0,92	7	1,28
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	38839	X	40775	X
	počet ospravedlnených hodín	38484	99,09	40016	98,14
	počet neospravedlnených hodín	355	0,91	759	1,86

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
AZD	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	1,18	1,67	1,80	-	1,55
ANF	Anatómia a fyziológia	2,55	1,85	-	-	2,20
ANJ	Anglický jazyk	2,62	2,56	2,73	3,07	2,75
BPC	Biochémia a potravinárska chémia	-	2,25	2,31	-	2,28
BIO	Biológia	2,30	1,92	-	-	2,11
DEJ	Dejepis	2,75	-	-	-	2,75
EKO	Ekonomika a účtovníctvo	1,89	-	-	-	1,89
ETV	Etická výchova	1,02	-	-	-	1,02
FAR	Farmakológia	-	-	-	-	-
FDL	Funkčná diagnostika lokomočného systému	2,84	-	-	-	2,84
FYZ	Fyzika	2,57	2,32	-	-	2,45
FYT	Fyzikálna terapia	1,96	1,48	2,76	3,03	2,31
FKC	Fyzioterapia- klinické cvičenia	-	-	2,17	-	2,17
FYV	Fyziológia výživy	-	-	3,00	-	3,00
FLV	Fyziologická a liečebná výživa	-	-	2,2	2,9	2,55
CHE	Chémia	1,91	1,95	-	-	1,93
INF	Informatika	1,68	1,83	-	-	1,76
KIC	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a a ortopédii	-	-	2,75	-	2,75
KIN	Kinezioterapia v neurológii	-	-	2,67	-	2,67
KLD	Klinická diétológia	-	-	2,88	2,65	2,77
KIG	Kinezioterapia v geriatrickej a psychiatickej	1,42	-	-	-	1,42
KPA	Klinická propedeutika	2,21	-	-	-	2,21
KCC	Klinické cvičenie	-	1,29	2,00	-	1,65
KPV	Kondičná príprava	1,05	1,18	1,33	-	1,19
KOA	Komunikácia v ošetrovatelstve	1,79	-	-	-	1,79
LAT	Latinský jazyk	1,96	-	-	-	1,96

LJO	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	1,67	-	-	-	1,67
LIV	Liečebná výživa	-	-	3,38	3,18	3,28
MAZ	Masáže	1,95	1,74	1,76	-	1,82
MOE	Manažment v ošetrovatelstve	-	-	1,33	-	1,33
MFY	Manažment vo fyzioterapii	-	-	1,58	-	1,58
MFB	Masáže a foto-, hydro-, termobalneoterapia	-	-	1,92	2,14	2,03
MAT	Matematika	2,79	2,52	2,12	-	2,48
KIT	Metódy kinezioterapie	1,95	-	-	-	1,95
MBI	Mikrobiológia	2,71	-	-	-	2,71
NOZ	Náuka o výžive	1,74	-	-	-	1,74
NBV	Náboženská výchova	1,00	-	-	-	1,00
NAZ	Náuka o požívatinách	2,38	-	-	-	2,38
NEJ	Nemecký jazyk	2,71	3,17	3,07	3,61	3,14
OBN	Občianska náuka	-	2,12	-	-	2,12
ORZ	Organizácia zdravotníctva	1,91	-	-	2,00	1,96
OTY	Ošetrovateľské techniky	1,41	1,62	-	-	1,51
OAZ	Ošetrovanie, asistancia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	1,56	1,52	1,84	1,63	1,64
OSE	Ošetrovatelstvo	2,13	-	-	-	2,13
OPF	Ošetrovateľský proces	-	2	-	-	2,00
OTY	Ošetrovateľské techniky	2,46	1,55	-	-	2,01
PAT	Patológia	2,16	1,99	-	-	2,08
PKL	Patológia a klinika chorôb	-	2,58	-	-	2,58
PVL	Preventívne lekárstvo	2,06	1,08	-	1,88	1,67
PPS	Prvá pomoc	1,88	1,34	-	2,13	1,78
PSC	Psychiatria	-	1,00	-	-	1,00
PET	Pediatria	-	3,41	-	-	3,41
PWO	Psychológia v ošetrovatelstve	2,08	-	-	-	2,08
PYJ	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	1,84	1,55	1,64	-	1,68
PGI	Právo a legislatíva	1,33	-	-	-	1,33
PGF	Právo a legislatíva vo fyzioterapii	-	-	2,75	-	2,75
RRC	Rekondično-relaxačné cvičenia	1,73	1,11	1,04	-	1,29
SAA	Sanitárske činnosti	1,00	-	-	-	1,00
SNO	Sanitárstvo	1,30	-	-	-	1,30
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,30	3,35	3,28	3,60	3,38
SIL	Sociálna starostlivosť	1,00	1,17	-	1,37	1,18
EPP	Technológia prípravy pokrmov	1,46	2,25	-	-	1,86
TSV	Telesná a športová výchova	1,28	1,17	1,41	1,28	1,28
UGM	Urgentná medicína	1,37	1,77	-	-	1,57
VNL	Vnútorne lekárstvo	1,00	1,54	-	-	1,27
VOI	Výskum v ošetrovatelstve a diplomový seminár	-	1,36	-	-	1,36
ZOE	Základy ošetrovania a asistencie	2,15	1,76	2,04	2,00	1,99
ZYV	Základy výživy	2,46	3,08	-	-	2,77
ZRL	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	2,71	-	-	-	2,71
ZKC	Zdravie a klinika chorôb	1,92	1,96	2,34	-	2,07
ZFS	Zdravotná záchranná služba	1,78	1,69	-	-	1,74
ZFP	Zdravotná záchranná služba-klinická prax	1,07	1,08	-	-	1,08
ZET	Zdravotnícka etika	1,62	-	-	1,29	1,46
ZDR	Zdravoveda	1,15	-	-	-	1,15

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	139	56,0%
Anglický jazyk	B1	111	54,9%
Nemecký jazyk	B1	26	48,3 %

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	138	56,9%
Anglický jazyk	B1	111	52,9%
Nemecký jazyk	B1	26	45,2%

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	138	2,66
Anglický jazyk	B1	112	2,60
Nemecký jazyk	B1	26	2,69
Teoretická časť OZ	-	154	2,40
Praktická časť OZ	-	154	1,85

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
5371H	sanitár	23	14	4	5	-	2

### Údaje o absolventských skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
5325 Q	diplomovaná všeobecná sestra	13	5	5	3	-	-
5317Q	diplomovaný fyzioterapeut	10	4	1	5	-	1



## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
5370 M	Masér	denná	3A
5304 M	asistent výživy	denná	3A
5356 M	zdravotnícky asistent	denná	3A
5317 Q	diplomovaný fyzioterapeut	denné vyššie odborné štúdium	5B
5325 Q	diplomovaná všeobecná sestra	denná vyššie odborné štúdium	5B
5371 H	Sanitár	večerné štúdium pre absolventov so stredným stupňom vzdelania ukončeného záverečnou alebo maturitnou skúškou	3C
5315 N	zdravotnícky záchranár	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl ukončených maturitnou skúškou	4A
5356 N	zdravotnícky asistent	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium 2-ročné	4A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
5315 N	zdravotnícky záchranár	denné pomaturitné kvalifikačné štúdium	4A	2009/2010
5314 N	ortopedický technik	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl s maturitou	3A	2012/2013
5314 N	ortopedický technik	večerné nadstavbové štúdium	3A	2008/2009
5314 M	ortopedický technik	denná	3A	2015/2016

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	81	2	1
Muži	5	1	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	<b>96,62</b>		<b>X</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	10	
	do 40 rokov	31	
	do 50 rokov	30	2
	do 60 rokov	13	
	<b>nad 60 rokov</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	dôchodcovia	1	
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	9	
Muži	1	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>10</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	2
	do 60 rokov	7
	<b>nad 60 rokov</b>	<b>0</b>
	dôchodcovia	0
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>10</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy	3	kontinuálne MPC Žilina
	muži		
do 40 rokov	ženy	1	kontinuálne MPC Žilina
	muži		
do 50 rokov	ženy	3	kontinuálne MPC Žilina, MPC B. Bystrica
	muži	1	kontinuálne MPC Žilina
do 60 rokov	ženy	1	kontinuálne MPC B. Bystrica
	muži		
<b>nad 60 rokov</b>	<b>ženy</b>		
	<b>muži</b>		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
<b>Spolu:</b>		-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
2.	Anatómia a fyziológia	100
3.	Anglický jazyk	100
4.	Biochémia a potravinárska chémia	100
5.	Biológia	100
6.	Dejepis	100
7.	Ekonomika a účtovníctvo	100
8.	Etická výchova	100
9.	Farmakológia	100
10.	Funkčná diagnostika lokomočného systému	100
11.	Fyzika	100
12.	Fyzikálna terapia	100
13.	Fyzioterapia- klinické cvičenia	100
14.	Fyziológia výživy	100
15.	Fyziologická a liečebná výživa	100
16.	Chémia	100
17.	Informatika	100
18.	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a ortopédii	100
19.	Kinezioterapia v neurológii	100
20.	Klinická dietológia	100
21.	Kinezioterapia v geriatrickej a psychiatickej	100
22.	Klinická propedeutika	100
23.	Klinické cvičenie	100
24.	Kondičná príprava	100
25.	Komunikácia v ošetrovatelstve	100
26.	Latinský jazyk	100
27.	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	100
28.	Liečebná výživa	100
29.	Masáže	100
30.	Manažment v ošetrovatelstve	100
31.	Manažment vo fyzioterapii	100
32.	Masáže a foto-, hydro-, termo- balneoterapia	100
33.	Matematika	100
34.	Metódy kinezioterapie	100
35.	Mikrobiológia	100
36.	Náuka o výžive	100
37.	Náboženská výchova	100
38.	Náuka o požívatinách	100
39.	Nemecký jazyk	100
40.	Občianska náuka	100
41.	Organizácia zdravotníctva	100
42.	Ošetrovatel'ské techniky	100
43.	Ošetrovanie, asistancia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
44.	Ošetrovatel'stvo	100
45.	Ošetrovatel'ský proces	100
46.	Ošetrovatel'ské techniky	100
47.	Patológia	100
48.	Patológia a klinika chorôb	100
49.	Preventívne lekárstvo	100
50.	Prvá pomoc	100
51.	Psychiatria	100

52.	Pediatrica	100
53.	Psychológia v ošetrovatelstve	100
54.	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	100
55.	Právo a legislatíva	100
56.	Právo a legislatíva vo fyzioterapii	100
57.	Rekondično-relaxačné cvičenia	100
58.	Sanitárske činnosti	100
59.	Sanitárstvo	100
60.	Slovenský jazyk a literatúra	100
61.	Sociálna starostlivosť	100
62.	Technológia prípravy pokrmov	100
63.	Telesná a športová výchova	100
64.	Urgentná medicína	100
65.	Vnútorné lekárstvo	100
66.	Výskum v ošetrovatelstve a diplomový seminár	100
67.	Základy ošetrovania a asistencie	100
68.	Základy výživy	100
69.	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	100
70.	Zdravie a klinika chorôb	100
71.	Zdravotná záchranná služba	100
72.	Zdravotná záchranná služba- klinická prax	100
73.	Zdravotnícka etika	100
74.	Zdravoveda	100

