



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola
Organizačné zložky školy:	---
Adresa školy:	Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7244158 041/7003571 0918487950
Faxové čísla školy:	041/7233553
Internetová stránka školy:	www.szshlbokaza.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	htrednyz@stonline.sk peclerova.szs zilina@gmail.com
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Daniela Peclerová
Zástupca pre všeobecno-vzdelávaciu zložku	Mgr. Ondrej Labuda
Zástupca pre odbornú zložku	PhDr. Ľubomíra Tudíková
Zástupca pre práce v ŠI	Mgr. František Thomka
Zástupca pre ekonomické činnosti	Ing. Eva Masárová
Výchovný poradca	Mgr. Oľga Krnčanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Oľga Krnčanová
Kariérový poradca	Mgr. Ondrej Labuda
Vedúca školskej jedálne	Ing. Miroslava Jurkovičová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný
1.	Mgr. Ľubomíra Jamnická – predseda	volení
2.	Mgr. Zuzana Želonková	volení
3.	PhDr. Anna Majbíková, MBA	delegovaný za ŽSK
4.	Ing. Anna Klimiková	delegovaný za ŽSK
5.	Mgr. Zuzana Mešková	delegovaný za ŽSK
6.	Mgr. Monika Kavecká, MPH, MHA	delegovaný za ŽSK
7.	Mária Urbaniková (zástupca nepedagogických zamestnancov)	volení
8.	Janette Seidlová (zákonný zástupca)	volení
9.	Brziaková Soňa (zákonný zástupca)	volení
10.	Tavačová Janka (zákonný zástupca)	volení
11.	Filip Kysela (zástupca žiackej školskej rady)	volení
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		1.4.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy.

Pedagogická rada vystupuje ako najvyšší a odborné najkompetentnejší článok poradenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľky školy, pri formulácii odporúčaní metodickým pracovným orgánom alebo priamym odporúčaním členom pedagogickej rady v mnohých profesijných otázkach.

Kompetencie pedagogickej rady sú podľa platnej legislatívy vytýčené v rokovacom poriadku PR.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy a školského internátu.

Pedagogickú radu zvoláva riaditeľ školy a schádza sa počas školského roka v plánovaných termínoch. Podľa okolností môže ju zvoliť riaditeľ školy aj v prípade mimoriadnych požiadaviek.

Pedagogická rada:

a) prerokúva:

- školské vzdelávacie programy,
- výchovný program,
- školský poriadok školy a školského internátu,
- štruktúru kariérových pozícií v škole a v školskom internáte,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za školský rok,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok,
- opatrenia na posilnenie disciplíny podľa školského poriadku, návrhy na pochvaly a iné ocenenia,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie začlenených (integrovaných) žiakov, ktorých vzdelávanie v bežnej triede strednej školy sa riadi podľa individuálneho vzdelávacieho programu,
- návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do strednej školy,
- návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku pre všetky formy štúdia, počet žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka a termíny konania prijímacích skúšok pre všetky formy štúdia,
- formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah podľa vzdelávacích štandardov ŠVP odboru

vzdelávania v základnej škole, jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky, kritéria na overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania uchádzačov a ostatné podmienky prijatia na štúdium pre oba termíny prijimacieho konania pre všetky formy štúdia,

- kritériá na prijatie žiakov do školského internátu,
- ďalšie oblasti navrhnuté členmi pedagogickej rady.

b) informuje sa o:

- organizácii vyučovania,
- zložení pracovných orgánov riaditeľa školy,
- ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania.

c) berie na vedomie:

- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. a 2. polrok.

Gremiálna rada

Zasadala v základnom zložení: vedúci zamestnanci školy, predseda Rady školy, zástupca odborovej organizácie. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy. Kontrolovala plnenie výchovno-vzdelávacích úloh, úloh vyplývajúcich z koncepcie rozvoja školy, navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti práce školy. Organizovala prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady a pracovnej porady, Operatívne riešila nové nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Podľa potreby sa schádzala v rozšírenom zasadnutí, kde boli prizvaní vedúci predmetových komisií a vedúci študijných odborov.

Pracovná porada

Jej členmi boli všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy. Usmerňovala a zjednocovala prácu zamestnancov školy. Riešila aktuálne problémy školy, prevádzkové úlohy. Formou riadenej diskusie sa usilovala o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v pracovnom kolektíve, vo výchove a vzdelávaní.

Predmetové komisie a komisie študijných odborov:

Ako poradné odborné orgány napomáhali pri riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu.

Predmetové komisie pracovali v zložení:

Vedúci PK:

prírodovedných predmetov – Ing. Monika Sabová
spoločensko-vedných predmetov – PaedDr. Ľubica Luciaková
telovýchovných predmetov – PaedDr. Peter Bučka, PhD.

Vedúci študijných odborov:

asistent výživy – PhDr. Emília Lepiešová, PhD.
masér a diplomovaný fyzioterapeut – PhDr. Lenka Skácelová
zdravotnícky asistent, diplomovaná všeobecná sestra, sanitár - PhDr. Mária Ostráková
zdravotnícky záchranár – Mgr. Eva Smataníková

Predmetové komisie a komisie študijných odborov zasadali v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach, sú odbornými garantmi, zodpovední za metodickú a odbornú úroveň vyučovania predmetov v rámci svojej pôsobnosti na škole, priebežne informovali vedenie školy o použitých metódach svojej práce, o dosahovaných výsledkoch, sledovali všetky informácie, ktoré by mohli pomôcť k skvalitneniu vyučovania, spoložhodovali o materiálnom a technickom zabezpečení vyučovania daného predmetu a o budovaní odborných učební, pripravili podklady do hodnotiacej správy za školský rok.

Rada školy

Iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl z pohľadu školskej problematiky.

Rodičovská rada

Iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Spolupracuje s vedením školy a pedagogickými zamestnancami pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickým procesom, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí.

Žiacka školská rada

Reprezentuje žiakov SZŠ a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Práca žiakov v žiackej školskej rade má aj nezanedbateľný pedagogický aspekt - učí žiakov samostatne myslieť a konať, formovať a prejavovať vlastné názory, argumentovať a obhajovať ich v komunikácii s rovesníkmi i dospelými. Žiacka rada sa podieľa na riešení spoločných problémov, predkladá a obhajuje ich návrhy a tým je zainteresovaná na riadení života školy.

Metodické združenie vychovávateľov

V Metodickom združení sú zaradení všetci vychovávatelia školského internátu. Práca MZ vychádza z celoročného plánu práce a výchovného programu ŠI. Zasadnutia sa uskutočnili 4 krát v priebehu školského roka. MZ pracovalo priebežne aj formou konzultácií, na ktorých si pedagogickí zamestnanci poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení pracovných problémov.

Žiacka rada ŠI

Každá výchovná skupina školského internátu má svojho zástupcu v ŽR ŠI. Zasadania sa uskutočňovali pravidelne so zástupcom ŠI, a to minimálne 1x do mesiaca.

Žiacka rada slúži ako poradný orgán a nápomocný, svoju činnosť zameriavala na organizovanie VVČ pre žiakov bývajúcich v ŠI. Za veľmi prospešnú činnosť ŽR možno považovať aj participáciu pri skrášľovaní ubytovacích priestorov ako aj celého okolia ŠI.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma studia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	159	5	-	-	6	154	6	-	-
	2. ročník	6	135	6	-	-	6	135	7	-	-
	3. ročník	6	144	4	-	-	6	142	4	-	-
	4. ročník	6	112	2	-	-	6	109	2	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2. ročník	2	22	-	-	-	2	24	-	-	-
	3. ročník	2	25	-	-	-	2	24	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		5	113	-	-	-	5	101	-	-	-
Spolu:		33	710	17	-	-	33	689	19	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok				
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne		
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D	
1. ročník	1	7	-	3	-	6	1	3	
2. ročník	-	9	-	6	1	10	-	6	
3. ročník	1	10	2	4	-	15	1	4	
4. ročník	-	17	-	2	1	20	-	2	
Spolu:	2	43	2	15	2	51	2	15	
Spolu CH + D:		45		17		53		17	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
	4-ročné štúdium							
5356 M	zdravotnícky asistent	3	90	3A	4	84	150	80
5370 M	masér	1	30	3A	4	82	82	29
5304 M	asistent výživy	1	18	3A	4	20	29	15
	3-ročné vyššie odborné štúdium							
5325 Q	diplomovaná všeobecná sestra	1	30	5B	3	40	11	30
	večerné štúdium							
5371 H	Sanitár	1	30	3C	1	32	10	30
5356 N	zdravotnícky asistent	1	30	4A	2	83	83	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		zapísaní
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		
						1.termín	1.termín + 2.termín	
5317 Q	diplomovaný fyzioterapeut	1	30	5B	3	14	17	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ	1. polrok		2. polrok		
	počet	%	počet	%	
Celkový počet žiakov	701	X	689	X	
z toho žiakov, ktorí majú hodnotené správanie	541	x	540	x	
Prospech	prospeli s vyznamenaním	68	9,70	86	12,48
	prospeli s priemerom 1,00	17	2,43	19	2,76
	prospeli veľmi dobre	184	26,25	209	30,33
	prospeli	337	48,07	350	50,80
	neprospeli	79	11,27	15	2,18
	neklasifikovaní	16	2,28	10	1,45
	celkový prospech za školu	2,17	X	2,09	X
Správanie	veľmi dobré	512	94,64	515	95,37
	uspokojivé	24	4,44	14	2,59
	menej uspokojivé	5	0,92	11	2,04
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	33498	X	45379	X
	počet ospravedlnených hodín	32999	98,51	44333	97,69
	počet neospravedlnených hodín	499	1,49	1046	2,31

