



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná zdravotnícka škola
Adresa školy:	Hlboká cesta 23, 010 01 Žilina
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	041/7003571, 7244158 0911150489,
Faxové čísla školy:	041/7233553
Internetová stránka školy:	www.szshbokaza.edu.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	htrednyz@stonline.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školský internát Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Mgr. Daniela Peclerová
Zástupca pre všeobecno-vzdelávaciu zložku	Mgr. Ondrej Labuda
Zástupca pre odbornú zložku	PhDr. Ľubomíra Tudíková
Zástupca pre prácu v ŠI	Mgr. František Thomka
Zástupca pre ekonomické činnosti	Ing. Eva Masárová
Výchovný poradca	Mgr. Oľga Krnčanová
Koordinátor prevencie	Mgr. Oľga Krnčanová
Vedúca školskej jedálne	Ing. Miroslava Jurkovičová

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný
1.	PaedDr. Ľubica Luciaková – predseda	volený
2.	PhDr. Dagmar Majerníková	volený
3.	PhDr. Anna Majbíková	delegovaný za ŽSK
4.	Ing. Anna Klimíková	delegovaný za ŽSK
5.	Bc. Zuzana Mešková	delegovaný za ŽSK
6.	Mgr. Monika Kavecká	delegovaný za ŽSK
7.	Mária Urbaníková	volený
8.	Ing. Milan Šimun	volený
9.	Ing. Lišková Mária	volený
10.	Mgr. Anna Synaková	volený
11.	Filo Adam	volený
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		2.4.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

Pedagogická rada

Pedagogická rada je najvyšším poradným orgánom riaditeľky školy.

Pedagogická rada vystupuje ako najvyšší a odborne najkompetentnejší článok poradenstva pri prijímaní rozhodnutí riaditeľky školy, pri formulácii odporúčaní metodickým pracovným orgánom alebo priamym odporúčaním členom pedagogickej rady v mnohých profesijných otázkach.

Kompetencie pedagogickej rady sú podľa platnej legislatívy vytyčené v rokovacom poriadku PR.

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy a školského internátu.

Pedagogickú radu zvoláva riaditeľ školy a schádza sa počas školského roka v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Podľa okolností môže ju zvolať riaditeľ školy aj v prípade mimoriadnych požiadaviek.

Pedagogická rada:

a) prerokúva:

- plán práce školy a školského internátu,
- školské vzdelávacie programy,
- výchovný program,
- školský poriadok školy a školského internátu,
- štruktúru kariérových pozícií v škole a v školskom internáte,
- správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školských zariadení za školský rok,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok,
- opatrenia na posilnenie disciplíny podľa školského poriadku, návrhy na pochvaly a iné ocenenia,
- výsledky hodnotenia a klasifikácie začlenených (integrovaných) žiakov, ktorých vzdelávanie v bežnej triede strednej školy sa riadi podľa individuálneho vzdelávacieho programu,
- návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do strednej školy,
- návrh na počet tried prvého ročníka pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku pre všetky formy štúdia, počet žiakov, ktorých možno prijať do tried prvého ročníka a termíny konania prijímacích skúšok pre všetky formy štúdia,
- formu prijímacej skúšky, jej obsah a rozsah podľa vzdelávacích štandardov ŠVP odboru vzdelávania v základnej škole, jednotné kritériá na úspešné vykonanie skúšky, kritériá na

- overenie špeciálnych schopností, zručností a nadania uchádzačov a ostatné podmienky prijatia na štúdium pre oba termíny prijímacieho konania pre všetky formy štúdia,
- kritériá na prijatie žiakov do školského internátu,
 - ďalšie oblasti navrhnuté členmi pedagogickej rady.
- b) informuje sa o:
- organizácii vyučovania,
 - zložení pracovných orgánov riaditeľa školy,
 - ročnom pláne kontinuálneho vzdelávania.
- c) berie na vedomie:
- analýzu výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. a 2. polrok.

Gremiálna rada

Zasadala v základnom zložení: vedúci zamestnanci školy, predseda Rady školy, zástupca odborovej organizácie. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy. Kontrolovala plnenie plánu práce školy a koncepcie jej rozvoja, navrhovala a koordinovala jednotlivé činnosti práce školy. Organizovala prípravu podkladov na rokovanie pedagogickej rady a pracovnej porady, Operatívne riešila nové nevyhnutné úlohy na zabezpečenie chodu školy.

Podľa potreby sa schádzala v rozšírenom zasadnutí, kde boli prizvaní vedúci predmetových komisií a vedúci študijných odborov.

Pracovná porada

Jej členmi boli všetci pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci školy. Usmerňovala a zjednocovala prácu zamestnancov školy. Riešila aktuálne problémy školy, prevádzkové úlohy. Formou riadenej diskusie sa usilovala o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v pracovnom kolektíve, vo výchove a vzdelávaní.

Predmetové komisie a komisie študijných odborov:

Ako poradné odborné orgány napomáhali pri riadení a kontrole výchovno-vyučovacieho procesu.

Predmetové komisie pracovali v zložení:

Vedúci PK:

prírodovedných predmetov – Ing. Monika Sabová
spoločensko-vedných predmetov – Mgr. Ľubica Žitníková
telovýchovných predmetov – PaedDr. Peter Bučka, PhD.

Vedúci študijných odborov:

asistent výživy – PhDr. Emília Lepiešová, PhD.
masér a diplomovaný fyzioterapeut – PhDr. Lenka Skácelová
ortopedický technik – Mgr. Juraj Čief, PhD.
zdravotnícky asistent, diplomovaná všeobecná sestra, sanitár - PhDr. Mária Ostráková
zdravotnícky záchranár – Mgr. Eva Smataníková

Predmetové komisie a komisie študijných odborov zasadali v termínoch naplánovaných v pláne práce školy. Zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach, sú odbornými garantmi, zodpovední za metodickú a odbornú úroveň vyučovania predmetov v rámci svojej pôsobnosti na škole, priebežne informovali vedenie školy o použitých metódach svojej práce, o dosahovaných výsledkoch, sledovali všetky informácie, ktoré by mohli pomôcť k skvalitneniu vyučovania, spoložhodovali o materiálnom a technickom zabezpečení vyučovania daného predmetu a o budovaní odborných učební, pripravili podklady do hodnotiacej správy za školský rok.

Rada školy

Iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti škôl z pohľadu školskej problematiky.

Rodičovská rada

Iniciatívny orgán rodičov žiakov školy. Spolupracuje s vedením školy a pedagogickými zamestnancami pri výchove a vzdelávaní žiakov v súlade s pedagogickým procesom, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa (UNESCO), pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov (zákonných zástupcov) detí.

Žiacka školská rada

Reprezentuje žiakov SZŠ a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľke a vedeniu školy. Práca žiakov v žiackej školskej rade má aj nezanedbateľný pedagogický aspekt - učí žiakov samostatne myslieť a konať, formovať a prejavovať vlastné názory, argumentovať a obhajovať ich v komunikácii s rovesníkmi i dospelými. Žiacka rada sa podieľa na riešení spoločných problémov, predkladá a obhajuje ich návrhy a tým je zainteresovaná na riadení života školy.

Metodické združenie vychovávateľov

V Metodickom združení sú zaradení všetci vychovávatelia školského internátu. Práca MZ vychádza z celoročného plánu práce a výchovného programu ŠI. Zasadnutia sa uskutočnili 4 krát v priebehu školského roka. MZ pracovalo priebežne aj formou konzultácií, na ktorých si pedagogickí zamestnanci poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení pracovných problémov.

Preberané témy a problémy :

- tvorivosť v práci pedagóga,
- adaptácia novoprijatých žiakov do ŠI,
- aktuálny, zaujímavosť z oblasti pedagogiky , VVČ,
- hodnota voľného času a výchovy mimo vyučovania, inscenačné metódy,
- kyberšikanovanie ako nová forma šikanovania a jeho prevencia v školských zariadeniach,
- najnovšie aktuálny a poznatky z oblasti VVČ.

Žiacka rada ŠI

Každá výchovná skupina školského internátu má svojho zástupcu v ŽR ŠI. Zasadania sa uskutočňovali pravidelne so zástupcom ŠI, a to minimálne 1x do mesiaca.

Žiacka rada slúži ako poradný orgán a nápomocný, svoju činnosť zameriavala na organizovanie VVČ pre žiakov bývajúcich v ŠI. Za veľmi prospešnú činnosť ŽR možno považovať aj participáciu pri skrášľovaní ubytovacích priestorov ako aj celého okolia ŠI .

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	144	6	-	-	6	142	6	-	-
	2. ročník	6	147	4	-	-	6	146	4	-	-
	3. ročník	6	110	2	-	-	6	110	2	-	-
	4. ročník	5	107	4	-	-	5	103	4	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	2	32	-	-	-	2	25	-	-	-
	2. ročník	2	28	-	-	-	2	25	-	-	-
	3. ročník	1	15	-	-	-	1	15	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		5	108	-	-	-	5	92	-	-	-
Spolu:		31	691	16	-	-	31	658	16	-	-

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	-	12	-	6	-	13	-	6
2. ročník	1	14	2	4	1	15	2	4
3. ročník	-	18	-	2	-	20	-	3
4. ročník	1	12	-	2	1	13	-	2
Spolu:	2	56	2	14	2	61	2	15
Spolu CH + D:	58		16		63		17	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
	4-ročné štúdium							
5356 M	zdravotnícky asistent	3	90	3A	4	142	209	89
5370 M	Masér	2	50	3A	4	87	87	48
5304 M	asistent výživy	1	25	3A	4	13	44	19
	3-ročné vyššie odborné štúdium							
5317 Q	diplovaný fyzioterapeut	1	15	5B	3	7	7	0
5325 Q	diplovaná všeobecná sestra	1	15	5B	3	11	11	0
	večerné štúdium							
5371 H	Sanitár	1	20	3C	1	19	27	20
5356 N	zdravotnícky asistent	1	30	4A	2	56	56	30
5315 N	zdravotnícky záchranár	1	30	4A	3	26	35	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
5317 Q	diplomovaný fyzioterapeut	1	15	5B	3	7	7	0
5325 Q	diplomovaná všeobecná sestra	1	15	5B	3	11	11	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		668	X	658	X
z toho žiakov, ktorí majú hodnotené správanie		502	x	500	x
Prospech	prospeli s vyznamenaním	66	9,88	61	9,27
	prospeli s priemerom 1,00	10	1,50	14	2,13
	prospeli veľmi dobre	167	25,00	166	25,23
	prospeli	361	54,04	390	59,27
	neprospeli	45	6,74	21	3,19
	neklasifikovaní	19	2,84	6	0,91
celkový prospech za školu		2,22	X	2,20	X
Správanie	veľmi dobré	480	95,62	460	92,00
	uspokojivé	12	2,39	32	6,40
	menej uspokojivé	9	1,79	8	1,60
	neuspokojivé	1	0,20	-	-
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	34326	X	40680	X
	počet ospravedlnených hodín	33224	96,79	39369	96,78
	počet neospravedlnených hodín	1102	3,21	1311	3,22