## **14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI**

### **14. 1 Zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu**

Činnosť výchovného poradcu bola v šk. roku 2016/2017 zameraná na plnenie jednotlivých úloh plánu práce. Úlohy boli zamerané na tieto oblasti:

- Zvyšovanie profesijných kompetencií v oblasti výchovného poradenstva.
- Priebežné štúdium vyhlášok a zákonov potrebných pre plnenie úloh výchovného poradcu.
- Získavanie informačných a metodických materiálov pre poradenskú prácu so žiakmi a s rodičmi. Riadenie sa metodickým usmerňovaním CPPPaP.
- Účasť na poradách a stretnutiach výchovných poradcov.
- Vedenie dokumentácie výchovného poradcu na škole, (evidencia problémových a nadaných žiakov, denník výchovného poradcu, poradenský záznam o žiakovi, záznamový list o problémoch žiaka, priebežný záznam o hromadných aktivitách, prehľady o individuálnom a hromadnom poradenstve v spolupráci s triednymi učiteľmi).
- Zameriavanie sa na prevenciu problémového a delikventného vývinu detí a mládeže, venovanie pozornosti žiakom, ktorí sa javili v minulosti ako problémoví. Propagovanie zdravého životného štýlu /aktívne využívanie voľného času, podpora fyzického a duševného zdravia/.
- Vyhľadávanie problémových žiakov vo výchove alebo vzdelávaní, problémových tried, prípadov použitia nevhodných výchovných postupov, narušených vzťahov medzi žiakmi navzájom, alebo medzi žiakmi a učiteľmi. V spolupráci s vedením školy a triednymi učiteľmi riešenie týchto problémov.
- Využívanie všetkých postupov a prostriedkov smerujúcich k vyriešeniu problémov (konzultácie s rodičmi, s pedagógmi, psychológmi, s lekármi, právnikom, políciou, so špeciálnym pedagógom a pod.).
- Sústavná a aktívna spolupráca s triednymi učiteľmi, vedením školy a školským internátom.
- Poskytovanie poradenskej činnosti triednym učiteľom v oblasti integrácie žiakov.

- Spolupráca s CPPPaP, využívanie poradenských a psychologických služieb. Sprostredkovanie psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiakov, sledovanie realizácie a účinnosti navrhnutých opatrení.
- Informačná a poradenská služba žiakom, rodičom, zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom v oblasti výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie formou individuálnych alebo skupinových konzultácií.
- Informačná a poradenská služba pre žiakov a rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo veci sociálneho štipendia, vyplňovanie žiadosti, sumarizácia potvrdení. Spolupráca s úradom práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami.
- Spolupráca s inštitúciami, organizáciami a združeniami, ktoré môžu svojou činnosťou alebo poskytovaním informácií pomôcť pri riešení problémov, ktoré sú v pôsobnosti výchovného poradcu (školské rady, združenia rodičov školy, študentské rady, iné školy, úrad práce, polícia, mestský úrad a pod.
- Spolupráca pri uskutočňovaní akcií venovaných problematike predchádzania drogových a iných závislostí a všetkým formám násillia a diskriminácie.
- Vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti a problematiky rasovej diskriminácie.

Tieto úlohy a akcie boli naplánované na začiatku školského roka, no z organizačných dôvodov sa termíny niektorých naplánovaných akcií zmenili.

### **Všeobecný poradenský servis**

Poradenský servis bol poskytovaný žiakom, rodičom a pedagógom podľa potreby každý deň v čase úradných a po predchádzajúcom dohovore i v čase mimoúradných hodín.

Formou besied, prednášok, vzdelávacích programov, rozhlasových relácií, nástenky a osobných pohovorov boli žiakom poskytované informácie o možnostiach ďalšieho štúdia /nadstavbové štúdium, vyššie odborné štúdium, vysokoškolské štúdium/ a o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce. Ďalej to boli informácie z oblasti ľudských práv a práv dieťaťa, prevencie a pomoci pri domácom násillí a násillí páchanom na deťoch, z oblasti obchodovania s ľuďmi, šikanovania, kyberšikanovania, poruchy príjmu potravín, asertívneho správania sa, z oblasti trestno-právnej zodpovednosti, závislosti na legálnych i nelegálnych drogách, iných závislostí, rodovej rovnosti a rasizmu, a pomoci postihnutým ľuďom.

Na nástenke výchovného poradcu mali žiaci k dispozícii telefónne čísla a adresy rôznych inštitúcií, na ktoré sa mohli obrátiť v prípade potreby/ polícia, linka dôvery, linka detskej istoty, poradňa pre rodinu v kríze, poradenské, výchovné a preventívne zariadenia atď./

Taktiež tu nachádzali aktuálne informácie o možnostiach poberania sociálneho štipendia. Boli im poskytnuté informácie o vyplňovaní žiadosti na sociálne štipendium, zosumarizovaní potrebných potvrdení a materiálov.

Pri riešení záškoláctva, problémov v rodinách, narušených medziludských vzťahoch, sklonov ku sebaublížovaniu a pod., sme spolu s triednymi učiteľmi a vedením školy spolupracovali s rodičmi, sociálnymi úradmi, lekármi, políciou.

V oblasti začleňovania žiakov boli rodičia a žiaci v zmysle zákona poučení o podmienkach začleňovania žiakov na strednej škole, o ich formách vzdelávania a o dôsledkoch z toho vyplývajúcich.

### **Oblasť vzdelávania žiakov a pedagógov**

Formou rozhlasových relácií, prednášok, besied, preventívnych programov, divadelných predstavení, koncertov, násteniek, výstav a pod. boli žiaci v priebehu školského roka oboznamovaní o rôznych aktuálnych problémoch ako šikanovanie, kyberšikanovanie, poruchy príjmu potravy, legálne a nelegálne drogy, AIDS, pornografia, partnerské vzťahy, nefunkčná rodina, násillie a zneužívanie detí, žien a podobne. Taktiež boli poučení o trestno-právnej zodpovednosti a získali informácie o asertívnom správaní. V spolupráci s CPPPaP, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Žiline, políciou a rôznych agentúr, boli pre jednotlivé triedy zorganizované rôzne programy, besedy, prednášky a koncerty.

S CPPPaP sme aj naďalej spolupracovali v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania.

Žiaci štvrtého ročníka boli informovaní o možnostiach štúdia na vysokých školách, možnostiach prípravy na prijímacie pohovory a o možnosti vykonania národných porovnávacích skúšok. Ďalej boli informovaní o spôsobe prihlásenia sa a vykonania národných porovnávacích skúšok. V priebehu školského roka boli pre žiakov zorganizované prezentácie niektorých vysokých škôl, kde boli oboznámení s podmienkami prijímania na dané vysoké školy a s priebehom štúdia na týchto školách.

Formou nástenky mali žiaci možnosť oboznamovať sa s informačnými materiálmi o vysokých školách, ktoré prichádzali na školu. Jednotlivé triedy dostali informácie o webových, na ktorých získali prehľad o vysokých školách a fakultách a o možnostiach štúdia na jednotlivých vysokých školách. Ústne a aj formou nástenky boli usmerňovaní pri vyplňovaní prihlášok na vysokú školu a to ako klasických, tak aj elektronických. Žiaci, ktorí nemajú doma internet, mali možnosť vyplniť si prihlášky v škole. Najväčší záujem prejavili žiaci opäť o štúdium na školách so zdravotníckym zameraním – študijné odbory ošetrovatelstvo, záchranár, pôrodná asistancia, fyzioterapeut a pod., ale aj o vysoké školy zamerané na zdravú výživu obyvateľstva a školy s pedagogickým zameraním.

Žiaci boli priebežne informovaní aj o možnostiach študovať v stredných školách a to v rôznych odboroch pomaturitného kvalifikačného štúdia a nadstavbového štúdia ako na Slovensku, tak aj v zahraničí.

### **Výchovné a vzdelávacie problémy**

Výchovné a vzdelávacie problémy boli riešené v zmysle zákona a v súlade so školským poriadkom. V priebehu celého školského roka mali rodičia možnosť informovať sa o prospechu a dochádzke svojich detí na triednych schôdzach ZRŠ, počas konzultačných hodín a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Veľkým problémom bola veľmi nízka účasť rodičov na schôdzach ZRŠ.

Pri riešení absencie sme spolupracovali aj s lekármi a s miestnymi úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny. U niektorých žiakov sa vyskytlo záškoláctvo, ktoré sme riešili pohovorom riaditeľky školy a triednych učiteľov so žiakmi a s rodičmi a následným pokarhaním, resp. zníženou známku so správania. Všetky priestupky boli zaznamenané vyučujúcimi v triednych knihách a prerokované s riaditeľkou školy. Závažnejšie priestupky boli prerokované priamo s rodičmi, o ostatných priestupkoch boli rodičia informovaní písomne a na triednych schôdzach ZRŠ.

Zaznamenali sme prípady výskytu alkoholu u žiakov počas mimo vyučovacích aktivít. Výskyt iných zakázaných látok na pôde školy sme nezaznamenali.

Počas celého školského roka bol dôsledne dodržiavaný zákon č.377/2004 o ochrane nefajčiarov a zákaze fajčenia v celom objekte školy a školského areálu.

Ako efektívny spôsob monitorovania výchovných a vzdelávacích problémov sa osvedčila metóda individuálnych pohovorov so žiakmi.

### **Spolupráca so zamestnancami školy**

Spolupráca s vedením školy bola na veľmi dobrej úrovni. Bol vytvorený priestor na besedy, prednášky, školenia a pod. Všetky závažnejšie problémy boli riešené s riaditeľkou školy a so zástupcami školy.

Prehĺbila sa spolupráca s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi jednotlivých vyučovacích predmetov. Spolupráca s triednymi učiteľmi bola zameraná hlavne na monitorovanie študentov prvého ročníka, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, riešenie medziludských vzťahov, záškoláctva a na monitorovanie prejavov šikanovania, konzumácie legálnych a nelegálnych drog. Triedni učitelia začlenených žiakov prvého ročníka využívali možnosť konzultácie hlavne v oblasti tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov, pedagogickej charakteristiky a pod. Zamestnanci školy boli individuálne informovaní o žiakoch s vývinovými poruchami učenia, o formách práce s nimi a prístupe k nim. Na pedagogických radách bol vytvorený priestor na informovanie pedagogických pracovníkov o aktuálnych problémoch a novinkách v tejto oblasti.

Na dobrej úrovni prebiehala aj spolupráca so školským internátom. Vychovávateľa pravidelne informovali o problémových žiakoch a naopak boli informovaní o správaní a prospechu žiakov ubytovaných v školskom internáte. Spolupracovali sme aj pri organizovaní aktívneho a efektívneho trávenia voľného času, ako prevencie predchádzania výskytu sociálno-patologických javov.