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
AZD	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	-	1,86	1,83	-	1,85
ANF	Anatómia a fyziológia	2,53	2,17	-	-	2,35
ANJ	Anglický jazyk	2,72	2,15	3,33	3,59	2,95
ANE	Anestéziológia	2,13	-	-	-	2,13
BPC	Biochémia a potravinárska chémia	-	-	1,91	-	1,91
BIO	Biológia	1,75	-	-	-	1,75
DEJ	Dejepis	1,78	2,07	-	-	1,95
ERG	Ergoterapia	-	1,73	1,44	-	1,59
EKU	Ekonomika a účtovníctvo	-	-	2,27	-	2,27
EZL	Ekonomika v zdravotníctve	-	-	2,33	-	2,33
ESV	Etická výchova	1,17	1,33	-	-	1,25
FAR	Farmakológia	-	2,10	-	-	2,10
FDL	Funkčná diagnostika lokomočného	-	2,18	2,68	-	2,43

	systemu					
FYZ	Fyzika	2,92	-	-	-	2,92
FYT	Fyzikálna terapia	2,04	2,42	2,93	2,81	2,55
FYV	Fyziológia výživy	-	2,55	-	-	2,55
FKC	Fyzioterapia – klinické cvičenia	-	2,64	2,38	-	2,51
FLV	Fyziologická a liečebná výživa	-	-	2,63	-	2,63
GYP	Gynekológia a pôrodnictvo	-	1,15	1,06	-	1,11
GPO	Gynekologicko-pôrodnické ošetrovateľstvo	-	-	1,56	-	1,56
GOS	Geriatrické ošetrovateľstvo	-	2,15	-	-	2,15
CHE	Chémia	1,86	2,19	-	-	2,09
CHG	Chirurgia	-	2,00	2,17	-	2,09
CTL	Chirurgia a traumatológia	-	1,55	-	-	1,55
CGO	Chirurgické ošetrovateľstvo	-	1,92	-	-	1,92
INF	Informatika	1,68	1,63	-	-	1,66
INO	Interné ošetrovateľstvo	-	1,69	-	-	1,69
KLD	Klinická dietológia	-	-	2,36	2,36	2,36
kPA	Klinická propedeutika	2,33	-	-	-	2,33
KLP	Kineziológia a patokineziológia	-	3,18	3,01	-	3,09
KIV	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve	-	2,36	2,46	-	2,41
KIC	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a ortopédii	-	2,55	3,38	-	2,97
KIN	Kinezioterapia v neurológii	-	2,91	3,79	-	3,35
KOP	Kinezioterapia v pediatrii	-	1,55	-	-	1,55
KIY	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodnictve	-	2,55	-	-	2,55
KIG	Kinezioterapia v geriatrickej	-	-	3,46	-	3,46
KCC	Klinické cvičenie	-	2,23	2,40	-	2,31
KOA	Komunikácia v ošetrovateľstve	-	1,66	-	-	1,66
KPV	Kondičná príprava	-	1,28	1,00	-	1,14
LAT	Latinský jazyk	2,02	-	-	-	2,02
LIV	Liečebná výživa	-	-	3,45	2,27	2,86
LVC	Liečebná výživa- Klinická prax	-	-	-	2,18	2,18
MAZ	Masáže	-	1,94	2,48	2,01	1,84
MFC	Masáže a foto-, hydro-, termo-balneoterapia – klinické cvičenia	-	-	2,42	2,31	2,36
MAT	Matematika	2,79	2,51	2,66	-	2,65
MFY	Manažment vo fyzioterapii	-	-	1,50	-	1,50
MOE	Manažment v ošetrovateľstve	-	-	1,45	-	1,45
KIT	Metódy kinezioterapie	-	3,00	2,89	-	2,95
NBV	Náboženská výchova	1,10	1,13	-	-	1,11
NAZ	Náuka o požívatinách	-	2,73	-	-	2,73
NEJ	Nemecký jazyk	2,26	2,60	3,42	3,59	2,96
NEU	Neurológia	-	1,68	1,46	-	1,57
NEO	Neurologické ošetrovateľstvo	-	-	2,20	-	2,20
OBN	Občianska náuka	1,41	1,59	-	-	1,36
ORZ	Organizácia zdravotníctva	-	1,37	2,01	1,19	1,52
ORK	Ortopédia a protetika	-	1,91	1,54	-	1,73
OVH	Ošetrovateľstvo vo vybraných odboroch	-	2,38	2,05	-	2,21
OTY	Ošetrovateľské techniky	1,27	-	-	-	1,27
OPF	Ošetrovateľský proces	-	1,90	-	-	1,90
OAZ	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	1,84	1,29	1,79	1,52	1,61
OPX	Ošetrovateľstvo v primárnej zdravotnej starostlivosti	-	2,38	-	-	2,38
PKL	Patológia a klinika chorôb	-	2,27	-	-	2,27

PAT	Patológia	2,37	1,84	-	-	2,10
PET	Pediatria	-	1,26	-	-	1,26
PQO	Pediatrické ošetrovatel'stvo	-	2,23	-	-	2,23
PEF	Pedagogika v ošetrovatel'stve	-	1,65	-	-	1,65
PGI	Právo a legislatíva	1,30	-	-	-	1,30
PGF	Právo a legislatíva vo fyzioterapii	-	-	2,14	-	2,14
PGS	Právo a legislatíva v ošetrovatel'stve	-	-	2,34	-	2,34
PVL	Preventívne lekárstvo	-	-	1,75	-	1,75
PPS	Prvá pomoc	1,22	1,81	-	1,67	1,57
PYS	Psychiatrické ošetrovatel'stvo	-	-	1,64	-	1,64
PBK	Psychológia a komunikácia	2,83	-	-	-	2,83
PSC	Psychiatria	-	1,08	1,32	-	1,20
PYJ	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	1,37	1,92	-	-	1,65
RRC	Rekondičko-relaxačné cvičenia	-	2,55	1,53	-	2,40
SAA	Sanitárske činnosti	1,37	-	-	-	1,37
SNO	Sanitárstvo	1,44	-	-	-	1,44
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	3,22	2,43	3,15	3,66	3,12
SIL	Sociálna starostlivosť	-	1,07	-	1,77	1,42
SGO	Sociológia v ošetrovatel'stve	-	1,31	-	-	1,31
EPP	Technológia prípravy pokrmov	1,94	2,00	-	-	1,97
TSV	Telesná a športová výchova	1,20	1,57	1,64	1,54	1,48
UGM	Urgentná medicína	2,33	-	-	-	2,33
VNL	Vnútorne lekárstvo	-	2,09	2,39	-	2,24
VFT	Výskum vo fyzioterapii	-	1,82	-	-	1,82
VBO	Vybrané odbory	-	-	2,12	-	2,12
VOI	Výskum v ošetrovatel'stve a diplomový seminár	-	1,62	-	-	1,62
ZOE	Základy ošetrovania a asistencie	1,96	2,06	2,33	2,47	2,21
ZYV	Základy výživy	2,47	2,82	-	-	2,65
ZKC	Zdravie a klinika chorôb	2,54	2,78	1,93	2,29	2,39
ZFS	Zdravotná záchranná služba	2,23	-	-	-	2,23
ZET	Zdravotnícka etika	1,15	1,83	-	1,27	1,41
ZFP	Zdravotná záchranná služba – odborná klinická prax	1,53	-	-	-	1,53
ZDR	Zdravoveda	1,56	-	-	-	1,56

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	109	49,2
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	85	52,6
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	22	42,7
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	109	54,6
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	85	51,9
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	22	63,4
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	107	2,70
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	85	2,55
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	22	2,23
	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	139	1,63
	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	139	2,03
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
5371H	sanitár	18	15	1	2	-	-

Údaje o absolventských skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
5325 Q	diplomovaná všeobecná sestra	10	2	1	7	-	-
5317Q	diplomovaný fyzioterapeut	13	1	3	9	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
5370 M 5370 6	Masér	denná	3A
5304 M 5304 6	asistent výživy	denná	3A
5356 M 5356 6	zdravotnícky asistent	denná	3A
5317 Q	diplomovaný fyzioterapeut	denné vyššie odborné štúdium	5B
5325 Q	diplomovaná všeobecná sestra	denná vyššie odborné štúdium	5B
5371 H	Sanitár	večerné štúdium pre absolventov so stredným stupňom vzdelania ukončeného záverečnou alebo maturitnou skúškou	3C
5315 N	zdravotnícky záchranár	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl ukončených maturitnou skúškou	4A
5356 N	zdravotnícky asistent	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium 2-ročné	4A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
5315 N	zdravotnícky záchranár	denné pomaturitné kvalifikačné štúdium	4A	2009/2010
5314 N	ortopedický technik	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl s maturitou	3A	2012/2013
5314 N	ortopedický technik	večerné nadstavbové štúdium	3A	2008/2009
5314 6 M	ortopedický technik	denná	3A	2015/2016

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		80	8	5
Muži		5	1	-
Spolu (kontrolný súčet):		85	9	5
Kvalifikovanosť v %:		90%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	10	2	2
	do 40 rokov	32	2	2
	do 50 rokov	25	2	1
	do 60 rokov	13	1	-
	nad 60 rokov	1	1	-
	dôchodcovia	4	1	-
Spolu (veková štruktúra):		85	9	5

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		9
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		10
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	-
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	5
	nad 60 rokov	-
	dôchodcovia	-
Spolu (veková štruktúra):		10

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	2	adaptačné	SZŠ Žilina
	muži			
do 30 rokov	ženy	5	adaptačné	SZŠ Žilina
	muži			
do 40 rokov	ženy	5	aktualizačné predadaptačné adaptačné	MPC SZŠ Žilina SZŠ Žilina
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	adaptačné	SZŠ Žilina
	muži			
do 60 rokov	ženy			
	muži			
nad 60 rokov	ženy	1	aktualizačné	MPC
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		14	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
2.	Anatómia a fyziológia	100
3.	Anglický jazyk	100
4.	Anestéziológia	100
5.	Biochémia a potravinárska chémia	100
6.	Biológia	100
7.	Dejepis	100
8.	Ergoterapia	100
9.	Ekonomika a účtovníctvo	100
10.	Ekonomika v zdravotníctve	100
11.	Etická výchova	100
12.	Farmakológia	100
13.	Funkčná diagnostika lokomočného systému	100
14.	Fyzika	100
15.	Fyzikálna terapia	100
16.	Fyziológia výživy	100
17.	Fyzioterapia – klinické cvičenia	100
18.	Fyziologická a liečebná výživa	100
19.	Gynekológia a pôrodnictvo	100
20.	Gynekologicko-pôrodnické ošetrovatelstvo	100
21.	Geriatrické ošetrovatelstvo	100
22.	Chémia	100
23.	Chirurgia	100
24.	Chirurgia a traumatológia	100
25.	Chirurgické ošetrovatelstvo	100
26.	Informatika	100
27.	Interné ošetrovatelstvo	100
28.	Klinická dietológia	100
29.	Klinická propedeutika	100
30.	Kineziológia a patokineziológia	100
31.	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve	100
32.	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a ortopédii	100
33.	Kinezioterapia v neurológii	100
34.	Kinezioterapia v pediatrii	100
35.	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodnictve	100
36.	Kinezioterapia v geriatrickej medicíne	100
37.	Klinické cvičenie	100
38.	Komunikácia v ošetrovatelstve	100
39.	Kondičná príprava	100
40.	Latinský jazyk	100
41.	Liečebná výživa	100
42.	Liečebná výživa- Klinická prax	100
43.	Masáže	100
44.	Masáže a foto-, hydro-, termo- balneoterapia – klinické cvičenia	100
45.	Matematika	100
46.	Manažment vo fyzioterapii	100
47.	Manažment v ošetrovatelstve	100
48.	Metódy kinezioterapie	100
49.	Náboženská výchova	100
50.	Náuka o požívatinách	100