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
AZD	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	-	2,07	2,11	-	2,09
ANF	Anatómia a fyziológia	2,39	2,93	-	-	2,66
ANJ	Anglický jazyk	2,43	2,52	2,92	3,04	2,72
BPC	Biochémia a potravinárska chémia	-	2,55	2,09	-	2,32
BIO	Biológia	2,17	-	-	-	2,17
DEJ	Dejepis	2,74	2,46	-	-	2,60
EKO	Ekonomika	2,07	-	-	-	2,07
ETV	Etická výchova	1,03	1,00	-	-	1,01
ERG	Ergoterapia	-	2,57	-	-	2,57
FAR	Farmakológia	1,91	-	-	-	1,91
FDL	Funkčná diagnostika lokomočného systému	2,21	2,86	-	-	2,53

FYZ	Fyzika	2,61	-	-	-	2,61
FYT	Fyzikálna terapia	1,89	2,23	1,57	2,42	2,03
FKC	Fyzioterapia- klinické cvičenia	-	2,69	-	-	2,69
FYV	Fyziológia výživy	-	-	2,82	-	2,82
GYP	Gynekológia a pôrodnictvo	-	1,45	1	-	1,22
CHE	Chémia	2,43	2,16	-	-	2,29
CHG	Chirurgia	-	2,27	2,14	-	2,21
CGO	Chirurgické ošetrovatelstvo	-	2,55	-	-	2,55
GOS	Geriatrické ošetrovatelstvo	-	2,18	-	-	2,18
INO	Interné ošetrovatelstvo	-	2,36	-	-	2,36
INF	Informatika	1,92	2,01	-	-	2,01
KIC	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a a ortopédii	-	2,71	-	-	2,71
KIP	Kinezioterapia v pediatrii	-	2,93	-	-	2,93
KIN	Kinezioterapia v neurológii	-	3,64	-	-	3,64
KIV	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve	-	3,14	-	-	3,14
KLP	Kinezioterapia a patokinezioterapia	-	2,71	-	-	2,71
KLD	Klinická diétológia	-	-	2,18	2,85	2,51
KIY	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodnictve	-	2,43	-	-	2,43
KPA	Klinická propedeutika	1,82	-	-	-	1,82
KIT	Metódy kinezioterapie	2,21	2,93	-	-	2,57
KCC	Klinické cvičenie	2	1,80	1,60	-	1,80
KPV	Kondičná príprava	1,21	1,07	1	-	1,09
KFY	Komunikácia vo fyzioterapii	2,07	-	-	-	2,07
LAT	Latinský jazyk	1,94	-	-	-	1,94
LJO	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	1,55	-	-	-	1,55
LIV	Liečebná výživa	-	-	3,00	2,77	2,88
LVK	Liečebná výživa- cvičenie	-	-	2,27	2,54	2,04
MAZ	Masáže	1,50	1,58	1,84	-	1,64
MOE	Manažment v ošetrovatelstve	-	-	1,27	-	1,27
MFB	Masáže a foto-, hydro-, termo-balneoterapia – klinické cvičenia	-	-	2,06	2,19	2,13
MAT	Matematika	2,97	2,85	1,83	-	2,55
NAZ	Náuka o požívatinách	-	2,73	-	-	2,73
NBV	Náboženská výchova	1,13	1,20	-	-	1,16
NOZ	Náuka o výžive	1,15	-	-	-	1,15
NEJ	Nemecký jazyk	2,58	2,71	2,55	3,06	2,73
NEU	Neurológia	-	2,54	-	-	2,54
OBN	Občianska náuka	1,78	2,06	-	-	1,92
ORZ	Organizácia zdravotníctva	-	-	-	1,23	1,23
ORK	Ortopédia a protetika	-	2,86	-	-	2,86
OOT	Ortopédia a ortopedická protetika	-	-	-	1,69	1,69
OET	Ošetrovateľská etika	1,73	-	-	-	1,73
OTY	Ošetrovateľské techniky	-	1,61	1,64	-	1,63
OPF	Ošetrovateľský proces	2	-	-	-	2,00
OAZ	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	1,29	2	1,52	1,70	1,62
OSE	Ošetrovatelstvo	2,91	-	-	-	2,91
OPX	Ošetrovatelstvo v primárnej zdravotníckej starostlivosti	-	1,82	-	-	1,82
PAT	Patológia	1,97	1,85	-	-	1,91
PKL	Patológia a klinika chorôb	-	2	-	-	2,00
PET	Pediatria	-	2,28	-	-	2,28
PQO	Pediatrické ošetrovatelstvo	-	2,18	-	-	2,18

PGS	Právo a legislatíva v ošetrovatelstve	-	-	1,13	-	1,13
PVL	Preventívne lekárstvo	-	-	-	2,08	2,08
PPS	Prvá pomoc	1,97	1,76	-	2	1,91
PSC	Psychiatria	-	1,27	-	-	1,27
PWO	Psychológia v ošetrovatelstve	1,73	-	-	-	1,73
PYJ	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	1,29	2,02	-	-	1,65
PQS	Psychológia, pedagogika a sociológia	1,21	-	-	-	1,21
RRC	Rekondično-relaxačné cvičenia	1,43	1,35	-	-	1,39
SAA	Sanitárske činnosti	1,81	-	-	-	1,81
SNO	Sanitárstvo	1,75	-	-	-	1,75
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,99	3,34	3,01	3,40	3,18
SIL	Sociálna starostlivosť	-	1,12	-	1,85	1,49
SGO	Sociológia v ošetrovatelstve	-	1,73	-	-	1,73
TEC	Technológia	-	-	-	1,77	1,77
EPP	Technológia prípravy pokrmov	-	2,55	-	-	2,55
TSV	Telesná a športová výchova	1,42	1,40	1,36	1,54	1,43
UGM	Urgentná medicína	-	2,17	1,86	-	2,02
VNL	Vnútročné lekárstvo	-	2,16	3	-	2,58
VFT	Výskum vo fyzioterapii	2,29	2,93	-	-	2,61
VOI	Výskum v ošetrovatelstve a diplomový seminár	-	2,18	-	-	2,18
ZOE	Základy ošetrovania a asistencie	2,21	2,41	2,09	2,22	2,23
ZYV	Základy výživy	3,09	2,73	-	-	2,91
ZRL	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	1,91	-	-	-	1,91
ZKC	Zdravie a klinika chorôb	2,93	2,77	2,41	2,53	2,66
ZFS	Zdravotná záchraná služba	-	1,83	1,86	-	1,84
ZFP	Zdravotná záchraná služba-klinická prax	-	1,67	1,71	-	1,69
ZET	Zdravotnícka etika	-	2,24	-	2,15	2,19
ZDR	Zdravoveda	-	2	-	-	2,00
ZHO	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok	-	-	-	1	1,00

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	103	46,10
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	84	40,30
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	18	46,60
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	103	53,16
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	84	55,96
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	18	53,89
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	94	2,99
	-	-	-
Anglický jazyk	B1	74	2,58
	-	-	-
Nemecký jazyk	B1	17	2,06
	-	-	-
Praktická časť odbornej zložky	-	136	1,71
	-	-	-
Teoretická časť odbornej zložky	-	136	2,25
	-	-	-

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
5371H	sanitár	16	8	3	5	-	-

Údaje o absolventských skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
5325 Q	díplomovaná všeobecná sestra	15	7	5	3	-	-

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
5370 M 5370 6	masér	denná	3A
5304 M 5304 6	asistent výživy	denná	3A
5356 M 5356 6	zdravotnícky asistent	denná	3A
5314 6	ortopedický technik	denná	3A
5317 Q	diplovaný fyzioterapeut	denné vyššie odborné štúdium	5B
5325 Q	diplovaná všeobecná sestra	denná vyššie odborné štúdium	5B
5371 H	sanitár	večerné štúdium pre absolventov so stredným stupňom vzdelania ukončeného záverečnou alebo maturitnou skúškou	3C
5315 N	zdravotnícky záchranár	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl ukončených maturitnou skúškou	4A
5356 N	zdravotnícky asistent	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium 2-ročné	4A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
5315 N	zdravotnícky záchranár	denné pomaturitné kvalifikačné štúdium	4A	2009/2010
5314 N	ortopedický technik	večerné pomaturitné kvalifikačné štúdium pre absolventov stredných škôl s maturitou	3A	2012/2013
5314 N	ortopedický technik	večerné nadstavbové štúdium	3A	2008/2009

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-	-	-	-	-

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet			
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu	
Ženy	78	7	-	
Muži	8	3	.	
Spolu (kontrolný súčet):	86	10	-	
Kvalifikovanosť v %:	90		X	
Veková štruktúra	do 30 rokov	8	1	2
	do 40 rokov	35	3	1
	do 50 rokov	25	2	1
	do 60 rokov	11	2	-
	dôchodcovia	7	2	-
Spolu (veková štruktúra):	86	10	4	

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		9
Muži		1
Spolu (kontrolný súčet):		10
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	0
	do 50 rokov	5
	do 60 rokov	3
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):		10

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	3	aktualizačné, kvalifikačné	MPC. SZU Bratislava
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	18	aktualizačné, adaptačné, inovačné, kvalifikačné, prípravné atestačné	MPC, SZU Bratislava
	muži	-	-	-
do 50 rokov	ženy	14	aktualizačné, adaptačné, inovačné, kvalifikačné, prípravné atestačné	MPC, SZU Bratislava
	muži	1	aktualizačné, inovačné	MPC
do 60 rokov	ženy	6	aktualizačné, adaptačné, inovačné	MPC
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		42	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
AZD	Administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
ANF	Anatómia a fyziológia	100
ANJ	Anglický jazyk	100
BPC	Biochémia a potravinárska chémia	100
BIO	Biológia	100
DEJ	Dejepis	100
EKO	Ekonomika	100
ETV	Ľtická výchova	100