## **Analýza materiálnych podmienok**

- samostatný kabinet vybavený nábytkom, počítačom, internetom a odbornou literatúrou,
- dataprojektor, prednášková miestnosť,
- samostatná nástenka,
- odborná literatúra nachádzajúca sa v školskej knižnici,
- školský rozhlas.

## **Analýza vzdelávania výchovného poradcu**

- pravidelná účasť na stretnutiach výchovných poradcov organizovaných VÚC odborom školstva,
- účasť na stretnutiach s pracovníkmi CPPPaP, konzultácie a výmena skúsenosti jednotlivých výchovných poradcov,
- vzdelávanie v oblasti národných porovnávacích skúšok,
- samostatné štúdium metodických materiálov a usmernení prostredníctvom internetu,
- Národný ústav celoživotného vzdelávania – seminár o výchove a vzdelávaní detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- seminár o extrémizme.

## **Navrhnuté opatrenia na zlepšenie práce**

- pri tvorbe plánu práce výchovného poradcu naďalej vychádzať z hlavných úloh plánu práce školy a riadiť sa školským zákonom,
- riadiť sa pedagogicko-organizačnými pokynmi pre šk. rok 2017/2018,
- riadiť sa usmerneniami CPPPaP,
- prehĺbiť a zefektívniť spoluprácu s lekármi, naďalej evidovať žiakov, ktorí zanedbávajú povinnú školskú dochádzku a realizovať oznamovaciu povinnosť,
- dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov, naďalej spolupracovať s políciou v oblasti trestno-právnej zodpovednosti a v iných oblastiach,
- dbať na skvalitnenie kariérového poradenstva a prevenciu pred nezamestnanosťou absolventov školy,
- udržiavať spoluprácu s CPPPaP hlavne v oblasti integrácie študentov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania a využívania ponúkaných služieb,
- zabezpečiť pre triednych učiteľov prehľad vhodných materiálov z www. stránok,
- vyhľadávať a rozvíjať talent nadaných žiakov,
- využívať priestor na pedagogických poradách na zvýšenie spolupráce so zamestnancami školy,
- zintenzívniť a zefektívniť spoluprácu s rodičmi, zabezpečiť pre rodičov informácie o povinnej školskej dochádzke a o školskom poriadku,
- zefektívniť spoluprácu na úrovni triedny učiteľ a rodič s cieľom zlepšenia prospechu, správania sa študentov a dochádzky do školy, dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a o školu,
- naďalej rozvíjať spoluprácu aj s inými organizáciami.

## **Neuskutočnené plánované aktivity**

Plánované aktivity boli uskutočnené, no termíny ich uskutočnenia boli prispôsobené aktuálnym podmienkam a možnostiam.

Neuskutočnilo sa stretnutie výchovných poradcov v CPPPaP. Komunikovali sme telefonicky, emailom a osobne.

Z dôvodu PN účinkujúcich a iných rodinných problémov sa ani v náhradnom termíne neuskutočnil výchovný koncert zameraný na ľudské práva. Koncert je presunutý na nasledujúci školský rok.

## 14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie

V oblasti primárnej prevencie sociálno-patologických javov zohrávalo dôležitú úlohu rozvíjanie pozitívne orientovaných záujmových aktivít žiakov za účasti učiteľov, vychovávateľov a rodičov.

Naším cieľom bolo:

- poskytnúť základné informácie o vplyve zdraviu škodlivých látok , vysvetliť následky nezodpovedného správania sa, aby si žiaci uvedomili nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok a tohto správania sa,
- rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti ako schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, vedieť povedať „nie“ ,
- poskytnúť informácie o trestno-právnej zodpovednosti mládeže,
- uplatňovať výchovu a vzdelávanie ku ľudským právam,
- formovať postoje žiakov k extrémizmu, poskytovať informácie o nebezpečenstve extrémizmu, jeho prejavoch a následkoch, odstraňovať možné prejavy extrémizmu z prostredia školy,
- preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť,
- pri realizovaní plánu spolupracovať s učiteľmi, rodičmi a inštitúciami mimo školy,
- podporovať aktivitu a samostatnosť žiakov pri šírení poznatkov medzi deťmi, mládežou a dospelými.

### **Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže:**

Pri prevencii sociálno-patologických javov postupovali pedagogickí zamestnanci podľa preventívneho programu, ktorý bol v školskom roku 2016/2017 zameraný na:

- Zdravý životný štýl, podporu fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času, prevenciu obezity, prevenciu a riešenie sociálno-patologických javov a kriminality, rozvoj sociálnych zručností.
- Prevenciu drogových závislostí, fajčenia a alkoholizmu.
- Prevenciu závislosti na kultoch a sektách.
- Prevenciu patologického hrania a závislosti na internete.
- Prehlbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách a právach a o ich uplatňovaní v bežnom živote, posilňovanie vzájomnej úcty a tolerance
- Prevenciu násillia, týrania a vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania detí v školách a v rodine, prevenciu obchodovania s ľuďmi, prevenciu a riešenie šikanovania a kyberšikanovania.
- Prevenciu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a extrémizmu. Usmerňovanie výchovy v oblasti rodovej rovnosti, zvyšovanie informovanosti v oblasti problematiky migrantov, usmerňovanie postojov ku iným kultúram, usmerňovanie postojov k extrémizmu a radikalizmu, odstraňovanie možných prejavov extrémizmu a radikalizmu z prostredia školy
- Prevenciu, včasnú elimináciu a riešenie porúch správania sa. Realizáciu opatrení na predchádzanie záškoláctva a prevenciu rizikového správania sa v období dospievania.
- Spoluprácu s rodinou, s výchovnými a preventívnymi zariadeniami, zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí a s inými mimovládnyimi organizáciami.

### **Zoznam akcií a činností, ktoré viedli k plneniu preventívneho programu školy**

- Asertívne správanie – besedy so žiakmi na hodinách etickej a náboženskej výchovy.
- Oboznámenie žiakov so základmi trestnoprávnej zodpovednosti -triedni učiteľa na triednických hodinách.



- Trestno-právna zodpovednosť a kriminalita mladistvých - prednášky a besedy s pracovníkmi polície pre žiakov 1. ročníka.
- Porušovanie ľudských práv – zapájanie žiakov do Olympiády ľudských práv, besedy na vyučovacích hodinách.
- Zdravý spôsob života. Fajčenie a nikotinizmus. Alkohol a alkoholizmus. Uplatňovanie zákona o ochrane nefajčiarov - triednické hodiny, nástenka koordinátora a výchovného poradcu.
- Zdravý spôsob života - poruchy príjmu potravín – prednášky a besedy s pracovníkmi CPPPaP pre žiakov 2. ročníka.
- Zdravý spôsob života – prezentácia a degustácia zdravých potravín, prednášky o škole chrbta a pod.
- Zdravý spôsob života – zapájanie žiakov do práce v rôznych športových krúžkoch, ich účasť na rôznych športových podujatiach, zorganizovanie paralympiády pre telesne a duševne postihnuté deti, účasť na turistických pochodoch, plaveckých kurzoch, lyžiarskych kurzoch a pod.
- Zdravý spôsob života – Žilinské dni zdravia – zapojenie žiakov do organizácie a realizácie rôznych akcií zameraných na podporu a ochranu zdravia.
- Prosociálne správanie, antidiskriminačné správanie, posilňovanie vzájomnej úcty a tolerancie – zorganizovanie Paralympiády pre deti zo špeciálnej základnej školy, zapojenie žiakov do rôznych zbierok.
- Projekt Škola bez tabaku a drog – Prezentácie žiakov pod vedením učiteľov chémie a informatiky zamerané na škodlivosť tabaku, alkoholu a iných látok.
- Program šikanovanie pre žiakov 1. ročníka - stretnutia s pracovníkmi CPPPaP.
- Program kyberšikana pre žiakov 2. ročníka – stretnutia s pracovníkmi CPPPaP.
- Drogy, závislosti od nich, alternatívny spôsob života – prednáška a beseda s pracovníkmi CPPPaP a polície pre žiakov 2. ročníka.
- Partnerské vzťahy – zamilovanosť, láska, riziká predčasných sexuálnych aktivít – besedy s pracovníkmi CPPPaP pre žiakov 3. ročníka, besedy v rámci ETV so žiakmi 2. ročníka.
- Zhubné kulty a sekty, rasizmus, rasová diskriminácia, násilie, antisemitizmus, extrémizmus, rodová rovnosť, problematika migrácie, ľudské hodnoty a práva – tematické nástenky, rozhlasové relácie, besedy na triednických hodinách, besedy na hodinách občianskej výchovy a etickej výchovy.
- Webinár: interaktívna online beseda s lekármi – odborníkmi na problematiku HIV a HIV pozitívnym lektorom ( Preventívny program boja proti AIDS v SR na roky 2013-2016 v oblasti prevencie šírenia HIV a zníženiu sociálnych a ekonomických dopadov infekcie HIV/AIDS.
- Exkurzie do Oswienčimu.
- Exkurzie do Múzea židovskej kultúry v Žiline.
- Štvorylka – TŠ Peter Cieker – podpora fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času.
- Dni nádeje – zapojenie sa do celoslovenskej akcie zameranej na sociálno patologické javy.
- Deň pre zdravie – projekt na podporu fyzického a duševného zdravia a zdravej výživy- žiaci 2.ročníka pre žiakov 1. ročníka pod vedením vyučujúcich.
- Deň bez tabaku – prezentácia projektov žiakov 2. ročníka.
- Deň pre bezpečnejší internet – besedy so žiakmi na hodinách INF, nástenka.
- Obchod s ľuďmi - program CPPPaP pre žiakov 4. ročníka.
- Buďme ľudia“ –koncert zameraný na ľudské práva – presunutý.

Jednotlivé predmetové komisie zrealizovali množstvo aktivít, ktorými prispievali ku zdravému spôsobu trávenia voľného času, rozvíjaniu prosociálneho myslenia a správania našich žiakov a súčasne predchádzali vzniku a rozvoju nežiaducich sociálno-patologických javov medzi žiakmi. Tieto akcie PK, ktoré prispeli k plneniu preventívneho programu školy sú uvedené v bode 15.