51.	Nemecký jazyk	100
52.	Neurológia	100
53.	Neurologické ošetrovatel'stvo	100
54.	Občianska náuka	100
55.	Organizácia zdravotníctva	100
56.	Ortopédia a protetika	100
57.	Ošetrovatel'stvo vo vybraných odboroch	100
58.	Ošetrovatel'ské techniky	100
59.	Ošetrovatel'ský proces	100
60.	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
61.	Ošetrovatel'stvo v primárnej zdravotnej starostlivosti	100
62.	Patológia a klinika chorôb	100
63.	Patológia	100
64.	Pediatria	100
65.	Pediatrické ošetrovatel'stvo	100
66.	Pedagogika v ošetrovatel'stve	100
67.	Právo a legislatíva	100
68.	Právo a legislatíva vo fyzioterapii	100
69.	Právo a legislatíva v ošetrovatel'stve	100
70.	Preventívne lekárstvo	100
71.	Prvá pomoc	100
72.	Psychiatrické ošetrovatel'stvo	100
73.	Psychológia a komunikácia	100
74.	Psychiatria	100
75.	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	100
76.	Rekondičko-relaxačné cvičenia	100
77.	Sanitárske činnosti	100
78.	Sanitárstvo	100
79.	Slovenský jazyk a literatúra	100
80.	Sociálna starostlivosť	100
81.	Sociológia v ošetrovatel'stve	100
82.	Technológia prípravy pokrmov	100
83.	Telesná a športová výchova	100
84.	Urgentná medicína	100
85.	Vnútorné lekárstvo	100
86.	Výskum vo fyzioterapii	100
87.	Vybrané odbory	100
88.	Výskum v ošetrovatel'stve a diplomový seminár	100
89.	Základy ošetrovania a asistencie	100
90.	Základy výživy	100
91.	Zdravie a klinika chorôb	100
92.	Zdravotná záchranná služba	100
93.	Zdravotnícka etika	100
94.	Zdravotná záchranná služba – odborná klinická prax	100
95.	Zdravoveda	100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14. 1 Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2015/2016

Činnosť výchovného poradcu bola v školskom roku 2015/2016 zameraná na plnenie jednotlivých úloh plánu práce. Úlohy boli zamerané na tieto oblasti:

- zvyšovanie profesijných kompetencií v oblasti výchovného poradenstva, priebežné štúdium vyhlášok a zákonov, získavanie informačných a metodických materiálov pre poradenskú prácu so žiakmi a s rodičmi, účasť na poradách a stretnutiach výchovných poradcov a riadenie sa metodickým usmerňovaním CPPPaP ,
- vyhľadávanie problémových žiakov vo výchove alebo vzdelávaní, problémových tried, prípadov použitia nevhodných výchovných postupov, narušených vzťahov medzi žiakmi navzájom, alebo medzi žiakmi a učiteľmi, využívanie všetkých postupov a prostriedkov smerujúcich k vyriešeniu problémov (konzultácie s rodičmi, s pedagógmi, psychológmi, s lekármi, právnikom, políciou, so špeciálnym pedagógom a pod.),
- sústavnú a aktívnu spoluprácu s triednymi učiteľmi, vedením školy a školským internátom, na poskytovanie poradenskej služby triednym učiteľom v oblasti začlenenia žiakov,
- spoluprácu s CPPPaP, využívanie poradenských a psychologických služieb, sprostredkovanie psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia žiakov, sledovanie realizácie a účinnosti navrhnutých opatrení,
- informačnú a poradenskú službu žiakom, rodičom, zákonným zástupcom a pedagogickým pracovníkom v oblasti výchovy, vzdelávania a profesijnej orientácie formou individuálnych alebo skupinových konzultácií,
- informačnú a poradenskú službu pre žiakov a rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia vo veci sociálneho štipendia, vyplňovania žiadosti, sumarizácie potvrdení, spoluprácu s úradom práce sociálnych vecí a rodiny,
- spoluprácu s inštitúciami, organizáciami a združeniami, ktoré mohli svojou činnosťou alebo poskytovaním informácií pomôcť pri riešení problémov /školské rady, združenia rodičov školy, študentské rady, iné školy, úrad práce sociálnych vecí a rodiny, polícia, mestský úrad a pod./, spoluprácu pri uskutočňovaní akcií venovaných problematike predchádzania drogových a iných závislostí a všetkým formám násillia a diskriminácie, vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, problematiky rasovej diskriminácie a trestnoprávnej zodpovednosti.

Tieto úlohy a akcie boli naplánované na začiatku školského roka, no z organizačných dôvodov sa termíny niektorých naplánovaných akcií zmenili.

Všeobecný poradenský servis

Poradenský servis bol poskytovaný žiakom, rodičom a pedagógom podľa potreby každý deň v čase úradných a po predchádzajúcom dohovore i v čase mimoúradných hodín.

Formou besied, prednášok, vzdelávacích programov, rozhlasových relácií, nástenky a osobných pohovorov boli žiakom poskytované informácie o možnostiach ďalšieho štúdia /nadstavbové štúdium, vyššie odborné štúdium, vysokoškolské štúdium/ a o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce. Ďalej to boli informácie z oblasti ľudských práv a práv dieťaťa, prevencie a pomoci pri domácom násillí a násillí páchanom na deťoch, z oblasti obchodovania s ľuďmi, šikanovania, kyberšikanovania, poruchy príjmu potravín, asertívneho správania sa, z oblasti trestno-právnej zodpovednosti, závislosti na legálnych i nelegálnych drogách, iných závislostí, rodovej rovnosti a rasizmu, a pomoci postihnutým ľuďom.

Na nástenke výchovného poradcu mali žiaci k dispozícii telefónne čísla a adresy rôznych inštitúcií, na ktoré sa mohli obrátiť v prípade potreby/ polícia, linka dôvery, linka detskej istoty, poradňa pre rodinu v kríze, poradenské, výchovné a preventívne zariadenia atď./

Taktiež tu nachádzali aktuálne informácie o možnostiach poberania sociálneho štipendia. Boli im poskytnuté informácie o vyplňovaní žiadosti na sociálne štipendium, zosumarizovaní potrebných potvrdení a materiálov.

Pri riešení záškoláctva, problémov v rodinách, narušených medziľudských vzťahoch, sklonov ku sebaublížovaniu a pod., sme spolu s triednymi učiteľmi a vedením školy spolupracovali so sociálnymi úradmi, lekármi a políciou a reedukačným centrom.

V oblasti začleňovania žiakov boli rodičia a žiaci v zmysle zákona poučení o podmienkach začleňovania žiakov na strednej škole, o ich formách vzdelávania a o dôsledkoch z toho vyplývajúcich.

Oblasť vzdelávania žiakov a pedagógov

Formou rozhlasových relácií, prednášok, besied, preventívnych programov, divadelných predstavení, koncertov, násteniek, výstav a pod. boli žiaci v priebehu školského roka oboznamovaní o rôznych aktuálnych problémoch ako šikanovanie, kyberšikanovanie, poruchy príjmu potravy, legálne a nelegálne drogy, AIDS, pornografia, partnerské vzťahy, nefunkčná rodina, násilie a zneužívanie detí, žien a podobne. Taktiež boli poučení o trestno právnej zodpovednosti a získali informácie o asertívnom správaní.

V spolupráci s CPPPaP, Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Žiline, polície a rôznych agentúr, boli pre jednotlivé triedy zorganizované rôzne programy, besedy, prednášky a koncerty.

S CPPPaP sme aj naďalej spolupracovali v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania.

Žiaci štvrtého ročníka boli informovaní o možnostiach štúdia na vysokých školách, možnostiach prípravy na prijímacie pohovory a o možnosti vykonania národných porovnávacích skúšok. Výchovná poradkyňa po predchádzajúcej účasti na seminári informovala žiakov o spôsobe prihlásenia sa a vykonania národných porovnávacích skúšok.

V priebehu školského roka boli pre žiakov zorganizované prezentácie niektorých vysokých škôl, kde boli oboznámení s podmienkami prijímania na dané vysoké školy a priebehom štúdia na týchto školách.

Formou nástenky mali žiaci možnosť oboznamovať sa s informačnými materiálmi o vysokých školách, ktoré prichádzali na školu. Jednotlivé triedy dostali informácie o webových stránkach, na ktorých získali prehľad o vysokých školách a fakultách a o možnostiach štúdia na jednotlivých vysokých školách.

Ústne a aj formou nástenky boli usmerňovaní pri vyplňovaní prihlášok na vysokú školu a to ako klasických, tak aj elektronických. Žiaci, ktorí nemajú doma internet, mali možnosť vyplniť si prihlášky v škole.

Najväčší záujem prejavili žiaci o štúdium na školách so zdravotníckym zameraním – študijné odbory ošetrovateľstvo, záchranár, pôrodná asistancia, fyzioterapeut a pod., ale aj o vysoké školy zamerané na zdravú výživu obyvateľstva a školy s pedagogickým zameraním.

Žiaci boli priebežne informovaní aj o možnostiach študovať v stredných školách a to v rôznych odboroch pomaturitného kvalifikačného štúdia a nadstavbového štúdia ako na Slovensku, tak aj v zahraničí.

Výchovné a vzdelávacie problémy

Výchovné a vzdelávacie problémy boli riešené v zmysle zákona a v súlade so školským poriadkom. V priebehu celého školského roka mali rodičia možnosť informovať sa o prospechu a dochádzke svojich detí na triednych schôdzach ZRŠ, počas konzultačných hodín a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Veľkým problémom bola veľmi nízka účasť rodičov na schôdzach ZRŠ.

Pri riešení absencie sme spolupracovali aj s lekármi a s miestnymi úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny.

U niektorých žiakov sa vyskytlo záškoláctvo, ktoré sme riešili pohovorom riaditeľky školy a triednych učiteľov so žiakmi a s rodičmi a následným pokarhaním, resp. zníženou známku so správania. Všetky priestupky boli zaznamenané vyučujúcimi v triednych knihách a prerokované s riaditeľkou školy. Závažnejšie priestupky boli prerokované priamo s rodičmi, o ostatných priestupkoch boli rodičia informovaní písomne a na triednych schôdzach ZRŠ.

Zaznamenali sme prípady výskytu alkoholu u žiakov počas vyučovania a počas mimo vyučovacích aktivít. Výskyt iných zakázaných látok sme nezaznamenali.

Počas celého školského roka bol dôsledne dodržiavaný zákon č.377/2004 o ochrane nefajčiarov a zákaze fajčenia v celom objekte školy a školského areálu.

Ako efektívny spôsob monitorovania výchovných a vzdelávacích problémov sa osvedčila metóda individuálnych pohovorov so žiakmi.

Spolupráca so zamestnancami školy

Spolupráca s vedením školy bola na veľmi dobrej úrovni. Bol vytvorený priestor na besedy, prednášky, školenia a pod. Všetky závažnejšie problémy boli riešené s riaditeľkou školy a so zástupcami školy.

Prehĺbila sa spolupráca s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi jednotlivých vyučovacích predmetov. Spolupráca s triednymi učiteľmi bola zameraná hlavne na monitorovanie študentov prvého ročníka, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, riešenie medziľudských vzťahov, záškoláctva a na monitorovanie prejavov šikanovania, konzumácie legálnych a nelegálnych drog. Triedni učitelia začlenených žiakov prvého ročníka využívali možnosť konzultácie hlavne v oblasti tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov, pedagogickej charakteristiky a pod. Zamestnanci školy boli individuálne informovaní o žiakoch s vývinovými poruchami učenia, o formách práce s nimi a prístupe k nim. Na pedagogických radách bol vytvorený priestor na informovanie pedagogických pracovníkov o aktuálnych problémoch a novinkách v tejto oblasti.