ERG	Ergoterapia	100
FAR	Farmakológia	100
FDL	Funkčná diagnostika lokomočného systému	100
FYZ	Fyzika	100
FYT	Fyzikálna terapia	100
FKC	Fyzioterapia- klinické cvičenia	100
FYV	Fyziológia výživy	100
GYP	Gynekológia a pôrodnictvo	100
CHE	Chémia	100
CHG	Chirurgia	100
CGO	Chirurgické ošetrovatelstvo	100
GOS	Geriatrické ošetrovatelstvo	100
INO	Interné ošetrovatelstvo	100
INF	Informatika	100
KIC	Kinezioterapia v chirurgii, traumatológii a a ortopédii	100
KIP	Kinezioterapia v pediatrii	100
KIN	Kinezioterapia v neurológii	100
KIV	Kinezioterapia vo vnútornom lekárstve	100
KLP	Kinezioterapia a patokinezioterapia	100
KLD	Klinická dietológia	100
KIY	Kinezioterapia v gynekológii a pôrodnictve	100
KPA	Klinická propedeutika	100
KIT	Metódy kinezioterapie	100
KCC	Klinické cvičenie	100
KPV	Kondičná príprava	100
KFY	Komunikácia vo fyzioterapii	100
LAT	Latinský jazyk	100
LJO	Latinský jazyk v ošetrovatelstve	100
LIV	Liečebná výživa	100
LVK	Liečebná výživa- cvičenie	100
MAZ	Masáže	100
MOE	Manažment v ošetrovatelstve	100
MFB	Masáže a foto-, hydro-, termo- balneoterapia – klinické cvičenia	100
MAT	Matematika	100
NAZ	Náuka o požívatinách	100
NBV	Náboženská výchova	100
NOZ	Náuka o výžive	100
NEJ	Nemecký jazyk	100
NEU	Neurológia	100
OBN	Občianska náuka	100
ORZ	Organizácia zdravotníctva	100
ORK	Ortopédia a protetika	100
OOT	Ortopédia a ortopedická protetika	100
OET	Ošetrovateľská etika	100
OTY	Ošetrovateľské techniky	100
OPF	Ošetrovateľský proces	100
OAZ	Ošetrovanie, asistencia, administratíva a zdravotnícka dokumentácia	100
OSE	Ošetrovatelstvo	100
OPX	Ošetrovatelstvo v primárnej zdravotníckej starostlivosti	100
PAT	Patológia	100
PKL	Patológia a klinika chorôb	100
PET	Pediatria	100
PQO	Pediatrické ošetrovatelstvo	100
PGS	Právo a legislatíva v ošetrovatelstve	100
PVL	Preventívne lekárstvo	100
PPS	Prvá pomoc	100
PSC	Psychiatria	100
PWO	Psychológia v ošetrovatelstve	100
PYJ	Psychológia, pedagogika a profesijná komunikácia	100

PQS	Psychológia, pedagogika a sociológia	100
RRC	Rekondično-relaxačné cvičenia	100
SAA	Sanitárske činnosti	100
SNO	Sanitárstvo	100
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	100
SIL	Sociálna starostlivosť	100
SGO	Sociológia v ošetrovatelstve	100
TEC	Technológia	100
EPP	Technológia prípravy pokrmov	100
TSV	Telesná a športová výchova	100
UGM	Urgentná medicína	100
VNL	Vnútorne lekárstvo	100
VFT	Výskum vo fyzioterapii	100
VOI	Výskum v ošetrovatelstve a diplomový seminár	100
ZOE	Základy ošetrovania a asistencie	100
ZYV	Základy výživy	100
ZRL	Základy biofyziky, biochémie rádiológie	100
ZKC	Zdravie a klinika chorôb	100
ZFS	Zdravotná záchranná služba	100
ZFP	Zdravotná záchranná služba- klinická prax	100
ZET	Zdravotnícka etika	100
ZDR	Zdravoveda	100
ZHO	Zhotovovanie ortopedicko-protetických pomôcok	100

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Správa o činnosti výchovného poradcu v školskom roku 2014/2015

Činnosť výchovného poradcu bola v školskom roku 2014/2015 zameraná na plnenie jednotlivých úloh plánu práce, ktoré boli zamerané na zabezpečenie prednášok, besied, vzdelávacích programov, na všeobecný poradenský servis pre žiakov, rodičov a učiteľov, na predchádzanie a riešenie výchovných a vzdelávacích problémov a problémov v oblasti medziľudských vzťahov, na spoluprácu s rodičmi, učiteľmi a pracovníkmi rôznych organizácií mimo školy.

Tieto úlohy a akcie boli naplánované na začiatku školského roka, no z organizačných dôvodov sa termíny niektorých naplánovaných akcií zmenili.

Všeobecný poradenský servis

Poradenský servis bol poskytovaný žiakom, rodičom a pedagógom podľa potreby každý deň v čase úradných a po predchádzajúcom dohovore i v čase mimoúradných hodín.

Formou besied, prednášok, vzdelávacích programov, nástenky a osobných pohovorov boli žiakom poskytované informácie o možnostiach ďalšieho štúdia /nadstavbové štúdium, vyššie odborné štúdium, vysokoškolské štúdium/ a o možnostiach uplatnenia sa na trhu práce. Ďalej to boli informácie z oblasti ľudských práv a práv dieťaťa, prevencie a pomoci pri domácom násilí a násilí páchanom na deťoch, obchodovania s ľuďmi, šikanovania, kyberšikanovania, z oblasti trestno-právnej zodpovednosti, závislosti na legálnych i nelegálnych drogách, iných závislostí, rodovej rovnosti a rasizmu, a pomoci postihnutým ľuďom. Na nástenke výchovného poradcu mali žiaci k dispozícii telefónne čísla a adresy rôznych inštitúcií, na ktoré sa mohli obrátiť v prípade potreby/ polícia, linka dôvery, linka detskej istoty, poradňa pre rodinu v kríze, poradenské, výchovné a preventívne zariadenia atď./

Taktiež tu nachádzali aktuálne informácie o možnostiach poberania sociálneho štipendia. Boli im poskytnuté informácie o vyplňovaní žiadosti na sociálne štipendium, zosumarizovaní potrebných potvrdení a materiálov.

Pri riešení záškoláctva, problémov v rodinách a narušených medziludských vzťahoch sme spolupracovali so sociálnymi úradmi, lekármi a políciou.

V oblasti začleňovania žiakov sa prehlbila spolupráca s rodičmi, s CPPPaP, s triednymi učiteľmi a s vyučujúcimi jednotlivých vyučovacích predmetov. Na základe výsledkov vyšetrení boli rodičia a žiaci v zmysle zákona poučení o podmienkach začleňovania žiakov na strednej škole, o ich formách vzdelávania a o dôsledkoch z toho vyplývajúcich.

Oblasť vzdelávania žiakov a pedagógov

Na začiatku školského roka boli žiaci štvrtého ročníka o možnostiach štúdia na vysokých školách a o možnostiach prípravy na prijímacie pohovory.

V priebehu školského roka boli pre žiakov zorganizované prezentácie niektorých vysokých škôl, kde boli oboznámení o podmienkach prijímania na dané vysoké školy a o priebehu štúdia na týchto školách.

Prostredníctvom nástenky mali žiaci možnosť oboznamovať sa s informačnými materiálmi o vysokých školách, ktoré prichádzali na školu. Jednotlivé triedy dostali informácie o stránkach www, na ktorých získali prehľad o vysokých školách a fakultách a o možnostiach štúdia na jednotlivých vysokých školách. Ústne a aj formou nástenky boli usmerňovaní pri vyplňovaní prihlášok na vysokú školu a to ako klasických, tak aj elektronických. Žiaci, ktorí nemajú doma internet, mali možnosť vyplniť si prihlášky v škole. Najväčší záujem prejavili žiaci o štúdium na školách so zdravotníckym zameraním – študijné odbory ošetrovateľstvo, záchranár, pôrodná asistancia, fyzioterapeut a pod.

Žiaci boli priebežne informovaní aj o možnostiach študovať v stredných školách a to v rôznych odboroch pomaturitného kvalifikačného štúdia a nadstavbového štúdia ako na Slovensku, tak aj v zahraničí.

Prostredníctvom rozhlasových relácií, prednášok, besied, preventívnych programov, divadelných predstavení, koncertov, násteniek, výstav a pod. boli žiaci v priebehu školského roka oboznamovaní o rôznych aktuálnych problémoch ako šikanovanie, poruchy príjmu potravy, trestno-právna zodpovednosť, legálne a nelegálne drogy, AIDS, pornografia, nefunkčná rodina, násilie a zneužívanie detí, žien a podobne.

Naďalej sme spolupracovali s CPPPaP v oblasti vzdelávania začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania. Triedni učители a vyučujúci spolupracovali so psychológmi a špeciálnymi pedagógmi pri tvorbe individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a pri riešení rôznych problémov.

CPPPaP nám po dohode uskutočnili prednášky a programy pre žiakov jednotlivých ročníkov a to z oblasti efektívneho učenia, šikanovania, kyberšikanovania, prevencie drogových závislostí, partnerských vzťahov a obchodovania s ľuďmi.

Pedagogickí pracovníci sa taktiež priebežne vzdelávali v daných oblastiach. Niektoré vyučujúce spolu s výchovnou poradkyňou absolvovali vzdelávanie o uplatňovaní ľudských práv v edukačnom procese.

Výchovné a vzdelávacie problémy

Výchovné a vzdelávacie problémy sa riešili v súlade so školským poriadkom. Vyskytli a riešili sa problémy porušovania školského poriadku, problémy s prospechom, dochádzkou na vyučovanie, s neplnením si povinnej školskej dochádzky, problémy so správaním sa študentov voči sebe, voči pedagógom a ostatným pracovníkom školy, ničenie školského majetku, kyberšikanovania a šikanovania. Všetky priestupky boli zaznamenané vyučujúcimi v triednych knihách a prerokované s riaditeľkou školy. Závažnejšie priestupky boli prerokované priamo s rodičmi, o ostatných priestupkoch boli rodičia informovaní písomne a na triednych schôdzach ZRŠ.

Rodičia mali možnosť informovať sa o prospechu a dochádzke svojich detí na triednych schôdzach ZRŠ, počas konzultačných hodín a prostredníctvom internetovej žiackej knižky. Veľkým problémom bola veľmi nízka účasť rodičov na schôdzach ZRŠ.

Pri riešení absencie sme spolupracovali aj s lekármi a s miestnymi úradmi. U niektorých žiakov sa vyskytlo záškoláctvo, ktoré sme riešili pohovorom riaditeľky školy a triednych učiteľov so žiakmi a s rodičmi a následným pokarhaním, resp. zníženou známku so správania.

Zaznamenali sme prípady výskytu alkoholu u žiakov počas vyučovania a počas mimo vyučovacích aktivít. Výskyt iných zakázaných látok sme nezaznamenali. Všetky tieto problémy boli riešené v zmysle zákona a školského poriadku.

Počas celého školského roka bol dôsledne dodržiavaný zákon č.377/2004 o ochrane nefajčiarov a zákaze fajčenia v celom objekte školy a školského areálu.

Ako efektívny spôsob monitorovania výchovných a vzdelávacích problémov sa osvedčila metóda individuálnych pohovorov so žiakmi.