### 14.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- ŽSK - odbor školstva a športu,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny,

- Spoločnosť SCIO,
- Inštitút vzdelávania,
- Polícia- ORPZ, KRPZ, Mestská polícia,
- Odborní a obvodní lekári,
- Exit Tour - Kresťanská akadémia mladých,
- Tanečná škola Ľubomír Plešinger,
- Tanečná škola Peter Cieker,
- Národný ústav celoživotného vzdelávania
- Loyens klub,
- KU Ružomberok,
- JLF UK Martin,
- Kresťanská akadémia mladých
- Občianske združenie Škola života,
- OZ Slničnica,
- OZ Mozaika,
- AmOs - umelecká agentúra,
- vysoké školy,
- základné školy,
- OZ Škola života,
- NO Zmysel života,
- Dopravná akadémia Žilina,
- Žilinské konzervatórium,
- Športové gymnázium
- lesoochranské združenie VLK
- Mesto Žilina,
- Krajská knižnica v Žiline,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva,
- Liga proti rakovine,
- Liga za duševné zdravie,
- Únia nevidiacich,
- Špeciálna ZŠ Vojtaššáka,
- Stavovská organizácia Slovenskej lekárskej spoločnosti,
- Krankas Žilina,
- Olympijský klub v Žiline,
- Slovenská asociácia športu,
- Akadémia vzdelávania,
- Slovenská nadácia srdca ,
- Slovenská kardiologická spoločnosť,
- Slovenský červený kríž,
- Národná transfúzna služba,
- Amnesty International Slovensko.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

### **a) Multimediálne prezentácie:**

- prezentácia školy a jej aktivít na [www.szshlbokaza.edu.sk/](http://www.szshlbokaza.edu.sk/),
- prezentácia školy v rámci prezentácie stredných škôl žilinského regiónu:

- Burza informácií - Žilina,
- Dni profesie – Bytča,
- na ZŠ v Žiline,
- prezentácia školy prostredníctvom Dní otvorených dverí na SZŠ Žilina 6. decembra 2016:
  - propagácia funkčných potravín – odbor asistent výživy,
  - propagácia odboru masér,
  - propagácia odboru zdravotnícky asistent,
  - propagačný turnaj v dievčenskom volejbale,
- prezentácia školy – organizácia celoslovenského kola: „ Celoslovenská súťaž SZŠ v poskytovaní PP“ prostredníctvom reportáže RTVS, TV a TS ŽSK,
- informačné materiály o študijných odboroch SZŠ Žilina obsahujúce profil absolventa, kritéria prijímacích skúšok, požiadavky na zdravotný stav pre prijímacie konanie,
- články uverejnené v miestnych periodikách o aktivitách v oblasti odborného vzdelávania, športu a inej mimoškolskej činnosti.

#### b) Spolupráca školy s rodičmi:

Uskutočňovala sa prostredníctvom komunikácie triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov školy a Školského internátu na rodičovských združeniach, ktoré sa konajú štyrikrát za školský rok, v rámci individuálnych stretnutí s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou alebo na úrovni vedenia školy pri riešení výchovných problémov.

Veľká časť rodičov neprejavuje očakávanú aktívnu účasť na živote a chode školy.

Škola spolupracuje s rodičmi prostredníctvom Rodičovskej rady, ktorú tvoria zástupcovia rodičov z 28 tried. Jej úlohou je pomáhať sprostredkovať informácie medzi vedením školy a jednotlivými triedami. Spolupráca sa uskutočňuje predovšetkým na úrovni riešenia výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí, na úrovni financovania aktivít organizovaných školou pre žiakov: imatrikulácia, Mikuláš, olympiády, exkurzie, výlety a pod.

Podstatná časť finančných prostriedkov rodičovského združenia sa použila na nákup učebných pomôcok pre výučbu predmetu prvá pomoc a odborných predmetov odboru zdravotnícky asistent, pre účely skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

#### c) Formy prezentácie školy na verejnosti:

- „Žilinské dni zdravia“ - 13. ročník podujatia zameraného na propagáciu životného štýlu, v spolupráci s mestom Žilina, kde sa prezentovali jednotlivé odbory školy:
  - Odbor AV - poskytovanie poradenstva o liečebnej výžive pre verejnosť, edukácia klientov o nutričnej hodnote vybraných druhov ovocia a zeleniny,
  - Odbor ZDA – poskytovanie PP – resuscitácia, meranie TK,
  - Odbor MAS a DFT - Škola chrbta,
  - Plavecká štafeta - participácia SZŠ Žilina – aktivity žiakov.
- spolupráca a aktivity pre deti Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojtáššáka:
  - Paralympiáda 2016 - športová súťaž, ktorá sa nesie v duchu humánneho prístupu, emocionálnej podpory a nadväzovania nových priateľstiev žiakov SZŠ s deťmi ZŠ a MŠ,
  - Deň Zeme 2016,
  - Môj stromček žije,
  - Športový deň pre deti zo špeciálnych škôl,
  - asistencia pri hippoterapii,
  - prekonávanie bariér, Vianočné vystúpenie,
- celonárodná kampaň Projektu MOST - Mesiac o srdcových témach, ktorý je súčasťou národného programu prevencie ochorení srdca a ciev a je zameraný na zvýšenie informovanosti vedúcej k lepšiemu zdravotnému stavu obyvateľstva v oblasti kardiovaskulárneho zdravia v spolupráci s Akadémiou vzdelávania, Slovenskou nadáciou srdca a Slovenskou kardiologickou spoločnosťou - odbor ZDA a DVS, RÚVZ,

- organizácia celoslovenského kola: „ Celoslovenská súťaž SZŠ v poskytovaní PP“, PK ošetrovateľstvo,
- organizácia regionálnych majstrovstiev SŠ ( projekt Vráťme šport do škôl - financovaný ŽSK):
  - plážový volejbal zmiešaných dvojíc,
  - volejbal dievčat o pohár riaditeľky SZŠ Žilina - 1. miesto,
  - volejbal zmiešaných trojíc - 1. miesto,
- účasť žiakov na okresných, krajských a celoslovenských kolách súťaží:
  - Krajská súťaž SZŠ Zvolen: „Poskytovanie PP“ – 1. miesto,
  - Celoslovenská súťaž SZŠ Prešov – Asistent v akcii 2017,
  - Celoslovenská súťaž - V. ročník konferencie „Zdravotnícky asistent“ v Banskej Bystrici,
  - Okresné a krajské kolo súťaže SOČ,
  - Krajské kolo umeleckej súťaže „Jazykový kvet“– súťaž divadielok v nemeckom jazyku,
  - Krajské kolo X. ročníka súťaže „Mladý Slovák“,
  - Krajské kolo Olympiády zo slovenského jazyka,
  - Krajské kolo Olympiády z anglického jazyka,
  - Krajské kolo Olympiády z nemeckého jazyka,
  - Krajské kolo Olympiády Biblickej olympiády,
  - Krajské kolo Olympiády ľudských práv,
  - Regionálne kolo Hviezdoslavov Kubín,
  - Okresné kolo Štúrov Zvolen,
  - Môj originálny čitateľský denník – 1. miesto,
  - súťaž v komiksovej tvorbe Shakespeare´s day – 3. miesto,
- oblastné kolá v športových súťažiach: Cezpoľný beh - 3. miesto, Zrýchlený šach, Florbal - 1. miesto, Basketbal – 2. miesto, Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní a snowbordingu 2017, Volejbal, Šach O pohár riaditeľa ŽSK, Župná kalokagatia, volejbal - O pohár riaditeľky HA Žilina, Deň olympijského behu, Dni zdravia - štafeta nádeje, Plavecká štafeta,
- „Škola šmyku“ – participácia SZŠ s DA Žilina pri organizácii akcie – odbor zdravotnícky asistent,
- účasť žiakov na zbierke:
  - Biela pastelka - na pomoc nevidiacim a slabozrakým organizovanej Úniou nevidiacich Slovenska,
  - Deň narcisov – pre onkologicky chorých,
  - Deň Nezábudiek - aktívna spolupráca s Ligou za duševné zdravie,
  - Zelené jablko – prevencia rakoviny,
- zapojenie sa do kampane Červené stužky v rámci Svetového dňa boja proti AIDS 2016,
- „Župná kalokagatia 2016“ – krajské a celoslovenské kolo športovo - vedomostnej súťaže – participácia pri organizovaní súťaže – odbor zdravotnícky asistent,
- organizácia akcie „Valentínska kvapka krvi“ v priestoroch školy ,
- „Glaukóm – preventívne meranie vnútroočného tlaku“- určené žiakom a zamestnancom školy,
- spolupráca telovýchovnej PK s Olympijským klubom v Žiline, Olympijskou akadémiou v Bratislave, Sekciou pre kultúrne dedičstvo SOV v Bratislave, Vedeckou radou MKT v Bratislave,
- poskytovanie poradenstva o liečebnej výžive pre verejnosť, edukačná činnosť v styku s verejnosťou formou prednášok v Krankase - žiaci odboru asistent výživy,
- vianočný punč pre charitatívny účel - spolupráca s Loyens klubom – odbor AV,
- organizácia „Mikuláš 2016“ pre obyvateľov DSS Ul. Republiky,
- aktívna prednášková činnosť:
  - Pohybový aparát a praktická ukážka kompenzačných cvičení – Konzervatórium Žilina – odbor diplomovaný fyzioterapeut,
  - Pohybová aktivita v staršom veku III.DFT - Klub seniorov Žilina - odbor diplomovaný fyzioterapeut,
  - Vyvážená výživa a poruchy súvisiace s výživou - Gymnázium J.M.Hurbana Čadca – odbor asistent výživy.
- spolupráca so zdravotníckymi a kúpeľnými zariadeniami: FN sP Žilina, NsP Čadca, NsP Bojnice, NsP Liptovský Mikuláš, NsP Považská Bystrica, Medcentrum, Krankas, ŽILPO, Harmónia – zariadenie pre seniorov, DSS SYNNÓMIA, Zariadenie pre seniorov a DSS Karpatská, Rehabko, MUDr. Pavol Polák

s.r.o., Privátna ambulancia liečebnej rehabilitácie, Špeciálna základná škola a materská škola J. Vojtaššáka Žilina, Stredná odborná škola internátna pre žiakov s telesným postihnutím Žilina, Domov sociálnych služieb pre deti a dospelých Vlčince, Centrum SS Straník, Slovenské liečebné kúpele Rajecké Teplice, Falc Záchranná a.s., Mesto Žilina.

#### d) Školský časopis:

Redakčná rada školského časopisu Srdce zdravotníka, ktorú tvorili žiaci školy, je kolektívny orgán, ktorého poslaním je plnenie úloh spojených s jeho vydávaním.

Na príprave časopisu spolupracovali žiaci a pedagogickí zamestnanci školy.

V školskom roku 2016/2017 bolo vydané iba jedno číslo časopisu. Išlo o 8. ročník vydávania časopisu. Časopis vychádzal z aktuálnych udalostí školy – imatrikulácie, Žilinské dni zdravia, Biela pastelka, Liga za duševné zdravie, stužková slávnosť, športové súťaže, projekt Fair play a i. Zameriaval sa aj na edukáciu žiakov, zdravý spôsob života a iné. V časopise dostala priestor aj vlastná umelecká tvorba žiakov – umelecké rozprávanie a poézia. Príspevkami žiakov jednotlivých odborov do časopisu sa realizovala edukatívna a informatívna zložka cieľov vyplývajúcich z profilu absolventa. Časopis dopĺňali žiaci vlastnými ilustráciami a fotografiami. Došlo k inovovaniu vizuálnej stránky časopisu.

V Školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli počas školského roka vydané štyri čísla internátneho časopisu „Sedmička“. Na príprave časopisu spolupracovali žiaci a pedagogickí zamestnanci školy.

Všetky čísla časopisu boli bohaté na reportáže z akcií, na ktorých sa zúčastnili žiaci ŠI v rámci Výchovného programu ŠI: Medzinárodný festival Inter Nos, Žilinský literárny festival, ŽDZ, Medzinárodná improliga, Kampaň „Misia Poľsko a i. Časopis priniesol aj informácie o súťažiach, do ktorých sa úspešne zapojili žiaci ŠI: napr. Literárna súťaž J. Frátrika 2016, fotografická súťaž s témou „Podoby vody“, Mesto \_INAK – fotomaratón a i. Súčasťou časopisu boli aj reportáže organizované na ŠI: Dni nádeje – protidrogový festival nášho internátu, Imatrikulácie, Vianočný volejbalový turnaj, Vedomostný kvíz z histórie a súčasnosti Žilina, Májové tradície a zvyky v internáte a pod.

#### e) Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada je tvorená 16 členmi. Koordinátorkou ŽŠR bola Mgr. Zuzana Papánková.

##### Žiacka školská rada plnila ciele:

- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces – povzbudzovať členov ŽŠR, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Rada sa vyjadrovala k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
- Pomáhať pri tvorbe študentských projektov – pomáhať členom ŽŠR pripraviť a koordinovať svoj vlastný projekt, ktorý vo svojich cieľoch napĺňa ŠkVP a Štatút ŽŠR.
- Viesť členov ŽŠR k podpore a aktívnej účasti na školských akciách.
- Podporiť osobný rozvoj členov ŽŠR – prostredníctvom konzultácií podporovať osobný rozvoj žiakov.
- Aplikovať nové informácie zo školení členov a koordinátorov ŽŠR do činnosti rady.

##### Aktivity ŽŠR:

- nábor nových členov formou prezentácie na Imatrikuláciach,
- objednávanie ISIC/ITIC karty na škole pre žiakov 1. ročníkov a prolongácia kariet,
- mesačne organizované „Tematické dni“,
- organizácia:
  - Imatrikulácií pre žiakov 1. ročníkov,
  - Vianočné trhy,
  - Vianočná pošta,
  - Deň európskych jazykov,

- Deň učiteľov,
- Športový deň.

f) **Iné aktivity:**

Súťaže – školské kolá:

- SOČ – zdravotnícky asistent,
- Súťaž v obvázovej technike – 1. ročníky odbor ZDA,
- olympiáda v anglickom jazyku,
- olympiáda v nemeckom jazyku,
- olympiáda v slovenskom jazyku,
- Jazykový kvet – umelecká súťaž,
- Môj slovenský športový idol,
- DREI MAL K – súťaž jazykových kompetencií žiaka v NEJ - (kommunikation, Kooperation, kreativität),
- projektové súťaže z ANJ – 1.a 2. ročníky,
- Olympiáda ľudských práv,
- IX. ročník súťaže „Mladý Slovák“,
- Hviezdoslavov Kubín,
- Štúrov Zvolen,
- Biblická olympiáda,
- Chemická olympiáda,
- športové súťaže: cezpoľný beh, florbal, minifutbal, volejbal zmiešaných družstiev, basketbal, plážový volejbal, kalokagatia,

Projekty a prezentácia odborov a PK:

- Deň otvorených dverí – prezentácia pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov sa uskutočnila 6.12.2016. Na akcii sa zúčastnilo približne 260 žiakov a ich rodičov z regiónov Kysuce, Považie, Turiec, Orava. Záujemcovia získali informácie o kritériách prijímacieho konania a o štúdiu v jednotlivých odboroch, o profile absolventa, požiadavkách zdravotnej spôsobilosti a pod. Pre hostí bol pripravený bohatý program: prezentácia odborov asistent výživy, masér, zdravotnícky asistent prostredníctvom ukážok z vyučovacích hodín, odbor asistent výživy - propagácia funkčných potravín, Zdravé dobroty od Mikuláša, prezentácia projektov, kultúrny program, tradície spojené s dňom Mikuláša, propagačný turnaj v dievčenskom volejbale.
- vianočný program pre zamestnancov školy pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka 2016,
- kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa otvorených dverí na SZŠ Žilina,
- Európsky deň mobility „Zelená karta- chôdzou ku zdraviu“ - odbor masér,
- Pedagogická diagnostika - učebné štýly žiakov v spracovaní výsledkov testov – odbor masér,
- Školská konferencia – prezentácia VVČ žiakov:
  - prezentácia prírodovedných predmetov, ekologická tematika,
  - prezentácia projektov spoločenskovednej komisie realizovaných počas školského roka,
  - prezentácia VVČ žiakov jednotlivých odborov,
  - „Stop obezite“ – medzi odborová prezentácia
- Lucie, Fašiangy – ľudové tradície,
- výstava projektových prác – PK spoločenskovedná,
- Fair play – realizácia vzdelávacieho projektu – študenti za rovnoprávnosť,
- Posturálna životospráva v práci sestry a zdravotníckeho asistenta – medziodborová spolupráca (MAS, DFT – ZDA),
- prezentácia prostredníctvom tematických nástienok: Svetový deň fyzikálnej terapie, Svetový deň Alzheimerovej choroby, Svetový deň chrbtice, Svetový deň výživy, Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy, Medzinárodný deň bez fajčenia, Medzinárodný deň stromov, Medzinárodný deň

stromov, Svetový deň životného prostredia, Deň pre bezpečnejší internet, Svetový deň bez mobilu, Deň obetí holokaustu a rasového násillia, Deň európskeho kultúrneho dedičstva a i.

- vysielanie školského rozhlasu pri príležitosti Svetového dňa vody, Medzinárodného dňa osôb so zdravotným postihnutím, Svetového dňa zdravia, Svetového dňa hygieny rúk, Svetového dňa boja proti AIDS, Svetového dňa PP, Medzinárodného dňa starších ľudí, Svetového dňa duševného zdravia, Svetového dňa proti rakovine, Svetového dňa chorých, Svetového dňa Červeného kríža, Medzinárodného dňa bez fajčenia, Dňa narcisov, Dňa otcov, Medzinárodného dňa sestier, Svetového dňa darcov krvi, Dňa boja za slobodu a demokraciu a i.
- prezentácia projektov zo slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, občianskej náuky:
  - Ľudovít Štúr a jeho životný žúr (dokumentárna hra o živote štúrovcov),
  - výzva Škola bez tabaku, alkoholu a drog– projekt „Naša Timrava“ – podpora ŽSK,
  - „Jej výsosť Mária Terézia“,
  - Keby som bola Antigonou?/Keby som bol Hamletom? - 1. ročníky,
  - „Ako sa rodí divadelná hra“ – 2. ročníky,
  - Týždeň európskych jazykov,
- prezentácia projektov z anglického a nemeckého jazyka:
  - „Empatická komunikácia s klientom na OJ v ANJ a NEJ“ – 3. ročníky,
  - „Stationenlernen macht uns Spass“ - hodiny učenia sa na stanovištiach,
  - English day – 2. ročníky,
  - Svet mladých v literatúre – projekt NEJ,
  - Stop drogám – projekt ANJ,
- prezentácia projektov PK prírodovednej:
  - v spolupráci s PK TEV: „Deň pre zdravie“ - zameraný na ochranu zdravia, zdravú výživu a pohyb ako prevencia obezity ( spolupráca s PK MAS),
  - Stop drogám,
- prezentácia projektov odboru ZDA:
  - „História ošetrovateľstva“,
- prezentácia projektov odboru AV:
  - Svetový deň mlieka - ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov,
  - „Vymeň jablko za neskúšanie“,
  - praktická príprava národných pokrmov v rámci akcie „Európsky deň jazykov“,
  - Svetový deň potravy - degustácia RAW a propagácia netradičných pokrmov,
  - Zdravé dobroty od Mikuláša,
  - meranie BMI- priebežne v rámci programu STOP OBEZITE,
  - tematické týždne zamerané na propagáciu zdravej výživy a funkčných potravín spojené s degustáciou:
    - Pitný režim a pitie vody z vodovodu,
    - Zvýšená konzumácia mlieka a i.
  - propagácia RAW pokrmov,
  - profesionálna komunikácia AV - modelové situácie pre prax,
  - príprava tematických posterov pri príležitosti Svetových dní ( napr. „Zdravie začína v žalúdku“), náučných posterov o liečebnej a fyziologickej výžive v škole .

Besedy, prednášky, výstavy, exkurzie, koncerty:

- „DNI NÁDEJE“ - XX. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám,

- účasť žiakov na Kongrese Slovenskej spoločnosti všeobecného lekárstva pre dospelých a Kongrese farmaceutov,
- účasť žiakov na prednáškach :
  - Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
  - ošetrovanie kolostómie,
  - biologicky rozložiteľný odpad a kompostovanie,
  - ďalší profesijný rast v odbore masér,
  - UNICEF,
  - Oxford Press,
  - Očkovanie - RÚVZ,
  - Odber krvi BD Vacutainer,
  - „Glaukóm – preventívne meranie vnútroočného tahu“,
- účasť žiakov odboru ZDA a DVS na odbornej exkurzii vo: Viedenská Všeobecná nemocnica, DSS Straník, Liečebné kúpele Rajecké Teplice, kúpele Nimnica, Zariadenie pre seniorov sv. Lazara Žilina, Krajské operačné stredisko, TaU Turie DSS, Štart ZS - život ľudí bez domov, Lúč DSS , NEDÚ Ľubochňa, Harmónia – sociálne zariadenie pre ľudí bez domova, Soľná jaskyňa, Žilpo - Dialýza, Magnetická rezonancia, Falck, Paliatívne oddelenie v Považskej Bystrici, Letecká záchranná služba Heliport, Šrobárov ústav respiračných chorôb Dolný Smokovec, Diagnostické centrum Lietavská Lúčka, FN s P F.D.R. B.Bystrica, DD a DSS Martin, Sučany Psychiatrická liečebňa,
- účasť žiakov odboru MAS a DFT na exkurzii v: Liečebne kúpele Rajecké Teplice, Nimnica, soľná jaskyňa Budatín, Rehabilitačný ústav Hrabyne, Hipoterapia, Speleoterapia, TaU Turie DSS,
- účasť žiakov odboru AV na exkurzii v : NEDU Ľubochňa, farma Raková - výroba a spracovanie mliečnych výrobkov,
- účasť žiakov na exkurzii: Múzeum židovskej kultúry, Židovský cintorín, Výstava Ikony v Žiline, Farnosť Božieho milosrdenstva - návšteva kostola,
- účasť na prehliadke filmov Junior festivalu Ekotopfilm - Envirofilm,
- literárno-historická exkurzia žiakov 2. ročníkov Bratislave a účasť na divadelnom predstavení,
- Historická exkurzia Oswienčim,
- návšteva divadelných predstavení v ANJ,
- účasť žiakov na konferencii ŽSK: „Obezita a ochorenie obličiek“,
- účasť žiakov na workshope ŽSK „Staroslovenská škola hlaholiky“,
- účasť na konferencii v Prešove: „Učíme pre prax“,
- účasť žiakov na Výstave „ Kam na VŠ“,
- zapojenie sa žiakov do interaktívnej online besedy s lekármi – odborníkmi na problematiku HIV a HIV pozitívnym lektorom ( Preventívny program boja proti AIDS v SR na roky 2013-2016 v oblasti prevencie šírenia HIV a zníženiu sociálnych a ekonomických dopadov infekcie HIV/AIDS),
- zapojenie sa žiakov – odbor masér do projektu ŽSK - Stredoškolský podnikateľský zámer.



## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončeni a realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
ŽSK	Kto nedroguje, dlhšie žije/ "Škola bez tabaku, alkoholu a drog"	Zmena pohľadu žiakov na fajčenie, požívanie alkoholu a drog	neschválený			360,00		
	Stop drogám/ "Škola bez tabaku, alkoholu a drog"	Zabezpečenie prevencie drogových závislostí vo VV procese	neschválený			300,00		
	Svet mladých v literatúre/ "Škola bez tabaku, alkoholu a drog"	Zabezpečenie voľnočasových aktivít pre žiakov – život Goetheho	neschválený			300,00		
	Jej výsosť Mária Terézia/ Cesta za poznaním slovenskej objektívnej histórie	Zabezpečenie voľnočasových aktivít pre žiakov – budovanie kladného vzťahu k dejinám.	neschválený			360,00		
	Naša Timrava/ Cesta za poznaním slovenskej objektívnej histórie	Zabezpečenie voľnočasových aktivít pre žiakov – tvorba pojmových máp, dramatizácia životných osudov B.S. Timravy	schválený	Apríl 2017	Jún 2017	360,00	60,00	300,00
	Opreteky so zdravím/ Vráťme šport do škôl	Rozšírenie ponuky športových súťaží – organizácia volejbalu.	schválený	jún 2017	november 2017	605,00	55,00	550,00
MŠVvaŠ SR	Bezpečným športom ku zdraviu/ Zdravie a bezpečnosť v školách 2017	Organizácia regionálnych športových súťaží	neschválený					2000,00
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
INÉ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2016/2017 nebola na našej škole uskutočnená inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016		650		Skutočný počet žiakov:	710	Naplnenosť školy (%):	109,23
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>		Poznámka	
Budovy celkom		1	1	9603,84 m <sup>3</sup> / 2866,82 m <sup>2</sup>			
Z toho	Učebne	28	28	6022,99 m <sup>3</sup> / 1894,02 m <sup>2</sup>			
	Kmeňové	9	9	X			
	Jazykové	2	2	X			
	Odborné	13	13	X			
	IKT	2	2	X			
	Laboratória	2	2	X			
Šatne (Áno/Nie)		1	1	250,75 m <sup>3</sup> / 79,60 m <sup>2</sup>			
Dielne (Áno/Nie)		-	-	-			
Školský internát (Áno/Nie)		1	1	8360,24 m <sup>3</sup> / 3227,00 m <sup>2</sup>			
Školská jedáleň (Áno/Nie)		1	1	1940,64 m <sup>3</sup> / 583,78 m <sup>2</sup>			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		-	-	-			
Telocvičňa (Áno/Nie)		1	1	2880,00 m <sup>3</sup> / 384,00 m <sup>2</sup>			
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) spoločenská miestnosť		1	1	702,34 m <sup>3</sup> / 238,08 m <sup>2</sup>			
Technika	PC (ks)	146	146	X			
	Dataprojektory (ks)	10	10	X			
	Interaktívne tabule (ks)	6	6	X			

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	24x12m	halový	vyhovujúci	-	-
Telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	áno	22x12 m	pieskový	vyhovujúci	-	2010
Ihrisko	áno	44x24 m	asfaltový	vyhovujúci	-	-
Viacúčelové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	áno	176 m	škarový	vyhovujúci	počet dráh 2	2010
Atletická rovinka	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletické doskočisko	nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Sauna	nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	počet a stav: 2 – vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	počet a stav: 2 – vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

## C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát pri Strednej zdravotníckej škole
-----------------------------------	---

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		224 / 1228 m <sup>2</sup>		len izby
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		25,- €		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	x		
	Dvojposteľových	x		
	Trojposteľových	56		
	Štvorposteľových	14		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016	214	95,5 %	
	k 1.1.2017	202	90,1 %	
	k 15.9.2017	210	93,8 %	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		3		

Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017		3	
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017		16	
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017		9	
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016	52 . 410,- €	
	k 30.6.2017	24 . 228,- €	
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2016	2 . 267, - €	
	k 30.6.2017	891, - €	
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1974	
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )		16 m <sup>2</sup> / 23,7 m <sup>2</sup>	56x16=896 14x23,7=332 = 1228
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	x	
	V rámci „bunky“	Áno	
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	7	199,9m <sup>2</sup> 1 študovňa = 28,56 m <sup>2</sup>
	Kuchynky (počet a plocha)	7	71,4 m <sup>2</sup> 1 kuchyňa = 10,20 m <sup>2</sup>
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	75,6m <sup>2</sup> 1 miestnosť = 18,9 m <sup>2</sup>
Počet podlaží ŠI		7 + prízemie	
Vykurovanie	vlastné	x	
	zo školskej kotolne	x	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ž T	Žilinská tepláreň
Výťah	Áno/nie	áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	x	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	Áno	
	Vlastná ČOV	x	
	ČOV školy	x	

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Strednej zdravotníckej škole
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		120	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár	2	
	zaučený kuchár		

	<b>zamestnanci v prevádzke</b>	6	5 pomocná sila, 1 vedúca ŠJ
<b>Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)</b>	<b>áno</b>	-----	
	<b>nie</b>	-----	
<b>Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )</b>		ÁNO	1.7.2017 – 7.7.2017 22.8.2017 – 31.8.2017
<b>Vlastné príjmy ŠJ</b>	<b>k 31.12.2016</b>	6931,6	
	<b>k 30.6.2017</b>	8293,86	
<b>Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci</b>	<b>k 31.12.2016</b>	134,16	
	<b>k 30.6.2017</b>	400,74	
<b>Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :</b>		1970/1975	
<b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- kuchyňa</b>		165	
<b>Plocha stravovacieho zariadenia (m<sup>2</sup>)- jedáleň</b>		190	
<b>Vykurovanie</b>	<b>vlastné</b>	nie	
	<b>zo školskej kotelne</b>	nie	
	<b>iné (názov dodávateľa tepla)</b>	para	Žilinská teplárenská a.s.
<b>Kanalizácia</b>	<b>verejná kanalizácia</b>	áno	SEVAK a.s.
	<b>vlastná ČOV</b>	nie	
	<b>ČOV školy</b>	nie	

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### **Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017**

Zvyšovanie kvality odbornej prípravy žiakov v študijných odboroch v súčasnosti zaradených do siete Strednej zdravotníckej školy, smerujúcej k výchove a vzdelávaniu profesionálne orientovaných, zdravo sebavedomých žiakov, rešpektujúcich morálno-etické princípy, uplatňujúcich humánny prístup k ľuďom, ktorí sa po ukončení štúdia uplatnia v štátnych i neštátnych zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, alebo budú pokračovať v ďalších programoch na vyšších stupňoch vzdelania.

### **Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2016/2017:**

#### **Riadenie, manažment školy a poradenstvo**

V manažmente školy boli uplatňované všeobecne záväzné predpisy v riadení školy. V systéme riadenia ľudských zdrojov sa využívali interné formy hodnotenia zamestnancov. Do hodnotenia boli zapojení pedagogickí zamestnanci prostredníctvom metód samohodnotenia učiteľov i hodnotenia manažmentu školy prostredníctvom rozhovorov, pozorovania, SWOT analýzy, výročnej hodnotiacej správy školy a hospitácií.

## **Výchovno-vzdelávací proces**

Kvalita výučby patrila k rozhodujúcim oblastiam a kritériám kvality školy. Vyučovacie procesy prebiehali v interných a externých podmienkach. Bol zabezpečovaný v spolupráci s partnermi, t.j. odberateľmi tým, že dve tretiny výučby prebiehali v prirodzených podmienkach praxe v štátnych i neštátnych zdravotníckych zariadeniach na základe zmluvných vzťahov. Aktualizovali sme dohody podľa podmienok praxe a potrieb školy pre výučbu a nácvik intelektuálnych, manuálnych a sociálnych zručností v prirodzených podmienkach.

Výchovno-vzdelávací proces:

- bol zameraný na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon zdravotníckej profesie.
- riadil sa ŠVP, ŠkVP pre jednotlivé odbory, dodržané boli učebné plány.
- pedagogickí zamestnanci uplatňovali moderné vyučovacie stratégie, aktivizujúce vyučovacie metódy, využívali didaktické metódy a formy prostredníctvom využívania informačno-komunikačnej techniky.
- pedagogickí zamestnanci orientovali výchovno-vzdelávaciu činnosť na získanie kompetencií, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.
- skvalitnilo sa vedenie dokumentácie zavedením elektronickej triednej knihy používaním ďalších jej funkcií,
- pedagogickí zamestnanci venovali zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom spolupráce s výchovnou poradkyňou. Za významnú považujeme aj dobrú spoluprácu so Pedagogicko-psychologickými poradňami, ktoré sa venujú žiakom s poruchami učenia a v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovávajú individuálne študijné plány pre začlenených žiakov.
- veľká pozornosť bola venovaná problematike prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov.

## **Zamestnanci a ich rozvoj**

- pedagogickí zamestnanci naplňali prioritu školy - rozvoj kompetencií učiteľov potrebných na realizáciu ŠkVP a kompetencií žiakov absolvovaním vzdelávacích podujatí:
  - rozširujúceho štúdia: matematika,
  - atestačného vzdelávania: II. atestácia,
  - kontinuálneho vzdelávania:
    - Tvorba učebných úloh na rozvoj matematickej gramotnosti v predmete matematika,
    - Metódy a formy práce podporujúcej rozvoj myslenia a kreativity žiakov,
    - Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese,
    - Metódy čítania Biblie s porozumením,
    - Portfólio ako prostriedok sebahodnotenia a rozvoja pedagogického zamestnanca.

## **Spolupráca školy s vonkajšími partnermi**

Poslaním zdravotníckej školy je vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich sa a eticky konajúcich absolventov v súlade s profilom zdravotníckeho zamestnanca. Tento cieľ sme naplňali v spolupráci so stavovskými organizáciami, partnermi – budúcimi odberateľmi, v spolupráci so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami v regióne a s rodičmi.