Na dobrej úrovni prebiehala aj spolupráca so školským internátom. Vychovávatelia pravidelne informovali o problémových žiakoch a naopak boli informovaní o správaní a prospechu žiakov ubytovaných v školskom internáte. Spolupracovali sme aj pri organizovaní aktívneho a efektívneho trávenia voľného času, ako prevencie predchádzania výskytu sociálno-patologických javov.

Analýza materiálnych podmienok

- samostatný kabinet vybavený nábytkom, počítačom, internetom a odbornou literatúrou,
- dataprojektor, prednášková miestnosť,
- samostatná nástenka,
- odborná literatúra nachádzajúca sa v školskej knižnici,
- školský rozhlas.

Analýza vzdelávania výchovného poradcu

- pravidelná účasť na stretnutiach výchovných poradcov organizovaných VÚC odborom školstva a športu,
- účasť na stretnutiach s pracovníkmi CPPPaP, konzultácie a výmena skúsenosti jednotlivých výchovných poradcov,
- vzdelávanie v oblasti NPS,
- systematické štúdium metodických materiálov a usmernení prostredníctvom internetu.

Navrhnuté opatrenia na zlepšenie práce

- pri tvorbe plánu práce výchovného poradcu naďalej vychádzať z hlavných úloh školy a riadiť sa školským zákonom,
- riadiť sa pedagogicko-organizačnými pokynmi pre šk. rok 2016/2017,
- riadiť sa usmerneniami CPPPaP,
- prehĺbiť a zefektívniť spoluprácu s lekármi, naďalej evidovať žiakov, ktorí zanedbávajú povinnú školskú dochádzku a realizovať oznamovaciu povinnosť,
- dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov, naďalej spolupracovať s políciou v oblasti trestno-právnej zodpovednosti a v iných oblastiach,
- dbať na skvalitnenie kariérového poradenstva a prevenciu pred nezamestnanosťou absolventov školy,
- udržiavať spoluprácu s CPPPaP hlavne v oblasti integrácie študentov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania a využívania ponúkaných služieb ,
- zabezpečiť pre triednych učiteľov prehľad vhodných materiálov z webových stránok,

- vyhľadávať a rozvíjať talent nadaných žiakov,
- využívať priestor na pedagogických poradách na zvýšenie spolupráce so zamestnancami školy,
- zintenzívniť a zefektívniť spoluprácu s rodičmi, zabezpečiť pre rodičov informácie o povinnej školskej dochádzke a o školskom poriadku,
- zefektívniť spoluprácu na úrovni triedny učiteľ a rodič s cieľom zlepšenia prospechu, správania sa žiakov a dochádzky do školy, dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a o školu,
- rozvinúť spoluprácu aj s inými organizáciami.

Neuskutočnené plánované aktivity

Jednotlivé aktivity boli uskutočnené, no termíny ich uskutočnenia boli prispôsobené aktuálnym podmienkam a možnostiam.

14.2 Zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie za školský rok 2015/2016

V oblasti primárnej prevencie sociálno-patologických javov zohrávalo dôležitú úlohu rozvíjanie pozitívne orientovaných záujmových aktivít žiakov.

Naším cieľom bolo:

- poskytnúť základné informácie o vplyve zdraviu škodlivých látok , vysvetliť následky nezodpovedného správania sa, aby si žiaci uvedomili nebezpečenstvo a škodlivosť týchto látok a tohto správania sa,
- rozvinúť u mladých ľudí sociálne zručnosti ako schopnosť rozhodovania, komunikačné zručnosti, schopnosť čeliť sociálnemu tlaku, vedieť povedať „nie“ ,
- poskytnúť informácie o trestno-právnej zodpovednosti mládeže,
- uplatňovať výchovu a vzdelávanie ku ľudským právam,
- formovať postoje žiakov k extrémizmu, poskytovať informácie o nebezpečenstve extrémizmu, jeho prejavoch a následkoch, odstraňovať možné prejavy extrémizmu z prostredia školy,
- preferovať zdravý životný štýl a vytvárať podmienky pre formovanie zdravej osobnosti žiaka, rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť,
- pri realizovaní plánu spolupracovať s učiteľmi, rodičmi a inštitúciami mimo školy,
- podporovať aktivitu a samostatnosť žiakov pri šírení poznatkov medzi deťmi, mládežou a dospelými.

Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Pri prevencii sociálno-patologických javov postupovali pedagogickí zamestnanci podľa preventívneho programu, ktorý bol v školskom roku 2015/2016 zameraný na:

1. Zdravý životný štýl, podporu fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času, prevenciu obezity, prevenciu a riešenie sociálno-patologických javov a kriminality, rozvoj sociálnych zručností.
2. Prevenciu drogových závislostí, fajčenia a alkoholizmu.
3. Prevenciu závislostí na kultoch a sektách.
4. Prevenciu patologického hrania a závislosti na internete.
5. Prehľbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách a právach a o ich uplatňovaní v bežnom živote, posilňovanie vzájomnej úcty a tolerancie.
6. Prevenciu násilia, týrania a vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania detí v školách a v rodine, prevenciu obchodovania s ľuďmi, prevenciu a riešenie šikanovania a kyberšikanovania.
7. Prevenciu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, rasizmu a extrémizmu. Usmerňovanie výchovy v oblasti rodovej rovnosti, zvyšovanie informovanosti v

- oblasti problematiky migrantov, usmerňovanie postojov k extrémizmu a odstraňovanie možných prejavov extrémizmu z prostredia školy.
8. Prevenciu, včasnú elimináciu a riešenie porúch správania sa. Realizáciu opatrení na predchádzanie záškoláctva a prevenciu rizikového správania sa v období dospievania.
 9. Spoluprácu s rodinou, s výchovnými a preventívnymi zariadeniami, zariadeniami z rezortu zdravotníctva a sociálnych vecí a s inými mimovládnyimi organizáciami.

Zoznam akcií a činností, ktoré viedli k plneniu preventívneho programu školy

- Asertívne správanie – besedy s pracovníkmi CPPPaP pre žiakov 1. ročníka.
- Trestno-právna zodpovednosť a kriminalita mladistvých – oboznámenie so základnými predpismi - prednáška a beseda s políciou, triedni učitelia na triednických hodinách.
- Porušovanie ľudských práv – zapájanie žiakov do Olympiády ľudských práv, besedy na vyučovacích hodinách.
- Zdravý spôsob života. Fajčenie a nikotinizmus. Alkohol a alkoholizmus - triednické hodiny, nástenka koordinátora a výchovného poradcu.
- Zdravý spôsob života - poruchy príjmu potravín – Prednáška a besedy s pracovníkmi CPPPaP.
- Zdravý spôsob života – prezentácia a degustácia zdravých potravín, prednášky o škode chrbta a pod.
- Zdravý spôsob života – zapájanie žiakov do práce v rôznych športových krúžkoch, ich účasť na rôznych športových podujatiach, zorganizovanie paralympiády pre telesne a duševne postihnuté deti, účasť na turistických pochodoch, plaveckých kurzoch a pod.
- Zdravý spôsob života – Žilinské dni zdravia – zapojenie žiakov do organizácie a realizácie rôznych akcií zameraných na zdravie.
- Prosociálne správanie, antidiskriminačné správanie, posilňovanie vzájomnej úcty a tolerancie – zorganizovanie Paralympiády pre deti zo špeciálnej základnej školy, zapojenie žiakov do rôznych zbierok.
- Klub 27 – drogy a ich následky – koncert zorganizovaný v spolupráci s agentúrou AMOS.
- Projekt Škola bez tabaku a drog – Prezentácie žiakov pod vedením učiteľov chémie a informatiky zamerané na škodlivosť tabaku, alkoholu a iných látok.
- Program šikanovanie pre žiakov 1. ročníka - stretnutia s pracovníkmi CPPPaP.
- Program kyberšikana pre žiakov 2. ročníka – stretnutia s pracovníkmi CPPPaP.
- Drogy, závislosti od nich, alternatívny spôsob života – prednáška a beseda s pracovníkmi CPPPaP a polície.
- Partnerské vzťahy – zamilovanosť, láska, riziká predčasných sexuálnych aktivít – besedy s pracovníkmi CPPPaP pre žiakov 3. ročníka, besedy v rámci ETV so žiakmi 2. ročníka.
- Zhubné kultúry a sekty, rasizmus, rasová diskriminácia, násilie, antisemitizmus, extrémizmus, rodová rovnosť, problematika migrácie, ľudské hodnoty a práva – tematické nástenky, rozhlasové relácie, besedy na triednických hodinách, besedy na hodinách občianskej výchovy a etickej výchovy, exkurzie do Oswienčimu.
- Štvorylka – TŠ Peter Cieker – podpora fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času.
- Dni nádeje – zapojenie sa do celoslovenskej akcie zameranej na sociálne patologické javy.
- Deň pre zdravie – projekt na podporu fyzického a duševného zdravia a zdravej výživy- žiaci 3. ročníka pre žiakov 1. ročníka pod vedením vyučujúcich.
- Deň bez tabaku – prezentácia projektov žiakov 2. ročníka.
- Svetový deň bez fajčenia: Zameň jablko za cigaretu – akcia v uliciach mesta v spolupráci s Ligou proti rakovine.
- Deň pre bezpečnejší internet – besedy so žiakmi na hodinách INF, nástenka.
- Obchod s ľuďmi - násilie, zneužívanie, týranie, narušené vzťahy, samovraždy – táto aktivita pre žiakov 4. ročníka sa neuskutočnila z organizačných dôvodov.

Jednotlivé predmetové komisie zrealizovali množstvo aktivít, ktorými prispievali ku zdravému spôsobu trávenia voľného času, rozvíjaniu prosociálneho myslenia a správania našich žiakov a súčasne predchádzali vzniku a rozvoju nežiadúcich sociálno-patologických javov medzi žiakmi.

Tieto akcie PK, ktoré prispeli k plneniu preventívneho programu školy sú uvedené v bode 15.