Spolupráca so zamestnancami školy

Spolupráca so zamestnancami školy bola na veľmi dobrej úrovni. Zo strany vedenia školy bol vytvorený priestor na besedy, prednášky, školenia a pod. Všetky závažnejšie problémy boli riešené s riaditeľkou školy a so zástupcami školy. Boli to hlavne problémy týkajúce sa začleňovania žiakov, záškoláctva, narušených medziľudských vzťahov a pod.

Efektívna bola aj spolupráca s triednymi učiteľmi, ktorá bola zameraná hlavne na monitorovanie študentov prvého ročníka, riešenie výchovných a vzdelávacích problémov, riešenie medziľudských vzťahov, záškoláctva a na monitorovanie prejavov šikanovania, konzumácie legálnych a nelegálnych drog. Triedni učitelia začlenených žiakov prvého ročníka využívali možnosť konzultácie hlavne v oblasti tvorby individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov, pedagogickej charakteristiky a pod. Zamestnanci školy boli individuálne informovaní o žiakoch s vývinovými poruchami učenia, o formách práce s nimi a prístupu k nim. Na pedagogických radách bol vytvorený priestor na informovanie pedagogických pracovníkov o aktuálnych problémoch a novinkách v tejto oblasti.

Na dobrej úrovni prebiehala aj spolupráca so školským internátom. Vychovávatelia pravidelne informovali o problémových žiakoch a naopak boli informovaní o správaní a prospechu žiakov ubytovaných v školskom internáte. Spolupracovali sme aj pri organizovaní aktívneho a efektívneho trávenia voľného času, ako prevencie predchádzania výskytu sociálno-patologických javov.

Analýza materiálnych podmienok

- samostatný kabinet vybavený nábytkom, počítačom, tlačiarňou, internetom a odbornou literatúrou,
- samostatná nástenka,
- odborná literatúra nachádzajúca sa v školskej knižnici

Analýza vzdelávania výchovného poradcu

- pravidelná účasť na stretnutiach výchovných poradcov organizovaných VÚC odborom školstva
- účasť na stretnutiach s pracovníkmi CPPP a P, konzultácie a výmena skúsenosti jednotlivých výchovných poradcov.
- vzdelávanie v oblasti ľudských práv
- systematické štúdium metodických materiálov a usmernení prostredníctvom internetu

Navrhnuté opatrenia na zlepšenie práce

- pri tvorbe plánu práce výchovného poradcu naďalej vychádzať z hlavných úloh plánu práce školy a riadiť sa školským zákonom
- riadiť sa pedagogicko-organizačnými pokynmi pre šk. rok 2015/2016
- riadiť sa usmerneniami CPPP a P
- prehĺbiť a zefektívniť spoluprácu s lekármi, naďalej evidovať žiakov, ktorí zanedbávajú povinnú školskú dochádzku a realizovať oznamovaciu povinnosť
- dbať na zvýšenie právneho vedomia žiakov, viac rozvinúť spoluprácu s políciou v oblasti trestno-právnej zodpovednosti
- dbať na skvalitnenie kariérového poradenstva a prevenciu pred nezamestnanosťou absolventov školy

- udržiavať spoluprácu s CPPPaP hlavne v oblasti integrácie študentov s vývinovými poruchami učenia a poruchami správania a využívania ponúkaných služieb
- zabezpečiť odbornú literatúru týkajúcu sa tvorby individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a práce so žiakmi s vývinovými poruchami učenia
- zabezpečiť pre triednych učiteľov prehľad vhodných materiálov z www. stránok
- vyhľadávať a rozvíjať talent nadaných žiakov
- využívať priestor na pedagogických poradách na zvýšenie spolupráce so zamestnancami školy
- zintenzívniť a zefektívniť spoluprácu s rodičmi, zabezpečiť pre rodičov informácie o povinnej školskej dochádzke a o školskom poriadku
- zefektívniť spoluprácu na úrovni triedny učiteľ a rodič s cieľom zlepšenia prospechu, správania sa študentov a dochádzky do školy, dosiahnuť zvýšenie záujmu rodičov o svoje dieťa a o školu
- rozvinúť spoluprácu aj s inými organizáciami

Neuskutočnené plánované aktivity

Jednotlivé aktivity boli uskutočnené, no termíny ich uskutočnenia boli prispôsobené aktuálnym podmienkam a možnostiam.

14.2 Zhodnotenie plnenia preventívneho programu za školský rok 2014/2015

Efektivita prevencie sociálno-patologických javov mládeže:

Pri prevencii sociálno-patologických javov postupovali pedagogický zamestnanci podľa preventívneho programu, ktorý bol v školskom roku 2014/2015 zameraný na:

1. Zdravý životný štýl, podporu fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času, prevenciu obezity, prevenciu porúch príjmu potravín, rozvoj sociálnych zručností.
2. Prevenciu drogových závislostí, fajčenia a alkoholizmu.
3. Prevenciu závislosti na kultoch a sektách.
4. Prevenciu patologického hrania a závislosti na internete.
5. Prevenciu násilia, týrania a vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania detí v školách a v rodine, prevenciu obchodovania s ľuďmi, prevenciu násilia páchaného na ženách, prevenciu a riešenie šikanovania a kyberšikanovania.
6. Usmerňovanie v oblasti partnerských vzťahov, výberu partnera, riešenie problémov disfunkčnej rodiny.
7. Prevenciu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Usmerňovanie výchovy v oblasti rodovej rovnosti a zvýšenie informovanosti v oblasti problematiky migrantov.
8. Prevenciu, včasnú elimináciu a riešenie porúch správania sa. Realizáciu opatrení na predchádzanie záškoláctva a prevenciu rizikového správania sa v období dospievania.
9. Prehľbovanie poznatkov a právneho vedomia pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách a právach a o ich uplatňovaní.
10. Spoluprácu s rodinou, s výchovnými a preventívnymi zariadeniami, zariadeniami z rezortu zdravotníctva.

Zoznam akcií a činností, ktoré viedli k plneniu preventívneho programu školy

- Efektívne učenie - tréma a strach, ako ich zvládať – výber slabo prospievajúcich žiakov a dobrovoľníkov - prednáška a beseda s pracovníkmi CPPPaP
- Trestno-právna zodpovednosť a kriminalita mladistvých – oboznámenie so základnými predpismi - triedni učiteľia na triednických hodinách
- Zdravý spôsob života. Fajčenie a nikotinizmus. Alkohol a alkoholizmus - Triednické hodiny, nástenka koordinátora a výchovného poradcu
- Zdravý spôsob života - poruchy príjmu potravín – Prednáška a besedy s pracovníkmi CPPPaP
- Zdravý spôsob života – účasť žiakov na rôznych športových podujatiach, zorganizovanie paralympiády pre telesne a duševne postihnuté deti, účasť na turistických pochodoch, plaveckých kurzoch a pod.
- Projekt Škola bez tabaku a drog – Prezentácie žiakov pod vedením učiteľov chémie a informatiky zamerané na škodlivosť tabaku, alkoholu a iných látok.
- Tomu ver – Divadlo Martin - súčasný muzikál – prvé lásky, negatívny vplyv alkoholu na životné plány mladého človeka – účasť žiakov na programe
- Preventívny program Kresťanskej akadémie mladých EXIT TOUR – prednášky realizované počas projektu na tému:
 - Sex, AIDS a vzťahy,
 - Pokrivená túžba – závislosti,
 - Pornografia, prostitúcia, zneužívanie,
 - Dvakrát zachránené dieťa,
 - Seba hodnota,
 - Zdravá a šťastná rodina
- Program šikanovanie a kyberšikana – 4 stretnutia s pracovníkmi CPPPaP
- Štvorylka – TŠ Peter Cieker – podpora fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času
- Drogy, závislosti od nich, alternatívny spôsob života – prednáška a beseda s pracovníkmi CPPPaP
- Partnerské vzťahy – zamilovanosť, láska, riziká predčasných sexuálnych aktivít – besedy s pracovníkmi CPPPaP
- Obchod s ľuďmi - násilie, zneužívanie, týranie, narušené vzťahy, samovraždy – 3 stretnutia s pracovníkmi CPPPaP
- Zhubné kulty a sekty, problematika rasizmu, diskriminácie a násilia – tematická nástenka, rozhlasová relácia, triednické hodiny,
- Násilie páchané na ženách – prednášky VÚC, Mestskej polície

K plneniu preventívneho programu školy prispeli rôzne akcie jednotlivých PK, ktoré sú uvedené v bode 15.

14.3 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie

V školskom roku 2014/2015 sa nám osvedčila spolupráca s:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
- ŽSK - odbor školstva a športu,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny,

- Inštitút vzdelávania,
- Mestská polícia,
- Odborní a obvodní lekári,
- Tanečná škola Ľubomír Plešinger,
- Tanečná škola Peter Cieker,
- KU Ružomberok,
- JLF UK Martin,
- Mestské divadlo Martin,
- Kresťanská akadémia mladých
- Občianske združenie Škola života,
- AmOs - umelecká agentúra,
- OZ Škola života,
- NO Zmysel života,
- Dopravná akadémia Žilina,
- Mesto Žilina,
- Krajská knižnica v Žiline,
- organizácie Priatelia Zeme,
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva,
- Liga proti rakovine,
- Liga za duševné zdravie,
- Únia nevidiacich,
- Špeciálna ZŠ Vojtaššáka,
- Stavovská organizácia Slovenskej lekárskej spoločnosti,
- Krankas Žilina,
- Olympijský klub v Žiline,
- Slovenská nadácia srdca ,
- Slovenská kardiologická spoločnosť,
- OZ Nádej slerosis multiplex.
- Slovenský červený kríž,
- Národná transfúzna služba.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

a) Multimediálne prezentácie:

- prezentácia školy a jej aktivít na www.szshlbokaza.edu.sk/,
- prezentácia školy v rámci prezentácie stredných škôl žilinského regiónu:
 - Burza informácií - Žilina,
 - na Cezhraničnom veľtrhu práce – burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti 2014 v Čadci,
 - na ZŠ v Žiline,
- prezentácia školy prostredníctvom Dní otvorených dverí na SZŠ Žilina 5. decembra 2014,
- informačné materiály o študijných odboroch SZŠ Žilina obsahujúce profil absolventa, kritéria prijímacích skúšok, požiadavky na zdravotný stav pre prijímacie konanie,
- články uverejnené v miestnych periodikách o aktivitách v oblasti odborného vzdelávania, športu a inej mimoškolskej činnosti.

b) Spolupráca školy s rodičmi:

Uskutočňovala sa prostredníctvom komunikácie triednych učiteľov a ostatných pedagogických zamestnancov školy a Školského internátu na rodičovských združeníach, ktoré sa konajú päťkrát za školský rok, v rámci individuálnych stretnutí s triednymi učiteľmi, s výchovnou poradkyňou alebo na úrovni vedenia školy pri riešení výchovných problémov.