Predmetom komunikácie školy s verejnosťou bolo zapájanie sa do aktivít v rámci Národného programu podpory zdravia a Národného programu rozvoja ošetrovateľstva., rozvíjanie kontaktov s ŽSK, MÚ Žilina, inštitúciami, neziskovými organizáciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia, realizácia aktivít na podporu zdravia a šírenie pozitívnych ľudských hodnôt, tolerancie k hendikepovaným deťom a dospelým.

## **Oblasť materiálo-technická**

### **Škola:**

- dovybavenie učebne RRC,
- vybavenie nového archívu školy,
- dovybavenie spoločenskej miestnosti – lavice so sklopným pultom
- oprava časti strechy školy,
- generálna oprava chodby – 1. poschodie a prízemie,
- nákup elektroniky – notebooky, LED TV prijímače,
- nákup interiérového vybavenia učtarne,
- generálna oprava a vymaľovanie telocvične,
- nákup traktorovej kosačky,
- obnova vybavenia učební podľa normatífov ŠVP:
  - odbor AV – učebné pomôcky – mechanický kaliper,
  - odbor ZDA – ošetrovateľské figuríny, polohovacie postele, stolíky, EKG prístroj,
  - odbor MAS – dobudovanie učebne RRC,
  - predmet prvá pomoc – nákup Resusci Anne Q-CPR torzo dospelého figuríny s vyhodnocovacím programom, cvičný defibrilátor,
  - keramické tabule, pomôcky pre výučbu TSV, textilné nástenky, vozíky na mapy.

### **Školská kuchyňa, školská jedáleň:**

- rekonštrukcia strechy školskej jedálne a kuchyne,
- zakúpenie PC zostavy pre ŠJ,
- nákup čipového systému s príslušenstvom,
- nákup variča na čaj, gastronádob, odšťavovača,
- zakúpenie chladiaceho bufetového vozíka s príslušenstvom.

### **Školský internát**

- oprava dreveného obloženia,
- nákup stoličiek,
- nákup bezpečnostných kamier,
- zakúpenie vybavenia izieb: paplóny, vankúše, záclony,
- výmena vchodových dverí chodieb – 7.poschodie,
- nákup interiérových dverí a príslušenstva dverí – izby,
- nákup elektroniky: chladničky a TV prijímače,
- nákup elektroniky pre VVČ: interaktívna tabuľa, dataprojektor,
- dochádzkový terminál,
- nákup hudobných nástrojov pre VVČ.

## **Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018**

Získanie kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií, ku komplexnejším a prakticky zameraným vedomostiam a zručnostiam, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Komplexnosť školy a jej súčastí – školský internát, školská jedáleň. Poloha školy – dostupnosť.	Preferovanie tradičných foriem vyučovania v niektorých predmetoch.
Atraktívnosť vzdelávacej ponuky.	Nedostatok niektorých odborných učebníc.
Uplatnenie a konkurencieschopnosť absolventov školy na trhu práce v SR, EÚ - výborné referencie na absolventov školy.	Materiálne a morálne opotrebovanie budovy školy, nedostatok financií na investície: ploché strechy, elektroinštalácia, oplatenie.
Praktické vyučovanie v prirodzených podmienkach – flexibilita k potrebám praxe.	Materiálne a morálne opotrebovanie súčastí školy: Školského internátu, Školskej jedálne.
Hodnotenie zamestnancov vedením školy.	Vysoká absencia žiakov, prejavy záškoláctva.
Vysoká úroveň odborného vyučovania.	Nezodpovedný prístup žiakov k majetku školy.
Tvorivosť a flexibilita zamestnancov.	Nedostatočná komunikácia s rodičmi.
Rôznorodá ponuka mimoškolských aktivít.	Vysoký počet žiakov oslobodených od predmetu TSV.
Dobrá spolupráca s Radou školy a Radou rodičov.	Nezáujem časti učiteľov v zapájaní sa do projektovej činnosti.
Estetické prostredie školy.	
Príležitosti:	Riziká:
Rozšírenie vzdelávacej ponuky - odbor zdravotnícky laborant.	Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva.
Organizácia odborných súťaží (Poskytovanie PP –súťaž SZŠ) – upevnenie prestížneho postavenia medzi SZŠ.	Náročnosť obsahu vzdelávania pre žiakov s priemernými študijnými výsledkami na ZŠ.
Organizácia športových súťaží – upevnenie významného postavenia medzi školami v regióne	Podceňovanie pravidelnej prípravy na vyučovanie zo strany žiakov. Spokojnosť s priemernými výsledkami.
Udržiavanie tradícií školy organizovaním aktivít formujúcich imidž školy ( Deň pre zdravie, Fašiangy, English day, Európsky deň jazykov, Vianočné trhy, športové súťaže a i.)	Neodôvodnene ospravedlnená absencia žiakov ich zákonnými zástupcami.
Vytváranie podmienok na výchovné pôsobenie –protidrogová, environmentálna výchova, výchova proti rasizmu a iné.	Pokles záujmu mládeže o profesie s prosociálnou orientáciou. Nezáujem rodičov a detí o odborné profesie.
Prezentácia školy na verejnosti – propagácia filozofie zdravia, aktivít spojené s poskytovaním PP.	Presun vzdelávania určitých študijných odborov aj na vysoké školy.
Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov.	Lahký prístup žiakov k návykovým látkam – mimo školy.
Partnerstvo s podobnými typmi škôl v zahraničí zapojením sa do projektov.	Kreditový systém odmeňovania.
Plánovaná rekonštrukcia ŠJ, ŠI, strechy školy.	Nedostatok reálneho vyučovacieho času na plnenie časovo-tematických plánov.

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- propagácia a zabezpečenie naplnenosti novo schválených odborov:
  - odbor zdravotnícky laborant – štvorročné denné štúdium,
  - masér – dvojročné večerné štúdium,
- plniť normatívy - materiálno-technické a priestorové zabezpečenie pre odborné vzdelávanie v školách,
- pokračovať v stabilizácii pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory,
- zvýšiť efektivitu a kvalitu riadenia školy:
  - evalvovať prácu manažmentu školy jej zamestnancami 1x ročne,
  - evalvovať prácu pedagogických zamestnancov žiakmi školy 1x ročne,
- rozvíjať profesionalitu pedagogických zamestnancov:
  - rozšíriť využívanie ďalších funkcií elektronickej triednej knihy,
  - rozšíriť kompetencie učiteľa pri práci so školským informačným softwerom ASC agenda,
  - organizácia vzájomných hospitácií,
  - organizácia otvorených hodín s využitím aktivizujúcich vyučovacích metód,
  - vytvorenie databázy prezentácií v programe Power Point pre jednotlivé predmety.
  - tvorba interných učebných materiálov pre výchovno-vzdelávací proces,
  - v odborných predmetových komisiách rozšíriť ponuku výchovno- vzdelávacích aktivít,
- aktivizovať žiakov k samostatnosti, tvorivosti
  - rozšíriť účasť žiakov v SOČ v kategórii Zdravotníctvo.



- zefektívniť spoluprácu s rodičmi pri formovaní osobnosti žiakov:
  - získavať spätnú väzbu od rodičov o pravidelnom informovaní sa ohľadom prospechu, dochádzky žiakov prostredníctvom IŽK,
  - pri neúčasti rodičov na ZRŠ zabezpečiť dôslednú informovanosť prostredníctvom dostupných komunikačných prostriedkov,
- znížiť energetickú náročnosť školy a ŠI:
  - rekonštrukcia budovy ŠI,
  - rekonštrukcia priestorov školskej jedálne a kuchyne,
  - rekonštrukcia časti strechy školy,
- plniť normatívy - materiálno-technické a priestorové zabezpečenie pre odbor zdravotnícky laborant:
  - v spolupráci so ŽSK vypracovať projektovú dokumentáciu laboratórií pre výučbu odborných predmetov,
  - stavebné úpravy priestorov určených na prestavbu,
  - vybavenie laboratórií podľa MT normatívov,
- v spolupráci s FNsP Žilina zabezpečiť zlepšenie priestorových podmienok v šatniach slúžiacich na prípravu žiakov na odbornú prax.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
5304M	Asistent výživy	7	5	0	1	1
5370M	Masér	33	20	7	4	2
5356M	Zdravotnícky asistent	74	62	1	11	0
5325Q	Diplomovaná všeobecná sestra	12	0	1	11	0
5317Q	Diplomovaný fyzioterapeut	10	1	1	8	
<b>Spolu:</b>		<b>136</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>3</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

### **Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole**

Psychohygienické podmienky zodpovedajú potrebám a požiadavkám žiakov a zamestnancov a sú prispôsobené personálnym a priestorovým podmienkam. Snahou vedenia školy je neustále zvyšovanie kvality týchto podmienok:

- Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín s dodržiavaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou vyhláškou. V súvislosti s orientáciou školy na monotypné študijné odbory má zostavovanie rozvrhu hodín na našej škole viacero špecifik.
  - Všetky študijné odbory majú v učebnom pláne vysoký počet hodín praktického vyučovania a cvičení z teoretických odborných predmetov, na ktoré sú žiaci delení do skupín, či už v laboratórnych alebo v prirodzených podmienkach. Okrem vyučovania odborných predmetov sú

- žiaci delení aj na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov. Spájanie skupín komplikuje tvorbu rozvrhu.
- Realizácia praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach, ktoré sú rôzne vzdialené od sídla školy.
  - Výučba odborných predmetov pedagogickými zamestnancami - odborníkmi z praxe, ktorých požiadavky na vyučovací čas je nevyhnutné rešpektovať. Všetky uvedené skutočnosti zapríčiňujú predĺženie vyučovania v niektorých triedach.
  - Tvorivý výchovno-vzdelávací proces, dobrá sociálna klíma v triedach a škole:
    - rešpektovaním práv žiakov a rodičov, ale aj dôsledným požadovaním plnenia si ich povinností,
    - dobrou komunikáciou medzi školou, žiakmi a rodičmi, zmluvnými pracoviskami, profesijnými a stavovskými organizáciami,
    - vypracovaním klasifikačného poriadku s cieľom čo najobjektívnejšieho hodnotenia a klasifikácie žiakov,
    - vytváraním podmienok pre využívanie tvorivých metód vyučovania – projektové, zážitkové vyučovanie a pod.,
    - vytváraním podmienok pre možnosti zapájania sa žiakov do bohatej mimoškolskej činnosti,
    - dobrou spoluprácou žiakov, rodičov, triednych učiteľov, výchovnej poradkyne, koordinátorkou prevencie.
  - Pracovné podmienky zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú vyhovujúcu psychohygienickú a estetickú úroveň. Generálnou opravou stien chodieb celej školy sa výrazne zvýšila estetika prostredia.
  - Výučba sa uskutočňuje v odborných a klasických učebniach, v ktorých je zabezpečená primeraná teplota, osvetlenie, vetranie. Generálnou opravou interiéru telocvične sa zlepšili hygienické podmienky telesného pohybu počas hodín TSV.
  - Stravovanie žiakov zabezpečuje školská jedáleň, ktorá je súčasťou školy. Vo vestibule školy je k dispozícii školský bufet.
  - Súčasťou školy je školský internát prepojený s budovou školy.
  - Rekonštrukciou strechy školskej jedálne a kuchyne sa hlavne vo vykurovacom období zvýši šetrenie tepla.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Ako písať absolventské práce	10	PhDr. Tisoňová Veronika
	Čas pre angličtinu	30	Mgr. Belúchová Martina
	Doučme sa angličtinu	22	Mgr. Števušková Katarína
	Easy Englisch	37	Mgr. Papanková Zuzana
	Finančná gramotnosť	3	Ing. Masárová Eva
	Francúzsky jazyk	6	Mgr. Harmanová Monika
	Klub fanúšikov nemčiny I.	4	Mgr. Kolenová Kritisna
	Krok za krokom NEJ I.	12	Mgr. Havlová Blanka
	Krúžok anglickej konverzácie 3	29	PhDr. Tudičková Ľubomíra
	Krúžok nemčiny	13	Mgr. Palková Zuzana
	Nebojme sa nemčiny	11	Mgr. Želonková Zuzana
	Nemecky s úsmevom	9	PaedDr. Luciaková Ľubica
	Podme hovoriť anglicky	25	Mgr. Belúchová Martina
	Priprav sa na maturitu	31	Mgr. Piačeková Katarína
	Slovenčina krok za krokom I.	4	Mgr. Palková Zuzana