14.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

V školskom roku 2015/2016 sa nám osvedčila spolupráca s:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- ŽSK - odbor školstva a športu,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny,
- Spoločnosť SCIO,
- Inštitút vzdelávania,
- Mestská polícia,
- Krajský policajný zbor,
- Odborní a obvodní lekári,
- Tanečná škola Ľubomír Plešinger,
- Tanečná škola Peter Cieker,
- Loyens klub,
- KU Ružomberok,
- JLF UK Martin,
- Kresťanská akadémia mladých
- Občianske združenie Škola života,
- OZ Slniečnica,
- OZ Mozaika,
- AmOs - umelecká agentúra,
- OZ Škola života,
- NO Zmysel života,
- Dopravná akadémia Žilina,
- Žilinské konzervatórium,
- SŠ ŽSK,
- lesoochránárske združenie VLK
- Mesto Žilina,
- Krajská knižnica v Žiline,
- organizácie Priatelia Zeme,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva,
- Liga proti rakovine,
- Liga za duševné zdravie,
- Únia nevidiacich,
- Špeciálna ZŠ Vojtaššáka,
- Stavovská organizácia Slovenskej lekárskej spoločnosti,
- Krankas Žilina,
- Olympijský klub v Žiline,
- Slovenskou asociáciou športu,
- Akadémia vzdelávania,

- Slovenská nadácia srdca ,
- Slovenská kardiologická spoločnosť,
- OZ Nádej sclerosis multiplex.
- Slovenský červený kríž,
- Národná transfúzna služba,
- MFN Martin, NsP Čadca, Bojnice, Handlová,
- kúpele Rajecké Teplice,
- Amnesty International Slovensko.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

a) **Multimediálne prezentácie:**

- prezentácia školy a jej aktivít na www.szshbokaza.edu.sk/,
- prezentácia školy v rámci prezentácie stredných škôl žilinského regiónu:
 - Burza informácií - Žilina,
 - na ZŠ v Žiline,
- prezentácia školy prostredníctvom Dní otvorených dverí na SZŠ Žilina 4. decembra 2015,
- informačné materiály o študijných odboroch SZŠ Žilina obsahujúce profil absolventa, kritéria prijímacích skúšok, požiadavky na zdravotný stav pre prijímacie konanie,
- články uverejnené v miestnych periodikách o aktivitách v oblasti odborného vzdelávania, športu a inej mimoškolskej činnosti.

b) **Spolupráca školy s rodičmi:**

Uskutočňovala sa prostredníctvom komunikácie triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov školy a Školského internátu na rodičovských združeniach, ktoré sa konajú päťkrát za školský rok, v rámci individuálnych stretnutí s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou alebo na úrovni vedenia školy pri riešení výchovných problémov.

Veľká časť rodičov neprejavuje očakávanú aktívnu účasť na živote a chode školy.

Škola spolupracuje s rodičmi prostredníctvom Rodičovskej rady, ktorú tvoria zástupcovia rodičov z 30 tried. Jej úlohou je pomáhať sprostredkovať informácie medzi vedením školy a jednotlivými triedami. Spolupráca sa uskutočňuje predovšetkým na úrovni riešenia výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí, na úrovni financovania aktivít organizovaných školou pre žiakov: imatrikulácia, Mikuláš, olympiády, exkurzie, výlety a pod. Časť finančných prostriedkov rodičovského združenia sa využíva na učebných pomôcok za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

c) **Formy prezentácie školy na verejnosti:**

- „Žilinské dni zdravia“ - 12. ročník podujatia zameraného na propagáciu životného štýlu, v spolupráci s mestom Žilina, kde sa prezentovali jednotlivé odbory školy a tiež sme sa zúčastnili na plávaní – aktivita v rámci ŽDZ,
- Paralympiáda 2015“ - športová súťaž, ktorá sa nesie v duchu humánneho prístupu, emocionálnej podpory a nadväzovania nových priateľstiev s deťmi zo Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojská, olympiády,
- celonárodná kampaň Projektu MOST - Mesiac o srdcových témach, ktorý je súčasťou národného programu prevencie ochorení srdca a ciev a je zameraný na zvýšenie informovanosti vedúcej k lepšiemu zdravotnému stavu obyvateľstva v oblasti kardiovaskulárneho zdravia v spolupráci s Akadémiou vzdelávania, Slovenskou nadáciou srdca a Slovenskou kardiologickou spoločnosťou - odbor ZDA a DVS,
- organizácia Regionálneho kola súťaže Prvej pomoci – pre SZŠ – PK ošetrovatelstvo,
- Škola šmyku – participácia pri organizácii akcie – odbor zdravotnícky asistent,

- poskytovanie PP na akcii neziskovej organizácie Zmysel života – odbor zdravotnícky asistent,
- Štvorylka - participácia pri organizácii akcie, poskytovanie PP – odbor zdravotnícky asistent,
- účasť žiakov na akcii Štvorylka – TŠ Peter Cieker – podpora fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času.
- účasť žiakov na IV. ročníku konferencie „Zdravotnícky asistent v Banskej Bystrici,
- Svetový deň diabetu - Edukácia, verejné vystúpenie, prezentácia žiakov odboru AV,
- asistencia pri hippoterapii pre deti v Špeciálnej základnej a materskej škole Vojtaššáka,
- účasť žiakov na zbierke na pomoc nevidiacim a slabozrakým organizovanej Úniou nevidiacich Slovenska „Biela pastelka“, na zbierke k Dňu narcisov – pre onkologicky chorých, aktívna spolupráca s Ligou za duševné zdravie pri finančnej zbierke „ Deň Nezábudiek“, Zelené jablko – prevencia rakoviny,
- zapojenie sa do kampane Červené stužky v rámci Svetového dňa boja proti AIDS 1.12.2015,
- v rámci Európskeho týždňa pohybu - organizácia regionálnych MSS v plážovom volejbale zmiešaných dvojíc,
- „Župná kalokagatia 2015“ – krajské a celoslovenské kolo športovo - vedomostnej súťaže – participácia pri organizovaní súťaže – odbor zdravotnícky asistent,
- spolupráca so Špeciálnou ZŠ a špeciálnou MŠ Vojtaššáka pri organizácii akcie: „Deň Zeme“, akcie „Môj stromček žije“,
- spolupráca so Špeciálnou ZŠ Hollého pri organizácii Športového dňa pre deti zo špeciálnych škôl,
- organizácia akcie „Valentínska kvapka krvi“ v priestoroch školy ,
- Spolupráca telovýchovej PK s Olympijským klubom v Žiline, Olympickou akadémiou v Bratislave, Sekciou pre kultúrne dedičstvo SOV v Bratislave, Vedeckou radou MKT v Bratislave,
- poskytovanie poradenstva o liečebnej výžive pre verejnosť, edukačná činnosť v styku s verejnosťou formou prednášok v Krankase - žiaci odboru asistent výživy,
- Vianočný punč pre charitatívny účel - spolupráca s Loyens klubom – odbor AV,
- Udržiavanie zdravia a prevencia bolestí chrbta – Škola chrbta – aktivita odboru DFT na Konzervatóriu Žilina.

d) Školský časopis:

Redakčná rada školského časopisu Srdce zdravotníka je kolektívny orgán, ktorého poslaním je plnenie úloh spojených s jeho vydávaním.

Členkami Redakčnej rady boli pedagogickí zamestnanci: Mgr. Milada Sakalová a Mgr. Martina Belúchová. Na príprave jednotlivých čísel spolupracovali žiaci školy.

V školskom roku 2015/2016 vyšli štyri čísla časopisu. Išlo o 7. ročník vydávania časopisu.

Časopis vychádzal z aktuálnych udalostí školy, zameriaval sa aj na edukáciu žiakov, zdravý spôsob života a iné. V časopise dostala priestor aj vlastná umelecká tvorba žiakov – umelecké rozprávanie a poézia. Príspevkami žiakov jednotlivých odborov do časopisu sa realizovala edukačná a informatívna zložka cieľov vyplývajúcich z profilu absolventa. Časopis dopĺňali žiaci vlastnými ilustráciami a fotografiami. Došlo k inovovaniu vizuálnej stránky časopisu.

Zástupcovia časopisu sa zúčastnili súťaže Žurnálový stetoskop v Trenčíne.

e) Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada je tvorená 16 členmi. Koordinátorkou ŽŠR je Mgr. Zuzana Papánková.

Žiacka školská rada plnila ciele:

- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces – povzbudzovať členov ŽŠR, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Rada sa vyjadrovala k podstatným

otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

- Pomáhať pri tvorbe študentských projektov – pomáhať členom ŽŠR pripraviť a koordinovať svoj vlastný projekt, ktorý vo svojich cieľoch naplňa ŠkVP a Štatút ŽŠR.
- Viest' členov ŽŠR k podpore a aktívnej účasti na školských akciách.
- Podporiť osobný rozvoj členov ŽŠR – prostredníctvom konzultácií podporovať osobný rozvoj žiakov.
- Aplikovať nové informácie zo školení členov a koordinátorov ŽŠR do činnosti rady.

Aktivity ŽŠR:

- nábor nových členov formou prezentácie na Imatrikuláciach,
- Zavedenie ISIC/ITIC karty na škole a prolongácia kariet,
- mesačne organizované „Tematické dni“,
- organizácia:
 - Imatrikulácií pre žiakov 1. ročníkov,
 - kultúrna vložka „Lucie“,
 - Vianočné trhy,
 - Vianočná pošta,
 - Deň učiteľov,
 - Študentský ples.

f) **Iné aktivity:**

Olympiády, súťaže:

- školské majstrovstvá: cezpoľný beh, florbal, nohejbal, futsal, volejbal zmiešaných družstiev, basketbal, plážový volejbal, kalokagátia,
- majstrovstvá SŠ - oblasťné kolá: Cezpoľný beh chlapci - dievčatá, Futsal chlapcov, Florbal chlapcov-dievčat, Majstrovstvá okresu v šachu, Basketbal dievčatá - chlapci, Lyžovanie chlapci - dievčatá, Volejbal chlapcov - dievčat, Šach - O pohár riaditeľa ŽSK chlapci - dievčatá, Futbal chlapci, WIX-CUP 2016 - dievčenský futbal, Deň olympijského behu,
- plavecká štafeta - „DNI NÁDEJE“ - XX. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám,
- Župná kalokagátia - regionálne kolo,
- SOČ - školské a okresné kolo – PK ošetrovatel'stvo,
- olympiáda v anglickom jazyku - školské kolo,
- olympiáda v nemeckom jazyku - školské kolo,
- Môj slovenský športový idol,
- DREI MAL K – súťaž jazykových kompetencií žiaka v NEJ - (kommunikation, kooperation, kreativität),
- Projektové súťaže z ANJ – 1.a 2. ročníky,
- Olympiáda ľudských práv,
- IX. ročník súťaže „Mladý Slovák“ – školské kolo,
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo,
- Štúrov Zvolen,
- Súťaž SZŠ v PP - celoslovenské kolo v Dunajskej Strede,
- Súťaž SZŠ v Prešove: „Asistent v akcii“ – športovo vedomostná súťaž,
- RESCUE Lesnica 2015 - Preteky posádok RZP,
- Biblická olympiáda – školské a dekanátne kolo,
- Chemická olympiáda,
- Finančná olympiáda -1.-2.ročníky,
- matematická súťaž Pangea.