Veľká časť rodičov neprejavuje očakávanú aktívnu účasť na živote a chode školy.

Škola spolupracuje s rodičmi prostredníctvom Rodičovskej rady, ktorú tvoria zástupcovia rodičov z 27 tried. Jej úlohou je pomáhať sprostredkovať informácie medzi vedením školy a jednotlivými triedami. Spolupráca sa uskutočňuje predovšetkým na úrovni riešenia výchovno-vzdelávacích problémov svojich detí, na úrovni financovania aktivít organizovaných školou pre žiakov: imatrikulácia, Mikuláš, olympiády, exkurzie, výlety a pod. Časť finančných prostriedkov rodičovského združenia sa využíva na učebných pomôcok za účelom skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu.

c) Formy prezentácie školy na verejnosti:

- „Žilinské dni zdravia“ - 11. ročník podujatia zameraného na propagáciu životného štýlu, v spolupráci s mestom Žilina, kde sa prezentovali jednotlivé odbory školy,
- Paralympiáda 2014“ - športová súťaž, ktorá sa nesie v duchu humánneho prístupu, emocionálnej podpory a nadväzovania nových priateľstiev s deťmi zo Špeciálnej ZŠ a špeciálnej MŠ Vojtaššáka,
- celonárodná kampaň Projektu MOST - Mesiac o srdcových témach, ktorý je súčasťou národného programu prevencie ochorení srdca a ciev a je zameraný na zvýšenie informovanosti vedúcej k lepšiemu zdravotnému stavu obyvateľstva v oblasti kardiovaskulárneho zdravia v spolupráci s Akadémiou vzdelávania, Slovenskou nadáciou srdca a Slovenskou kardiologickou spoločnosťou,
- účasť na akcii „Zameň jablko za cigaretu“ na podporu myšlienky zdravej výživy v prevencii boja proti rakovine v spolupráci s Ligou proti rakovine,
- Župa a Deň zdravia na VUC – aktivity odboru ZDA v propagácii zdravého životného štýlu,
- Škola šmyku – participácia pri organizácii akcie,
- poskytovanie PP na akcii neziskovej organizácie Zmysel života,
- účasť žiakov na III. ročníku konferencie „Zdravotnícky asistent v Banskej Bystrici“,
- projekt KRANKAS SENIOROM 2014 - poradenstvo k správnej výžive, správne životnému štýlu - prezentácia výživy pre seniorov, meranie krvného tlaku, glukózy v krvi,
- Svetový deň diabetu - Edukácia, verejné vystúpenie, prezentácia žiakov odboru AV
- asistancia pri hippoterapii pre deti v Špeciálnej základnej a materskej škole Vojtaššáka,
- účasť žiakov na zbierke na pomoc nevidiacim a slabozrakým organizovanej Úniou nevidiacich Slovenska „Biela pastelka“, na zbierke k Dňu narcisov, verejnej finančnej zbierke – združenie Nádej slerosis multiplex, aktívna spolupráca s Ligou za duševné zdravie pri finančnej zbierke „ Deň Nezábudiek“,
- zapojenie sa do kampane Červené stužky v rámci Svetového dňa boja proti AIDS 1.12.2014,
- účasť žiakov na akcii Štvorylka – TŠ Peter Cieker – podpora fyzického a duševného zdravia, aktívne využívanie voľného času,
- „Župná kalokagatia 2014“ – krajské a celoslovenské kolo športovo - vedomostnej súťaže – participácia pri organizovaní súťaže,
- spolupráca so Špeciálnou ZŠ a špeciálnou MŠ Vojtaššáka pri organizácii Športového dňa pre deti zo špeciálnych škôl, Dňa Zeme, akcie „Môj stromček žije“,
- organizácia akcie „Valentínska kvapka krvi“ v priestoroch školy ,
- Spolupráca telovýchovej PK s Olympijským klubom v Žiline, Olympickou akadémiou v Bratislave, Sekciou pre kultúrne dedičstvo SOV v Bratislave, Vedeckou radou MKT v Bratislave,
- poskytovanie poradenstva o liečebnej výžive pre verejnosť, edukačná činnosť v styku s verejnosťou formou prednášok v Krankase - žiaci odboru asistent výživy,

d) Školský časopis:

Redakčná rada školského časopisu Srdce zdravotníka je kolektívny orgán, ktorého poslaním je plnenie úloh spojených s jeho vydávaním.

Stálymi členkami Redakčnej rady boli pedagogickí zamestnanci: Mgr. Magdaléna Štiffelová a Mgr. Zuzana Hulínová.

V školskom roku 2014/2015, vzhľadom na pasivitu a nezáujem žiakov, sa nepodarilo vydať nové číslo časopisu.

Uskutočnilo sa monitorovanie záujmu žiakov, najmä v radoch prvákov o obnovenie práce a vydávanie tohto časopisu v novom školskom roku. Taktiež sa plánuje zmena pedagogického vedenia novinárskeho krúžku, ktorí sa pokúsia nanovo získať a motivovať žiakov pre túto činnosť.

e) Činnosť žiackej školskej rady

Žiacka školská rada je tvorená 11 členmi. Koordinátorkou ŽŠR je Mgr. Zuzana Šindlerová.

Žiacka školská rada plnila ciele:

- Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces – povzbudzovať členov ŽŠR, aby boli schopní pomenovať problémy a navrhovať riešenia v procese participácie mládeže. Rada sa vyjadrovala k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľala sa na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.
- Pomáhať pri tvorbe študentských projektov – pomáhať členom ŽŠR pripraviť a koordinovať svoj vlastný projekt, ktorý vo svojich cieľoch napĺňa ŠkVP a Štatút ŽŠR.
- viesť členov ŽŠR k podpore a aktívnej účasti na školských akciách.
- Podporiť osobný rozvoj členov ŽŠR – prostredníctvom konzultácií podporovať osobný rozvoj žiakov.
- Aplikovať nové informácie zo školení členov a koordinátorov ŽŠR do činnosti rady.

Aktivity ŽŠR:

- prezentácia činnosti ŽŠR – nábor nových členov,
- organizácia exkurzie „Vianočná Viedeň,
- Zavedenie ISIC/ITIC karty na škole,
- Výstava: „Ako sa správame k školskému majetku a i.

f) Iné aktivity:

Olympiády, súťaže:

- školské majstrovstvá: Cezpoľný beh, Florbal, Nohejbal, Futsal, Volejbal zmiešaných družstiev,
- Basketbal, Medzitriedna športová súťaž v plážovom volejbale,
- majstrovstvá SŠ - oblasť kolá: Cezpoľný beh, Majstrovstvá SŠ vo futsale – O pohár predsedu ŽSK, MSŠ v plážovom volejbale – akcia organizovaná SZŠ Žilina v rámci Týždňa pohybu, európskeho týždňa športu a fyzických aktivít, Halový futbal, Florbal, Silová súťaž žiakov SŠ v tlaku na lavičke, Nohejbal, Volejbal, Basketbal, Zjazdové lyžovanie a snowboarding, Zmiešané družstvá volejbal - O pohár riaditeľa DA, Futbal.
- plavecká štafeta - „DNI NÁDEJE“ - XIX. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám,
- Deň Olympijského behu,
- Župná kalokagátia - regionálne kolo,
- olympiáda v anglickom jazyku - školské kolo,
- olympiáda v nemeckom jazyku - školské kolo,
- DREI MAL K – súťaž jazykových kompetencií žiaka v NEJ - (kommunikation, Kooperation, kreativität),

- projektová súťaž: Englisch Projekt Competition,
- Olympiáda ľudských práv,
- VIII. ročník súťaže „Mladý Slováč“ – školské kolo,
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo,
- Štúrov Zvolen,
- Štúrovo pero,
- Súťaž SZŠ v PP - Dunajská Streda,
- Súťaž SZŠ v Prešove: „Asistent v akcii“,
- RESCUE Lesnica 2014 - Preteky posádok RZP,
- Biblická olympiáda – školské a dekanátne kolo,
- Chemická olympiáda,
- Finančná olympiáda -1.-2.ročníky,
- matematická súťaž Pangea.

Projekty a prezentácia odborov a PK:

- realizácia schváleného projektu vyhláseného ŽSK „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“,
- účasť na Národnom projekte elektronizácie vzdelávacieho systému regionálneho školstva/ Digiškola,
- účasť na projekte E-testovanie žiakov,
- vystúpenie žiakov SZŠ v muzikále: „Cyrano z predmestia“ pri príležitosti Dňa študentstva,
- vianočný program pre zamestnancov školy pri príležitosti ukončenia kalendárneho roka 2014,
- kultúrne vystúpenie žiakov pri príležitosti Dňa otvorených dverí na SZŠ Žilina,
- prezentácia projektov zo slovenského jazyka a literatúry a dejepisu:
 - „Život našich predkov na Veľkej Morave“ – 1. ročníky,
 - „História životného štýlu očami súčasníka 1 – 2. ročníky,
 - „Milujem Slovensko“ - 2. ročníky,
 - Medzinárodný deň materinského jazyka“ – 2. a 3. ročníky,
 - „Z románu do románu“ – 1. ročníky,
 - „Ako sa rodí divadelná hra“ – 2. ročníky,
 - „Poézia mojimi očami! - 3. ročníky,
 - „Európsky deň jazykov“,
- prezentácia projektov z anglického a nemeckého jazyka:
 - „Rodina, Škola, Cestovanie, Zdravý životný štýl“ – 1.a 2. ročníky,
 - „Empatická komunikácia s klientom na OJ“ – 3. ročníky,
 - prezentácia triednych projektov v NEJ – 1,-3.ročníky,
 - projekt: Stationenlernen mach uns Spass – projekt NEJ 2 -1. – 3. ročníky
 - prezentácia projektov v ANJ – 3. ročníky,
- vysielanie školského rozhlasu pri príležitosti Medzinárodného dňa nepočujúcich, , Svetového dňa vody, Svetového dňa zdravia, Svetového dňa slobody, Svetový deň boja proti AIDS, Svetového dňa prvej pomoci, Medzinárodného dňa starších ľudí, Svetového dňa duševného zdravia, Svetového dňa hospicovej a paliatívnej starostlivosti, Svetového dňa proti rakovine, Svetového dňa chorých, Svetového dňa Downovho syndrómu, Európskeho týždňa boja proti drogám, Európskeho dňa za práva pacientov, Dňa zdravia, Medzinárodného dňa ochrany ozónovej vrstvy, Medzinárodného dňa bez fajčenia, Dňa Zeme, Deň narcisov - deň boja proti rakovine a i.
- Deň otvorených dverí – prezentácia pre žiakov ZŠ, ich rodičov a výchovných poradcov sa uskutočnila 5.12.2014. Na akcii sa zúčastnilo približne 250 žiakov a ich rodičov z regiónov Kysuce, Považie, Turiec, Orava. Záujemcovia získali informácie o kritériách prijímacieho konania a o štúdiu v jednotlivých odboroch, o profile absolventa, požiadavkách zdravotnej spôsobilosti a pod. Pre hostí bol pripravený bohatý program: prezentácia odborov asistent výživy, masér, zdravotnícky asistent prostredníctvom ukážok z vyučovacích hodín, prezentácia projektov, kultúrny program, tradície spojené s dňom Mikuláša.
- Svetový deň obezity – prevencia obezity v rámci národného programu boja proti obezite - aktivita odboru asistent výživy,

- Aktivity odboru asistent výživy:
 - Svetový deň mlieka - ochutnávka mlieka a mliečnych výrobkov,
 - Svetový deň potravy - degustácia zdravých potravín a propagácia netradičných pokrmov,
 - Svetový deň výživy - Svetový deň boja proti hladu,
 - Svetový deň vajec - príprava posteru Svetový deň diabetu,
 - Zdravé dobroty od Mikuláša.