	Slovenčina krok za krokom III.	7	Mgr. Sakalová Milada
	Slovenčina krok za krokom IV.	9	Mgr. Sakalová Milada
	Slovenčina na slovíčko	30	PaedDr. Luciaková Ľubica
	Zameranie sa na ANJ	5	Mgr. Homolová Dáša
<b>Prírodovedné</b>	Čo nie je v osnovách chémie	37	Ing. Sabová Monika
	Príprava na maturitu z odborných predmetov	3	PhDr. Skácelová Lenka
	Vyvážená výživa na podporu zdravia	9	Ing. Paučová Martina
	Chceš sa zdokonaľiť	46	Mgr. Mičiaková Mariana
<b>Technické</b>	Efektívna komunikácia	8	PhDr. Kováčová Miroslava
	Počítač hrou	6	Ing. Kubicová Iveta
<b>Športové</b>	Intervalový kruhový tréning pre ženy	25	Mgr. Janeková Denisa
	Mladý hipológ	10	Mgr. Nemcová Beáta
	Plavecký krúžok	6	Mgr. Sináková Zuzana
	Športové hry	112	PaedDr. Bučka Peter
	Turistický krúžok	7	Mgr. Sináková Zuzana
<b>Iné</b>	Mladý záchranár	8	Mgr. Paurová Jana
	Od zdravia k chorobe	5	PhDr. Ostráková Mária
	Poradňa zdravej a liečebnej výživy	5	Mgr. Jantošíková Petra

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Súťaž PP SZŠ	Filip Kysela Patrik Medvecký Martin Hôrečný	1. miesto
Celoslovenské kolo	Súťaž PP SZŠ	Filip Kysela Patrik Medvecký Martin Hôrečný	1. miesto
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslov. kolo	-	-	-
Medzinár. kolo	-	-	-

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

### A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

### B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Výchovno-vzdelávacia činnosť školského internátu sa realizovala v súčinnosti s Výchovným programom školského internátu a plánom aktivít na školský rok 2016 /2017.

Cieľom výchovného pôsobenia na žiaka bolo rozširovať, prehĺbovať vedomosti a zručnosti, rozvíjať záujmy, tvorivosť, prehĺbiť vzťah k sebazvdelávaniu, seba výchove, k zdravému spôsobu života, zmysluplnému tráveniu voľného času.

Pedagogickí zamestnanci ŠI projektovali ponuky, v ktorých sa striedali jednotlivé oblasti výchovy na zabezpečenie systematického všestranného rozvoja osobnosti žiaka, zodpovedajúce potrebám a záujmom všetkých žiakov. Brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby. Veľká pozornosť bola venovaná prevencii kriminality, sociálno-patologických javov a taktiež trestnoprávnej zodpovednosti. V rámci motivácie využívali aktivizujúce metódy zamerané na aktivitu a samostatnú činnosť žiakov, pričom sa rešpektovali podmienky a okolnosti, na ktorých aktivita záleží.

Neformálna výchova mala činnosť charakter. Výchova sa uskutočňovala prostredníctvom rozličných činností, ako sú voľno časové aktivity - napríklad oddychové, relaxačné, zábavné, spoločenské, záujmové činnosti, vrátane záujmového vzdelávania, pracovné činnosti, spolu s verejnoprospešnými činnosťami, ktoré tvoria obsah výchovy v čase mimo vyučovania.

Voľný čas a voľno - časové aktivity priniesli žiakom radosť zo slobody pri dodržaní základnej podmienky dobrovoľnosti, ktoré v sebe zahŕňali prvky telesné, duševné, sociálne, umelecké a duchovné a zároveň sa plnili funkcie : zdravotno- hygienická, formatívno-výchovná, vzdelávacia, sebarealizačná, socializačná, preventívna na predchádzanie sociálno-patologickým javov s účinnou komplexnou a adresnou sociálnou primárnou prevenciou.

Mimoškolská činnosť v školskom roku 2016/2017 bola veľmi bohatá na rôznorodé akcie a aktivity vo VVČ:

#### 1. Oblasť spoločensko-vedná

- Vedomostný kvíz „História a súčasť Žiliny“,
- Festival medzi nami - Jašidielňa,
- Tradície a zvyky v ŠI - imatrikulácie, Mikuláš, fašiangy, stavanie májky pre dievčatá,
- Súťaž Balustráda Žiliny o histórii mesta,
- Medzinárodná emproliga,
- Vianoce v DD,
- Zapojenie sa do 19. ročníka celoslovenského proti – drogového festivalu „Dni nádeje“,
- Kampaň Červená stužka v rámci Svetového dňa boja proti AIDS, projekt : „Moderný človek nefajčí“,
- Žilinské dni zdravia.

## 2. Kultúrno-umelecké záujmové činnosti

- Pravidelná účasť žiakov na divadelných predstaveniach podľa programu MsD Žilina,
- Návšteva Budatínskeho hradu,
- Výtvarná a literárna súťaž „ Mój slovenský idol „ / ŽSK /,
- Kniha Horného Považia – čitateľská súťaž,
- Otvorme srdcia matkám - kultúrny program k Dňu matiek,
- Fotomaratón,
- Výtvarná súťaž " Bohúňová paleta "
- Výtvarné spektrum 2017,
- Fotografická súťaž s témou " Podoba vody ".

## 3. Prírodovedno-ekologické záujmové činnosti

- Úprava okolia a areálu ŠI - Deň Zeme,
- Starostlivosť o kvety,
- Separácia plastového odpadu.

## 4. Pracovno-technická oblasť

- Manuálne zručnosti, talent a tvorivé nápady si rozvíjali v Klube mladých estétov a v Klube internátneho rádia.
- Výroba darčiekov k Dňu matiek.
- Výroba darčiekov pre seniorov v DD.
- Výzdoba ŠI a školy.

## 5. Športová oblasť

- Futbalové družstvo sa zapojilo do súťaže „ Sever proti Juhu „ alebo - Žilinčania sa bavia futbalom.
- Vianočný volejbalový a florbalový turnaj.
- Aktívna práca krúžkov: florbalový , volejbalový , basketbalový.
- Slávnostné vyhlásenie najúspešnejších športovcov mesta Žiliny za rok 2016.
- Hokejové zápasy MŠHK Žilina - extraliga.
- Medziinternátny turnaj vo futbale.

### • MISIA POLSKO

SFZ zorganizoval v spolupráci so ŽSK súťaž pri príležitosti konania ME vo futbale U 21 . Hlavnou cenou bol zájazd do Ľublínu na stretnutie našej reprezentácie so Švédskom. Cieľom súťaže bolo vytvoriť originálny transparent, ktorým mali žiaci ukázať ako budú fandiť našim " S O K O L Í K O M " .

Do súťaže sa zapojil aj náš ŠI pod vedením Mgr. Piačkovej a súťaž vyhrala naša žiačka Simona Andrišíková . Vďaka nej sme vyhrali a získali 1. cenu - zájazd pre 30 žiakov na zápas SK - SV .

Aktívne sme spolupracovali s Krajskou knižnicou v Žiline, Regionálnym osvetovým strediskom - Makovického dom, Domom vďaky v Rajci, súkromnou jazykovou školou v Žiline, MsÚ Žilina, Krajskou hvezdárňou v Žiline, Krízovým centrom Náruč zo Zádubnia, Nadáciou Lúč v Žiline, MsD, Považskou galériou Žilina.

Pre spestrenie záujmovej činnosti bolo zriadených 8 krúžkov :

- florbalový krúžok
- telovýchovný krúžok,
- krúžok varenia,
- klub mladých estétov,
- klub internátneho rádia,
- tvorivé nápady,

- tvorivé dielne,
- nebojme sa slovenčiny.

Školská knižnica je súčasťou ŠI, je k dispozícii žiakom ŠI. Knižný fond je dopĺňaný novými knihami, ktoré sú financované z OZ Zdravotníckeho vzdelávania v Žiline. Činnosť knižnice bola zameraná na oboznamovanie sa so slovenskou ale aj zahraničnou literatúrou, veľká pozornosť žiakov bola venovaná povinnému čítaniu a maturitným otázkam zo SJL.

### **Poradné orgány ŠI a ich funkcia:**

#### **Metodické združenie vychovávateľov**

V Metodickom združení sú zaradení všetci vychovávatelia školského internátu. Práca MZ vychádza z celoročného plánu práce a výchovného programu ŠI. Zasadnutia sa uskutočnili 4 krát v priebehu školského roka. MZ pracovalo priebežne aj formou konzultácií, na ktorých si pedagogickí zamestnanci poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení pracovných problémov.

Preberané témy a problémy:

- hodnota voľného času a výchovy mimo vyučovania,
- adaptácia novoprijatých žiakov do ŠI,
- komunikácia ako prostriedok a výsledok dialógu,
- národná stratégia na ochranu detí a mládeže pred násilím,
- aktuálne, zaujímavosti z oblasti pedagogiky, VVČ,
- výchovno-vzdelávacia činnosť polročného hodnotenie,
- komunikácia ako prostriedok a výsledok dialógu,
- mobbing,
- najnovšie aktuálne poznatky z oblasti VVČ.

#### **Žiacka rada ŠI**

Každá výchovná skupina školského internátu má svojho zástupcu v ŽR ŠI. Zasadania sa uskutočňovali pravidelne so zástupcom ŠI, a to minimálne 1x do mesiaca.

Svoju činnosť zameriavala na organizovanie VVČ pre žiakov bývajúcich v ŠI. Za veľmi prospešnú činnosť ŽR možno považovať aj participáciu pri skrášľovaní ubytovacích priestorov ako aj celého okolia ŠI.

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 23.10.2017

Mgr. Daniela Peclerová  
riaditeľka