Projekty a prezentácia odborov a PK:

- Deň otvorených dverí – prezentácia pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov sa uskutočnila 4.12.2015. Na akcii sa zúčastnilo približne 250 žiakov a ich rodičov z regiónov Kysuce, Považie, Turiec, Orava. Záujemcovia získali informácie o kritériách prijímacieho konania a o štúdiu v jednotlivých odboroch, o profile absolventa, požiadavkách zdravotnej spôsobilosti a pod. Pre hostí bol pripravený bohatý program: prezentácia odborov asistent výživy, masér, zdravotnícky asistent prostredníctvom ukážok z vyučovacích hodín, prezentácia projektov, kultúrny program, tradície spojené s dňom Mikuláša.
- vianočný program pre zamestnancov školy pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka 2015,
- kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa otvorených dverí na SZŠ Žilina,
- Vianočné trhy,
- Fašiangy,
- Fair play – realizácia vzdelávacieho projektu – študenti za rovnoprávnosť,
- prezentácia prostredníctvom tematických nástieniek: Medzinárodný deň ochrany ozónovej vrstvy, Medzinárodný deň bez fajčenia, Medzinárodný deň lesov, Svetový deň vody, Svetový deň zdravia, Deň Zeme, Deň obetí holokaustu a rasového násillia, Deň európskeho kultúrneho dedičstva, Čaro Vianoc, Medzinárodný deň žien, Svetový deň kníh a autorských práv, Medzinárodný deň tanca, Deň víťazstva nad fašizmom,
- vysielanie školského rozhlasu pri príležitosti Svetového dňa vody, Dňa boja za slobodu a demokraciu, Európskeho dňa solidarity a spolupráce medzi generáciami, Svetového dňa zdravia, Svetového dňa slobody, Svetového dňa boja proti AIDS, Svetového dňa prvej pomoci, Medzinárodného dňa starších ľudí, Svetového dňa duševného zdravia, Svetového dňa proti rakovine, Svetového dňa chorých, Svetového dňa Downovho syndrómu, Európskeho týždňa boja proti drogám, Európskeho dňa za práva pacientov, Medzinárodného dňa ochrany ozónovej vrstvy, Medzinárodného dňa bez fajčenia, Dňa Zeme, Dňa narcisov - deň boja proti rakovine a i.
- prezentácia projektov zo slovenského jazyka a literatúry a dejepisu:
 - Ľudovít Štúr a jeho životný žúr (dokumentárna hra o živote štúrovcov),
 - 24 hodín s Ľudovítom Štúrom – 4. ročníky,
 - Cesta za poznaním objektívne slovenskej histórie – (Ne) známy palatín Juraj Thurzo – podpora ŽSK,
 - „História životného štýlu očami súčasníka - 2. ročníky,
 - „Z románu do románu“ – 1. ročníky,
 - „Ako sa rodí divadelná hra“ – 2. ročníky,
- prezentácia projektov z anglického a nemeckého jazyka:
 - „Empatická komunikácia s klientom na OJ v ANJ a NEJ“ – 3. ročníky,
 - prezentácia projektov v ANJ – 3. ročníky,
 - Moje divadlo – prezentácia zážitkového vyučovania v NEJ,
 - English day – 2. ročníky,
 - Prezentácie triednych projektov - NEJ1 – 1.a2. ročníky.
- prezentácia projektov PK prírodovednej:
 - v spolupráci s PK TEV: „Deň pre zdravie“ - zameraný na ochranu zdravia, zdravú výživu a pohyb,
 - realizácia projektu „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ príležitosti Svetového dňa bez tabaku.
- prezentácia projektov odboru AV:
 - Svetový deň mlieka - ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov,
 - Svetový deň potravy - degustácia zdravých potravín a propagácia netradičných pokrmov ,
 - Svetový deň vajec - príprava posteru,
 - Zdravé dobroty od Mikuláša,

- Svetový deň zdravia – degustácia zdravých a funkčných potravín,
- Svetový deň obezity – prevencia obezity v rámci národného programu boja proti obezite - aktivita odboru asistent výživy,
- príprava tematických posterov pri príležitosti Svetových dní, náučných posterov o liečebnej a fyziologickej výžive v škole .

Besedy, prednášky, výstavy, exkurzie, koncerty:

- „DNI NÁDEJE“ - XX. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám,
- účasť žiakov na Kongrese Slovenskej spoločnosti všeobecného lekárstva pre dospelých a Kongrese farmaceutov,
- účasť žiakov odboru ZDA, DVS na prednáškach :
 - odborná prednáška Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
 - ošetrovanie kolostómie,
 - Regionálny úrad Verejného zdravotníctva v Žiline – Očkovanie,
- Beseda so spisovateľom doc. Antonom Laučekom o modernej slovenskej literatúre,
- beseda s Dr. Frivalským o rodinnej kríze a súčasnom postavení rodiny v spoločnosti, o význame postoja a osobnej zodpovednosti k sexuálnemu životu a jeho dôsledkoch, alkohole a drogách,
- účasť žiakov odboru ZDA a DVS na odbornej exkurzii v: UVEA Martin, DSS Straník, Liečebné kúpele Rajecké Teplice, NOÚ Bratislava, FN Motol Praha OAIM oddelenie, Oddelenie nukleárnej medicíny Ružomberok, Zariadenie pre seniorov sv. Lazar Žilina, Červený kríž, Krajské operačné stredisko, TaU Turie DSS, Štart ZS - život ľudí bez domov, Lúč DSS , NEDÚ Ľubochňa, RÚVZ v Žiline, Harmónia – sociálne zariadenie pre ľudí bez domova, Soľná jaskyňa, Žilpo - Dialýza, Magnetická rezonancia, Falck, Paliatívne oddelenie v Považskej Bystrici, Letecká záchranná služba Heliport, ZŠ s MŠ pre autistov Žilina,
- účasť žiakov odboru MAS a DFT na exkurzii v: kúpeľoch Bojnice, Turčianské Teplice, tematickej výstave k Vianočným a Veľkonočným sviatkom – prezentácia prác pacientov psychiatrického oddelenia FN sP a OZ Mozaika, soľnej jaskyni Budatín, Rehabilitačný ústav Hrabýne,
- účasť žiakov odboru AV na exkurzii v : NEDU Ľubochňa,
- kultúrno–poznávací exkurzia Vianočná Viedeň,
- beseda s lesoochranárskym združením VLK,
- literárno-historická exkurzia žiakov 2. ročníkov Bratislave a účasť na divadelnom predstavení,
- Historická exkurzia Oswienčim – 1. a 2. ročníky,
- návšteva divadelného predstavenia v ANJ,
- „Prilož ruku k vodnému dielu“- akcia organizovaná ŽSK Prilož ruku k vodnému dielu – čistenie okolia vodného diela,
- Skleróza multiplex na bicykli – účasť žiakov odboru DFT.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
MŠV a Š SR ŽSK	Večer zázrakov/ „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“	Pozitívne ovplyvnenie voľného času a výber mimoškolských aktivít našich žiakov.	neschválený			270,00		
	Poznanie minulosti je mostom k budúcnosti/ Cesta za poznáním objektívnej slovenskej histórie	Prehĺbenie a upevnenie národného povedomia mladých ľudí na základe rozšírenia ich vedomostí o histórii slovenského národa	neschválený			300,00		
	(Ne)známy palatín Juraj Thurzo/ Cesta za poznáním objektívnej slovenskej histórie	Podporiť záujem mladých ľudí o regionálnu históriu. Budovať národné povedomie.	Schválený	Apríl 2016	Máj 2016	300,00	0,00	300,0
	Maximum pre zdravie/Vráťme šport do škôl	Organizáciou podujatí prispieť k rozšíreniu ponuky športových súťaží.	schválený	Jún 2016	November 2016	605,00	55,00	550,00
	Telocvična pre všetkých	Skvalitniť MTZ školy v oblasti výučby predmetu TSV a školského športu.	neschválený			7 000,00		
MŠV a Š SR ŽSK								
Fondy EU								
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2015/2016 nebola na našej škole uskutočnená inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015		650		Skutočný počet žiakov:		710		Naplnenosť školy (%):		109,23	
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²		Poznámka					
Budovy celkom		1	1	9603,84 m ³ / 2866,82 m ²							
Z toho	Učebne	28	28	6022,99 m ³ / 1894,02 m ²							
	Kmeňové	9	9	X							
	Jazykové	2	2	X							
	Odborné	13	13	X							
	IKT	2	2	X							
	Laboratória	2	2	X							
Šatne (Áno/Nie)		1	1	250,75 m ³ / 79,60 m ²							
Dielne (Áno/Nie)		-	-	-							
Školský internát (Áno/Nie)		1	1	8360,24 m ³ / 3227,00 m ²							
Školská jedáleň (Áno/Nie)		1	1	1940,64 m ³ / 583,78 m ²							
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		-	-	-							
Telocvičňa (Áno/Nie)		1	1	2880,00 m ³ / 384,00 m ²							
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia) spoločenská miestnosť		1	1	702,34 m ³ / 238,08 m ²							
Technika	PC (ks)	149	149	X							
	Dataprojektory (ks)	8	8	X							
	Interaktívne tabule (ks)	5	5	X							

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	áno	24x12m	halový	vyhovujúci		-
Telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	áno	22x12 m	pieskový	vyhovujúci	-	2010
Ihrisko	áno	44x24 m	asfaltový	vyhovujúci	-	-
Viacúčelové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	áno	176 m	škvarový	vyhovujúci	počet dráh 2	2010
Atletická rovinka	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletické doskočisko	nie	X	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	X	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	nie	Počet	-	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Sauna	nie	X	X	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvičňa	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	počet a stav: 2 – vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	počet a stav: 2 – vyhovujúci					

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát, Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²	224/1226 m ²	
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016	25,-	
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-
	Dvojposteľových	-
	Trojposteľových	56
	Štvorposteľových	14
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015	221 98,6
	k 1.1.2016	214 95,5
	k 15.9.2016	214 95,5

Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		3		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016		4		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016		16		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016		8		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		áno		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015	21.534,-		
	k 30.6.2016	31.604,-		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015	700,-		
	k 30.6.2016	1.100,-		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1974		
Plocha jednej izby (m ²)		16m ²		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	-		
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	7	199,92 m ²	á 28,56 m ²
	Kuchynky (počet a plocha)	7	71,40 m ²	á 10,20 m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	75,85 m ²	á 18,96 m ²
Počet podlaží ŠI		7+prízemie		
Vykurovanie	vlastné	-		
	zo školskej kotolne	-		
	iné (názov dodávateľa tepla)	para		Žilinská teplárenská a.s.
Výťah	Áno/nie	áno		
	Rok poslednej rekonštrukcie	nebola		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno		SEVAK a.s.
	Vlastná ČOV	-		
	ČOV školy	-		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
--	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		120	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	-	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	-	
	zamestnanci v prevádzke	6	5 zamestnancov a 1 vedúca
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			od 1.7. do 8.7.2016 od 22.8. do 31.8.2016
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	8.038,-	
	k 30.6.2016	7.138,68	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	24,-	
	k 30.6.2016	198,32	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1970/1975	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		165 m ²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		190 m ²	
Vyukurovanie	vlastné	nie	
	zo školskej kotolne	nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	para	Žilinská teplárenská a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	SEVAK a.s.
	vlastná ČOV	nie	
	ČOV školy	nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Získanie kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií, ku komplexnejším a prakticky zameraným vedomostiam a zručnostiam, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:

Riadenie, manažment školy a poradenstvo

V manažmente školy boli uplatňované všeobecne záväzné predpisy v riadení školy. V systéme riadenia ľudských zdrojov sa využívali interné formy hodnotenia zamestnancov. Do hodnotenia boli zapojení pedagogickí zamestnanci prostredníctvom metód samohodnotenia učiteľov i hodnotenia manažmentu školy prostredníctvom rozhovorov, pozorovania, SWOT analýzy, výročnej hodnotiacej správy školy a hospitácií.