Besedy, prednášky, výstavy, exkurzie, koncerty:

- „DNI NÁDEJE“ - XIX. ročník celoslovenskej akcie zameranej na boj proti drogám,
- účasť žiakov na Kongrese Slovenskej spoločnosti všeobecného lekárstva pre dospelých a Kongrese farmaceutov,
- účasť žiakov odboru ZDA, DVS na prednáškach :
 - odborná prednáška Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
 - ošetrovanie kolostómie,
- beseda so zamestnancami kúpeľov Smrdáky,
- beseda s Dr. Frivaldským o rodinnej kríze a súčasnom postavení rodiny v spoločnosti, o význame postoja a osobnej zodpovednosti k sexuálnemu životu a jeho dôsledkoch, alkohole a drogách
- účasť žiakov odboru zdravotnícky asistent na odbornej exkurzii vo: Dialýza Žilpo, Start ZS – život ľudí bez domova, Lúč DSS, DSS Straník, Harmónia - sociálne zariadenie pre ľudí bez domova, DD Martin, Soľná jaskyňa - Považský Chlmec, NRC Kováčová, Výchovno - diagnostické centrum Lietavská Lúčka, NEDÚ Ľubochňa, Regionálny úrad Verejného zdravotníctva v Žiline, Falck exkurzia,, Letecká záchranná služba,
- účasť žiakov odboru MAS a DFT na exkurzii v: kúpeľoch Bojnice, Turčianské Teplice, tematickej výstave k Vianočným sviatkom – prezentácia prác pacientov psychiatrického oddelenia FNsP a OZ Mozaika,
- účasť žiakov na odbornej konferencii: Respiračný ústav Jablunkov,
- účasť žiakov odboru AV na exkurzii v : NEDU Ľubochňa, kúpele Bojnice,
- kultúrno–poznávací exkurzia Vianočná Viedeň,
- študijný vzdelávací zájazd do Anglicka – Londýn,
- seminár a výstava „Zmena klímy“,
- účasť žiakov na prednáškach v oblasti environmentálnej výchovy: „Odpady a ich recyklácia“, „Ochrana životného prostredia a prírody“,
- účasť žiakov na prednáške organizovanej ŽSK „Svetový deň obličiek“,
- účasť žiakov na prednáške organizovanej RÚVZ Žilina,
- literárno-historická exkurzia žiakov 2. ročníkov Bratislave a účasť na divadelnom predstavení,
- návšteva divadelného predstavenia v ANJ,
- imatrikulácie – prijatie prvákov do cechu jednotlivých odborov.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet v €	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Škola bez tabaku, alkoholu a drog	Zmena pohľadu žiakov na fajčenie, používanie alkoholu a drog	Schválený	apríl 2015	máj 2015	300,00	50,00 €	250,00€
	Poznanie minulosti je mostom k budúcnosti	Prehĺbenie a upevnenie národného povedomia mladých ľudí na základe rozšírenia ich vedomostí o histórii slovenského národa	neschválený			300,00		
	Bez športovísk to nejde	Skvalitnenie materiálo-technickej základne školy v oblasti školského športu a vytvorenie podmienok pre šport v lokalite školy.	neschválený			5 555,00		
	Zdravé deti v zdravej škole	Organizácia podujatí, ktoré prispievajú k rozšíreniu ponuky športových súťaží.	neschválený			605,00		
MŠVVaŠ SR	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
Fondy EU	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
INÉ	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2014/2015 nebola na našej škole uskutočnená inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	550	Skutočný počet žiakov:	668	Naplnenosť školy (%):	121,45
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		1	9 603,84		
Z toho	Učebne	28	6 022,99		
	Kmeňové	9	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	12	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	3	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	250,74		
Dielne	(Áno/Nie)	nie	-		
Školský internát	(Áno/Nie)	áno	8 360,24		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	2 160,00		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-		
Telocvična	(Áno/Nie)	áno	2 880,00		
Iné : spoločenská miestnosť		áno	811,38		
Technika	PC (ks)	132	X		
	Dataprojektory (ks)	7	X		
	Interaktívne tabule (ks)	4	X		

Poznámka: Pri vypínaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	24x12m		vyhovujúci		-
Telocvična	nie	-	-	-	-	-
Ihrisko	áno	22x12 m	pieskový	vyhovujúci	-	2010
Ihrisko	áno	44x24 m	asfaltový	vyhovujúci	-	-
Viacúčelové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Atletický ovál	áno	176 m	škvarový	vyhovujúci	počet dráh 2	2010
Atletická rovinka	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Atletické doskočisko	nie	-	-	-	-	-
Vrhačský sektor	nie	-	-	-	-	-
Hokejové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Posilňovňa	nie	-	-	-	-	-
Tenisové kurty	nie	-	-	-	-	-
Plaváreň	nie	-	-	-	Uviesť počet dráh	-
Sauna	nie	-	-	-	-	-
Pohybové štúdio	nie	-	-	-	-	-
Gymnastická telocvična	nie	-	-	-	-	-
Floorbalové ihrisko	nie	-	-	-	-	-
Iné (uviesť)	-	-	-	-	-	-
Šatne	počet a stav: 2 – veľmi dobrý					
Hygienické zariadenia	počet a stav: 2 – veľmi dobrý					

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	Školský internát
-----------------------------------	------------------

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)		224		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		25,-		
Celkový počet izieb	Jednospoteľových	-		
	Dvojposteľových	-		
	Trojposteľových	56		
	Štvorposteľových	14		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014	221	98,6	
	k 1.1.2015	218	97,3	
	k 15.9.2015	220	98,2	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014		3		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015		3		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015		17		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015		8		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		nie		
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014	52 250,-		
	k 30.6.2015	26 950,-		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014	1 325,-		
	k 30.6.2015	900,-		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :		1976		
Plocha jednej izby (m ²)		15,98		
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)	nie		
	V rámci „bunky“	áno		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)	7	199,92	1 študovňa 28,56 m ²
	Kuchynky (počet a plocha)	7	71,40	1 kuchynka 10,20 m ²
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		4	75,60	1 miestnosť 18,90 m ²
Počet podlaží ŠI		7 + prízemie		
Vykurovanie	vlastné	nie		
	zo školskej kotolne	nie		
	iné (názov dodávateľa tepla)	áno		Žilinská teplárenská a.s.

Výťah	Áno/nie	áno	
	Rok poslednej rekonštrukcie	nebola	
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia	áno	
	Vlastná ČOV	nie	
	ČOV školy	nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň
-------------------------------------	-----------------

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		120	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	0	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár	0	
	zamestnanci v prevádzke	6	5 zamestnancov a 1 vedúca kuchyne
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		ÁNO	stravovanie zamestnancov: 2 týždne v mesiaci júl a dva týždne v mesiaci august
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	10 342,-	
	k 30.6.2015	6 711,-	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	-	
	k 30.6.2015	-	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1970/1975	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		165 m ²	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		288 m ²	
Vykurovanie	vlastné	NIE	
	zo školskej kotolne	NIE	
	iné (názov dodávateľa tepla)	para	Žilinská teplárenská a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	ÁNO	SEVAK a.s.
	vlastná ČOV	NIE	
	ČOV školy	NIE	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

Zvyšovanie kvality odbornej prípravy žiakov v študijných odboroch v súčasnosti zaradených do siete Strednej zdravotníckej školy, smerujúcej k výchove a vzdelávaniu profesionálne orientovaných, zdravo sebedomých žiakov, rešpektujúcich morálno-etické princípy, uplatňujúcich humánnu prístup k ľuďom, ktorí sa po ukončení štúdia uplatnia v štátnych i neštátnych zdravotníckych a sociálnych zariadeniach, alebo budú pokračovať v ďalších programoch na vyšších stupňoch vzdelania.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/2015:

Riadenie, manažment školy a poradenstvo

V manažmente školy boli uplatňované všeobecne záväzné predpisy v riadení školy. V systéme riadenia ľudských zdrojov sa využívali interné formy hodnotenia zamestnancov. Do hodnotenia boli zapojení pedagogickí zamestnanci prostredníctvom metód samohodnotenia učiteľov i hodnotenia manažmentu školy prostredníctvom rozhovorov, pozorovania, SWOT analýzy, výročnej hodnotiacej správy školy a hospitácií.

Výchovno-vzdelávací proces

Kvalita výučby patrila k rozhodujúcim oblastiam a kritériám kvality školy. Vyučovacie proces prebiehal v interných a externých podmienkach. Bol zabezpečovaný v spolupráci s partnermi, t.j. odberateľmi tým, že dve tretiny výučby prebiehali v prirodzených podmienkach praxe v štátnych i neštátnych zdravotníckych zariadeniach na základe zmluvných vzťahov. Aktualizovali sme dohody podľa podmienok praxe a potrieb školy pre výučbu a nácvik intelektuálnych, manuálnych a sociálnych zručností v prirodzených podmienkach.

Výchovno-vzdelávací proces:

- bol zameraný na ciele vo vzťahu k profilu absolventov v oblasti rozvoja a nadobudnutia intelektuálnych, manuálnych a sociálnych kompetencií pre výkon zdravotníckej profesie.
- riadil sa ŠVP, ŠkVP pre jednotlivé odbory, dodržané boli učebné plány.
- pedagogickí zamestnanci uplatňovali moderné vyučovacie stratégie, aktivizujúce vyučovacie metódy, využívali didaktické metódy a formy prostredníctvom využívania informačno-komunikačnej techniky.
- pedagogickí zamestnanci orientovali výchovno-vzdelávaciu činnosť na získanie kompetencií, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.
- skvalitnilo sa vedenie dokumentácie zavedením elektronickej triednej knihy,
- pedagogickí zamestnanci venovali zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami prostredníctvom spolupráce s výchovnou poradkyňou. Za významnú považujeme aj dobrú spoluprácu so Pedagogicko-psychologickými poradňami, ktoré sa venujú žiakom s poruchami učenia a v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovávajú individuálne študijné plány pre začlenených žiakov.
- veľká pozornosť bola venovaná problematike prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov. Výchovno-vzdelávací proces sme zamerali na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca a zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a významu prevencie ochrany vlastného zdravia. Vytvárali sme podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do tvorby a realizácie preventívnych programov.

Zamestnanci a ich rozvoj

- pedagogickí zamestnanci naplňali prioritu školy - rozvoj kompetencií učiteľov potrebných na realizáciu ŠkVP a kompetencií žiakov absolvovaním vzdelávacích podujatí kontinuálneho vzdelávania:
 - Ľudské práva v edukačnom procese
 - Tvorba a vyhodnotenie školského testu,

- Finančná gramotnosť do škôl
- Interaktívna tabuľa v edukačnom procese
- Hodnotenie učebnej činnosti a výkone žiaka
- Využitie textového editora v práci pedagogických zamestnancov
- Využívanie informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní
- Excel v praxi
- Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese

Spolupráca školy s vonkajšími partnermi

Poslaním zdravotníckej školy je vychovávať zodpovedných, celoživotne vzdelávajúcich sa a eticky konajúcich absolventov v súlade s profilom zdravotníckeho zamestnanca. Tento cieľ sme naplňovali v spolupráci so stavovskými organizáciami, partnermi – budúcimi odberateľmi, v spolupráci so zdravotníckymi a sociálnymi zariadeniami v regióne a s rodičmi.

Predmetom komunikácie školy s verejnosťou bolo zapájanie sa do aktivít v rámci Národného programu podpory zdravia a Národného programu rozvoja ošetrovateľstva., rozvíjanie kontaktov s ŽSK, MÚ Žilina, inštitúciami, neziskovými organizáciami a verejnosťou v záujme propagácie filozofie zdravia , realizácia aktivít na podporu zdravia a šírenie pozitívnych ľudských hodnôt, tolerancie k hendikepovaným deťom a dospelým.

Oblasť materiálo-technická

Škola:

- generálna oprava učebne č. 33,
- výmena okien na chodbách školy - 1.+ 2. poschodie,
- omaľovanie tried,
- generálna oprava spoločenskej miestnosti,
- zakúpenie práčky so sušičkou,
- nákup notebookov – vybavenie kabinetov,
- nákup tabletov – zavedenie elektronickej triednej knihy,
- nákup učebníc pre spoločensko-vedné i odborné predmety,
- nákup pomôcok pre odbornú zložku vzdelávania pre vybrané odborné predmety : ANF, ZOA, MAS, pre odbor zdravotnícky záchranár,
- zavedenie diaľkového ovládania kotolne,
- zakúpenie novej rozhlasovej ústredne.

Školská kuchyňa, školská jedáleň

- nákup riadov a náradia pre kuchyňu,
- zakúpenie krájača zeleniny a kuchynského robota,
- výmena vchodových dverí do ŠJ,
- oprava klimatizácie,
- nákup sady gastronádob,
- zakúpenie konvektomatu.

Školský internát

- generálna oprava bunky a nákup jej interiérového vybavenia - 7. poschodie,
- nákup nových váľand, stoličiek do izieb a študovní ŠI,
- nákup nových sporákov pre kuchynky ŠI,
- nákup písacích stolov a šatníkových skriň,
- zakúpenie posilňovacej veže pre vybavenie posilňovne,
- výmena vchodových dverí do ŠI,
- výmena elektrického osvetlenia v celej budove ŠI.

Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016

Získanie kľúčových, všeobecných a odborných kompetencií, ku komplexnejším a prakticky zameraným vedomostiam a zručnostiam, ktoré umožnia rozvoj a celkový úspech jednotlivcov na základe vlastnej aktivity, sebauvedomenia a spolupráce nielen v známych situáciách, ale aj v nových podmienkach ich riešenia a aplikácie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Lokalizácia a komplexnosť školy a jej súčasti – školský internát, školská jedáleň.	Preferovanie tradičných foriem vyučovania v niektorých predmetoch.
Atraktívnosť vzdelávacej ponuky, Internetová žiacka knižka.	Vysoká absencia žiakov, prejavy záškoláctva.
Uplatnenie a konkurencieschopnosť absolventov školy na trhu práce v SR, EÚ.	Nezodpovedný prístup žiakov k majetku školy.
Estetické prostredie školy.	Nedostatočná komunikácia s rodičmi.
Tvorivosť a flexibilita zamestnancov.	Problémy žiakov s adaptáciou po ZŠ, oslabená funkcia rodiny
Silný manažment školy.	Nedostatočné priestory pre školskú knižnicu.
Hodnotenie zamestnancov vedením školy.	Nedostatok priestorov na vybudovanie ďalších odborných učební.
Odbornosť vyučovania odborných predmetov.	Vysoký počet žiakov oslobodených od predmetu telesná a športová výchova.
Praktické vyučovanie v prirodzených podmienkach – flexibilita k potrebám praxe.	Materiálne a morálne opotrebovanie budovy školy, nedostatok financií na investície: plochá strecha, elektroinštalácia.
Prezentácia školy na verejnosti – propagácia filozofie zdravia.	Materiálne a morálne opotrebovanie súčasti školy: Školského internátu, Školskej jedálne.
Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP.	Prístupnosť a použiteľnosť www stránky školy.
Dobrá spolupráca s Radou školy a Radou rodičov.	
Príležitosti:	Riziká:
Inovácia ŠkVP – kvalita školského kurikula.	Nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva.
Rozšírenie vzdelávacej ponuky.	Klesajúca vedomostná úroveň žiakov ZŠ.
Organizácia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov na pôde školy.	Náročnosť obsahu vzdelávania pre žiakov s priemernými študijnými výsledkami na ZŠ.
Zameranie hospitačnej činnosti na sledovanie a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.	Zlá ekonomická situácia v rodinách.
Otvorené hodiny - kooperácia pedagogických zamestnancov.	Pokles záujmu mládeže o profesie s prosociálnou orientáciou.
Podpora samostatnosti a tvorivosti žiakov prostredníctvom projektového vyučovania.	Nezáujem rodičov a detí o odborné profesie.
Vytváranie štandardných didaktických testov – jednota požiadaviek na žiacke výkony podľa predmetov.	Presun vzdelávania určitých študijných odborov aj na vysoké školy.
Vytváranie podmienok na výchovné pôsobenie –protidrogová, environmentálna výchova, výchova proti rasizmu a iné.	Nárast výchovných problémov s výskytom sociálno-patologických javov mládeže.
Podpora aktivít v prebiehajúcich projektoch MŠ, ŠIOV, MPC – podmienky pre zavádzanie IKT do VVP.	Neodôvodnene ospravedlnená absencia žiakov ich zákonnými zástupcami.
Získavanie mimorozpočtových finančných zdrojov z projektov.	Podceňovanie pravidelnej prípravy na vyučovanie zo strany žiakov.
Partnerstvo s podobnými typmi škôl v zahraničí zapojením sa do projektov.	Nedostatok reálneho vyučovacieho času na plnenie časovo-tematických plánov.

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- rozšíriť ponuku študijných odborov a foriem vzdelávania o:
 - odbor zdravotnícky laborant,
 - večerná forma pomaturitného štúdia v odbore masér
- splniť normatívy - zabezpečiť chýbajúce materiálno-technické a priestorové zabezpečenie pre odborné vzdelávanie v školách,

- pokračovať v stabilizácii pedagogických zamestnancov vo vzťahu k strategickým zámerom orientácie školy na monotypné študijné odbory,
- zvýšiť efektivitu a kvalitu riadenia školy:
 - evalvovať prácu manažmentu školy jej zamestnancami 1x ročne,
 - evalvovať prácu pedagogických zamestnancov žiakmi školy 1x ročne,
- rozvíjať profesionalitu pedagogických zamestnancov
 - organizácia otvorených hodín s využitím aktivizujúcich vyučovacích metód,
 - vytvorenie databázy prezentácií v programe Power Point pre jednotlivé predmety.
 - rozšíriť kompetencie učiteľa pri práci so školským informačným softwerom ASC agenda,
- aktivizovať žiakov k samostatnosti, tvorivosti
 - rozšíriť účasť žiakov v SOČ v kategórii Zdravotníctvo.
- zefektívniť spoluprácu s rodičmi pri formovaní osobnosti žiakov:
 - získavať spätnú väzbu od rodičov o pravidelnom informovaní sa ohľadom prospechu, dochádzky žiakov prostredníctvom IŽK,
 - pri neúčasti rodičov na ZRŠ zabezpečiť dôslednú informovanosť prostredníctvom dostupných komunikačných prostriedkov,
- zefektívniť prácu ŽŠR,
- znížiť energetickú náročnosť školy a ŠI
- zlepšiť prístupnosť a použiteľnosť www stránky školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
5356 6	zdravotnícky asistent	49	34	7	8
5314 6	ortopedický technik	11	4	4	3
5370 6	masér	26	6	13	7
5304 6	asistent výživy	9	5	1	3
5325 Q	diplovaná všeobecná sestra	15	1	12	2
Spolu:		110	50	37	23

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín s dodržiavaním psychohygienických podmienok, ktoré sú v súlade s platnou vyhláškou.

V súvislosti s orientáciou školy na monotypné študijné odbory má zostavovanie rozvrhu hodín na našej škole viacero špecifik:

- Všetky študijné odbory majú v učebnom pláne vysoký počet hodín praktického vyučovania a cvičení z teoretických odborných predmetov, na ktoré sú žiaci delení do skupín, či už v laboratórnych alebo v prirodzených podmienkach. Okrem vyučovania odborných predmetov sú žiaci delení aj na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov. Spájanie skupín komplikuje tvorbu rozvrhu.

- Realizácia praktického vyučovania v zdravotníckych zariadeniach, ktoré sú rôzne vzdialené od sídla školy.
- Výučba odborných predmetov pedagogickými zamestnancami - odborníkmi z praxe, ktorých požiadavky na vyučovací čas je nevyhnutné rešpektovať. Všetky uvedené skutočnosti zapríčiňujú predĺženie vyučovania v niektorých triedach.

Pracovné podmienky zodpovedajú potrebám školy. Priestory školy majú vyhovujúcu psychohygienickú a estetickú úroveň. Výmenou okien na chodbách školy sa zvýšila estetika prostredia a hlavne vo vykurovacom období sa zvýši šetrenie tepla.