Výchovno-vzdelávací proces

Kvalita výučby patrila k rozhodujúcim oblastiam a kritériám kvality školy. Vyučovacie procesy prebiehali v interných a externých podmienkach. Bol zabezpečený v spolupráci s partnermi, t.j. odberateľmi tým, že dve tretiny výučby prebiehali v prirodzených podmienkach praxe v štátnych i neštátnych zdravotníckych zariadeniach na základe zmluvných vzťahov. Aktualizovali sme dohody podľa podmienok praxe a potrieb školy pre výučbu a nácvik intelektuálnych, manuálnych a sociálnych zručností v prirodzených podmienkach.

Výchovno-vzdelávací proces:

- bol zameraný na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon zdravotníckej profesie.
- riadil sa ŠVP, ŠKVP pre jednotlivé odbory, dodržané boli učebné plány.
- pedagogickí zamestnanci uplatňovali moderné vyučovacie stratégie, aktivizujúce vyučovacie metódy, využívali didaktické metódy a formy prostredníctvom využívania informačno-komunikačnej techniky.
- pedagogickí zamestnanci orientovali výchovno-vzdelávaciu činnosť na získanie kompetencií, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.
- skvalitnilo sa vedenie dokumentácie zavedením elektronickej triednej knihy,
- pedagogickí zamestnanci venovali zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom spolupráce s výchovnou poradkyňou. Za významnú považujeme aj dobrú spoluprácu so Pedagogicko-psychologickými poradňami, ktoré sa venujú žiakom s poruchami učenia a v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovávajú individuálne študijné plány pre začlenených žiakov.
- veľká pozornosť bola venovaná problematike prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov.

Zamestnanci a ich rozvoj

- pedagogickí zamestnanci naplňali prioritu školy - rozvoj kompetencií učiteľov potrebných na realizáciu ŠKVP a kompetencií žiakov absolvovaním vzdelávacích podujatí kontinuálneho vzdelávania:
 - Viac ako prachy,
 - Aktivizujúce metódy vo výchove,
 - Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy,
 - Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese,

- Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh

Spolupráca školy s vonkajšími partnermi

Poslaním zdravotníckej školy je vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich sa a eticky konajúcich absolventov v súlade s profilom zdravotníckeho zamestnanca. Tento cieľ sme napĺňali v spolupráci so stavovskými organizáciami, partnermi – budúcimi odberateľmi, v spolupráci so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami v regióne a s rodičmi.

Predmetom komunikácie školy s verejnosťou bolo zapájanie sa do aktivít v rámci Národného programu podpory zdravia a Národného programu rozvoja ošetrovateľstva., rozvíjanie kontaktov s ŽSK, MÚ Žilina, inštitúciami, neziskovými organizáciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia , realizácia aktivít na podporu zdravia a šírenie pozitívnych ľudských hodnôt, tolerancie k hendikepovaným deťom a dospelým.

Oblasť materiálno-technická

Škola:

- rekonštrukcia učebne RRC,
- rekonštrukcia skladov- vytvorenie priestorov pre archív školy,
- ukončenie výmeny okien celého objektu školy,
- generálna oprava časti elektroinštalácie,
- montáž elektronickej brány,
- rekonštrukcia PC siete,
- oprava časti strechy školy,
- oprava parkoviska a prístupových ciest a chodníkov,
- generálna oprava chodby – 2. poschodie,
- zakúpenie kosačky, kotúčovej pily,
- nákup učebníc pre cudzie jazyky a odborné predmety,
- nákup elektroniky – PC, dataprojektory, interaktívna tabuľa, vizualizer
- dovybavenie a obnova vybavenia učební podľa normatífov ŠVP:
 - AV – učebné pomôcky,
 - MAS – masážne lehátka, stoličky, stolíky, vybavenie učebne RRC nábytkom a pomôckami,
 - ZDA – posteľe, stolíky, EKG prístroj a učebné pomôcky
 - keramické tabule, pomôcky pre výučbu TSV

Školská kuchyňa, školská jedáleň

- zakúpené:
 - 2 plynové kotly s príslušenstvom,
 - výdajný pult s príslušenstvom,
 - umývačka riadu s príslušenstvom,
 - elektrická pec s vozíkom a príslušenstvom,
 - mlynček na mäso,, nárezový stroj, mäsiarske kláty s príslušenstvom

Školský internát

- generálna oprava omietky a maľovanie,
- oprava PVC podláh – študovne,
- nákup nových váľand, stoličiek do izieb a študovní ŠI,
- nákup nábytku izieb,
- zakúpenie vybavenia izieb: paplóny, vankúše, záclony,
- výmena vchodových dverí chodieb,,
- nákup elektroniky: PC, tlačiareň,
- zakúpenie kosačky, AKU skrutkovača.

Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017

Zvyšovanie kvality odbornej prípravy žiakov v študijných odboroch v súčasnosti zaradených do siete Strednej zdravotníckej školy, smerujúcej k výchove a vzdelávaniu profesionálne orientovaných, zdravo sebedovomých žiakov, rešpektujúcich morálno-etické princípy, uplatňujúcich humánny prístup k ľuďom, ktorí sa po ukončení štúdia uplatnia v štátnych i neštátnych zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, alebo budú pokračovať v ďalších programoch na vyšších stupňoch vzdelania.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Lokalizácia a komplexnosť školy a jej súčasti – školský internát, školská jedáleň.	Preferovanie tradičných foriem vyučovania v niektorých predmetoch.
Atraktívnosť vzdelávacej ponuky, Internetová žiacka knižka.	Vysoká absencia žiakov, prejavy záškoláctva.
Uplatnenie a konkurencieschopnosť absolventov školy na trhu práce v SR, EÚ.	Nezodpovedný prístup žiakov k majetku školy.
Estetické prostredie školy.	Nedostatočná komunikácia s rodičmi.
Tvorivosť a flexibilita zamestnancov.	Problémy žiakov s adaptáciou po ZŠ, oslabená funkcia rodiny
Silný manažment školy.	Nedostatočné priestory pre školskú knižnicu.
Hodnotenie zamestnancov vedením školy.	Nedostatok priestorov na vybudovanie ďalších odborných učební.
Odbornosť vyučovania odborných predmetov.	Vysoký počet žiakov oslobodených od predmetu telesná a športová výchova.
Praktické vyučovanie v prirodzených podmienkach – flexibilita k potrebám praxe.	Materiálne a morálne opotrebovanie budovy školy, nedostatok financií na investície: plochá strecha, elektroinštalácia.
Prezentácia školy na verejnosti – propagácia filozofie zdravia.	Materiálne a morálne opotrebovanie súčasti školy: Školského internátu, Školskej jedálne.
Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP.	Prístupnosť a použiteľnosť www stránky školy.
Dobrá spolupráca s Radou školy a Radou rodičov.	
Príležitosti:	Riziká:
Inovácia ŠKVP – kvalita školského kurikula.	Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva.
Rozšírenie vzdelávacej ponuky.	Klesajúca vedomostná úroveň žiakov ZŠ.
Organizácia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na pôde školy.	Náročnosť obsahu vzdelávania pre žiakov s priemernými študijnými výsledkami na ZŠ.
Zameranie hospitačnej činnosti na sledovanie a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.	Zlá ekonomická situácia v rodinách.
Otvorené hodiny - kooperácia pedagogických zamestnancov.	Pokles záujmu mládeže o profesie s prosociálnou orientáciou.
Podpora samostatnosti a tvorivosti žiakov prostredníctvom projektového vyučovania.	Nezáujem rodičov a detí o odborné profesie.
Vytváranie štandardných didaktických testov – jednota požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov.	Presun vzdelávania určitých študijných odborov aj na vysoké školy.
Vytváranie podmienok na výchovné pôsobenie –protidrogová, environmentálna výchova, výchova proti rasizmu a iné.	Nárast výchovných problémov s výskytom sociálno-patologických javov mládeže.
Podpora aktivít v prebiehajúcich projektoch MŠ, ŠIOV, MPC – podmienky pre zavádzanie IKT do VVP.	Neodôvodnene ospravedlnená absencia žiakov ich zákonnými zástupcami.
Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov.	Podceňovanie pravidelnej prípravy na vyučovanie zo strany žiakov.
Partnerstvo s podobnými typmi škôl v zahraničí zapojením sa do projektov.	Nedostatok reálneho vyučovacieho času na plnenie časovo-tematických plánov.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovně výchovy a vzdelávania:

- rozšíriť ponuku študijných odborov a foriem vzdelávania o:
 - odbor zdravotnícky laborant,
- plniť normatívy - materiálo-technické a priestorové zabezpečenie pre odborné vzdelávanie v školách,
- pokračovať v stabilizácii pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory,
- zvýšiť efektivitu a kvalitu riadenia školy:
 - evalvovať prácu manažmentu školy jej zamestnancami 1x ročne,
 - evalvovať prácu pedagogických zamestnancov žiakmi školy 1x ročne,
- rozvíjať profesionalitu pedagogických zamestnancov:
 - rozšíriť využívanie ďalších funkcií elektronickej triednej knihy,
 - rozšíriť kompetencie učiteľa pri práci so školským informačným softwarom ASC agenda,
 - organizácia vzájomných hospitácií,
 - organizácia otvorených hodín s využitím aktivizujúcich vyučovacích metód,
 - vytvorenie databázy prezentácií v programe Power Point pre jednotlivé predmety,
 - tvorba interných učebných materiálov pre výchovno-vzdelávací proces,
 - v odborných predmetových komisiách rozšíriť ponuku výchovno-vzdelávacích aktivít
 - organizácia Školskej konferencie.
- aktivizovať žiakov k samostatnosti, tvorivosti
 - rozšíriť účasť žiakov v SOČ v kategórii Zdravotníctvo.
- zefektívniť spoluprácu s rodičmi pri formovaní osobnosti žiakov:
 - získať spätnú väzbu od rodičov o pravidelnom informovaní sa ohľadom prospechu, dochádzky žiakov prostredníctvom IŽK,
 - pri neúčasti rodičov na ZRŠ zabezpečiť dôslednú informovanosť prostredníctvom dostupných komunikačných prostriedkov,
- znížiť energetickú náročnosť školy a ŠI:
 - rekonštrukcia budovy ŠI,
 - rekonštrukcia priestorov školskej jedálne a kuchyne,
 - oprava strechy školskej jedálne a kuchyne.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
5304 M	asistent výživy	11	6	1	2	2
5370 M	masér	31	15	6	5	5
5356 M	zdravotnícky asistent	67	38	5	18	6
5317Q	Diplomovaný fyzioterapeut	13		2	9	2
5325 Q	Diplomovaná všeobecná sestra	10			10	
Spolu:		132	59	14	44	15

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín s dodržiavaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou vyhláškou.

V súvislosti s orientáciou školy na monotypné študijné odbory má zostavovanie rozvrhu hodín na našej škole viacero špecifik:

- Všetky študijné odbory majú v učebnom pláne vysoký počet hodín praktického vyučovania a cvičení z teoretických odborných predmetov, na ktoré sú žiaci delení do skupín, či už v laboratórnych alebo v prirodzených podmienkach. Okrem vyučovania odborných predmetov sú žiaci delení aj na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov. Spájanie skupín komplikuje tvorbu rozvrhu.
- Realizácia praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach, ktoré sú rôzne vzdialené od sídla školy.
- Výučba odborných predmetov pedagogickými zamestnancami - odborníkmi z praxe, ktorých požiadavky na vyučovací čas je nevyhnutné rešpektovať. Všetky uvedené skutočnosti zapríčiňujú predĺženie vyučovania v niektorých triedach.

Pracovné podmienky zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú vyhovujúcu psychohygienickú a estetickú úroveň. Výmenou okien na chodbách školy sa zvýšila estetika prostredia a hlavne vo vykurovacom období sa zvýši šetrenie tepla.

Výučba sa uskutočňuje v odborných a klasických učebniach, v ktorých je zabezpečená primeraná teplota, osvetlenie, vetranie.

Stravovanie žiakov zabezpečuje školská jedáleň, ktorá je súčasťou školy. Vo vestibule školy je k dispozícii školský bufet.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zaujímavá činnosť: prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Ach, tá naša slovenčina	0	Mgr. Sakalová
	Easy English 1	27	Mgr. Papánková
	Easy English 3	9	Mgr. Papánková
	Krúžok anglickej konverzácie I	43	PhDr. Tudíková
	Krúžok anglickej konverzácie II	20	PhDr. Tudíková
	Klub fanúšikov nemčiny	5	Mgr. Kolenová
	Krok za krokom NEJ 1	10	Mgr. Havlová
	Let s learn English	40	Mgr. Belúchová
	Hovor nemecky I.	7	Mgr. Palková
	Nemecky s úsmevom	7	PaedDr. Luciaková
	Príprav sa na maturitu z ANJ	9	Mgr. Havlová
	Príprava na maturitu z ANJ	28	Mgr. Vongrejová, Mgr. Piačeková
	S angličtinou hrou	25	Mgr. Štefušková
	Slovenčina krok za krokom I.	4	Mgr. Palková
	Slovenčina krok za krokom II.	6	Mgr. Mikulová
Slovenčina na slovíčko	17	Mgr. Luciaková	

	Slovenčina krok za krokom IV.	6	Mgr. Sakalová
	Nebojme sa nemčiny	16	Mgr. Želonková
Prírodovedné	Čo nie je v osnovách chémie	28	Ing. Sabová
	Finančná gramotnosť	0	Ing. Masárová
	Počítač hrou	11	Ing. Kubicová
	Športové	Športové hry- oddelenie florbalu, volejbalu a futbalu	154
Iné	Chceš sa zdokonaľiť	34	Mgr. Mičiaková
	Efektívna komunikácia	5	PhDr. Kováčová
	Juniori seniorom	0	Mgr. Korbelová
	Krúžok kariérneho poradenstva	0	Mgr. Labuda
	Mladý novinár	4	Mgr. Korbelová
	Srdce zdravotníka	2	Mgr. Sakalová
	Mladý záchranár	29	Mgr. Paurová
	Tanečný krúžok	25	Mgr. Vongrejová, Mgr. Piačková
	Vyvážená výživa a poradňa zdravej výživy	13	Ing. Paučová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslovenské kolo	Súťaž PP SZŠ	Filip Kysela Patrik Medvecký Anna Sobolová	1. miesto
Medzinár. kolo	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
Celoslov. kolo	-	-	-
Medzinár. kolo	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (VVČ)

Školský internát pri Strednej zdravotníckej škole je výchovno-vzdelávacie školské zariadenie, ktoré zabezpečuje žiakom SŠ v čase mimo vyučovania výchovnú a vzdelávaciu činnosť, ubytovanie a stravovanie

V školskom roku 2015 / 2016 v ŠI boli stanovené ciele, ktoré preferovali vzťah ku kultúre, k aktívnemu využitiu voľného času, k tolerantnosti, k spolupráci, k aktívnemu občianstvu, k ľudským právam, a základným slobodám, zdravému životnému štýlu, tvorivosti, samostatnosti a zodpovednosti, za prípravu na vyučovanie, za svoje konanie, kritické riešenie konfliktov, vzťah k celoživotnému vzdelávaniu.

Osobitná pozornosť bola venovaná prevencii šikanovania a iných sociálno–patologických javov, vytváraniu priestoru pre participáciu žiakov v ŠI, rozvíjaní tímovej spolupráce medzi žiakmi, budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov a vedeniu žiakov k vytváraniu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou.

Na začiatku školského roka bolo zorganizované celointernátne stretnutie, kde všetci bývajúci žiaci boli oboznámení so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, o používaní technických zariadení v ŠI. Absolvovali školenie k PO, CO.

Vychovávateľia pri svojej VVČ brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby, individuálny prístup. Cielene napomáhali rozvoju tých stránok osobnosti mladého človeka, ktoré majú rozhodujúci význam pre výchovu k samostatnosti, angažovanosti, k utváraniu návykov na cieľavedomé, vhodné a tvorivé využívanie voľného času. V ŠI bolo zriadených 7 výchovných skupín.

Ciele smerom k vychovávateľom boli zamerané na rozvíjanie hodnotenia a sebahodnotenia vlastnej práce a dosiahnutých výsledkov v skupinách.

Výchovný program ŠI bol realizovaný v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti, ktorá pozostávala z prednášok, besied, vysvetľovania, dialógu, rozprávania, pracovných aktivít, návštev kultúrnych inštitúcií, športových podujatí a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky zložky výchovy.

- mravná výchova a výchova k hodnotám,
- spoločenská výchova,
- pracovná a rozumová výchova,
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- telesná výchova,
- estetická výchova,
- ekologická výchova.

Mimoškolská činnosť v školskom roku 2015 / 2016 bola veľmi bohatá rôznorodými akciami a aktivitami vo VVČ:

1. Oblasť spoločensko-vedná

- vedomostný kvíz „História a súčasť Žiliny“,
- Mikuláš v ŠI,

- vedomostný kvíz „História a súčasnosť Žiliny“,
- Jašidieľňa - medzinárodný festival tvorivosti a fantázie,
- stavanie „Májky“ pre dievčatá ŠI ,
- zapojenie sa do 19. ročníka celoslovenského proti – drogového festivalu – Dni nádeje,
- kampaň Červená stužka v rámci Svetového dňa boja proti AIDS, projekt : „moderný človek nefajčí“,
- Žilinské dni zdravia.

2. Kultúrno-umelecké záujmové činnosti

- pravidelná účasť žiakov na divadelných predstaveniach podľa programu MsD Žilina,
- imatrikulácia prvákov – pre prijatie do internátneho cechu,
- výtvarná a literárna súťaž „Môj slovenský idol „ / ŽSK / ,
- Kniha Horného Považia – čitateľská súťaž,
- 12. ročník ŽLF v kníhkupectve Artfórum program – „Moje knihy „,
- 13 ročník Medzinárodný festival outdoorových filmov v MsÚ Žilina,
- 19. roč. medzinárodnej výtvarnej súťaže „Bohúňová paleta „,
- výtvarný projekt „Prečo som na svete rád „,
- XX. Ročník Gorazdovo výtvarné Námestovo 2015,
- Európska výtvarná súťaž na tému " Priateľstvo " Belgrade SRBIA.

3. Prírodovedno-ekologické záujmové činnosti

- úprava okolia a areálu ŠI - Deň Zeme,
- starostlivosť o kvety,
- separácia plastového odpadu.

4. Pracovno-technická oblasť

- manuálne zručnosti, talent a tvorivé nápady si rozvíjali v Klube mladých estétov a v Klube internátneho rádia,
- výroba darčiekov k Dňu matiek,
- výroba darčiekov pre seniorov v DD,
- výzdoba ŠI a školy.

5. Športová oblasť

- futbalové družstvo sa zapojilo do súťaže „ Sever proti Juhu „ alebo - Žilincania sa bavia futbalom,
- vianočný volejbalový a florbalový turnaj ,
- aktívna práca krúžkov: florbalový , volejbalový , basketbalový,
- slávnostné vyhlásenie najúspešnejších športovcov mesta Žiliny za rok 2015,
- hokejové zápasy MŠHK Žilina – extraliga,
- medziinternátny turnaj v plážovom volejbale.

Aktívne sme spolupracovali s Krajskou knižnicou v Žiline, Regionálnym osvetovým strediskom - Makovického dom, Domom vďaky Rajec, súkromnou JŠ v Žiline, MsÚ Žilina, Krajskou hviezdárňou v Žiline, Krízovým centrom Náruč zo Zádubnia, Nadáciou Lúč v Žiline, MsD, Považská galéria Žilina.

Pre spestrenie záujmovej činnosti bolo zriadených 9 krúžkov :

- florbalový krúžok,
- telovýchovný krúžok,
- krúžok varenia,
- klub mladých estétov,
- klub internátneho rádia,
- tvorivé nápady,

- tvorivé dielne,
- nebojme sa slovenčiny.

Školská knižnica je súčasťou ŠI, je k dispozícii nielen pre žiakov a pedagogických pracovníkov ale aj pre ostatných zamestnancov. Knižný fond je dopĺňaný novými knihami, ktoré sú financované z občianskeho združenia. Činnosť knižnice bola zameraná na oboznamovanie sa so slovenskou ale aj zahraničnou literatúrou, veľká pozornosť žiakov bola venovaná povinnému čítaniu a maturitným otázkam zo SJL.

Za ŠI bol vypracovaný a podaný projekt „Cesta za poznaním slovenskej histórie“ – Grantový program odboru školstva a športu ŽSK.

Poradné orgány ŠI a ich funkcia:

Metodické združenie vychovávateľov

Práca MZ vychádza z celoročného plánu práce a výchovného programu ŠI. Na MZ pracovali si pedagogickí zamestnanci poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení pracovných problémov:

Preberané témy a problémy :

- hodnota voľného času a výchovy mimo vyučovania,
- adaptácia novoprijatých žiakov do ŠI,
- národná stratégia na ochranu detí a mládeže pred násilím,
- aktuálny, zaujímavosť z oblasti pedagogiky , VVČ,
- výchovno-vzdelávacia činnosť polročné hodnotenie,
- komunikácia ako prostriedok a výsledok dialógu,
- kyberšikanovanie ako nová forma šikanovania a jeho prevencia v školských zariadeniach,
- najnovšie aktuálny a poznatky z oblasti VVČ.

Žiacka rada ŠI

Každá výchovná skupina školského internátu má svojho zástupcu v ŽR ŠI. Zasadania sa uskutočňovali pravidelne so zástupcom ŠI, a to minimálne 1x do mesiaca.

Žiacka rada slúži ako poradný orgán a nápomocný, svoju činnosť zameriavala na organizovanie VVČ pre žiakov bývajúcich v ŠI. Za veľmi prospešnú činnosť ŽR možno považovať aj participáciu pri skrášľovaní ubytovacích priestorov ako aj celého okolia ŠI .

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 24.10.2016

Mgr. Daniela Peclerová
riaditeľka