Výučba sa uskutočňuje v odborných a klasických učebniach, v ktorých je zabezpečená primeraná teplota, osvetlenie, vetranie.

Stravovanie žiakov zabezpečuje školská jedáleň, ktorá je súčasťou školy. Vo vestibule školy je k dispozícii školský bufet.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Angličtina pre každého	32	Mgr. Beluchová
	Jednoduchá angličtina	21	Mgr. Papánková
	Zlepši svoju angličtinu	22	Mgr. Piačeková
	Komunikujem v anglickom jazyku bez zábran	8	Mgr. Bičanová
	Krúžok anglickej konverzácie	36	PhDr. Tudíková
	Čas na rozprávanie	13	Mgr. Holišová
	Hovor nemecky I.	4	Mgr. Hulínová
	Nemecky s úsmevom I.	6	PaedDr. Luciaková
	Nemecky s úsmevom II.	9	PaedDr. Luciaková
	Klub fanúšikov nemčiny	0	Mgr. Kolenová
	S nemčinou na slovíčko	0	Mgr. Želonková
	Slovenčina krok za krokom I.	4	Mgr. Štiffelová
	Slovenčina krok za krokom II.	4	Mgr. Žitníková
	Slovenčina krok za krokom III.	3	Mgr. Žitníková
	Slovenčina krok za krokom IV.	5	Mgr. Štiffelová
	Slovenčina s úsmevom	17	Mgr. Žitníková
	Nebojme sa nemčiny	15	Mgr. Želonková
Prírodovedné	Čo nie je v osnovách chémie	47	Ing. Sabová
	Finančná gramotnosť	0	Ing. Masárová
	Počítač hrou	9	Ing. Kubicová
Športové	Športové hry	151	PaedDr. Bučka
Iné	Chceš sa zdokonaľiť	40	Mgr. Mičiaková
	Juniori seniorom	0	Mgr. Korbelová
	Krúžok kariérneho poradenstva	0	Mgr. Labuda
	Masáže	40	PhDr. Skácelová
	Mladý novinár	2	Mgr. Korbelová
	Novinársky chlebiček	2	Mgr. Štiffelová
	Mladý záchranár	16	Mgr. Koperová
	Stretnutia s divadelnou múzou Táliou	6	Mgr. Žitníková
	Vyvážená výživa a poradňa zdravej výživy	5	PhDr. Kubicová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Olympiáda v nemeckom jazyku	Lucia Špiláková	2. miesto
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	-	-	-
	-	-	-
Celoslovenské kolo	-	-	-
	-	-	-
Medzinárodné kolo	-	-	-
	-	-	-

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	-	-	-	-
Stredisko odbornej praxe	-	-	-	-

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

Školský internát pri Strednej zdravotníckej škole je výchovno-vzdelávacie školské zariadenie, ktoré zabezpečuje žiakom stredných škôl v čase mimo vyučovania výchovnú a vzdelávaciu činnosť, ubytovanie a stravovanie

V školskom roku 2014 / 2015 v ŠI boli stanovené ciele, ktoré boli zamerané na vytváranie podmienok pre kvalitnú prípravu žiakov na vyučovanie a uplatňovanie filozofie celoživotného vzdelávania, zlepšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov pestrou a inšpirujúcou ponukou výchovno-vzdelávacích aktivít vo voľnom čase, uspokojovanie individuálnych záujmov a potrieb žiakov. Osobitná pozornosť bola venovaná prevencii šikanovania a iných sociálno-patologických javov, vytváraniu priestoru pre participáciu žiakov v ŠI, rozvíjaniu tímovej spolupráce medzi žiakmi, budovaním prostredia tolerance a radosti z úspechov a vedeniu žiakov k vytváraniu správnej rovnováhy medzi ich právami, povinnosťami a zodpovednosťou.

Na začiatku školského roka bolo zorganizované celointernátne stretnutie, kde všetci bývajúci žiaci boli oboznámení so školským poriadkom ŠI, základnými pravidlami o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, o používaní technických zariadení v ŠI. Absolvovali školenie k PO, CO .

Vychovávateľa pri svojej VVČ brali do úvahy skladbu žiakov vo výchovných skupinách, sociálne zloženie, mentalitu, nároky, možnosti ako aj ich potreby, individuálny prístup. Cielene napomáhali rozvoju tých stránok osobnosti mladého človeka, ktoré majú rozhodujúci význam pre výchovu k samostatnosti, angažovanosti ,k utváraniu návykov na cieľavedomé , vhodné a tvorivé využívanie voľného času. V ŠI bolo zriadených 7 výchovných skupín.

Výchovný program ŠI bol realizovaný v zmysle skladby hlavnej výchovnej činnosti, ktorá pozostávala z prednášok, besied, vysvetľovania, dialógu, rozhovorov , pracovných aktivít, návštev kultúrnych inštitúcií, športových podujatí a iných foriem prezentácií a komunikácie so žiakmi, pričom v nich boli zahrňované všetky zložky výchovy:

- mravná výchova a výchova k hodnotám,
- spoločenská výchova,
- pracovná a rozumová výchova,
- rodinná výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- telesná výchova,
- estetická výchova,
- ekologická výchova.

Mimoškolská činnosť v školskom roku 2014 / 2015 bola veľmi bohatá rôznorodými akciami a aktivitami vo VVČ :

1. Oblasť spoločensko-vedná:

- vedomostný kvíz „ História a súčasť Žiliny“,
- Mikuláš v ŠI,
- fašiangy v ŠI – pochovávanie basy,
- vedomostný kvíz „ História a súčasnosť Žiliny“,
- Jašidielňa - medzinárodný festival tvorivosti a fantázie,
- stávanie „ Májky“ pre dievčatá ŠI ,
- zapojenie sa do 19. ročníka celoslovenského proti – drogového festivalu – Dni nádeje,
- kampaň Červená stužka v rámci Svetového dňa boja proti AIDS,projekt : „moderný človek nefajčí“ ,
- Žilinské dni zdravia.

2. Kultúrno-umelecké záujmové činnosti:

- pravidelná účasť žiakov na divadelných predstaveniach podľa programu MsD Žilina,
- imatrikulácia prvákov – pre prijatie do internátneho cechu,
- predvianočná návšteva seniorov v Domove vďaky v Rajci,
- výtvarná a literárna súťaž „ Môj slovenský idol „ / ŽSK / ,
- Kniha Horného Považia – čitateľská súťaž,
- 5. ročník festivalu „ Bábková Žilina“,
- 11. ročník ŽLF v kníhkupectve Artfórum program – „ Moje knihy „,
- 12 ročník Medzinárodný festival outdoorových filmov v MsÚ Žilina,
- 17. roč. medzinárodnej výtvarnej súťaže „ Bohúňová paleta „,
- výtvarný projekt „ Prečo som na svete rád „,
- XX. Ročník Gorazdovo výtvarné Námestovo 2015.

3. Prírodovedno-ekologické záujmové činnosti:

- úprava okolia a areálu ŠI,
- starostlivosť o kvety,
- Deň Zeme,
- separácia plastového odpadu.

4. Pracovno-technická oblasť:

- manuálne zručnosti, talent a tvorivé nápady si rozvíjali v Klube mladých estétov a v Klube internátneho rádia,
- výroba darčiekov k Dňu matiek,
- výroba darčiekov pre seniorov v DD,
- výzdoba ŠI a školy.

5. Športová oblasť

- futbalové družstvo sa zapojilo do súťaže „ Sever proti Juhu „ alebo - Žilinčania sa bavia futbalom,
- vianočný volejbalový a florbalový turnaj,
- aktívna práca krúžkov: florbalový , volejbalový , basketbalový,
- slávnostné vyhlásenie najúspešnejších športovcov mesta Žiliny za rok 2014,
- hokejové zápasy MŠHK Žilina – extraliga.

Aktívne sme spolupracovali s Krajskou knižnicou v Žiline, Regionálnym osvetovým strediskom - Makovického dom, Dom vďaky v Rajci, súkromnou jazykovou školou v Žiline, MsÚ Žilina, Krajskou hvezdárnou v Žiline, Krízovým centrom Náruč zo Zádubnia, Nadáciou Lúč v Žiline, MsD, Považská galéria Žilina.

Pre spustenie záujmovej činnosti bolo zriadených 9 krúžkov :

- florbalový krúžok,
- telovýchovný krúžok,
- mladí gurmáni,
- kam do mesta,
- klub mladých estétov,
- klub internátneho rádia,
- tvorivé nápady,
- tvorivé dielne,
- nebojme sa slovenčiny.

Školská knižnica je súčasť ŠI, je k dispozícii nielen pre žiakov a pedagogických pracovníkov ale aj pre ostatných zamestnancov. Knižný fond je dopĺňaný novými knihami, ktoré sú financované z občianskeho združenia. Činnosť knižnice bola zameraná na oboznamovanie sa so slovenskou ale aj zahraničnou literatúrou, veľká pozornosť žiakov bola venovaná povinnému čítaniu a maturitným otázkam zo SJL.

Za ŠI bol vypracovaný a podaný projekt „ Poznaním histórie rozvíjame vlastenectvo a národné povedomie „ – Grantový program odboru školstva a športu ŽSK.

Poradné orgány ŠI a ich funkcia:

Metodické združenie vychovávateľov

V Metodickom združení sú zaradení všetci vychovávatelia školského internátu. Práca MZ vychádza z celoročného plánu práce a výchovného programu ŠI. Zasadnutia sa uskutočnili 4 krát v priebehu školského roka. MZ pracovalo priebežne aj formou konzultácií, na ktorých si pedagogickí zamestnanci poskytovali vzájomnú pomoc pri riešení pracovných problémov.

Preberané témy a problémy :

- tvorivosť v práci pedagóga,
- adaptácia novoprijatých žiakov do ŠI,
- aktuality, zaujímavosti z oblasti pedagogiky , VVČ,
- hodnota voľného času a výchovy mimo vyučovania, inscenačné metódy,
- kyberšikanovanie ako nová forma šikanovania a jeho prevencia v školských zariadeniach,
- najnovšie aktuality a poznatky z oblasti VVČ.

Žiacka rada ŠI

Každá výchovná skupina školského internátu má svojho zástupcu v ŽR ŠI. Zasadania sa uskutočňovali pravidelne so zástupcom ŠI, a to minimálne 1x do mesiaca.

Žiacka rada slúži ako poradný orgán a nápomocný, svoju činnosť zameriavala na organizovanie VVČ pre žiakov bývajúcich v ŠI. Za veľmi prospešnú činnosť ŽR možno považovať aj participáciu pri skrášľovaní ubytovacích priestorov ako aj celého okolia ŠI .

c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
-	-	-	-	-

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 20.10.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: